প্রকাশক—
থানী আত্মবোধানন্দ
উধোধন কার্বালঃ

> উধোধন বোন, বাগবাঞার
কলিকাডা

माप, २००३

দ্বিতীয় সংস্করণ

্বৈল্ড মন্তর অধাক্ষ কর্ত্ত সংবাদত

শ্রিকটার— শ্রীক্তেম্প্রনাথ দে এক্সপ্রেস্ প্রিন্টার্স ২০-এ, গৌর লাহা ট্রিট কলিকাঞ

## সূচী-পত্ৰ

	_		
	-		
<b>(-)</b>	וב	<b>40</b> 1	
~			

ა<u>\_\_</u> გდ

#### প্রথমাধ্যায়

28---

(১) ওন্ধারোপাসনা—(২) প্রাণদৃষ্টিতে উদ্পীথোপাসনা—(৩) আদিত্যদৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্পীথোপাসনা, এবং উদ্পীথনামের অক্সরোপাসনা—(৪) অভয় ও অমৃত গুণবিশিষ্ট স্বরাধ্য উদ্পীথ-ওন্ধারের
উপাসনা—(৫) ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য- ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা—
(৬) অধিদৈবত আদিত্যপুরুষের উপাসনা—(১) অধ্যাত্ম অক্সিপুরুষের
উপাসনা—(৮) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যান, প্রোবরীয়ান্ উদ্পীথের
উপাসনা—(১) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যানের শেষাংশ—(১০) উমন্তির
উপাধ্যান—(১১) উমন্তির উপাধ্যান; সামের প্রস্তাব, উদ্পীথ ও
প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণশ্য—(১২) শৌব উদ্পীথ—(১৩) স্বোভাক্ষরোপাসনা।

#### দ্বিতীয়াধ্যায়

৮৮---১৩৮

(১) সাধুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা—(২) লোকদৃষ্টিত্তে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৩) বুষ্টিদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—,
(৪) জলদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৫) ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৬) পশুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৮) বাগ্দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১) জাদিতাদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) জাতিয়তা সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) আতিয়তা সামের উপাসনা—(১২) জায়িতে প্রতিষ্টিত রথজয়র সামের উপাসনা—(১৯) আদিতা প্রতিষ্টিত বামদের সামের উপাসনা—(১৯) আদিতা প্রতিষ্টিত বামদের সামের উপাসনা—(১৪) আদিতা প্রতিষ্টিত ব্রহৎ সামের উপাসনা—(১৫) প্রস্তত্তে প্রতিষ্টিত বৈরাজ প্রতিষ্টিত বৈরাজ বিরাজিত বৈরাজ

সামের উপাসনা—(১৭) লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্করীসামের উপাসনা—
(১৮) পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত রেবতীসামের উপাসনা—(১৯) অঞ্চসমূদয়ে
প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের উপাসনা—(২০) দেবরুক্দে প্রতিষ্ঠিত
রাজনসামের উপাসনা—(২১) সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত সামসমূদায়ের
উপাসনা—(২২) উদ্গাতার জঞ্ গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ—
(২৩) অকর্মাক্তত ওঞ্জারের স্থাতি—(২৪) যজ্ঞমানের লোকলাত।

#### তৃতীয়াধ্যায়

105---79A

(১) সংগোপাসনা, মধুবিজ্ঞা—(২) সংগোপাসনা, দক্ষিণ মধুনাড়ী—
(০) সংগোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী—(৪) সংগোপাসনা, উত্তর
মধুনাড়ী—(৫) সংগোপাসনা, উধর্ব মধুনাড়ী—(৬) মধুভোজী বস্তুগণ
ধোয়—(৭) মধুভোজী কল্পগণ ধোয়—(৮) মধুভোজী আদিতাগণ
ধোয়—(১) মধুভোজী মরুদগণ ধোয়—(১০) মধুভোজী সাধাগণ ধোয়—
(১১) মধুবিজার ফল—(১২) গোগজাগোদিকা ব্রেক্ষর উপাসনা—
(১৩) দারপালোপাসনা—(১৪) শান্তিলাবিজ্ঞা—(১৫) কোশবিজ্ঞান—
(১৬) পুরুষবজ্ঞ—(১৭) পুরুষবজ্ঞর স্ববশিষ্টাংশ—(১৮) মন ও আকাশে ব্রক্ষদৃষ্টি—(১৯) আদিত্যে ব্রক্ষদৃষ্টি—(১৯) আদিত্যে ব্রক্ষদৃষ্টি—

### চভুৰ্থাধ্যায়

- (১) জ্বানশ্রতি ও বৈকের উপাধ্যান—(২) বৈক্-জ্বানশ্রতিসংবা> --
- (৩) বৈক-জানশ্রত-সংবাদ, সম্বর্গবিদ্যা—(৪) সত্যকাম ক্র্যানের উপাথান—(৫) সত্যকামের প্রতি শ্বয়ভের উপদেশ—(৬) সত্যকামের প্রতি জ্বারের উপদেশ—(৮) সত্যকামের প্রতি ভ্রংদের উপদেশ—(৮) সত্যকামের প্রতি ভ্রুর উপদেশ—(১) সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ—(১) উপকোসলের উপাথান, আত্মবিদ্যা—(১১) উপকোসলো-প্রাধান, গার্হপত্যায়িবিদ্যা—(১২) উপকোসলোক্যান্য, গার্হিদ্যান্য, গার্বান্য, গার্হিদ্যান্য, গার্হি

—(১৩) উপকোসগোপাথ্যান স্বাহ্বনীরায়িগিছা—(১৪) উপকোসলোপাথ্যান, গুরুশিয়া-সংবাদ—(১৫) উপকোসলোপাথ্যান, অ্রুপুরুবের
উপাসনা—(১৬) ব্রন্ধার মৌনবিধান—(১৭) মৌনস্তব্ধে প্রায়ন্দিন্ত।

#### राक्ष्यासास ... ... २८३--७०७

(১) শ্রেষ্ঠতাদিযুক্ত প্রাণের উপাসনা—(২) প্রাণোপসনার অঙ্গ, অন্ধ-বাস-দৃষ্টি--(৩) বেতকেত্-প্রবাহন-সংবাদ--(৪) পঞ্চাগ্রিবিভা, শ্রদ্ধা-হুতি—(c) পঞ্চাগ্নিবিছা, সোনাহুতি—(b) পঞ্চাগ্নিবিছা, বর্বাহুতি— (৭) পঞ্চায়িবিস্তা, অরাত্তি—(৮) পঞ্চায়িবিস্তা, শুক্রাত্তি—(৯) পঞ্চাপ্তিবিক্তা, হুনাস্ত্য—(১০) পঞ্চিপিথিবিক্তা, গতি—(১১) অশ্বপতি ও ছয় ব্রাহ্মণ, বৈখানর আত্মা—(১২) বৈখানর আত্মার মস্তক, স্থতেজন্থ-গুণ-বিশিষ্ট ত্যালোক—(১৩) বৈখানর আত্মার চকু, বিশ্বরূপত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আদিত্য-(১3) বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ, পুথগবত্ম ত্ব-গুণ-বিশিষ্ট বায়ু-(১৫) বৈশ্বানর আত্মার কল, বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আকাশ---(১৬) বৈশ্বানর আত্মার বন্ধি, রয়িত্-গুণ-বিশিষ্ট জন—(১৭) বৈশ্বানর আত্মার পদ, প্রতিষ্ঠাত্ব-গুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী--(১৮) সর্বান্ন প্রাপ্তি ও প্রাণাঘি-লাণায়নোত্তাপার স্বাহা"—(২০) প্রাণায়ি**হোতে** হোত্র—(১৯) "ব্যানায় স্বাহা"—(২১) প্রাণাগ্নিহোত্তে "অপানায় স্বাহা"—(২২) প্রাণাগ্নিহোত্তে "সমানায় স্বাহা"—(২৩) প্রাণাগ্নিহোত্তে "উদানায় খাহা"-(২৪) প্রাণাগ্নিহোতের ফল।

यष्ट्रीशास्त्र ... ... ००8—०8€

(১) খেতকেতু ও আকণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান—(২) ব্রহ্ম জগৎকারণ—
(৩) ত্রিবৃৎকরণ—(৪) ত্রিবৃৎকৃত স্থূলভূত—(৫) শরীরে ত্রিবৃৎকরণ,
অন্তঃকরণাদি ভৌতিক—(৬) কারণের একাংশে কার্যোৎপদ্ধি—(৭)

অন্তঃকরণের অন্নময়ত্বে প্রমাণ—(৮) ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান—(১)

মুষ্থিতে ব্যক্তিখের অভাব—(১০)	সুষ্প্তিতে বিশেষ	জ্ঞানের অভাব—
(১১) জীব অবিনাশী—(১২) স্কা হয়	তৈ স্থূণের উৎপণি	ē—(১০) বিস্তমান
বস্তুর অপ্রভাকতা—(১৪) ব্রন্ধজানে	ৰ উপায়—(১৫)	জ্ঞানীর দেহত্যাগ
ও সং সম্পত্তির ক্রম—(১৬) ব্রহ্মজ্ঞে	অপুনরাবৃত্তি।	The state of the state of

#### সপ্রমাধ্যায়

C40-+680

#### অষ্টমাধ্যায় ... ...

...........

ি(১) দহরাকাশ—(২) ব্রহ্মন্ত বথাকানচারী—(৩) সম্প্রদাদ আত্ম ও সভ্যবন্ধ —(৪) ব্রহ্মন্ত —(৫) ব্রহ্মন্ত —(৬) নাড়ীসমূহ—(৭) ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজ্ঞাপতি-সংবাদ, অক্ষিপুরুষ—(৮) আত্মরী উপনিবংক (৯) ছারাদেহ নশ্বর—(১০) স্বপ্রাত্মা—(১১) অত্মাত্মান্ত —(১১) আত্মা অশ্রীর—(১৩) শ্রাম ও শ্বল—(১৪) ব্রহ্মোপাসনা—(১৫) বিভাসম্প্রার ।

নির্ঘণ্ট

983-----

সাজ্জেতিক শক্তের সূচী

987

শ্রীভগবানের ক্লণার আমরা উপনিষং গ্রন্থাবলীর দ্বিতীয় ভাগ পাঠকদের সম্প্রে উপস্থিত করিলাম। ইহাতে সামবেদার চান্দোগ্যোপনিষংথানি স্থান পাইয়াছে। বর্তমান ভাগে প্রথম ভাগের রচনাপ্রণাণীই অবলম্বিভ ইইয়াছে; এবং অন্বর্গর্গ, অন্তবাদ, টীকা প্রভৃতিতে পৃজ্ঞাপাদ শঙ্করাচার্বের ভাষ্ট্র ও আনন্দগিরির টীকা অন্তক্ত ইইয়াছে। শ্রীমৎ স্থামী জগদানন্দ প্রথম ভাগের হুয়ায় এই ভাগও আভোপান্ত দেখিয়া দিয়াছেন, এবং ভূমিকারচনার শ্রীমৎ স্থামী ওকারানন্দ বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

উপনিষৎ সম্বন্ধে মল বক্তবাগুলি আমরা প্রথম ভাগের ভূমিকাতেই নিবন্ধ করিয়াছি: স্বতরাং উহার পুনরুলেশ অনাবশুক। পরস্ক সেথানে উপাদনার বিষয় অতি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে। অথচ এই উপাসনা ছালোগোপনিষদের একটি বিশেষ বর্ণনীয় উপাসনা-বিষয়: উহার আটটি অধ্যায়ের মধ্যে প্রথম পাঁচ অধ্যায় এবং পরেরও অনেক অংশ এই বিষয়ে ব্যাপত। সাধারণ পঠিক এই উপাসনাগুলির মর্মোদ্যাটনে অসমর্থ হওয়ায় এবং আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব-পূর্ণ উপনিষদে উহাদের বছল উপদেশের কোন যজিসঙ্গত উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিতে না পারায় এইগুলির প্রতি সমূচিত আদর প্রকাশ করেন না। প্রস্কুজ্মে আমরা বলিতে পারি যে, এই উপাদনাগুলি ব্রহ্মস্ত্র ও বহু প্রকরণগ্রন্থে সবিশেষ আলোচিত হইয়াছে। এই গুলির সহিত পরিচয় না হইলে বেদান্তশাস্ত্র সম্পূর্ণ আগ্নন্ত করা স্থকটিন। এতদ্বাতীত ইহাও বলা ঘাইতে পারে যে, র্যাহারা প্রাচীন ভারতীয় ক্লাষ্টর সহিত পরিচিত হইতে চাছেন, তাঁহাদের পক্ষেও এই উপাসনাগুলি অপরিহার্য। কিন্তু অধ্যাত্মক্ষত্তে এই জাতীয় যুক্তি একান্তই অসার বলিয়া মনে হইবে; এবং কেবল ইহাই প্রতিপাদনের জন্ম এই ভূমিকা রচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা হাস্থাম্পদ হইব। বস্তুতঃ উপাসনার মর্মাফুভব করিতে হইলে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী অক্সরূপ হওয়া

আবশ্রক; ইহার অক্ত অধ্যাত্মদৃষ্টি লইরা অধ্যাত্মকেত্রেই প্রবেশ করিতে ইইবে।

জামরা প্রথমে উপাসনা কথাটির অর্থ বৃঝিতে চেষ্টা করিব। বেলান্তসাররচয়িতা লিধিয়াছেন, "সগুণ-ব্রজ-বিষয়ক মানস ব্যাপাররপ শাণ্ডিশাবিছা।
(ছা: ৩১১৪১-২; বৃ: ৫।৬১) প্রভৃতিই উপাসনা। "উপাসনার এই লক্ষণটি
হইতে জামরা বৃঝিতে পারি যে, ইহা একটি মানসাজিয়া,
উপাসনার
অর্ধ
আন ক্রিয়ায় নহে; অথচ জ্ঞান হইতেও ইহা পৃথক্, কেন না
জ্ঞান ক্রিয়ায়ক নহে। কিন্তু এই লক্ষণে মানসক্রিয়ার স্বর্জণিট
প্রকটিত হয় নাই। অধিকন্ত ইহার একটি প্রধান ক্রটি এই যে, ব্রক্ষ ভির

অপরবিষয়ক উপাসনা ইহার অন্তর্ভুক্ত হয় নাই।

পঞ্চদশীকার উপাসনা ও জ্ঞানের পার্থক্য-প্রদর্শন-চ্ছলে (৯।৭৪-৮০) উপাসনার এইরূপ স্বর্থ করিয়াছেন, "জ্ঞান বস্তুতন্ত্র; কিন্তু উপাসনা কর্তৃতিন্ত্র (অর্থাৎ উহা করা, না করা ইত্যাদি কর্তার ইচ্ছাদাপেক্ষ)। আরু অর্থাৎ গুরুর নিকট ইইতে শব্ধ উপাশুতত্ত্বিতে নির্বিচারে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া ঐ তত্ত্বীকৈ এত্যাদৃশ চিত্তর্তি-সমূহের হারা চিন্তা করিতে হয় যে, ঐ বৃত্তিপ্রবাহ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যায়ের হারা থণ্ডিত না হয়। বিরোধিপ্রতায় ত্যাগ করিয়া নিরন্তর উপাশ্যের চিন্তা করিলে এতাদৃশ উৎকৃষ্ট সংস্কার জ্বান্না থাকে যে, স্ব্যাদিতেও ঐ ভাবনা চলিতে থাকে।" এই বর্ণনা হইতে আমরা উপাসনার কয়েকটি বিশেষ পরিচয় লাভ করি। উপাসনাতে তিলালী বিষয় আবশ্যক—উপাসক, উপাশ্য বিষয়, ও প্রত্যার্যন্তি বা নিরন্তর কালা। উপাশ্য ও উপাসকে ভেদবোধ না থাকিলে উপাসনা হয় না। হিতীয়তঃ, উপাসনার মূলে রহিয়াছে বিশ্বাস, সেথানে বিচারের বিশেষ স্থান নাই। আরও প্রস্তায় এই যে, এই উপাশ্যতক্ত শান্ত্রাদি হইতে ও গুরুমূর্থে অবগন্তব্য। স্বর্জণোলকন্ত্রিত চিন্তাকে উপাসনা বলে না।

উপাসনার এই সমগ্র তত্ত্বটি আচার্যের ছান্দোগ্য-ভাষ্য-ভূমিকার নিমোক

বাক্যে সুস্পষ্ট হইরাছে;—"উপাসনা হইতেছে—শাক্সামুযোগিত কোন একটি
আলমন বা ধ্যানের বিষয় অবলম্বনপূর্বক তাহাতে একপ ভাবে চিডরুছির
প্রবাহ উৎপাদন করিতে হইবে বে, তাহার ভিতর আর ভিত্রবিষয়ক প্রভার
( অর্থাৎ জ্ঞান ) উদিত হইরা ব্যবধান জন্মাইতে না পারে।" বলা বাহল্য,
এই উপাস্ত সগুল ব্রহ্ম বা অপর বে কোনও শাক্ষবিহিত দেবতাদি হইতে
পারেন।

১। বু:-ভান্থ এ। এই লক্ষণ আছে—"উপাদনা হইতেছে—বেদের উপাশুবিদ্বরক অর্থবাদাংশে দেবতাদির স্বরূপ যে ভাবে জ্ঞাপিত হইরাছে, দেই ভাবে মনের দারা উহাকে প্রহণ করিয়া এবং পৌকিক জ্ঞান ভিরোহিত করিয়া ওতক্ষণ ঐ বিবন্ধে ভিন্তা করিতে হইবে যতক্ষণ পৌকিক (দেহাদি) বিবন্ধে আত্মাভিমানের শ্লায় দেই দেবতাদির স্বরূপে আত্মাভিমান ক্লাত না হয়।"

পঞ্চনীকার নিগুণের উপাদনাও শীকার করেন,—"বং সাংখা: প্রাণ্যতে স্থান ওছ্ ঘোণ্যের প্রান্যতে প্রান্ত পরার পরের উপাদনা করেন ( ০ ০ ০ );—এখানে নিগুণেরই উপাদনা বিহিত ইইয়াছে । শুক্রকার বেদবাাদও 'আনন্দাদি মুখ্যরক্ষের'—এই শুক্রে ( রঃ ৩০০১১ ) উপাক্তের জ্ঞান, আনন্দ প্রভৃতি ভাবরূপ গুণের, এবং 'অক্ষর পরব্দ ; ভিনি বিশেষবজিত—এই তত্ত শুতির নানা স্থানে উপদিষ্ঠ'—এই শুক্রে ( ৩০০০৩ ) উপাক্তের অন্তল্পাদি অভাবরূপ গুণবর্গের একত্র দমাকেশ এরিয়া নিগুণের উপাদনা করিতে ইইবে বালিরাছেন । এইরূপ বলিতে পার না বে, বেখানে আনন্দাদি গুণালুলার করিতে করিছাছে, দেখানে নিগুণি উপাক্ত নহেন ; কারণ 'আনন্দাদি ও অন্থলম্বাদি গুণের ক্ষারা উপলাক্তিত অব্রুক্তর উপাদনা করিলে ক্রন্ত অব্রুক্তর উপাদনা করিলে অব্যুক্তর করিছে প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত অব্রুক্তর ভাগানা করিলে ক্রন্তে প্রান্ত না করিয়াও উপাদনা করিলে ক্রন্তে উপাদনা করিলে ক্রন্তে প্রান্ত না করিয়াও উপাদনা করিলে ক্রন্তে বান্ত র ক্রিছ করিয়াও উপাদনা করিলে ক্রন্তে প্রান্তি প্রান্ত করিয়াও স্বান্ত না বির্বানিক্রান্ত ক্রন্ত না বির্বানিক্রান্ত ক্রন্ত না বির্বানিক্রান্ত ক্রন্ত না বির্বানিক্রান্ত ক্রন্তে না বির্বানিক্রান্ত ক্রন্ত না বির্বানিক্র বির্বানিক্রান্ত ক্রন্ত না বির্বানিক্রান্ত ক্রন্ত না বির্বানিক্রান্ত বির্বানিক্রান্ত না বির্বানিক্রান্ত ক্রন্ত না বির্বানিক্রান্ত না বির্বানিক্রান্ত না বির্বানিক্র বির্বানিক্র না বির্বানিক্র বির্বানিক্র না বির্বানি

আচার্য জ্ঞান ও উপাসনার পার্থক্য এইরপে প্রদর্শন করিরাছেন, "বাছা বস্তুর স্বরূপকে অপেক্ষা না করিয়াই বিহিত হয়, এবং যাহা পুরুষের চিত্তর্তির অধীন, তাহাই কর্ম ; যথা—'যে দেবতার উদ্দেশে হবিঃ গৃহীত হুইবে, হোভা সেই দেবতার ধান করিবেন,' কিংবা 'মনের জান ও ছারা সন্ধার ধ্যান জরিবেন,'—ইত্যাদি স্থলে। ধ্যান অর্থাৎ চিন্তা; উহা (জ্ঞানের জার ) মানস হইলেও, পুরুষ ইচ্ছানুসারে উহা করিতে, না করিতে, বা অনুরূপ করিতে পারে; কারণ উহা পুরুষের ইচ্চাধীন। জ্ঞান কিন্তু প্রমণ্যাপেক। প্রমাণ আবার বস্তুর স্বরূপ অবলম্বনে প্রবৃত্ত হর। স্থতরাং জ্ঞানকে করা, বানাকরা, বাঅক্তথা করা চলে না। উঠা কেবল বল্পসাপেক্ষ, প্রস্তু বিধির অধীন নহে বা পুরুষের অধীন নহে। স্বতরাং জ্ঞানপদার্থ মান্দ ভইলেও ক্রিয়ার সহিত তাহার মহা বিলক্ষণতা আছে। ৰথা—'হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি', 'হে গৌতম, বোধিংই অগ্নি' ( ছাঃ ৫।৭৷১, ৫।৮৷১ ),—ইত্যাদি স্থলে পুরুষ ও বোষিতে যে মানসিক অগ্নিবৃদ্ধি করা হয়, উহা কেবল বিধিসমূত বলিয়া ক্রিয়াই বটে এবং পুরুষাধীনও বটে। কিন্তু প্রসিদ্ধ অগ্নিতে যে অগ্নিবৃদ্ধি হয়, উহা বিধি বা পুরুবের ইচ্ছাধীন নহে। তবে কি ? উহা প্রতাক্ষের বিষয়ীভূত অগ্নিবস্তরই দারা নিয়মিত জ্ঞানমাত্র; উহা ক্রিয়া নছে। সর্বপ্রকার প্রমাণের বিষয়ীভূত বস্ত সম্বন্ধেই এইরূপ বুঝিতে হইবে। এইরূপ স্থানিশ্চিত হওয়ায় ত্বির **হইল যে,** যথা ভূত-ব্ৰহ্মান্ত্ৰ-বিষয়ক জ্ঞান্**তু** বিধিধান্তা নিয়মিত নহে<sup>ত</sup> ( ব্ৰঃ-ভা**ন্ত** ১০১৪ )। ক্রিয়াত্মক উপাসনা চিত্রশুদ্ধিক্রমে প্রপ্রবায় জ্ঞানের সহায়ক হইলেও উহা প্রমাণক্ষনিত জ্ঞানের কারণ হইতে পারে না; স্বতরাং মুক্তির প্রতিও সাক্ষাৎকারণ হইতে পারে না।

এখন আমরা নিদিধাাসনের সহিত উপাসনার সম্বন্ধ বুঝিরা লইতে চেষ্টিত হুইব। আচার্ধ লিথিরাছেন, "কর্মেরই ফ্রায় উপাসদারও ফল দৃষ্ট এবং অদৃষ্ট বলিয়া উল্লিখিত হয়। কতকগুলি উপাসনার ফল, জ্ঞানোৎপত্তিক্রমে জনমৃকি" (ব্ৰ-ভাষা তাতা)। কোন্ উপাসনার কি ফল, তাহা উপাসনাবিধির সলে সক্ষেই উল্লিখিত রহিরাছে। উহাদের উপাসনাও নিদিধাসন একটা স্তরভেদ আছে। যে উপাসনায় যত উচ্চস্তরের, অর্থাৎ

যাহাতে সকামভাব অরতর এবং যাহা ব্রন্ধের অধিকতর নিকটবর্তী, উহা ততই অধিক একা গ্রতাসম্পাদক। একা গ্রতাই পরিপক হইয়া সমাধিতে পরিপত হয়, এবং সমাধিবলে ব্রন্ধসাক্ষাৎকার হয়। এই জয়ই আচার্য লিখিরাছেন যে, যে কোনও প্রকার সগুল-ব্রন্ধোপাসনার ফলেই তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। বৈদান্ত-পরিভাষারও উল্লিখিত হইয়াছে, "সগুণোপাসনাও চিত্তের একা গ্রতারূপ দ্বার অবলম্বনে নির্বিশেষ ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকারের সহায়ক হয়।" এই "চিত্তের একা গ্রতার্গ অর্থে টীকাকার নিদিঘাসন ধরিয়াছেন। "চিত্ত অনাদি কুসংস্কারের দ্বারা বিষয়ে আরুই হয়;—উহাকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মবিষয়ক হৈর্যের অনুকৃল করা রূপ মানসব্যাপারই নিদিঘাসন।" উপাসনা ও নিদিঘাসনের পার্থক্য এই—নিদিঘাসন ফল, উপাসনা তাহার অক্তর্কন উপার; দ্বিদিঘাসনের পূর্বে মননরূপ বিচার আবশ্রুক, উপাসনার তালুল বিচারের অপেক্যা নাই, অপেক্ষা আছে শুরু গুরু ও শাস্ত্রবাক্ষের প্রক্রার; নিদিঘাসন ব্রন্ধজ্ঞানের সাক্ষাৎ উপার, কিন্ধ উপাসনা গৌণ উপার। মৃক্তির সাক্ষাৎ কারণ শ্রবণজ্ঞনিত অথতাকারা চিত্তর্ত্তি; স্বতরাং উপাসনা সহারে মন্তিশাতে কথঞ্জিৎ বিশবের সন্তাবনা আছে।

- ১। অন্তএব শনৈশ্চিত্তং প্রসক্তমসভাং পথি।
  ভক্তিবোগেন ভীরেণ বিরক্তা চ নরেছশন্। ভাগবত অংবাং
  ভীরেণ ভক্তিবোগেন মনো মহার্গিতং ছিত্তম্ব। ভাগবত অংবাং
  ৪
- ৰ। ব্ৰ:-ভাস তাতা¢৯
- ৩। বেদাস্তপরিভাষা
- ৪। "ঈশ্বরপ্রণিধানাছা"—বোগসূত্র।

তথাপি উপাসনা সহজ্ঞসাধ্য, জ্ঞানমার্গ স্থকটিন। ওইজন্ম বছ সাধক উপাসনামার্গই অবলম্বন করেন। এথানে ইহাও দ্রন্তব্য যে, উপাসনার

জ্ঞান ও কারণ শ্রীভাগবান গীতায় বলিয়াছেন, "কলাণিকারী কথনও উপাসনার অধিকারী পুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। এই ধর্মের স্বরাষ্ঠ্যনিও মহন্তম বিদ্বিত করে" (২।৪০, ৬।৪০)। ছালোগ্যেও বলা হইয়াছে, "মাম্ব

সঙ্করময়; সে এই জীবনে যেরপ সঙ্কর্মবিশিষ্ট হয়, এই লোক হইতে গমন করিয়াও সেইরপ্ট হয়" (ছা: ৩)১৪।৯ : গীতা ৮।৬)। সুতরাং জ্ঞানমার্গের তুলনায় উপাসনামার্গ নিয়ন্তরের হইলেও উহা হেয় নহে। বরং বিশেষ বিশেষ অধিকারীর পক্ষে উহা অধিক কলপ্রান। অন্যধিকারী জ্ঞানমার্গে অগ্রসর হইতে পারেন না। কিন্তু উপাসনামার্গে উচ্চাব্চ সকল প্রকার অধিকারীরই স্থান আছে। বিশেষতঃ উপাসনাদি সহারে পবিত্র ও সম্পূর্ণ নিকাম হইয়া বিষয়ভোগ পরিত্যাগ না করিলে জ্ঞানমার্গে অধিকার জন্মে না। জ্ঞানমার্গে চিক্তভদ্ধি এবং বৃদ্ধির প্রাথগ্য আবশ্যক। বিচার সহকারে গুরুবাক্য ধারণা করিতে হইলে পুর্বে অক্তান্ত সাধন সহারে অন্তঃকরণকে প্রস্তুত করা আবশ্যক।

উপনিষদে যে সকল উপাসনা বিহিত হইয়াছে, সে গুলিকে আচাৰ্য উপাসনার শঙ্কর তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কতকগুলি উপাসনা প্রকারভেদ কর্মান্ত্রমন্ত্রী ও কর্মসমৃদ্ধিকারক, অর্থাৎ কর্মফলগত অতিশয় বা প্রেষ্ঠতার সম্পাদক। কতকগুলি অভাদয়সাধন, অর্থাৎ অর্গাদি মধ্যাদ। অপরগুলি সপ্তণ-ব্রহ্মবিষয়ক ও ক্রমমৃক্তিপ্রাদ।

অন্ত দৃষ্টিতে উপাসনার হুই ভাগ—ব্রহ্মোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ঐতবের আরণ্যকের ভারে শ্রীমৎ সারণাচার্য লিখিয়াছেন, "উক্ত উপাসনা

। ন ব্জামানরা ভক্তনা ভগ্বতাথিলায়নি।
 সদৃশোহন্তি নিবঃ পদ্বা যোগিনাং ব্রহ্মসিকরে॥ ভাগবত অংবঃ>
 গীতা ১২।

ছিবিশ—ব্রক্ষোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ব্রক্ষকেই যথন শুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা করা হয়, তথন উহাই ব্রক্ষোপাসনা। কিন্তু চিন্তু ব্রক্ষোপাসনা ও প্রবল্পাসনা ও প্রবল্পাসনা ও প্রবল্পাসনা করিছে না পারিলে যথন ব্রক্ষান্তিতে লোকিক বন্ধর চিন্তা করা হয়, তথন উহা প্রতীকোপাসনা। উক্ত প্রতীক ছই প্রকার—যজ্ঞের বহিন্ত্ ত এবং যজ্ঞাক। ত এইরূপে ব্রিতে পারা যায় যে, প্রতীক অর্থে ঘারীভূত আলম্বন, অর্থাৎ নাম, বাকা (ছাঃ গাতা১৫), অঙ্গ, অবয়ব, বা আকৃতি প্রভৃতি—যাহা ব্রক্ষ হইতে ব্যতিরিক্ত কোনও মারিক পদার্থ। এইরূপে প্রণব প্রমাত্মার প্রতীক (কঃ ১াহা১৭) বা শানগ্রাম বিক্তুর প্রতীক হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, অনাত্মবন্ধকে দেবতাবৃদ্ধিতে বা ব্রন্ধবৃদ্ধিতে যে উপাসনা করা হয়, তাহাই প্রতীকোপাসনা। প্রতীকে সাক্ষাৎ ব্রন্ধধান হইতে পারে না; কারণ দেখানে প্রতীকের প্রাধান্ধ থাকে ব্রেং ভাষ্য ৪।০১৫)।

কর্মের অঙ্গভাত উদ্গীপ, সাম প্রাভৃতি অবলম্বনে যে প্রভীকোণাসনা, ভাষা যজ্ঞাঙ্গাল্লিত উপাসনা। এই জাতীয় উপাসনা ছান্দোগোর প্রথমাধারের আরম্ভাঙ্গও প্রারম্ভ হইতে থিতীয়াধারের ছাবিংশ থণ্ড পর্যন্ত রহিয়াছে। বজ্ঞবহির্ভূত প্রভীকো-প্রাসনায় যজ্ঞাঙ্গ ভিন্ন শাস্ত্রীয় প্রতীক গৃহীত হয়। ঐ সকল প্রতীক বৈদিক, পৌরাণিক, বা তান্ত্রিক হইতে পারে। যথা বৈদিক ওঙ্কার (ছাঃ ২।২৩)২) পৌরাণিক প্রতিমা, বা তান্ত্রিক যন্ত্র ইত্যাদি।

১। তচ্চোপাদনং দিবিধং ব্রহ্মোপাদনং প্রতীকোপাদনঞ্জি। ব্রহ্মণ এব গুণবিশিপ্তত্বেন চিন্তনং ব্রহ্মোপাদনম্। প্রবললৌকি কপদার্থবাদনোপেতস্ত তৎপরিভাগেন ব্রহ্মণি চিন্তস্তাপ্রবেশাদ্ ব্রহ্মভাবনয়া লৌকি কবস্তুচিন্তনং প্রতীকোপাদনম্। তচ্চ প্রতীকং দিবিধং ব্রহ্মাদ্বহিত্তিং ব্রহ্মান্তক্তি। তব্র মহাব্রতাম্ভবহবিধ্যজ্ঞবাদনাবাদিতস্ত ব্রহ্মান্তে সহসা চিন্তং প্রবিশতীতি মতা উক্তর্ম উক্তর্ম ইত্যাদিনা অঙ্গবিব্রহ্মোপাদনম্চাতে।" ঐতরেম-জার্শাক্তান্ত ১।২

প্রতীকোপাসনা হুই ভাগে বিভক্ত-সম্পদ ও অধ্যাস। ভারাভাব-প্রকাশিকায় চিৎস্থাচার্য লিখিয়াছেন, "নিকুষ্ট বস্তুকে আলম্বনরূপে গ্রহণ করিয়া যখন কোনও সাদৃশ্যবশতঃ তাহাতে উৎকৃষ্ট বস্তুর দৃষ্টি fufae প্রতীকোপাদনা আরোপিত হয়, তথন উহা সম্পদ; যেমন মনে অনস্তত্ত্বপ — मण्लान् । সাদৃশ্র থাকার তাহাতে বিশ্বদেবত্ব দর্শন। অধ্যাসে কিন্তু অধ্যাস আশম্বনেরই (প্রাধার)। "ভামতীকারও লিথিয়াছেন. "অনস্ত মনোরভির সহিত অনস্ত বিশ্বদেবগণের সাম্য আছে; স্কুতরাং বিশ্বদেবগণকে মনে আরোপিত করিয়া এবং মনোরূপ আলম্বনটিকে অবিভ্রমান-প্রায় করিয়া সম্পাতমান ( আরোপণীয়) বিশ্বদেবগণেরই যে প্রাধান্ততঃ অহচিন্তা করা হয়, তন্থারা অন্তলোকপ্রাপ্তি হয়। কিন্তু অধ্যাসে আলম্বনকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া আরোপিত তদ্ভাবের অনুচন্তা কর: হয়। যেমন, 'মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসন। করিবে' (ছাঃ ৩।১৮।১), বা 'ব্দাদিত্য ব্রহ্ম—ইহাই উপদেশ' ( ছাঃ ৩।১৯৷১ ; ব্রঃ ১।১৷৪ )।" করতক্র-কারও স্পষ্টই বলিয়াছেন, "সম্পদে আরোপোর প্রাধান্ত, এবং অধ্যাসে অধিষ্ঠানের প্রাধান্ত ৷২<sup>7</sup>°

সম্পত্পাসনার একটি দৃষ্টাস্ত বৃহদারণাক হইতে গৃহীত হইতে পারে।
রাজান্থাই অশ্বনেধের অধিকারী। কিন্তু অনধিকারী ব্রহ্মণাদি কেহ যদি
অল্পকাবিশিষ্ট অগ্নিহোত্র অন্ধর্টান কালে যথাবিধি ভাবিতে থাকেন, "আমি
অশ্বনেধই করিতেছি," তবে তিনি অশ্বনেধের মহৎ ফল, অর্থাৎ হিরণাগভালোক,
লাভ করেন। আবার যিনি অশ্বনেধের সকল অক্ষ সম্পূর্ণরূপে সম্পাদন

১। "সম্প্রাম অল্পে বস্তুনি আলম্বনে কেনচিৎ সামাজেন মহাবস্তুদর্শনম্। যথা
 —সনসোহনজন্তব-সামাজেন বিবাদেকত্দর্শনম্। অধ্যাসে তু আলম্বনজৈবেতি।"

২। "কারোপারখানা সম্পদ্ অধিষ্ঠানরখানোহধ্যাস:" (১৷১৷৪)। পরিনলকার লিখিয়াছেন, "সম্পদ্পাসনানামায়োপার্যাধান্তন্। প্রতীকোপাসনানামধিষ্ঠানরাধান্যম্।" এথানে প্রতীক অর্থে অধ্যাস বুঝিতে চ্ইবে।

করিতে অক্ষম, তিনি যদি উক্ত যজ্ঞের অঞ্চবিশেষ অবলম্বনে তাহার যাবতীয় অক্ষের অফ্টান করেন, এবং সেই অঞ্চাশ্রিত উপাসনাবিশেষের দারা যদি মহৎ ফল সম্পাদন করেন, তবে তাহাও সম্পত্রপাসনা।

গুণীদির সাদৃশ্যের স্থার কোনও ক্রিয়ার সাদৃশ্যবশতঃও উপাসনা বিছিত হুইতে পারে। বেমন, "বাযুর্বাব সম্বর্গঃ" (ছাঃ ৪।৩।১) ইত্যাদিতে সম্বর্গ-গুণবিশিষ্ট বাযুতে প্রলম্মানিষ্ঠান অপরব্রহ্মের উপাসনা করার বিধি আছে।

ছান্দোগ্যের প্রারম্ভে (১।১।১) উদ্গাত্র-বিষয়ক (অর্থাৎ উদ্গাতার কর্তব্য উদ্গীথগানের অলীভূত) ওঙ্কারের যে উপাসনা বিহিত হইরাছে, উহাও সম্পত্রপাসনার দৃষ্টান্ত। এথানে বাহিরের কোনও গুল আরোপিত হর নাই; প্রাকৃতি যে ওঙ্কার কর্ববেদব্যাপী, তাহাকে সঙ্কৃতিত করিয়া উদ্গীথরণে উপাসনা করিতে বলা হইতেছে; কেন না প্রণব ঐ উদ্গীথেও ব্যবহৃত হয়। "ওমিত্যেতদ্ অক্ষরমুদ্গীথম্ উপাসীত"—এখানে ওম্ ও উদ্গীথের সামানাধিকরণাের দারা ইহাই বুঝাইতেছে যে, উদ্গীথ শব্দটি ওক্ষারের বিশেষণ। বিশেষণ বিশেষ্যকে সঙ্কৃতিত করে। এথানে এইরূপে উদ্গীথভক্তিস্থ সঙ্কৃতিত ওক্ষারেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে (ব্রঃ-ভাষ্য ৩।৩)১ ) এবং ব্যাপক ওক্ষারের নিজ্ব গুণাবলী উহাতে আরোপিত হইয়াছে।

অধাস উপাসনার আলম্বনের শ্বরপকে তিরোহিত না করিয়া এক বস্তুতে ( অর্থাৎ আলম্বনে ) অপরের ( অর্থাৎ আরোপ্যের ) চিন্তা করা হয়। বেমন, পূর্বের দৃষ্টান্তে মন ও আদিতাকে তিরোহিত না করিয়া এক্ষের চিন্তা করা হয়। অথবা "যেমন, 'নামত্রহ্ম' (ছাঃ ৭)১৪) ইত্যাদি স্থলে নামে ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থাপন করিলেও, নামবৃদ্ধি ব্রহ্মবৃদ্ধির ছারা বিল্পু না হইয়া অম্প্রক্তন

১ : বৃ:-ভাজে (২০১৮) আনন্দলিরির টীকার সম্পদের এইরূপ পরিচয় আছে—
অখনেধাদি মহৎ কর্মের সহিত কোনও সাদৃত অবলম্বন করিয়া অগ্নিহোত্রাদি অল্লকল কর্মকে
অব্যেধাদির নার মহৎফলবান্ মনে করাকে, অথবা অগ্নিহোত্রাদি কর্মেরই আজ্ঞাদি আইতির
সহিত উজ্জ্ব দেবলোকাদির সাদৃত্য থাকার আছেভিকে দেবলোক মনে করাকে সম্পদ্ধতা।

করে; কিংকা ফোন, প্রতিমায় (বা শালগ্রামে) বি**স্থু**বৃদ্ধি অধ্যস্ত ইয় (ব্র:-ভাষ্য ৩৩০৯)।"

অত:পর ব্রন্ধোপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা আবশ্রক। প্রমাত্মাকে কোনও গুল বা রূপবিশিষ্ট্রন্থে উপাসনাই ত্রন্ধোপাসনা—ইছা পর্বেই বলা হইয়াছে। এই গুণ বা রূপ তাঁহার উপাধি স্বরূপ। উহার। বক্ষোপদেনা তাঁহার স্বরুপভত নহে। উপাসনারই জন্ম শান্তে ঐ সব উপদিষ্ট হইয়াছে। ছান্দোগো যেখানে হিরণাশাশ্র ও হিরণাকেশ পরুষের (১)৬৬) সহিত অভিন্ন অক্সিপুরুষের (১)৭৫) কথা বলা হইয়াছে, সেখানে ব্রহ্মেরই উপাসনা বিহ্নিত হইলাছে। আচার্য এই বিষয়ে বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া লিথিয়াছেন (ব্র:-ভাষ্য সামাং ), "যদি আপত্তি হয় যে, 'হিরণাশ্মশ্র' ইত্যাদি প্রকারে রূপবর্ণনা প্রমেশ্বরের পক্ষে সম্বত হয় না তবে আমরা বলি, সাধকামুগ্রন্থের নিমিত্ত পরমেশ্বরেরও ইচ্ছামুক্রমে মায়াময় ৰূপ হইয়া থাকে। যথা স্মৃতিতে আছে. 'হে নারদ, এই বিচিত্ররূপিণী মায়া আমার দারা স্ট হইয়াছে বলিয়াই তুমি আমায় এবস্প্রকারে গুণযুক্ত দেখিতেছ; অভ্যথা তমি আমাকে দেখিতে বা জানিতে পারিতে না।' আর এক কথা এই যে, যেখানে পরমেশ্বরের নির্বিশেষ রূপ উপদিছ হয়, সেথানে 'তিনি শব্দম্পর্শাতীত, অরূপ, ও অবায়'—এতাদশ শাস্তবাকা প্রযুক্ত হয়। আর যেখানে তিনি উপাশুরূপে উপদিষ্ট হন, দেখানে 'নর্বক্র্যা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরূপ, সর্বরূপ' ( ছা: ৩)১৪।৪ ) ইত্যাদি বাকোর সহায়ে কাৰ্যভূত বিকার-ধর্মের দ্বারা তাঁহাকে বিশেষিত করা হয়, কেন না, তিনিট সকলের কারণ। স্থতরাং হিরণাশাশ্রুতাদির উপদেশ যে উপাসনাবট জন্ম, ইহা ফ্টির হইল। 'তিনি আদিত্যের অন্তরে' একপ্রকারে আধারবর্ণনা নিরাধার ও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত পরমেশ্বরেব পক্ষে সঙ্গত হয় না বটে; কিন্তু উপাসনার জন্ম, আধারবিশেষের উপদেশও অসঙ্গত নহে। তিনি যথন ব্যোমবৎ স্বান্তর্যামী, তথ্ন তাঁহাকে স্বান্তর্বতী বলা অয়ৌক্তিক নছে। তাঁহার

সদীন ঐশর্যন্ত আধ্যান্ত্রিক ও আধিদৈবিক উপাসনারই ষক্ত উপদিষ্ট হইরাছে। স্থতরাং পরনেশ্বরই যে উপাসনার কক্ত অক্ষি ও আদিত্যের অন্তর্বতী রূপে উপদিষ্ট হইরাছেন, ইহা সিদ্ধ ছইল।"

আবার বেথানে কৃষ্ণিত্ব বৈশ্বানর অগ্নির কথা আছে (ছাঃ ৩।১৩।৭)
সেথানে কাহারও মতে জাঠরারি-প্রতীক এবং কাহারও মতে জাঠরাগ্নিউপাধিক পরমেশ্বরের উপাসনা বিহিত হইরাছে। আচার্য দিথিরাছেন, "শার্র
যেমন মনে ব্রহ্মদর্শন করিতে বলিরাছেন (ছাঃ ৩১৮।১) তেমনি জাঠরাগ্নিতেও
(প্রতীকোপাসনা) বলিরাছেন। অথবা যেমন মন-উপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা
করিতে বলিরাছেন (ছাঃ ৩১৪।২) সেইরপ জাঠরাগ্নিতে উপহিত ঈশ্বরের
উপাসনা বলিরাছেন (ব্রং-ভায় ১।২।২৬)।" পরস্ক "জেমিনি মুনির মতে
জাঠরাগ্নিকে পরমেশ্বরের প্রতীক বা উপাধি কল্পনা না করিয়া ঐ বাকো
সাক্ষাৎ পরমেশ্বরেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে।" যিনি বৈশ্বানর, অর্থাৎ
সর্বজীবাত্মক বা সমুদ্য স্টরবন্ধর কঠা, এবং যিনি অন্তঃপ্রবিষ্ট, তিনিই
সেখানে উপান্ত। এই মতে সেথানে মোটেই জাঠরাগ্নির উপদেশ দেওয়া
হয় নাই, প্রত্যুক্ত অন্তঃপ্রবিষ্টত্ব প্রভৃতি বিশেষ শব্দের লারা পরমেশ্বরেরই
উপাসনোচিত উপাধি নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্বতরাং ইহা ব্রন্ধোপাসনা। এইরূপে
গায়ত্রী-উপহিত ব্রন্ধের উপাসনাও বিহিত হইয়াছে (ছাঃ ৩১২; ব্রঃ ১।১।২৫)।
ব্রন্ধবিরে আবার অহংগ্রহ-উপাসনাও করা যাইতে পারে। ব্রন্ধকে

ব্রহ্মবিষয়ে আবার অহংগ্রহ-উপাসনাও করা বাইতে পারে। ব্রহ্মকেপ অহং (অর্থাৎ জীবাত্মরূপে) ও অহং (অর্থাৎ জীবাত্মাকে) ব্রহ্মরূপে উপাসনা করার নাম অহংগ্রহোপাসনা। ছান্দোগের অহংগ্রহ-উপাসনা
ত্তীয়াধ্যায়ের চতুর্থ থণ্ডে এইরূপ একটি উপাসনাতে দেখিতে পাই যে, নিজ হৃদরাকাশে জীবাত্মার সহিত অভিন্নরূপে ব্রহ্মকে

১। বং-ভায় সংযাধ এই মতে মূলের "প্রাদেশমার" শক্ষের বেরূপ কার্থ হইবে ভাহা যথাছানে টীকার লটবা।

২। "কং ৰা অহমন্মি ভগবতি দেবতে, অহং বা ত্মদি।" বং-ভায় তাতাত্ত

সাক্ষাৎ ভাবে উপাসনা করা হইতেছে। বৃহদারণ্যকের প্রারম্ভে প্রজ্ঞাপতির সহিত আপনার অভেদচিন্তারপ অহংগ্রহ-উপাসনা বিহিত হইয়াছে।

এখানে দ্রপ্তব্য এই যে, "আমি ত্রদ্ধ" ইত্যাকার চিন্তার যদি জীব ও ব্রক্ষে ভেদজ্ঞান পরিক্ট থাকে, অভেদজ্ঞানটি আরোপিত মাত্র হয়, তবে ঐ ( অহংগ্রহ ) উপাসনা সম্পত্নপাসনারই অস্তর্ভূক্ত হইবে। আর যদি উহা প্রমাণমূলক, অর্থাৎ শ্রবণ মনন-জনিত হয়, তবে নিদিধায়সনপদনাচ। হইবে। ব্রদ্ধাবিষয়ক অহংগ্রহ-উপাসনা সম্বন্ধে আর একটি বিশেষজ্ঞাতব্য এই যে, উহাদের সব গুলিই প্রত্যেকের পক্ষে অন্তর্গের নহে। যে কোনপ্রটি শ্রদ্ধাসহকারে গ্রহণ করিয়া উহাতে নিরত থাকিলে ব্রদ্ধলোকগমন ও ক্রমম্কির্ব্বপ একই পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।

উপাসনা সকামভাবে বা নিষ্কামভাবে করা বাইতে পারে। সকামভাবে করিলে, যে উপাসনার যে ফল শান্তে বিহিত আছে, তাহা পাওয়া বায়;

কিন্তু নিজাম উপাসনার ফলে চিত্তশুদ্ধি হইয়া থাকে। "নামব্রদ্ধ"
সকাম ও (ছা: १।১) ইত্যাদি সকাম উপাসনার ও স্মঙ্গাশ্রিত সামোপানিভাষ
কানদির (ছা: ২য় অধ্যায়) ফললাভ অনুষ্টোংপাদনক্রন হইয়া
থাকে। উপাসনাগুলি সকামব্যক্তি য়থেচ্ছ বাছিয়া লইতে
পারেন। এবত্থকার অঙ্গাশ্রিত উপাসনাগুলি যে কর্মান্মুষ্ঠানকালে অবগ্রুই
করিতে হইবে, এইরূপ কোনও নিয়ম নাই। উপাসনার আশ্রম না

লইলেও কর্মের যথাবিহিত ফল পাওরা যাইতে পারে; তবে উপাসনাস্থান্থিত কর্ম হইতে বিশিষ্ট ফল পাওরা যার (ছাঃ ১/১/১০; রঃ-ভাষ্য ৩/৩/১)। আলাপ্রিত উপাসনাগুলি ঋষিকেরই কর্তব্য, যজমানের নহে। তবে ফল যজমানের লভ্য; কেননা তিনি ঐ জন্তই ঋষিক্গণকে দক্ষিণা দেন (বঃ ৩/৪/৪৬)।

১। বিভিন্ন উপাদনার মধ্যে কোন্টি কাহার কর্তব্য ও কিরপে কর্তবা, তাহা এক্ষণেত্রে বিচারিত হইরাছে ( এ: ৩।৩।৫৯-৬৬ )। অন্তঃপর প্রশ্ন এই, উপনিষদে ব্রহ্মন্তর্বই থাকা উচিত; এখানে কাবার ক্রিয়াত্মক উপাসনার উপদেশ রহিয়াছে কেন ? আর যদিই বা ব্রহ্ম-বিষয়ক মনোবৃত্তি ও রহস্তবিভা হিসাবে ব্রহ্মোপাসনা উপনিষদে হান পাইল, তথাপি ক্র্ম, উপাসনা ও অঙ্গান্ত্রিত উপাসনাকে তো বাদ দিলে ও ব্রহ্মবিভার চলিত; কেবল নিক্ষাম ব্রহ্মোপাসনাই সাধকের পক্ষে যথেষ্ট সম্বন্ধ নহে কি ? এই সমস্তাগুলির সমাধান করিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমে বেদের বিভিন্ন অংশের সম্বন্ধ বিধিয়া লইতে হইবে।

ব্রহ্মন্থরের প্রারম্ভেই বলা হইরাছে, "যেহেতু ক্রিরাফল অনিত্য, অতএব সাধন-চতুইয় সম্পন্ন হইরা ব্রহ্মসম্বন্ধ বিচার করিবে।" সাধন-চতুইয় এই—
(১) নিত্যানিত্য-বন্ধ-বিবেক; (২) ঐহিক ও আর্মান্মক ভোগে বিরাগ; (৩) শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, ও প্রদ্ধা— এই ষট্সম্পত্তি; (৪) মুমুক্ষ। উপাসনার ফলে সমাধি সহজলতা হয় এবং অপরাপর সাধন-সম্পদেরও উৎকর্ষ হইরা থাকে। স্থতরাং ব্রন্ধভিদ্ধাসান সহিত ইহার একটা নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে। আবার ইহাও দেখা যায় যে, উপাসনা ও কর্মের ফলোল্লেগের দ্বারা বৈরাগা উৎপন্ন হয়। কথাটি আপাততঃ ছবিক্ষন্ধ মনে হইলেও ইহার গভীর তাৎপথ আছে। কর্ম ও কর্মকল অপেক্ষা উপাসনার ফল প্রেট, ইহা সর্বশাস্ত্রসম্বত।' সকাম-নিফামতেদে আবার কর্ম ও উপাসনার ফলের উৎকর্ষপিকর্ষ হয়। যাহারা শাস্ত্রীয় আচারে রর্ত নহে, তাহারা অধ্যাতি প্রাপ্ত হয় (ছাঃ ৫)১০৮)। গাহারা সকামভাবে কর্ম ও উপাসনাদি করেন, তাহারা এতদপেক্ষা উচ্চতর গতি প্রাপ্ত হন; কিন্ধ এই উচ্চ ফলও বিনালী (ছাঃ ৫)১০০৭)। প্রণ্যোচিত ভোগলাভের পর

১। "কর্মণা পিতৃলোক:, বিজ্ঞা দেবলোক:—কর্মের বারা পিতৃলোক, উপাসনীবার। দেবলোক লাভ হয়।

<sup>ং। &</sup>quot;কাম্য-কর্মান্টাতা দেবতাযাজী অপেকা আত্মগুছির জন্য কর্মকারী আত্মহাজী ক্রেষ্ঠ"— শতপথরাহ্মণ ১১৷২া৬১৩

ইহারা সংসারগতি প্রাপ্ত হন। বৈশেষ বিশেষ উপাসনা বা কর্মের ষ্ণা অস্বমেধের, ফলে হিরণাগর্জলোক লাভ হইতে পারে। এইরূপে বাঁছারা গঞ্চাল্লিবিজ্ঞাবিদ, ছিরণাগর্ভের উপাসক, নৈষ্টিক ব্রন্ধচারী, অথবা ভূপ:-শ্রদ্ধা-পরারণ বানপ্রস্থ বা অম্থা পরিব্রাক্তক, তাঁহাদেরও ব্রন্ধলোকে গতি হয়।<sup>২</sup> কিছ এই হিরণাগর্ভলোক বা ব্রহ্মণোকও বিনাশী। উপাসনার সহিত আচরিত কর্মের ফল ব্রন্ধলোককে অতিক্রেম করিতে পারে না।° বাঁহারা উক্তলোকে গমন করেন, তাঁহাদিগকে কল্লান্তে পুনবার সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয়।<sup>8</sup> এইরূপে কর্মফলের অবশুস্তাবী বিনাশ প্রদর্শন করিয়। শ্রুতি ইহাই বুঝাইতেছেন যে, এতাদৃশ অকিঞিৎকর ফলের প্রতি বৈরাগ্য হওয়া উচিত। কর্মবিরহিত প্রতীকোপাসনার ফলও শাখত নহে। প্রতীকোপা-দনার ফলে বিত্যৎ-লোক পর্যন্তই গতি হইতে পারে। অমানব পুরুষ (ছাঃ (IX) IX) এই জাতীর উপাসকদিগকে বিনাশী ব্রহ্মলোকেও লইয়া যান না (বঃ ৪।৩।১৫)। অধিকন্ধ ব্রহ্মোপাসনাও সাক্ষাৎ ব্রন্ধজ্ঞানের কারণ নহে। উহার ফলে মরণান্তে ব্রহ্মলোকে গতি হয়, এবং কল্লান্ডে হিরণ্যগর্ভের সহিত মজিলাভ হয় ৷ ইহাদিগকে অবশ্য সংসারে ফিরিতে হয় না ( ছা: ১/১৫/৫ ) ৷ কিন্তু বিজ্ঞানের তুলনায় ইহাও অকিঞ্চিৎকর। জ্ঞান জীবন্মক্তি বা বিদেহমুক্তির কারণ ; সেখানে ক্রমমুক্তির অপেক্ষা নাই, স্বতরাং বিলম্বও নাই। এইরপে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কর্ম ও উপাসনার নিরুষ্টতা প্রদর্শন করিয়া শুভি ইহাই বলিতেছেন যে, সংসারে বিরক্ত মুমুক্ষর পক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠাই মর্ব্রেষ্ঠ পুরুষার্থ।

অবশু মনে রাথিতে হইবে যে, কর্মফল বিনাশী হইলেও কর্ম সর্বথা াঁ মুহি হাহাৰ : গীতা দাহত হ । ছা: গাহনচ-১০, থাংখাহ

একা বিৰহজে ধৰ্মে মহান্ অবাক্তন্ এব চ।
 উক্তমা: সাজিকলৈকো: গতিমাক্সনীবিশ: ॥ মৃত্যু ১২।৫٠

৪। গীভা ৮।১৬; ভাগৰত ১১।১•

নিশ্দনীয় নহে। ছান্দোগো উহার প্ররোজন স্পষ্টই স্বীকৃত হইয়াছে। 
শাস্ত্রবিহিত কর্ম চিত্তের খাভাবিক ত্পার্তি দ্র করে এবং কর্ম ও 
কাদনার 
নিকাম কর্ম চিত্তরে পরিত্তর করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠার উপরোগী করে। 
এই জন্মই গীতার বলা হইরাছে যে, পূর্বে কর্মামুগ্রানজনিত 
ভত সংস্কার লাভ না হইলে বৈরাগ্য অসম্ভব (৩।৪)। 
কর্মীর দৃষ্টি কিন্তু মুখ্যতঃ বাহ্য বিষয়েই আবদ্ধ থাকে। তাহাকে অন্তর্মুখ্ 
করিতে হইলে উপাসনার বিধান প্রয়োজন। মন অন্তর্মুখ্ হইলে ব্রন্ধবিদ্যার 
উপদেশ কার্যকরী হয়। এইরপে সাধনজগতে কর্ম ও উপাসনার একটি 
ক্মনিদিই হান আছে। তাহাদের মধ্যে একটি পারস্পর্যরূপ সম্বন্ধ সহজেই 
দৃষ্ট হয়। স্থতরাং ব্রন্ধবিদ্যার প্রারজ্ঞে অঞ্চাপ্রত উপাসনা এবং অক্সবিধ 
উপাসনার উল্লেখ্য সঞ্চত নতে।

সাধারণ মানব সকামভাবেই কর্মে ণিপ্ত হয়—তাহারা প্রবৃত্তিমার্গের পথিক ; তাহারা অকন্মাৎ নিদ্ধাম ব্রহ্মবিক্সার প্রবৃত্ত হইতে পারে না। তাহাদের মনে স্থুলবিষয়ের সংস্কার অতি প্রবল। স্থতরাং তাহাদিগকে ক্রমে

উপনিষ<del>ত্রত</del> সাধনার ক্রম সকাম হইতে নিছামে, অৰ্থাৎ নিবৃত্তিমার্গে, তবং স্থুল হইতে সংক্ষেলইয়া যাওয়া আবশুক। এইরূপেই তাহারা আধাাত্মিক-ফগতে ক্রমে উন্নীত হইতে পারে। স্থতরাং ছান্দোগ্যের

- ১। ছा: २।२७१১, ८।১७-১१, ৮।১৫।১ ইভ্যাদি
- থ কুৰ্বন্ বিহিতং কৰ্ম নিশিতং চ সমাচরন্।
  প্রসক্ষণেচলিরার্থেব্ নরঃ পতনমুক্ষতি ।
  লোগামানং তু ভচ্চিত্রমীবরাপিতকর্মতিঃ।
  বৈরাগাং প্রকলোকালো বানক্যাণ্ড হনির্মন্য । বি
- এবুলং চ নিবৃদ্ধং চ ছিবিখং কর্ম হৈদিকন্।
  ইহ বাংমূত্র বা কাম্যং প্রবৃত্তং কর্ম কার্জাতে ।
  নিকামং জ্ঞানপূর্বং জু নিবৃত্তমভিনীয়তে।

আনন্দগিরিধৃত স্লোক।



প্রথমে কর্মান্টাপ্রিত উপাসনা আরম্ভ হইরাছে। বৃহদারণাকেও অন্ধ্রূপ রীতি দেখিতে পাই। তৈত্তিরীয়ের প্রথমে (১০০১) সংহিতোপনিবং ব্যাখার কারণও ইহাই। চিন্তার অবলম্বনরপে মান্ন্য প্রথমে চিরপরিচিত স্থূলেরই অবেষণ করে। অভ্যন্ত স্থূল ক্রিরাদির সাহায়ে উপনিবং স্ক্রেল লইরা যান। পর্বভ উপাসনায় প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে সাধক শাস্ত্রীয় কর্ম করিরা উপযুক্ত অধিকার লাভ করিরাছেন—ইহা ধরিয়া লইরাই উপনিবং উপদেশ দানে প্রবৃত্ত হন।

সাধনায় অপ্রসর হইতে হইলে চিন্ত বিশুদ্ধ অর্থাৎ কামনাশৃক্ত হওৱা আবশুক। ইহাও ক্রমে সম্পান্ত। হীন্যুদ্ধি ব্যক্তিগণ শান্ত্রমর্থাদা উল্লক্ষ্যন করিয়া যথেচ্ছাচারী হয়। তথন শান্ত্র ভাগদের জন্ত সকাম অভিচারাদি পর্যন্ত উপদেশ দিতে কৃঠিত হন না। অতংপর তাহাদের বৃদ্ধি কথ্যিৎ শান্তের প্রতি আরুই হইলে স্বর্গাদির সাধন সকাম যজ্ঞাদি উপদিষ্ট হয়। তাহার সহাবে আত্মার অভিন্ত, অতীক্রিয় দেবগণ, ফল্ম লোকসকল, ও কর্মফলদাতা জন্মরে বিশ্বাস: দেবোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগে আগ্রহ; দান, ভৃতসেবা, সদাচার, গুরুষকোর প্রদান, ও নিন্তা প্রভৃতি বিষয়ে উত্তম সংস্কার জাত হইলে প্রথমে বাছক্রিয়ার সহিত অন্বিত সকাম উপাসনার অবভারণা করা হয়। শান্ত্র মন বেমন অন্তর্মুগ হইতে থাকে, তেমনি হুরে স্তরে দেবতাগণের উপাসনা, সগুণ প্রশোপাসনা, ও জ্ঞাননিটা উপদিষ্ট হয়। ছান্দোগ্যে ও অপরাপর উপনিষদে এই প্রণালীই অবলম্বিত হইয়াছে।

শুভকর্মের ফলে চিত্ত শুদ্ধ হয়; শুদ্ধচিত্তে উপাসনা করিলে চিত্ত একাগ্র হয়; একাগ্রচিত্তে বেদাস্থের শ্রবণে ও বিচারে প্রবৃত্ত চইলে

১। 'ব্রুলে নির্ক্তিমাত্মানং শনৈঃ সুসরং ধিরা নরেও।" ভাগবত এ২৬।৩১

২। যাবদু ক্রিয়তে কর্ম শুভং বাহশুভমের বা।
ভারর জারতে মোক্ষ: করকোটিশতৈর্যাগ । সহানির্বাশক্ষয় ১৯১২৬১

সমাধিমার্গে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হয়। গীতার এই মতের পরিপোষক নৌর্ক (১০)১০) দেখিতে পাই, "বাহারা নিতাযুক্ত হইরা প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করে, আমি তাহাদিগকে ভত্তবিষয়ক সমাক্ জ্ঞান প্রদান করি। এই সমাক্ জ্ঞানের বারা তাহারা আমাকে আত্মরূপে উপলব্ধি করে।" আরাধনা বে ব্রহ্মের আবির্তাবের সহায়ক তাহা ব্রহ্মস্ত্রের এই স্ত্রে স্বীকৃত হইরাছে, "আরাধনাকালে ব্রহ্ম পবিব্রচিত্তে প্রকাশিত হন (ব্রং তাহা২৪)।"

বৈদিক উপাসনার আর একটি দিক্ এথানে উল্লেখযোগ্য। আমরা যে সব জাগতিক বস্তুকে সাংসারিক দৃষ্টিতে গ্রহণ করি এবং ক্রেম মনে করিরা থাকি, উপনিষৎ ভাহাদিগকেও বিশেষ দৃষ্টি সহায়ে উচ্চ উপাসনার আধ্যাত্মিক সাধনার অন্তর্কুল করিয়া থাকেন। দৃষ্টাক্তম্বলে পঞ্চামিবিভার (ছাঃ ৫।৩) কথা বলা যাইতে পারে। মানুষের জন্মসূত্য নিতাই হইতেছে। কিন্তু উপনিষদের বিধান ব্যতিরেকে কে ইছাকে উচ্চ আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে দেখিরা ইছার সহায়ে ব্রহ্মলোকের পর্যন্ত অধিকারী হইতে পারে । যা হ্র্মজাবনকে আমরা ভোগদৃষ্টিতে দেখি, ভাহাও এইরপে ব্রহ্মদৃষ্টিতে পরিশোধিত হইয়া পবিত্রতর হইতে পারে।

আবার দেখিতে পাওরা যায় যে, যদিও আমাদের সৌকিক দৃষ্টি
থণ্ডপদার্থেই সীমাবদ্ধ, ভথাপি উপনিষং ঐ থণ্ডদৃষ্টিগুলিকে উপাসনাসহায়ে
একত্ত গ্রথিত করিয়া আমাদিগকে তারে তারে অথণ্ডের ধারণার উপস্থিত
করেন। এইরপে ছান্দোগ্যের প্রথম ও দিতীয় অধ্যায়ে সামাবয়বের
উপাসনায় প্রথমে বিভিন্ন বন্ধার পৃথক্ দৃষ্টি আরোপিত হইয়া পরে.

১। মনর্থে ধর্মকামার্থানাচরন্ মদপাশ্রয়: ।
লভতে নিশ্চলাং ভক্তিং মৃযুদ্ধব সনাতনে ॥ ভাগবত ১১।১১।২৪
বাহদেবে ক্সবতি ভক্তিবোগং প্রয়েদিত: ।
ক্রম্পতাতি বৈরাগাং জ্ঞানং বহু ব্রয়দর্শনন্ ॥ ভাগবত ৩০৩২।২০

সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওরা হইরাছে। মধ্বিষ্মা, গায়ত্রী-উপাদনা ( ছাঃ ৩য় অধ্যায় ) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পষ্ট প্রভীত হয়।

এইরপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ আমাদিগকে বারংবার শ্বরণ করাইয়া দেন যে, ব্রহ্মলাভের পথ জতি হুর্গম (কঃ ১।৩)১৪)। ইচ্ছের ক্রায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রহ্মজ্ঞানদাভের ক্রম্থ স্থার্গ

শতাধিক বৎসর গুরুগৃহে বাস করিতে হইরাছিল (ছাঃ বন্ধবিভা হতুর্গভ প্রথণ করিতে হইরাছিল (ছাঃ ৭ম অধ্যার)। স্থতরাং এই

রুর্ন্য বস্তু সহক্ষণতা নহে। এই জন্ত অশেষ যত্ত্বে আবশুক। এই হুর্ন্মপথে গুরুর সহায়তা অত্যাবশুক। তিনিই বলিয়া দিবেন যে, কোন্ সাধক কোন্ মার্গের অধিকারী। গুরুর সহায়তা ব্যতিরেকে কেহ যদি অধিকতর ভোগপরিভূপির জন্ত সাধনমার্গে অগ্রসর হইয়া হঠকারিতাবশতঃ অতি উচ্চতত্ত্বকেও আপনার গভ্য মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তফলকে প্রতিক্লিত হয় না; তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্ত্ররাজ বিরোচনই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তিনি প্রজাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপাস্থ হইয়া যান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্থ হইয়া যান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্থ হইয়া; স্তরাং ফলও পাইলেন ভলম্বর্নপ (ছা: ৮া৭-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সহদ্ধে ছই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিলুপ্ত হইয়াছে। ভূথাপি পুরাণ ও আগমাদি শাল্পে ঐ ভাবধারা বহুল পরিমাণে রক্ষিত ভুক্তি ও

9ক্তি ও এবং অনেক ক্ষেত্রে বিস্তারিতও হইরাছে। বৈদিক উপাসনা ৪পাসনা ও অধুনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোনও বিশেষ পার্থক্য

ও অধুনাপার। ১৩ ভাজের মবে গুণুগাও কোনতা বিনেধ পাবক।
নাই। এমন কি ভজিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোধাবহ
নহে। ব্রহ্ম ও দেবতা ভিন্ন অপর বিবয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়;
কিন্তু ভজি ভগবান্বা দেবতা ব্যতীত অক্স বিষয়ে প্রযুক্ত হয় না। এই

হিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভজিকে বিভার সাধন হিসাবে স্থান দিয়া গিয়াছেন, "মুম্কু ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রুছাভজিপর, দেবতৈকশরণ, এবং বিভাপ্রাপ্তি বিষরে বা বিভাবিবরে প্রসাদহীন হইবেন" (বৃঃ—ভান্ত ১।৪।১০)। বলা বাছল্য, আচার্বের মতে ভজি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকরক্ত্তেও বলা হইরাছে, "ভগবহুদেশে নিকামভাবে সর্ববন্ত ভ্যাগ, ভগবৎকথা শ্রুবণ, ভগবন্ত্রন্ত বেদান্তসারের বে মত উল্লেখ করিয়াছি, ভাহাও এই মতেরই পরিপোক্ষ।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতমতই অমুস্ত হয়। আমরা দেখিয়াছি যে, উপাসনামার্গ অহৈতমার্গের সহায়ক হইলেও উপাসকগণ মুধ্যতঃ হৈততাবাপন্ন হন। অবশু ভক্তিমার্গে "দেবো ভূড়া দেবং যজেং—পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে," ইত্যাকার বিধিও আছে। তান্ত্রিক স্থানের হারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিন্তা সম্পাদন করেন। ভূতগুলির মর্মার্থও অমুরূপ। বলা বাহুল্য, ইহা অহৈতামুভূতির সহায়ক হইলেও অভেনজ্ঞান নহে। উপাস্থের সহিত জীবের ভেদ এখানে স্কম্পন্ট রহিন্নাছে। স্কতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা বাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তির সহিতও উপনিবহক্ত উপাসনার সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হইবে। অহৈতবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেক্ষা নিমন্তবের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রন্ধার বন্ধ।

উপাসনার সহিত ভক্তির অক্সরণ সাদৃশ্যও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভরস্থনেই বিচারের স্থান অতি অর। বৈদিক উপাসনায় বেমন স্তরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকাবান্তরে স্বীকৃত হয়। এই জন্মই ভাগবতে (৩৷২৯৷২৫) আছে, "বতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ হুলরে অবস্থিত বলিয়া না জানিবে, ততক্ষণ সেই স্বধ্যনিরত ব্যক্তি স্বীর সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওরা হইরাছে। মধ্বিছা, গায়ত্রী-উপাসনা ( ছাঃ ৩র অধ্যায় ) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পাষ্ট প্রতীত হয়।

এইরপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ
আমাদিগকে বারংবার অরণ করাইরা দেন যে, ব্রহ্মলাভের পথ অতি প্রর্গম
(কঃ ১।৩১৪)। ইক্সের ক্যায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রহ্মজ্ঞানলাভের ক্রক্ত স্থার্গ
শতাধিক বৎসর গুরুগৃহে বাস করিতে হইরাছিল (ছাঃ
ব্রহ্মবিভা
স্কর্গকি
৮০৭-১২)। নারদের ক্যায় ঋষিপ্রবিরকেও সন্তকুমারের শিশ্বত

গ্রহণ করিতে ইইয়াছিল (ছাঃ ৭ম অধ্যায়)। স্থতরাং এই 
হুমূল্য বস্তু সহজ্ঞলভা নহে। এই জন্ম অশেষ যত্মের আবশুক। এই 
হুমূল্য বস্তু সহজ্ঞলভা নহে। এই জন্ম অশেষ যত্মের আবশুক। এই 
হুমূল্য বস্তু সংগ্রহা অভ্যাবশুক। তিনিই বলিয়া লিবেন যে, কোন্
সাধক কোন্ মার্গের অধিকারী। গুরুর সহায়তা ব্যতিরেকে কেহ যদি
অধিকতর ভোগপরিত্ত্তির জন্ম সাধনমার্গে অগ্রসর হইরা হঠকারিতাবশতঃ
অতি উচ্চতন্তকেও আপনার গভ্য মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তকলকে 
প্রতিকলিত হয় না; তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্করয়াঞ্চ বিরোচনই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তিনি প্রজ্ঞাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপাস্থ 
হইয়া খান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্থ হইয়া; স্থতরাং কলও পাইলেন ভলম্বর্জপ (ছাঃ ৮।৭-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সম্বন্ধে এই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিলুপ্ত হইয়াছে। ক্রাণাণি পুরাণ ও আগমাদি শাল্পে ঐ ভাবধারা বহুল পরিমাণে রক্ষিত ভক্তি ও উপাসনা ও ফ্রাণারিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোনও বিশেষ পার্থকা নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোয়াবহ নহে। ব্রহ্ম ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়; কিন্তু ভক্তি ভগবান বা দেবতা বাতীত অক্ত বিষয়ে প্রবৃক্ত হয় না। এই হিসাবে উপাসনার গতি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভজিকে বিছার সাধন হিসাবে স্থান নিয়া গিরাছেন, "মুম্কু ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রদাভক্তিপর, দেবতৈকশরণ, এবং বিছাপ্রাপ্তি বিষরে বা বিছাবিষরে প্রমানহীন হইবেন" (বৃ:—ভাষ্ম ১।৪।১•)। বলা বাছল্য, আচার্বের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকরস্ত্তেও বলা হইরাছে, "ভগবছদেশে নিম্নামভাবে সর্ববন্ধ ভ্যাগ, ভগবৎকথা শ্রবণ, ভগবন্মত্ত্র কপ, ভগবন্ধামন্ত্রোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্সতমও উপাসনা।" আমরা প্রারম্ভে বেলাস্কসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, ভাষাও এই মতেরই পরিপোক্ষ।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ দৈতমতই অফুস্ত হয়। আম্রা দেখিরাছি যে, উপাসনামার্গ অদৈতমার্গের সহায়ক হইলেও উপাসকগণ মুগ্লাতঃ দৈওভাবাপন্ন হন। অবশু ভক্তিমার্গে "দেবো ভূড়া দেবং যজেং—পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে," ইত্যাকার বিধিও আছে। ভান্তিক জাসের হারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিন্নতা সম্পাদন করেন। ভূতগুলির মর্মার্থও অফুরুপ। বলা বাহুল্য, ইহা অদ্বৈতামভূতির সহায়ক হইলেও অভেনজ্ঞান নহে। উপাস্তেগ সহিত জীবের ভেদ এখানে স্কম্পাই রহিয়াছে। স্কৃতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা বাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তির সহিতও উপনিষ্ঠক উপাসনার সৌসাদৃশ্র হইবে। অদৈতবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেক্ষা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রন্ধার বন্ধ।

উপাসনার সহিত ভক্তির অন্তর্মণ সাদৃশ্যও আছে। উপাসনা ও স্বক্তি উভয়ন্থনেই বিচারের স্থান অতি অন্ধ। বৈদিক উপাসনায় যেমন স্বরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকারাস্তরে স্বীকৃত হয়। এই জন্মই ভাগবতে (৩২৯/২৫) আছে, "ঘতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ ক্ষারে অব্স্থিত বলিয়া না জানিবে, ততক্ষণ সেই স্বধ্যনিরত ব্যক্তি ঈশ্বর

আমাকে. প্রতিমাদিতে পঞ্জা করিবে।" অমূত্র আছে, ভক্তি চুই প্রকার— मखना ଓ मिर्खना; मखना छक्ति मकाम वाकित कम्र এवर मिर्खना নির্বেদপ্রাপ্ত ব্যক্তির জন্ম। ভাগবতে নির্শুণা ভক্তির যে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে. উচ্চতর উপাসনার সহিত তাহার কোনও পার্থক্য দেখা যায় না। যথা, "গলাবারি যেমন অবিরল ধারায় সমুদ্রে পতিত হয়, তেমনি আমার গুণাবলী প্রবণমাত্রই যদি সর্বভৃতের স্কলয়গুহায় অবস্থিত আমাতে অব্যবহিতা অহৈতৃকী, ও অবিচ্ছিল্লা মনোবৃত্তি হয়, তবে উহাই নিগুণা ভক্তি (ভাগবত এ২৯।১১)।" এই অব্যবহিতা কথাটর অর্থ শ্রীধর স্বামী করিয়াছেন "ভেদদর্শনশৃন্তা"। তাহা হইলে উহার সহিত অহংগ্রাগ-উপাসনার **কি** প্রেভেদ ? আর যদি উক্ত ভেদদর্শনশূরতা অভেদজ্ঞানম্বরূপ হয়, তবে তো উহা নিদিধ্যাসনেরই সমপ্র্যায়ভূক্ত। শান্তিলাপ্তে ভক্তির লক্ষ্ণ আছে. "সা পরা অন্তর্বক্তঃ ঈশ্বরে।" আমরা দেখিলাম যে, উচ্চাঙ্গের উপাসনাতেও তৈলধারাবং নিরবচ্ছিন্ন অনুরাগ আবশুক। এতদাতীত উপনিষদে ব্রহ্মকে আনন্দম্বরূপ (ক) বলা হয় (ছা: ৪।১০।৪ )। স্থভরাং নারদীয় ভক্তিসুত্রের "সা কল্মৈচিৎ পরমশ্রেমরূপা"র সহিতও ইহার প্রভেদ নাই। তবে উপাসনামার্গে প্রেম শব্দের ব্যবহার নাই; আছে তাহার স্থলে তাহারই অমুর্ক্নপ অক্তবিধ শব্দবিক্যাস। এইরূপে আমাদের স্পুপরিচিত ভক্তির সহিত উপাসনার সৌসাদুগু লক্ষ্য করিলে বৈদিক উপাসনাগুলি আর অস্তৃত ঠেকিবে না। ইহাদের ভিতর দিয়া আমরা ভারতীয় সাধনধারার একটা সুসমঞ্জস পারম্পর্য দেখিতে পাইব এবং একের আলোকসম্পত্তে অপর মার্গের গুঢ়তত্ব ক্টতররূপে উপলব্ধি করিব।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতনত অবলম্বন করিলেও তদ্বারা সাক্ষাৎ
ভক্তিও মুক্তিলাভ ঘটিবে—এইরপ অনেকে বিশাস করেন। কিছু ইহা
উপাসনামার্গে যুক্তিসহ নহে। প্রথমতঃ, বেলাস্তস্ত্রে চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে
মুক্তি
হৈতনত গৃহীত হয় নাই (২।২।৪২-৪৫)। দ্বিতীয়তঃ, জীব যদি

প্ররপতঃ ব্রহ্ম না হয়, তবে শুধু ভাবনার শারা প্ররপ পরিবর্তন করিয়া আপনা হইতে ভিন্ন ব্ৰহ্মে পরিণত হইবে, ইহা অযৌক্তিক। আমরা দেখিয়াছি যে, ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমন্তই বিনাশী। ব্রহ্মের সহিত অভিন না হইরা অবিনশ্বর মুক্তিশাভ অসম্ভব। মৃতরাং বেদান্তসম্মত মুক্তি শীকার করিতে হইলে, সাধনমার্গে বৈতভাবের প্রয়োজন শীকার করিয়া লইলেও চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে উহাকে ত্যাগ করিতে হয়। তৃতীয়তঃ, জ্ঞান ভিন্ন অপর কিছুই অজ্ঞানের নিবর্তক নহে। ভাবনা দ্বারা অজ্ঞাননিবৃত্তি হয় না৷ যদি হইত তবে রজ্জুতে সর্পত্রমন্থলে "ইছা সর্প নছে" এইরূপ বারংবার চিম্বা করিলেই দর্পন্ম নিবারিত হওয়া উচিত: অথচ ভীত ব্যক্তির পক্ষে তাহা इटेट एक्श यात्र ना । तब्बुङ्धान ना इल्डा अर्थन्त जाहात सम शांकियाहै यात्र । সাধনরূপ প্রেম হৈতমূলক। অনেকে বলেন, প্রেমে অহৈতামুভূতি হয়। কিন্ত বিচার করিয়া দেখিলে উচা অদৈতাভাস মাত্র: কারণ উচাতে প্রেমাম্পনের সহিত বৈতব্যবহার দৃষ্ট হয়। প্রকৃত অবৈতজ্ঞানে একপ হইতে পারে না। ञ्चताः जिल चण्डाजात माकार मुक्तित कांत्रग—हेश चीकात कता हरत ना । মুক্তির সহিত উপাসনার যেরূপ পারুম্পরিক সম্বন্ধ, ভক্তিরও ভাছাই হওয়া স্বাভাবিক। ভক্তিমার্গে কখনও উপাত্তের সহিত যে অভেদ চিম্বা করা হয়, তাহা যদি আরোপমাত্রই হয়, তবে উহা অহংগ্রহ-উপাদনা; আর যদি উহা मुक्त श्रमाणमूनक इव, उटव উहारक खंकि ना विनिधा निर्मिशामनहे वना उठिउ।

অনেকক্ষেত্রে প্রেমকে সাধনমাত্র রূপে না ধরিয়া উহাকে ভক্তির পরিণতাবস্থা বলা হয় এবং স্বীকার করা হয় যে, তথন ভলবানের সহিত্ত একাস্থাতা অফুভূত হয়। এতাদৃশ অবৈতামুভূতি ও জ্ঞান একার্থক বলিয়াই গীতায় জ্ঞানীকে ভক্তপ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে (৭।১৬-১৮)। কিন্তু এই আস্থানমাধিরূপ প্রেম কেবল ভক্তির পরিণতাবস্থা নহে; কারণ ক্রম-মুক্তির উপারীভূত ভক্তি অবৈতামুভূতিতে পরিণত না হইয়া ও প্রবণাদির সাহায়্য না নাইয়া স্বতঃই জীবস্থুক্তি দিতে পারে না (খোঃ ৩)৭-১০)।

এখানে আর একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র কারণ। এই জ্ঞানলাভের পক্ষে বেদান্তবিচারই প্রশন্ত পছা। অবশ্র উপাসনাও শান্তে উপদিষ্ট হইরাছে; কিছু উপাসনার বিষররূপে যাহা গৃহীত হয় তাহা নিশুণ ব্রহ্ম নহেন; সর্বোত্তম উপাসনারেও অধ্যক্ত শুণাসনা মুক্তির করা লিকে বাদ দেওয়া চলে না। বিচারদৃষ্টিতে উহারা করিত, উপাসনা মুক্তির স্থতরাং মিথ্যা। ব্রহ্মস্থতে উল্লিখিত হইরাছে যে, উপাসনার কল্পই ব্রহ্মের চতুপ্পাদন্যাদি করিত হয় (অহাত্ত, সাহাহ)। আচার্যও লিথিয়াছেন, "আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক উপাসনাথই তাহার সঙ্গীম ঐশ্বর্য উপদিষ্ট হইরাছে (ব্রঃ-ভান্ত সাহাহে গ্রহার উদ্ভর এই যে, কল্পনা হইলেও ইহা ভগবানের ক্লপাসভূত এবং শান্তের ছারা উপদিষ্ট; ইহা আমাদের কাষ্য অর্থানীনদের কল্পন নহে।

পঞ্চদশীকার এই বিষয়ে একটি গৌকিক যুক্তরও অবতারণা করিয়াছেন। উপাসনার জন্ম স্বীকৃত গুণাদিকে যদিও স্ত্রম বলা উচিত নতে, কারণ উহারা আমাদের চিস্তাদি হইতে উত্ত নতে, তথাপি তর্কছেলে উহাদিগকে স্তম বিদিয়া মানিলেও দেখিতে পাওরা যায় বে, কতকগুলি স্তম সংবাদী বা ফলপ্রীপ্রির সহায়ক; আর কতকগুলি বিসংবাদী বা এরপ নতে। অঞামিদ মৃত্যুকালে নিজপুত্র নারায়ণকে ডাকিয়া বিষ্ণুলোক পাইয়াছিলেন। এখানে তিনি ভগবানের নারায়ণনামকে স্বপুত্রের নাম বলিয়া স্তম করিষা ছিলেন। তথাপি উক্ত সংবাদী স্থম উহার সদগতি লাভের সহায় হইল। কোন

১। চিন্নসভাৰিতীয়ত নিক্সভাশরীরিশ:।

উপাসকানাং কার্বার্থ ব্রহ্মশা রূপকলনা ॥ রামপূর্বভাপনীয়োপনিষ্
 ।

হল্ যল্ বিশ্ প্রশাহসে সদস্প্রহায় ॥ ভাগবত আনা১১ 
গীতা ৪।১১; ছা: ৮।৫।৪ টীকা; এই ভূমিকায় "জ্ঞান ও উপাসনা" জ্ঞাঃ।

ফটিকে মণিপ্রভা পড়িয়া উহাকে মণির স্থায় মনে হইলে কেই যদি মণি
মনে করিয়া অগ্রসর হয়, তবে ঐ সংবাদী ত্রমই তাহার মণিপ্রাপ্তির সহায়

হইবে। কিন্তু দীপপ্রভা পড়িয়া ফটিককে মণিসদৃশ করিলে উছা বিসংবাদী
ত্রম হইবে; তৎসহায়ে মণিলাভ হইবে না। গোদাবরীজ্ঞল স্বয়ং পবিত্র;
স্বতরাং কেই গোদাবরীজ্ঞলকে গঙ্গাজ্ঞল ত্রমে ব্যবহার করিলেও পবিত্রতা-ফ্ল
অবশ্রই পাইবে। এইরূপে ভগবানের রূপ ও গুণাদিও তাঁহার প্রাপ্তির
সহায়ক হয়।

এতহাতীত ইহাও শাল্পসিদ্ধ যে, ভাবানুষায়ী সিদ্ধিলাভ হয় (ছা: ৪।৩)৬,
০)১৪।১)। বিশেষতঃ উপাসনা সহায়ে ভগবানের শরণাপন্ন হইলে তিনি
সাধকের সর্ববিদ্ধ দূর করিয়া পথ সরল করিয়া দেন। কুন্ত শিশুর
অর্ধোচ্চারিত "মা মা" শব্দে মা কিছু কম সন্ধন্ত হন না। স্কুতরাং "ব্রহ্ম
ভিন্ন সব মিথাা, অতএব উপাসনা বার্থ," এই বলিয়া ভক্তিমার্গকে ও
উপাসনামার্গকে উড়াইয়া দেওয়া যুক্তিবিক্লম। অধিকন্ধ শ্রীভগবানের করুলা
স্বতঃই জীবকে আপনার প্রতি আরুষ্ট করে বলিয়া বাাবহারিক ক্ষেত্রে
অবৈভবাদীকেও ভক্তিপরায়ণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্তই শ্রীমৎ
মধুক্দন সরস্বতী লিখিয়াছেন—

"শ্ৰহৈ হসাত্ৰাঞ্চাগণ।দিৰ্চাঞ্গীর ভাগ ওলবৈভবাল্চ। শঠেন কেনাপি বয়ং জঠেন দাসীকৃতা গোপবধুবিটেন॥"

১। "শুক্তৰৎসল: বয়মেৰ সৰ্বেক্তো নোক্ষবিশ্বেক্তো শুক্তিনিষ্ঠান্ সৰ্বান্ পরিপালয়তি, সৰ্বাজীয়ান্ প্রথক্তিত, মোক্ষং দাপ্যতি।"—জ্বিপাদবিভৃতি উপনিবৎ।

# मामत्विषेश हारमारभग्रांभिनिष्

## শান্তিপাঠ

ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষুঃ শ্রোত্রমশে।
বলমিস্তিয়াণি চ স্বাণি স্বং ব্রুক্ষোপনিষদং মা১হং ব্রুক্ষ নিরাক্রাং
মা মা ব্রুক্ষ নিরাকরোদনিবাকরণমন্থনিরাকরণং মেহক্ত তদাত্মশ্রি
নিরতে য উপনিষ্ঠ ধর্মান্তে ময়ি স্তু তে ময়ি স্তু ।

### ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

নম (আনাব) অঞ্চানি (অবয়ব সকল), বাক্ (বাগিন্দ্রির) প্রাণ:, চকু:, শ্রোত্রম্, আবেথা (ও) বলম্ (বল), চ (এবং) সর্বাণি ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়মমূহ) আপারেস্ত (পুষ্টিলান্ড করুক)। সর্বম্ (সমস্ত পদার্থই) উপনিষদম বুক্ষ (উপনিষংপ্রতিপান্ত ব্রহ্ম)। কংম (আমি) বুক্ষ (ব্রহ্মকে) না নিরাক্রাম্ (বেন অবীকার না করি), বুক্ষ মা (—মাং, আমাকে) মা নিরাকরেং (বেন প্রত্যাখ্যান না করেন); (কাহার মিকট আমার) অনিরাকরণম্ (অপ্রত্যাখ্যান) অস্ত (হউক), মে (আমার নিকট) (তাহার বিশ্বাকরণম্ আন্ত: [অবাং আমাদের নিত্যাক্ষক হউক]। উপনিষং (উপনিষং সকলে) যে ধর্মাঃ (বে সকল ধর্ম (আছে)) তে ভোহার) ওং-আছানি (সেই আছাতে) নিরতে (নিউ) ময়ি (আমাতে) সন্ত (হউক), তে ময়ি সন্ত। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ (আধ্যান্ত্রিক আমাকিক) আধিকৈতিক, ও আধিকৈবিক,—অবাং রোগাদি মনস্ত্রাপাদি, হিংল্র প্রাণী প্রভৃতির কৃত্ত হিংসাদি, এবং আক্ষিক প্রাকৃত্রিক বিপলাদি,—এই ত্রিবিধ বিরের বিনাশ হউক)

আমার অঙ্গস্থ, বাক্, প্রাণ, চক্ষু, কর্ণ, বল, ও ইন্দ্রিসমূল পুরিলাভ করক। সর্বস্থ স্বরূপতঃ উপনিবৎপ্রতিপাত্ম ব্রন্ধই। আমি যেন ব্রন্ধকে অস্মীকার না করি, ব্রন্ধ ধেন আমাকে প্রত্যাধানে না করেন; ওাঁহার সহিত আমার এবং আমার সহিত ওাঁহার নিতা অবিচ্ছেদ হউক। সেই প্রমান্তার সততনিষ্ঠ আমাতে উপনিবৎপ্রতিপাত্ম ধর্মসৃষ্ধ (প্রতিভাত) হউক: আমাতে উহা (প্রতিভাত) হউক। ও শান্তি, শান্তি, শান্তি,

### প্রথমাধ্যায়-প্রথম খণ্ড

( ওঙ্কারোপাসনা )

1

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্নীথমূপাদীত। ওমিতি ছাদ্গায়তি তাঞাপ-ব্যাথ্যানম্॥ ১

উদ্পীখন (সামের উদ্পীখ-ভান্তর অবরব বলিরা উদ্পীখ শব্দের বাচা) ওন্ ইতি (ওন্ এই বিগাল্পক)) অকরন (অকরকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে), (ইহা উদ্পীখ-ভান্তর অবরব) হি (কারণ) ওন্ ইতি (ওন্ এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিরাই) উদ্পার্থতি (উদ্পীথ গান করিরা পাকেন)। তন্ত (সেই অকরের) উপব্যাথানন (উপাসনা, মহিমা, ও ফল ইতাদি বিবয়ে বাাথা।) (আরম্ভ হইতেতে )। ১

উদ্গীথ-শব্দ-বাচা "ভ্ন্" এই (বর্ণাত্মক ) অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ "ওন্" এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিরা উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের (উপাসনা, মহিমা, ও কল প্রভৃতি বিষয়ে) ব্যাধ্যা আরম্ভ ইইতেছে। >

- ১ । এখানে উদ্গীখ শব্দটি ওম্ শব্দটির বিশেবণ ; উদ্গীখন ওম্ উদ্গীব্দ ওবার ।
  উদ্গীখ সামবেদীয় স্নোঞ্জাংশ বিশেব ; উহা কর্মেরই অঙ্গ এবং কর্মেই প্রবোজা । ও উহার
  একটি অবরব । প্রামের করেকটি বাড়ী দক্ষ হইলেও যেমন বলা হয় "প্রাম দক্ষ হইলাছে",
  তেমনি সমুদ্ধে প্রযোজা উদ্গীখ শব্দটিকেও অবরব ওকারে প্রযোগ করা হইয়াছে । কর্মে
  অভাত্ত বাভির পক্ষে প্রথমেই কর্ম তাগে করিয়া উপাসনাতে মন ছির করা স্বকটিন;
  এই জব্দ প্রথমে কর্মের অক্সভুত উপাসনাই বলা হইতেছে—ক্মনিরপেক উপাসনা নহে ।
  ইহার পরে এই উপাসনার দৃষ্টকলসমূহ বলা হইবে (১২১৭-৮)। ঐ ফল বজমানের প্রাপা;
  কারণ তিনিই উদ্পাতাকে (সমাসানকারী কৃষ্টিক্ বিশেবকে) ঐ কর্মে নিরোগ করিয়া
  দক্ষিণা প্রদানপূর্বক ফললান্ডের অধিকারী হইয়া থাকেন । ওম্-ই বে উদ্গীখ-শব্দবাচা, শ্রুভি
  ভাষা নিজেই বলিবেন (১)৫৭১)।
- ২। ওম্ পরমান্ধার প্রিল নাম। মত্ত্রে আবিতে ও অক্টেটা উচ্চারণ করিতে হয়— "ব্রাহ্মণ: প্রণান কুষালালাবন্তে চ দর্বলা। প্রবাধানাক্তং পূর্বং পরস্তাচ্চ বিশীর্বতে ল" এই প্রেট আক্ষেরই আবার প্রমান্ধার প্রতীক। বর্তমান স্বলে উহাকে ব্যাচকরশে

চ (এবং) [সাম শক্ষে উলিখিত) আগো: চ, [অর্থাং ৰাক্ত আগো বলিয়া বে ছুইটি উপলক হয়]তং বৈ (ভাহাই) এতং মিগুনম্ (এই যুগল)[শ: ১০০০২ ]। ঃ

বাক্ই ঋক্, প্রাণই সাম, ' এবং ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরই উদ্গীথ। ঋক্ ও সামের কারণীভূত বাক্ ও প্রাণ উভয়ে একটি মিথুন। ৫

১। কক্ ও সাম এবং তৎকারণীকৃত বাক্ ও প্রাণের গ্রহণের ছারা যাবতীয় অক্ ও সাম এবং তাহাদের ছারা সম্পাত্ত সকলে কর্মের গ্রহণ করা হইল। অবর্থাং বাবতীয় অভিলেষিত কর্মকল বাক্ ও প্রাণের ছারা সম্পাত্ত।

তদেক্তিয়্নমোনিত্যত্তিয়লজকে সংক্ষয়তে যদা বৈ মিথুনৌ সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবজোক্তক্ত কামন ॥ ৬

তৎ (দেই) এতং (এই, এবতাকার) মিথুন্দ (যুগল) ওদ্ইতি এতামিন্ আকরে (ওম্ এই বর্ণায়াক আকরে) সংস্কাতে (সন্মিলিত হয়); যগ বৈ (যথনই) মিথুনৌ (যুগলাব্যব প্লা ও প্রণ্য) সমাগছতে: (পরন্সর মিলিত হয়) তিথনই ]তৌ (তাহারা) আজোজাত পরন্পরের) কামন্ (অভিলাব) আপাগতে বৈ (অবভাই প্রাপ্ত করায়, পূর্ণ করায়)। ৬

এতাদৃশ উক্ত যুগলটি ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরে সমিলিত হয়।' যথনই "(নরনারী) যুগলের মিলন হয়, তথনই উভয়ে উভয়ের কাম চরিতার্থ করে।' ৬

- ১। কারণ এই অক্ষরটি বাঘ্য এবং প্রাণের চেপ্তাম্বারা নিম্পান্ত।
- ২। বাক্ও প্রাণ সমূদ্য অভিলাৰ পূর্ণ করে (১৷১৷৫ টীকা); অতএব নরনারী বুণলের স্থায় উহারা অভিলাক্ষাধ্রির কারণ।

আপয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ অক্ষরমূদগীথমূপাস্তে॥ ৭ বঃ (যে উপাসক, উধ্পাতা) এতং (এই) উদ্দীধ্ম (উদ্দীধ্ভজিত্ব অবরুব) ক্ষরুর্
("ওন্" অক্ষরকে ) এবম্ (এই প্রকার আপ্তিপ্ত-বিশিষ্ট রূপে) বিধান (জানিয়া) উপাতেও
(উপাসনা করেন), [ভিনি] কামানাম্ (ম্ভামানের কাম্য ফলসমূহের) আপ্রিত।
(প্রাপরিতা, প্রাপ্তির কারণ) হ বৈ (অবভাই) ভবতি (হন)। ৭

যিনি এই উদ্গীথাবয়ৰ অক্ষরকে এই প্রকার আপ্তিগুণবিশিষ্ট রূপে জানিরা উপাসনা করেন, তিনি অবশুই যতমানকে কামা ফলসমূহ প্রাপ্ত করান।' ৭

১। করেণ যে যে গুণ-বিশিষ্ট রূপে উপাক্তকে উপাসনা করা হয়, উপাসকের সেই সেই গুণ লাভ হয়।

তদ্বা এতদমুজ্ঞাক্ষরং যদ্ধি কিঞামুজানাত্যোমিত্যের তদাহৈবো এব সমৃদ্ধির্যদমুজ্ঞা সমর্থয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষরমৃদ্পীথমূপাত্তে॥ ৮

তং বৈ এতং (সেই এই অকরই) অনুজ্ঞা-ককরম্ (অনুমতিঞ্জাপক অকর); — হি (কারণ) খং কিমৃচ [ যাহা কিছু) [ কেহ ] অনুজ্ঞানাতি (অনুমোদন করে ) তদা (তথন) (সেই ) ওমু ইতি এব (ওমু এই কথাই) আহ (বিলিয়া থাকে); যং (— যা, যাহা ) অমুজ্ঞা (অনুমতি) এবা উ এব (ইহাই আবার) সমৃদ্ধি (বিভৃতি [ অর্থাৎ উহা বিভৃতির প্রচক ]); যং (বিনি) এতং (এই) উদ্বীপন্ (উদ্বীপাবরৰ) অকরম্ (অক্রকে, ওম্কে) এবম্ (এইরূপ সমৃদ্ধিত্ত-বিশিষ্ট) বিদ্ধান্ (জ্ঞানিরা) উপাত্তে (উপাসনা করেন) [তিনি) কামানাম্ ([ মঞ্জানের ] কামাবর্গের ) হ বৈ (অবঞ্চই) সুম্ধ্যিতা (সমাক্ বৃদ্ধির কারণ) ভবতি (হন)। ৮

উক্ত এই ওন্ধারই সন্মতিজ্ঞাপক করে ; কারণ যথনই কিছু অন্ধ্যোদন করা হয়, তথন "ওন্" বলা হয়। যাহা অন্ধ্যতি উহাই আবার সমৃদ্ধি। যিনি উদ্সীথাবয়ব অক্ষরকে এইক্লপ সমৃদ্ধিগুণবান্ জ্ঞানিয়া উপাসনা করেন, তিনি যজমানের কামাক্ল সমৃত বর্ষিত করেন। ৮

- । লোকবাৰহাত্রে এবং বেকে দেখা যায় যে, কেহ কিছু বলিলে অপত্রে ওন্ বলিয়
  ভাহার অপুরোদন করেন।
- থিনি সমৃদ্ধ তিনিই ধনাদি লান বিবলে ওষ্ বলিয়া অবসুমতি করিতে পায়েন।
   অভএব ওজার সমৃদ্ধিওশবান্।

তেনেরং এয়ী বিভা বর্তত ওমিত্যাঞ্ছাবয়ত্যোমিতি শংস-ত্যোমিত্যুদ্গায়ত্যেতকৈয়বাক্ষরস্থাপচিত্যৈ মহিয়া রসেন ॥ ৯

্ছইতেছে — তেন (সেই ওকার অবলখনেই) ইরম্ (এই) এরী বিজ্ঞা (অংথলাদি রূপ বিজ্ঞা, অর্থাৎ বেদবিহিত কর্ম) বর্ততে (প্রবৃত্ত হর); [কারণ] ওম্ ইতি (ওম্ উচচারণপূর্বক) আলাবয়তি ([নেবতাদিগকে যক্তকালে মন্ত্রাদিট্, তৎপরে অধ্বর্গ বর্ধন বলেন "ওম্ লাবর", তথন কর্মাণ্ড বলেন "জল্প লোমিট্, তৎপরে অধ্বর্গ বর্ধন বলেন "ওম্ লাবর", তথন কর্মাণ্ড বলেন "জল্প লোমিট্, তৎপরে অধ্বর্গ হোতাকে বাজ্যাপাঠের অধ্যয়তি দেন ), ওম্ ইতি শংসতি (ওম্ উচচারণপূর্বক হোতা জ্যেকে পাঠ করিয়া থাকেন), ওম্ ইতি উপ্গারতি (ওম্ উচচারণ করিয়া উপ্গান্তা সামগান করেন); [তৈঃ ১৷৮]। এতপ্র (এই) অক্যরক্ত এব (অক্যরেরই) অপচিত্রৈ (পূজার্থ) [বেদিক কর্ম প্রবর্তিত হয় ], (এবং অক্যরেরই) মহিমা (মহিমান্বারা) (অর্থাৎ অক্ষরের পরিশামভূত বিজ্ঞানাদির) প্রাণের ছারা) [ও বিসনি বৃত্তিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয় ]। ১

উক্ত ওক্কার অবলম্বনে বেদবিভাবিহিত কর্ম প্রবৃত্ত হয়; কারণ ওম্
উচ্চারণপূর্বক দেবতাদিগকে প্রবণ করান হয়, ওম্ উচ্চারণপূর্বক ্ষাত্র পাঠ করা হয়, এবং ওম্ উচ্চারণ করিয়া সামগান করা হয়। এই একরেরের পূজার জন্তু ইহারই (পরিণামভূত ঋত্বিক্ ও ধক্ষমানাদির প্রাণক্ষণ) মহিমা দারা এবং ইহারই (পরিণামভূত ত্রীহিধবাদির রম (হইতে নিস্পন্ন হবিঃ) দারা (ত্রী-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়)। >

 বৈদিক কর্মের বারা পরমান্ধার পূজা হয় (গীতা ১৮।৪৬)। ওকার পরমান্ধার প্রতীক; অন্তএব পরমান্ধার পূজার বারা ওকারেরই পূজা হয়। ২। ওকার উচ্চারণপূর্বক বে বাগহোরাদি হয়, তাহা আদিতো বায় এবং ক্রমে বৃষ্টি হইয়া ত্রীহিববাদি হয়। তাহাতে প্রাণ তৃপ্ত হয়। হতেয়াং ত্রীহিববাদি ও প্রাণ বধাক্রমে ওকারেরই য়য় ও মহিয়া।

তেনোভৌ কুরুতো যশৈচতদেবং বেদ যশ্চ ন বেদ। নানা তু বিজ্ঞা চাবিজ্ঞা চ যদেব বিজ্ঞয়া করোতি শ্রদ্ধয়োপনিষদা তদেব বীর্ষবন্তরং ভবতীতি খন্দেতক্তিবাক্ষরস্কোপব্যাখ্যানং ভবতি॥ ১০

#### ইতি প্রথমাধ্যায়ন্ত প্রথমখণ্ড:॥

্রথন এইরূপ আশকার উদর হইতে পারে বে ],—ব: চ (বিনি) এতৎ (এই অক্রেকে) এবন্ (এই প্রকার) বেদ (জানেন ন), উতে) (তাহারা উভরেই) তেন (উক্ত অক্রের বারা) কুরুত: (কর্ম করিয়া থাকেন ন), উতে) (তাহারা উভরেই) তেন (উক্ত অক্রের বারা) কুরুত: (কর্ম করিয়া থাকেন) আত্তএব অক্রের যাখার্য্য)-জ্ঞান নিখল নহে কি ] ? (অক্রের বিজ্ঞান) তু (কিন্তু) (ক্রেল্) আন্তর্গা (ভিন্তু) (ক্রেল্) (ক্রেল্) করিয়ে (ক্রেল্) আন্তর্গা (আন্তর্গা) আন্তর্গা (ক্রেল্) ভবতি (হয়); ইতি (ইয়া) থলু এতন্ত (এই) অক্ররক্ত এব (অক্রেরই) উপব্যাখ্যান্য (মহিমাদির ব্যাখ্যা) তর্গত (হয়) (১০

যিনি এই ওঙ্কাররূপ অক্ষরকে জ্ঞানেন এবং যিনি জ্ঞানেন না, তাঁহারা উভয়েই এই অক্ষরেরই দ্বারা কর্ম করিয়া থাকেন বটে; পরস্ক ( অক্ষরেবজ্ঞান নিক্ষল নহে; কারণ) উপাসনা ও উপাসনাধীন কর্মের জ্ঞান হইতে বিভিন্ন ফল হয়। বিজ্ঞান, শ্রদ্ধা, ও উপাসনাদি সহকারে যে কর্ম করা হয়, তাহা অধিক ফলপ্রাদ্ধ হয়। এই পর্যন্ত অক্ষরেরই মহিমাদি ব্যাখ্যাত হইল। ১০

১। এই থতে রসতমত্ব, আবি, ও সমৃদ্ধি এই তিন গুণে সম্বিত ওত্বারের একটিনাত্র উপাসনা বিহিত হইরাছে—তিনটি উপাসনা নহে। শুণত্ররবিশিষ্ট, উদ্ণীপারেব, ক্রক্সপ্রতীক ওত্বার ব্যক্ষর ভাগ উপাক্ত।

# প্রথমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসন। )

দেবাসুরা হ বৈ যত্র সংযেতির উভরে প্রাঙ্গাপত্যাস্তন্ধ দেবা উদ্গীথমাজহুরনেনৈনানভিভবিয়াম ইতি ॥ ১

শ্রাজাপতাঃ ( এজাপতি — কর্ম ও জ্ঞানে অধিকারী প্রক্য; তাঁছার সন্তানস্থানীয় ) দেব-অহরোঃ ( দেব — শারোন্তাসিত ইন্দ্রির্ভি সকল, অহর — বাভাবিক তমাময় ইল্রিবৃত্তি সকল ) উভরে ( উভরে ) যত্র ( যে বিষয়ে, অর্থাৎ পরস্পারের সম্পন্ অপহরণপূর্বক পরাঞ্জার্থ ) হ বৈ [ পূর্বকুভান্তের হৃচক অবায় ] সংযেতিরে ( সংগ্রাম করিয়াভিলেন ), তৎ হ ( তাহাতে, সেই মূজে ) দেবাঃ ( দেবগণ ) "অনেন ( এই কর্ম বায়। ) এনান্ ( এই অহরেদিগকে ) অভিতবিভামঃ ( পরাজয় করিব )" ইতি ( এই মনে করিয়। ) উদ্গীখন্ ( উদ্গীখ, অর্থাৎ উদ্গীখ-ভক্তির বায়। উপলক্ষিত উদ্গাতার অসুঠের কর্ম ) আঞ্জু: ( আহরণ করিয়াভিলেন, অর্থাৎ জ্যোতিট্রোমাদির অসুঠান করিয়াভিলেন )। ১

প্রকাপতির সস্তান দেবতা ও অন্তরগণ পুরাকালে যথন পরস্পরের পরাজরার্থ সংগ্রাম করিয়াছিলেন, তথন দেবগণ "এই কর্মসহায়ে অস্তরগণকে পরাভ্ত করিব," এই মনে করিয়া উদ্গীথকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১

১। বহিমুখ ইলিয়য়য়ভি অধর্ম ও ধ্বংসের কারণ হয়, এবং সাজিক অভয়ুখ ইলিয়য়ড়ি ধর্মের কারণ হয়,—ইহাই বুঝাইবার জয় এই আখায়িকা। প্রতি জীবদেহে অনাদিকলে হইতে এই উভয়য়ুভির যে য়য় চলিতেছে, ভাহাকেই দেবায়রের য়ৢয়য়পে বর্ণনা করা হইয়াছে। জীবই এখানে প্রজাগতি।

তে হ নাসিক্যং প্রাণমূদ্গীথমূপাসাঞ্চক্রিরে তং হাস্থরঃ পাপানা বিবিধৃক্তমাতেনোভয়ং জিজ্ঞতি সুরভি চ গুর্গন্ধি চ পাপানা হোষ বিদ্ধঃ ॥ ২

[সেই উদ্গীপ-কর্ম করিতে ইচ্চুক] তে হ (উক্ত দেবগণ,) নাসিকায় (নাসিকায় অবস্থিত) আগন্ ([তৈতভাধিটিক] জাণাথা আগকে) উদ্গীম্ম ([উদ্গীপভতির ধারা উপলাকিত ] উদ্পীধকতা বা উদ্পাতা ক্লপে ) উপানাক্ষরেরে (উপাননা করিবছিলেন); তন্ হ (তাহাকে, আগনেবতাকে) অহরঃ (অহরগণ, স্বাভাবিক তমার্তিসমূহ) পাণানা (পাপের ছারা) বিধিধু: (বিদ্ধ করিবাছিল), অর্থাৎ স্বাহা কিছু উত্তম গদ পৃথীত হয়, তাহা আমার," এই মনে করিয়া নাসিকায় অবস্থিত প্রাণ্ডেবতা অহস্তুত হইলেন এবং তক্ষপ্ত বিবেকজ্ঞান হারাইলেন]; তত্মাৎ (সেইজ্ঞপ্ত, পাণবিদ্ধ হওয়য়) তেন (সেই আগনের ছারা) (লোকে) হ্রভি চ হুর্গদ্ধি চ হুর্গদ্ধি ও হুর্গদ্ধি) উভ্যম (উভ্যমই) কিন্তুতি (আছাণ করিয়া থাকে); হি (কারণ) পাণানা (পাপের ছারা) এবং (এই আগ) বিদ্ধাং (সংস্পৃষ্ট হইয়ছেন)। ২

উক্ত দেবগণ নাসিকার অবস্থিত ঘ্রাণদেবভাগেক উদ্গীথকর্তারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন; ' তাঁহাকৈ অন্তরগণ পাপের হারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেহেতু এই ঘ্রাণ পাপের হারা বিদ্ধ হইরাছেন, এই জন্ম লোকে উহার হারা স্তরভি ও ফুর্গিক উভয়ই আ্রাণ করিয়া থাকে। ২

- ১। উদ্গীথাথা ওছারকে জাণাথা প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা করিয়াছিলেন। পরেও সক্র এইয়পই বৃথিতে হইবে। আরও ক্রষ্টবা এই বে, চৈডজাথিন্টিত একই প্রাণ নাসিকাদি ইল্লিয়গোলকে জাণণেবতাদিরপে অবস্থিত আছেন।
- ২। যদিও এথানে উভয় শব্দ আছে, তথাপি বৃথিতে হইবে যে, পাপের ফলে কেবল জনভাঙ্গিত পার্থিব গব্ধই লাভ হয়। পরেও এইরূপ বৃথিতে হইবে।

স্থ হ বাচমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তাং হাস্কুরাঃ পাপাুনা বিবিধুস্তমাক্রয়োভয়ং বদতি সতাঞানুতঞ্চ পাপাুনা হোষা বিদ্ধা ॥ ৩

অথ (অনস্তর) বাচম্ (বাগ্দেবতাকে), তান্ (উক্ত বাক্কে), তয়া (বাকের ছারা), সতাম্চ (সতা) অনৃতম্চ (এবং মিখা।), বদতি (বলে), এবা (এই বাক্)। [অপরাংশ পূর্বের জায়]।৩

ক্ষনস্তর দেবগণ বাগদেবতাকে উদ্গীথকতারূপে উপাসনা করিরাছিলেন। তাঁহাকে ক্ষম্তরগণ পাপের দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেছেতু বাক্ পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অতএব তদ্বারা লোকে সত্য ও মিথা। উভয়ই বলিয়া থাকে। ৩ অথ হ চক্ষুকৃদ্নীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুক্তমান্তেনোভয়ং পশুতি দর্শনীয়ঞাদর্শনীয়ঞ পাপানা ছেতদ্ বিদ্ধুমু ॥ ৪

চকু: (চকুদেৰতাকে), ভৎ (উক্ত চকুকে), তেন (সেই চকুর ৰারা), দর্শনীয়ন্ (রমণীয়), অদর্শনীয়ন্ (অরমণীয়), পশুভি (দর্শন করে), এতৎ (এই চকু)। ৪

অনস্তর চক্ষুদেবতাকে উদ্গীথকঠারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। ভাঁহাকে অস্থ্যেরা পাপের দ্বারা বিদ্ধ করিল। যেহেতু চক্ষু পাপবিদ্ধ হুইয়াছেন, অতএব তন্ধারা লোকে এনণীয় ও অরমণীয় উভয়ই দর্শন করিয়া থাকে। ৪

অধ হ শ্রোক্রমূদ্গীথমূপাসাঞ্চক্রিরে ভদ্ধাস্থর: পাপাুনা বিবিধুক্তস্মাত্তেনোভূয়ং শৃণোতি শ্রবণীয়ঞাশ্রবণীয়ঞ্চ পাপাুনা হোতদ্ বিদ্ধম্॥ ৫

শ্ৰোত্ৰন্ (কৰ্ণদেৰভাকে), তৎ (উক্ত কৰ্ণকে), তেন (কৰ্ণ ছাৱা), শৃংশাতি (শ্ৰবণ করে), প্ৰবশীৱন্চ জাশ্ৰবণীৱন্চ (শ্ৰের ও অধিলয় শক্ষ), এতং (কৰ্ণ)। ং

অনস্তর কর্ণদেবতাকে উদ্গীথকঠারূপে উপাদনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে
অহ্বরেরা পাপের ছারা বিদ্ধ করিল। বেহেতু কর্ণ পাপরিদ্ধ ইইয়াছেন,
অতএব তদ্বারা লোকে প্রিয় অপ্রিয় ও উভর প্রকার শব্দই প্রবণ
করে।

অথ হ মন উদ্পীথমূপাসাঞ্জিরে ওদ্ধাসুরাঃ পাপানা বিবিধুস্তশাত্তেনোভয়ং সঙ্করয়তে সঙ্করনীয়ঞ্ সংবল্পানা হোতদ্ বিদ্ধন্॥ ৬ মন: (মনোবেৰজাকে), ওৎ (উজ মনকে), তেন (মনের ছারা), সকলরতে (চিল্লা করিয়া থাকে), সকলনীরন্ চ অসকলনীরন্ চ (তভ ও অভভ চিল্লা), এডৎ (এইমন)। ৬

অনস্কর মনোদেবতাকে উদ্দীথকঠারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অস্থরেরা পাপবিদ্ধ করিল। যেহেতু মন পাপবিদ্ধ হইরাছেন, অত এব তদ্ধারা লোকে শুভ ও অশুভ উভর প্রকার চিস্তাই করিয়া থাকে। ৬

১। মনোদেবতার পূর্বে তক্ ও রসনাদির দেবতার উল্লেখ না থাকিলেও বৃঝিতে রইবে বে, তাঁহাদিগকেও বরণ 'করা হইলাছিল এবং তাঁহারাও পাপাবিদ্ধ হইরাছিলেন।

অথ হ য এবায়ং মুখাঃ প্রাণস্তমুদ্রীথমুপাসাঞ্জিরে তং হাসুরা ঋতা বিদধ্যংসুর্থথাহশ্মানমাখণমূতা বিধ্বংসেত॥ ৭

কাথ হ (কানজার) কারন (থিনিই) যা এব (ধ) মুখা: (মুখে কার্যান্ত্র) প্রাণ:
(প্রাণ-দেবতা) তম্ (তাহাকে) উদ্গীখন্ (উদ্গাতার্ক্রপৌ) উপাসাঞ্চলিরে (উপাসনা
করিরাছিলেন)। কান্তরা: (কান্তরগণ) তম্ হ (তাহাকে) কান্তা (প্রাণ্ড হইলা)
[সেইরাপ] বিদ্ধান্তর: (বিনষ্ট হইলা) যুখা (বের্মপ্) কার্থান্ ক্রেড্ড্ড্র)
ক্রানন্ (পারাণ্কে) করা (প্রাণ্ড হইলা) [লোট্ডাদি] বিধ্বাংস্ত (বিন্তু হর্)।

অনন্তর এই যে মুখ্য প্রাণ, তাঁছাকে দেবতারা উদ্গাতারণে উপাসনা করিলেন। অভেন্ত পাষাণের সংস্পর্শে আঙ্গা মাত্র (লোষ্ট্রাদি) যেরূপ বিনষ্ট হন্ত, সেইরূপ মুখ্য প্রাণের সংস্পর্শে আসা মাত্রই অস্তুরেরা বিনষ্ট হটল। ১৭

১। বৃ: ১০৩৭। নাদিকাছ আৰ ও মুখ্যপ্ৰাণ উভয়েই বায়ুর বিকারক্সপে সমান ছইলেও বিশেষ য়ানের সহিত সম্ক্রনতঃ আবাৰাখ্য আৰ পাপবিক হইলেও মুখ্য আৰ পাপবিক হন না। এবং যথাইশ্যাননাখণমুদ্ধা বিধ্বংসত এবং হৈব স বিধ্বংসতে য এবংবিদি পাপং কাময়তে যশৈচনমভিদাসতি স এযোইশ্যাখণঃ ॥ ৮

এবন্ ( মুখ্য প্রাণ্ড ) এইরূপ, অর্থাৎ অস্ত্রপাপের হারা অস্পৃষ্ট )। যথা আখনন্
অস্থানন্ করা [লোট্রাদি] বিধ্বংসতে (বিনষ্ট হয় ) এবম্ হ এব (ঠিক উ্জ প্রকারেই)
যা (যে ) এবং-বিদি ( যথেন্তি প্রাণবিদের প্রতি ) পাপন্ (অসুচিত ব্যবহার ) কামরতে
(করিতে ইচ্ছা করে ), যা চ (এবং যে ) এনন্ (ইংহাকে ) অভিদাসতি (হিংসা করে ),
সা (সে ) বিধ্বংসতে; [কারণ ] সা এবা (উক্ত প্রাণবিদ্) আখণা ( অভেক্ত)
অস্থা (পাবাণ )। ৮

মুখা প্রাণ এইরূপ। অভেছ পাষাণের সংস্পর্শে আসিয়া (লোট্রাদি) যেরূপ ধ্বংস হয়, সেইরূপ যে ব্যক্তি প্রাণবিদের প্রতি অনুচিত ব্যবহারে উন্নত হয়, কিংবা যে তাঁহাকে হিংসা করে, সেও বিধ্বস্ত হয়। কেন না উক্ত প্রাণবিদ অভেছ পাষাণস্থরপ। ৮

নৈবৈতেন , স্থরভি ন প্র্গন্ধি বিজ্ঞান:ভাপহতপাপা। ছেষ তেন যদশাভি যং পিৰতি তেনেতরান্ প্রাণানবতি। এতমু এলান্ততে চিব্রেংক্রোমতি ব্যাদদাতোবান্তত ইতি॥ ১

এতেন (এই মুখ্য প্রাণের হারা) ন (না) হুবজি (ভাল গন্ধ) ন (না) ছুবজি (মন্দ গন্ধ) বিজ্ঞানতি ([লোকে] জানে);—এবং (ইনি) হি (অবজ্ঞ ই) অগ্রন্থই-পাণা (বিগত-পাপ, [কারণ] আরম্ভরিতাদিশূল)। তেন (সেই মুখ্য প্রাণ নহাত্র) বং (বাহা) অখ্যাতি (আহার করে), যং পিবতি পান করে), তেন (সেই পীত ও তুক্ত ছবোর হারা) ইতরান্ (অপর) প্রগান্ (ছাগানি প্রাণকে) অবতি ((লোকে) পালন করে)। এতম্ ট এব (এই মুখ্য প্রাণকেই, অর্থাং মুখ্য প্রাণের জীবিকাশ্বরূপ অন্নপানাদিকে) অম্বতঃ (মরণকালে) অবিভ্যা (না পাইরা) উৎফামতি (ছাগানি দেহ হইতে বহিগত হয়); প্রাণের ভোজনেছা প্রসিদ্ধ; কারণ] অস্ততঃ ব্যাণদাতি এব ([লোকে] মুখ্যাদান করিয়াখাকে) ইতি। ১

এই মুখ্য প্রাণের দারা কেহ ভাল বা মন্দ গ্রহণ করে না; কারণ ইনি অবশুই অপাপবিদ্ধ। লোকে মুখ্য প্রাণ সহারে যাহা কিছু পান বা আহার করে, তদ্বারা তাহারা দ্রাণাদিকেও পালন করে (এই কন্তই) মুখ্য প্রাণের অন্ধপানাদি জীবিকা লাভ না হওয়ায় মরণকালে দ্রাণাদি উৎক্রেমণ করে; (প্রাণের অন্ধ ও পান লাভের ইচ্ছাবশতঃই) লোকে মৃত্যুকালে মুখ্ব্যাদান করে। ১

ङानिता উদ্গীথমুপাসাঞ্চক্র এতমু এবান্দিরসং
 মস্তান্থেইলানাং যদ্রসং॥ ১০

তেন তং হ ৰৃহস্পতিরুদ্গীথমুপাসাঞ্জ এতমু এব ৰৃহস্পতিং মশ্যন্থে বাগ্ঘি ৰৃহতী তস্তা এষ পতিঃ॥ ১১

তেন তং হায়ান্ত উদ্গীথমুপাসাঞ্চক্র এতমু এবায়ান্তং মস্তম্ভ আস্তাদ যদয়তে॥ ১২

তেন তং হ ৰকো দালভোগ বিদাঞ্চার। স হ নৈমিবীয়ানামুদ্গাতা বভূব স হ স্থৈভাঃ কামানাগায়তি ॥ ১৩

্ উদ্গীথাবছৰ ওকার-নামক অধ্বন্ধে বিগুছিগুণবিশিষ্ট মুখা প্রাণাছারণে উদ্গাতা মনে করিরা উপাসনা করিতে হইবে—ইহা বলা হইলছে। অধুনা সেই মুখা প্রাণেই আজিবস, বৃহস্ততি, ও আয়ান্ত এই গুণাত্তর বিধান করিবার অল্প ১০-১২ কছিকা বলা হইতেছে]— তম্ হ (সেই মুখা প্রাণেকই) অজিরা: (অজিরা কবি) উদ্গীথন (উদ্গাতারণে) উপাসাঞ্জে (উপাসনা করিয়াছিলেন)। (প্রাণই অজিরা); বং (থেহেডু) (প্রাণ) অজানাম্ (শরীরাবর্ধ সকলের) রস: (সার) তেন (সেই হেডু) এতম্ উ এব (এই মুখা প্রাণকেই) [ধ্বিরা] আজিবসম্ (আজিবস) মহুছে (মনে করেন)। তম্ হ বৃহস্পতি । (বং উল্) (বং উল্) বির্ (বাক্) বৃহতী (মহুডা) (এবং) ভলা। (সেই বাকের) এবং (এই প্রাণ) (বাক্) বৃহতী (মহুডা) (এবং) ভলা। (সেই বাকের) এবং (এই প্রাণ)

গতি: (খামী) তেন এতম্ উ এব বৃহপাতিম্ মন্তত্তে [বু: ১/৩/২০]। তম্ হ আলাক্ত: (আরাক্ত কবি আপনার সহিত অভিয়ন্ত্রণে) উদ্পীখন্ উপাসাক্তকে [আপই আরাক্ত]; খং আলাং (মৃত্ হইতে) অয়তে (নির্গত হন) তেন এতম্ উ এব আরাক্তান মন্তত্তে। তম্ হ দাল্ভা: (দল্ভাপুত্র) ৰক: (বক নামক কবি) বিদাক্তার (জানিয়াছিলেন)। স: হ (তিনি) নৈমিবীয়নাম্ (নৈমিবারগাবাসী বাজিকদিগের) উদ্পাতা (সামগানকর্তা) বভূব (হইয়ছিলেন), [এবং] স: এভা: (ইছাদিগের জক্ত) কামান (বথাভিলবিত্ কলসমূহ্) আগায়তি ত্ম (পান করিয়াছিলেন) [অর্থাৎ উদ্পীখ-গানের কলে তার্লবের কামনা সকল পূর্ণ করিয়াছিলেন]। ১০-১৩

সেই মুখ্য প্রাণকেই অন্ধিরা ঋষি উদ্গীথকতারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। বৈহেতু প্রাণ অন্ধের অবয়ব সকলের রসন্থানীর, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকে আদিরস মনে করিয়া থাকেন। বৃহস্পতি তাঁচাকে উদ্গীথকহারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু বাক্ বৃহতী এবং প্রাণ তাঁহার পতি, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই বৃহস্পতি মনে করিয়া থাকেন। আয়ান্ত ঋষি তাঁহাকেই আপনা হইতে অভিন্ন উদ্গীথকঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু আন্ত হইতে ইহার অয়ন বা গমন হইয়া থাকে, অতএব (ঋষিগণ)প্রাণকেই আয়ান্ত মনে করিয়া থাকেন। দল্ভাপুত্র বক নামক ঋষি তাঁহাকে জানিরাছিলেন। তাহার ফলে ঐ ঋষি নৈমিষারণাবাসীদিগের উদ্গাতা হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের জল্ভ কামাসমূহ গান করিয়াছিলেন। ১০-১০

) প্রাণের সহিত অভেদবিজ্ঞানের জন্ম প্রাণোপাসক কবিকে জ্রান্ত সর্বান্ধক
 প্রাণারপে বর্ণনা করিভেছেন। বুহস্পতি ও জায়ান্তকেও এইরূপ বলিবেন।

আগাতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষর-মুদ্গীথমুপাস্ত ইত্যধ্যাত্মম্ ॥ ১৪

ইতি প্রথমাধাায়স্ত দ্বিতীয়ুখণ্ড:॥

য় (ছিনি) এবস্ বিধান্ ( যথোক্ত শুণবিশিষ্টরূপে এই প্রাণকে ঝানিয়া) এতৎ
(এই) উদ্পীখন্ (উদ্পীখনিরব) জকরম্ ( অকর ওছারকে) [উক্ত প্রাণ্টুডে]
উপাত্তে (উপাসনা করেন), [তিনি] কামানান্ ( কামাসমূহের) আগাতা ( গানকারী,
উদ্পীখসহায়ে নিপাদক) হ বৈ ( অবক্তই) তবতি ( হন)—ইতি অধ্যান্ত্রন্ এই পর্বন্ত শরীরবিষরক [উদ্পীখ-উপাসনা উক্ত হইল])। ১৪

ষিনি প্রাণকে যথোক্ত গুণবিশিষ্টক্সপে জানিরা উদ্গীথাবরব (ওম্ এই)
অক্ষরকে প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তিনি কাম্যসমূহের উদ্গাতা হন;
এই প্রযন্ত অধ্যাত্ম দর্শন বণিত হইল। ১৪

- ১। উপাসনার ছুই প্রকার কল হইতে পারে—দৃষ্ট ও অনৃষ্ট। এথানে দৃষ্ট কলাই উলিথিত হইল। ইহার অনুষ্ট কল প্রাণের সহিত আল্পভাবপ্রাণ্ডি। কারণ সাধক ভাবনামুলারী রূপ প্রাণ্ড হন (ছা: ৩০১৪।১)।
  - २ । कर्यार महोत्रमधावको वस्त्रविषदः :-- এখানে, व्यागविषदः।

### প্রথমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( আদিতা-দৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসনা, এবং উদ্গীথ-নামের অক্ষরোপাসনা )

মধাধিদৈবতং য এবাসৌ তপত্তি তমুদ্দীথমুপাদীতোজন্ বা এয প্রজাভা উদ্গায়তি। উত্তংস্তমোভয়মপহফাপহস্থা হ বৈ ভয়স্ত তমদো ভবতি য এবং বেদ॥ ১

অবধ অধিদৈবতস্ (দেবতাবিবয়ক) [উদ্গীধোপাসনা বলা হইতেছে]—য: এব অনৌ (এই থিনি, যে আদিন্তা) তপতি (তাপ বিকীরণ করেন) তুম্ (তাঁহাকে) উদ্গীতম্ (উদ্গীধরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে) [অর্থাৎ উদ্গীধে সুর্যুষ্টি আরোপ করিবে]; [কারণ] এবং (এই পূর্ব) উদ্-যন্ বৈ (উদয়কালে) প্রজাভা: (প্রজাদিগের হিতার্থে (জারণ-সাহার) [বেন উদ্গাতার ছায়—র: ১।০)১৭] উদ্গায়তি (উদ্গীধ গান করিরা থাকেন), উদ্বন্ধ (উদয়কালে) তমঃ (বৈশ ক্ষম্ভার) ভয়ন্ (কর) মপহান্তি (বিনাশ করেন)। যঃ (মিনি) এবন্ (এইরপ গুণসম্পন্ন বলিরা) [সবিতাকে] কেন (জানেন) [ভিনি] তমস: (আমকারের) (এবং ভজ্জনিত) ভয়ন্ত (ভয়ের) অপহত্তা (বিনাশক) হ বৈ ভবতি (অবগুই হন)। ১

অতঃপর অধিদৈবত উপাদনা' (উক্ত ইইতেছে)—এই যিনি তাপ দান করেন, তাঁহাকে উদ্গীথরূপে উপাদনা করিবে। ইনি উদয়কালে প্রজাদিগের হিতার্থে উদ্গীথ গান করেন' এবং নৈশ অন্ধকার ও ভয় বিনাশ করেন। যিনি সবিতাকে ঐরূপ গুণসম্পন্ন বলিয়া জানেন, তিনি ভয় ও অন্ধকারের বিনাশক হন। ১

- ১। একই প্রাণ অধিদৈব ও অধান্ধ ভেদে বিদামান-- গ্রঃ এ৬-১২
- হ। অর্থাৎ কল্পিক্ বেমন ফলসানের লক্ষ্য উদ্গান করিয় অল্পের বাবস্থা করেন, তেমনি
  প্রথাতেকে শক্তাদি পক হটরা জীবের অল্পংক্তান হয়।

সমান উ এবায়ঞ্চাসৌ চোফোইয়মুফোইসৌ কর ইতীমনাচক্ষতে স্বর ইতি প্রত্যাস্বর ইত্যমুং তন্মাদ্ বা এতমিমমমুং চোদ্যীথমুপাসীত ॥ ২

্রিপাণ ও আদিভার তথ্ত: ভেদ নাই—ইংাই দেখান ইইজে: — আরম্ চ (এই প্রাণ) অসে চ (এবং ঐ সবিতা) [উভাই] সমান: উ এব (সবান বটেন); [কারণ] অরম্ (এই প্রাণ] উক: (উক) কাসো (ঐ আদিতাও) উকা; ইমম্ (এই প্রাণকে) থর: ইতি (গমনশীলরপে) [এবং] অমুম্ (ঐ আদিতাকে) খর: ইতি (গমনশীলরপে) [ড] প্রতাধের: ইতি (আগমনশীলরপে) [লোকে] আচকতে (বলিগা বাকে)) তথাং বৈ (এই প্রকাই) এতম্ (এতালুশ নাম ও রূপ বিশিষ্ট) ইম্ম্ (এই প্রাণরপে) অমুম্ চ (এবং ঐ আদিতারপে) উদ্গীগম্

(উপ্পীধাৰয়বস্তুত ওৰারাধ্য অধ্বরকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)। [ প্রাণও আদিস্তাক্ষে এক করিরা ভদ্ষীতে উদ্গীধ-ওরারের উপাসনা করিবে]। ২

এই প্রাণ এবং ঐ সবিতা উভরেই সমান; —প্রাণ উষ্ণ, সীর্তাওঁ উষ্ণ; প্রাণকে গমনশীল এবং স্থকে অন্তগমনশীল ও প্রত্যাগমন্শীল রূপে লোকে বর্ণনা করিয়া থাকে। এই জন্তই এইরূপ নামগুলযুক্ত প্রাণ ও আদিতা-রূপে উদ্গীথকে উপাসনা করিবে। ২

- ১। বৰক্ষণ দেহে প্ৰাণ থাকে ততক্ষণ দেহ উক্ত বোধ হয়।
- २। पूर्व अल्लगमत्नेत भन्न किन्निया आत्मन : किन्नु आंग मुख्याद आदि आत्म ना ।

অথ খলু ব্যানমেবোদ্গীথমূপাসীত যদৈ প্রাণিতি স প্রাণো যদপানিতি সোহপান:। অথ যা প্রাণাপানয়োঃ সদ্ধিঃ স ব্যানো যো ব্যানঃ সা বাক। তম্মাদপ্রাণন্ধনপানন বাচমভিব্যাহরতি॥ ৩

অথ ধলু ( অনন্তর প্রকারান্তরে উদ্গীথেলাসনা কবিত হইতেছে)—বানেম্ এব ( প্রাণের বৃত্তিবিশেব ) বানেকেই ) উদ্গীথম্ (উদ্গীথকপে ) উপাসীত (উপাসনা করিবে ) [ অর্থা উদ্গীথে বানেদৃষ্ট করিবে ]। বং বৈ ( [লোকে ] বে ) প্রাণিতি ( মুখ ও নাসিকা দারা খাস তাগে করে ) স: (উহাই ) প্রাণ: (প্রাণাখা বার্র্ডি-বিশেব ), বং অপানিতি লোকে যে মুখ ও নাসিকা দারে বার্কে অভান্তরে অকর্ষণ করে ) স: অপান: (ডহাই অপানাখা বার্ব্ডি), অথ (আর ) প্রাণ-অপানরো: (প্রাণ ও অপানের ) য: (বে ) সন্ধি: (মধ্যবতী বৃত্তি ) স: বান: (উহাই বানাখা বার্ব্ডি )। বং বান: ( যাহা বান ) সা বাক্ ( ভাহাই বাকা) । ভশ্মাৎ (সেই জন্ম, অর্থাৎ বাকা বাননিশান্ত ব্লিয়াই ) অপ্রাণন্ (প্রাণবাাাশার না করিয়া ) অনপানন্ (অপানবাাাশার না করিয়া ) অনপানন্ (অপানবাাাশার না করিয়া ) (নি:মাস প্রখাস ক্লম্ক করিয়া ) বাচম্ (বাকা ) অভিবাহেরতি ( [লোকে ] উচ্চারণ করিয়া থাকে )। ৩

অনস্তর (প্রকারান্তরে উপাসনা কথিত ছইতেছে ; - ব্যানকেই উদ্গীধরূপে ( অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি আরোপ করিয়া ) উপাসনা করিবে। লোকের যে খাস-ত্যাগ-ক্রিয়া উচাই প্রাণ, আর উহারা যে বায়ু আকর্ষণ করে

উহাই অপান; প্রাণ ও অপানের মধ্যবর্তী যে শায়বৃত্তি উহাই ব্যান। থাহা ব্যান তাহাই বাক্য। সেই অন্তই প্রাণাপানের ব্যাপার ক্লম করিরা লোকে বাক্য উচ্চারণ করিরা থাকে। ৩

্ ১। সাংখ্যাদি-শাস্ত্র এতে শরীরবাণী বায়ুই বান। এথানে শ্রুতি জন্তরূপ কর্ম করিলেন। বু:-ভান্ত ১/৫।০

যা বাক্ সর্ক জ্ঞাদ প্রাণয়নপানর চমভিব্যাহরতি যক্ তং সাম জ্ঞাদপ্রাণয়নপানন্ সাম গায়তি যং সাম স উদ্গীৎস্ঞাদ-প্রাণয়নপানর দ্গায়তি ॥ ৪

যা ( যাহা ) বাক্ ( বাকা ) সা ঋক্ ( উহাই ঋক্ ); তল্মাৎ অল্পানন্ ঋচন্ ( ঋক্কে ) অভিবাহেরতি। যা-ঋক্ ( বাহা ঋক্ ) তৎ সাম (উহাই সাম ); তল্মাৎ অপ্রাপন্ অনপানন্ সাম পায়তি ( গান করে )। যৎ সাম স: উদ্গীধ: (উহাই উদ্গীধ [উদ্গীথভক্তি ] ); তল্মাৎ অপ্রাপন্ অনপানন্ উৎ-গায়তি (উদ্গীধ গান করে )। ৪

যাহা বাক্য তাহাই ঋক; সেই জহুই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে ঋক্ উচ্চারণ করে। যাহা ঋক্ তাহাই সাম; সেইজন্মই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে সামগান করে। যাহা সাম তাহাই উদ্গাধ; সেইজন্মই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে উদ্গীথ গান করে। ও

১। ছন্দোবদ্ধ মন্ত্র অক্; উহা বাকাধরপুই বটে। অংকর উপরই সামগান জরিটিত (১৮৬1১ ও টীকা ঞা:); এবং উদ্গীধ সামেরই একটি অবরব। অংএব উর্ক্ত সকলেই সমান, এবং বাকোর ভার একই রূপ ব্যানস্থির ধারা সম্পান্ত।

অতে। যান্তস্তানি বীধবস্থি কর্মাণি যথা২গ্লেমস্থননাক্ষে সরণং দৃঢ়স্তা ধনুষ আযমনম্ গাপ্রাণয়নপান স্তানি করোত্যেতস্ত তেতোব্যানমেবোদ্গীথমুপাসীত ॥ ৫ শক্তঃ (ইহা হইডেও) অস্তানি (অসর) বানি (বে সকল) করাণি (কর্ম) বীর্ষার্থি (অধিক প্রবন্ধার)—ববা (বেমন) অয়েঃ (অগ্নির) [উৎপাদনার্থ] মন্থন্ম (কাঠ ঘর্বন), আবেঃ (লকাসামাতিমুখ) সরণম্ (ধাবন), দৃচ্ন্ত (দৃচ্চ) ধমুনঃ (ধমুন) আবমনম্ (অবনমন, ধমুতে আারোপন) তানি (সেই সমুদ্ধ কর্ম) অপ্রাণন্ অনপানন্ করোতি (করে)। এততা হেতোঃ (এই কারণবশতঃ) বানন্ এব (বানকেই) উদ্গীধন্ উপাসীত। [বানদৃষ্টিতে উদ্গীধ-ওকারের উপাসনা করিবে]। ব

ইছ। অপেক্ষা যে সকল অধিক প্রযন্ত্রসাধ্য কর্ম আছে—যথা অগ্নিমন্থন, লক্ষ্যসীমার অভিমুখে ধাবন, দৃঢ় ধন্তর অবনমন—সেই সমস্তই লোকে প্রাণ ও অপানের ব্যাপার নিক্রদ্ধ করিয়া সম্পাদন করে। এই কারণেই ব্যানকে উদ্গীথরূপে (অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যান্দৃষ্টি আরোপ করিয়া ) উপাসনা করিবে। ৫

অথ খল্দ্গীথাক্ষনানাপাসীতোদ্গীথ ইতি প্রাণ এবাং প্রাণেন ছাত্তিষ্ঠতি বাগ্গীবাচো হ গির ইত্যাচক্ষতেইন্নং থমন্নে হীদং সর্বং স্থিতম্॥ ৬

্নামের অক্ষরের উপাসনা করিলে নামধারীরই উপাসনা হয়; স্তরাং ]— ক্লথ থলু (ক্লম্বনা) উদ্বীধ-অক্ষরাণি (উদ্বীধের নামের অক্ষর সকলকে, [উদ্বীধ-ভক্তির অক্ষর সকলকে নহে ])—[ অর্থাং ] উৎ বী খ ইভি ( উৎ, বী, ও থ এই অক্ষরেরকে)—উপাসীত। প্রাণ: এব (প্রাণই) উৎ (উ-অক্ষর) [ উৎ অক্ষরের প্রাণদৃষ্টি করিবে,—বু: ১০০২০], ছি (কারণ) প্রাণদ্ধি করিবে,—বু: ১০০২০], বিক্ বী: ক্লম্বর বাগ্দৃষ্টি করিবে], হ (কারণ) বাচ: (বাকাসমূহকে) গিরঃ ইভি (বী: নামে) আচক্ষতে ([পান্ডতেরা] অভিহিত করেন); আরু থব্ [ খ অক্ষরে অর্দৃষ্টি করিবে], ছি (কারণ) আরে (অল্লাবন্ধনে) ইদম্ সর্বম্ (এই সমন্ত) ছিত্ম (ছিতি লাভ করে)। ৩

অধুনা উদ্গীথের অক্ষর সকলকে,— মর্থাৎ উৎ, গী, ও থ এই নামাক্ষর-গুলিকে—উপাসনা করিবে। প্রাণই উৎ, কারণ গ্রাণসহারেই লোক উথিত হয়; বাকাই গী, কারণ বাকাকে গী: বলা হয়; অয়ই থ, কারণ অয়াবলম্বনেই এই সমস্ত হিতি লাভ করে। ৬ ছ্যোরের উদস্করিক্ষং গীঃ পৃথিবী থমাদিত্য এবোদ্ বার্গীরিক্সন্থ সামবেদ এবোদ্ যজুর্বেদো গীঝ গ্রেদস্থং ছুগ্নেইইম বাগ্দোহং যো বাচো দোহোহন্নবানরাদো ভবতি য এভাক্সেবং বিদ্বাস্থদ্-গীথাক্ষরাণ্যুপাস্ত উদ্গীধ ইতি ॥ ৭

ভৌ: এব উৎ ( ছ্যুলোকই উৎ )— [ কারণ উচ্চে অবছিজ ], অভ্যান্ত্রক্ষন্ গী: ( আকাল গী )— [ কারণ সর্ববাপক বলিয়া আকাশ অপর সকলকে গীর্ণ বা উনরন্থ করিবাছে ], পৃথিবী থ )— [ কারণ উহা সকলের ছিতির আধার ]। আদিডা: এব উৎ [ কারণ পৃথিবী থ )— [ কারণ উহা সকলের ছিতির আধার ]। আদিডা: এব উৎ [ কারণ পৃথিবী থ )— [ কারণ বার আরি অভ্তিকে গীর্ণ করে, ছা: ৪।৯১ ], অগ্রি: খন্— [ কারণ অপ্রিই বজ্ঞান্ত করা হইরাছে ], যজুর্বেল: গী:— [ কারণ অকুর্মান্ত প্রদত্ত সামবেদকে ( উর্দ্ধে ছি ) পর্গর্জণে প্রতি করা হইরাছে ], যজুর্বেল: গী:— [ কারণ অকুর্মান্ত প্রদত্ত সামবেদকে ( উর্দ্ধে ছি ) পর্গর্জণে প্রতি করা হইরাছে ], যজুর্বেল: গী:— [ কারণ অকুর্মান্ত প্রদত্ত সামবেদকে ক্ষেত্রণ করিক লাই কারণ করেই লামসমূহ অধিন্তিত ]; [ এইরূপে নামাক্ষরে সেই সেই সৃষ্টি আরোপ করাই তাহার উপাসনা ]। অল্ম ( উক্ত প্রকার সাধকের ককা ) বাক্ ( বাক্) বাচ: য: পোহ: ( অযোগাদি শব্দের সহারে সাধা যে আবিলান্তার অর্থাণির উচ্চারেশক্ষনতা ] ছুয়ে বা ফল ) [ অর্থাৎ আনায়ানে ও আবিনিভাবে অর্থাণির উচ্চারেশক্ষনতা ] ছুয়ে বা ফল ) [ অর্থাৎ আনায়ানে ও আবিনিভাবে অর্থাণির উচ্চারেশক্ষনতা ] ছুয়ে বা ফল ) উদ্বীধাক্ষরাণি ( উদ্বীবের অক্ষর সকলকে ), [ আর্থাৎ ] উৎ, গী, ও ইতি (উদ্বীধনামের অক্ষর উৎ, গী ও থ কে ) উপাতে ( উপাসনা করেন ), [ তিনি ] অন্নবান্ ( প্রচুর অন্নশালী ) অন্নাদ: ( দীরারি, ক্ষরভোজী ) ভর্যাণি ( হন )। ।

ত্যলোকই উৎ, আকাশ গাঁ, পৃথিবী থ। প্ৰই উৎ, বায়ু গাঁ, অগ্নি থ। সামবেদই উৎ, বায়ু গাঁ, অগ্নি থ। উক্ত সাধকের জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ছগ্ধই লোহন করিয়া থাকেন। যিনি এইরপ জানিয়া উদ্গাথাক্ষরসমূহকে অর্থাৎ উৎ, গাঁ, ও থ কে উপাসনা করেন, তিনি প্রভূত অরশালী ও প্রচূর অর্থানো ইন। ৭

অথ খ্রাশীঃ সমৃদ্ধিকপ্সরণানীত্যপাসীত যেন সামা স্তোম্বান্ স্থাং তং সামোপধাবেং ॥ ৮

অথ থলু (ইদানীং) আলী:-সমৃদ্ধি: ([বাগাদির সমৃদ্ধিরণ] কামা কলের সমৃদ্ধি),
[অর্থাৎ যে প্রকারে আলী:-সমৃদ্ধি হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে] — উপসরণানি
(প্রাপ্তারা বা ধার বিষয় সকলকে) ইতি (এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)—বেন সামা (যে সামবিশেষের মারা) [উল্গান্তা] জোজন জাৎ (তাহ করিতে উভত হইবেন)
তৎ সাম (সেই সামকে) উপধাবেৎ (উৎপতি, ছল, দেবতা প্রভৃতি সহ চিন্তা করিবেন)। ৮

ইদানীং কামাদলের সমৃদ্ধি ( যাহাতে হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে )—প্রাপ্তবা বিষয় সকলকে এইরূপে উপাসনা করিবে—বে সামবিশেষের দারা (উদ্গাতা) শুব করিবেন, সেই সামকে ( তিনি ) চিন্তা করিবেন। ৮

যস্তামূচি তামূচং যদার্ধেরং তমৃধিং যাং দেবভামভিষ্টোম্মন্ স্তাং তাং দেবতামুপধারেং॥ ৯

বস্তাম্ অচি (বে কক্ নত্তে ্ঐ সাম অধিষ্ঠি )) তাম্ অচম্ (সেই কক্কে), যৎ-কাংগিঃম্ (বে অধিকতৃকি সামটি দৃষ্ট) তম্ অবিষ্ (সেই অবিকে), যাম্ দেবতাম্ অভিটোছন্ তাৎ (যে দেবতাম্ উদ্দেশ্যে তাম করিতে উন্তত হইবেন) তাম্ দেবতাম্ (সেই দেবতাকে) উপধাবেং। »

বে ঋক্মত্রে সাম অধিষ্ঠিত সেই ঋক্কে, বে ঋষিকভূকি সামটি দৃষ্ট সেই ঋষিকে, এবং যে দেবতার উদ্দেশ্যে শুব করা হইবে (উদ্গাতা) সেই দেবতাকে চিস্তা করিবেন। ১

্যেনচ্ছন্দসা স্থোয়ন্ স্থাৎ তচ্ছন্দ উপধাবেদ্ যেন স্থোমন স্থোয়ামাণঃ স্থাৎ তং স্থোমমূপধাবেৎ ॥ ১০ বেন (বে) ছন্দানা (গারজ্ঞানি ছন্দের বারা) ভোজন্ ভাগ ( তাব করিভে উভত ছইবেন) তথ ছন্দা: (সেই ছন্দকে) উপধাবেৎ; বেন ভোমেন (বে ভোমের বারা) ভোজনাণ: ভাগ ( তাব করিতে উভাত ছইবেন) তম্ব ভোমন্ ( সেই ভোমকে ) উপধাবেৎ। ১০

বে ছন্দে গুব করিবেন সেই ছন্দকে চিন্তা করিবেন; যে গ্রোমের ' ছারা গুব করিবেন<sup>2</sup> সেই গ্রোমকে চিন্তা করিবেন। ১০

- সামলাগে ৩টি, ১৫টি, ১৭টি, বা ২১টি সাম লাইরা বিশিষ্ট ক্রম অবস্থারী পাঠ
  করার বিধি আছে। এই সমষ্টীকৃত সামকে ত্যোম বলে।
- । বুলে আল্পনেপদী "ন্তোভনাণ" পদ প্রযুক্ত ইইরাছে; কারণ তোমপাঠের কল
  বজমানের প্রাপ্য নহে, উহা কর্তু গামী বা ত্যোমপাঠকের লভা।

যাং দিশমভিষ্টোষ্যন স্থাৎ তাং দিশমুপধাবেৎ ॥ ১১

বাষ্ দিশন্ অভিষ্টোত্তাৎ (যে দিকে অভিমূৰী হইচা শুব করিতে উন্তত হইবেন)
তাম্ দিশম্ ([ অধিষ্ঠাত্তী দেবতাদি সহ ] সেই দিককে ) উপধাবেং। ১১

य मिटक मूच कतियां खर कतिरवन रमरे मिक्टक ठिक्का कतिरवन। ১১

আত্মানমস্তত উপস্তা স্তবীত কামং ধ্যায়ন্ধপ্রমন্তোহভ্যাশো হ যদন্মৈ স কামঃ সমুধ্যেত যংকামঃ স্তবীতেতি যংকামঃ স্তবীতেতি॥ ১২

#### ইতি প্রথমাধ্যায়ক্ত তৃতীয়খণ্ডঃ।

অন্তত: (সামাদি চিন্তার পর অবদেবে) আরানন্ উপস্তা ([উল্সাতা] আপন নাম, গোর্র, ও বর্ণাশ্রমাদি সহ আপনাকে চিন্তা করিরা) কামন্ (কপেন্দিন্ত ফল) ধ্যারন্ (অমুখ্যানপূর্বক) অপ্রমন্ত: ((থর, উম, ও ব্যঞ্জনাদি বর্ণের উচ্চারণে) প্রমাণশৃত হইরা) ন্তবীত (তাব করিবেন)। ব্যক্ষার্থা (ব্যর্প কামনাবৃক্ত হইরা) সং (—ক্ষর, যে কর্মে) ন্তবীত ( ভিক্ত উদ্পাতা) তাব করিবেন) [সেই ক্রের্ আব্দের ( বিবান্ত জ্ঞানবান্) ব্র জন্মাতার প্রতি ) সঃ কাম: (সেই অভীষ্ট কল) অ্ভ্যাশ: হ ( অতি শীল্প ) সম্ধ্যত (সমাক্ বৰ্ষিত হয় ) : বংকাম: স্তবীত [ আদরার্থ দিলকি ]—ইতি [ সমাপ্তিস্চক ] । [ পাঠান্তর— অন্ততঃ স্থানে অন্তঃ ]। ১২

( যথাক্রমে সামাদির চিন্তার পরে উদ্পাতা ) অবশেষে ( আপন নাম, গোত্র, ও বর্ণাপ্রমাদিসহ ) আপনাকে চিন্তাপূর্বক অপেক্ষিত ফল অন্তথান করিরা বর্ণের উচ্চারণে প্রমাদশৃশু হইরা তাব করিবেন। তাহা হইলে যে কর্মে যেরূপ কামনাযুক্ত হইরা তিনি তাব করিবেন, সেই কর্মে তাঁহার সেই অভীষ্ট ফল অতি শীঘ্র সমৃদ্ধিলাভ করিবে। ১২

# প্রথমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( অভয় ও অমৃত গুণ বিশিষ্ট স্বরাখ্য উদ্গীথ-ওন্ধারের উপাসনা )

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্নীথমূপাদীতোমিতি ছ্যদ্গায়তি তস্তো-প্রাখ্যানম্ ॥ ১

্মধ্যে অপর বিষয় আলোচিত হওরায় অথম থণ্ডের (১০১০ ছঃ) সহিত সম্পর্ক রক্ষার জন্ম চতুর্ব থণ্ডের আদিতে এই মন্ত্রের পুনরুলের হইল)। ১

উদ্গীথাখ্য ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের উপাসনাদি বিষয়ে ব্যাখ্যা হইতেছে। ১

দেবা বৈ মৃত্যোর্বিভাতস্ত্রয়ীং বিদ্যাং প্রাবিশংস্তে ছন্দোভি-রচ্ছাদয়ন্ যদেভিরচ্ছাদয়ংস্কচ্ছন্দসাং ছন্দস্কম্॥ ২

দেবা: বৈ (নেবগণ, সান্ধিক ইন্সিয়বৃত্তি সকল) মৃড্যোঃ ( মৃড্যু অর্থাৎ মৃড্যুর কারণীভূত

আহরিক পাপ হইতে) বিভাতঃ (ভীত হইরা) ত্রমীন্ বিভান্ (বেল-বিভার, অর্থাৎ ত্রামিছিত কর্মে) প্রাবিশন্ (প্রবেশ করিলেন, কর্মে বাপ্ত হইলেন); তে (ভাহারা) ছলোভি: (ছল্পসন্হের বারা) আছোগগন্ (আপনাদিগকে আছোলিত করিলেন) [বেবভারা মনে করিলেন যে, এইরূপে বৈদিক কর্মাদিতে বাপ্ত থাকিলে মৃত্যু ভাহাদিগকে পর্পাকরিতে পারিবে না]; যৎ (বেহেতু) এভি: (এই মুদ্রবর্গের বারা) মাপনাদিগকে]
আজ্ঞাবয়ন, তৎ (সেই জন্ম) ছন্দ্রমান্ (মন্তুসন্তের) ছন্দ্র-ব্যু (শছন্দ্রশান প্রসিদ্ধ ইইয়াছে)। ২

দেবগণ মৃত্যভীত হইরা ত্রমীবিছিত কর্মে ব্যাপ্ত ইইলেন এবং ছব্দ অর্থাং মন্ত্র সকলের দ্বারা আপনাদিগকে আচ্ছাদিত করিলেন। যেহেতু এই সকলের দ্বারা আচ্ছাদিত করিগাছিলেন, এই হেতুই মন্ত্র সকলের নাম ইইল ছব্দ। ২

১। একট কৰ্মে সকল মন্ত প্ৰযুক্ত হয় না। স্বতরাং ব্ঝিকে ছইবে যে, কারক কর্মে প্রযোজ্য মন্ত ভিন্ন কাণ্য মন্ত্র সকলের জপ করিয়াও "আফর্চাধিত ছইলেন।"

তানু তত্র মৃত্যুর্যথা মংস্তান্ধুনকে পরিপশ্যেদেবং পর্যপশ্যদ্চি সামি ্যজুষি। তে তু বিদিরোধর্বা ঋচঃ সামো যজুষঃ স্বরমেব প্রাবিশন্॥ ৩

্ষিৎ শুজীবী ] মংগুন্ (মংগুনে ) উদকে ( [খল ] জলে ) যথা (বেল্পা) পরিপণ্ডেৎ (দেখিলা থাকে ) [অর্থাৎ "ঐ মংগু সহজেই জাল প্রাকৃতির দারা আনার করারছ ইউবে," এইরূপ মনে করে ], মৃত্যু: (মৃত্যু) তান্ উ (সেই দেবগণকেও) এই উত্তরূপ) তার করি সালি মৃত্রি (সেই কর্ সাম ও যকু: বেদের মধ্যে; অর্থাং তথ্নাধ্য কমে) পর্যপণ্ডেৎ (দেখিলাছিলেন ) [অর্থাৎ "কর্ম ও কর্মফল বিনালী, স্তরাং কর্মফলে তারারা শীঘ্রই আমার অধীন হইবেন," এইরূপ বৃথিলাছিলেন ]। তে মু (তাহারাণ) [বিদিক কর্ম অসুষ্ঠান করিলা তদ্ধানি ইউবেন," এইরূপ বৃথিলাছিলেন ]। তে মু (তাহারাণ) ছবিদ কর্ম অসুষ্ঠান করিলা তদ্ধানিত হওলার ] বিদিলা ( মৃত্যুর অভিনার) বৃথিলা ) আরু বৃথিলা ) আরু বৃথিলা ) অরু বৃথিলা ) । ত

(মংক্তজীবী) মংক্তকে বেরূপ স্বরজনে দেখিতে পায়, মৃত্যুও সেইরূপ দেবগণকে উক্ত ঋক্ যজু: ও সাম মস্তের সাধা কর্মমধ্যে দর্শন করিলেন। দেবগণও মৃত্যুর অভিপ্রান্ন ব্রিন্ধ। ঋক্ যজু: ও সাম মস্তের সাধ্য কর্ম হইতে উদ্ধেব উঠিয়া স্বর-শন্ধ-বাচ্য অক্ষরে প্রবেশ করিলেন। ৩

যদা বা ঋচমাপ্রোত্যোমিত্যেবাতিম্বরত্যেবং সামৈবং যজুরেষ উ স্বরো যদেওদক্ষরমেতদমৃত্যভয়ং তং প্রবিশ্য দেবা অমৃতা অভয়া অভবন ॥ ৪

যদা বৈ (যথনই) [কেছ] খচনু (ঋক্কে) আপ্রোতি (অধারনের ধার। স্বারন্ত করে) [তথনই] ওম ইতি এব (ওম্ এই অক্ষরটিই) অতিবরতি (সাদরে উচ্চারণ করে) [এই জক্ষ ওক্ষারের নাম "বর"]; এবম্ সাম (সাম সম্বন্ধেও এইরূপ), এবম্ মনু: [অতএব] এতং যং (এই যে) অক্ষর্ম (অক্ষর, ওম্) এমঃ উ (ইহাও) স্বর: (মুর, স্বর-শক্ষ-বাচা); এতং (ইহাই) [রক্ষের প্রতীক বলিয়া] অমুত্ম (অমর) অভ্যম (ভ্যাহীন); তং (ঐ অক্ষরে) প্রবিভা প্রেবেশ করিয়া, ব্যাহুদ্ধিতে উহার ধ্যান করিয়া) বেবা: (বেবগণ) অমুতা: (অমর) অভ্যা: (ভ্যাহীন) অভবন্ (ইইলেন)। ৪

যথনই কেছ ঝক্কে আছত করে, তথনই সে ওম্ এই অক্ষরটি সাদরে উচ্চারণ করে; সামসহদ্ধে এবং গজুস্বদ্ধেও এইরণ। অতএব এই যে অক্ষরটি, ইহাই "শ্বর," ইহাই অমর ও অভয়। ইহাতে প্রবেশ করিয়া দেবগণ অমর ও অভয় হইলেন। ৪

১। ঝগাদি-মন্ত্রোচ্চারণে উদাত্তাদি থর ব্যবহৃত হয়। উহার সহিত স্থক খাকার ওম্খর-শক্ষ-বাচ্য।

স য এতদেবং বিদ্ধান অক্ষরং প্রণৌত্যেতদেবাক্ষরং স্বরমমৃতমভয়ং প্রবিশতি তৎ প্রবিশ্য যদমৃতা দেবাক্তদমৃতো ভবতি॥ ৫

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থখন্ত:।।

বঃ (বে কেছ) এতৎ (এই) অজরুষ (অজরুকে) এবম (এইরপ, দেবগণের ছার)
[আমুত ও অভর গুণে ভূষিত] বিছনে (জানিয়া) প্রণোতি (প্তব করেন, উপাসনা
করেন) সঃ (ভিনি) এতৎ (এই) অমুত্যু (অমর) অভরুষ (ভয়নীন) স্বরম্
(বর-শন্ধ-বাচা) আকর্ম এব (অকরেই) প্রবিশতি (প্রবেশ করেন); তৎ (উহাতে)
প্রবিশ্ব (প্রবেশ করিয়া) যৎ-অমুতাঃ দেবাঃ (যে অমুত্ত ক্ষেত্র অমুত্ত ইয়াছেন)
তৎ-অমুতঃ (সেই অমুত্তই অমুত্যবিশিষ্ট মর্থাৎ অমর) ভবতি (ক্ষান্ত্র

যে কেছ এই অক্ষরকে এইরাপ জানিয়া উপাদনা ান, তিনি অর-শন্ধ-বাচা এই অমর ও অভর অক্ষরেই প্রবেশ করেন। তিতি প্রবেশ করিয়া, দেবগাণ যে অমৃতে অমর হইয়াছেন, তিনিও সেই অমৃতেই বিভার হন। ৫

### প্রথমাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

( ভেদগুণবিশিষ্ট আদিতা ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা )

অথ খলু যঃ উদ্গীথঃ স প্রণবো যঃ প্রণবঃ স উদ্গীথ ইত্যাসৌ বা আদিতা উদ্গীথ এষ প্রণব ওমিতি হোষ স্বর্ম্নতি ॥ ১

অথ (ইদানীং প্রকারান্তরে উপাসনা বলা হইতেছে)—য়ং (যাহা) উদ্পীথঃ ছোনোপো 
উদ্পীথ বা উদ্পীথারর ওঙ্কার) সঃ থলু (তাহাই) প্রণবং ([বহর্চ শরের জ্র্থাণ 
অধ্যেদর) প্রণব (বলিলা প্রান্তর)), য়ং (যাহা) প্রণবং সং (ভাহাই দ্বাধার ইভি। 
অনৌ বৈ আদিতাই (ঐ আদিতাই) উদ্পীথঃ (উদ্বাধারর ওঙ্কার) এই (ইনিই, এই 
আদিতাই) প্রণবং; হি (কারণ) এবং ওন্ইভি (ওন্ এই আক্ষর) প্রন্ (উচ্চারণ 
করিয়া) এতি (বিচরণ করেন) (অপবা—স্বরন্ (প্রন্নারা) এয়ং (ইনি) ওম্
ইভি (প্রাণীদিগের প্রবৃত্তি বিষয়ে ওম্বলিয়া অনুজ্ঞা প্রকাশ করিলা) এতি ]। ১

অনস্তর যাহা উদ্গীথ তাহাই তাঁণব, যাহা প্রণব তাহাই উদ্গীথ। 

এই আদিতাই উদ্গীথ, ইনিই আবার প্রণব; কারণ এই হর্ষ ওম্ উচ্চারণ 
করিয়া (আকাশমার্গে) প্রমণ করেন। >

- ১। এই সকল বাকো পূর্বোক্ত বিষয়ের সরণ করান হইতেছে। অর্থাৎ পূর্বে ২র ও ওর থাওে বলা হইরাছে বে, উদ্পীবে আগদৃষ্টি ও আদিভাদৃষ্টি করিছে হইবে; বর্তমান খণ্ডে দেবান হইবে বে, উদ্পীবকে রাম্মি ও আদিভোর ভেনরুপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্য আদের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্য আদের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্য আদের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে উপাসনা করিনে উত্তর ফল, অর্থাৎ বহু পুর, লাভ হর।
- ২। প্রবের আবর্তনামুধারী লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়। অতএব আবর্তনকালে ভিনিই বেন ওম্ উচ্চারণ করিয়া তাহাদের কার্বে অসুমতি ও অমুমোনন প্রকাশ করেন। ছা: ১০১৮ জঃ।

এতমু এবাচনভাগাসিষং তন্মান্মম স্বমেকোংশীভি হ কৌষীতকিঃ পুত্ৰমূবাচ রশ্মীংজং প্র্যাবর্তমাদ্ বহবো বৈ তে ভবিশ্বস্তীতাধিদৈবতম্॥ ২

এতম্ উ এব ( বিছ রশ্মি ও প্রথকে অভিন্ন ভাবিয়া । এই প্রক্রই) আহম্ (আমি) অভাগাদিবন্ (উদ্দেশ করিরা গান করিরাছিলাম), তত্মাৎ (দেই জ্লুড) তৃষ্ (তৃমি) মম (আমার) এক: (একমাত্র) [পুত্র ) আদি (ইইমাছ)—ইতি (এই ক্র্যা) কোরাতকিঃ পুত্রষ্ (পুত্রকে) উবাচ হ (পুরাকালে বলিয়াছিলেন); ত্ম্রআন্ ([পুর্ব ও] কিরণ সকলকে) পর্যাবর্তরাহ (অপ্রাবর্তর, ভিন্ন বলিয়া উপাদনা কর) [তাহা হইলে]তে (ভোমার) বহবঃ (বহু [পুত্র ]) ভবিছার্তি ( হইবে );—ইতি অধিবৈত্তম্ ( এই পর্যন্ত দেবতাবিবরে প্রতিবর্ষর ) উপাদনা কবিও হইল)। ২

পুরাকালে কৌষীতকি (নিজ) পুত্রকে নিরাছিলেন—"ইংার উদ্দেশ্তে আমি গান করিয়াছিলাম, সেই জন্ম তৃমি আমার একমাত্র পুত্র হইয়াছ। তৃমি উদ্গীথকে ভেদগুণবিশিষ্ট হর্ষ ও বছ রশ্মির দৃষ্টিতে উপাসনা কর, তাহা হইলে তোমার বছ পুত্র হইবে।"—এই পর্যন্ত অধিদৈবত উপাসনা বলা হইল। ২

অথাধ্যাত্ম:—য এবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমৃদ্গীধমৃপাসীতে।-মিতি গ্রেষ স্বর্ম্নতি ॥ ০ অধ অধ্যাত্মন্ (দেহসম্বনী উপাসনা কৰিত হইতেছে)—ব: এব (থিনিই) অয়ন্ (এই) মুখ্য: প্ৰাণ: (মুখে ছিত প্ৰাণ) ভন্ (ভাহাকে) উদ্পীখন (উদ্পীখাৰাব ওকাররূপে) উপানীত [অর্থাৎ প্রাণ্টিতে উদ্পীখের উপাসনা করিবে }; ছি (কারণ) এবং (এই প্রাণ) ওম্ ইতি (ওম্ এই অক্ষর) অরন্ (উচ্চারণপূর্বক) এতি ([বাগাদির প্রবৃত্তির কন্ষ্য পেছে } সঞ্চরণ করেন)। ৩

অনস্তর শরীরসম্বনী উপাসনা বল। ইইতেছে— যিনি মুখাপ্রাণ তাঁহাকে উদ্গীথরূপে উপাসনা করিবে; কারণ এই প্রাণ ওম্ উচ্চাবণপূর্বক (দেহে) বিচরণ করেন। ও

১: মুখাপ্রাণ যেন ওব উচ্চারণ করিয়া বাগাদিকে স্থকারে অফুমতি দেন। মুমুদ্
বাজির মুখাপ্রাণ ঐরূপ অফুমতি দেন না বলিছাই বাগাদি নিবৃত্ত হয়। প্রাণের অফুজ্ঞাই
যেন ওয়ার-উচ্চারণ।

এতমু এবাহমভাগাসিষং তস্মান্মম জমেকোহসীতি হ কৌষী-তকিঃ পুত্রমুবাচ প্রাণাংস্তং ভূমানমভিগায়তাদ্ বৃহবো বৈ মে ভবিশ্বস্থীতি ॥ ৪

এতম্ উ এব (এই প্রাণকেই) অংম কভাগাদিমম; [ইভাদি পূর্ববং] মে (আমার)

ক্ষিবং (বহুপুত্র) ভবিক্তন্তি বৈ (ইইবে) ইতি (এই মনে করিয়া) ত্বম্ ভূমানম্ (বহুমুতু,
ভেদওপবিশিক্ত) প্রাণান্ (বাগাদিকে ও মুখাপ্রাণকে) (অর্থাৎ ক্রমণ প্রাণবংগ্র দৃষ্টিতে
উদ্ধীবকে) অভিগারতাৎ (উপাসনা কর)। ৪

কৌষীতকি নিজ পুত্রকে ধনিয়।ছিলেন— "( বাংগিন বহু ধনি নিষ্ট প্রাণের উপোসনা না করিয়া) এই মুখাপ্রাণের উদ্দেশ্যেই আমি গান করিয়াছিলাম; ভাহার ফলে তুমি আমার একমাত্র পুত্র হুইয়াছ। 'আমার বহু পুত্র হুইক' এই মনে করিয়া তুমি উদ্গীথকে বহুত্বযুক্ত মুখাপ্রাণ ও বাগাদিপ্রাণের দৃষ্টিতে' উপাসনা কর।" ৪

১। কারণ একই প্রাণ বাগাদি বিবিধ ইন্সিরক্সপে বিশ্বমান। বুঃ ১। । ১১

অথ থলু য উদ্গীৎঃ স প্রণবো ষঃ প্রণবঃ স উদ্গীৎ ইতি হোত্রদনাকৈবাপি হুরুদ্গীতমনুসমাহরতীতারুসমাহরতীতি ॥ ৫

#### ইতি প্রথমাধারিক পঞ্চমখন্ত:॥

অধ হইতে উদ্গীথ: [১০০১ স:] ইতি (এইরাপ আচন থাকিলে), [এতাদৃশ আচনসম্পন্ন উদ্গাতার প্রমাণবশত:) অপি ত্রন্ধগীতন ([ওংকর্তৃক] বদি কোনও গোববুজ উদ্গান হয়) [ভবে ঐ জ্ঞানী উদ্গাতা] হোতৃবদনাৎ হ এব (হোতা বেহানে থাকিয়া জ্যোত্র পাঠ করেন সেই স্থান হইতে, অর্থাৎ সমান্ প্রবৃক্ত হোতৃসাধা কর্ম হইতে) অনুসমাহরতি (ফল আহরণপূর্বক [উক্ত ফটির] প্রতিকার করিতে সমর্থ হন) ইতি [সন্নাধিস্চক]; অনুসমাহরতি ইতি [আদরার্থে বিক্তি ]। ৫

"বাহা উদ্গীথ, তাহাই প্রণব; যাহা প্রণব তাহাই উদ্গীথ," যে উদ্গাতার এইরূপ জ্ঞান আছে, তাঁহার দারা যদি কথনও দোষযুক্ত উদ্গান হয়, তবে তিনি (ঐ জ্ঞানের বলে) সমাক্ প্রাযুক্ত হোতৃসাধ্য কর্ম ছইতে ফল আহরণ করিয়া উহার প্রতিকার করেন। ৫

## প্রথমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( অধিদৈবত আদিতাপুরুষের উপাসনা )

ইয়মেবর্গলিঃ সাম তদেতস্তাম্চাধাূঢ়ং সাম তত্মাদৃচাধ্যুঢ়ং সাম গীয়ত ইয়মেব সা অগ্রিরমস্থং সাম ॥ ১

্বিলয়ে জ্যোতিটোমাদি যাগে অধিকারী তাঁহাদের সমগ্র ঐবর্ধ প্রাপ্তির স্বস্ত ষষ্ঠ ও সপ্তমন্বতে প্রকারান্তরে উদ্পীবোগাসনা কবিত হইবে। তাহার পূর্বে ঐ উপাসনার অঙ্গীভূত উপাসনা কবিত হইতেছে ]—ইয়ম্ এব (এই পৃথিবীই) বক্, অগ্নি: সাম; তৎ এতৎ সাম (উক্ত এই অগ্নিনামক সাম) এতস্তাম্ ঋচি (এই পৃথিবীরণ ককে) অধ্যুদ্ধ (অধিষ্ঠিত); তক্ষাং (এই জক্ষ) [এখনও] ছচি অধ্চম (ছকে অধিটিভরপে) সাম গীরতে (গীত হয়)।[ভাঁহারা পরম্পর অতান্ত ভিন্ন নহেন; কারণ] ইয়ন্ এব (এই পৃথিবীই) [সাম নামের একাংশ] সা ("সা" শব্দের বাচা): অগ্নি: [সাম নামের অপরাংশ] অনঃ ("অম"-শব্দের বাচা)—তৎ সাম (এইরুপে পৃথিবী ও অগ্নি সাম শব্দের বাচা)! >

ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) ঋক্, অগ্নি সাম; ' উক্ত এই (অগ্নাথা)
সাম এই (পৃথিব্যাথা) ঋকের উপর অধিষ্টিত; সেই জন্মই ঋকে অধিষ্টিত
সাম গীত হইরা থাকে। ' ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) সা, অগ্নিই অম '—
এইরূপে (উহারা) সাম-শন্ধ-বাচ্য। ১

- মালেছিত অক্ও সামের সংস্কারের জাত তত্ত্তের ক্রমে পৃথিবীদৃষ্টি ও অগ্নিদৃষ্টি
   বিহিত হইতেছে। এইরূপ পরেও বৃঝিতে হইবে।
- ২। ঝক্ অর্থাৎ ছলোবদ্ধ মন্ত্রসকল বরসংযোগে গীত ছইলা সামে পরিণত হয়।
  ক্তরাং সাম ও অক্ আনতাত্ত ভিন্ন নহে, এবং উহাদের মধ্যে আধার আধ্যের স্বন্ধও আছি।
  সেইরূপ পৃথিবী এবং অগ্নিও অত্যন্ত ভিন্ন নহে, উহারাও একে অপরের উপর আন্ধিঠিত।
  অভ্যন্ত এইরূপ বৃথিতে খুইবে।
- ু। কেছ কেছ বলেন, এথানে সামাকরে পৃথিবীও অধির দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। স<sup>1</sup>-শব্দ শ্রীলিক, পৃথিবী-শব্দও তাই; অম প্রলিক, অধিও তাই।

অন্তরিক্ষমেবর্গ বার্ঃ সাম তদেতস্তামূচাধূঢ়েং সাম তলাদ্চাধূঢ়েং সাম গীয়তেহন্তরিক্ষমেব সা বায়ুরমন্তং সাম ॥ ২

প্রস্তারিক্ষম্ ( আকাশ ) এব ঋক, বায়ু: ( বায়ু ), [ অপরাংশ পূর্ববৎ ]। ২

অন্তরিক্ষই ঋক্, বায়ুসাম; উক্ত এই (বায়ুক্লপী) সাম ঐ (অন্তরিক্ষ-ক্লপী) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জক্ত ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হুইয়া থাকে। অন্তরিক্ষই সা, বায়ু অম—এইক্লপে উহারা সাম-শন্ধ-বাচা। ২ জৌরেবর্গাদিতাঃ সাম তদেতস্তাম্চ্যধূচ়ং সাম তস্মাদ্চ্যধূচ়ং সাম গীয়তে জৌরেব সাদিত্যোহমন্তং সাম ॥ ৩

প্তৌ: এব ( ভ্রালোকই, স্বর্গই ), আদিত্যঃ ( সূর্য ) [ অপরাংশ পূর্ববৎ ]। ৩

ছালোকই ঋক্, হুৰ্য সাম; উক্ত এই ( হুৰ্যক্ষপী ) সাম এই ( ছালোক-ক্ষপী ) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জন্ম খাকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। ছ্যালোকই সা, হুৰ্যই অম—এইক্ৰপে উহাবা সাম-শক্ষ-বাচ্য। ৩

নক্ষত্রাণ্যেবার্ক্ চন্দ্রমাঃ সাম তদেতস্থামূচাধাৃঢ়ং সাম তস্মাদৃচাধাৃঢ়ং সাম গীয়তে নক্ষত্রাণ্যেব সা চন্দ্রমা অমস্তৎ সাম॥ ৪

নক্তাণি এব ( নক্তবর্গই ), চন্দ্রমাঃ ( চন্দ্র ), [ অপরাংশ পূর্ববৎ ]। ৪

তারকারাজিই ঋক্, চন্দ্রমা সাম'; উক্ত এই (চন্দ্ররূপী) সাম এই (তারকারূপী)ঝকে অধিষ্ঠিত; সেই জন্তই ঝকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। তারকারাজিই সা,চন্দ্রমা অম— এইরূপে উহারা সাম-শব্দ-বাচা। ৪

১। চন্দ্রমা তারকাদের অধিপতি বলিয়া তাহাদের উপর অধিষ্ঠিত।

অথ যদেতদাদিতাস্থা শুক্লং ভাঃ সৈবর্গথ যদ্মীলং পরঃ কৃষ্ণং তং সাম ক্রাদ্দেশ্যাস্চান্টেং সাম তত্মাদ্চাধ্টিং সাম গীয়তে ॥ ৫

[অপর একটি অক্ষোপাসনা বিহিত হইতেছে]—অথ (আর) আবদিতাশ্র (ক্রের) এতং যং (এই যে) শুকুম্ (শুল্র) তাঃ (দীপ্তি) সা এব (তাহাই) কক্, আবধ বং পরঃ নীলম্ (নীলাতিশারী, অতি নীল) কুকুম্ (কুকু আবতা [যাহা সমাহিত ও শাস্ত্রপরিশোধিত বাজিক দৃষ্টির গোচর]) তং সাম ইত্যাদি পূর্ববং। ৫

আমার স্থর্বের এই বে শুল্র দীপ্তি তাহাই ঋক্, আর বাহা নীগাতিশায়ী কৃষ্ণ আভা উহাই সাম; সেই এই (শুল্রনিপ্তিরূপ) ঋকে এই (কৃষ্ণনিপ্তিরূপ) সাম অধিষ্ঠিত; এই জায়ুই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। ৫

অথ যদেবৈতদাদিতাস্ত শুক্লং ভাঃ সৈব সাহথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমন্তং সামাথ য এয়ে।১১৬বাদিতো চিরগায়ঃ পুরুষো দৃষ্যাতে চিরণাশ্র শুচিরণাকেশ গাপ্রণথাং সর্ব এব সুবর্ণঃ॥ ৬

তন্ত যথা কপ্যাসং পুগুরীকমেবমক্ষিণী তুল্যোদিতি নাম স এষ সর্বেভাঃ পাপাভা উদিত উদেতি হ বৈ সর্বেভাঃ পাপাডা। য এবং বেদ॥ ৭

অর্থ (আবার) এতং (এই) যং এব (যাহাই) আদিতান্ত (স্থের) ক্রেম্ ভাং (ক্রে
দীপ্তি) সা এব (তাহাই) সা (সা-শব্দের বাচা), অথ (আর) যং (যাহা) নীলম্পর পর
কৃষ্ণম্ (নীলাতিশারী কৃষ্ণ আভা) তং আম: (উহাই অম-শব্দের বাচা),—তং সাম (এইরপেই
ঐ উভয় আভা সাম-শব্দের বাচা)। [অক্লোপাসনা শেষ করিয়। অতংগর এখান উপাসনা
বর্ণনার পূর্বে উপাভের অধিনৈত স্বরূপ বলা হইতেছে]—অথ (আর) আদিতো অন্তঃ
(স্থ্যজলভান্তরে) এবং যং (এই যে) হির্মারঃ (স্বর্ণসৃদ্ধ জ্যোতির্মর) পুরুষ: (রুলরপুরশারী বা জগংপরিপুরক প্রমান্ধা) দুগতে (রুল্চেমানি সহতে সমাহিত বার্কিগণকর্জ্ব
দুষ্ট হন )—[ যিনি যেন ) হির্পাক্ষণঃ (জ্যোতির্মর প্রস্তুক) [ বেন ] হির্পাক্ষণঃ
(জ্যোতির্মর কেশ্রুক), [ যাহার] আ-শ্রণখাং (নথাগ্র পর্যন্ত) স্বং এব (সকল অব্যাবই)
[ বেন ] স্বর্ণঃ (জ্যোতির্মর)। ৬

কপি-আসম্ (মর্কটের পুঠান্তভাগের সদৃশ) পুগুরীকম্ (পর ) যথ ( বেরুপ সমুজ্জল)
 এবম্ (এইরূপট, পরেরই ভার ) তন্ত ( উহোর ) আফিলী (চকুছরি)। তন্ত ( উহার )
উৎ-ইতি (উৎ এই) নাম্ ([গৌণ] নাম), [কারণ] স: এবং (দেই এই দেব ) সংবঁভাঃ
(সকল) পাপাভাঃ (পাপ হইতে) উৎ-ইতঃ (উদ্পত, উত্তীর্ণ); যং (থিনি) এবং বেদ
(বংপান্ত প্রকারে এই উৎ-নামধারীকে জ্ঞানেন) [ভিনি] স্বেবভাঃ পাপাভাঃ (সকল পাপ
হইতে) উদ্দেতি হ বৈ (অবব্ছাই উদ্বেধ ভিশিত হন)। ৭

আবার স্থের বাহা খেত আভা উহাই "সা", আর ধাহা সাতিশ্ব ক্ষ আভা উহাই "অম"; এই রূপে খেত আভা ও রুফ আভাই সামশন্তের বাচা। আর স্থানগুলের অভান্তরে এই যে সুবর্গ-বর্গ ( অর্থাৎ জ্যোতির্মির ) পুরুষ দৃষ্ট চন— যাহার শাশ্রু স্থবর্গবর্গ ও কেল স্থবর্গবর্গ এবং যাহার নথাগ্র পর্যন্ত স্বর্গবর্গ— ভাহার চকুর্গর, মর্কটের পশ্চান্তাগের ক্লার যে লোহিতাভ পর্য সেই, পদ্মসদৃশ নুমুজ্জন"। ভাহার নাম "উৎ", কারণ এই দেব সকল পাপ হইতে উদ্গত, অর্থাৎ উধ্বের্গ স্থিত। যিনি এইরূপ জানেন তিনিও অবভাই পাপরালি হইতে উর্থাগি চন। ৬-৭

- ১। ইনি পরমান্তা, ইনি আদিতান্থ জীববিশেব নহেন। কারণ পরমান্তাই সর্বপাশের অতীত হইতে পারেন। ছাঃ ৮।৭।১
- ২। এখানে মর্কটের পশ্চান্তাগের সহিত পদাের ও পান্মের সহিত আধিতাপুক্ষরের চকুর বার্ণের তুলনা করা হইল। হাতরা: উক্ত পূর্কবের চকুর সহিত মর্কটের আধােভাগের তুলনা করিয়া অগ্রন্ধা দেখান হইল—এইরূপ বলা ঘাইতে পারে না। পুঙরীক বেতবর্ণের হইতে পারে: উপামার অকুরােধে এখানে উজ্জ্বল রক্তিম পন্মাই গ্রহণীর।

ত জ্যর্ক্ চ সাম চ গেফৌ তস্মাত্দ্নীথস্তস্মাত্ত্বোদ্গাতৈতস্থ হি গাত। স এষ যে চামুম্মাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তেষাং চেষ্টে দেবকামানাং চেতাধিদৈবতম॥ ৮

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

্যেহেতু তিনি সর্বলয়ণ ও সর্বায়া অতএব) কক্চ সাম চ (কক্ও সাম) তক্ত ( উহার ) গেকো ( [ পর্বরূপে ধোল ] ছুইটি পর্ব )। বিষেহেতু তিনি উৎ-নামা, এবং পৃথিবী ও অগ্নিঅভৃতি বরূপ কক্ও সাম উহার ছুইটি গেক ( ১)৬)১৪ ন্তঃ); অর্থাৎ বেহেতু তিনি পাপাতীত ও সর্বায়াক ] তত্মাৎ ( হুতরাং ) [তিনি ] উদ্গীবং (উদ্গীব্যরূপ)। হি (বেহেতু) এততে (এই ভিএর ] বিষয়েই ) গাতা ( সামগায়ক গান করেন ), তত্মাৎ তু এব (সেই অক্তই) উদ্গাতা ( গায়কের নাম উৎ-গাতা)। চ সং এবং (সেই এই উৎ-নামক বেষ )

আৰুমাৎ (এই সূৰ্য হইছে) পরাঞ্চ: (পারবর্তী, অব্যথি উপ্পর্বতী) যে (যে সকল) লোকা:
(লোক, [অ্পাদি]) তেষামূচ (সেই লোক-সমূহেরও) ঈটে শোসন করেন, [ও ধারণ
করেন]), দেবকামানামূচ (এবং দেবগণের অভিস্থিত বিবরেরও) [বিধাতা হন]—ইতি
অধিদৈবতন (উদগীণের দেবতাবিবরক স্বরূপটি বলা শেব হইল)। ৮

ঋক্ ও সাম তাঁহার তুইটি পর। (যেহেতু তিনি উৎ-নামধারী, এবং বিহেতু পৃথিবী ও অগ্নিপ্রভৃতি স্বরূপ ঋক্ ও সাম তাঁহার গেফজর) অভএব তিনি উদ্গাথসরূপ। (উদ্গাতা) এই উৎবিষয়ক গান করেন বলিয়াই তাঁহার নাম উৎ-গাতা। অধিকল্প এই দেব স্থ্যমন্তলের পরবর্তী সকল লোকের শাসন ও ধারণ করেন এবং তিনি দেবগণের অভীইবর্গেরও নিমন্তা। উদ্গীথের দেবতাবিষয়ক স্বরূপ বলা শেষ হইল।

#### প্রথমাধাায়—সপ্রম খণ্ড

্( অধ্যাত্ম অক্ষিপুরুষের উপাসনা )

ু অথাধাব্ম বাগেবর্ক প্রাণঃ সাম তদেতস্থাম্চাধৃঢ়ং সাম জন্মাদৃচাধৃঢ়ং সাম গীয়তে। বাগেব সা প্রাণোহনস্কং সাম ॥ ১

অথ (অধুনা) অধ্যাক্সম্ (দেহবিষয়ক উপাসনা) (বলা হইবে); (িক্স প্রথান অধ্যাক্স উপাসনা বলার পূর্বে তাহার অঙ্গ উপাসনা বলা হইতেছে)— বাক্ এং (বাক্ই) কক্, প্রাণ: (নাসিকা ও ওংস্থ বায়ু) সাম: (অপরাংশ পূর্ববং)।

• অধুনা দেহবিষয়ক উপাসনা বলা ইইতেছে—বাক্ই ঋক্, আর্পেন্সিয় সাম; সেই এই (আ্পার্মলী) সাম এই (বাগর্মপী) ঋকের উপর প্রতিষ্ঠিত; বিসই ছন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। বাক্ই সা, আ্রাণ অম; এইরূপে বাক ও আ্রাণই সাম-শব্দের বাচা। ১

- ১। অর্থাৎ ক্ষকে বাগদৃষ্টি ও সামে প্রাণদৃষ্টি করিতে হইবে। এইরূপ সর্বত্র। ১াখা১ টীকা।
  - २। কারণ নাসিকা মুখের উপরে অবস্থিত।

চক্ষুরেবর্গাত্মা সাম তদেতভায়চাধাৃঢ়ং সাম তত্মাদৃচাধাৃঢ়ং সাম গীয়তে । চক্ষুরেব সাত্মাভ্যক্তং সাম ॥ ২

চকু: এব (চকুই) কক্, আছা (চকুতে প্রতিবিধিত দেহচছারা) সাম; [ অবশিষ্টাংশ পূর্ববং]। ২

চকুই ঋক্, চকুতে প্রতিবিদ্বিত দেহজ্বারা সাম সেই এই (ছারারপী) সাম এই (চকুরপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হর। চকুই সা, ছারা অম; এইরূপে চকু ও ছারাই সাম-পদ-বাচা। ২

শ্রোত্তমেবন্ধ নিঃ সাম তদেতস্তামৃচাধাৃচ্ং সাম তত্মাদৃচাধাৃচ্ং সাম গীয়তে। শ্রোত্তমেব সা মনোহমস্তং সাম॥ ৩

শ্রোত্রম্ এব ( কর্ণই ) ঝকু, মনঃ ( মন ) সাম ; [ অপরাংশ পূর্ববং ] । ৩

কর্ণ ই ঋক্, মন সাম; সেই এই (মনোরূপী) সাম এই (কর্ণরূপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্মই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। কর্ণই সা, মন অম; এইরূপে কর্ণ ও মন সাম-শব্দ-বাচা। ৩

অথ যদেতদক্ষঃ শুক্রং ভাঃ সৈবর্গথ যন্নীলং পরঃ কৃষ্ণং তৎ সাম তদেতস্থাম্চাধাচং সাম তত্মাদ্চাধাচ্য সাম গীয়তে। অথ যদেবৈতদক্ষঃ শুক্রং ভাঃ সৈব সাহথ যন্নীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমন্তৎ সাম॥ ৪ ্বিরেকটি আধ্যাত্মিক মকোপাসনা বলিলা প্রকারান্তরে আর একটি আধ্যাত্মিক আক্রেপাসনা বলা হইতেছে — অব্ধ (আবার) এওং বং (এই যে) আক্রং (চকুর) শুরুম্ (শুরুম্ (শুরুম (শু

আবার চকুর মধ্যে এই যে শুল্রনীপ্তি, উহাই ঋক্; আর যাহা অভিশর কৃষ্ণপ্রভা উহাই সাম। সেই এই (শুল্রজ্যোতিঃস্বরূপ) ঋকের উপরে (কৃষ্ণজ্যোতিঃস্বরূপ) সাম প্রতিষ্ঠিত। এই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। আর এই যে চকুর শুলু জ্যোতি, ইহাই সা; এবং যাহা নীলাতিশারী কৃষণ, তাহাই অম; এইরূপে উভয়ে সাম-শন্ধ-বাচা। ৪

অথ য এবে।>ন্তুরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে সৈবর্ক্ তৎ সাম ততৃক্থা তদ্ যজুন্তদ্বুদ্দা তম্মৈতন্ত তদেব রূপা যদমুখ্য রূপা যাবমুখ্য গেফে তুলি গেফে যদাম তদ্মাম ॥ ৫

[আধাজিক অঙ্গোপাসনার পর এখান উপাসনার উপাজের বরূপ বলা হইতেছে]— অথ (কাবার) অব্যু: অক্ষিণি (চকুর নধ্যে) এব: য: (এই যে) পুরুষ: (পুরুষ: (পুরুষ: পরমাক্ষা) [সমাহিতগণ কর্ত্ক] দৃহ্যতে (দৃষ্ট হন) [সর্বান্ধক ও সর্বকারণ বলিগা] সা এব (উনিই) কর্ক, তৎ (উনিই) সাম, তৎ উক্থম (উনিই উক্থ), তৎ যকু: (উনিই যক্ষ) তৎ বুক্ষ (উনিই [তিন] বেদ)। অমুয়া (আদিতামওলয়া পুরুষের) যথ (যে প্রিপ), অমুয়া (কপাস্তিম) এততা (এই চকুষ্য পুরুষেরও) তৎ এব (ভাহাই) রূপম্ (রূপ), অমুয়া (উহার) যৌ গেকো) (যে প্রবৃষ্য এই ক্যাইটি পর্ব), যথ নাম (উহার যে নাম) তৎ নাম (ইহারও সেই নাম)। [১৯৭৭-৮য়:]। ব

আর চক্ষুর মধ্যে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই ঋক্, ইনিই সাম, ইনিই উক্থ, ইনিই যকুঃ, 'ইনিই বেদত্রয়। আদিতার্হ পুরুষের যে রূপ, এই অক্ষিপুরুষেরও সেই রূপ ; তাঁহার যে পর্বন্ধর , ইহারও তাহাই ; তাঁহার যে নাম, ইহারও সেই নাম<sup>2</sup>। ৫

- ১। অথবা থক্ ( উক্থবাতিরিক্ত ) শক্ত ( অর্থাৎ যে সকল থক্ময়ে দেবগণের প্রশংসা করা হয়); সাম — জ্যোত্র ( সামগায়ীর গেয় মন্ত্রসকল ); য়য়ৄ: — য়ায়া, য়ধা, য়য়ঢ় উভাালি সমন্ত বাক; উক্থ — শক্তের অংশবিশেষ।
- ২। অর্থাৎ এথানে তুই জন ভিন্ন পুরুষের উপদেশ দেওয়া হয় নাই, উ'হারা অভিন্ন। ইহা অধিদেব ও অধ্যাত্মরূপে অবস্থিত একই পরমান্তার দৃষ্টিতে উদ্গীধ ওকারের অহংগ্রহ-উপাসনা; অর্থাৎ উদ্গীথ, পরমান্তা, ও আনি অভিন্ন —এইরূপ ধ্যান করিতে হইবে।

স এষ যে চৈতস্মাদর্বাঞ্চো লোকাস্তেষাং চেপ্টে ম**মুখ্য-**কামানাঞ্জেতি তদ্ য ইমে বীণায়াং গায়স্ক্যেতং তে গায়স্তি ভস্মান্তে ধনসন্মঃ॥ ৬

চ এত স্মাৎ (এই শরীরাধিষ্ঠাতা আছা হইতে) [উছুত হইরা] যে লোকা: (যে সকল লোক) অবাঞ্চ: (অধানিকে প্রসারিত রহিয়াছে) স: এব: (উক্ত এই অক্লিপুরুষই) তেষাম্ চ (ভাহাদের) মনুষ্কামানাম্ চ (এব: মানুষের কামাসমূহের) ঈটে (বিধান করেন) তং (অতএব) ইনে যে (এই বাহারা, যে গায়কগণ) বাণারাম্ (বাণায়ছে) গায়ছি (গান করেন) তে (তাহারা) এতম্ (ইবার বিষয়েই) গায়ছি (গান করেন); তমাৎ (পরমেশরের গান করেন বলিয়াই)তে (ভাহারা) ধনসনয়: (ধনবান হন)। ৩

আত্মা হইতে উদ্ভূত হইয়া যে সকল লোক অধোদিকে প্রসারিত রহিয়াছে, উক্ত এই অক্ষিপুরুষই তাহাদের এবং মামুষের কামাসমূহের বিধান করেন। অতএব এই থাঁহারা বাঁণাযম্মে গান করেন তাঁহারা ইহারই গান করেন, এবং ঈশ্বরের গান করেন বলিয়াই তাঁহারা ধনপতি হন। ৬

অথ য এতদেবং বিদ্যান সায়ত্যুতে স গায়তি সোহমুনৈব স এব যে চামুম্বাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তাংশ্চাম্বোতি দেবকামাংশ্চ ॥ ৭ ্থিষ্ঠ ও শন্ত থকে বৰ্ণিক উপাসনার ফল বলা হইতেছে ]— য: ( যিনি ) [ উদ্গীখদেবকে ] এবন্ ( এইন্সপ ) বিছান্ ( জানিয়া ) অথ ( অনজর ) একং ( এই ) সাম ( সাম, অর্থাৎ উৎগীধাবরব সাম ) গার্ছি ( গান করেন ), স: ( তিনি ) উভৌ ( অক্পিকুর ও আদিত্য-পুরুবকে ) গায়তি । চ স: এবং অম্না এব ( এই আদিতারপেই, অর্থাৎ আদিতারপুর্গত দেবকার্মপ হইমা ) অম্বাৎ ( উক্ত আদিত)পুরুব হইতে ) পরাক্ষ: যে লোকা: ( যে সকল লোক পরবক্তী, অর্থাৎ উদ্ধে দিকে প্রসারিত হইয়াছে ) তান্ চ ( তাহাদিগকে ) দেবকামান্ চ ( এবং দেবগণের কাম্যসমহ ) আধোতি ( প্রাপ্ত ১ন ) । গ

যিনি এই উৎগীথদেবকে এইরপ জানিয় অনস্তর এই সাম গান করেন, তিনি (অক্সপুরুষ ও আদিতাপুরুষ ) উভরেরই গান করিয়। থাকেন। উক্ত তিনি এই আদিতাপুরুষের সহিত এক হইয়া, আদিতা হইতে উধ্বদিকে যে সকল লোক প্রসারিত রহিয়াছে, সেই সকল লোক এবং দেবগণের কামানকল প্রাপ্ত হন। ৭

অথানেনৈব যে চৈত্ত্মাদ্বাজো লোকাকা-শ্চাপ্লোতি মনুষ্যু-কামাংশ্চ ত্ত্মাতু হৈবংবিত্বদগাতা ক্যাং॥ ৮

কং তে কাৰ্মনাগায়ানীতোষ ছেব কামাগানস্তেষ্টে—য এবং বিদ্বান সাম গায়তি সাম গায়তি॥ ৯

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড: ॥

অথ (তেমনি) অনেন এব (এই চাকুৰপ্রবরপেই, চাকুৰপ্রবর আবে হ ৈছাই) যে চ লোকা: (বে সকল লোক) এত মাং (এই অকিপ্রেব হইতে) অবাঞ্চ: (অংহান্দকে আনারিত হইয়াছে) ভান চ মমুছকামান চ (ভাহানিগকে ও মানুবের কাম্যবর্গকে) আগ্রোভি (আবে হন)। ভামুণ উহ (এই জন্তই) এবং-বিং (এইরূপ জ্ঞানবান্) উদ্পাতা (উল্পাতা) বীয় ব্জমানকে] কুরাং (বলিবেন)। ৮

্তে (তোমার) কম্ (কোন্) কামম্ (অজীষ্ট) জাগালানি (গান করিব, গানের ছারা সম্পাদন করিব) ইতি গুহি (কারণ) যঃ (খিনি) এবম্ (এইরপ) বিহান (জানিলা) সাম গাগতি (সাম গান করেন), এব: এব (এইরপ উদ্পাতাই) কাম-আগানত ঈটে (সামগানপূর্বক অভীষ্ট সম্পাদনে সক্ষম হন)। সাম গাগতি [ইহা উপাসনার সমাপ্তিস্চক পুনস্কৃতি ]। ১

সেইকপ—চাক্ষ্য পুক্ষের সহিত অভিন্ন হইয়া ভিনি, অক্ষিপুক্ষ হইতে যে সকল লোক অধাদিকে প্রসারিত হইরাছে, সেই সকল লোক এবং মান্ধবের অভীষ্টসমূদ্য প্রোপ্ত হন। এই জন্তই এই জ্ঞানবান্ উদ্গাতা (যজমানকে) বলিবেন—"সামগানের দ্বারা ভোমার কি কামনা সম্পাদন করেব ?" কারণ যিনি এইকপ জানিয়া সামগান করেন, তিনি সামগানের দ্বারা অভীষ্ট সম্পাদন সমর্থ হন। ৮-৯

## প্রথমাধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

( প্রবাহণ ক্রৈবলির উপাথানি, পরোবরীয়ান্ উদ্গীথের উপাসনা )

ত্রয়ো হোদ্গীথে কুশলা বভূবুঃ শিলকঃ শালাবত্যদৈচিকতায়নো দাল্ভ্যঃ প্রবাহণো জৈবলিবিতি তে গোচুরুদ্গীথে বৈ কুশলাঃ স্মো হন্ডোদগীথে কথাং বদাম ইতি॥ ১

[ অধুনা পরোবরীরত্ব কল লাভের জন্ত থওবরে পরোবরীয়ান ( অব্ধাৎ উত্তরোত্তর উৎকৃষ্ঠতর ) উদ্গীধান্দর ওঙ্কারের উপাদনা বিহিত্ত হইতেছে ]—শালাবভা: (শলাবং-পূত্র) শিলক: (শিলক), দাল্ভা: (ফল্ভাগোত্রীয়) তৈকিভারন: (চিকিভারন-পূত্র), জৈবলিঃ (জীবলভনয়) প্রবাহণ: (প্রবাহণ ) ইতি ত্রয়: (এই তিন জন) হ (একদা) উদ্গীধে (উদ্গীধজ্ঞানবিষয়ে) কুশল: (নিপুণ) বস্তুর্: (হইয়াছিলেন)। তে হ উচু: (তাছারা পরশারকে বলিলেন)—[ আমরা ] উদ্গীধে (উদ্গীধজ্ঞানে) কুশলা: বৈ (নিপুণ বলিরা প্রদিক্ষ) ম: (ইইয়াছি); হত্ত (আহন), উদ্গীধে (উদ্গীধবিষয়ে) কথাম্ কদাম: (বিচার করি) ইতি (এই কথা)। ১

শলাবৎপুত্র শিলক, দল্ভাগোত্রীয় চৈকিতায়ন াবং জীবলভনয় প্রবাহণ— এই তিন জন পুরাকালে উদ্গীথজ্ঞানে পাওদ<sup>্ধি</sup> চইয়াছিলেন। তাঁহারা (পরস্পরকে এই কথা) বলিলেন, "আমরা উদ্গীথজ্ঞানে নিপুণ বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছি; অভএব আস্থন আমরা উদ্গীথসিবয়ে বিচার করি।" ১

ু ১। ইনি ব্যাম্লালা বা উভরণোত্রীয়। কোনও কলার গর্ভলাত পুত্র উভরণোত্রীয় ছইবে—পূর্ব হইতে এইরূপ দ্বির থাকিলে, দেই কলার পুত্র ( মাতার ও পিতার ) উভরণোত্রের পিথাধিকারী হয়। মনু ১০৩, ১০১৭

তথেতি হ সমুপবিবিশুঃ স হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ ভগবন্থাবগ্রে বদতাং ব্রাহ্মণয়োর্বদতোর্বাচং শ্রোস্থামীতি ॥ ২

তথা (তাহাই ইউক) ইতি (এই কথা বলিয়া) সনুপবিবিত: হ (উহোরা উপঝিষ্ট ইইলেন)। সং হ (সেই প্রসিদ্ধ [রাজা]) প্রবাহণ: কৈবলি: উবাচ (বলিলেন)—
ভগবতো (আপনারা উভয়ে) ময়ে (প্রথমে) বদতান্ (বিচার ককন) বদতো: (বাদকারী)
ব্যাক্ষণযো: (আকাণ্যর আপনাদের) বাচম্ (বাহ্য) প্রোক্ষামি (আমি শ্রণ করিব) ইতি। ২

- ্ "তথান্ত" বলিয়া তাঁহারা উপবেশন করিলেন। সেই রাজা? প্রবাহণ জৈবলি বলিলেন, "আপনারা উভয়ে অগ্রে বিচার করুন। আমি বাদনিরত্? ব্রাহ্মণদ্বের আলোচনা প্রবণ করিব।" ২
- ১। মূলে রাজাশন্ধ না থাকিলেও প্রবাহণ আপনাকে ব্রাহ্মণরয় হইে ৢেশক্ করায় বৃঝা যাইতেছে বে, ভিনি ক্ষত্রিয় রাজা।
  - २। তত্ত্বনিরূপণের অক্স যে বিচার, ভাহাই বাদ।

স হ শিলকঃ শালাবতাশৈচকিতায়নং দাল্ভামুবাচ হক্ক স্থা পুচ্চানীতি পুচ্ছেতি হোবাচ॥ ৩ স হ (সেই) শিলক: শালাবভাঃ চৈকিতায়নমূদাল্ভান্ (চিকিতায়নপূত্র দাল্ভাকে) উবাচ—হস্ত (অসুমতি হইলে) ভা (আপনাকে) পৃচ্ছানি (আমি এল করি) ইতি। পৃচ্ছ (এল করুন) ইতি (এই কথা) উবাচ হ ([দাল্ভা] বলিলেন)। ৩

সেই শিশক শালাবত্য চৈকিতায়ন লাল্ভাকে বলিলেন, "অনুমতি হইলে আমি আপনাকে প্ৰশ্ন করি।" তিনি বলিলেন, "প্ৰশ্ন করুন।" ত

কা সামো গতিরিতি স্বর ইতি হোবাচ স্বরস্থ কা গতিরিতি প্রাণ ইতি হোবাচ প্রাণস্থ কা গতিরিতান্নমিতি হোবাচান্নস্থ কা গতিরিত্যাপ ইতি হোবাচ॥ ৪

অপাং কা গতিরিভা**নৌ লোক ইতি হোবাচাম্য্য লোকস্থ** কা গতিরিতি ন স্বর্গং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ স্বর্গং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ স্বর্গসংস্তাবং হি সামেতি॥ ৫

[লিলক]—সায়: (সাবের, অর্থাৎ উদ্পীধের) কা গতি: (আত্রর বা পরম গতি কি) ইতি; [দাল্ডা] উবাচ হ (বলিলেন)—স্বর: ইতি (স্বর)। স্বরস্ত (স্বরের ) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—ত্রাণ: ইতি (ত্রাণ)। ত্রাণস্ত (ত্রাণ্রে) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—ত্রাণ: ইতি (ত্রাণ)। ত্রাণস্ত (ত্রাণ্রে) কা গতি: ইতি : উবাচ হ—ত্যাপ: ইতি (জ্বল)। ১

জ্ঞপান্ (জালের) কা গতিঃ ইতি; অনৌ লোকং (ঐ ছালোক) ইতি উবাচ হ।

মনুত্ব লোকত (ঐ লোকের) কা গতিঃ ইতি; উব. হ—খর্গন্ লোকন্ (খর্গলোককে)

ন অভিনরেং (অভিক্রম করিরা কেহ্ সামকে আধ্রান্তরে লইরা বাইতে পারে না)ইতি।

হি (যেহেতু) বর্গনংস্তাবন্ সাম (বর্গরূপেই সামের স্থৃতি হইরা থাকে), [অভএব] বরন্
(আমরা) সাম (সামকে) বর্গন্ লোকন্ (বর্গলোকে) অভিসংস্থাপরাম: (স্থাপন করি,

ব্রেডিটিত বলিরা জানি)ইতি। ৫

(শিলক প্রান্ন করিলেন)—"সামের' আশ্রেয় কি?" (দাল্ভা) উত্তর

দিলেন, "বন্ধ।" (শিলক)—"বারের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "প্রাণ।ত" (শিলক)—"প্রাণের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "জন্ধা।" (শিলক)—"জ্বরের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "জ্বল।ত" (শিলক)—"জ্বলের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "জ্বলাক।ত" (শিলক)—"স্বর্গলোকের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "জ্বলাক।ত" (শিলক)—"স্বর্গলোকের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "সামকে স্বর্গলোকের অত্তীত আত্মারান্তরে কেই লইয়া যাইতে পারে না। বিহেতু স্বর্গরূপে সামের স্থাতি হয়," অভএব আমরা সামকে স্বর্গ প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই জানি।" ৪-৫

- মর্থাৎ উদ্পীথের ( উদ্পীথভক্তির অবয়ব ওলারের ); কারণ ইহা উদ্পীণেরই
  প্রকরণ ; ৮য় ও ৯য় থণ্ডেও এইরূপ বৃঝিতে হউবে।
- নিবাদ, গান্ধারাদি শ্বর অবলম্বনে সাম গীত হয়; শ্বর উদ্পীধের বাঞ্লক, তাহার
   আন্তার ও তৎশ্বরূপ।
  - ত। বেহেতু শ্বর প্রাণনিম্পান্ত।
  - ৪। কেন না জনমারাই প্রাণের স্থিতি হয়।
  - । कन इडेटडरे बास्त्र छैरপखि इत्।
  - प्रात्माक इटेएटरे क्रम वर्षित द्वा ।
  - শতিতে আছে, "ধর্গো বৈ লোক: সামবেদ:,"— বর্গলোকই সামবেদ।

তং হ শিলকঃ শালাবত্যশৈচকিতায়নং শৃশ্ভামুখাচা-প্রতিষ্ঠিতং বৈ কিল তে দাল্ভা সাম যক্ষেতর্হি ক্রুয়ামূর্ধা তে বিপতিষাতীতি মূর্ধা তে বিপতেদিতি॥ ৬

শিলক: শালাবতা: তম্ (সেই) চৈকিতারনম্ পাল্ভাম্ উবাচ হ—দাল্ভা (হে দাল্ভা), তে (আপনার) সাম (উদ্গীপ) অপ্রতিষ্ঠিতন্ বৈ কিলু (অবগুই অপ্রতিষ্ঠিত রহিয়া গেল) এতাহি (এই সময়ে, এই মিখাাভাষণ কালে) যা তু ([উদ্গীধের প্রতিষ্ঠাভিক্ত মিখাা-অবস্হিষ্টু] কেং যদি ) কুলাং (বলেন ), তে (তোগার) মুর্গা (বল্পক) বিপতিছাতি (কল্কচুত হইৰে ) ইতি (এই কথা ), [ভবে ] তে (আপনার) মুর্থা (মল্ডক) বিপতেং (পড়িয়া বাইৰে ) ইতি । ৬

তথন শিলক শালাবতা চৈকিতায়ন দাল্ভ্যকে বলিলেন, "হে দাল্ভ্য, আপনার সাম অপ্রতিষ্ঠিতই রছিরা গেল। এই সময়ে উহার প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেহ যদি বলেন, 'তোমার মন্তক পতিত হইবে,' তবে সভাই আপনার মন্তক পতিত হইবে।'" ৬

১। অপ্রতিষ্ঠিত সামকে প্রতিষ্ঠিত বলার অপরাধে বলিও নন্তক পতিত হওরা উচিত, তথাপি কেহ ঐরপ শাপ না দেওয়ায় তাহা আপাততঃ হইল না; কারণ তথাত্তভ কর্মের ফল দেশ, কাল, ও নিমিত্তকে অপেকা করে।

হস্তাহমেতন্ত্রগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচামুয় লোকস্থ কা গতিরিতারং লোক ইতি হোবাচাস্থ লোকস্থ কা গতিরিতি ন প্রতিষ্ঠাং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ প্রতিষ্ঠাং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ প্রতিষ্ঠাসংস্থাবং হি সামেতি॥ ৭

দাল্ভা বলিলেন] হস্ত (অনুসতি ইইলে) অহন্ (আমি) ভগবতঃ (আপনার নিকট হইতে) এতৎ (ইহা; সাম যাহাতে প্রতিষ্ঠিত তাহা) বেদানি (জানিতে চাই) ইতি; উবাচ হ ([শালাবতা] বিদ্যালন) বিদ্ধি (জাকুন) ইতি। [দাল্ভা] অনুস্থালোকতা (ঐ লোকের) কা গতিঃ (আল্ফা কি) হ'তি; উবাচ হ—আরম্ব লোকং (এই লোক, পৃথিবা) ইতি। অত্য লোকতা (এই লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—প্রতিষ্ঠাম্ব লোকম্ ( স্বক্ত্তের প্রতিষ্ঠাজ্মি, অতএব সামেরও প্রতিষ্ঠাম্মের, এই লোককে ) ন অতিনরেৎ ইতি (অতিক্রম করিয়া কেহ সামকে অন্তর্জা হাইতে পারে না); বরম্ (আমরা) সাম ( সামকে) প্রতিষ্ঠাম্ব লোকম্ ( পৃথিবীলোকে) অতিসংস্থাপরামঃ ( স্থাপন করি, প্রতিষ্ঠিত মনে করি), হি (কারণ) সাম ( সাম) প্রতিষ্ঠামন্তাবন্ (পৃথিবীক্রপে স্কুত হইরাছেন)। ইতি। ৭

( मान्छ )— "অমুমতি হইলে আমি আপনার নিকট ইহা জানিব।" ( শালাবত্য ) বলিলেন, "জামুন।" ( দান্তা )—"ঐ গোকের আশ্রার কি?" ( শালাবত্য ) বলিলেন, "এই পৃথিবীলোক। '" ( দান্তা )—"এই পৃথিবীর আশ্রার কি? ( শালাবত্য ) বলিলেন, "( সর্বভূতের ) প্রতিষ্ঠাভূমি এই এই লোককে অতিক্রম করিয়া সামকে অন্তর্জ্ঞ লইয়া যাইতে পারা যায় না। আমরা সামকে এই প্রতিষ্ঠাক্ষেত্রেই প্রতিষ্ঠিত করি; কারণ সাম পৃথিবীরূপে সংস্কৃত হইয়াছেন।" ২ ৭

- ১। পৃথিবীলোকে আচরিত যাগ, দান, ও হোমাদি পরলোককে পুষ্ট করে।
- २। শুন্তিতে আছে, "ইয়ং বৈ রথন্তয়ম্"—এই পৃথিবীই রণন্তয় নামক সাম। উদ্পীপ সাম হইবে অভিরিক্ত নহে, অভএব তাহায়ও প্রতিষ্ঠা পৃথিবী।

তং হ প্রবাহণো দ্বৈবলিরুবাচান্তবদৈ কিল তে শালাবতা সাম যক্তেতহি কুয়ামূর্ধা তে বিপলিয়াতীতি মূর্ধা তে বিপতেদিতি হস্তাহমেতদ,ভগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচ॥ ৮

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত অন্তমবণ্ডঃ॥

প্রবাহণ: জৈবলি: তম্ (ভাঁহাকে, শালাবভাকে) উবাচ হ—শালাবভা (হে শালাবভা), তে (আপনার) সাম (সাম) অন্তবং বৈ কিল (অবভাই অনন্ত নহে, অর্থাং অপ্রতিষ্ঠিতই রহিয়া গেল) (অবশিষ্টাংশ ৬৪ ও ৭ম কভিকার ভাগ )। ৮

প্রবাহণ জৈবলি শালাবতাকে বলিলেন, "হে শালাবতা, আপনার সাম অবশুই অনন্ত নহে। এই সময়ে সামের প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেহ যদি বলেন, 'তোমার মস্তক পড়িয়া যাইবে', তবে সতাই আপনার মস্তক পতিত হুইবে।" (শালাবতা) বলিলেন, "অহুমতি হুইলে আমি ইহা আপনার নিকট জানিব।" ( জৈবলি ) বলিলেন, "অবগত হুউন।" ৮

## প্রথমাধ্যায়—নবম খণ্ড

( প্রবাহণ জৈবলির উপাথ্যানের শেষাংশ )

অস্তা লোকস্তা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমূৎপদ্মন্ত আকাশং প্রত্যক্তং যন্ত্যাকাশো হোবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণম্॥ ১

[শালাৰতা]— অন্ত লোকন্ত (এই লোকের) কা গভি: ইতি: উবাচ হ ([ প্রবাহণ জৈবলি ] বলিলেন )—আকাশ: (আকাশ) ইতি; ইমানি (এই) স্বাণি (সকল) হ বৈ ভূতানি (স্থাবরজন্মানি ভূতবর্গই) আকাশাং এব (আকাশ হইতেই) সম্পত্তরে (সম্পের হয়), আকাশম্ প্রতি (আকাশের অভিম্থে, অর্থাৎ আকাশে ) অন্তন্মন্তি (অন্তর্গমন করে, প্রলমে বিলীন হয়), হি (কারণ) আকাশাং এব (আকাশই) এভা: (ইহানিগ হইতে) জাগান্ব (মহন্তর), আকাশাং পরায়ণ্ম (প্রম্পতি, ত্রৈকালিক প্রতিষ্ঠা)। ১

( শালাবতা )—"এই লোকের আশ্রয় কি ?" (প্রবাহণ জৈবলি) বলিলেন, "আকাশ। স্থাবরজন্মাদি এই নিখিল ভূতবর্গ আকাশ হইতেই সমুৎপন্ন হয়, এবং প্রলয়ে আকাশেই লীন হয়; কারণ আকাশই এই সকল হইতে মহন্তর; অত্বাং আকাশেই পরম প্রতিষ্ঠা।" > >

১। আকাশ লগরমান্ধা; ভূতাকাশ নহে। বাং সং ১/১/২২— "আকাশন্তরিকাং" 
ফরে ইহাই প্রতিপাদিত হইরাছে। ভূতাকাশ অর্থ করিলে "সর্ব" শব্দের সংক্ষোচ করিতে
হয়: কারণ ভূতাকাশকে "সকলের" উৎপত্তিত্বল, প্রলম্বছল, এবং পরমগতি বলা চলে না।
বিশেষতঃ ভূতাকাশ অর্থ করিলে ঐ আকাশের আগ্রহ ে" তাহা বলা হইল না। প্রশতিতে
অন্তর্জেও "আকাশ" শব্দে পরমান্ধাকে বুঝার; ব্যা—ছাঃ ৪/১-০৪, ৮/১৬/১, ইত্যাদি।
পরের কবিকার উন্থাপিকে অনস্ত বলা হইবে; ভূতাকাশ এই অনত্তের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না।

স এষ পরোবরীয়ানুদ্গীথঃ স এযোহনন্তঃ পরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সে' হ লোকাঞ্চয়তি য এতদেবং বিদ্ধান্ প্রবাববীয়াঃসমৃদ্গীথম্পাস্তে॥ ২ দ এবং (উক্ত এই) পরোবরীয়ান্ (শ্রেষ্ঠ এবং উত্তরোক ইচন ) উদ্গীথং (উদ্গীধের অবরব ওকার) [পরমান্ধরূপে প্রতিপাদিত হইলেন]। 
তিন্ত্রীখ ) অনন্ধ: (অন্তর্হান )। [দশ্রতি পরোবরীয়ত্ত্ত্ব কিন্তাং উদ্গীধে আকাশ-শন্ধিত রক্ষের উপাদনা বিহিত হইতেছে )—বং (যিনি) এতং (এই) বীয়াংস্ম (উত্তরেত্বর উৎকৃষ্টতর, দর্বেত্তির) উদ্গীধ্ম (উদ্গীধ্দে ) এবম্ (এইরপ) বিদান (জানিরা) উপাতে (উপাদনা করেন) অভ (ইহার) পরোবরীয়াং হ (উক্তরোত্তর বিশিষ্ট জীবন) ভবতি (হ্রা, পরোবরীয়াঃ হ লোকান্ (উত্তরোত্তর বিশিষ্ট জীবন) করিত (ক্রা করেন)। ২

পূর্বোক্ত এই উত্তরোত্তর উৎক্রষ্টতর উদ্গীথ (পরমাত্মরূপে সম্পাদিত হইলেন); অতএব উক্ত এই উদ্গীথ অনস্ত।' যিনি এই শ্রেষ্ঠাতিশ্রেষ্ঠ উদ্গীথকে এইরপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার উত্তরোত্তর উৎক্রষ্টতর জীবন লাভ হয়, এবং তিনি শ্রেষ্ঠাতিশ্রেষ্ঠ লোকসমূহ জয় করেন। ২

#### ১। স্বর্থাৎ উদ্গীথ সর্বোক্তম ও অনস্ত পরমাস্থবরূপ।

জং হৈতমতিধন্ধা শৌনক উদরশাঞ্চিল্যাসনাকোবাচ যাবত্ত এনং প্রজায়ামুদ্রীথং বেদিয়ান্তে পরোবরীয়ো হৈভান্তাবদ্যানে । জীবনং ভবিষ্যুতি ॥ ৩

তম্হ এতম্ (উক্ত এই উদ্বীধকে) উদরশান্তিল্যার (উদরশান্তিলোর সকালে) উক্তুর্
(উপলেশ করিয়া) শৌনকঃ (শুনকপুত্র) অতিধ্যা (অতিধ্যা) উবাং ালিয়াছিলেন)—
যাবং (যত কাল) তে (তোমার) প্রজারেম্ (সম্ভানসম্ভতির মধ্যা) ৬নম্ (এই উদ্বীধকে)
বেসিছছে (জানিবে) তাবং (ততকাল) অন্মিন্লোকে (ইহলোকে) (তাহাদের) এতাঃ
-(এই সকল সাধারণ জীবন অপেকা) পরোবরীয়ঃ হ (উত্তরোত্তর বিশিষ্টতর) জীবনম্
(জীবন) ভবিছতি (ইইবে)। ৩

অতিধবা শৌনক (স্থানিয়) উদরশাণ্ডিল্যকে উক্ত উদ্গীথ উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "তোমার সন্তানসম্ভতির মধ্যে যত কাল এই উদ্গীথজ্ঞান থাকিবে, তত কাল ইছলোকে তাহাদের জীবন এই সকল সাধারণ জীবন অপেক্ষা উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর হুইবে। ৩

—তথা২মূদ্মিল্লোঁকে লোক ইতি স য এতদেবং বিদ্বান্ধপাক্তে পরোবরীয় এব হাস্থান্মিলোকে জীবনং ভবতি তথা২মূদ্মিলোকে লোক ইতি লোকে লোক ইতি ॥ ৪

#### ইতি প্রথমাধা।য়স্তা নবমখণ্ডঃ।

— অমুখিন্ লোকে (পরলোকেও) [তাহাদের ] লোক: (লোক, ফল) ভথা (তক্ষপু, অর্থাৎ পরোবরীয়ান্ হইবে) ইতি। [উক্ত উপাসনার ফল কথিত হইতেছে]—সঃ বঃ (যে কেহ) [যে কোন যুগে] এতৎ (এই উদ্দীণকে) এবন্ (এইরুপ) বিদান্ (জানিরা) উপাতে (উপাসনা করেন) অহা (ইংার) অন্মিন্ লোকে (এই লোকে) পরোবরীয়া (উক্তরোভার বিশিষ্টভার) জীবনম্ এব হ (জীবনই) ভবতি (হয়), অমুখিন্ লোকে লোকঃ তথা (পরলোকেও সেইরুপ উক্তরোভার উৎকৃষ্টভার লোক লাভ হয়) ইতি। লোকে লোকঃ ইতি (পুনকৃষ্টিভারিপোসনার সমান্তিস্কেক)। ৪

"তজ্ঞপ পরলোকেও উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হইবে।" যিনি এই উদ্গীথকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার এই লোকে উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয় এবং পরলোকেও তজ্ঞপ উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয়। ৪

### প্রথমাধ্যায়—দশ্ম খণ্ড

( উষস্তির উপাখ্যান )

মটটীহতেষু কুৰুষাটিক্যা সহ জায়য়োষস্তিৰ্হ চাক্ৰায়ণ ইভ্যগ্ৰামে প্ৰস্তাপক উবাস ॥ ১ ভিন্তীখাক্ষরের উপাসনাপ্রসঙ্গে প্রস্তাব, উদ্বীধ, ও প্রতিহার নামক সামভন্তি বিষয়েও উপাসনা বলিতে হইবে; এইজন্ত বর্তনান প্রকরণ ]—কুরুব্ (কুরুদেশীয় শস্তসকল) মটচীহতের্ (কুরুদেশীয় বিলাবৃষ্টিতে বিনষ্ট হইলে) চাক্রাথাং (চক্রভনর) উথস্তিঃ হ (উযতি) প্রস্তাবং ( হর্ণশাপ্রস্ত, অস্ত্যাবছা প্রাপ্ত হইরা) আটিকাা ( অপ্রাপ্তবয়স্কা) লার্লা সহ ( ব্রীর সহিত ) ইভাগ্রামে ( হত্তিপকদের, মাহতদের, গ্রামে ) উবাস (বাস ক্রিয়াছিলেন)। )

কুরুদেশীয় শশুসমূহ শিলার্ষ্টি (বা বজ্ঞাগ্নিতে) বিনষ্ট হইলে উষত্তি চাক্রায়ণ হর্দশাগ্রন্ত হইয়া অপ্রাপ্তবয়স্কা পত্নীর সৃহিত হস্তিপকদের গ্রামে আশ্রম লইমাছিলেন। ১

স হেভাং কুল্মাষান্ খাদস্তং বিভিক্ষে তং হোবাচ নেতোহত্যে বিহান্তে যচ্চ যে ম ইম উপনিহিতা ইতি ॥ ২

স: হ (উক্ত উবন্ধি ) কুআবান্ ( কুৎসিত মাব ) থাদন্তম্ ( জ্বন্ধকারী ) ইভান্ ( হল্তিপকসকাশে ) বিভিক্ষে ( বাজ্ঞা করিলেন )। তম্ হ ( উবন্ধিকে ) [ হল্তিপক ] জীৱাচ— মুখ্চ যে মৃত্যু যে মাবরাশি ) মে ( আমার ) উপনিহিতাঃ ( [ পাতো ] নিকিপ্ত ইইয়াছে ), ইতঃ ( ইহা হইতে ) অতে (অপর মাব ) ন বিজ্ঞা নোট ) ইতি । ২

• তিনি কদর্য মাষ ভক্ষণে নিরত এক হস্তিপকের নিকট ভিক্ষা চাহিলেন। হস্তিপক তাঁহাকে বলিল, "এই যে মাষরাশি আমার পাত্রে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, এতদতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" ২

এতেষাং মে দেহীতি হোবাচ তানশ্বৈ প্রদদৌ হস্থারু-পানমিত্যাচ্চিষ্টং বৈ মে পীতং স্থাদিতি হোবাচ॥ ৩

এতেবাম্ ( 🗕 এতান্, এইগুলিই) মে (আমায়) দেহি (দাও) ইভি ( এই কথা) [উৰন্তি ] উৰাচহ! অংক (উৰ্ভিকে) তান্ (দেই মাবন্তনি) [হল্তিপক] প্ৰদলে (প্ৰদান করিল), [ এবং বলিল ] হস্ত (অফুমতি হইলে) অমূপান্ম্ (পীতাৰশিষ্ট এই পানীর [ গ্রহণ করুন ] ) ইতি। সে (আমার) [ ছারা] উচ্ছিষ্টেশ্ বৈ (উচ্ছিষ্ট) পীতম্ তাৎ (পান করা হইবে) [উষভি ] ইতি (ইহা) উবাচ হ। ৩

উষস্তি বলিলেন, "এইগুলিই আমায় দাও।" তাঁহাকে উহা দিয়া হস্তিপক বলিল, "এই পীতাবশেষ (জল) গ্ৰহণ কৰ্মন।" উষস্তি বলিলেন, "তাহা হইলে আমার উদ্ভিষ্ট পান হইবে।" ৩

ন স্বিদেতেঽপ্যাচ্ছিষ্টা ইতি ন বা অজীবিয়ামিমানখাদন্ধিতি হোবাচ কামো ম উদপানমিতি॥ ৪

এতে অপি (এই মাবগুলিও) উচ্ছিষ্টো: (উচ্ছিষ্ট ) ন বিদ্ (নহে কি) ?—ইতি
([হত্তিপক] এই প্রেম্ম করিল)। [উন্তি ] উবাচ হ—ইমান্ (এইগুলি) অবধানন্
(না ধাইলে)ন বৈ অলীবিশ্বন্ (বাঁচিতাম না) ইতি, মে (আমার) কাম: (মথেচছ)
উন্পানন্ পোনীয় জল) [লাভ হইতে পারে]ইতি। ৪

হন্তিপক বলিল, "মাষগুলিও উচ্ছিট্ট নহে কি ?" উষস্তি বলিলেন, "উহা না থাইলে আমি বাঁচিতাম না; কিন্তু পানীয় জল আমি ষথেচ্ছ পাইতে পারি।" ৪

১। এথানে ইহাই বলা হইল যে, ঘূদশাগ্রন্তের পকে বিধিনিবেধ অবপ্রবাজা; অল্পের পকে, এমন কি বিহানের পকেও, কিন্তু ভাহা নহে: ইহা আপল্কর্ম।

স হ থাদিছাইতিশেষাঞ্জায়ায়া আজহার। সাহগ্র এব স্মৃতিক্ষা ৰভূব তান্ প্রতিগৃহ্য নিদধৌ ॥ ৫

স: হ (উক্ত উবল্পি) থাদিখা ( আহার করিলা ) অভিশেষান্ ( অবনিষ্ট মিষ ] গুলি ) ঞালালৈ (পত্নীর জন্স ) আলহার ( আনেয়ন করিলেন )। অত্যে এব (পূর্বেই) ফুভিফা বস্তুব (ফুভিফা লাভ হইরাছিল) [বলিয়া ] সা (সেই পত্নী) তান্ (ঐশুলি) অভিস্থ (এখন করিয়া) নিল্লে (বাখিলা দিলেন )। ৫ উষস্তি আহারাখে অবশিষ্ট মাধগুলি পত্নীর জন্ত আহরণ করিলেন। পূর্বেই স্থতিকা লাভ হইয়াছিল বলিয়া পত্নী উঠা গ্রহণ করিয়া রাথিয়া দিলেন। ৫

স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ যদ্বতারতা লভেমহি লভেমহি ধনমাত্রাং রাজাহসৌ যক্ষ্যতে স মা সবৈরাছিলৈয়ে গীতেতি॥ ৬

সাহ (উক্ত উবস্তি) আছে (উধাকালে) সঞ্জিহান: (শ্বাগরিভাগকালে) উবাচ

—বত (আহো), যং (যদি) অন্নত (আন্নের) [ অন্নেও] লভেমহি (লাভ করিতে গারিভাম)

[ তবে ] ধনমাত্রাম্ (কিঞ্চিং ধন) লভেমহি ; আসৌ (ঐ) রাই ক্লাতে (যক্ত করিবেন),

সাং (তিনি) মা (আমাকে) সবি: আর্থিলোঃ (সকল অধিক্-ক্রণধনকক্ত) বৃগীত (বরণ করিতেন) ইতি। ৬

উবন্তি প্রাকৃষ্যে শায়াত্যাগকালে বলিলেন, "হায়, যদি কিঞ্চিৎ অন্ন পাইতাম, তবে কিঞ্চিৎ ধন লাভ করিতে পারিতাম। সেই রাজা যজ্ঞ করিবেন; তিনি আমায় সকল ঋত্মিক্-কর্মে বরণ করিতেন।" ৬

তং জায়োবাচ হন্ত পত ইম এব কুল্মাষা ইতি তান্ খাদিয়াং মুং যজ্ঞা বিত্তাময়ায় ॥ ৭

জায়া (পত্নী) তম্ (তাঁহাকে) উবাচু— পতে (হে খামিন্), হত াটেই খদি হয়, তবে) ইমে এব কুলাযো: (এই তো সেই কুংসিত মাফঞ্লি [রহিয়াছে]) হতি। টিংপি তান্ (বেই গুলি) থানিছা (থাইয়া) অনুষ্ (ঐ) বিতত্তম (বিভাবিত, আরেজ) মজ্জম্ এয়ায় (যজ্জে পমন করিলেন)! প

পত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে স্বামিন, তাহাই যদি হয়, তবে এই তো (তোমার প্রদন্ত ) সেই কদর্য মায়গুলি রহিয়াছে।" উষস্তি সেই গুলি ভক্ষণ করিয়া ঐ প্রারন্ধ যজ্ঞে গমন করিলেন। ৭ তত্ত্বোদ্গাত্নান্তাবে স্তোগ্রমাণ। সুপোপবিবেশ সূহ প্রস্তোতারমুবাচ॥ ৮

তত্র (সেখানে) উপ্গাতৃন্ ( উপ্গাত। পুরুষগণকে,—উপ্গাতা, প্রস্তোতা, প্রতিষ্ঠা, স্থাত্রকাণ্যাকে [ ছা: ১৭১৯।১, টাকা ক্র:]) [ অবস্থিত দেখিয়া, তাঁহাদের সমীপে গিয়া] আতাবে ( ত্যেত্রপাঠের স্থানে) তোগ্রমাণান্ উপ উপবিবেশ ( ত্তবপাঠকদিগের নিকটে উপবেশন করিলেন)। স: হ (ভিনি) প্রত্যোতারম্ ( "প্রত্যাব"-পাঠ-কারীকে [ ছা: ১১১১, আর টাকা]) উবাচ—। ৮

সেখানে উদ্গাতাদিগকে অবস্থিত দেখিয়া স্তবভূমিতে স্তবগাঠকগণের নিকটে উপবিষ্ট হইলেন। অভংগর তিনি প্রস্তোতাকে বলিলেন—। ৮

প্রস্তোত্যা দেবতা প্রস্থাবনগায়ন্তা তাঞ্চেদ্বিদ্বান্ প্রস্তোম্বাসি
মুর্ধা তে বিপতিয়াতীতি ॥ ৯

প্রস্তোত: (হে প্রস্তাবপাঠক), যা (বে) দেবতা প্রস্তাবন্ কাথারতা (প্রস্তাবনামক সামভন্তিতে অব্যুগত আছেন) তাম্ (তাঁহাকে) অবিধান্ (না জানিয়া) চেৎ (যদি) প্রস্তাহিন (প্রস্তাব পাঠ কর) [তবে] তে (সোমার) মুর্ধা (মস্তক) বিপতিম্বতি (পড়িয়া যাইবে) ইতি। ১

"হে প্রস্তাবপঠিক, প্রস্তাবে যে দেব<sup>া</sup> অন্থগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয় যদি তৃমি প্রস্তাব পঠি কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'" ৯

১। যিনি শুপু কর্ম জানেন, কিন্তু কর্মজ্ঞান জানেন না, তিনি কর্মজ্ঞানীর সম্মুখে তাঁহার বিনা অনুমতিতে কর্ম করিলে, এইরূপ ফুর্দশাপর হইবেন—ইহা বলাই এই কঙিকার উদ্দেশ্য। নতুবা বিনি কর্মজ্ঞান জানেন না, তাঁহার পক্ষে কর্ম করা সর্বাবহার অনুচিত, এইরূপ বলা উদ্দেশ্য নহে। কেন না শাস্ত্রেই আছে যে, জ্ঞানবিহীন কর্মের কলে দক্ষিপ্রস্কেগ পতি হয়।

এবমেবোদ্গাভারমুবাচোদ্গাভর্যা দেশভোদ্ীত নামতঃ ভাঞ্চেদ-বিশ্বামুদ্গাশ্বসি মূর্যা তে বিপতিয়াতীতি॥ ১০

এবনু এব ( ঠিক এইরপে ) উদ্গাতারম্ ( উদ্গীথ গানকারীকে ) উবাচ—উদ্গাত: (হে উদ্গাতা), যা দেবতা উদ্গীথন ( উদ্গীথনামক সামভব্নিতে [ছা: ১/১/১, ৩৭ টীকা]) অবারতা তাম্ ইত্যাদি পূর্ববং। উদ্গাস্তসি (উদ্গীণ গাম কর)। ১০

উদ্গাতাকে তিনি এইরূপই বলিলেন, "হে উদ্গাতা, উদ্গীথে যে দেবতা অহুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান কর, তবে তোমার মুঙ্গাত ছইবে।" ১০

এবমেব প্রতিহর্তারমুণাচ প্রতিহর্ত্যা দেবতা প্রতিহারমল্লায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়াসি মূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি তে হ সমারতাস্তৃষ্ঠীমাসাঞ্জিরে ॥ ১১

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্য দশমখণ্ডঃ॥

ু এবম্ এব প্রতিহর্তারম্ (প্রতিহারনামক সামস্তর্জি পাঠককে) উবাচ—প্রতিহর্তঃ (হে
প্রতিহার-পাঠক), যা দেবতা প্রতিহারম্ (প্রতিহারনামক সাম্ভক্তিতে) ক্ষাক্তরা ইত্যাদি
পূর্ববং। প্রতিহরিন্তান (প্রতিহার পাঠ কর)। তে হ ( তাহারা সককে সমারতাঃ
([মান্ত কর্মান্ত ইক্রা) তুকীন্ (নীরবে) আসাঞ্চলিরে ্রবছান করিতে
লাগিলেন)। ১১

প্রতিহারপাঠককেও (তিনি) এইরপই বলিলেন, "হে প্রতিহারপাঠক, প্রতিহারে যে দেবতা অন্তগত আছেন, তাঁহাকে না জ্ঞানিরা যদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুণাত হইবে।" তথন তাঁহার। সকলে স্বাস্থাকরিক করিতে লাগিলেন। ১১

## প্রথমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( উষস্তির উপাথ্যান ; সামের প্রস্তাব, উদ্গীথ, ও প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয় )

অথ হৈনং যজমান উবাচ ভগবস্তং বা অহং বিবিদিষাণীভূঁায়স্তি-রশ্মি চাক্রায়ণ ইভি হোবাচ॥ ১

অথ (অনস্তর) যজনান: (যজনান, রাজা) এনস্হ (ইংলাকে, উর্ত্তিকে) উর্বাচ— অহম্ (আমি) ভগবস্তম্বৈ (পুজনীয় আপনাকে) বিবিদিবাদি (জানিতে বাসনা করি) ইতি। [উর্বাতি ) উর্বাচ হ— অন্মি (আমি হই) চাক্রারণ: (চক্রপুত্র) উর্বাতিঃ ইতি।

অনন্তর যজমান ইহাকে বলিলেন, "কামি আপনার পরিচয় জানিতে ইচ্চা করি।" উযন্তি বলিলেন, "আমি চক্রতনয় উযন্তি।" ১

স হোবাচ ভগবস্তং বা অহমেভিঃ সর্বৈরান্থিজাঃ পর্বৈষিষং ভগবতো বা অহমবিক্ত্যাহস্তানরুষি॥ ২

সঃ (উক্ত বজমান) উবাচ হ---অহম্ ভগবস্তম্ বৈ (আপনাকেই) এভিঃ সর্বৈঃ (এই সমস্ত) আদ্বিজ্যঃ (কণ্ডিক্-কর্ম সম্পাদনের জন্ম) পর্বৈবিষ্ (অবেষণ করিয়াছিলাম)। অহম্ ভগবতঃ বৈ (আপনারই) অবিজ্যা (অলাভ হওয়য়) অন্তান্ (অপর সকলকে) অবৃধি (বরণ করিয়াছি)। ২

যজ্ঞমান বলিলেন, "আমি আপনাকেই এই সকল ঋতিক্-কর্মের জন্ম অন্থেমণ করিয়াছিলাম; আপনাকে না সাইয়াই আমি অপর সকলকে বরণ করিয়াছি। ২

ভগবাংশ্বের মে সর্বৈরাছিকৈ।রিতি তথেতাথ তর্হোত এব সমতিস্টাঃ শ্ববতাং যাবত্বেভ্যা ধনং দছাস্ভাবন্মম দছা ইতি তথেতি হ যক্তমান উবাচ॥ ৩ ্যুলমান আরপ্ত বলিতে লাগিলেন ]—ভগ্রান্তু এব (আপনিই) মে (আমার) সবৈ: আছিলো: (সকল অভিকৃ-কর্ম-সম্পাদনার্থ) [বৃত হউন ] ইভি। [উবত্তি বলিলেন ] ভথা (ভাহাই হউক ) ইভি, অথ (ভবে) ভহিঁ (এইলপ হইলে) এতে এব ([আপনাক্তুর্ক পূর্বে বৃত্ত ] ইভারাই) সমতি-স্তাঃ ([আমার আরা] সমাক্ অফুজ্ঞাত হইরা) ভ্রতাম্ (গুতি কর্মন); তু (পরস্ক) এভা: (ইংগিগকে) বাবং (যে পরিমাণ) ধন্ম্ (ধন) দভা: (দিবেন) ভাবং (সেই পরিমাণ) মন (আমার অভ্যা ) দভা: (দিবেন) ইভি। ব্লমান: হ (ব্লমান) উবাচ—ভথা (ভাহাই হইবে) ইভি। ত

"আপনি আমার সকল ঋত্তিক্-কর্মের জন্ম বৃত হউন।" উষস্তি বলিলেন, "তথান্তঃ; তবে এইরূপ হইলে, এই ঋতিক্রপট আমার অহুজ্ঞা লাভ করিয়া স্তুতি করুন; পরস্ক ইহাদিগকে যে পরিমাণ ধন দিবেন আমারও সেই পরিমাণ দিবেন।" যজ্ঞান বলিলেন, "তাহাই হইবে।" ৩

অথ হৈনং প্রস্তোতোপসদাদ প্রস্তোতর্যা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ন্তা ক্যাপেকনিদ্ধান্ প্রস্তোম্বাসি মূর্যা তে বিপতিয়াতীতি মা ভগবানবোচং কতমা সা দেবতেতি ॥ ৪

ক্ষ (অনন্তর) প্রস্তোতা এনম্ হ (ইংরর, উষতির, সকালে) উপসমাদ (সবিনয়ে উপস্থিত হইলেন) [এবং বলিলেন] প্রস্তোতঃ ইত্যাদি [১/১০)৯ কণ্ডিকা ক্রঃ ইতি (এই কথা)মা (আনাকে) ভগবান্ (আপনি) অবোচৎ (বলিয়াছিলেন)— দা দেবতা (সেই দেবতা) কতমা (কে) ইতি। ৪

অনস্তর প্রস্তোতা সবিনয়ে উষ্টিসমীপে গিয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রস্তাবপঠিক, প্রস্তাবে যে দেবতা অফুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে?" ৪

প্রাণ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবান্তি-সংবিশন্তি প্রাণমভূাজ্জিহতে সৈষা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রস্তোয়ো মূর্ধা তে বাপতিষ্যুৎ তথোক্তম্ম ময়েতি॥ ৫

্ডিৰন্তি ) উবাচ ছ— প্ৰাণ: ( প্ৰাণ, অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম (সেই দেবতা), (ব্ৰ: ১/১/২০))
ইতি; ইমানি (এই) সৰ্বাণি (সকল) ভূতানি হ বৈ (ছাবর-জক্ষমান্ধক ভূতই) প্ৰাণম্ এব
অভি (প্ৰাণেরই অভিমূথে) সংবিশস্তি (সৰ্বতোভাবে প্ৰবেশ করে), প্রাণম্ অভি (প্রাণকে
লক্ষা করিয়া, অৰ্থাৎ প্রাণবরূপে) উজ্জিহতে (উদ্গত হর) [ অর্থাৎ প্রাণ হইতে উৎপদ্ম ইয় ];
সা এবা দেবতা (সেই এই দেবতা) প্রস্তাবম্ অ্বায়ন্তা (প্রস্তাবস্তিতে অনুস্তাভ আছেন);
তাম্ (তাহাকে) চেৎ (যদি) অবিদ্বান্ (না জ্ঞানিয়া) প্রস্তোক্ত: (প্রস্তাব পাঠ করিতে)
[ তবে ] ময়া (মৎকর্ত্ক) তথা উক্তন্ত ('তোমার মন্তক চ্যুত হইবে' এইরূপ অভিহিত )
তে (তোমার) মুধা (মন্তক) বাপতিরুৎ (পড়িয়া বাইত) ইতি। ব

উষস্তি বলিলেন, "প্রাণই (সেই দেবতা)। এই চরাচর ভৃতবর্গ (প্রলম্বকালে) প্রাণেই সর্বতোভাবে প্রবেশ করে, (এবং উৎপত্তিকালে) প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হর। উক্ত এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অনুগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃত্তপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত তোমার মৃত্তক প্রভিয়া বাইত।" ৫

অথ হৈনমূদ্গাভোপসসাদোদ্গাত্যা দেবভোদ্গীথমশ্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বামূদ্গান্তসি মূৰ্ধা তে বিপতিষ্যতীতি মা ভগবানবোচৎ কতমা সা দেবতেতি ॥ ৬

অথ উদ্গাতা এনমূহ উপস্পাদ [পূৰ্ববং]—উদ্গাতঃ ইত্যাদি [১৷১০৷১০ ছঃ] ইতি মা ভগবান্ অবোচং—কতমা সা দেবতা ইতি [পূৰ্ববং ১৷১১৷৪] ৷ ৬

অনম্ভর উদ্গাতা সবিনয়ে উষন্তিসমীপে সমাগত হইরা বলিলেন, "আপনি

আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে উদ্গীণগায়ক, উদ্গীণভক্তিতে যে দেবতা অন্ত্ৰগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়। যদি তুমি উদ্গীণ গান কর, তবে তোমার মন্তক বিচ্যুত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে ?" ৬

আদিতা ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূজান্তাদিতামুচৈঃ
সন্তঃ গায়ন্তি দৈষা দেবতোদ্গীথমন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বামূদগাস্যো
মূর্ধা তে ব্যপতিন্তুৎ তথোক্তম্ম ময়েতি॥ ৭

্ উমন্তি ] উবাচ হ—আদিতা: ( সূর্য ) ইতি ; ইমানি স্বাণি ভূজানি [ ১১১২ জ : ] হ বৈ উচ্চৈ: সন্তম্ ( উধ্বে অবন্থিত ) আদিতান ( সূর্যকে ) গাছন্তি ( গান করে, স্ততি করে ) ; সা এবা দেবতা উদ্গীথম্ অধায়তা [ ১১১১ জ : ]। উদগাতা: ( উদ্গীথ গান করিতে ) [ অবশিষ্টাংশ—১১১২ জ : ]। ৭

উবন্তি বলিলেন, "আদিতাই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ উচ্চে অবস্থিত আদিত্যের স্তব করিয়া থাকে; সেই আদিতাদেবভাই উদ্গীথভক্তিতে অমুগতৃ হইরা আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান করিতে, তবে 'তোমার মুওপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক নিপতিত হইত।" ৭

এথানে একটি সাদৃগ্য অবলঘনে দেবতা দ্বিরীকৃত হইরাছেন—উৎ-চ ও উৎ-গীধ
 এই উচ্চর শব্দেই উৎ আছে। অতএব উদ্গীথের দেবতা উচ্চে অবস্থিত আদিতা।

অথ হৈনং প্রতিহর্তোপস্সাদ প্রতিহর্তথা দেবতা প্রতিহার-মন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়াসি মুর্ধা তে বিপতিয়াতীতি মা ভগবানবোচং কতমা সা দেবতেতি ॥ ৮

व्यथ रहनम् हेकामि ( ১।১०।১১ এवर ১।১১।৪ सः )। ৮

অনস্তর প্রতিহঠা সবিনয়ে উষস্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রতিহার-পাঠক, যে দেবতা প্রতিহার-ভব্নিতে অমুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া বদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে ?" ৮

অন্ত্রমিতি হোবাচ স্বাণি হ বা ইমানি ভূতাক্সন্ত্রমেব প্রতিহর-মাণানি জীবস্তি সৈষা দেবতা প্রতিহারমধায়ন্তা তাঞ্চেদিদ্বান্ প্রতিহরিয়ে। মূর্বা তে ব্যপতিষ্ত্রৎ তথোক্তস্ত ময়েতি তথোক্তস্ত ময়েতি ॥ ১

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্তা একাদশখণ্ডঃ॥

উবাচ হ অন্নম্ (অন্ন ) ইতি ; অন্নম্ এব (অন্নকেই) প্রতিহরমাণানি (আপনার প্রতি, দিকে, আহরণ করিমা) জীবন্তি (জীবনধারণ করে); প্রতিহরিম্ অধ্যয়ন্তা (প্রতিহারস্কিতে অমুগত আছেন); প্রতিহরিষ্কা: (প্রতিহার পাঠ করিতে) [অবশিষ্টাংশ—১১১১৫ আঃ ]। সংগোকস্তা মর্মেতি বিক্তি সমাপ্রিস্তিক ]। ১

উষস্তি বলিলেন, "অন্নই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ অন্নকে আপনার প্রতি আহরণ করিয়া' জীবনধারণ করে। সেই অন্নদেবতাই প্রতিহারে অন্নগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃগুপাত হইবে' এইন্নপে আমার দ্বারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক নিপ্তিত হইত।"<sup>2</sup> ১

- >। এথানেও সাদৃশু প্রদর্শিত হইল। প্রতি আহরণ-প্রতিহার।
- ২ । দশম ও একাদশ খণ্ডে ইহাই বলা হইল যে, প্রস্তাব, উদ্গীপ, ও প্রতিহার-ভডিতে ব্যান্তমে প্রাণ, আদিতা, ও অন্তন্তিতে উপাদনা করা উচিত। এই উপাদনার ফল— প্রাণাদির সহিত একাঞ্চতা বা কর্মসমূদ্ধি।

## প্রথমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(শৌব উদ্গীথ)

অথাতঃ শৌব উদ্গীথন্তদ্ধ ৰকো দাল্ভ্যো গ্লাবো বা মৈত্ৰেয়ঃ স্বাধ্যায়মুদ্ৰব্ৰান্ধ ॥ ১

্ আনতীত দশন থতে আয়ের অপ্রাপ্তিনিবন্ধন কটাবছা বণিত ইইয়ছে ] আব্য (আব্যব)

[আয়লাভের অভ্য ] অথ (অনস্তর) শৌবঃ (খা আর্থাৎ কুরুরনিপের বারা দৃষ্ট) উদ্পীবঃ
(উদ্পীথ, উদ্পান) [প্রস্তাবিত ইইডেছে]—তৎ হ (একদা) দাল্ভাঃ ( দল্ভপুত্র)

বৈত্রেয়ঃ (মিরাতনয়) বকঃ (বক) বা ( == চ, এবং) য়াবঃ (য়াব [নামক এক ক্ষি])

[আয়-কামনায় ] স্বাধাায়াম্ (বেদাধায়নের অভ্য ) উদ্বরাল ( প্রানের বাহিরে নিপ্ত
ইইয়াছিলেন) [এবং কোনত নিজন স্থানে জলের নিক্ট উপস্থিত ইইয়াছিলেন]। ১

অতএব অনস্তর কুকুরদৃষ্ট উদ্গীথ আরম্ভ হইতেছে—একদ। দল্ভোর পুত্র ও মিত্রার তনম্ব বক ও প্লাব এই উভয় নামধারী ' এক ঋষি বেদ অধায়নের জন্ম গ্রাম হইতে নির্গত হইলেন। >

১। মূলে "বা"-শব্দ থাকিলেও ঋষি এক জন, ছুই জন নছেন; কারণ পরের একবচনায়্ত ক্রিয়াপদগুলি একট্টেরই পরিচায়ক। ইনি খায়েয়ায়ণ—১৮৮১ চীকা;

তব্যৈ খা খেতঃ প্রাহর্বভূব তমস্তে খান উপসমেতাোচুরয়ং নো ভগবানাগায়রশনায়ান বা ইতি ॥ ২

ভদৈ (ভাষার প্রতি অমুগ্রহার্য) খেড: (ভাষার গ্রা (একটি কুরু ) প্রান্ত্র্বভূব (আবিভূতি ইইলেন); ওম্ উপদমেতা (ভাষার সমাপে আসিয়া) অব্দু অপর) মান: (কুক্রেরা) উচু: (বলিলেন)—ভগবান্ (পুজার্ট আপনি) ন: (আমাদের রক্তা) অরম্ আগায়তু (অর গান করন, গান করিয়া অর সম্পাদন করন), আমরা ) অপনায়ম বৈ (ব্রুক্তিত হইয়ার্ছি)। ইতি। ২

তাঁহার প্রতি অনুগ্রহার্থ একটি খেত কুরুর আবিভূতি হইলেন এবং অপর কুরুরেরা তাঁহাকে বিরিয়া বলিলেন,' "ন্থান্য, আপনি গান করিয়া আমাদের জন্ত অন্নের বিধান কর্ফন—আমরা কুথাঠ।" ২ ১। কোনও কবি বা দেবতা বকের বাধ্যায়ে তুই হইয়া তাঁহার প্রতি অমুগ্রহ করিবার
য়য়্য অপর কবি বা দেবতায়য়লের মহিত কুকুররপে উপস্থিত হইলেন। অথবা মুখ্য প্রাণ
ও বাক্পজ্তি ইল্রিয়ার্থিজাতা দেবতায়াই ব্রয়পে আসিলেন। অপর ইল্রিয়গণ প্রাণের
অধীনে থাকিয়াই অয় লাভ করেন।

ভান্ হোবাচেহৈব মা প্রাতরুপসমীয়াতেভি। ভদ্ধ বকো দাল্ভোা গ্লাবো বা মৈত্রেয়ঃ প্রভিপালয়াঞ্কার॥ ৩

[সেই বেত কুৰুর ] তান্ (তাং দিপকে) উবাচ হ (বলিলেন ) ইহ এব (এইপানেই) প্রাত: (প্রাত:কালে) উপসমীরাত ( — উপসমিরাত, আমার নিকট সমাগত হইও) ইতি। তৎ হ (সেই স্থানেই) দাল্ভ্য: মৈত্রেয়: বক: বা প্লাব: প্রতিপালরাককার (প্রতীকা করিয়াভিলেন)। ৩

(খেত কুকুর) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "প্রাভ্যকালে এই স্থানেই তোমরা আমার নিকট আসিও।" দল্ভাপুত্র ও মিত্রাভনর বক্ ও গ্লাবনামক ঋষি সেখানেই (তাঁহাদের জকু) প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ৩

তে হ যথৈবেদং ৰহিষ্পবমানেন স্তোম্বাণাঃ সংরক্ষাঃ সর্পতীত্যেবমাসম্পুস্তে হ সমুপবিশ্ব হিং চক্রেঃ॥ ৪

ইণন্ ( - ইং [ বৈদিক প্রয়োগ], লোকসিদ্ধ থক্তে ) বহিপ্পবদানেন ( "বহিপ্পবদান" ডোক্র উচ্চারণপূর্বক ) ভোক্তমানা"। তেবকারকগণ— অবস্থা, প্রভেডা, প্রতিহতা, উদ্গাতা, ব্রহ্মা, ও বঙ্গন এই ছর জন ) যথা এব ( বেরপ / সংরব্ধা: ( পরশার সংলগ্ধ হইরা, কছে ধরাধরি করিয়া ) স্পস্তি ( পরিভ্রণ "করেন ) ইতি এবন্ ( এইরপে ) তেহ ( তাহারা ) আসম্পু: ( পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন ); [ ভদনস্তর ] তেহ সম্পবিশ্ব ( উপবিষ্ট হইয়া ) হিন্দ্ চকু: (হিং ইত্যাকার শক্ষ করিয়াছিলেন )। ৪

যজ্ঞে খেরূপ বহিষ্প্রমান স্তোত্র উচ্চারণপূর্বক গুরকারীরা পরম্পর সংলগ্ন হইয়া পরিক্রমা করেন, সেইরূপে (উক্ত খেত কুকুরের সমক্ষে) সেই কুকুরগণ ( পরম্পারের লাঙ্গুল গ্রহণ করি: বদক্ষিণ কবিধাছিলন । অভ্যাপর উপবিষ্ট হইরা তাঁহারা "হিংকার" উচ্চার বিলেন ।' ৪

১। হত্যাদিনে, অর্থাৎ সোম্বাণের শেষ দিনে ( বে ি ান্মন্স নিছাসিত হয়),
আতংসবনে উপাংস্তহাম ও অন্তর্গম হোমের পর অভ্যুক্ত নেত্র এক্রাণ্ডবানি গ্রহে
হোমের কল্প রাধা হয়। তাহার পর প্রস্তোতা, অধ্বর্গ, উদ্পাতা, প্রতিহন্তা, রহ্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান করার হাত ধরাধরি করিল চাছালের (অর্থাৎ মহাবেদির উক্তরে বে গর্ত খুড়িয়া
উহার মাটিতে উত্তরবেদি নির্মিত হয়, ঐ গর্তের) অভিমুখে গমন করেন, এবং উহার
নিকটে তিন জন উদ্পাতা বহিপ্পব্যান স্থোত্র পাঠ করেন ও তাহাদের একজন হিশ্বার
করেন। ক্রেদের নবম মন্তরের একাদশ স্কুটি বেন প্রস্তোতা, উদ্পাতা ও প্রতিহন্তা
এই সামগারী ছবিক্গণ পাঠ করেন, ওবন উহাই বহিপ্পব্যান স্তোত্র। সকলে
উপবেশন করিলে হোতা তাহাদের অনুসন্ত্রণ ( অর্থাৎ ক্রিয়ন্যণ কর্মের অনুস্কুল মল্লোক্রারণ )
করেন। প্রত্যেক শল্পপাঠের পূর্বে স্তোত্রগান হয়। এইরূপে বহিপ্পব্যানের পর
আলাশন্ত্র ও আজ্যান্তোরের পর প্রভগনত্ব ক্রিয়ান স্থা। সক্রান্ত স্বান্ত স্থোত্র

ওতমদাতমোংত পিৰাতমোংত দেবে৷ বৰুণঃ স্থান্তি সবিভাহ ইন্ধমিহাংহরদল্পতেওহলমিহাংহরাংহবোতমিতি ॥ ৫

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্য দ্বাদশ্রথাঃ।

িউক্ত হিকাবের প্রক্রপ বলা ইইন্ডেছে] ওম্ আনান (ওঁ ভোজন ক े... ওম্ পিৰাম (পান করিব), ওম্ দেবং (জ্যোতিম্য) বরুণং (বর্ষণকারী), প্রজাপতি এজাগণের থামী), সবিতা (জগতব্দ্রবিতা সূর্য) ইহ (এই স্থলে) অরম্ব (অম) আহরং (আনর্বতা, আছরণ করুন)। (এই হিকার উচ্চারণের পর সবিতার নিকট আর্থনা ইইন্ডেছে)— অরপ্রে ও বিক্রমণ্ড (ছে অরপ্রি, অরের পৃষ্টিকারক ও অরের উৎপাদক সূর্য) অরম্ব ইন্ড আহর (ভূমি এগানে অর আহরণ কর), আহর (আদরার্থে দিক্ষিক্তি) ওম্ব সবিতার নিকট আর্থনার সমান্তিস্কেক) ইন্ডিল উক্ত সাম্ভজ্বিধারক উপাদনার সমান্তিস্কেক) । এই হিংকারমধ্যে যে সংখ্যান্তাল রহিয়াছে উহা পানের প্রতি ব্রাইবার সক্ষত্ত । এ

60

(হিংকারটি এই )—"ওম ভোজন করিব, ওম পান করিব; ওম জ্যোতির্ময়, বর্ষণকারী, প্রজাগণের পতি, জগৎপ্রদ্বিতা হর্ষ এই স্থানে অন্ন আহরণ করুন।" ( এই হিংকার করিয়া তাঁহারা স্থাকে প্রার্থনা করিলেন) -- "হে অনুপতি সূর্য, আপনি এখানে অনু আহরণ করুন, আহরণ করুন, **७म ।**" €

### প্রথমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(স্থোভাকরোপাসনা)

অয়ং বাব লোকো হাউকারো বায়ুহাইকারশচন্দ্রমা অথকারঃ। আত্যেহকাবেহে গ্রিবীকার: ॥ ১

্রামাব্যব ভক্তির বিষয়ে উপাসনার পর অধুনা সামের অব্যবস্থান্তর ভোভের অক্র-সমূহ-বিষয়ক উপাসনা বিহিত হইতেছে। শুেভাক্ষরগুলি বিভিন্ন হইলেও সকলেই সামের অবয়ব। সুত্রা: এই প্রলে বিভিন্ন উপাসনা বিহিত ন। হুইয়া একট সন্মিলিত উপাসনা বিভিত হইতেছে—ইহাই বৃঝিতে হইবে ]—অয়ম বাব লোক: ( এই পৃথিবীলোকই ) হাউ-কার: (হাউকার স্তোভ): বায়ু: হাই-কার:; চন্দ্রমা: অপ-কার:; আছা ইছ-কার:: অগ্নি: ঈ-কার: । ১

এই পৃথিবীলোকই "হাউ"-কার স্তোভ', বায় "হাই"-কার' স্তোভ. চক্র "অথ"-কার° স্তোভ , আত্মা "ইহ"-কার<sup>8</sup> স্তোভ ; অগ্নি "ঈ"-কার ব্ৰোভ! ১

১ : "ব্যেত" একটি পারিভাষিক শব্দ। সাধারণতঃ থক-মন্তের অক্ষর সকলই সামরূপে গীত হইরা থাকে। সামগানের অবলম্বনরূপে ঐ ধক্-অকর বাতীত আরও অনেক শব্দ আছে, যাহাদের কোনও অর্থ নাই; তাহারা কর্মের অক্সরূপে সামগানে ব্যবহৃত হয় এवः উক্তবিধ স্থোভযুক্ত সামগানের ফলে **অন্ত** রচিত হয়—ইহাই ভারাদের সার্থকতা। হাউ, হাই, অণ, ই, ইভালি ঐ জাতীয় ভোভ। এই সকল ভোতে যথাক্রনে পৃথিবী, বায়ু,
চক্রা, আমি, প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই মর্মার্থ। এই
দৃষ্টির মূলে রহিরাছে, ঐ সমস্ত ভোতের সহিত পৃথিবাাদির বিভিন্ন সম্বন্ধ। ভাহা নিমে
প্রদর্শিত হইভেছে।

"হাউ"-কার "রগন্তর" দানে আছে। এই রণন্তর দামই পৃথিবী—"ইয়ং বৈ রগন্তরম্।"
অভএব পৃথিবীদস্টিতে "হাড"কার উপাত্ত।

- বায় ও জলের সিয়িলনে "বামদেবা" সামের উৎপত্তি; এবং "হাই"-কার "বামদেবার"
   অন্তর্গত।
- চল্ল অনুরূপী; এই অনাবলখনে ভূতবর্ণ অবস্থিত। স্থিতির খ-কার ও অলের
   অ-কারের সহিত "অথ"-কারের সাদৃশ্য আছে; সুতরাং চল্লের সহিতও তাহার সাদৃশ্য আছে।
- ৪। প্রত্যক্ আয়াকে "ইহ" অর্থাৎ এখানে বলিয়। নির্দেশ করা হয়। এই "ইহ" এর সহিত "ইহ"-কার তোভের সালৃত্য সম্পট।
- ে যে সকল সামে "ঈ"-কার ন্তোভ নিহিত আছে, তাহারা অগ্নিটেবতক বলিয়া প্রাসিদ্ধ। ফুতরাং ঐ সকল সামে ঈ-কার ও অগ্নি উভরের সম্ভাব থাকায় অগ্নিদৃষ্টিতে "ঈ"-কার ন্তোভ উপান্ত।

আদিত্য উকারে। নিহব একারে। বিশ্বেদেবা ঔহোয়িকারঃ \* প্রজাপতিহিংকারঃ প্রাণঃ স্বরোহন্নং যা বাগ্নিরাট্ ॥ ২

निहरा: ( आइरान ), वित्य (प्रवाः ( विश्वरप्रवर्ण ) [ अश्रद्धाः महलार्थक )।

আদিত্য "উ"-কার স্তোভ; আমন্ত্রণ "এ"-কার, বিশ্বদে া ' "উছোরি'-কার; প্রজাপতি "হিং"-কার; প্রাণ "শ্বর"-কার; আন্ন "যা"-কার; বিরাট্ "বাক"-স্তোভ ৷ ব

- ১। বহুং সভাঃ ব্রুত্পক্ষঃ কালঃ কামো ধৃতিঃ কৃক্ষঃ। পুরুরবা মাল্লবশ্চ বিবে দেবাঃ প্রকাতিতাঃ। ইছাদের সহিত রোচক, ধ্বনি, ও ধৃতিকেও ধরা হয়।
- ২। সানুস্থান্তিল এইরূপ :--উংস্ক্রিক্সিড আবাদিত্তির গান করা হছ, এবং যে সকল সামে "উ"কার স্তোভ আনহে, তাহারা আদিতাদৈবতক, অতএব আদিতা-দৃষ্টিতে "উ"কার

উপাতা; অভাত্তও এইরূপ বৃদ্ধিতে হইবে। "এছি" (আস) বলিরা আহবান- করা হর; "এছি"ও "এ"-কারে এই "এ"-সাদৃগ্য আছে। বৈশ্বদেবা সামে "উহোছি"-কার আছে। নীল-পীডাদি-কুপে প্রজাপতি নির্বচনীয় নহেন, কেননা ভিনি অবাক্ত ও রূপাদি-বিরহিত; "হিং"-কারও অব্যক্ত। প্রাণ "বর" এর নির্বর্তক, অর্থাৎ উচ্চারণের হেড়, অভএব বরাক্ষক। অরসহারেই ভগৎ "যাতি" অর্থাৎ চলে; এই "বাতি"র "হা" এর সহিত "যা" ভোভের সাদৃগ্য হল্পাষ্ট। বৈরাভ (বিরাট-দৈবতক) সামে "বাক"-স্তোক্ত দৃষ্ট হয়।

#### অনিরুক্তস্ত্রয়োদশঃ স্তোভঃ সঞ্চরো ক্তরারঃ ॥ ৩

অনিক্ত: (অব্যক্ত, "অম্ক অম্ক" ইত্যাদি রূপে অনিরূপণীয় ) সঞ্চর: (অনেক প্রকার কার্বরূপে পরিণামী, সামবেদের বিভিন্ন শাধার বিভিন্নরূপে ছিত ) ত্রয়োদশঃ (ত্রয়োদশ-সংখ্যক ) স্থোভঃ (স্তোভটি ) ছং-কারঃ (হুলার )। ৩

অব্যক্ত ও বিবিধরূপে পরিণামী ত্রয়োদশ স্তোভটি "হুং"কার। ১ ৩

১। মূলের অনিক্ষক্ত 

কারণায়া; উহা কার্যরূপে সঞ্চরিত হয়, অতএব সঞ্চর। কারণদৃষ্টিতে 'ভিয়ার" উপাক্ত ইহাই মনার্থ।

জুগ্নেইস্ম বাগ্ দোহং যো বাচো দোহোহনবানন্নাদে। ভবতি য এতামেবং সান্নামুপনিষদং বেদোপনিষদং বেদেতি॥ ৪

ইতি প্রথমাধ্যায়স্তা ত্রয়োদশগণ্ডঃ॥

### ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি প্রথমোহধায়ঃ॥

যঃ (খিনি) সামান্ (সামাব্যবভূত তোভা বসকলের) এতাম্ (এই) উপনিবদন্ (দশন, রহপ্রবিভা) এবন্ (এইরূপে) বেদ (জানেন) হ্রন্ধে অংশু ইত্যাদি [১।৩৭ ছঃ]। উপনিবদন্ বেদ ইতি [ছিক্ষতি অধ্যায়ের এবং ইতি সামাব্যব-বিষয়ক উপাসনাবিশেষের সমাপ্তিস্টক]। ৪

যিনি স্তোভাক্ষর-সমূহ-বিষয়ক এই দর্শনটি এইরপে জানেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ফলই দোহন করে, এবং তিনি প্রভৃত অন্নশালী ও অন্ধভোজী হন। ৪

## দ্বিতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( সাধু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা )

ওঁ। সমস্তস্ত খলু সাম উপাসনং সাধু যং খলু সাধু তং সামেত্যাচক্ষতে যদসাধু তদসামেতি॥ ১

্রিথম অধারে সামের ওজারাদি অবরবের উপাসনা বর্ণিত হইয়াছে; পরস্কৃত সমস্কৃত (সর্বাবরব-বিশিষ্ট, স্ফোভ ও প্রস্তাব প্রভৃতি ভক্তিমৃক্ত, পূর্ণাঙ্গ ) সায়: (সামের ) উপাসনম্ (উপাসনা ) থলু (অবভাই) সায়ু (হুশোভন, উত্তম )। যৎ (যাহা ) সামু থলু (লোকে উক্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ) ৩২ (তাহাকে) [পিঞ্জেরা] সাম ইতি (সাম-শব্দে) অবচ্ছতে (নির্দেশ করেন), যৎ (যাহা ) অসামু (অবশাভন) ৩২ (তাহাকে) অসাম ইতি (অসাম-শব্দে) [নির্দেশ করেন]। ১

সর্বাবয়ব-বিশিষ্ট সামের উপাসনা উত্তম। বাহা উত্তম বলিয়া প্রাসনিক, তাহাকেই (পণ্ডিতেরা) সাম-শব্দে নির্দেশ করেন; এবং যাংগ মন্দ, তাহাকে অসাম-শব্দে নির্দেশ করেন। ১

- ১। তাই বলিক্ষে অবয়বের উপায়না নিন্দানীয় নহে। শায়ে একের প্রতি অধিক দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইলে, অপরকে যে নিন্দা করা হয় তাহা নহে— "ন হি নিন্দা কায়:।"
- তত্তাপাভঃ—সায়ৈনমুপাগাদিতি সাধুনৈমমুপাগাদিলোব তদাভরসায়ৈনমুপাগাদিত্যসাধুনৈমমুপাগাদিতোব তদাভঃ ॥

তৎ (উক্ত [শোভন ও ঝশোভন বিচার ] বিষয়ে) উত অপি আছে: ( া করাও যথন বলে)—সায়া (সামের ছারা) [এই বাক্তি] এনন্ (এই রাক্তা বা সামত্তের সকাশে) উপাগাৎ (সনাগত হইরাছে) ইতি—[তথন] সাধুনা (সদভিপ্রারে এনন্ উপাগাৎ ইতি এব (এই কথাই) তৎ (উক্ত ছলে) আছে: ( তিহারা ] বলে); আবার যথন বলে) অসায়া (অসামের ছারা) এনন্ উপাগাৎ ইতি—[তথন] অসাধুনা (অসাভিপ্রায়ে) এনন্ উপাগাৎ ইতি—[তথন] অসাধুনা (অসাভিপ্রায়ে) এনন্ উপাগাৎ ইতি এব তৎ আছে: । ২

উক্ত ( ভাল-মন্দ বিচার ) স্থলে লোকে যথন বলে, "ইনি সামের ছারা

ইহার নিকট সমাগত হইয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুত:) ইহাই বলে যে, ইনি সদভিপ্রারে ইহার নিকট উপস্থিত হইরাছেন। আবার বথন তাহারা বলে, "ইনি অসামের দারা ইহার নিকট আসিয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুত:) ইহাই বলে যে, ইনি অসদভিপ্রারশত: ইহার নিকট আসিয়াছেন।

১) রাজার নিকট হইতে প্রকার বা শান্তি পাইতে পেথিয়া লোকে জানে বে. ঐ বাজিয় ভাবধারা নং কিংবা জনং। সাম – সাত্ব, অর্থাৎ প্রীতিপূর্বক বাবহার! রাজনীতিতে সাম, দান, ভেদ, ও দও এই চতুর্বিধ উপায়ের মধ্যে সামই সর্বোভ্রম।

সংখাত পালে সাম নো ৰভেতি যৎ সাধু ভবতি সাধু ৰভেতোৰ ভদাহরসাম নো ৰভেতি যদসাধু ভবতাসাধু ৰভেতোৰ ভদাহঃ॥ ৩

কাগ। প্ৰকারান্তরে, আবার) উত অপি আহং (লোকে যথন আরও বলে)—বত (আহা, [অনুকম্পার্থে]) ন: (আমাদের) সাম (সাম) [ইইলছে]ইতি, [ওখন] যং (যাহা) সাধু (উরম) ভবতি (হর). [তাহাই] তৎ (উক্ত ক্লো) বত সাধু (আহা, উরুম [ইইলছে])ইতি এব (এইরূপেই) আহ: (বলিয়া থাকে)! [আহা যথন বলে]বত ন: অসাম [ইইলছে]ইতি, [তখন]যং অসাধু ভবতি (বাহা অমঞ্জল) [তাহাই]তৎ (তৎকালে) অসাধুবত ইতি এব আহ:। ৩

শ্বাবার যথন লোকে বলে, "আহা, আমাদের সাম-লাভ হইয়াছে,"
—তথন যাহা সাধু (অথাৎ মঙ্গলময়) তাহাকেই উক্ত স্থলে "আহা, আমাদের
সাধু হইয়াছে" এইরপে নির্দেশ করে। পুনশ্চ যথন তাহারা বলে, "আহা,
আমাদের অসাম-লাভ হইয়াছে,"—তথন যাহা অসাধু (অর্থাৎ অমঙ্গলময়)
ভাহাকেই উক্তস্থলে "আহা, আমাদের অসাধু হইয়াছে" এইরপে নির্দেশ
করা হয়।' ৩

১। পূৰ্বক ভিকায় (বন্ধন বা মৃতি গ্ৰন্থতি) ফলের হার। ৩.৫০০ সাধুত ও অসাধুত্বের এবং বর্তমান কভিকায় সামুত্বযোগ্য সাধুত্ব ও অসাধুত্বের কথা বল। হইলা—ইহাই পার্থক্য।

স য এতদেবং বিদ্যান সাধু সামেতাপাত্তে হভাশো হ যদেনং সাধবো ধর্মা আ চ গচ্ছেয়ুকুপ চ নমেয়ুঃ॥ ৪

#### ইতি দিতীয়াধাায়স্তা প্রথমখণ্ডঃ॥

সং য: (যে কেছ) এতৎ (ইহা) এবন্ (এইরূপ) বিধান্ (জানিয়া) সাধু সাম ইতি
([সমস্ত] সামকে সাধুগুণবিশিষ্ট্রপে) উপাত্তে (উপাসনা করেন) এনম্ (ইহার প্রতি)
অভ্যাশং হ যৎ (অতি শীঘ্র যে আগমন, সেইরূপে) সাধ্যং (উর্ম) ধর্মাঃ (ধর্ম সকল)
আগচেছ্যুং (আগমন করে) উপান্দেযুঃ চ (এবং ভোগারূপে অবস্থান করে)। ৪

যে কেই ইহা এইরূপ জানিয়া সাধুত্ব-িশিটরূপে সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি উত্তম ধর্মবর্গ অতি স্বরাহ্মিত হটয়া আগ্রমন করে এবং তাঁহার ভোগারূপে অবস্থান করে। ৪

# দিতীয়াধ্যায়—দিতীয় খণ্ড

(লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

লোকেষু প্ৰবিধং সামোপাসীত পৃথিবী হিন্ধার: । অগ্নিঃ প্ৰস্তাবোহস্ত্রিক্ষমুদ্গীথ আদিতাঃ প্ৰতিহারো জৌনিধননি চূাধের যু॥ ১

[সাধু-দৃষ্টিতে পুনরার সামকে যেরপে উপাসনা করিতে হইবে, তাহা বলা হইতেছে ]
—লোকেষ্ (পুথিবাাদি লোকদৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম্ (পঞ্চ শুক্তিদে পঞ্চাগে বিজ্ঞ (১০০১,
০য় টীকা ক্র: ]) সাম ([সমন্ত] সামকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে); পৃথিবী হিজার:
(পৃথিবীত হিজার) [অর্থাৎ হিং-কারে পৃথিবী-দৃষ্টি শ্লারোপ করিয়া উপাসনা করিবে; এইরূপ

অস্তত্তও বৃষিতে হইৰে ], অগ্নি: অস্তাৰ:, অস্তাৱিক্ষম্ ( গগন ) উদ্পীথ: আদিত্য: প্ৰতিহার:, ছৌ: ( ছালোক ) নিধনম্—ইতি উপোৰ্ব ( ইহা উপাৰ্ব, অৰ্থাৎ উপাৰ্ব গামী ব্যক্তির লোকপ্রান্তির ক্রম অমুসারে, লোকদৃষ্টিতে উপাসনা )। ১

পৃথিবাাদি-লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পৃথিবী-দৃষ্টিতে "হিং"-কারকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে, স্থ-দৃষ্টিতে প্রতিধারকে, এবং গ্রালোক-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে;' ইহাই উধর্ব হু লোক-দৃষ্টিকে উপাসনা। ১

১। নাধ্-গুণ-সম্পন্নরূপে সামের উপাদনা প্রস্তাবিত হইয়াছে, অথচ এখানে লোকাদি-দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে—ইহ। অসমঞ্জদ বলিয় মনে হইতে পারে; কিন্ত তাহা নহে। কারণ সাধ্
শব্দের অর্থ ধর্ম, এবং এই ধর্মই সমস্ত লোকাদির কারণ। অতএব মৃত্তিকাব্যতিরেকে থেমন
বটের চিস্তা অসম্ভব, ধর্মবাতিরেকে তেমনি লোকাদির চিন্তা অসম্ভব।

এই উপাসনাটিও সাদ্তের উপর নির্ভর করে । লোকমধা পৃথিবী ও সামমধা হিং-কার প্রথম। অগ্নিতে কর্ম প্রভাবিত বা আরক্ষ হয়। অগ্নিকেক্, অর্থাৎ গগনে, গ-কার আছে, উদ্পীপেও গ আছে। আনিকার প্রতিত্যাপীর প্রতি বা অভিমুখে অবস্থিত বলিলা উহা আতিহার। মরণান্তে জীবগণ ছালোকে নিহিত বা সংস্থাপিত হয় অতএব উহা নিধন। জীবের উপর গিতিকালীন ক্রম অবলম্বনে এই উপাসনা বিহিত চইয়াছে; পরবতী উপাসনা সংসারাগমন-কালীন ক্রম অবলম্বনে বিহিত—ইহাই পার্থক্য। পৃথিবীবাসীর পক্ষে পৃথিবীই প্রথম। পৃথিবীতে প্রভাবর্তনকারীর পক্ষে ছালোক প্রথম।

বিভিন্ন সাম গারত, রথস্তার অভূতি বিভিন্ন নামে পরিচিত (২।১২, ২।১০ ইতাদি ক্র:)।
এ সকল সামগানের একটি বিশেষ ক্রম আছে, তাহা ২।১১ হইতে ২২১ পর্যন্ত দেধান হইবে।
এই গারত্রাদি সাম আবার বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইর। গাঁও হয়। প্রতিবিভাগ এক একটি
"ভক্তি"। এইরূপে সামগুলি পঞ্চভিক্তক বা সপ্তভুক্তিক হইতে পারে। প্রতাক বিভাগের
এক একটি নাম আছে। ফ্রা—হিল্লার, প্রস্তাব, নিধন ইত্যাদি। পঞ্চাবরর সাম ২।২ হইতে
২।৭ পর্যন্ত ও সপ্তাবর্যর সাম ২।৮ হইতে ২।১০ পর্যন্ত ব্লিভ হইবে। পঞ্চভক্তিক গারত্রাদি সাম
২।১১ হইতে ২।২১ পর্যন্ত বাশ্ত হইবে।

প্রথারতেষু ছোর্হিকার আদিত্যঃ প্রস্তাবোহন্তরিক্ষমূদ্রীথোহয়িঃ প্রতিহারঃ পৃথিবী নিধনম্॥ ২

অথ (অনন্তর) আবৃত্তের্ ( অধোম্থে প্রতাবর্তনের ক্রম অসুবারী ) [লোক-দৃষ্টিতে সমত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে]—জো: হিস্কার: আদিতা: প্রতাবঃ, অস্তবিক্র উদ্পীধঃ, অর্যিঃ প্রতিহারঃ, পৃথিবী নিধনস্। ২

অনস্তর অধাম্থ-লোক-দৃষ্টিতে ( সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে )—ছালোক-দৃষ্টিতে হিং-কারকে, হর্ষ-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং পৃথিবী-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে। ১ ২

১। সাণ্গ বথা :— অবতর্ধকালে ত্রালোক প্রথম; আদিন্ডার উদয়ে কর্মের প্রস্তাবন: হয়; গপন ও উদ্গীথ উভয় শব্দে গ আছাতে; লোকে অগ্নিকে প্রতিহরণ করে বা ইতন্ততঃ লইয়া বায়; ত্রালোক হউতে আগত জাবের নিধন বা প্রতিষ্ঠাভূমি পৃথিবী।

কল্পন্থে হাস্মৈ লোকা উৎ্বর্গাশ্চারতাশ্চ য এতদেবং বিদ্বাল্লোকেযু পঞ্চবিধং সামোপান্তে॥ ৩

#### ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ডঃ॥

ব: এতৎ এবম্ বিধান্ [২।১।৪ ন্ত্র: ] লোকেবু (লোক-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম সাম উপাত্তে (উপাসনা করেন), অবৈ হ (ই'হার প্রতি) উপ্রবি: চ (উপ্রম্থি) **জার্তা:** চ (এবং জাধাম্থ)লোকা: (লোক সকল) কল্লওে (ভোগারূপে অবস্থান করে)। ৩

যিনি পঞ্চবিধ সামকে সাধু-গুণ-বিশিষ্টরণে জানিয়া তাহাকে লোকদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জ্ঞা উধর্ম্থ ও অধোম্থ লোকসমূহ ভোগারূপে অবস্তান করে। ৩

# দ্বিতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

ু বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপ্যসীত পুরোবাতো হিন্ধারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিছোততে স্তনয়তি স প্রতিহারঃ ॥ ১

উদ্গৃত্থাতি ভন্নিধনং বৰ্ষতি হাস্মৈ বৰ্ষয়তি হ য এতদেবং বিদ্ধান বুষ্টো পঞ্চবিধং সামোপান্তে ॥ ২

#### ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

্লোকসকলের স্থিতির জক্ষ বৃষ্টি আবশুক; এই স্নক্ষ আতংপর বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চল্ডিক সমন্ত সামের উপাসনা কথিত হইতে ছু ]—বৃং । (বৃষ্টি-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম্ সাম উপাসীত—পুরোবাতঃ (পূর্বনিক্ ইইতে প্রবাহিত বায়ু) হিং-কারঃ, [তদ্বারা যে ] মেঘা মেঘা (মেঘা) আবতে (উৎপন্ন হয় ) সঃ উদ্দীধঃ, বিজোততে (বৈ ) বিছাৎ-প্রকাশ হয় ) গুড়াতি (বির্তি হয়) তৎ (উহা) নিধনম্,—[অর্থাৎ হিকারাদিতে পুরোবাতাদি-দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিবে !। যঃ এতৎ এবম্ বিহান্ [২।১।৪ দ্রঃ] বৃং । প্রধাবিধম্ সাম উপাতে, অংমা (ইংবার স্বন্ধ) বর্গতি হ (মেঘা বর্গণ করে ), বর্গয়িত হ ([আনার্ষ্টি ইইলেত তিনি] বর্গৰ করান )। ১-২

র্ষ্ট-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পূর্বদিক্ হইতে প্রবাহিত বায় হিন্ধার; মেন্ব যে সঞ্চিত হয়, উহাই প্রস্তাব; বর্ষণ যে হয়, উহাই উদ্গীধ; বিদ্যাৎ যে প্রকাশিত হয় এবং গর্জন যে হয়, উহাই প্রতিহার; বৃষ্টির সমাপ্তিই নিধন। সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়। যিনি বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম মেন্ব (তাঁহার ইচ্ছামুসারে) বর্ষণ করে, এবং (বৃষ্টির অভাব ঘটিলেও) তিনি বর্ষণ করান। ১-২

্ ১। উপাদনার অস্থানিহিত সাদৃগু এই:—সামের আগদিতে হিন্তার ও আছে নিধন, বৃষ্টিরও আদিতে পুরোবাত এবং অত্তে সমান্তি; বর্ষায় মেঘদশার হইলে বৃষ্টির প্রতাবনা বা স্কনা হয়; বর্ষণ ও উদ্পীধ উভরেই অং অংগায়ে প্রেন্ঠ; বিদ্ধাৎ ও গর্জন দিকে দিকে প্রতিষ্কৃত হর বা ছড়াইরা পড়ে, অতএব উহারা প্রতিহার।

# দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(জল-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

সর্বাস্থপৃস্থ পঞ্চবিধং সামোপাদীত মেঘো যৎ সংপ্লবতে স হিষ্কারো যদ্বর্ষতি স প্রস্তাবো যাঃ প্রাচ্যঃ স্থান্দন্তে স উদ্গীথো যাঃ প্রতীচ্যঃ স প্রতিহারঃ সমুজো নিধনম্॥ ১

্রিন্তির পরে জল হয়; অত এব অতঃপর জল-দৃষ্টিতে উপাসনা ]---সর্বাহ্য অপ্ত ( সকল জল-দৃষ্টিতে ) পঞ্চবিধন্ সাম উপাসীত-মেঘং যৎ ( বদ! ) সংগ্রবতে ( পরন্পর মিলিত হইয়া মবমান বা বর্বগোমূব হয়) [তথন ] স: (উহা ) হিং-কার; যথ বর্বতি ( বর্ষণ করে ) সঃ প্রভাবঃ, যাং ( যে জলরাশি ) প্রাচাং ( পূর্বদিগ্রাহিনী হইয়া ) ক্রমাতে । প্রতিহারং, সমুদ্রঃ নিধ্নম । ১

সর্বপ্রকার জলের দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ের ধধন ঘনীভূত হইরা বর্ধণোমূধ হয়, তথন উহাই হিন্ধার; যথন বৃষ্টী হয়, তথন উহাই প্রস্তাব; বে নদীসকল পূর্বদিকে প্রবাহিতা, তাহারই উদ্গীথ; মাহারা পশ্চিমে প্রবাহিতা, তাহারা প্রতিহার; সমুদ্রই নিধন। ১ ১

১। অর্থাৎ ঘনীভূত মেথাদির দৃষ্টিতে হিলার প্রভৃতিকে উপাসনা করিবে। সাদৃশ্য বথা:—সমত জলের আদিতে বৃষ্টি, সামের আদিতে হিলার; বৃষ্টিপাত হইলে জলরাশিলারা পৃথিবীর আবরণ প্রতাবিত বা পৃতিত হয়; পূর্ববাহিনী নদী ও উদ্দীথ উভয়েই জেষ্ঠ; প্রতীত্যে (পশ্চিমে ) প্রবাহিতা নদী ও প্রতিহারে প্রতিশব্দ আছে ; জল সমূদ্রে নিহিত হর, \*
অভএব সমুদ্র নিধন।

\* ন হাব্দু প্রৈত্যপ্সমান্ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ সর্বাস্থপ্র পঞ্চিধং সামোপান্তে॥ ২

### ইাত দিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থবতঃ॥

য: এতৎ এবৰ বিধান [২।১।৪ ল: ] সৰ্বাহ্ অপ্ত পঞ্জিবম্ সাম উপাসতে (উপাসনা করেন), [তিনি] অপ্ত (জলসংখা ) ন হ লৈতি ( প্রাণত্যাগ করেন না), অপ্ত্যান্ ভবতি (প্রচুর জলপালীহন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া যিনি তাহাকে জ্বল-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার কথনও (জনিচ্ছায়) জলে প্রাণত্যাগ হয় না, এবং তিনি প্রাচুর জলশালী হন। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

( ঋতু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

ঋতুষু পঞ্চবিধং সামোপাসীত বসস্তো হিস্কারে গ্রীষ্মঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদসীথঃ শরৎ প্রতিহারো হেমস্তো নিধনম ॥ ১

্জিলের ক্ষরতা ও প্রাচুর্যাদি হইতে গুড়ুর পারম্পর্য ঘটে; অতএব অতঃপর গুড়ু-দৃষ্টি কথিত হইতেছে]—গুড়ুর্ ( গুড়ু-দৃষ্টিতে ) পঞ্চবিধন্ন দান উপাদীত—বসস্তঃ হিং-কারঃ, প্রীমঃ প্রস্তাবঃ, বর্ষা উদ্দীখঃ, শরৎ প্রতিহারঃ, হেমস্তঃ নিধনন্। ১

ঋতুনৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—বসন্ত হিঙ্কার, গ্রীয় প্রক্রাব, বর্ধা উদগীও, শরৎ প্রতিহার, এবং হেমন্ত নিধন। ১ ১। অর্থাৎ হিন্ধারাদিতে গ্রীআদি-দৃষ্টি আর্রোপ করিয়া উপাসনা করিবে। এথানে
শীত ও বেষজ্ঞকে এক ধরিরা পাঁচ কর্তু হইলাছে। সাদৃষ্ঠ বথা:—প্রাচীনকালে বসন্ত কর্তু
সম্বংসরের প্রথমে থাকিত, অতএব উহা (প্রথম) হিলার: গ্রীমে বর্ধার জন্য শত্যাদি
সংগ্রহের প্রতাব বা আরম্ভ হয়; বর্ধা অতুপ্রেষ্ঠ, উদ্গীথ সামপ্রেষ্ঠ; শরতে বহু মৃতদেই ও
রোগী প্রতিহনত হয় (খাশানে নীত হয়, বা আয়ু হারায়): নিবাত হেমতে বহু প্রাণীর
নিধন হয়।

কল্পতে হাম্মা ঋতব ঋতুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্বান্ ঋতুষ্ পঞ্চবিধং সামোপাস্তে ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তা পঞ্চমখন্তঃ॥

য: এতং এবম্ বিছান্ ['বাং)।৪ ড: ] কতুর্ পঞ্বিধন্ সাম উপাতে (পূর্ববং), কাঞে (উ'হার জন্ত) কতব: (কতুসকল) কল্পজ হ (বিহিত নিয়মাকুসারে ছোগারূপে কলিত হয়), (কতুমান কতুত্বলভ ভোগ-যুক্ত) ভবতি (২ন)। ব

পঞ্চবিধ সামকে সাবুজগ বিশিষ্ট্রন্ধ জানিয়া যিনি তাহাকে ঋতু-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ত ঋতুসকল ভোগারূপে উপস্থিত হয়, এবং তিনি (সর্বদা স্বেচ্ছামুসারে) ঋতুসম্ভব ভোগ সকল প্রাপ্ত হন। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( পশু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

পশুরু পঞ্বিধং সামোপাসীতাজা হিস্কারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথোহশ্বাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনম্ ॥ ১

[উত্তম বড় হইলে পশুবৃদ্ধি হয়; অভএব অভংগর পশু-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে ]—পশুবৃ (পশু-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধ্ব সাম উপাদীত—অজা: (ছাগগণ) হিং-কার; অবয়: (মুখগণ) প্রজাব:, গাবঃ (গোর্না) উদ্গীখ:, ক্ষরা: ('ক্ষসমূহ ) প্রতিহার:, পূক্ব: ( মানুব ) নিধন্য: ১

পশুদৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাগগণ হিংকার, মেষবৃন্দ প্রস্তাব, গোসমূহ উদ্গীথ, অখসকল প্রতিহার, এবং পুরুষ নিধন। ১

্ । হিলারাদিতে ছাগাদি-দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিবে। সাদৃষ্ঠ :— ছাগ প্রথম—শ্রুতিতে আছে, "অন্ধা: প্রথম: পশ্নাম," এবং বজে ব্যবহৃত হওয়ার উহা প্রধান; হিলার ও প্রস্তাবের সাহচর্বের জায় ছাগ ও মেবের সাহচর্ব আছে—"অ্ঞাবয়:" (পুরুষস্কু); গোলুন্দ পশুমধ্যে প্রেট; অন্থগণ মানুবের প্রতিহার বা বাংক; মানুব পশুগণের নিধন বা আগ্রয় (যাহাতে নিহিত পাকে)।

ভবন্ধি হান্ত পশবঃ পশুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ পশুষ্ পঞ্চবিধং সামোপান্তে॥ ২

#### ইতি দিতীয়াধাায়স্তা মন্ত্ৰপ্ৰঃ॥

যং এতং এবম্ বিধান্ (২।)।৪ দ্রঃ ] পশুরু পঞ্চবিধন্ সাম উপাত্তে, অস্ত পশবং ভবস্তি ( পশুগণ উহার ভোগপ্রদ হয় ), পশুমান্ ভবতি (বছ পশুর অধিকারী ও বছ পশুর দাতা হন )।

পঞ্চবিধ সামকে সাধুওণ-বিশিষ্ট জ্বানির। যিনি তাহাকে পশুদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, পশুগণ তাঁহার ভোগযোগ্য হয়, এবং তিনি বহু পশুর স্বামী হন। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

প্রাণেষ্ পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাসীত প্রাণো হিস্কারো বাক্ প্রস্থাবশ্চক্ষ্কদ্পীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারো মনো নিধনং পরোবরীয়াংসি বা এতানি ॥ ১ ্পিন্তর মৃতভুগ্ধাদির দারা প্রাণের স্থিতি হর, অতএব অতংপর প্রাণপৃষ্টি বিভিন্ত হইতেছে ]

—প্রাণের্ ( প্রাণ, অর্থাৎ ইন্সিম-দৃষ্টিতে) পরে।বরীয়: ( উত্তরোত্তর প্রেচিক্ শুণদম্পন্ন )
পঞ্চবিধন্ সাম উপাসীত—প্রাণ: ( ভাগেন্সির ) হিং-কার:, বাক্ (বাগিন্সির ) প্রতাবঃ,
চকু: উদ্পীথঃ, প্রোক্রম্ ( প্রবংগনিলর ) প্রতিহার:, মন: নিধনন্—এত।নি ( এই ইন্সিরবর্গ )
পরে।বরীয়া:সি বৈ (নিশ্চরই পর পর উৎকৃষ্টতর্)। ১

উত্তরোত্তর উত্তমগুণ-বিশিষ্ট<sup>়</sup> ইন্দ্রির-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাণেন্দ্রিয় হিঙ্কার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদ্গীথ, কর্ণ প্রতিহার, মন নিধন<sup>্</sup>—ইহারা অবশুই পর পর অধিকতর গুণবান। ১

- ১। নাসিকা প্রাপ্ত বিষয়কে আছাণ করে, বাক্ কিন্ত অপ্রাপ্ত বিষয়ও বলে,—অতএব শ্রেষ্ঠতর; চক্ষু বাকের অতিরিক্ত, অর্থাৎ শক্ষাতিরিক্ত, বিষয় প্রকাশ করে; কর্ণ চতুর্দিকে প্রবন্ধ করে, চক্ষুর স্থান্ন এক দিকে নহে; মন সংইল্রিয়ের বাগেক।
- ং। অব্ধাৎ পর পর অধিকতর গুণবান্ ইলিয়- দৃষ্টিতে হিজারাদিকে উপাদনা করিবে।
  সাদৃতঃ নাসিকা প্রথমস্থানীয়; বাকোর দারা কার্বের প্রস্তাব করা হয়; চকুঃ শেউতম
  ইলিয়; কর্ণ ক্রিয়ে শব্দ হইতে প্রতাহিত হয়; স্বেলিয়ের দারা আহতে বিষয় মনে নিহিত
  হয়।

শরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সো হ লোকাঞ্জয়তি য এতদেবং বিদ্বান্ প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাস্ত ইন্তি তু পঞ্চবিধস্ত ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

য: এতং এবন্ বিধান্ [২।১।৪ জ: ] প্রাণের্ পঞ্চিবদ্ পরোবরীয়: সাম উপাতে, অক্ত হ পরোবরীয়: ভবতি (উভরোভর উৎকৃষ্টতর জীবন হয়), পরোবরীয়স: হ লোকান্ (পর পর প্রেষ্ঠতর লোকসকল) জয়তি (জর করেন)—ইভি তু পঞ্চিবদ্ত (এইখানে পঞ্চিব্দ সাব্দের উপাসনা-কথন শেব হইল)। ২ পঞ্চবিধ সামকে সাগু ৬৭-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তাহাকে উন্তরোক্তর উত্তমগুণবিশিষ্ট ইন্দ্রিব-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার উন্তরোক্তর উৎক্রপ্তর জীবনলাভ হয়, এবং তিনি উত্তরোক্তর উৎক্রপ্ততর লোকসকল জয় করেন। এই স্থলে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা-প্রসন্ধ শেষ হইল। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

( বাগ্-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ৰ সামের উপাসনা )

অথ সপ্তবিধস্থ—বাচি সপ্তবিধং সামোপাসীত যং কিঞ্চ বাচো ভূমিতি স হিল্পারো যং প্রেতি স প্রস্তাবো যদেতি স আদিঃ॥ ১

যতুদিতি স উদ্গীথো যৎ প্রতীতি স প্রতিহারো যতুপেতি স উপদ্রবো ষত্নীতি তন্নিধনম্॥ ২

অথ (অনন্তব) সংথবিধত (সংগ্রভিক্ সংধবিধ সিন্ত) সামের [উপাদনা অভিহিত হইতেছে—১):১০, ৩য় টাক। মা:])—বাচি (বাকা-দৃষ্টিতে) সংঘবিধম্ দাম উপাদীত। বাচ: (বাকোর) যৎ কিম্ চ (যাহা কিছু) হম্ ইতি ("হম" ইত্যাকার রূপ) স: (উহা) হিংকার; যৎ (যাহা) প্র-ইতি ("প্র" ইত্যাকার রূপ) স: প্রভাব:, যৎ আ-ইতি ("প্র" ইত্যাকার রূপ) স: প্রভাব:, যৎ আ-ইতি ("প্র" ইত্যাকার রূপ) স: গ্রভিক্ স: প্রতি কিন্তু হতি ("উব" ইত্যাকার রূপ) স: গ্রভিক্রাই, যৎ প্রতি ইতি ("প্রভি" ইত্যাকার) স: প্রভিক্রাই, যৎ উপ ইতি স: উপশ্বর; যৎ নি ইতি তং (উহা) নিধনন্। ১-২

অনস্তর সপ্তবিধ সামের উপাসন। অভিহিত হইতেছে—বাকাদৃষ্টিতে সপ্তবিধ সামকে উপাসনা করিবে। বাকোর যাহা কিছু "হুম্" ইত্যাকার রূপ তাহা হিছার, যাহা "প্র" ইত্যাকার তাহা প্রস্তাব, যাহা "প্রা" ইত্যাকার তাহা আদি অর্থাৎ ওঙ্কার, যাহা "উৎ" ইত্যাকার তাল উল্লীখ, যাহা "উপ" ইত্যাকার তাহা উপদ্রব, যাহা "নি" ইত্যাকার তাঙ্গালিবন। ১ ১-২

- ১। বিভিন্ন প্রকার শব্দকে সপ্তথা বিভক্ত সামাবয়বে আবারোপ করিয়া সমস্ত সামের উপাসনা করিবে। সাদৃত্রগুলি স্পেষ্ট।
- . ত্রেইেস বাগ্লোহং যো বাচো দোহোঃএবানগ্রালে ভবতি য এতদেবং বিদ্বান বাচি সপ্তবিধং সামোপাস্তে॥ ৩

#### ইতি দিতীয়াধাায়স্থাইমথতঃ ॥

যং এতং এবম্ বিদান্ (২০১৪ জঃ) বাচি (বাক্য-দৃষ্টিতে) সপ্তবিধন্ সাম উপাত্তে সেপ্তধা বিভক্ত সামকে উপাসনা করেন। জাগ্নৈ ইভাগি (১৮১৭ জঃ)। ৩

যিনি সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া বাকান্**ষ্টিতে সপ্ত**বিধ (সমস্ত) সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-লপ ফল**ই দো**হন করে, এবং তিনি প্রভূত অনশালী ও প্রচুর অন্তোজী হন। ২<sup>০</sup>

# দিতীয়াধ্যায়—নবম খ

( আদিতা-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা )

অথ খ্ৰমুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাসীত সৰ্বদা সমস্তেন সাম মাং প্ৰতি মাং প্ৰতীতি সূৰ্বেণ সমস্তেন সাম। ১

পূর্বে ১০ থপ্ত সামাবরবে হৃষ্-দৃষ্টি বিহিত হইরাছে, এখন সমগ্র সামে উহা বিহিত হইতেছে—ইংট বিশেষ। সূর্য বার্ত্ত, সূত্রাং বাকের পর সূত্রতী — অথ পলু (অনস্তর) অমুস্ আদিতাম্ (ঐ স্থকি) [সমস্ত সামে আরোগ করিয়া] সপ্তবিধ্য সাম উপাসীত। সর্বদা সনঃ ( সর্বদা সমান, ক্ষর্ডিন-ইান ), তেন ( সেই জন্ত ) [ হর্ব ] সাম : "মান্ প্রতি ( আমার দিকে ), মান্ প্রতি ( এইরূপে ) সর্বেণ সমঃ ( [ ফ্র্ব ] সকলেরই প্রতি সমানবৃদ্ধির উৎপাদক ), তেন ( সেই জন্ত ই ) [ তিনি ] সাম । ১

অনন্তর, ঐ স্থকে ( অবয়ব-ক্রমে ) সমন্ত সামে আরোপ করিয়া সপ্তবিধ সামের উপাসনা করিবে। স্থ বেহেতু সর্বদা সমান ( অর্থাৎ ক্রম-রিনি - ইনি ), অতএব তিনি সাম; এবং যেহেতু তিনি "আমার অভিমুখে বর্তমান, আমার অভিমুখে বর্তমান," এইরূপে সকলেরই প্রতি একরূপ বৃদ্ধির উৎপাদক, অতএব তিনি সাম। ১

ত্মিরিমানি সর্বাণি ভূতাক্সধায়ত্তানীতি বিভাৎ তস্ত যৎ পুরোদয়াং স হিন্ধারস্তদন্ত পশবোহধায়ত্তাস্তম্মাতে হিং-কুর্বস্থি হিন্ধারভান্ধিনো হেতন্ত সামঃ॥ ২

তিমিন্ (সেই আদিতো) ইমানি স্থাণি ভূতানি (এই সকল চরাচর ে াণ ) অবায়জানি (অনুগত হইরা আছে ) ইতি (ইহা) বিজ্ঞাৎ (জানিবে)। পুরেন্নাথ (উনরের পূর্বে) ওত (তাহার) যথ (যে রূপ, [অর্থাৎ ধর্মকার্থাক্ষ স্থমর স্বরূপ ) সং হিছার:। পশব: (পশুণণ) অত (ইহার, আদিত্যাথা সামের) তথ (সেই রূপে) অব্যাত্তা: (অনুগত)। হি (যেহেতু) এতভা (এই আদিত্যাথা) সামঃ (সামের) ের-ভাজিন: (হিছারাব্যবের ভ্রজনা করে) তথাৎ (সেই লগু) তে (তাহারা) [স্থানেরের প্রাঞ্জালে] হিং-কুর্বস্থি (হিছার করে)। ২

সেই আদিতো (বিভিন্ন অবয়বক্রমে) এই চরাচর ভূতবর্গ অদ্বিত হইয়া আছে—ইহা জানিবে। উদয়ের পূর্বে সূর্যের যে রূপ তাহাই হিন্ধার। পশুগণ সেই আদিতাাখ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। এই আদিতাাখ্য সামের হিঞারাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা সূর্যোদয়ের পূর্বে "হিং" ইত্যাকার শব্দ করিয়া থাকে। ২

অথ যং প্রথমেদিতে স প্রস্তাবস্তদন্ত মমুয়া অধায়তাক্তমাতে প্রস্তুতিকামাঃ প্রশংসাকামাঃ প্রস্তাবভাদিনে। হোতন্ত সায়ঃ॥ ৩

অথ (অত:পর) প্রথমোদিতে (ত্র্ প্রথম উদিত হইলে) [ ঠাহার ] বং (যে রূপ) [ হয় ] স: প্রতাব: [ ঐরূপ দৃষ্টিতে সামের প্রতাবায়র উপাক্ত ]; মনুছা: (মানুরের।) তক্ত (আদিত্যাখা সামের) তং ( ঐ রূপে ) অয়াহতা: (অনুগত)। হি (বেহেডু) [ তাহারা ] এতত সায়: (এই আদিত্যাখা সামের) প্রতাব-ভাজিন: (প্রতাবাংশের ভব্লনশীল) তত্মাৎ (সেই জন্ত) তে (তাহারা) প্রস্তাতি-কামা: (প্রতাক্ষ প্রশংসা কামনা করে )। ত

অতংপর, স্থ প্রথম উদিত হইলে তাঁহার যে রূপ হয়, তাহাই প্রস্তাব;
মানবগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য
সামের প্রস্তাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ
প্রশংসার অন্ত লালায়িত। ৩

অথ যৎ সঙ্গববেলায়াং স আদিক্তন্ত ন্যাংস্থায় তানি তত্মাত্যাত্তস্তিক্ষেত্নার্থনাত্যাদায়াত্মানং পরিপত্ত্যাদিভাগীনি তেত্তে সায়ঃ॥ ৪

অথ সঙ্গৰ-বেলাগাম (বে সময়ে সুৰ্যকিরণরাশি ইতন্তত: প্রদারিত হল া যে সময়ে গোলন্দ বংসগবের সহিত বিচরণে গমন করে, সেই সময়ে ) যং, দা ত । (আদি-নামক সামাবিয়ব)। বরাংদি (পশ্চিগণ) অস্ত তং অরাগুড়ানি (অনুগত), হি এতক্ত দামা আদি-ভাজীনি (আদি এই অবরবের ভঙ্জনা করে), তথাং তানি আন্ধানম্ (আপনাকেই) ভাগের ( অবলম্বরূপে ) এহণ করিয়া। অনার্থণানি (নির্নেশ্ব ভাবে) অম্বরিক্ষে (আকাশে) পরিপ্ততিত্বি ইতন্ততঃ উড়িয়া থাকে)। ৪

অতঃপর, যে সমরে প্রিশিগ্নু: ইতক্ততঃ প্রসারিত হয়, সেই সময়ে তাঁহার যে রূপ, তাহাই আদি। পঞ্চিগ্ন আদিত্যাপা সামের ঐ রূপে অন্তৰ্গত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য সামের আদিনামক অবশ্ববের ভঞ্জনা করে বলিয়াই তাহার৷ কেবল আপনাদিগকে আশ্রয় করিয়া<sup>></sup> নিরালম্বভাবে গগনে বিচরণ করে। ৪

১। মূলের "আছ্মানম্" শক্ষের "আ" এর সহিত "আদির" "আন" এর সাদৃত আছে; অতএব তাহারা আমদির ভ্রুনা করে।

অথ যং সম্প্রতি মধ্যন্দিনে স উদ্গীথস্তদক্ত দেবা অগ্রয়ভাস্ত-স্মাতে সত্তমাঃ প্রাজাপত্যানামুদগীপভাজিনো হোতস্ত সায়ঃ ॥ ৫

অব্দ সম্প্রতি মধান্দিনে (ঠিক মধান্সকালে) বং সং উদ্গীপঃ (তাহা [সামের ] উদ্গীপান্যব )। দেবাং (দেবগণ) অস্ত তং অবায়তাং। হি এততা সায়ঃ উদ্গীপভাজিনঃ (উদ্গীপান্যবের ভজনা করে) তত্মাং তে প্রাজাগত্যানাম্ (প্রজাপতির সম্ভানগণের মধ্যে) সত্মাং (সর্বশ্রেষ্ঠ)। এ

অতঃপর, ঠিক মধ্যাক্ত সময়ে আদিতোর যে রূপ, তাহাই উদ্গীথ।
দেবগণ আদিতাাথা সামের ঐ রূপে অফুগত আছেন। আদিত্যাথা
সামের ঐ উদ্গীথাবয়বের ভজনা করেন ব্লিয়াই প্রজ্ঞাপতির সন্থানগণের
মধ্যে তাহারা শ্রেষ্ঠ। ৫

১। আদিত্য মধ্যাকে সর্বাপেকা জ্যোতির্ময় : দেবগণও ড্রাতিমান্।

অথ যদৃধ্বং মধ্যন্দিনাং প্রাগপরাত্বাং স প্রতিহারস্কদন্ত গর্ভা মধ্যয়ত্তাস্তম্মানে প্রতিষ্ঠাত নাবপাছস্কে প্রতিহানভান্ধিনে। হেতস্ত সামঃ॥ ৬

অথ মধান্দিনাৎ (মধাাঙ্ হইতে) উধ্বম্ ( পরবর্তী ) অপরাহু। ( অপরাহু হইতে) প্রাক্ ( পূর্বতী সময়ে ) যৎ, স: প্রতিহার: ( [ সামের ] প্রতিহারবয়ব )। গর্ভা: ( গর্ভান্ত সন্তানগণ ) অক্ত তৎ অধায়তা: । হি এতত সাল: প্রতিহার-ভালিন: ( প্রতিহারাবয়বের

ভজনকারী) ওলাং তে প্রতিষ্ঠা: (উংগে জ্বায়ুনথে আবৃত্ত থাকে), ন অবপদ্ধস্ত (নিমেপতিত হয়না)। ৬

অতঃপর, মধ্যাহ্লের পরবর্তী এবং অপরাহের পূর্ববর্তী সময়ে আদিতাের যে রূপ, তাহাই প্রতিহার। গর্ভন্থ সন্তানগণ আদিতাাথা সামের ঐ ক্সপে অন্থগত আছে। তাহারা আদিতাাথা সামের ঐ প্রতিহারাবরবের ভন্ধনা করে বলিয়াই জরায়ুর মধ্যে আকৃষ্ট (অর্থাৎ পত্তন হইতে প্রতিহৃত ) হইরা থাকে, নিম্নে পতিত হয় না। ৬

১। ঐ সময়ে আবাদিতা অস্তাচলের প্রতি গমন করিতে থাকেন, এই প্রতিশব্দের সহিত প্রতিহারের সাদৃত্য আছে।

অথ যদ্ধনিপরাতাং প্রাগন্তনমাৎ স উপদূর্জন্ধারন । অরায়তান্তস্মাতে পুরুষং দৃষ্ট্। কক্ষং কন্ত্রনিভূপদূর্যপদ্রনাপদ্রনাভিন্ন। হোতস্ত সামঃ॥ ৭

শ্বপ প্রসায় । উপস্থা ( এগরারের পরবর্তী ) ( এবং ) অস্তম্যাং প্রাক্ ( অন্তথ্যনের পূর্বতী সম্বে ) যথ, সং উপদ্রবঃ । আর্বানঃ ( অর্বাবাসী পশুস্ব ) আক্ত তং অন্যাহরের। ইব একস্ত সায়ং উপদ্রবালনাং ( উপদ্রবালরেরে শুজনা করে ) তথা। তে পুরুষ্ ( মনুষ্কে ) দৃষ্ট্ । ( দর্শন করিয়া ) কক্ষন্ ( অর্বাকে ), খলন্ ( গুহাকে ) ইকি ( এইরুপ, অর্বাং ভংশুরু, মনে করিয়া ) উপদ্রবিত্তি ( এদভিমুবে উপ্লেভ, ধাবিত, হয় ) । ( উপদ্রত ও ভিত্র শক্ষের সাদৃশ্য সম্পাই ) । ৭

অতঃপর, অপরাহের পরে, এবং অস্তগমনের পূর্বে আদিত্যের যে রূপ, উহাই উপদ্রব। তর্ণাবাদী পশুগণ আদিত্যাঝা নামের ঐ রূপে অস্তগত। তাহারা আদিত্যাঝা নামের ঐ উপদ্রবাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই মন্ত্যাদর্শনে অর্ণা ও গুহাকে ভয়হীন মনে করিয়া তদভিমুখে উপদ্রুত ( অর্থাৎ ধাবিত ) হয়। ৭

#### ১। ঐ সময়ে আদিতা অন্তাচলের প্রতি উপদ্রুত বা ধাবিত হন।

অথ যৎ প্রথমান্তমিতে তরিধনং তদন্ত পিতরোহবীয়ন্তান্ত স্থানি নিদমতি নিধনভাজিনো হেতন্ত সাম এবং থবমুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাল্ডে ॥ ৮

#### ইতি দ্বিতীয়াধায়েকা নবমখণ্ডঃ॥

অথ প্রথম-অন্তমিতে (ক্ষ অন্তমনোমুখ হইলে) ষং, তৎ (সেই ক্**র্বন্নপ**) নিধনন্। পিডরঃ (পিতৃগণ) অন্ত তৎ ক্রান্তরাঃ। হি এভজ সাল্পঃ নিধনভাজিনঃ, ক্রমাং তান্ (সেই পিতৃগণকে) নিদধতি ( শ্রান্ধকালে কুশোপার ] স্থাপন করে)। এবম্ থলু (এইরূপে) [যিনি ) আদিতান্ ( সিপ্তধাবিভক্ত ) আদিতানৃষ্টিতে ) [অবরবক্রমে ] সপ্তবিধন্ সাম (সপ্তবিধ সামকে) উপাত্তে (উপাসনা করেন ) [তাহার আদিতাপ্রাপ্তিরূপ ফললাভ হয় । ৮

অনস্তর, স্থ অন্তগমনোমুখ' হইলে তাঁহার যে রূপ, তাহাই নিধন।
পিতৃগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্তগত আছেন। তাঁহার। আদিত্যাখ্য
সামের নিধনাব্যবের ভজনা করেন বলিয়াই তাঁহাদিগকে লোকে (প্রান্ধকালে
কুশোপরি) নিহিত (বা স্থাপিত) করে। এইরূপে সপ্তধা বিভক্ত
আদিত্য-দৃষ্টিতে সপ্তাব্যব সামকে উপাসনা করা হয়। ৮

১। প্রাত্তকালাদির বিভাগ এইঝপ—
প্রাত্ত:-কালো মৃহতাংস্ত্রীন সন্ধবস্তাবদেব তু।
মধ্যাহুবিদ্ধৃত্ত স্তাদপরাহুক্ততঃ পরম্ ॥
সাহাহুবিদ্ধৃত্ত স্তাৎ প্রাদ্ধৃ তত্ত ন কারবেং।
রাক্ষমী নাম সা বেলা গৃহিতা স্বক্ষম্ব ॥

সাধারণতঃ তুই দত্তে এক মৃহত হয়, অতএব ঐ সব কালবিভাগ ছয় দত্তবাণী। প্রথমোদিত শব্দেও ঐক্লপ ছয় দত্তই বুঝিতে হইবে।

२। নিধন ও নিহিত শব্দের সাদৃগ্য সুস্পষ্ট।

### দ্বিতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

( অভিমৃত্যু সপ্তাবয়ব দামের উপাদনা )

অথ খ্যাত্মসন্মিত্মতিমৃত্য সপ্তবিধং সামোপাদীত হিন্ধার ইতি ত্রাক্ষরং প্রস্তাব ইতি ত্রাক্ষরং তং সমম ॥ ১

[দিবা রাত্রি প্রভৃতি কাল অবলখনে আদিতা জগৎ-সংহার করেন বলিয়া তিনিই মৃত্যুবদ্ধণা। এই মৃত্যুকে অভিক্রম করার জক্ত বর্তমান উপাদান।]—অব ধলু আরুদ্মিত্র (তুলা—অকর-বিশিষ্টরূপে, অধবা প্রমান্ত্রার সদৃশরপে, পরিভাবিত বা জ্ঞাত) অভিমৃত্যু (মৃত্যুকে অভিক্রমের হেতুভূত) সপ্তবিধন্ সাম উপাদাত। হিকাবে ইতি (হিকার এই সামাবয়বটির নাম) ত্রাকরম্ (ভিন অকরমুক্ত), প্রস্তাবং ইতি ত্রাকরম্ তং (প্রস্তাব-নামটি) সমন্ (হিকার-নামের স্বান)। ১

অনস্তর তুল।ক্ষর্ববিশিইকণে পরিমিত অথবা প্রমান্ত্রবেই সমানক্ষপে পরিচিন্ধিত, এবং মৃত্যু অতিক্রমের হেতুভূত সপ্তাবরব সামের উপাসনা করিবে। ইঙ্কার এই অবয়বের নামে তিন অক্ষর আছে, প্রস্তাব এই অবয়বের নামেও তিন অক্ষর আছে; অতএব প্রস্তাব হিস্কাবের সমান। ১

- মাজ্যজানে বেরূপ মৃত্যানিবারণ হয়, সেইরূপ এই উপাসনার ফলেও মৃত্যুজয় হয়;
   য়ভএব এই সাম অভিমৃত্যু ও আয়ুস্মিত।
- ২। সামের সাতটি অবর্থের নামের আক্র-সংখ্যা মোট ২২। তাহাদিপকে তিন ভিনটি করিয়া সাত ভাগে ভাগ করিলে প্রতি ভাগের সংখ্যা সমান হইল। প্রক্রেক ভাগের অক্র-সংখ্যা সমান হওয়ার সমস্ত নামাক্রের সমতা বা সাম্ভ সম্পাদিত করা। অবশিষ্ট অক্রের সংখ্যা এক হইলেও এই সমতার অনুরোধে তাহাকেও একের ভাবিতে হইবে,—ইহা তৃতীয় কভিকারে বলা হইবে। এইরপে আদিতা-মৃষ্টিতে সামস্থানীয় অক্রেওলি উপাতা। ১০০৬-৭ লি:

আদিরিতি দ্বাক্ষরং প্রতিহার ইতি চতুরক্ষরং তত ইহৈকং তং সমম॥ ২ আদি: ইতি (আদি এই অবস্থ-নামটি) ছি-আকরম্ (ছুই অক্ষর্ক), প্রতিহার: ইতি চতু:-অক্ষর্ (চারি অক্ষর্ক); তত: (উহা অর্বাৎ প্রতিহার হইতে) একম্ (একটি অক্ষর) চুইং (এই আদিতে) [রুক্ত করিতে হইবে ]—[ স্তরাং ] তৎ (উহা) সম (ইহার সমান)। ২

আদি এই নামটি ছই অক্ষরবৃক্ত, এবং প্রতিহার চারি অক্ষরযুক্ত। প্রতিহার হইতে একটি অক্ষর লইয়া আদির সহিত যুক্ত করিলে উহা আদির সমান হইল। ২

উদ্গীথ ইতি ত্রাক্ষরমূপদ্রব ইতি চতুরক্ষরং ত্রিভিস্ত্রিভিং সমং ভবভাক্ষরমতিশিয়াতে ত্রাক্ষরং তং সমম্॥ ৩

উণ্পীথ: ইতি ( উণ্পীথ এই নামটি) বি-ৰক্ষরম্ (তিন অক্ষর্থক), উপদ্রব: ইতি (উপদ্রব এই নামটি) চতু: ক্ষকর্ম্; বিভি: বিভি: সমন্ (তিন তিন অক্ষরে [ প্রতোকে ] সমান) ভবতি ( হয় ), অক্ষরম্ ( একটি অক্ষর ) অতিশিক্ষতে ( অতিরিক্ত হয় ), তৎ ( ঐ অক্ষরটি । এক ইইলেও ] ) ব্যাক্ষরম্ ( ব্যাক্ষরই বটে ) [ অতএব ] সমন্ ( সমান হইল ( ২০০০ ) কিছা ) । ত

উদ্গীথ এই নামে তিনটি অক্ষর আছে, আর উপদ্রব এই নামে চারিটি অক্ষর আছে। তিন তিন অক্ষরে প্রত্যেকে সমান হইল, এবং যে একটি অক্ষর অবশিষ্ট রহিল উহাও প্রকৃত পক্ষে ত্র্যক্ষরই বটে; অতএব উহাও সমান হইল। ৩

নিধনমিতি এক্সরং তং সমমেব ভবতি তানি হ বা এতানি দাবি শতিরক্ষরাণি॥ ৪

নিধনম্ইতি (নিধন এই নামটি) ত্রি-অকর্ম; তৎ সমম্ এব ভবতি (উহা [আপের্ভুলির ] সমানই বটে)। তানি হ বৈ এতানি (উক্ত এই সকল) অক্সরাণি ( সিপ্তাবয়ব সামের ] নামাক্ষর্ত্তলি) আবিংশতিঃ (বাইশ)। ৪ নিধন এই নামটিতে তিন অক্ষর; অতএব উহা সমানই বটে। সপ্তাবয়ব সামের উক্ত এই অক্ষরগুলি সংখ্যায় মোট ধাবিংশতিই বটে। ৪

১। অর্থাৎ সমভার অফুরোধে একটি অক্ষরকে ভিনের সমান ধরিয়। মোট চতুর্বিংশতি করা হইলেও উহাদের সংখ্যা বস্তুতঃ স্বাবিংশতি।

একবিংশত্যাদিত্যমাপ্নোত্যেকবিংশো বা ইতোহসাবাদিত্যো দ্বাবিংশেন প্রমাদিত্যাজ্ঞয়তি তন্নাকং তদ্বিশোকম্॥ ৫

আপ্নোতি হাদিতস্ত জয়ং পরো হাস্তাদিতাজয়াজ্জয়ো ভবতি য এতদেবং বিদ্বানাত্মদাত্মতিমৃত্যু সপ্তবিধং সামোপাস্তে সামোপাস্টে ৬

#### ইতি দিভীযাধায়েস্তা দশমখণ্ডঃ॥

যা এতং এবম বিছান [২।১।৪ জঃ] আত্মামিতন্ অভিমৃত্যু সপ্তবিধন সাম উপাতে, [তিনি] একবিংশতা। (একুশটি অক্ষর-সংখা ছারা) আদিত্যম ( [মৃত্যুক্সী ] আদিতাকে) আমোতি (প্রাপ্ত হন), [কারণ ] ইতঃ (এই লোক হইতে [গণনা করিলে]) অসৌ আদিতাঃ (ঐ আদিতা) একবিংশঃ বৈ (অবগ্রুই একবিংশ হন); ছাবিংশেন (হাবিংশ অক্ষরের হারা) [তিনি] আদিতাাং (আদিতা হইতে) পরম্ ( পরবর্তী লোক, এক্ষলোক) জয়তি (জয় করেন),—তং (ঐ পরবর্তী লোক) নাকম্ (হথবক্সপ), তং বিশোকম (শোকাতীত, মানস-ছঃখ-বিহান)। [অর্থাৎ একবিংশতি সংখার ছারা তিনি । আমাদিতান্ত হ (আদিতার) জয়ন্ আমোতি (জয়প্রাপ্ত হন) [এবং অতঃপের ] আদিতান্তাহ (মৃত্যুবিষয়ক জয় হইতে) অন্ত হ (উক্ত বিহানের) পরঃ জয়ঃ (উৎকৃষ্টতর জয়) ভবতি (হয়)। সাম উপাতে [উপাসনার স্মাপ্তিহেক ছিলকে)। ০-৬

সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তুল্যাক্ষর-বিশিষ্টরূপে সপ্তাবয়ব সামকে উপাসনা করেন, তিনি একবিংশতি সংখ্যা সহায়ে মৃত্যুরূপী আদিতাকে প্রাপ্ত হন,—কারণ এই লোক হইতে গণনা করিলে আদিতা একবিংশতি- সংখ্যক।' (অবশিষ্ট) দ্বাবিংশ অক্ষর সহায়ে তিনি আদিতার প্রবর্তী লোক জয় করেন। ঐ লোকটি স্থেম্বদ্ধণ ও শোকাতীত। অর্থাৎ তিনি আদিতাবিজয় লাভ করেন, এবং অতঃপর উক্ত বিদ্বানের প্রক্ষে আদিত্যজয় অপেক্ষান্ত উৎকৃষ্টতর জয়লাভ হয়। ৫-৬

১। "ছাদশ মাসাঃ, পঞ্চরিং, এয় ইয়ে লোকা, অসৌ আদিতা একবিংশঃ"—এই ঐতিবচনামুসারে—১২ মাস, ৫ কচু, ও ৩ লোক = ২০; য়তএব আদিতা একবিংশ।

# দিতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( প্রাণে প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাদনা )

মনো হিস্কারো বাক্ প্রস্তাবশ্চক্ষুরুদ্গীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারঃ প্রাণো নিধনমেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেবু প্রোতম্ ॥ ১

পূর্বে সামের গায়তা, রপস্তর ইত্যাদি নামের উল্লেখ না করিয়াই পঞ্চন্তিক ও সপ্ততন্তিক সামের উপাসনা উক্ত হইগেছে; কারণ উহাতে বিশিষ্ট কললাভ হয় — মন: হিকারঃ, বাক্ প্রস্তাবঃ, চকুঃ উদ্পীখঃ প্রোক্ত প্রতিহারঃ, প্রাণঃ (প্রাণ) নিধনমৃ ( হাংা) টীকার শেষাংশ ), এতং ( এই ) গায়ত্তমৃ ( গায়ত্ত-নামক সাম ) প্রাণেষু ( প্রাণমন্থের, অর্থাৎ প্রাণ ও ইল্লিয়বর্গের, মধ্যে) প্রোভম্ ( সর্বভোজাবে প্রতিষ্ঠিত)। >

মন হিঙ্কার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদগীথ, কর্ণ প্রতিহার, এবং প্রাণ নিধন, '— এই গায়ত্ত-নামক সাম প্রাণ<sup>্</sup> সকলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।" >

১। উপাসনার মৃত্রীভূত দাদৃগুগুলি এই :—ইন্সিয়সকল কার্থে প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে মনে
সক্ষয় হয়, য়তএব উহা প্রথম, এদিকে হিয়ারও প্রথম; তৎপরে বাক্এর ক্রিয়া, প্রস্তাবন্ধ
দিতীয়; চকু সর্বশ্রেষ্ঠ ইন্সিয়, উল্পীথও প্রেচ; কর্ণ ক্রিয়য় শব্দ হইতে প্রতিক্ষত হয়;
নিজাকালে সর্বেন্সিয় প্রাণে নিহিত হয় (ছাঃ ৪।০।০)।

- र। अधिक चाहि, "आता देव गांत्रजी"—आगर्ट गांत्रजी।
- ি ৩। পর পর যে ক্রমান্থনারে গায়ত্র, রখন্তর, প্রভৃতি সাম করে বিনিযুক্ত হয়, সেই ক্রমান্থনারেই ঐ ঐ বিষয়ক উপাসনাগুলি বর্তমান থপ্ত হইতে একবিংশ থক্ত পর্যন্ত বর্ণিত হইতেছে। প্রাণ না থাকিলে ক্রিয়া ও উপাসনা উভয়ই অসম্ভব; এই জ্বন্ধ প্রথমেই প্রাণ্ডপৃষ্টিতে গায়ত্রোপাসনা বিহিত হইল।

স য এবমেতদ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতং বেদ প্রাণী ভবতি সর্বনায় বৃতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভির্ভবিতি মহান্ কীর্ত্যা মহামনাঃ স্থাং তদ্বতম্॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়সৈয়কাদশখণ্ডঃ॥

যং (মিনি) প্রাণেষ্ (প্রাণ সকলে, অর্থাৎ প্রাণ ও ইলিয়গণে) প্রোভম্ (প্রভিন্ত) একং (এই) গায়ত্রম্ (গায়ত্র-নামক [সামকে]) এবম্ (এই প্রকারে) বের (জ্ञানন্দর উপাসনা করেন), সং (তিনি) প্রাণী (অবিকলেলিয়ে) ভবতি (হন), সর্বম্ আয়ুং ।পূর্ব আয়ু) এতি (প্রাণ্ড শুন) জ্যোক্ জীবতি (জ্যোক্ শুক্তি উজ্জ্লনার্থক অবায় ] ভাষার জীবন উজ্জ্ল হয়; অর্থাৎ তিনি নিজের ও পরের—সকলের উপকারী হইছা জীবুনধারণ করেন), প্রজ্ঞা পশুভিং (সন্তানাদি ও পশুসম্পদে) মহান্ (সমুদ্ধ) ভবতি, কীত্যা (কীতিতে) মহান্ [ভবতি]। তৎ-এতম (উক্ত গায়ত্রোপাসকের প্রভিপালনীয় নিয়ম এই)—সহমেনাং তাৎ (তিনি উনারহারর ইবেন)। ২

প্রাণসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত এই গায়ত্র-নামক সামকে বিনি এই প্রকারে জানেন, তাঁহার ইন্দ্রিয়বর্গ বিকল হয় না, তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে সমূজ্জ হন এবং কীতিতেও মহানু হন। উক্ত উপাদকের ব্রত এই—তিনি উদারচেতা হইবেন। ২

শতিতে আছে, "শতায়ুর্বৈ পুরুষঃ;" হতরাং পূর্ণায়ৢ—শতবর্ষ।

# দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত রথস্তর সামের উপাসনা )

অভিমন্থতি স হিশ্বারো ধূমো জায়তে স প্রস্তাবো জলতি স উদ্গী েথা ১ জাবা ভবস্থি স প্রতিহার উপশান্যতি তরিধনং সংশাম্যতি ভরিধনমেত্দ ব্যক্তরময়ো প্রোত্ম ॥ ১

্বাহার প্রাণ সবল ভিনিই অগ্নিখনে সক্ষম; এই অস্ত প্রাণৃষ্টির পর অগ্নিগৃষ্টি আরম্ভ হইতেছে ]——অভিমন্ততি ([ আগ্নি উৎপাদনের জন্তা যে ] কাট্যর্থণ করা হর ) স: ( উহাই ) হিস্কার: ; ঝ্লার তে ( [ তাহাতে যে ] ধুন উৎপান হর ) স: প্রভাব: ; ঝলাতি ( [ আগ্নি যে ] সম্ভূত্তল হয় ) স: উল্পীখা: ; ঝলারা: ( আলারসকল ) [ যে ] ভবস্তি ( হয় ) স: প্রভিহার: ; উপশামাতি ( [ অগ্নি যে ] ক্ষীণ হয় ) তৎ ( উহা ) নিধনন্ সংশামাতি ( সমাক নির্বাণিত হয় ) তৎ নিধনন্ — এতৎ ( এই ) রথস্তরম্ ( রখস্তর-নামক সাম ) অগ্নো ( অগ্নিতে ) প্রোত্ম ( অভিনিত্ত ) । ১

( অগ্নি উৎপাদনের জন্ম ) যে কাঠবর্ষণ হয় উহাই হিস্কার; ( তাহাতে ) যে ধুম উৎপন্ন হয় উহাই প্রস্তাব, ( অগ্নির ) যে প্রজ্ঞান উহাই উদ্গীথ; অঙ্গানসমূহ যে উৎপন্ন হয় উহাই প্রতিহার; অগ্নি যে ক্লীণ হয় তাহাই নিধন, অগ্নি যে সম্পূর্ণ নিবাপিত হয় উহাও নিধন। ১ এই রথস্কর-নামক সাম অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃত্য :—কাঠবরণ ই প্রথম ক্রিয়া; তৎপ: য় ধ্য হয়; প্রজ্ঞানত আরিতে আহতি দেওয়া হয়, অত্তরত উহা শ্রেষ্ঠ; অলারওলি অল্পত্র প্রতিহত (সয়ান) হয়; অগ্লিয় ক্রীণতা ও নির্বাপণের সহিত সর্বশেষ নিধনের সাদৃত্য আছে।
- ২ ৷ মন্থনভারা অগ্নি-উৎপাদন-কালে র**ংভ**র সাম গীত হর,—অতএব উহা অগ্নিতে শ্রুতিন্তিত ৷

স য এবমেডদ্ রথস্করমগ্রৌ প্রোতং বেদ ব্রহ্মবর্চস্থরাদে

ভবতি সর্বমান্বুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবিতি মহান্ কীত্যা ন প্রত্যঙ্গুরমাচামের নিষ্ঠীবেং তদ্রতম্ ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্ত দাদশ্ৰতঃ ॥

ৰ: অন্ত্ৰো প্ৰোতম্ এতৎ রপজ্বন্দ এবন্ বেদ, সঃ ( ২০১১) ২ গ্রঃ বুজনবর্চসী ( সক্ষয়িত্র এবং বাধাান হইতে সন্তুত তেজোবিশিষ্ট) অনানঃ ( দীবোরি, অচুর অনভোজনে সমর্থ ) তবতি ( হন ), সর্বন্ আনুঃ এতি ইত্যাদি ( ২০১১ ২ )। তৎ ব্রতন্—অগ্নিন্ম অত্যন্ত, ( অগ্নির অভিমূপী ১ইয়া ) ন আচামেন বিরবে না ), ন নিজীবেৎ ( গুপু ফেলিবে না )। ২

অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত এই রথস্তর সামকে বিনি এইরপে জানেন, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজস্বী ও দীপ্তাগ্নি হন, তিনি পূর্ণাগ্ন্হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্হন এবং কাঁতিতেও মহান্ হয়। উক্ত উপাসকের ব্রত এই—তিনি অগ্নির অভিমুপী হইয়া আচমন করিবেন না এবং নিটাবন তাাগ করিবেন না। ২

### দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

( মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদেবা সামের উপাসনা )

উপমন্ত্রয়তে স হিষ্কারো জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া স্থ শেতে স উদ্গীথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ কালং গচ্ছতি তরিধনং পারং গচ্ছতি তরিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতম্॥ ১

্টি উরারণি ও অধ্বারণির সদৃশ ঐ ও পুরুষের মিলন অগ্নিস্থনের ছার বলিয়া অতংপর মিপ্ন-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে ]—উপমন্তরতে ([পুরুষ স্তার প্রতি যে] সঙ্গেত করে) সংহিত্যার: ভ্রতপরতে ([ব্রাদিবারা যে] তুই করে) সংগ্রতার ; স্তিরা সহ শেতে (প্রীর সহিত শয়ন করে, অর্থাৎ এক পর্যক্ষে সমন করে) সংগ্রাম্থানি গ্রীর প্রতি (স্থার

অভিমূথী হইরা) সহ শেতে (শরন করে) স: প্রতিহার: কালন্ গচ্ছতি (ি ঐরণে ঘে ) কালক্ষেপ হর) ডং নিধনম্, পারন্ গাছতি (সমাপ্তি যে লাভ করে) ডং নিধনম্,—এডং বামদেবান্ (এই বামদেবা সাম) মিধুনে (স্ত্রী-পুরুষনুগলে) প্রোভন্। ১

পুরুষ যে সক্ষেত করে উহা হিস্কার; স্থীকে পরিতৃষ্ট করা প্রস্তাব; স্থীর সহিত শয়ন উদ্গীথ; স্থীর প্রতি (বা অভিমূখে) শয়ন প্রতিহার; প্রক্রপে যে কালক্ষেপণ উহা নিধন, উহার যে সমাপ্তি তাহাও নিধন। এই বামদেব। সাম মিথুনে অর্থাৎ যুগলে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। শ্রুতিতে আছে যে, বায়ু ও জলের মিলন হইতেই বামদেবোর উৎপত্তি।

স য এবমেতদ্বামদেবাং মিথুনে প্রোতং বেদ মিথুনীভবতি
মিথুনাত্মিথুনাং প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্
প্রজারা পশুভিভবতি মহান্ কীত্যা ন কাঞ্চন পরিহরেৎ
তদ্বতম্ ৷ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্থা ত্রয়োদশখণ্ডঃ।

মিপুনী-ভৰতি (বিষয় প্রাপ্ত হন না)। মিপুনাৎ মিপুনাৎ প্রজায়তে (আমোথবীর্ঘ চন)। কান্চন ([বীয় শব্যায় আগতা সমাগনাধিনী]কোনও জীকে)ন পরিহরেৎ (পরিতাগ করিবেন না)। ২

মিপুনে প্রতিষ্ঠিত এই বামদেব্য সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিরহ প্রাপ্ত হন না এবং অমোঘবীর্য হন। তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত—(শ্যাগ্য আগতা) কোনও স্ত্রীকৈ তিনি পরিতাগ্য করিবেন না। ২

১। ইংগতে শুতিশায়ের সহিত বিরোধ হইল না। কারণ এই বৈদিক উপাসনার
অক্ষরণে ভিন্ন অন্ত সর্বটেই এইরাণ কার্য গহিত ও প্রভাবায়ের জনক।

# দিতীয়াধ্যায়—চতুৰ্দ খণ্ড

( আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত বৃহৎ সামের উপাসনা )

উন্ন হিন্ধার উদিতঃ প্রস্তাবো মধ্যন্দিন উদ্গীথোহপরাহুঃ প্রতিহারোহস্তং যদ্ধিধনমেতদ বুহদাদিত্যে প্রোতম ॥ ১

[ আদিতাই প্রজা-প্রসবের কারণ; অতএব মিথ্ন-দৃষ্টির পর আদিত্য-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে ]
—-উক্তন্ (উদীয়নান স্থ ) হিশ্বার:, উদিত: (উদিত সূর্য) প্রতাব:; মধ্যন্দিন: (মাধ্যন্দিন
স্থ ) উদ্পীথ:; অপরাষ্ট্র: (অপরাষ্ট্রকালীন স্থ ) প্রতিহার:; অন্তম্ যন্ (অন্তথামী স্থ )
নিধনম্। এতং বৃহৎ (বৃহৎ-নানক সাম ) আদিতো (স্থে ) প্রোতম্ [ কারণ আদিতাই
বৃহৎ-সামের দেবতা ] ১

উদীয়মান স্থা হিস্কার, উদিত স্থা প্রস্তাব, মাধ্যন্দিন স্থা উদ্গীথ, অপরাহ্নকাশীন স্থা প্রতিহার, এবং অস্তগামী স্থা নিধন। ' এই বৃহৎ-নামক সাম আদিতে প্রতিষ্ঠিত। >

১। সাদৃত :—উনীয়মান স্থা প্রথম দৃষ্ট হন: স্থা উদিত হইলে কার্যের প্রস্তাব বা আরম্ভ হয়: মাধ্যন্দিন স্থাই প্রেট; অপরাত্নে গ্রাদি পশু গৃহের প্রতি আহ্বত (প্রতিহারপ্রাপ্ত, আনীত) হয়: স্থা অন্ত গেলে প্রাণিবর্গ গৃহে নিহিত হয়।

স য এবনেতদ্ ৰৃহদাদিত্যে প্রোতং বেদ তেজস্কারাদে। ভবতি সর্বনায়্রেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্যা তপস্তং ন নিন্দেং তদ্বতম্ ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

তেজধী (তৈজধী), জন্নাদ: ( দীপ্তাগ্নি ) ভবতি ( হন )। তপস্তম্ ( তাপদান্তা স্থকে ) ন নিম্পেৎ (নিন্দা করিবেন না )। ২

আদিত্যে প্রতিষ্টিত এই বৃহৎ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি তেজস্বী ও দীপ্তায়ি হন, তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্হন। তাঁহার এই ত্রত—তিনি তাপদাতা সূর্যকে নিন্দা করিবেন না। ২

১। ২০১২ এ ব্ৰহ্মবৰ্চসী ও বৰ্তমান কণ্ডিকায় তেজপী বলা ইইয়াছে। তয়৻ধা তেজপী
শব্দ সাধারণ অর্থে প্রযুক্ত; ব্রহ্মবর্চসার অর্থ পূর্বেই দেওয়া ইইয়াছে।

### দ্বিতীয়াধাায়-পঞ্চনশ খণ্ড

( পর্জন্মে প্রতিষ্ঠিত বৈরূপ দামের উপাদনা )

অত্রাণি সংপ্লবস্থে স হিষ্কারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিভোততে স্তনয়তি স প্রতিহার উদ্গৃহ্লাতি তরিধন-মেতদ বৈরূপং পর্জক্যে প্রোত্ম ॥ ১

্মনুসংভিতার আছে, "আদিতা।জ্জারতে বৃষ্টি:"—আদিতা হইতে বৃষ্টি হয়। এই কারণে আদিতা-দৃষ্টির পর পজ্ঞ-দৃষ্টিতে উপাদনা বিভিত্ত হইতেছে]—জ্জাদি ( অপ অর্থাৎ জলের ধারণকারী অ্জ্রদকল) সংগ্রবন্তে ( আদাশে বিচরণ করে ) সং হিস্কার: নেগং (জলেনেচক মেয ) জায়তে (জাত হয় ) সং প্রস্তাব: ব্রবিভিত্ত ( বিদ্যাৎ-প্রকাশ হয় ) স্তর্নাত ( গ্রাজন হয় ) সং প্রতিহার: উন্পৃত্তাতি ( বারিপাতের বিরাম হয় ) তৎ নিধনম্। এতৎ নৈরপম্ ( বৈদ্রপনামক সাম ) পর্জ্তে (মেযে ) প্রোভষ্ (প্রতিষ্ঠিত )। ১

অনুসমূহ আকাশে বিচরণ করে, উহাই ছিন্ধার; জলববী মেঘ সঞ্জাত হয়, উহা প্রস্তাব; বারিপাত হয়, উহা উদ্গীথ; বিহাৎ-প্রকাশ ও মেঘগর্জন হয়, উহা প্রতিহার; বারিপাতের বিরতি হয়, উহা নিধন। এই বৈরূপ-নামক সাম মেঘে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। সাদৃত্যাদি ২।৩।১-২ কণ্ডিকার টীকার স্তঃ।

২। বৈরূপ— অনেক প্রকার রূপবান্। অন্যাদিরও বছ রূপ আছে; ফুডরাং বৈরূপ সাম পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতদ্ বৈরূপং পর্জন্ম প্রোতং বেদ বিরূপাংশ্চ স্বরূপাংশ্চ পশ্নবরুদ্ধে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্তবিতি মহান্ কীর্ত্যা বর্ষকুং ন নিদেশং ভদব্রতম ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চদশ্ৰপ্তঃ॥

পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরূপ সামকে যিনি এইরূপে ভানেন, তিনি বিচিত্ররূপ ও স্কর্মপ পশুসকল প্রাপ্ত হন। তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার, জীবন সমুজ্জল হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের এই এত যে, তিনি বর্ষণকারী পর্জন্তকে নিলাকিরিবেন না। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

(ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ দামের উপাদন।)

বসস্তো হিষ্কারো গ্রীষ্মঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদ্গীথঃ শরং প্রতিহারো হেমন্তো নিধনমেতদৈরাজমৃত্যু প্রোতম্॥ ১

[ কড়-পরিবর্তন গর্জজ-সাপেক ; অতএব গর্জজন্তির পর কড়-দৃষ্টি বিহিত হইভেছে ]— বসস্তঃ ইত্যাদি [ বাবাস ছঃ ]। এতৎ বৈরাজস্ (বৈরাজ-নামক সাম ) কড়ুবু ( কড়ুসকলে ) থোডম্। ১ বসস্ত হিছার, গ্রীশ্ন প্রস্তাব, বর্ষা উদ্গীথ, শরৎ প্রতিহার, হেমস্ত নিধন। এই বৈরাজনামক সাম ঋতুসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। বৈরাজ — বিবিধরণে রাজমান বা শোভমান। কৃত্যুক্তাও নিজ নিজ কালোচিত গুর্ণাদিতে বিরাজমান হয়। এই সাদৃগুর্মাতঃ বৈরাজ সাম কৃত্তে প্রতিষ্ঠিত। অপেরাপর সাদৃগুর্থ।।১ টীকার ছঃ।

স য এবমেতদ্ বৈরাজমৃত্যু প্রোতং বেদ বিরাজতি প্রজয়।
পশুভির্ ক্ষব্চসেন সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়।
পশুভির্ভবতি মহান কীর্জ্যন্ন নিদেশং তদ্বতম্॥ ২

#### ইতি দিতীয়াধাায়স্ত ষোডশখণ্ডঃ॥

প্রকার। (সন্তানধারা) পশুভিঃ (পশুকুলদারা) বুক্ষবর্তদেন (ব্রক্ষণ্ডেকে) বিরাজতি (বিরাজ্যান হন)। ঋতুন্(ঋতুসমূদয়কে) ন নিলেধ। ২

ঋতুসকলে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরাজনামক সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি (ঋতুসকল যেরূপ বিভিন্ন ঋতুসম্পদে বিরাজমান, সেইরূপে) সম্ভান পশু ও ব্রহ্মতেজে বিরাজমান হন; তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জ্ব হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি ঋতুসমূহকে নিন্দা করিবেন না। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্ষরী সামের উপাসনা)

পৃথিবী হিন্ধারোহস্তরিক্ষং প্রস্তাবো ছৌরুদ্দীথো দিশঃ প্রতিহারঃ সমুদ্রো নিধনমেতাঃ শক্ষাে লােকেষু প্রোতাঃ ॥ ১ [সমাক্ বজুবাৰছা হইলে লোকছিতি হয়; অভএব অতঃপর লোকস্টতে উপাদনা বিহিত হইতেছে]—পূথিবী হিলার: অভবিক্ষ (গগন) প্রভাষঃ, ভৌ: (ছালোক) উল্পীথ:, দিশ: (দিক্সকল) প্রতিহার:, সমুদ: নিধনন্। এতাঃ শক্ষা (এই শক্ষী-নামক সাম)—[শক্ষী শক্ষি নিতা অহবচন]—লোকেয়্(লোকসমূহে) প্রোভাঃ। ১

পৃথিবী হিন্ধার, অন্তরিক্ষ প্রক্ষাব, ছালোক উদ্গীথ, দিক্সমূহ প্রতিহার, সমুদ্র নিধন! এই শক্ষরী-নামক সাম লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। মহানায়ী ঋক্ সকলের মধ্যে শক্রী-নামক সাম গীত হয়। ঐ মহানায়ীর সহিত আবার জলের সকল আছে; যথা—"আপো বৈ মহানায়ী:।" লোকসকল জলে প্রতিপ্তিত —"অংকু লোকা: প্রতিপ্তিতাঃ।" এইরূপে শক্রী সাম লোকে প্রতিপ্তিত।

স য এবমেতাঃ শক্ষো লোকেষু প্রোতা বেদ লোকীভবতি সর্বমায়ুরেতি ক্লোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্তা লোকান্ন নিন্দেং তদ্ত্রতম্ ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ সপ্তদশ্বও: 🛚

लाकी खर्बाल ( উৎकृष्टे-लाकगामी इन ) ; लाकान ( लाक मकनरक ) न निस्मर । २

লোকসমূদ্রে প্রতিষ্ঠিত এই শক্ষী সামকে যিনি এইরূপে জানেন, ডিনি উত্তম লোক লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি লোকসমূহকে নিলা করিবেন না। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্ট্রাদশ খণ্ড

্ পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত রেবতী দামের উপাদনা )

অজা হিন্ধারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথোহখাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনমেতা রেবত্যঃ পশুষু প্রোতাঃ ॥ ১ ্পিণ্ডসকল কর্মকলে উৎপন্ন (অর্থাৎ লোকের কার্য); অভএব লোক-দৃষ্টির পরে পণ্ড-দৃষ্টিতে উপাসন। বিহিত হইন্ডেছে ]—জলা: ইন্ড্যাদি [ ২।৯।১ এ: ]। এতা: রেবরাঃ (এই রেবতী-নামক সাম )—[ রেবতী শব্দ এই অর্থে নিভারছবচন ]—পণ্ডর্ (পণ্ডগণ্নধা) প্রোভা: । ১

ছাগগণ হিন্ধার, মেষসমূহ প্রস্তাব, গোরুল উন্গীথ, অশ্বসকল প্রতিহার, পুরুষ নিধন। এই রেবতীনামক সাম পশুগুণ্নধ্যে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। শ্রুতিতে আছে — "পশবো বৈ রেবতীঃ" = পশুবুন্দই রেবতী সাম।

দ য এবমেতা রেবতাঃ পশুষুপ্রোতা বেদ পশুমান্ ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্তা পশুন্ন নিন্দেং তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়ানায়সাপ্তাদশণতঃ॥

পশুমান্ ( পশু-সম্পৎ-শালী )। পশূন্ ( পশুদিগকে ) न नित्मर । २

পশুমধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই রেবতী সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি পশুসম্পত্তি লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহায়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রভ যে, তিনি পশুগণকে নিন্দা করিবেন না। ২

### দ্বিতীয়াধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

( অঙ্গসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের উপাসনা )

লোম হিস্কারন্ত্রক্ প্রস্তাবো মাংসমুদ্গীথোহস্থি প্রতিহারে।
মজ্জা নিধনমেতদ যজাযজীয়মকেষু প্রোতম্॥ ১

[পশু হইতে লক্ষ ছ্র্মাদির ধারা অল পুষ্ট হয়; অত এব অধুনা অল-দৃষ্টিতে উপাসনা কথিত হইতেছে]—লোম হিছারঃ, তৃক্ (চর্ম) প্রস্তাবঃ, মাংসমূ উপ্পীথঃ, আছি (হাড়) প্রক্রিকারঃ, ক্ল্ নিধনম্। এতং বজ্ঞাবজ্ঞারম্ (এই ব্রুগ্রজ্ঞারনামক সাম) অক্লেব্ (অব্যবসকলে) প্রোতম। ১

লোম হিন্ধার, তক্ প্রস্তাব, মাংস উদ্গীপ, অস্থি প্রতিহার, মজ্জা নিধন। এই বজ্ঞাবজীয়নামক সাম দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃত এই:—উপরে ( -- প্রথম ) লোম : তাহার নীচে (বিতীয়) তৃক্ : মাংস শ্রেষ্ঠ : মৃতদেহের অহি প্রতাহিত ( সংগৃহীত ) হয় : মজা সবাত্তবিতী।
- ংভিতে আছে, "রসো বৈ যজাযজীয়ন্।" দেহ অন্নরসের বিকার : অক.এব
   য়জায়জীয় সাম দেহে অবস্থিত।

স য এবমেতদ্ যজাযজীয়মপেষু প্রোতং বেদাঙ্গীভবতি নাঙ্গেন বিহুছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভর্ততি মহান্ কীর্ত্তা সংবংসরং মজ্জো নাশ্মীয়াৎ তদ্বতং মজ্জো নাশ্মীয়াদিতি বা ॥ ২

#### ॰ ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তোনবিংশথগুং।

আরীভবতি (সমগ্র অবছবসংযুক্ত হন) ন অলেন বিষ্কৃতি (কোনও সঙ্গুটান হন না)। সংবৎসরম্ (এক বৎসর কাল) মত্জেঃ (মাংসদকল, অথাৎ মংস্তাও মাংস) ন অগ্নীয়াৎ (থাইবেন না), বা (অথবা) মত্জেঃ ন জন্মীয়াৎ (মাংসাদি একেবাবেই ভক্ষণ করিবেন না) ইতি। ২

দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত এই যজাযজীয় সামকে যিনি এই ক্লেপ জ্ঞানেন, তিনি
পূর্ণাবয়ব হন; তাঁহার কোনও অঙ্গবিকৃতি হয় না; তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার
জীবন সমূজ্জ্ব হয়, তিনি সন্থানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং
কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ত্রত যে, তিনি এক বৎসরকাশ মাংসাদি
আহার করিবেন না কিংবা একেবারেই মাংসাদি আহার করিবেন না। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(দেবরুন্দে প্রতিষ্ঠিত রাজন সামের উপাসনা)

শ্বিহিঙ্কারো বায়ু: প্রস্তাব আদিত্য উদ্গীথো নক্ষ্ত্রাণি প্রতিহারশচন্দ্রমা নিধনমেত্রজান্ধনং দেবতাস্থ্র প্রোতম ॥ ১

্ অগ্নাদি দেবতা বিভিন্ন দেহাবয়বের অধিচান্তা; অতএব অতঃপর দেবতা-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]—অগ্নিঃ হিন্ধার; বাবু: প্রতাবঃ, আদিতাঃ উদ্গীখঃ, নক্ষ্মাদি (ভারকারাজি) প্রতিহার; চল্রমাঃ (চন্দ্র) নিধনম্। এতৎ রাজনম্ (রাজননামক সাম) দেবতান্ত্ (দেবগণ-মধ্য) প্রোতম্। ১

অগ্নি হিন্ধার, বায়ু প্রক্তাব, আদিতা উদ্গীধ, নক্ষত্রগণ প্রতিহার, চক্রমা নিধন। ও এই বাজননামক সাম দেববুলে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃগ এই : অগ্নি দেবগণের অগ্রণী, বায়ু তৎপরবর্তী, আদিতা শ্রেষ্ঠ, নকজ্ঞপণ দিবদে প্রতিষ্ঠত (অন্তর্জ নীত ) হয়, কমিগণ চল্রলোকে নিহিত (ছাপিত) হয়।
- २। प्रवर्गन नोशियान् : बाङ्ग-भटकद व्यर्वेश नोशियान्। व्यट्येव द्रान्नमास्य प्रवर्गिष्ट कर्वेदाः

স য এবমেতজাজনং দেবতাম্ব প্রোতং বেদৈতাসামেব দেবতানাং সলোকতাং সাষ্টিতিং সাযুজাং গচ্ছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভিত্বতি মহান্ কীর্ত্যা ব্রাহ্মণার নিদেৎ তদব্যতম ॥ ২

#### ইতি দিতীয়ানাায়ল বিংশখণ্ডঃ॥

স: (তিনি) ঝিয় উপাসনার উৎকর্ষ অধ্যায়ী } এতাসাম এব দেবতানাম্ (এই দেবপণেরই) সলোকতাম্ (সালোকা, সমান লোকে অধিষ্ঠান) [বা] সাষ্টিম্ (সমান ঋদি), [অথবা] সাযুজাম্ (সমান লেহে সম্বদ্ধ, এক দেহে দেহী হওয়া) ভবতি (প্রাথ হন)। তংব্তম্—বালগান্ (ব্যাহাণাগিগকে)ন নিম্পেং। ২ ্যক্তদ্বেদ স বেদ সৰ্বং সৰ্বা দিশো ৰ্লিমকৈ হরস্থি সৰ্বমনীভূপাসীত তদ্বতং তদ্বতম্ ॥ ৪

িইতি দিনীয়ানায়কৈকবি শ্ৰণ্ড।।

য়: (যিনি) তৎ (উক্ত সর্বাহ্মক সামকে) বেদ (জানেন), সা: (তিনি) সর্বন্ধ বেদ (সমস্ত জানেন, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হন); সর্বাঃ (সকল) দিশাঃ (দিক্ সকল) অব্দ্রে (ইংহার প্রতি) বিলিন্ (ভোগ) হরন্তি (আহরণ করিয়া আনেন)। তৎ-ত্রতম্ (তাঁহার পালনীয় ব্রত এই)

স্বাম্ আন্দ্রি ইতি ("আমি সর্বাহ্মক"—এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবেন)।
তৎ-ত্রতম্ (সামোপাসনার সমান্তিপ্রক পুনরুক্তি)। ৪

থিনি উক্ত স্বাত্মক সামকে জানেন, তিনি স্বজ্ঞ হন। সকল দিক্
(অথাৎ সকল দিকে অবস্থিত প্রাণিগণ) ইহার জন্ম ভোগ্য বস্তু আহরণ
করে। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি "আমি স্বাত্মক" এইরূপে উপাসনা
করিবেন। ৪

### দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(উদগাতার জন্ম গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ)

বিনর্দি সাম্যে বৃণে পশব্যমিত্যগ্রেকদ্গীথোহনিকক্তঃ প্রজাপতে-নিকক্তঃ সোমস্থ মৃত্ব শ্লক্ষং বায়েঃ শ্লক্ষং ৰলবদিশ্র ক্রোঞ্চং ৰৃহস্পতেরপধ্যান্তঃ বরুণস্থা ভান্ সর্বানেবোপসেবেত বারুণং ত্বেব বর্জ্যেও॥ ১

[সামোপাসনার প্রদক্ষে উদ্গাতার জক্ম গান, স্বরাদি, ও বর্ণের বিষয়ে বিশেষ উৎকর্ষ উপদিষ্ট হইতেছে; কারণ ইহাতে সামোপাসনার বিশেষ ফল লাভ হচ ]—[যাহা ] বিনর্দি (বিশেষ নর্দ বা স্বর বিশিষ্ট, বুবের গর্জনতুলা স্বর্ষবিশিষ্ট) পশবাম্ (প্রভাগদের হিত্তক্ষ) আয়ে: (আরির অধীন, অগ্নিদৈবতক ) সায়: উৎসীখ: (সামের উণ্গান বা উট্চে:খরে পান) [তাহাকে আমি ] বুণে (বরণ করি)— ইতি (এইরপ [কোনও ব্রহ্মনান বা উণ্গাতা মনে করেন]); প্রালাপতে: (প্রালাপতি বৈতক) [উন্গীখ] অনিরক্ত: (কোনও নির্দিষ্ট রূপ-বিহান); সোমত (চন্দ্রবৈতক)[গানটি] নিরক্ত: (ফুল্ট); বারো: (বার্ট্নবতক) [গান] মৃত্র (অস্তচ) রাজ্ম (কোমল); ইন্দ্রত (ইন্দ্রবিতক গান) রক্তম (কোমল) বলবং (সমধিক প্রযন্ত্রসাধা); বৃহন্দ্রতে: (বৃহন্দ্রিতক গান) কোকম্ (ক্রোক পারীর ক্রনের স্থার); বরণাত্র (বরণদৈবতক গান) অপধান্তম্ (ভারা কারার ব্রের প্রায়); ভান্ দর্শন্ত্র (কেবল বরণদিবতক বর্টি) বর্জমেং (বর্জন করিবে)। ১

(কোনও যজমান বা উদ্গাতা) এইরূপ (চিন্তা করেন)—"উচ্চ-নিনাধ-বিশিষ্ট, পশুগণের হিতকর, ও অগ্নিটেবতক হে উদ্গান, তাহাকে আমি বরণ করি।" প্রজাপতিদৈবতক উদ্গানের স্বরূপ অনভিব্যক্ত; চক্রটেবতক উদ্গান স্মুপষ্ট; বাযুদৈবতক উদ্গান অন্তচ্চ ও কোমল; ইক্রটেবতক উদ্গান কোমল অথচ প্রযত্মাধ্য; বৃহস্পতিদৈবতক উদ্গান ক্রৌঞ্চপক্ষীর কৃজন-সদৃশ; বরুণদৈবতক উদ্গান ভগ্নকাংস্তোর শব্দ-সদৃশ;—এই সমস্ত স্থারেরই দেবা করিবে, কেবল বরণদৈবতক স্বরটি তাগে করিবে। ১

অমৃতবং দেবেভ্য আগায়ানীত্যাগায়েৎ স্বধাং পিতৃভ্য আশাং
মন্মুয়্যেভ্যস্তুণোদকং পশুভাঃ স্বৰ্গং লোকং যজমানায়ান্নমাত্মন
আগায়ানীত্যেতানি মনসা ধ্যায়ন্নপ্ৰমন্তঃ স্তবীত ॥ ২

(হ্ববিশেষের জ্ঞান লাভ করিয়া উদ্পানের সময়ে বাহা বাহা ধান করিতে হইবে জাহা এই ]—দেবেভা: (দেবগণের জন্ম) অমৃতত্ব (অমরত) আগায়ানি (গানের হারা বেন সম্পাদন করি) ইতি (এই মনে করিয়া) আগায়েৎ (গান করিবে): পিতৃভা: (পিতৃগণের জন্ম) অবাম্ (আর্থিত বস্তু), পশুভা: (শভ্রিগের জন্ম) তুণোদকম্ (যাম ও জলা), বজমানার (বজমানের জন্ম) অবাম্ (কেবলোক), আস্থানে (নিজের জন্ম) অবাম্ (জন্ম) আগায়ানি (বেন গান করিয়া সম্পাদন

করি) ইতি (এইরপে) এতানি (এই বিধর সক্ষা) মনসা (মনে মনে) গারন্ (চিন্তা করিয়া) অঞ্চমন্ত: (একাঞ্চিত্তে) স্তবীত (তাব করিবে)। ২

"দেবগণের জন্ম বেন অমৃতত্ব সম্পাদন করিতে পারি;" এই মনে করিয়া গান করিবে। "পিতৃগণের জন্ম অধা', মার্যদিগের জন্ম কামাবর্গ, পশুদিগের জন্ম তৃণ ও জন্ম, বজমানের জন্ম অর্গলোক, এবং নিজের জন্ম বেন অন্ন সম্পাদন করিতে পারি;"—এইরপে এই সকল বিষয় মনে মনে চিন্তা করিয়া অপ্রমতভাবে ব্যব করিবে। ২

- ২। ঝধা উচ্চারণ করিয়া পিতৃগণকে পিশুদি দান করা হয়; অতএব "পিতৃগণকে
  দেয় সমত বয়ই সম্পাদন করিতেছি"—এবতাকার চিন্তাই এখানে বিহিত ইইতে.ই:
- ২। শ্বর্থ, উন্মূর্ণ, ও বাঞ্চনবর্ণের উচ্চারণ, জান, ও প্রকল্পাদি বিষয়ে অবহিত ইইয়া।

া সর্বে স্বরা ইন্দ্রস্থাত্মানঃ সর্বে উত্মাণঃ প্রজাপতেরগ্নানঃ সর্বে স্পর্শা মৃত্যাবাত্মানস্থ যদি স্বরেষূপালভেতেন্দ্রং শরণং প্রপদ্মো-হভূবম্ সাখা প্রতি বক্ষাতীতোনং কুয়াং॥ ৩

" [উদ্পানকালে কেহ উদ্পাতার দোষদর্শনে প্রবৃত্ত হইলে তাহার প্রতিকার্বিবরে জ্ঞানলাভের জন্ম স্বর্গাদর দেবতা বণিত হইতেছেন ]— সর্বে (সমস্ত) পরা: (অকারাদি প্রবর্গ) ইক্রস্ত ([বলসাধা কর্মের প্রবর্তক ] প্রাণের) আ্যান: (দেহের জ্বরম্বন্ধাপ) সর্বে উন্মাণ: (শু, স, স, ও হ এবং তাহাদের অবান্ধার ভেদসকল) ক্রান্তে: (বিরাট্ প্রথবের, অথবা কল্পপের) আ্যানা: সর্বে ম্পণাঃ (ক-কারাদি সকল ম্পণ্বর্ণ) মৃত্যো: (মৃত্যুর) আ্যানা:। তম্ (এই প্রবার জ্ঞানবান্ উদ্পাতাকে: [কেহ] মদি (যদি) স্বরেষ্ (স্বরস্থহের উচ্চারণবিব্যে) উপালভেত (নিম্পা করেন, পর ছট্ট হইয়াছে ব্লেন) [তবে] [স: (সই উন্পাতা)] এন্দ্ (ইংবান্ধ) ক্রাণ্ড (বিল্বেন)—[আমি) ইক্রম্ (ইক্রাকে) শ্রণম্প্রপন্ন: অভ্বুযু (আ্রান্ধ্র গ্রহণ করিয়াছি), স: (তিনি) ত্বা প্রতি (ভোমার প্রতি) ক্ষণ্ড (বিল্বেন) [ অর্থাৎ ভোমার সমৃতিত উত্তর দিবেন) ইতি ৩

অকারাদি শ্বরসমূহ ইন্দ্রের (অর্থাৎ প্রাণের ) দেহাবয়ব শ্বরপ; উন্নবর্ণ সকল বিরাটের দেহাবয়ব শ্বরপ; স্পর্শবর্ণসমূদর মৃত্যুর দেহাবয়ব শ্বরপ। এবংবিদ্ উদ্গাতাকে যদি কেহ শ্বরবর্ণের উচ্চারণ সম্বন্ধে নিন্দা করেন, তবে উক্ত উদ্গাতা তাঁহাকে বলিবেন, "আমি ইন্দ্রের শ্বরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনিই তোমাকে উত্তর দিবেন।" ৩

অথ যা্ডেনমূত্মসূপালভেত প্রজাপতিং শরণং প্রপান্নাহভূবং স

জা প্রতিপেক্ষ্যতীত্যেনং ক্রুয়াদথ যাডেনং স্পর্শেষূপালভেত

মৃত্যুং শরণং প্রপান্নাহভূবং স ছা প্রতি ধক্ষ্যতীত্যেনং ক্রুয়াৎ ॥ ৪

অধ ( আর ) যদি [কেছ ] এনম্ [ উক্ত উদ্গাতাকে ) উত্মস্থ ( উত্মবর্গের উচ্চারণাদিবিষয়ে ) উপায়ভেত, [তবে তিনি ] এনম্ ক্র্য়াৎ—[আমি ] প্রজ্ঞাপতিম্ ( প্রজ্ঞাপতিকে )
শবণম্ প্রপন্ন: অভ্বন্, সঃ ত্বা প্রতিপেক্ষাতি ( সম্পূর্ণ পিষ্ট বা চূর্ণ করিবেন ) ইতি। অধ যদি
এনন্ স্পর্ণের্ ( স্পাণবর্গের উচ্চারণাদিবিষয়ে ) উপালভেত, [তবে তিনি ] এনম্ ক্র্য়াৎ—
[আমি ] মৃত্যুম্ ( মৃত্যুকে ) শবণম্ প্রপন্নঃ অভ্বন্, সঃ ত্বা প্রতিধক্ষাতি ( প্রতিধক্ষ, ভত্মীভূত
করিবেন ) ইতি। ৪

আর যদি কেহ উক্তপ্রকার উদ্গাতাকে উন্নবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি প্রজ্ঞাপতির শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি তোমাকে সংচূর্ণিত করিবেন।" আর যদি কেহ উক্ত উদ্গাতাকে স্পর্শবর্ণের উচ্চারণাদিবিষরে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি যমরাজের শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি ভোমাকে ভন্মীভূত করিবেন।" ৪

সর্বে স্বরা ঘোষবস্থো বলবস্থো বক্তব্যা ইন্দ্রে বলং দদানীতি সর্ব উন্মাণোহগ্রস্তা অনিরস্তা বিবৃতা বক্তব্যাঃ প্রদ্রাপতেরাত্মানং পরিদদানীতি সর্বে স্পর্শা লেখেনানভিনিহিতা বক্তবা৷ মৃত্যোরাত্মানং
পরিহরাণীতি ॥ ৫

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথণ্ডঃ॥

িকন্ত দেবভাক্তান আছে বলিয়াই যে উৰ্গাতা প্ৰমন্ত হইবেন, তাহা নহে; কারণ ব্যাদি বধাৰণ উচ্চারিত না হইলে, যে বরের যেরূপ দেবভা হওয়া উচিত, ভাহার বাতিক্রম ঘটে। এই জক্ত প্রদিত উদ্গাতাকে এই শিকা দিতেছেন যে, তিনি ব্যাদিবিয়ে তৎপর হইবেন )— সর্বে সেমন্ত ) বরাং (ব্যবর্গগুলি) ঘোষবন্তঃ বলবন্তঃ (স্বলগ্রনি সহকারে) বক্তবাঃ (উচ্চারণ করিতে হইবে), এবং তৎকালে ] ইক্রে (ইক্রে, প্রাণে ) আমি ] বলম্ (বল) দলনি (আধান করিতেছি) ইতি (ইহা) [চিন্তা করিতে হইবে]। সর্বে উন্মাণঃ (উন্মবর্গগুলি) অগ্রন্তাঃ (আন্তরে অপ্রবিষ্ঠ পে, না চিনাইয়া) অনির্ভাঃ (বাহিরে অপ্রক্রিপ্ত রূপে, না চু ডিয়া) বিবৃতাঃ (ফুল্স্ট-প্রযন্থ-সাধা রূপে) বক্তবাঃ, এবং প্রয়োগকালে, আনি ] প্রজাপতেঃ (বিরাটের নিকট) আন্তানন্ (নিজেকে) পরিস্থানি (প্রদান করিতেছি) ইতি। সর্বে ক্রাণাঃ (ক্রান্তরি, না জড়াইয়া) বক্তবাঃ, এবং প্রয়োগকালে, আমি ] মুড়োঃ (ব্যান্তরের হন্ত হইতে) আন্থানম্ (নিজেকে) পরিহ্রাণি (পরিহার বা রক্ষা করিতেছি) ইতি। ০

"আমি প্রাণে বল আধান করিতেছি," এই চিন্তা করিতে করিতে সমস্ত স্বরকে সবলে ও সশব্দে উচ্চারণ করিবে; "আমি বিরাটের নিকট ওপনাকে সমর্পণ করিতেছি," এই ধ্যান করিতে করিতে সমস্ত উন্মবর্গতে তিতরে না চাপিরা কিংবা বাহিরে না ছুঁড়িরা স্বস্পাইরপে উচ্চারণ করিবে; "আমি মৃত্যুর নিকট হইতে আপনাকে রক্ষা করিতেছি," এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সমস্ত স্পর্শবর্গকে মৃহগতিতে এবং বর্ণাস্করের সহিত অমিশ্রিতরূপে উচ্চারণ করিবে। ও

্। অবর্থাৎ এইরূপ চিন্তা করিলে বল আবান, আত্মসনপূর্ণ, মৃত্যু অভিক্রম প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ কললাভ হয়।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

### ( অকর্মাঙ্গভূত ওক্কারের স্তুতি )

ক্রমো ধর্মস্কা যজ্ঞোহধায়নং দানমিতি প্রথমস্তপ এব দিতীয়ো বুক্ষচার্যাচার্যকুলবাসী তৃতীয়োহতাস্তমাত্মানমাচার্যকুলেহবসাদয়ন্ সর্ব এতে পুণালোকা ভবস্থি বুক্ষসংস্থোহমৃতত্বমেতি॥ ১

্রিইরপ মনে হওয় ৰাভাবিক যে, সামাব্যবস্তুত উদ্যীধরূপ ওলারের উপাসনা (১০১০) হইতেই যথন ফলপ্রান্তি সন্তব, তথন পৃথক্তাবে ওলারের উপাসনা নির্থক। এই আশক্ষার নির্বিত্র জ্বন্ধ অভ্যারের প্রশাসনা করা হইতেছে, কারণ সামোপাসনা বা কর্মের ছারা যে অমৃতত্বরূপ ফল পাওয়া সন্তব নহে, কেবল ওল্পারোপাসনার ছারা তাহাও সন্তব ]— ধর্মজ্বার ধ্যের বিত্তাগ) এফঃ (তিনটি)— যজ্ম: (অরিহোর্রাদি যজ্ঞ), অধ্যানন্ম (পার্টের নিয়্রাদি পালন করিয়া ক্রেলাদির অভ্যাস [ অর্থাৎ এইন, বিচার, জ্বপ, অধ্যাপন, ও আর্ক্তি ]), দানম্ ( [ফ্রেজ্বলের বাহিরে ] দান ) ইতি (ইহা ) প্রথম: (প্রথম, অর্থাৎ একটি বিভাগ); ওপঃ এব ( [ক্রুল্ক, চাল্লায়ণাদি ] ওপভাই ) ছিতীয়: (ছিতীয়, আর একটি বিভাগ); অভ্যয়ন্ (যাবজ্ঞারন) আন্থানন্ম (আপনাকে) আচার্যক্লবাসী (ক্রম করিয়া ওরুগুহে বাসকারী) ) বুক্ষচারী (রক্ষচারী) ভূতীয়: (ভূতীয়, অর্থাৎ অপর একটি বিভাগ)। এতে (ইহারা) সর্বে (সকলেই) পুণ্যলোকা: (পুণালোকগানী) ভ্রতি (ইন) [ কিন্তু মুক্তি লাভ করেন না ] ; বুক্ষসংগ্রং (হিনি প্রণবন্ধপ রক্ষপ্রতীকে রক্ষের উপাসক তিনি) [ক্রমে ] অমৃতত্বম্ [ আতান্তিক অমরত্ব ) এতি (প্রাপ্ত হন ) । ১

ধর্মের বিভাগ তিনটি—যজ্ঞ, অধ্যয়ন, ও দান একটি ধর্মবিভাগ; 
তপস্থাই দিতীয় বিভাগ; এবং যাবজ্জীবন আচাহগৃহে শরীরক্ষয়কারী 
গুরুগৃহবাসী ব্রন্ধচারীই তৃতীয় বিভাগ। ইহারা সকলেই পুণালোকে গমন 
করেন; কিছু যিনি (প্রণবরূপ ব্রদ্ধপ্রতীকে) ব্রন্ধোপাসক তিনি অমরজ্ব প্রাথাহন। ১

- মর্থাৎ নৈটিক ব্রক্ষারী। কেবল খাগায়-এহণের লগু বিনি গুরুপৃহ্বাদী হন,
   ভিনি উপকুর্বাণ ব্রক্ষারী; ভিনি এই পুণালোকের অধিকারী নহেন।
- ং। আশ্রমধর্ম প্রতিগালনের কলে নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী, গৃহস্ক, ও তপন্থী ( অর্থাং বানপ্রস্থ ও অমুঝা পরিবালক ) পুণালোক প্রাপ্ত হন। ওক্ষারোগাসনার কর্মনিইটা ইইতেও অধিক [ক: ১)২)১৬-১৭ এবং বা ফু: ১)২)১৩ ফ: ]। এঝানে নাম করিবার বিষয় এই বে, আচার্য শক্ষরের মতে চারি আশ্রমের অস্তর্ভুক্ত বাক্তিরাই এঝানে বিবেচিত হইমাকেন। অত্যাশ্রমী মুখা সন্নাগী ব্রহ্মগাক্ষাংকারের কলে উপাসনা বাতিরেকেই অমুক্ত প্রাপ্ত হন নাই।

প্রজাপতিলোঁকানভাতপং তেভাোঠভিতপ্রেভাস্ত্রয়ীবিছা সম্প্রাম্রবং তামভাতপং তস্তা অভিতপ্তায়া এতাক্সকরাণি সম্প্রাম্রবস্ত ভূর্ভুবং মরিতি॥ ২

ুপুর্বকভিকার উল্লিখিত একের, অর্থাৎ একপ্রতাকের, নিরুপণ করা ইইভেছে — প্রজাপতিঃ (বিরাট, অথবা কঞ্চপ) লোকান অভ্যতপৎ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া হিলের সার এহণের জন্ম । অভিতাপ, অর্থাৎ ধ্যান, কাংলাছিলেন); অভিতরভাঃ (গারিচিস্তিত) তেভাঃ (সেই লোকসকল হইতে) [তাহা৷ সারভূত ] ত্রাবিজ্ঞা (বেদবিজ্ঞা) সম্প্রাপ্রবহ (বিনিস্তি হইল, অর্থাৎ বিরাটের বা া করিলেন); অভিতর্গাঃ; তেলাঃ (অনুধাত সেই বেদবিজ্ঞা হইতে) এতানি অক্ষর (এই অক্ষরসকল), অক্থাং। তুলুং বং ইতি (এই বাছিতির্য়), সম্প্রাপ্রবস্ত (বিনিস্ত হইল)। ২

লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া (তাহাদের সাত্রগ্রথমানসে) প্রজাপতি ধ্যান করিয়াছিলেন। ধ্যানবিষয়ীভূত সেই লোকসমূদ্র হইতে (তাহাদের সারহক্রপ) বেদবিদ্যা (প্রজাপতির হাদয়ে) প্রাতৃত্ত হইণ। পরিচিঞ্জিত সেই বেদবিদ্যা হইতে ভূ: ভূব: ও খ: এই আক্ষরগুলি আবিষ্ঠ্ত হইল। ২

তাক্সভ্যতপৎ তেভােহভিতপ্তেভ্য ওঙ্কার: সম্প্রাপ্রবং তদ্
যথা শঙ্কুনা সর্বাণি পর্ণানি সংত্গাক্ষেবমান্ধারেণ সর্বা বাক্
সংভূগােদ্ধার এবেদং সর্বমােদ্ধার এবেদং সর্বম্॥ ৩

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ ত্রেয়েবিংশখণ্ড:॥

তানি (সেই অক্ষরগুলিকে) অভ্যতপৎ (উদ্দেশ করিয়া ধানি করিলেন); অভিতরেভাঃ তেঁভাঃ (অভিয়েত ভাহাদিগ হইতে) [ সারভূত ] ওকার: (ওকার, অশবরূপ ব্রহ্ম অর্থাৎ ক্রমেরেটাক) সন্ত্যান্ত্রবং ওৎ ([ ব্রহ্মেরেটাক) কর্মের ক্রায় সর্ববাগী ] এই বিবয়ে দুইার এই )— হথা (বেরূপ) শক্ত্রা (পত্রনালের হারা) সর্বাণি পণানি (পত্রের সকল অবরূব) সংভূত্রানি (মিবক, অর্থাৎ পরিবারে) এবন (এইরূপে) ওভারেশ (ওকারের হারা) সর্বা বাক্ (সমস্ত শক্ষরাশি) সংভূত্রা (নিবক, বাগু); ওভার: এব (ওকারই) ইন্ম্ সর্বম্ (এই সমস্ত), ওজার: এব ইন্ম্ সর্বম্ (আলরার্থে প্নকৃক্তি)। ইতি। ত

(তিনি) সেই অক্ষরসমূহের উদ্দেশে ধ্যান করিলেন। ধ্যানের শক্ষ্যীভূত তাহাদিগ হইতে (তাহাদের সারস্বরূপ) ওক্ষারব্রদ্ধ প্রান্থভূত হইলেন। (তিনি যে ব্রদ্ধ-শব্ধ-বাচা) সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—পত্রেব শারার দ্বারা বেরূপ পত্রের অবরবন্তালি একত্র গ্রাথিত ও পরিব্যাপ্ত, হরূপ ওক্ষারের দ্বারাও সমগ্র শব্ধবাশি পরস্পর নিবদ্ধ ও পরিব্যাপ্ত। কারই এই সমস্ত, ওক্ষারই এই সমস্ত, ১

১। শ্রুন্তিতে আছে, "অকারো বৈ সর্বা বাক্"—অখ্যারই সমস্ত শক্ষরাশিক্ষণ। ওরার (অ+উ+ম্) এর একটি ক্ষরব "অ" ই যথন সকল শক্ষে বাপ্তি, তথন প্রণব নিজে সর্বশক্ষরাপী হইতে আরে আপত্তি কি ? অস্তাত্ত্বও আছে, "একটে সভ্যকাম পরং চাপরংচ কৃষ্ণ যংগ্রহার"—"হে সভ্যকাম, এই যে প্রণাব, ইহাই পরব্রহ্ম ও অপরব্রহ্ম।" ব্রহ্ম ক্র্রহার শতি ও হাঁকি ছারা সিদ্ধ হইল যে, ওলার ব্রহ্ম । মর্ব রাখিতে হইবে যে, ইহা ক্মাক্সভূত উপাসনা নহে, পরস্তু ব্রহ্মের প্রভাক প্রণবে ব্রক্ষের উপাসনা। পূর্বে সাম্মতক্ষির অব্যবহ্মীয় যে ও৯।রের উপাসনা বর্ণিত হইরাছে, ভাহা ক্মাক্ষভূত বিভিন্ন পদার্থের সংস্কারের জন্ম, এবং উধার ক্ষ পৃথক্; বর্ডমান প্রণবোপাসনা কিন্তু ক্ষমৃক্ষির

উপায় ;— ইফাই উজন স্থানের পার্থক্য। বর্তনান দ্বিতীয় ও তৃতীয় কণ্ডিকার ওক্ষারের প্রশংসা হইতে ইফাই বুঝিতে হইবে যে, প্রশব উপাক্ত ; অর্থাৎ ওক্ষারকে সর্থান্মক প্রক্ষরণে উপাসনা ক্ষান্ত অমৃতত্ব লাভ হয়।

২। আশক্ষা হইতে পারে যে, ওল্পার সকল শব্দে বাপ্ত থাকিলেও, আকাশাদির তো পৃথক অন্তিত্ব আছে ? ইহার উত্তরে বলা চইতেছে যে, ওল্পার ও পরমান্ধা কথন অভিন্ন এবং পরমান্ধা ব্যতিরেকে যথন পরমান্ধার বিকার হৃত এই জগতের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না, তথন ওল্পারত অবস্তুই সর্বান্ধক।

# দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুরিংশ খণ্ড

(যঞ্জমানের লোকলাভ)

ৰুক্ষবাদিনো বদস্থি—যদ্ বস্থনাং প্রাতঃস্বনং রুজাণাং মাধ্যন্দিনং স্বন্মাদিত্যানাঞ্ বিশ্বেষাঞ্চ দেবানাং তৃতীয়স্বন্ম ॥ ১

ক তঠি যজনানস্ত লোক ইতি স যস্তং ন বিভাং কথং কুৰ্যাদ্ধ ,বিদ্বান কুৰ্যাং ॥ ২

্থাসিক গ্রণবস্তুতি পরিত্যাগ করিয় অধুনা পুনরায় যজালীভূত সামবিজ্ঞানাদি বিধানের জক্য উপদেশ দেওয়া ইইতেছে ]— বুক্ষবাদিনঃ ( রক্ষবাদিগণ ) বদক্ষি বিধানের জক্য উপদেশ দেওয়া ইইতেছে ]— বুক্ষবাদিনঃ ( রক্ষবাদিগণ ) বদক্ষি বিধান ), যৎ ( হাহা ) প্রান্ত: ন্যনন্ ( প্রান্ত: ন্যনন্ ( প্রান্ত: ন্যনন্ বিদ্যানান্ চ ( ক্ষাদিন্যে সবনন্ ক্ষাণান্ ( একাদশ করে র ), ভূতীঃ-সবনন্ আদিত্যানান্ চ ( ক্ষাদশ আদিভোর ) চ ( এবং ) বিষেবান্ দেবানান্ ( বিখদেবগণের )— তর্হি ( ভাহা ইইলে ) যজ্মানের ) লোকঃ (লোক ) ক ( কোপায় ) ইতি । যং ( বে যজ্মান ) তম্ম বিজ্ঞাব ( দেই লোকে [ লাভের উপায় ] জ্ঞানেন না ) সং ( ভিনি ) কথন্ ( ক্রিপে) কুর্যাৎ ( যজ্ঞ করিবেন ), অথ ( অতএব ) বিশ্বান্ ( বিক্ষানা সাম, হোম, মন্ত, ও উথানক্ষপ উপায় ] জ্যানিয়া) কুর্যাৎ ( যজ্ঞাণি ] করিবেন )। ১-২

বন্ধবাদিগণ বলেন, "যাহা প্রাজ্যসবন তাহা অইবস্থর, নাধ্যন্দিন সবন একাদশ কড়ের, এবং তৃতীর সবন দাদশ আদিতোর ও বিশ্বদেবগণের; অতএব বন্ধমানের লোক কোথার ?'" বে বন্ধমান লোকলাভের উপায় জানেন না তিনি কিরপে বক্ত করিবেন ? অতএব তিনি (বক্ষ্যমাণ সামাদি উপায়) জানিয়া বক্ত করিবেন। ২ ১-২

- ১। সোমধাগের সোমাভিবৰ দিনে (অর্থাৎ যে দিন সোমকে ছেঁচিয়া রস বাহির করা হর সেই দিন) সোমাছিতি, সবনীয়পগুষাগ, এবং অক্যান্ত ক্রিয়ানিও হয় এবং যক্তমান ও অতিক্রপণ হতাবশেষ সোম পান করেন। ঐ দিনকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া ভিনটি সবন হয় (প্রভিঃসবনাধিপতি বহুগপকত্বি পৃথিবী, মাধ্যন্দিনসবনাধিপতি ক্রম্পণকত্বি অস্তরিক্ষ, ও তৃতীয়-সবনাধিপতি বিশ্বদেবগণকত্বি অধিকৃত হওয়ায় য়লমানের জন্ত কোনও লোক আংকি সহিল না। অথা শ্রম্ভিত আছে—"লোকায় বৈ য়লতে"—লোক-লাভের জ্বস্ত ফর করা হয়। ইহাই প্রশ্নের তাৎপর্য।
- ২। ইহার তাৎপথ ইহা নহে যে, অবিধান্ যক্ত করিবেন না; কারণ অবিধান্ও ৰজ্ঞের অধিকারী হইতে পারেন (ছা: ১৷১৷১৽)। হতরাং এই নিন্দার প্রকৃত তাৎপর্ধ বিভার প্রশংসা।

পুরা প্রাতরত্বাকস্তোপাকরণাজ্জ্বনেন গার্হপত্যস্তোদঙ্মুথ উপবিশ্য স বাসবং সামাভিগায়তি॥ ৩

লোতকদারমপাবাতপূতিত পশ্তোম স্থা বয়ং রাততততত হতম্ আততজ্যাত য়ো ত আ ৩২১১১ ইতি ॥ ৪

স: (সেই যক্ষমান) প্রান্ত:-অসুবাকস্ত ( শন্তনামক সীতিহীন ঘে ধ্বক্ষম্থ প্রান্ত:কালে
উচ্চারিত হয়, তাহার ) উপাকরণাৎ পুরা ( প্রারম্ভের পূর্বে ) গার্হপতান্ত জ্বনেন ( গার্হপক্তাগ্নির
পশ্চাতে ) উদ্ভম্প: ( উত্তরমুখী হইয়া ) উপবিশ্ব ( উপবেশনপূর্বক ) বাসব্য সাম
( বস্থাবেতাাবিশিষ্ট সাম ) অভিগায়তি ( গান করেন, গান করিবেন )। ৩

ি দেই সামটি এই ]— [হে আমি ], লোকভারন্ (পৃথিবীলোক প্রাপ্তির ছার ) অপাবার্ণ (— অপার্ণু, উদ্বাটিত করুন ) : [সেই ছারে ] ব্যন্ ( আসরা ) রা হন্ আজ্ঞার (— রাজ্যার, রাজ্য লাভের জক্ষ) হং, আ, উ, আ [ গানের মানা ] তা ( আপনাকে ), [ অর্থাং আপনার দশনের কলে আপনার অনুগ্রহভাজন হইরা ও পৃথিবীলোক লাভ করিয়া, ভক্জনিত ভোগসন্হ প্রাপ্তির জক্ষ ] পশ্চেম ( দর্শন করিব )—ইতি । ৪

সেই ষজ্মান গার্হপত্যায়ির পশ্চাস্তাগে উত্তরমূখী হইয়া উপবেশনপূর্বক প্রাতরহবাক আরম্ভ হইবার পূর্বে (বস্তুদৈবতক) "বাসব" সাম গান করিবেন,—"(হে অগ্নি), আপনি পৃথিবীলোক প্রাপ্তির দ্বার উদ্ঘাটিত কর্মন; আমরা পৃথিবীলোকস্থলভ ভোগ লাভের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব।" ৩-৪

অথ জুহোতি নমোহগ্নয়ে পৃথিবীক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিশৈষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহন্মি॥ ৫

অত্র যজ্জমানঃ প্রস্তাদার্যঃ স্বাহাহপজহি পরিঘনি হুল ক্রান্তিষ্ঠতি তুমুম বসবঃ প্রাতঃসবনং সম্প্রযুক্ত স্থি ॥ ৬

অনন্তর ( যজমান এই মত্রে ) আছতি প্রদান করেন—"পৃথিবীলোকনিবাসী অগ্নিকে নমস্কার; যজমান আমারই জন্ত আপনি লোক লাভ করন। ইহাই ( অর্থাৎ এই পৃথিবীই ) যজমানের ( আমার ) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই পৃথিবীলোকে আগমন করিতে আকাজ্জিত আছি—স্বাহা'।" (অতঃপর) "লোকঘারের অর্গল অপনীত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারশপূর্বক যজমান উথিত হন। ইহার ফলে' বস্তুগল প্রাতঃস্বন-সম্বন্ধী এই লোক যজমানকে দান করেন। ৫-৬

- ্য। "পাহা" শব্দটি মন্ত্রের পরিসমান্তি ও ছোমের ছোভক।
- ২। অর্থাৎ সামগান, হোম, মন্ত্র, ও উত্থানের ফলে।

পুরা মাধ্যন্দিনস্থ সননজোপাব লোজ্জগ্ননাগ্রীদূমীয়স্কোদঙ্মুখ উপবিশ্য স রৌজং সামাভিগায়তি॥ ৭

লোতকদারমপাবাতণ্তিত পশ্চেম স্থাবয়ং বৈরা ততততত হতম্ আ তত জ্ঞাত য়োঁত আ ত২১১১ ইতি॥ ৮

পৃথিবীলোক-জয়ের উপার প্রদর্শিত হইরাছে: অধুনা অস্তরিক-লোক-জর প্রদর্শিত হইতেছে — সং মাধ্যান্দিনস্থ সবনস্থা মাধ্যান্দিন সবনের ) উপাকরণাৎ পুরা (প্রারম্ভের পূর্বে) আগ্রীরীয়স্থা (দক্ষিণাগ্রির) জঘনেন (পশ্চাতে) উদঙ্মুখ: উপবিক্ত রৌক্রম্ (কলুনেবতাবিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি— [হে অগ্নি], লোকলারম্ (ইত্যাদি পূর্বেৎ)। বৈরোজায় (বিশেষ ভোগ লাভের লক্ষ্য)। [সামগানের ফ্রিধার জন্ম ভ্রমধো হং, আ, উ ইত্যাদি সংযুক্ত হয়— ১০৩০ টীকা দ্রং]। ৭-৮

সেই যজমান দক্ষিণাগ্নির পশ্চাতে উত্তরমুখী হইরা উপবেশনপূর্বক মাধান্দিন সবনের প্রারম্ভের পূর্বে (রুদ্রদৈবতক) "রোদ্র" সাম গান করিবেন,—"(হ অগ্নি, আপনি অন্তরিক্ষলোকের হার উদ্বাটিত করন ; আমরা অন্তরিক্ষলোক-স্থলভ বিশেষ ভোগ লাভের জন্ত আপনাকে দুর্শন করিব।" ৭-৮

অথ জুহোতি নমো বায়বেহস্তরিক্ষক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিলৈষ বৈ যজমানস্য লোক এতাহস্মি॥ ৯

অত্ৰ যজমানঃ পরস্তাদায়্যঃ স্বাহাহপদ্ধহি প্রিবমিত্যুক্ত্বোত্তিষ্ঠতি তথ্যৈ রুদ্রো মাধ্যন্দিনং স্বনং সম্প্রয়ন্তন্তি॥ ১০

অথ জুংহাতি—অন্তরিক্ষিতে লোকজিতে (অন্তরিক্লোক-নিবানী) বায়বে (বায়ুকে)।
নমঃ। রুড়াঃ (কন্তুগণ) মাধ্যন্দিনন্ স্বনন্ (মাধ্যন্দিন-স্বন-স্থলী অন্তরিক্লোক)
সম্তব্যক্তি। ২-১০

অনস্তর (বজমান এই মন্ত্রে) আহতি প্রদান করেন—"অস্তরিক্ষসঞ্চারী বায়ুকে নমস্কার; বজমান আমারই জক্ত আপনি লোক লাভ করুন। এই অস্তরিক্ষই বজমানের (আমার) লভ্য লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত আছি—আহা।" (অভংপর) "লোকহারের অর্গলি উদ্ঘাটিত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বজমান গাত্রোখান করেন। ইহাতে ক্রেলণ সেই বজমানকে মাধ্যন্দিন-স্বন-স্বন্ধী অস্তরিক্ষলোক দান করেন। ১-১০

ুপুরা ভূতীয়স্বনপ্রোপাকবলাজ্বগনেনার নীয়গোলঙ্ম্য উপবিশ্য স আদিত্যং স বৈশ্বদেবং সামাভিগায়তি॥ ১১

লে। ১কদারমপাব। তর্তি ১ পশ্যেম স্থা বয়ং স্বারা ১০০১১ ত্তম আ ৩০ জ্যা ৩ য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ১২ আদিতামথ বৈশ্বদেবং লোতকদ্বারমপাবাতপুতিত প্রেত্ত দা বয়ং সাম্রাতত্তত ভত্ম আ তত জ্যাত য়োত আ ত২১১১ ইতি ॥ ১৩

[অধুনা দ্বালোক প্রাপ্তির উপার বলা হইডেছে]—স: তৃতীয়সবনক্ত (তৃতীয় সবনের)
উপাকরণাথ পুরা আংবনীয়ক্ত (আহবনীয়াগ্রির) জননেন উদ্ধ্যুব: উপাবিক্ত আলিতাম্
(আলিতাদৈব চক) [এবং] বৈখনেবম্ (বিখনেববিলিক্ত) সাম অভিগায়তি—লোক বারম্
[ইডাাদি পুর্বিথ]: বারাজ্যায় ([আলিতাদিগের ভার অভরিক্ষে] বাত্রালাভের জন্ত)
পল্ডেম—ইতি আলিতাম্ (ইহা আলিতানেবতাবিশিষ্ট সাম); অথ (অভঃপর) বৈখনেবম্
(বিখনেব-বিশিষ্ট সাম)—লোক বারম্ [ইডাাদি পুর্বিথ]; সাম্রাজ্যায় (সাম্রাজ্যাভের জন্ত)। ১১-১৩

সেই যক্তমান আহবনীয়ায়ির পশ্চাতে উত্তরমুখী হইরা উপবেশনপূর্বক তৃতীর স্বনের প্রারম্ভের পূর্বে (ক্রমে) "আদিত্য" ও "বৈশ্বদেব" সামদ্বর গান করেন—"হে অগ্নি, আপনি ছালোকলাভের দ্বার অপাবৃত করুন; আমরা সাম্রান্তান্তের জক্ত আপনাকে দর্শন করিব,"—ইহা আদিতাগণের সাম। অনন্তর বিশ্বদেবগণের সাম—"হে অগ্নি, আপনি ছালোকলাভের জক্ত দ্বার উদ্বাটিত করুন; আমরা সাম্রাজ্ঞালাভের জক্ত আপনাকে দর্শন করিব।" ১১-১৩

অথ জুহোতি নম আদিত্যেভ্যশ্চ বিশ্বেভ্যশ্চ দেবেভ্যো দিবিক্ষিস্ট্যো লোকং মে যজমানায় বিন্দত॥ ১৪

এষ বৈ যজ্ঞমানস্থা লোক এতাহস্ম্যত্ত যজ্ঞমানঃ পরস্তাদায়ুবঃ স্বাহাহপহত পরিঘমিত্যুক্তোভিষ্ঠিতি ॥ ১৫ অথ জুহোতি—দিবিক্ষিয়া: লোককিস্তা: (জুলোকনিবাসী) আদিতেভা: চ বিশেষা: দেবেভা: চ (আদিতাগণকৈ ও বিখনেবগণকৈ) নম:। মে যজমানায় লোকম বিন্দত (আপনারা লাভ করুন)। এব: বৈ [ইত্যাদি পূর্ববং]; অপহত (আপনারা উন্মুক্ত করুন)। ১৪-১৫

অনস্তর যজমান এই মত্রে হোম করেন,—"গুলোকবাসী আদিতাগণ ও বিশ্বদেবগণকে নমস্তার; আপনারা যজমান আমার জন্ম গুলোক লাভ করন। এই গুলোকই যজমানের (আমার) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত হইন্নাছি—স্বাহা।" (অতঃপর) "লোকছারের অর্গল উন্মৃক্ত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান গারোখান করেন। ১১৪-১৫

১। এই থণ্ডোক্ত সামগান, হোম, ও মস্তোচ্চারণাদি ফলমানের কর্তবা; স্কৃতিকের নহে।

তস্মা আদিত্যাশ্চ বিশ্বে চ দেবাস্তৃতীয়সবনং সম্প্রয়চ্ছন্তোষ হ বৈ যজ্ঞস্য মাত্রাং বেদ য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ১৬

> ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুবিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগোপনিষদি দ্বিতীয়ানায়ঃ॥

তলৈ আদিতা: চ [ইতাাদি পূর্ববং ]। যঃ (যে যজমান ) এবম্ বেদ । যঃপাক্ত আঁকারে সামাদি অবপত আছেন ) এবঃ হু বৈ (সেই যজমানই) যজ্ঞত মান্তাম্ (যজ্ঞে গ্রাক্ষা) বদ (জানেন)। যঃ এবম্ বেদ [ অবাায়ের পরিস্মাধ্যিত্তিক পুনক্তি ]। ১৬

সেই যজ্জমানকে আদিতাগণ ও বিশ্বদেষগণ তৃতীয়সবনসম্বন্ধী ছালোক প্রদান করেন। যে বজ্জমান উক্ত সামাদিকে এইরূপে অবগত আছেন, তিনিই যজ্জের যথাগ তন্তু বিদিত আছেন। ১১৬

১। অব্ধাৎ যজের যাপারাজ্ঞান পাকায় যজের অনুষ্ঠান করিয়া তিনি উহার যশাহধ
ফললাতে সমর্থ হন—ইহাই পুর্বাক্ত সামাদিজ্ঞানের ফল।

# তৃতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( ফর্যোপাসনা, মধুবিদ্যা )

ওঁ অসৌ বা আদিতো। দেবমধু তম্ম ছৌরেব তিরশ্চীন-বংশোহস্তরিক্ষমপূপো মরীচয়ঃ পুত্রাঃ ॥ ১

ু পৃথ্
ই সমন্ত যজ্ঞাদি কর্মের পরিণত ফল; কারণ সকল প্রাণীই স্বীর কর্মকলামুদারে তাঁহাকে উপভোগ করিয়। থাকে,—ইহা প্রত্যক্ষই দেখিতে পাওয়া য়য়। ফুডরাং কর্মাঙ্গীভূত উপাসনার পরে সর্বপ্রণীর কর্মকলস্বরূপ সবিতার যতম্ব উপাসনা উপদিষ্ট হইতেছে; কারণ উহাতে ক্রমমূক্তি-রূপ প্রেচ্চতা কল লাভ হইয়া থাকে ]—অসৌ বৈ আদিতাঃ (ঐ ফুর্বই) দেবমধ্ (মধ্র ছায় দেবগণের প্রীতিসম্পাদক), [কারণ] জো: এব (য়ালোকই) ভঙ্গ (তাঁহার) তির্নটীন-বংশ: ([মধ্চক্রের ঝুলিয়া থাকার অবলমনস্বরূপ] বক্র বংশগঞ্জ), অস্তারিক্ষম্ (আকাশ) অপুণ: (মধ্চক), মরীচয়: (রিম্মিন্মূহ, অর্থাৎ কিরণরাশির আরা আকৃষ্ট ও আকাশবাদী কিরণরাশির মধ্যে অবস্থিত জল। পুতাঃ (মন্ধিকার পুত্রগণ)। ১

ঐ আদিতাই দেবগণের মধু;' (কারণ) ছালোকই উক্ত মধুর (আলম্বন-স্থানীয়) বক্ত বংশথগু;' অস্তরিক্ষ তাহার মধুচক্র ;° এবং কিরণমধাবতী জলই মক্ষিকাশাবক।° ১

- ১। ছাঃ ৩।৬-১০ দ্রঃ। তিনি বহু, রুদ্র প্রভৃতির প্রীতিসম্পাদক।
- ২। আকাশের উদ্ধে ছালোক, এবং আকাশের উপরিভাগ অর্ধর্ভের জায় মনে হয়। সুত্রাং উহাতেই আকাশরূপ মধ্চক্র লোছলামান।
- ত। আকাশে সবিত্রপ মধ্ থাছেন, এবং আবশন ছালোকের নীচে ঝুলিয় আছে;
   অতএব আকাশই মধ্চক।
- ৪। জল ভূমি হইতে প্রকিরণের বারা আরুষ্ট হইয়া আকাশত ( অর্থাৎ মধুচক্রের মধাত্ব) কিরণরাশির মধো (অর্থাৎ মধুচক্রেত্ব ছিন্তুসকলের মধো ) অবস্থান করে। অন্তএব জলাই মক্ষিকাশাবক। এথানে ইংবাই বলা হইতেছে যে, আদিতো মধুসৃষ্টি, ছালোকে ক্রেম্বংপদৃষ্টি, অন্তরিক্ষে মধুচক্রদৃষ্টি, বাপাকণিকাসমূহে শাবকদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা ক্রিতে হইবে।

তস্ত যে প্রাঞ্চো রশায়ন্তা এবাস্ত প্রাচ্যো মধুনাডাঃ। ঋচ এব মধুকৃত ঋগ্রেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপস্তা বা এতা ঋচঃ॥ ২

এতম্বেদমভ্যতপংস্কস্তাভিতপ্তস্ত যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নান্তং রসোহজায়ত॥ ৩

ভক্ত ( মধুর অর্থাৎ কর্মকলের আশ্রম বলিয়া মধুব্দ্ধল ) আদিভোর ) যে ( যে দকল ) প্রাক্ত: (প্রদিশ্বতা) রশ্বম: (কিরণরালি ) ( আছে ), তাঃ এব ( তাহারাই ) অক্ত ( ইহার প্রাচাঃ ( প্রদিশ্বতা) সধুনাডাঃ ( মধুক্তিয়দকল ), বচঃ এব ( অক্-মন্ত্রমকলই ) মধুক্তঃ ( মধুকরবুন্দ ), বক্-বেবঃ ( ব্যর্থা, অর্থাৎ ক্রেয়েল বিহিত কর্ম ) পুল্ম ( ফুল, কর্মকল আইরণের স্থান )। তাঃ অমুতাঃ ( যিজে আহত যে সোমরস, আল্লা, ও চুদ্ধ অন্থিতে পক হইরা অপুর্ববন্ধল হল ও পরস্পারায় মৃতির সহায়ক হল, অথবা প্রথের রন্তাছটাল পরিণত হল । সেই অমুত্রালিই ) আপা ( পুল্প হইতে আহত ) রদ )। তাঃ বা এতাঃ বচঃ ( উক্ত সেই [ কর্মে প্রফুক্ত মন্ধিকারারারার স্ক্তিন সহায়ক হল, অথবা প্রের রন্তাছটাল পরিণত হল । সেই অমুক্ত মন্ধিকারানারারার সক্ত শন্তালক । এতন্ম বক্-বেবন্ম ( এই ক্রেনে বিহিত প্রস্থানার । কর্মকে ) (বেন ) অভ্যতপন্ ( উত্তর্গ করিয়াছিল, অর্থাৎ করে )। তত্ত অভিতর্গক্ত ( উক্ত সেই উত্তর অর্থানে বিহিত কর্ম হইতে ) যণঃ ( থাাতি ), ডেজঃ ( পেহলোতি ), ইল্লিগ্রম্ ( ইল্লিয়ের পট্তা), বীয়ম্ ( সামর্থা, বল ) অন্ধ-অভ্যন্ ( ভক্তান হল ) হল হল । ২০০

স্থাদিতোর যে সকল কিরণ পৃথাদিকে বিচ্ছুরিত, উহারাই মধুচক্রের পূর্বদিগ্বর্তী মধুচ্ছিদ্রসমূহ। ঋক সকলই মধুকর, ঋথেদে বিহিত কর্ম সকল পূজা। (উক্ত ) কর্ম হইতে সঞ্চিত অমৃতরাশিই পুজের রম। (মধুকর-স্থানীয়) এই ঋক্সমূদ্যই উক্ত (পুজারপ) কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত শেই কর্ম হইতে যশ, দেহলাবণা, ইন্দ্রিয়পটুতা, বল,ও ভক্ষা অন্ধ (এই বিবিধ) রস সঞ্জাত হয়। বং-৩

- - र। শস্ত্র প্রভৃতি ক্ষর্মুদ্রের সহায়ে কর্ম সম্পাদিত হয়, এবং এইরূপ হইলেই কর্ম হইতে

অপূর্ব বা কর্মকলরূপ মধ্রস করিত হয়। মধ্করচুখিত পূপ্য বেরূপ রস অর্পণ করে, খকের ধারা নিশাদিত কর্মও নেইরূপ যশ প্রভৃতি রস বা ফল করণ করে। মধ্কর পূপারসকে উত্তপ্ত করিয়া মধ্তে পরিণত করে, সেইরূপ অগ্নিডে উত্তপ্ত সোমরস, যুত, ও হৃদ্ধ প্রভৃতি তরল আহতি সকল অক্ষন্ত সহায়ে অমুতে, অর্থাৎ অসূর্ব বা কর্মকলে, পরিণ্ড হয়। ইহাকে অমুত বলার কারণ এই বে, উহা চিত্তগুদ্ধি-উৎপাদন-ক্রমে মৃক্তিরও সহায়ক হয়। অথবা সর্থের রক্তচ্ছটাই এখানে অমুত্রপদ্বাচা।

পূর্বের ভাগ এথানেও প্রনিগ্রকী রিমিনমূহে প্রনিগ্রকী-মধুনাড়ী-দৃষ্টি, অকনমূহে মধুকরদৃষ্টি, অংগাবিহিত করে পূপ্পদৃষ্টি, ও অপুর্বসকলে পূপ্পরসদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিছত হউবে—ইহাই ভাৎপ্র।

তত্ত্বাক্ষরং তদাদিতামভিতোহশ্রয়ন্তথা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থ রোহিতং রূপমূ॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধাায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥ ৪

[ অনুষ্ঠিত কর্মের ফল কিরূপে আদিতাকে আমার করে, তাহা দর্শিত হইতেছে ]—তৎ ([যশ হইতে আমার পথস্ত ] দেই রদ) বাক্ষরৎ (বিশেষরূপে নিঃস্ত হইল, গমন করিল) [এবং] তৎ (উহা) আদিতাম অভিতঃ (আদিতোর পার্থে, পূর্ব ভাগে) অপ্রেরং (আমার লাভ করিল); এতৎ যৎ (এই যে) [উদীয়মান] আদিতান্ত (স্থের) রোহিতম্ রূপম্ (লোহিত রূপ), এতৎ বৈ (ইহাই) তৎ (কর্মক্সরূপ মধু)। ৪

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং (উদীয়মান) সূর্যের পূর্ব ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। সূর্যের এই যে রক্তচ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফলরপ) মধু। ৪

১। মানুষ ফল কামনা করিয়াই কর্ম করে। ধাক্তরণ ফলপ্রাথির স্ভাবনার বেমন লোকে ভূমিকর্বণ করে, সেইল্লপ যজ্ঞানি-সম্পাদন-কালেও তাহারা মনে করে যে, কৃত কর্মের ফল অনুষ্ঠরূপে আনিত্যে সঞ্চিত থাকিবে এবং তাহারা যথাসময়ে উহা পাইবে। এই আশায় যশ প্রভৃতি ফলের জল্ঞ তাহারা যজ্ঞাদি করে।

# তৃতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( ऋर्षाभागना, निक्रन बधूनाड़ी )

অধ যে২স্ত দক্ষিণা রশায়ক্তা এবাস্ত দক্ষিণা মধুনাড্যো যক্ত্যোব মধুক্তো যক্ত্বিদ এব পুষ্পাং তা অমৃতা আপাঃ॥ ১

অথ (আর) অন্ত যে দক্ষিণা: (দক্ষিণদিক্স্তিত) রশ্ময়: তাঃ এব অন্ত দক্ষিণাঃ মধুনাডাঃ।
মঙ্গুনি এব ( ফিলুর্বেদবিহিত কর্মে এযুক্ত) মঙ্মুদ্র সকল) মধুকুতঃ। যজুর্বেদঃ এব
(মঞ্বেদে বিহিত কর্মই) পুশাস্ব। তাঃ অসুতাঃ আপিঃ। ১

১। পূব্যতের কাছ এথানেও দক্ষিণরশিনু, যকু: যজুবেদবিহিত কর্ম, ও তৎসঞ্জাত কর্মকলে ক্রমে দক্ষিণ মধুনাড়ী, মধুকর, পুশ্স, ও পৃশ্বরেসর দৃষ্টি আবোণ করিয়া উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই বলা হইল। পরেও এইরূপই ব্রিতে হইবে।

তানি বা এতানি যজুংয়োতং যজুর্বেদমভ্যতপংস্তস্তাভিতপ্রস্থা যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ঘমন্নালং রসোহজায়ত॥ ২

তানি বৈ এতানি মজ্বি (উক্ত এই মজ্বপ্রসকল) এতদ্ মজ্বেদ্য (এই মজ্বেদবিহিত কর্মকে) অভাতপন্ (অভিতর করিল)। ততা (ইভাাদি প্রবং)। ২

উক্ত যজুর্মানকল এই যজুর্বদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে । উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিপট্তা, বল, ও ভক্ষণীয় অন্ধ ( এই বিবিধাকার ) রস নির্গত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিতামভিতোহশ্রায়ৎ তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থ শুব্রুং রূপম। ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ড:॥

७९ [३७) पि भूर्वेष ]। ७०० म् (७० छ)। ०

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং জাঁহার দক্ষিণ পার্য অবলয়নে অবস্থান করে। স্থের এই যে জ্বাছটো, ইহাই সেই (কর্মফালরাপ) মধু। ৩

# তৃতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( সুর্যোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী )

অথ থেহস্ত প্রত্যকো রশায়স্তা এবাস্ত প্রতীচ্যো মধুনাড্যঃ সামাস্তোব মধকুতঃ সামবেদ এব প্রচ্পং তা অমৃতা আপঃ॥১

এবং সূর্ণের পশ্চিমদিগৃত্তী কিরণরাশিই মধুচক্রের পশ্চিমন্থিত্বতী ছিন্তা সমুদ্র। সামসমূহই মধুকর। সামবেদে বিহিত কর্মই পুস্প। 💥 সেই কর্ম হইতে সঞ্চিত) অমৃতসকলই পুস্পের বস। ১

তানি বা এতানি সামান্তেতং সামবেদমভাতপংস্কস্থাভিতপ্তস্থ যশস্কেন্দ্ৰ ইন্দ্ৰিয়ং বীৰ্যমন্নাতং রুসোহজায়ত॥ ২

উক্ত এই মধুকর খানীয় সামসমূহ সামবেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতি, ইক্সিরপটুতা, বল, ও ভক্ষণীয় অন্ন (রূপ) রস জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ৎ তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্থা কৃষণং রূপম্॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়থণ্ডঃ॥

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইবা আদিতো গমন করে এবং ওঁচার পশ্চিম ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থের এই যে রুফচ্ছটা, ইচাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

## তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( স্র্যোপাসনা, উত্তর মধুনাড়ী )

অথ (যহস্তোদকো রশায়স্তা এবাংশাদীচো মধুনাডোংথবাঙ্গি-রস এব মধুকুত ইতিহাসপুরাণং পুষ্পাং তা অমৃতা আপাঃ॥ ১

অথবালিরসং (অথবা ও অলিরা ছবি কড় ক দৃষ্ট মন্ত্রমকল, অর্থাৎ অথববেশেক মন্ত্র)। ইভিহাস-প্রাণম্ (অথববৈদীয় রাজণে বিহিত কর্ম, অথবা ইতিহাস ও প্রাণের অন্তর্গত আধানি)। ১

আর আদিত্যের উত্তরভাগে যে কিরণপুঞ্জ আছে, উহারাই মধ্চক্রের উত্তরদিক্স্তিত মধ্চ্ছিদ্র। অথর্ববেদোক মন্তরাশিই মধ্কর। ইতিহাস-পুরাণসন্ধন্নী কর্মই পুষ্প।' কর্ম হইতে সংগৃহীত অমূতরাশিই পুষ্পের রস। ১

১। অথববিদীয় ব্রাহ্মণে বিহিত কমই পুপা। অথবা ব্রাহ্মণের ইতিহাস ও পুরাণক্সপ অংশই এগানে উল্লিখিত হইলাছে; কারণ শ্রুতিতে আছে "পরিপ্রবন্ধাননীত —ক্ষর্থাৎ ফুদার্থ অখনেধ সম্পাদনকালে পাছে রাক্রিতে ফুদানের আলস্ত উপস্থিত ৫৯, সেই জন্ম তাহাকে নানাবিধ উপাধাানাদি শুনাইতে হয়। সূত্রাং এই ইতিহাস-পুরাণও কর্মেরই কাল (গানাং, টীকা জঃ)।

তে বা এতেহথবাঙ্গিরস এতদিতিহাসপুরাণমভাতপংস্কস্থাভি-তথ্য যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ষমন্নাভং রসোহজান্ত॥ ২ অথর্ববেদোক সেই মন্ত্র সকল এই ইতিহাস-পুরাণকে উত্তপ্ত করিল। উত্তপ্ত সেই ইতিহাস-পুরাণ হইতে যশ, দেহকান্তি, ইন্ত্রিয়পটুতা, বল ও ভক্ষণীয় অন্ত্র (রূপ) রুদ নিঃসারিত হইল। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রমং তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিতাক্ত পরং কৃষণং রূপম্॥ ৩

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্থ চতুর্থবন্তঃ॥

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং তাঁহার উত্তর ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। সূর্যের এই যে অতিক্লফচ্চটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

# তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( ऋर्याभामना, छेस्त मधुनाड़ी )

অথ যেহস্যোধর্ব। রশায়স্তা এবাস্থোধর্ব। মধুনাড্যো গুহুং এবাদেশা মধুকুতো বুজোর পুষ্পাং তা অমৃতা আপাঃ ॥ ১

অথ যে অক্ত উৰ্বা: (উপরিভাগস্থ) রক্ময়: (ইন্ডাদি পূর্ববং)। গুঞা: (গোপনীয়, রহন্ত ) আদেশা: এব ([লোকলায়ন্ অপাবৃণ্—ছা: ২।২৪।৪-ইন্ডাদি বিষয়ে) বিধিসমূহ, এবং কর্মাক্সবিষয়ক উপাসনাসমূহই) মধুকুতঃ। বুক্ষ এব (প্রণবই) পূপ্সন্। ১

আর স্থের উধর্ব ভাগে যে রশ্মিরাশি তাহারাই উধর্ব ভাগস্থ মধুচ্ছিন্ত। গুছা বিধি ও উপাদনা সকলই মধুকর। প্রণবই পূপ্প এবং (প্রণবোপাসনঃ হুইতে গৃহীত ফলরূপ) অমৃতরাশিই পুশ্পরস। ১ · তে বা এতে গুহা আদেশা এতদ্ৰুদ্ধাভ্যতপংস্কদ্যাভিতপ্ৰস্য যশস্তেজ ইন্দ্ৰিয়ং বীৰ্যমন্নাল্যং রুসেইজায়ত॥ ২

সেই গুঞ্ বিধি ও উপাসনাসকল এই প্রণবকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই প্রণব হইতে যণ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিগস্ট্রা, বল ও ভক্ষণীয় ক্ষয়। (রূপ)রস জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরং তদাদিতামভিতোহশ্রয়ং তদা এতদ্ যদেতদাদিতাস্য মধ্যে ক্ষোভত ইব ॥ ৩

তৎ [ইতাাদি পূর্ববৎ]। মধ্যে (মধ্যভাগে) ক্ষোভতে ইব (ঘেন সঞ্চলমান হইতেছে [বলিয়া শাস্ত্র-দুল্টি-সুম্পন্ন ব্যক্তির সমাহিত্যচিত্তে প্রতিভাত হয়])। ০

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং আদিত্যের উধর ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। আদিত্যের মধ্যভাগে এই যে চঞ্চলরূপে অবস্থিত কিরণরাশি, উহাই সেই মধু। ৩

তে বা এতে রসানাং রসা বেদা হি রসাস্তেষামেতে রসাস্তানি বা এতাক্যমৃতানামমৃতানি বেদা হৃত্যান্তেষামে গ্রাফ্তানি॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্য পঞ্চমখণ্ডঃ॥

পঞ্চম মধু বৰ্ণনা করিয়া অধুনা উক্তবিষয়ে ধানি বিধানের জন্ত করে প্রশান করা হইতেছে — তে বৈ এতে (উক্ত এই লোহিতাদিরূপে রনসকলই) রমানান্ (রমসকলের) রমাঃ (সার): [হি কোরণ) বেদাঃ (বেদসকল) রমাঃ (সারপরূপ, লোকসমূহের সার [ছাঃ বাংগাঃ) [এবং] এতে (এই লোহিতাদি বর্ণ) তেবান্ ([সেই সারপরূপ ও করে বিনিকৃত্য] বেদসকলের) রমাঃ (সার, কল)। তানি বৈ এতানি (সেই লোহিতাদি বর্ণসকলই) অমৃতানাম্ (অমৃত্যানির) অমৃতানি (অমৃত); হি কোরণ) [নিতাম্বরূপ] বেদাঃ (বেদসকল) অমৃতান (অমৃত), এতানি (এই লোহিতাদি) তেবান্ (হিন্দ

বিনিষ্কা, কর্মভাবাপন্ন, ও অনুভগরূপ] বেদসকলের) অনুভানি (অনুত, [ ক্র্যারী, অর্থাৎ কর্মের শত্রেও অবস্থিত কল])। ৪

সেই গোহিতাদি বর্ণসকলই রসরাশিরও রস; কারণ বেদসমূহ লোকসকলের রসম্বরূপ এবং এই লোহিতাদি তাহাদেরও রস। সেই গোহিতাদি
রূপরাজিই অমৃতেরও অমৃত, কারণ বেদসমূহ অমৃতম্বরূপ এবং লোহিতাদি
রূপসকল তাহাদেরও অমৃত। ১৪

১। ইহাতে কর্মের প্রশংসা করা ছইল। যে কর্মের ফল এত প্রশংসনীয় সে নিজেও অবজ্ঞত প্রশংসনীয়—ইহাই মর্মার্থ।

## তৃতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( মধুভোকী বহুগণ ধ্যের )

তদ্যৎ প্রথমমমৃতং তদ্বসব উপজীবস্তাগ্নিনা মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বস্থি ন পিৰস্থোতদেবামৃতং দৃষ্টা তৃপ্যস্থি॥ ১

্জিক্ত মধুভোজী যে সকল দেবতা স্বপ্ত্ কিন্তা করিতে হইবে, তাঁহাদের কথা বলা হইতেছে — তৎ (উক্ত লোহিতাদির মধ্যে) যৎ (বেটি) প্রথমম্ (প্রথম) অমুভম্ (অমুত, অথাৎ লোহিত বর্গ) তৎ (তাহা) বসবং (বহুগণ) আগ্নিনা মুখেন আগ্রিকাপ মুখের বারা] আগ্রিকে অপ্রগীরূপে গ্রহণ করিরা) উপজাবন্তি (উপভোগ করেন); বিক্তবণক্ষে] দেবাং (দেবগণ) ন বৈ অম্বন্তি (অবগ্রহ আহার করেন না), ন পিরন্তি পোনও করেন না); এতৎ অমুত্ম (বংথাক্ত লোহিত রূপকে) দৃষ্ট্, এব (দর্শন করিরাই, অর্থাৎ স্বেবিল্লেরের ছারা উপভোগ করিরাই) ভুগান্তি (পরিভূপ্ত হন)। ১

ভন্মধ্যে বেটি প্রথম অমৃত ( অর্থাৎ লোহিত রূপ ), আরিকে অগ্রন্থী করিয়া বস্থগণ তাহা উপভোগ করেন। দেবতারা কিন্তু (প্রকৃত পক্ষে) আহারও করেন না, পানও করেন না;—এই অমৃতকে দর্শন করিয়াই<sup>১</sup> তাঁহারা তুপ্ত হন। ১

১। যশ প্রভৃতি রদ শ্রবণিশ্রিয়াদিরই গ্রাফ; স্বতরাং "দর্শন" শব্দের অর্থ এথানে, সর্বেশ্রিয়ারা উপলব্ধি: ইহা অরণ রাখা আবক্সক যে, দেবলগ আদিতোর আশ্রের বাবিয়াই উপভোগ করেন, কথ্যরূপে নহে।

### ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্থ্যেতস্মাদ্রূপাত্বতন্তি॥ ২

তে (সেই দেবগণ) এতং রূপন্ এব (এই রূপকেই) অভিসংবিশ**তি** (লক্ষা করিছা তাহাতে প্রবেশ করেন, তিদিবরে) উদাসীন হন), এতসাং রূপাং (এই অনুত ভোগের জন্ম) উভতি (বহিগত হন, উৎসাহী হন)। ২

(ভোগকাল উপস্থিত না হইলে) দেবগণ উব্ধ এই রূপের বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকেন, এবং (ভোগকাল উপস্থিত হইলে) এই রূপটিকে ভোগের অক্স উক্সম করেন। ২

স য এতদৈবমমূতং বেদ বস্থানেবৈকো ভূষাংগ্নিব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্ৰ ভূপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশ-ত্যেতস্মাজপাত্দেতি॥ ৩

[ধোয় দেবতাদের ফরুপ বর্ণনা করিয়া অধুনা ধানাবিধি ও ধানকারীঃ ফল বলা হইতেছে]—ব: (ধে কেছ) এতৎ অসুতম্ (এই অমৃতকে) এবম্ (ক্ষেণ্ড প্রকারে) বেদ (জানেন) স: (তিনি) বহুনাম্ এব (বহুদিগেরই মধ্যে) এক: ভূজা (এক জন হইয়া, ক্ষবিণ বহুগণের সহিত একতা প্রাপ্ত হইয়া) কারিনা মুখেন এব (অধিমুখ্বারাই) এতৎ অমৃতম্ এব (এই অমৃতকে) দৃষ্ট্। (উপলব্ধি করিয়া) তৃণাতি (ভূল্ত হন্)। স: (তিনি) এতৎ এব ক্লপন্ অভিসংবিশতি (এই রূপকেই লক্ষ্য করিয়া তাহাতে প্রবেশ করেন, উদাসীয় অবলম্বন করেন), এভস্মাৎ ক্লপাৎ উদেতি (এইক্লপ হইতে উদ্পত হন, অব্বাৎ ক্রেণির ক্ষয় উদ্ভাত হন)। ত

যে কেই যথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জ্ঞানেন, তিনি বস্থাদিগেরই সহিত এক হইরা এবং অগ্লিকে অগ্রণী করিরা এই অমৃতের উপলব্ধি করিরা তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উনাসীন হন, এবং ইহারই ভোগের জন্ম উদ্ভাত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পুরস্তাত্দেতা পশ্চাদস্তমেতা বসুনামেব ভাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্য ষষ্ঠথণ্ডঃ ॥

্ অমৃতের ধানকারী উক্ত বিধানের ভোগকাল নিদিষ্ট ইইতেছে }—আদিতাঃ ( সূর্ব)
যাবং ( যত কাল ) পুরস্তাং ( পূর্বদিকে ) উদেতা ( উনিত ইইবেন ), পশ্চাং ( পশ্চিন দিকে )
অস্তম্ এতা ( অস্তামন করিবেন ), সঃ ( দেই বিধান্ ) তাবং ( তত কাল ) বহুনাম এব
( বহুদিসেরই ) [ অনুক্লপ ] আধিপতাম্ ( আধিপতা ) খারাজান্ ( খরাট্-ভাব ) পর্যেতা
( সর্বতোভাবে প্রাপ্ত ইইবেন ) । ৪

স্থাদেব যতকাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমে অক্তমিত হন, 'সেই বিধান্ও তত কাল বস্থাদিগেরই স্থায় ততকালব্যাপী আধিপতা ও **খারাজ্য লাভ** করেন। <sup>২</sup>৪

- ১। বহুদিগের ভোগকালও ততক্ষণ স্থায়ী।
- श হার। কেবল কমী তাহার। চল্রলোকে গমন করেন এবং সেধানে দেবগণের ভোগাস্বরূপ হন। ইনি কিন্তু অধিপতি ও স্বাট্ ( — স্বাধীন রাজা) হন।

# তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( মধুভোজী রুদ্রগণ ধ্যের )

অধ যদ্বিতীয়মমৃতং তক্রেন্তা উপজ্বীবস্তীব্রেণ মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বস্থিন পিরস্ত্যেতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তুপ্যস্থি॥ ১ ক্ষথ বং বিতীয়ন ক্ষয়তন ( শুক্ল রূপ ), তং ক্ষমাঃ (ক্ষমণণ ) উপজীবন্তি ইন্দ্রেণ মুখেন (ইন্দ্রাকে কার্মণী করিবা ); [ক্ষণরাংশ পূর্ববং, এখা }। ১

আর বেটি দ্বিতীয় অমৃত (অর্থাৎ শুক্ল রূপ), ইন্দ্রকে অগ্রণী করিরা ক্রদ্রগণ তাহা উপভোগ করেন। (বস্তুতঃ) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না:— তাঁহারা (সর্বেক্রিয়ের হারা) এই অমৃতের উপলব্ধি ক্রিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিসংবিশং হাতস্মান্দ্রপাত্রতি ॥ ২

তাঁহারা এই রূপের বিষয়েই নিশ্চেষ্ট হন এবং এই রূপটিকে উপভোগের অক্সই উদ্ধানীল হন। ২

স য এতদেবমমৃতং বেদ রুজাণামেবৈকো ভূতেক্রেণৈর মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যে-তম্মাদ্রূপান্নদৈতি ॥ ৩

ংযে কেই যথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি রুদ্রদিগেরট সাইত এক হইরা এবং ইন্দ্রকে অএণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইহারই উল্লেভাগের জন্মট উল্লম করেন। ৩

স যাবদাদিতাঃ পুরস্তাহদেতা পশ্চাদস্তমেতা দ্বিস্তাবদ্ দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা রুজাণামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াগায়দা দপ্তমথগুঃ।

স্থাদেব যত কাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে অস্তমিত হন, সেই বিদ্যান্ত তাহার দ্বিগুণ কাল' দক্ষিণদিকে উদিত ও উত্তরদিকে অস্তমিত হন এবং রুদ্রদিগেরই অনুরূপ ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্য শাভ করেন। ৪

১। রুদ্রগণের ভোগকাল ব্যুগণের দ্বিশুণ, এবং উক্ত দ্বিতীয় অনুতের ধানকারী বিহানেরও তক্রপ বিঞ্চাত্রগাহয়। অ১০৪ টীকা দুঃ।

## তৃতীয়াধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

( মধুভোজী আদিত্যগণ ধোয় )

অথ যৎ ভৃতীয়মমূতং তদাদিত্যা উপজীবস্থি বরুণেন মুখেন ন বৈ দেবা আশ্বন্থিন পিৰুন্ধোতদেবামূতং দৃষ্ট্য ভূপান্থি॥ ১

আর তন্মধাে যেটি তৃতীয় অমৃত (অর্থাৎ ক্লফ রূপ), বরুণকে অগ্রণী করিরা আদিত্যগণ তাহা ভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা (সর্বেন্সিয়ের দারা) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদের রূপমভিসংবিশয়েতে আদ্রূপাত্নসৃত্তি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকেন এবং এই রূপটি উপভোগ করিবারই ফল্য উৎসাহিত হন। ২

সৃষ এতদেবময়তং বেদাদিত্যানামেবৈকো ভূষা বরুণেনৈব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্টা তৃপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যেভন্মাদ্রূপাচুদেতি ॥ ৩

বে কেই ৰথোক্ত প্ৰকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি আদিতাদিগেরই সহিত এক হইয়া এবং বরুণকৈ অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া ছপ্ত ইন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইগারই উপভোগের জন্ম উভাম করেন। ৩

স যাবদাদিত্যো দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা দ্বিস্তাবং পশ্চাত্দেত। পুরস্থাদস্মেতাদিতাানামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

#### ইতি তৃতীয়াধায়স্যাষ্ট্রমখন্তঃ॥

হর্ষদেব যত কাল দক্ষিণে উদিত ও উত্তরে অস্তমিত হন তাহার দ্বিগুণ কাল' তিনি পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অস্তমিত হন এবং আদিতাগণেরই ক্যায় ততকালব্যাপী আধিপতা ও স্বারাক্য লাভ করেন। ৪

১। আদিতাগণের ও উস্ত বিদ্বানের ভোগকাল রুদ্রগণের দ্বিগুণ।

## তৃতীয়াধ্যায়—নবম খণ্ড

( मधुट्डाकी मक्रम्शन (धार )

অথ যচ্চতুৰ্থমমৃতং তল্মকত উপজীবন্ধি দোমেন মূৰেন ন বৈ দেবা অশ্বস্থিত ন পিৰস্থোতদেবামৃতং দৃষ্টা তৃপ্যস্থি॥ ১

কার তর্মধ্যে 'যাহা চতুর্থ অমৃত ( অর্থাৎ অতিক্লফ রূপ ), তাহা মক্লদ্গণ সোমকে অগ্রণী করিয়। উপভোগ করেন। ( প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—জাঁহারা ( সুর্বেচ্ছিয়ের দ্বারা ) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্ত্যেতস্মাত্রপাত্বস্তান্তি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে উদায়ীন হন, এবং ইহারই উপভোগের স্কন্ম উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমূতং বেদ মরুতামেবৈকো ভূষা সোমেনৈব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্। তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতে।-তত্মাদ্রেপাত্রদেতি॥ ৩

বে কেই যথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জ্ঞানেন, তিনি মহন্দগণেরই সহিত এক হইরা এবং সোমকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন এবং ইহারই উপভোগের ক্ষন্ত উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পশ্চাতৃদেতা পুরস্তাদস্তমেতা দ্বিস্তাবতৃত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেতা মরুতামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

#### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ।।

যত কাল স্থানের পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অন্তমিত হন, তিনি তাহার বিশুণ কাল' উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণে অন্তমিত হন। তিনি মকুদ্গণেরই স্থায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্ঞালাভ করেন। ৪

১। মরুদগণের ও উক্তরূপ বিশ্বাদের ভোগকাল আদিতাগণের দ্বিশুণ।

# তৃতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

(মধুভোজী সাধাগণ ধোর)

আৰু যং পঞ্চমমূতং তং সাধা উপজীবন্ধি ব্ৰহ্মণা মূখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধি ন পিৰস্থোতদেবামূতং দৃষ্টা ভূপান্ধি॥ ১

আর তন্মধ্যে যাহা পঞ্চম অমৃত ( অর্থাৎ স্থ্যিধ্যবতী চঞ্চল রূপ ), প্রণবক্ষে অপ্রণী করিয়া সাধাগণ তাহা উপভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা সর্বেশ্রিয়সহায়ে এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন।

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্কোকস্মাদ্রপাতুল্লস্কি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরট বিষয়ে উদাসীন হন, এবং এট রূপটিকে উপভোগ করিবার জন্ম উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমৃতং বেদ সাধ্যানামেবৈকো ভূষা ৰুক্ষণৈব মুখেনৈতদেবামৃতং 'দৃষ্ট্যা তৃপ্যাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতো-তস্মাদ্রূপাত্নদৈতি॥ ৩

বে কেছ যথোক্তরূপে এই অমৃতকে জানেন, তিনি সাধাগণেরই সহিত এক হইয়া এবং প্রণবকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতকে উপভোগ করিন্ধ তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন, এবং ইহারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিতা উত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেতা দ্বিস্তাবদ্ধ উদেতাহবাঙক্তমেতা সাধ্যানামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পূর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাায়স্ত দশমখণ্ড:॥

যত কাল স্থাদেব উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণ দিকে অস্তমিত হন, তিনি তাহার বিশুণ কাল' উধেব উদিত ও নিমে অস্তমিত হন'। তিনি তত কাল ব্যাপিয়া সাধ্যমণেরই অনুরূপ আধিপত্য ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ৪

- 🔾 । সাধাগণের ও উভারপ বিদ্বানের ভোগকাল মরুদ্রগণের দ্বিগুল।
- ২। প্রকৃতপক্ষে সূর্যের উদয় বা অন্তগমন নাই। বিভিন্ন-লোকবাসীরা ধ্বন তাঁহাকে প্রথম দর্শন করে, তথ্ন উহাই তাহাদের পক্ষে সূর্যের উদয়: এবং ধ্বন তাহাদের দৃষ্টিতে তিনি অন্তর্হিত হন, তথন উহাই সূর্যের অন্তগমন:—

देनवास्त्रमनमर्कस्य स्नानग्रः मर्वना मरूः । सनग्रास्त्रमस्य नाम नर्गनानगरन करवः ॥

মেরুপর্বতের চারিদিকে প্রাকারবং স্থিত মানসের উপর স্থারথ পরিভ্রমণ করে। তাহার ফলে ক্রমে ইন্দ্রপুরী, যমপুরী, বরণপুরী, ও চন্দ্রপুরীতে উদয়াদি হয়। ইন্দ্রপুরী (অমরাবতী) অপেকা বরপুরী (সংযামী) দিগুলকাল স্থায়ী, যমপুরী অপেকা বরণপুরী (স্থা) দিগুলকাল স্থায়ী, যমপুরী অপেকা বরণপুরী (স্থা) দিগুলকাল স্থায়ী, চন্দ্রপুরীর (বিভার) অবস্থানকাল তদপেক। দিগুল, এবং ইলার্ডের অবস্থানকাল তাহারও দ্বিগুল। এই জন্মই উদয়ান্তমর ও ভোগের কাল পর পর দ্বিগুল বলিয়া উল্লিখিত হুইরাছে। সেই সেই লোকবাসীর দৃষ্টিতে ঐ কাল এইরূপেই অনুভূত হুইয় থাকে। স্থায়াং যদিও পুরাণে বণিত আছে যে, স্থ এই সকল পুরীতে সমান কাল ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন, তথাপি শ্রুতিতে লোকবাসীর দৃষ্টি অবলম্বন করায় শ্রুতির সহিত পুরাণের বিরোধ হয় নাই।

শেক পর্যতের চারিদিকে এই চারিটি পুরী সক্ষেত আছে। হ'ব ঐ সক্ষ পুরীতে ভিন্ন ভিন্ন কালে উদিত হন বলিয়া মনে হয়। মন্তালোকবাসী আমাদের দৃষ্টিতে এইরপেও মনে হয় যে, হুথ বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন দিক হইতে উদিত হন বল্লয়া প্রভিভাত এই চতুর্লোকবাসীদের নিজ নিজ দৃষ্টিতে তিনি পূর্ব দিক্ হইতে উদিত হন বলিয়া প্রভিভাত হইতে পারেন। বর্তমান থপুগুলিতে কেবল মর্তাবাসীর দৃষ্টি অবলম্বনেই উদ্যান্তময়ের দিক্ বর্ণিত হইয়াছে।

আরও দ্রষ্টবা এই যে, ত্থ ধথন অনরাবভীতে মধ্যাহ্ণগত, তথন তিনি যমালতে উদীয়মান বালিয়া প্রতিভাত হন। আবার যমালরে বখন নধাহে, তথন বঙ্গণালরে ত্থোলর। তেমনি বন্ধশালরের মধ্যাক্ষকালে চন্দ্রলোকে প্রভূষ। ইলাবৃত বর্ষ মেল ও মানস এই পর্বত্তর কতুঁক পরিবৃত থাকার, সেথানে সুর্বরশি কেবল উপ্বর্গিক স্টত্তে আসিতে পারে; সুক্তরাং সুর্ব সেথানে উপ্বর্গি বিদ্যা গায়ন করেন বলিয়া মনে হয়।

# তৃতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( মধুবিন্তার ফল )

অথ তত উপ্ধ তিদেতা নৈবোদেতা নাস্তমেতৈকল এব মধ্যে স্থাতা তদেষ শ্লোক.—॥ ১

্পাচটি পর্বায়ে মধুবিতা বর্ণনা করিয়। অধুনা উহা কিরপে মুক্তিরূপ ফলে পর্যবিতা হয়, তাহা প্রদশিত হইক্তেছে ]—অথ (অতঃপর) [প্রাণিগণের কর্মফলভোগ সম্পাদনের এক উদয়ান্তময়ের যারা ভূগহাদিগকে অনুস্থীত করিয়। এবং কর্মফলভোগের পর তাহাদিগকে আপনাতে সংক্রত করিয়। বিতঃ (প্রাণিদিগকে অনুপ্রহ করার পরে) উপর্য: [সন্] (প্রাণিগণের অনুপ্রহ করা রূপ কারের অতীক্তররূপে, ব্রক্তরূপে) উদ্বিতা (উদিত হইল, ক্মহিমার প্রকাশ লাভ করিয়।) [স্বা] ন এব উদেতা (উদিত হইবেন না) ন অভ্যমেতা (অন্তগমনও করিবেন না)—একলঃ (প্রন্বরুগ, অভিটায়রূপে) মধ্যে এব (প্রাণানান্তেই) স্থাতা (প্রবৃহান করিবেন)। তৎ (গ্রেপাক্ত বিষয়ে) এবঃ (এই) লোকঃ (লোক)

অনস্তর প্রাণীদিগের অস্ত্র ভোগপ্রদানের কাণের অতীত ইইয়া তিনি স্বমতিমায় প্রকাশ লাভ করিয়া আর উদিত ইইবেন না, বা অস্তমিত ইইবেন না; তিনি অদ্বিতীয়ক্ত্রণে আপনাতেই অবস্থান করিবেন। বিধয়ে এই শ্লোক আছে বিনয়ে

- ১। মূলের "স্থাতা" (থাকিবেন) শব্দের প্ররোগ ক্রমমৃতির ভোতক।
- ২। মধুবিভার কলে কোনও বিধান ক্রমে বহু প্রভৃতির সহিত সমান অধিকারসম্পন্ন

হটরা অহং-প্রহ উপাসনা ধারা সমাধিতে আপনাকেই সবিভ্রূপে উপলব্ধি করিবাছেন এবং উত্ত মন্ত দর্শন করিবাছেন। তথন কেই হয় তো উাহাকে জিজানা করিবা, "আপনি বে ব্রহ্মলোক হইতে কিরিবা আদিলেন, দেখানেও কি পূর্বদেব উদলান্তমরের বারা এইরূপেই প্রাণীদিশের আব্যুক্তর করেন ?" উত্তরে দেই ব্যাধিত ব্রক্তক্ত নিরোক্ত লোক বলিতেছেন। "তদেব লোকঃ"—ইহা শ্রান্তরই বচন।

ন বৈ তত্র ন নিম্নোচ নোদিয়ায় কদাচন। দেবাস্তেনাহং সত্যেন মা বিরাধিষি ৰক্ষণা। ইতি॥২

ি বে ক্রমলোক হইতে আমি আসিয়াছি ] তক্র (সেই ক্রমলোকে) ন বৈ ( ভিনরান্তময়জনিত আয়ু:ক্রম ] নাই); [সেগানে স্থা ] কদাচন (কোনও কালেই) ন নিয়োচ
( লন নিমুয়োচ, অন্তগমন করেন না) ন উদিয়ায় (উদিতও হন না)। [ হে ] দেবাঃ
( দেবগণ ), [সাক্রিজপে আপনারা এবণ করুন ],—তেন সত্তোন ( এই স্তাকখনের ফলে )
অহম্ ( আমি ) বুল্লা ( এক্রের সহিত ) মা বিরাধিষি ( যেন বিক্ল্জাবস্থাপন্ন না হই, অর্থাৎ
আমার যেন প্রক্রের অপ্রাপ্তি না ঘটে ) ইতি। ২

"সেই ব্রন্ধলোকে উদরান্তময় নাই, সেধানে সূর্য কথনও অন্তমিত বা কথনও উদিত হন না। হে দেবগণ, (আপনারা সাক্ষী থাকিবেন, আপনাদের নামে আমি শপথ করিতেছি), আমি যে সত্য কথা বলিতেছি ভাহার ফলে আমার ব্রন্ধরূপে অবস্থান যেন ব্যাহত না হয়।" ২

ন হ বা অস্মা উদেতি ন নিম্নোচতি সকুদ্দিবা হৈবাস্মৈ ভবতি য এতামেবং ৰুক্ষোপনিষদং বেদ॥ ৩

্রিণতি এক্সজের কথা সমর্থন করিতেছেন ]—কামে (ঐ একাবিদের প্রতি) ন হ বৈ উদেতি (সূর্য অবগ্রুই উদিত হন না) ন নিয়োচতি (ক্ষণ্ডও যান না)। বং (বিনি) এতাম্ (এই) বুক্লোপনিবদম্ (বেদগুফ্ বিষয়, মধ্বিজা) এবম্ (যথোক্ত প্রকারে) বেদ (জ্ঞানেন), আমো (ভারার প্রতি) সকৃৎ দিবা এব ভবতি হ (নিত্য দিবাই হইনা থাকে, [তাহার উদ্যান্তময়-রহিত ব্দ্পাতি ঘটিয়া থাকে])। ০

ঐ ব্রহ্মবিদের পকে হর্ষের উদয় নাই, অন্তগমনও নাই। যিনি এই বেদগুহু বিষয়টি বংথাক্তপ্রকারে ' জানেন, তাঁহার পক্ষে নিত্য দিবালোকই বর্তমান থাকে। ' ৩

- ১। বক্র বংশ, মধ্চক্র<sup>®</sup> মধুনাড়া, ও লোহিডাদি রূপের সহিত বহু প্রভৃতির স্বন্ধ, এবং সূর্থের উদরান্তমন, ইত্যাদি।
  - ২। কারণ তিনি শ্বয়ংজ্যোতি হন।

তদৈতদ্ ৰুদ্ধা প্ৰজাপতয় উবাচ প্ৰজাপতিৰ্মনবে মনুঃ প্ৰজাভ্যস্তদ্বৈতহুদ্দালকায়াৰুণয়ে জ্যেষ্ঠায় পুতায় পিতা ৰুদ্ধ প্ৰোবাচ॥ ৪

তংহ এতং (উক্ত এই মধুজ্ঞান) বুদ্ধা (হিরণাগর্ভ) প্রজাপত্রে (বিরাট্কে) উবাচ (বলিরাছিলেন); প্রজাপতিঃ মনবে (মসুকে), মসু: প্রজাজঃ (ইক্বাকু প্রভৃতি পুরোগণকে)। তং হ এতং (উক্ত এই মধুজ্ঞানায়কে) বুদ্ধা (ব্রদ্ধাকি)) পিতা (পিতা) ভোঠায় পুরোর (জোঠপুর) উদ্দালকার আফেশরে (উদ্দালক আফেশিকে) প্রোবাচ (বলিরাছিলেন)। ৪ ^

ুছিৰণাগৰ্ভ উক্ত এই মধুজ্ঞান বিরাট্কে বলিয়াছিলেন; বিরাট্ মহুকে,
মন্থ (ইক্ষাকু প্রভৃতি ) সন্তানগণকে বলিয়াছিলেন। (উদ্দালকের) পিতা
সেই মধুজ্ঞানরূপ ব্রন্ধবিতা জোঠপুত্র উদ্দালক আরুণিকে বলিয়াছিলেন। ৪

ইদং বাব তজ্জোষ্ঠায় পুত্রায় পিতা ব্রহ্ম প্রক্রয়াং প্রণায্যায় বাহস্টেবাসিনে ॥ ৫

ইদম্বাব তৎ (এই দেই যথোক্ত) ৰুদ্ধ (মধ্বিতা) [ অপর ] পিতা (পিতাও) জ্ঞোচার পুরোর (ভোটপুরকে) বা (অথবা) প্রাণাবার (বোগ্য) অক্টেবাসিনে (শিতকে) প্রক্রাথ (বলিবেন)। ০ অপর পিতারাও জ্যেষ্ঠপুত্রকে কিংবা যোগ্য শিশ্বকে পূর্বোক্ত এই মধুবিহা উপদেশ দিবেন। ৫

নান্তলৈ কলৈ চন যন্তপ্যশা ইমামন্তিঃ পরিগৃহীতাং ধনস্ত পূর্ণাং দ্বাদেশনে ততো ভূয় ইত্যেতদেব ততো ভূয় ইতি॥ ৬

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্তৈকাদৃশখণ্ডঃ॥

শশুনৈ কলৈ চন (অপর কাহাকেও) ন ([র্থনিবেন] না); [কারণ] যদি অপি (যদিও) কলো (ঐ কাচায়কে) [কেছ] অন্তি: পরিগৃহীতাম্ (সমৃষ্টপরিবেষ্টিতা) ইমাম্ (এই পৃথিবীকে) ধনশু পূর্ণাম্ (ধন, অর্থাৎ ভোগোপ্রুকরদে, পূর্ণ [করিরা]) দভাগং (দান করে) [তথাপি] এতৎ এব (এই মধ্বিভাগানই) ততঃ (পূর্বোক্ত দান হইতে) ভ্রঃ (গ্রেষ্ঠিতর, অধিকতর ফলশালী) ইতি। এতৎ এব ততঃ ভ্রঃ (আপরার্থে পুনরুক্তি) ইতি। ৬

অপর কাহাকেও বলিবেন না; কারণ সমুদ্রপরিবেষ্টিতা এই পৃথিবীকে ধনপরিপূর্ণা করিয়া দান করা অপেকাও এই মধুবিষ্ঠাদান শ্রেষ্ঠতর। ৬

## তৃতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( গায়ক্রাপাধিক ব্রহ্মের উপাসনা )

গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গায়ত্রী বাথা ইদং সর্বং ভূতং গায়তি চ ত্রায়তে চ॥ ১

্উক্ত এক্ষবিভা ঐক্নপ নির্ভিশর ফলএদ বলিরা প্রকারান্তরেও তাহার উপ্দেশ দেওরা কাবজ্ঞক। এই লগু গায়ত্রীক্ষণ উপাধিবিশিষ্ট এক্ষের উপাদনা উপদিষ্ট হইতেছে ]—বং ইণম্কিম্চ (এই বাহা কিছু স্থাবর ও জঙ্গম) ভূতম্ (প্রাণিবর্গ) [আছে], ইণম্সর্বম্বৈ (এই সমস্ত অবশুই) গাঁকটো (গাঁকটো); [বেছেডু] বাক্ বৈ ([ শব্দরুপা] বাক্ই) ইনন্
সর্বন্ধ (এই সমস্ত ) ভূতন্ (প্রাণীকে ) গাঁরতি চ (গান করে ) ত্রান্নতে চ (ভর পুর করে )
[ক্ষবিং শব্দোচ্চারণ করিয়া লোকে "এইট গরু", "এইট মানুষ" ইত্যাদি নির্দেশ করে, এবং
ক্ষম্মবাণী উচ্চারণ করিয়া ত্রাণ করে ]. [ক্ষতএব বাকোর দ্বারা "গান" এবং "ত্রাণ" করা
নিবন্ধন ] বাক্ গাঁরতী বৈ (বাক্ই গাঁরতী), [ক্ষবিং গাঁরতী ও বাক্ ক্ষভিয়া; এবং বাক্
বেরূপ সর্বাদ্ধিকা, গাঁরতীও সেইরূপ সর্বপর্বা ও ব্রক্জ্ঞানের দ্বার্ভুতা ]। ১

এই যত কিছু (স্থাবরজন্সম) প্রাণী আছে, এই সমস্ত অবশুই গাঃত্রী। বাক্ প্রাণিবগের (নাম) গান করে এবং (তাহাদিগকে ভন্ন হইতে) ত্রাণ করে বলিয়া বাকই গায়ত্রী। ১

১। গায়্রী একটি বৈদিক ছালির নাম। তাহার চারিটি পাদে ৬টি করিয়া মোট 
২৪টি অক্ষর (৪×৬—২৪) থাকে। উফিক্, অমুন্তুপ, বৃহতী, ত্রিন্তুপ, লগতী প্রভৃতি ছলে
প্রতি পাদে যথাক্রমে ৭, ১, ১, ১১, ও ১২ অক্ষর আছে। অতএব তাহাদের প্রত্যেকটিতেই
গায়্রী অপেকা অধিক অক্ষর আছে। নান সংখ্যা বাতীত অধিক সংখ্যা হইতে পারে না,
অর্থাং নানসংখ্যাটি অধিক সংখ্যার বাত্তি আছে ("গায়্রীজ্লুল্লসাং মাতঃ"); হতরাং গায়্রী
ছল্পেনখার প্রথানা। অধিকত্ত দেবগণের জন্ত দোমাহরণকালে ত্রিন্তুপ্ত জপতী বিজ্ঞা হইতে
গায়্রীই ঐ কার্যে সকলা হইয়াছিলেন। এইরপেও গায়্রীর, অর্থাং গায়্রীজ্লুল্ল বিশিষ্ট
ভক্ স্কলের, প্রাধান্ত খীকৃত হইয়াছে (গীতা ১০০৫)। বিশেষতঃ ব্রাক্ষণগণের নিকট
গায়্রীয়ে অতি আদ্রণীর। এই সকল কারণে গায়্রী অবলধনে বুক্ষ উপদিষ্ট ও
উপাসিত কন।

বাগৃ-ভিন্ন বাচা বস্ত নিশীত হয় না, স্তরাং শব্দাগ্মিকা বাক্ সর্বস্কুপা। জ্পতি কারণ অভিন্ন বলিয়া, গাঁয়কী নিজ কারণ বাকের সহিত অভিনা এবং এই জন্ডট স্বান্ধিকা (তা২বাড ও তা২বা¢ চীকা ক্রঃ)।

ধাতুগত অর্থ অনুসারেও। উভরে অভিন্ন। গায়ত্রী শব্দটি গানার্থক গৈ-ধাতু ও ত্রাণার্থক ত্রৈ-ধাতু হইতে নিশার হইরাছে। বাব্দের দারাও গান ও ত্রাণ হর।

এখানে গায়ত্রী শব্দ এক্ষের লক্ষণ। গায়ত্রীনামক চন্দ্র: অবলম্বন করিছা ঐ গায়ত্রীতে অফুগত ব্রক্ষে চিত্ত সমাহিত করিতে হইবে—ইহাই তাৎপর্য (এ: সুং ১/১/২৫)।

ষা বৈ সা গায়ত্ৰীয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিব্যস্থাং হীদং সর্বং ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামেব নাতিশীয়তে ॥ ২

বা বৈ সা পায়ত্রী (উজ্জ্লপা বে পায়ত্রী) সা ববি ইরম্ (উতাই ইইা) যা ইরম্ পুলিবী ( যাহা পুলিবী বলিয়া থাত ) . হি (কারণ) অক্তাম্ (এই পুলিবীতে) ইলম্ সর্বন্ (এই স্কিত্ত) প্রতিষ্ঠিক্ (প্রতিষ্ঠিত ), [এবং ] এতাম্ এব (ইহাকেই) ন অতিশীয়তে (অতিক্রম করে না)। ২

উক্তস্বরূপা যে গায়ত্রী উহাই স্মাবার পৃথিবীরূপিণী; কারণ এই ভূতবর্গ এই পৃথিবীতেই স্মার্যিক এবং ইহাকে অতিক্রম করে না ! ২

 গান ও এাণের দারা গায়্রী সর্বভূতের সহিত সম্বন্ধ; অধিগ্রানভূমি ও অনতিক্রমণীয়া বলিয়া পৃথিবীও সর্বভূতের সহিত সম্বন্ধ। কুতরাং গায়্রী পৃথিবী।

যা বৈ সা পৃথিবীয়ং বাব সা যদিদমন্মিন্ পুরুষে শরীরমন্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়ক্তে॥ ৩

যা বৈ সা পৃথিবী, সা বাব ইয়ন্ অন্মিন্পুরুষে (এই পুরুষে) ইনন্যং শরীরন্ (এই যাছা দেহ); হি অন্মিন্ইনে প্রাণা: (এই ইন্সিয়নুনন) প্রতিষ্ঠিতা; এতং এব (এই শরীরকেই) ন অতিশীয়ভো । ৩

যাহা পূর্বোক্ত ( গায়ত্রীরূপিণী ) পূথিবী, উহাই আবার এই পুরুষাঞ্রিত ( পার্থিব ) শরীর; ' কারণ এই ( ভূত-শন্ধ-বাচ্য ) ইন্দ্রিযুর্বর্গ এই শরীরেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অভিক্রম করে না। ' ৩

- ১। শরীর পাঞ্চভৌতিক হইলেও পৃথিবীপ্রধান; স্করাং পৃথিবীর সহিত অভিন্ন।
- ২। শরীর ও গারতী অভিন্ন; কারণ গারতীর স্থায় উহাও ভূডশন্ধবাচা প্রাণসমূহের সহিত সম্বন্ধ (৩/২৭০, টীকা দ্র:)।

যদৈ তৎ পুরুষে শরীরমিদং বাব তছাদিদমস্মিরস্কঃ পুরুষে হৃদয়মস্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়স্কে॥ ৪ यर देव ७९ श्रृक्टव नहीतम् (वाश श्रृक्वात्तिष्ठ नहीत्) हेवम् वाव ७९ वर हेवम् वाश्वन् कक्षःश्रृकटव (नहीत्रमध्य) कृतश्रम् (कृतश्रशुक्षतेक); हि [हेक्सांति शृवंवर]। ६

যাহা পুরুষাপ্রিত শরার, উহাই আমারর শরীরমধান্থ হানমপল্লের সহিত অভিন্ন; কারণ (ভূতশক্ষরাচা) ইন্দ্রিয়বৃন্দ উহাতেই প্রতিষ্ঠিত এবং উহাকে ভাহার। অতিক্রম করে না। ৪

#### সৈষা চতুষ্পদা ষড়্বিধা গায়ত্রী তদেওদুচাহভানুক্তম্॥ ৫

সা এষা গায়ত্রী (যথোক্তা এই গায়ত্রী) চতুপানা (চারিটি পাদ-বিশিষ্টা), বড়বিধা (ছল প্রকার---বাক্, ভূত, পৃথিবী, শরীর, ক্ষম, ও প্রাণ)। তৎ (উক্ত অর্থেরই সমর্থকরূপে) এতৎ (ইনি, [গায়ত্রীতে অর্থত, গায়ত্রী অবলয়নে উপস্থাপিত ] গায়ত্রীনামক ব্রহ্ম) খচা (খক্-মন্তেও) অভানুক্তম্ (প্রকটিত হইমাছেন)। ব

পূর্বোক্তা এই গায়ত্রী চারিটি পাদবিশিষ্টা ও ষট্প্রকারা। উক্তার্থেরই সমর্থকরূপে এই ( গায়ত্রীতে অন্তর্গত ও গায়ত্রীনামধেয়) ব্রহ্ম ঋক্মস্কে প্রকাশিত হইয়াছেন—। ৫

ু। যদিও পায়ত্রী ও হালগের সহিত সবভূতের সম্বন্ধ দেখাইবার জ্বস্তুই বাক্ ও প্রাণের উল্লেখ হইয়াছে, তথাপি উহাদিগকে গায়ত্রীর প্রকারবিশেষ ধরিয়া গায়ত্রী ছয় প্রকার (১ম ও অর কতিকা দ্র:)। ভূক, পৃথিবী, শরীর, ও হালয় চতুপদবিশিষ্টা গায়ত্রীর চারিটি পাদ। ইহাও ধানের জন্ম বিহিত হইল (৩১২০২, টীকা শেষাংশ দ্রঃ)।

ভাবানস্থ মহিমা ততো জ্যারাংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্থ সর্বা ভূতানি ত্রিপাদস্থামূহং দিবি। ইতি॥ ৬

অক্ত (উক্ত [গায়নীতে অসুগত] ব্রক্ষের) নহিমা (বিস্তৃতি, বিতার) তাবান্ (দেই পরিমাণ, অর্থাৎ বড়্বিধা ও চতুস্পা গায়নীর সমণরিমাণ); ততঃচ (উক্ত [বিকারি-জগৎ-বন্ধশা] গায়নী ইইতেও) পুরুষ: ([বিকারাতীত, পরমার্থ-সত্যক্ষপ] পুরুষ) জ্ঞারান্ (মহন্তর); [পূর্বোক্ত 'দেই পরিমাণ' কথাটির বাাথা এই ] দর্গা ভূতানি (আকাশাদি চরাচর সকলেই) অস্ত (এই গান্ধত্রীনামক বন্ধের) পাদঃ (এক পাদ মাত্র); [পূর্বোক্ত "মহন্তর" কথাটির তাৎপর্য এই ] অস্ত ত্রিপাৎ অমূতম্ (ত্রিপাদবিশিষ্ট অবিকারী বরুপটি) দিবি (প্রকাশান্ত্রক স্বমহিমার [প্রতিষ্ঠিত]) ইতি [মন্ত্রের সমান্তিমূচক]। ৬

উক্ত গায়ত্রাখ্য এক্ষের মহিমাও সেই পরিমাণ, অর্থাৎ প্রপঞ্চরপ সর্বভূত তাঁহার এক পাদ মাত্র।' পুরুষ (অর্থাৎ পূর্ণ ব্রহ্ম) কিন্তু তাহা হুইতেও মুহত্তর, অর্থাৎ যিনি গায়ত্রী-ব্রহ্মের স্বরূপ ত্রিপাৎ<sup>২</sup> অবিকারী পূর্ণব্রহ্ম, তিনি আপন জ্ঞানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত। ৬

- ১। ভূতাদি সমস্তই বাকাকে অবলখন করিয়া অবন্ধিত আছে বলিয়া উহারা বিকারী এবং নামেরই অন্তর্ভ, অর্থাৎ নিবা।—বাচারস্তবং বিকারো নামধেয়ন, ছাঃ ভা১া৬; অবিকারী ক্রম ভাহাদিগ অপেক্ষা মহন্তর।
- ২। একে অংশ না থাকিলেও—িম্নথা লগতের তুলনার ক্রক অনন্ত, ইংাই বুঝাইবার
  জন্ত-উপদেশচ্ছলে অংশ কল্পনা করিয়া বলা হইল যে, ক্রক্ষ এক অংশে মাত্র বিবর্তিত হন,
  কিন্তু অপর তিন অংশে তিনি অমৃত বা নিবিকার।

যদৈ তদ্ৰুক্ষেতীদং বাব তদ্ যোহয়ং ৰহিধা পুৰুষাদাকাশো যো বৈ স ৰহিধা পুৰুষাদাকাশঃ॥ ৭

অয়ং বাব স যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশো যো বৈ স অন্তঃ পুরুষ আকাশঃ॥৮

অয়ং বাব স যোহয়মন্তর্ফ দয় আকাশন্তদেতৎ পূর্ণমপ্রবিতি
পূর্ণামপ্রবিতী: প্রিয়ং লভতে য এবং বেদ॥ ৯

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

্ গায়ত্রী-উপাধিতে উপহিতরূপে যে ব্রহ্ম উপাস্ত, তিনিই আবার ক্লরাকাশে ধোর, ইছা

বুঝাইবার উদ্দেশে হাদরাকাশের অবভারণা হইছেছে — যথ বৈ তৎ বুদ্ধ ইতি ( গিরুক্রী অবলখনে ) বাঁহাকে উক্ত [ক্রিপাৎ ) ব্রক্তরপে নির্দেশ করা হইয়াছে ) তৎ ইদম্বাব (তিনিই ইহা )— [অর্থাৎ ] য: ( বাহা ) প্রকাণে নির্দেশ করা হইয়াছে ) তৎ ইদম্বাব (তিনিই ইহা )— [অর্থাৎ ] য: ( বাহা ) প্রকাণ বহির্ধা ( পুরুবের বাহিরে ) অরম্ আকাশ: ( এই [ভৌতিক ] আকাশ) । পূরুবাৎ বহির্ধা স: য: বৈ আকাশ:, অয়ম্ বাব স: (উহাই তাহা )— [অর্থাৎ ] য: অন্ত: পূরুবে ( শরীরমধা ) অয়ম্ আকাশ: । অন্ত: পূরুবে স: য: বৈ আকাশ:, অয়ম্ বাব স:—য: অন্ত: হলরে ( হলয়-পদ্মে ) অয়ম্ আকাশ: । তৎ একৎ ( উক্ত এই [হলয়াকাশাবা ব্রক্ষ] ) পূর্ণম্ ( সর্ববালী ) [ এবং ] অন্তর্বতি ( এক স্থান হইতে স্থানান্তরে গমনকারী নহেন, অর্থাৎ অবিনানী ) ৷ য: ( বিনি ) এবম্ ( পূর্ণ ও প্রবৃত্তিহীনরূপে ) [ ব্রক্ষে ) বেদ ( ক্রানেন), [ তিনি ] পূর্ণাম্ ( পরিপূর্ণ) অপ্রবর্তিনীম্ ( ক্রিনানী) ৷

পূর্বে যাঁহাকে ব্রহ্মরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে, তিনিই দেহের বহির্ভাগে বিজ্ঞান এই আকাশ; দেহের বহির্ভাগে যে আকাশ, উহাই আবার দেহমধ্যস্থ আকাশ; দেহমধ্যে যে আকাশ, তাহাই আবার হৃদযপুরস্থ . আকাশ। উক্ত হৃদয়াকাশাখা ব্রহ্ম পূর্ব ও প্রবৃত্তিহীন। যিনি উক্তরূপে (ব্রহ্মকে) জানেন, ভিনি পরিপূর্ব ও উচ্ছেদহীন ক্রম্ম্য লাভ করেন। গিন্তু

- ১। আকাশ এক হইলেও উপলব্ধির বৈচিত্রবশত: তাহাকে তিথা ভাগ করা হইল—
  ইহাঁ ওপাধিক বিভাগ মাত্র। জাগরিতাবস্থায় বহিঃস্থ ভূতাকাশে আনন্দলনক বিষয়নকল উপলব্ধ হয়; কিন্তু দেখানে প্রচুর ছুংখও আছে। স্বশ্লাবস্থায় দারীরাকাশে মনোবৃদ্ধিসহায়ে আনন্দভোগ হয়; নেখানে অপেকাকৃত অল ছুংখ। স্বশ্লিও-অবস্থায় বৃদ্ধিক্তি ভূতিলোহিত হইলে হালগাকাশে ছুংখহীন কানন্দ উপলব্ধ হয়। এইরপে ক্রমে আকাশের নক্ষোচ করিয়া ইহাই নির্দেশ করা হইল যে, হালগাকাশ উত্তম স্থান, অতএব চিন্তুকে একাগ্র করিয়া উহাকে হালগালৈ সমাহিত ক্রিতে হইবে।
  - ২। অৰ্থাৎ ভিনি হাদয়াকাশেই পরিসমাপ্ত নহেন, তিনি সর্ববাাপী।
  - ৩। অক্সাম্ম ভূতসমূহ পরিচিত্র; কিন্তু হৃদরাকাশাথা ব্রহ্ম পরিচিত্র নছেন।
- ইহা একটি লোকিক গোণ ফল মাত্র; ব্রক্ষপ্রাপ্তিই ইহার মুখা ফল। উক্ত
   জানী জীবযুক্ত হন, অর্থাৎ জীবনকালেই ব্রক্ষ লাভ করেন।

## তৃতীয়াধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( দারপালোপাসনা )

তস্থা হ বা এতস্থা হাদয়স্থা পঞ্চ দেবসুষয়ঃ স যোহস্থা প্রাঙ্ সুষিঃ
স প্রাণস্তচক্ষ্য স আদিতা হনে তারে জোহ রাভ মিত্যুপাসীত
তেজস্বারাদো ভবতি য এবং বেদ ॥ ১

গি গ্লিন্সন ব্রক্ষের উপাসনার অক্সরপে ভারপালোপাসনা বলা হইতেছে। ভারপাল সজ্জন্ত থাকিলে বেরপ অনায়াসে রাজ্ফ্রনীপে উপস্থিত হওয়া যায়, বর্তমান স্থলেও সেইরপ বৃথিতে হইবে ] ততা হ বৈ এততা হনরতা (পূর্বোক্ত সেই এই হনরের) পঞ্ (পাঁচটি) দেবস্বস্থাঃ ([প্রাণ, আদিতা, প্রভূতি] দেবগণকত্কি রক্ষিত ছিল্ল, [প্রমান্তার প্রাণ্ডির ইলার)। অতা (উক্ত হন্দের) সং য: (ঘেটি) প্রাঙ্গ্রিত হর, এবং হনরে যায়া অবস্থির ] সং প্রাণ্ডির ইলারের স্মৃথবর্তী ছিল্লমধ্যে যে বায়ু সক্র্যারিত হর, এবং হনরে যায়া অবস্থিত ]) সং প্রাণি: (উহাই মুখনাসিকা অবস্থানে সম্মুখে গ্রমনকারী ] প্রাণ ) ত ও কুলু: (উহাই কুলু) সং আদিতা)। তৎ এতং ([পরমান্তার ভারপাল প্রাণাখা] এই ব্রন্ধকে) তেজা অরাজ্য ইতি (ডেজাও অরের আদি বা কারণারপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)। যঃ এবম্ বেদ (যিনি হথোক্ত প্রকারে উপাসনা করেন), [ভিনি] (ডেজাবী) [ও] অল্লাণ: (অরভোজী, অগ্রিমান্দা-বিহীন) ভবভি (হন)। ১

পূর্বোক্ত এই হৃদয়ের দেবগণকর্তৃক রক্ষিত পাঁচটি বার আছে। উক্ত হৃদয়ের যেটি পূর্বহার তন্মধ্যে যিনি আছেন, তিনি প্রাণ, তিনিই চক্ষু, তিনিই আদিতা। এই প্রাণাখ্য ব্রহ্মকে তেজারূপে ও অল্লের আদিরূপে উপাসনা ক্রিবে। যিনি এইরূপ উপাসনা করেন, তিনি তেজ্পী ও দীপ্রাগ্নি হন। ১

১। চকুরিল্রিগের দেবতা আদিতা চকুতে অধিষ্ঠিত এবং ক্লপগ্রাহক বলিয়া চকুরিল্রিয়য়রপে প্রতিষ্ঠিত আছেন। আবার প্রাণ বাতীত চকুর চেষ্টাদি অসম্ভব; অত এব উহারা অভিন্ন। ফ্রান্ডিতে আছে—"আদিতো৷ হ বৈ বাহপ্রাণাং"—পূর্ব বাহ্য রূপসমৃদরে প্রতিষ্ঠিত; আবার প্রাণাও সর্বভূত-বরপ; অত এব পূর্ব ও প্রাণ অভিন্ন। চকুর দেবতা পূর্ব বে চকুতে প্রতিষ্ঠিত, ভবিবরে এই প্রতি আছে—"স আদিতাঃ কমিন প্রতিষ্ঠিত ইতি চকুবি" (বৃ: ৩৯২০)। বাহিরের উপত্তোগা বিষয়গুলিই বাননাকারে ক্রমনে অবস্থান করে: প্রভরার বাহিরের ক্রপে

অবন্ধিত আদিতাই বাসনাস্থলিত হৃদকেও অধিষ্ঠিত আছেন। এবস্থাকারে একই রূপ ও ক্রন্থকে আন্ত্রের করিয়া অবন্ধিত থাকার প্রাণদেবতাই স্থান্ত চকু নামে অভিহিত হন।
অতিতে আছে, "আদিতাই চকুর দেবতা এবং আদিতাাবিষ্টিত সমন্তই প্রাণান্ধক"
(ছাঃ ধা১৯০১-২)।

- ২। চকু ও আদিতা উভয়াকারেই প্রাণাধ্য রক্ষ ভেজৰী।
- শ্বাদিতাাজ্ঞারতে বৃষ্টির্ছেরয়ং ততঃ প্রজাঃ"—আদিতা হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে
  লয় (শতা), এবং অতঃপর জীব লাত হয়। স্বভরাং হয়্য অয়ের আদি।
- ৪। ইহা গৌণকল। উপাসনাদারা দ্বারণালের তৃষ্টি ও তৎসহায়ে প্রমাক্সলাভই মুখাফল।

অথ যোহসা দক্ষিণঃ স্থেষিঃ স ব্যানস্তচ্ছোত্রং স চন্দ্রমান্ত-দেতছুট্ন শ্চ যশশেচভূাপাসীত শ্রীমান যশসী ভবতি য এবং বেদ॥ ২

ব্যান: (ব্যানবায়ু (বে বায়ুছারা বলসাধ) কাথ করা হয়, অথবা যাহা বিভিন্ন সন্ধিপ্তলে নানারপে অসারিত হুঁয় । শোকেম্ (কর্ণ)। আ: (বিভূতি), ফল: (ঝাতি)। অপরাংশ পূর্ববং ।। ২

- \* উক্ত হৃদ্ধের বেটি দক্ষিণ হার, তন্মধ্যে যিনি আছেন, তাঁহার নাম ব্যান। তিনিই শ্রবণেক্সিয়, এবং তিনিই চক্রমা। এই ব্যানাথা ব্রহ্মকে বিভৃতি ও খ্যাতি বলিয়া উপাসনা করিবে। বিনি এইক্সপে উপাসন করেন, তিনি বিভৃতিমান ও যশবী হন। ২
- ১। শ্রবপেক্রিয় ও চক্র উভয়েরই সহিত বাানের সম্বন্ধ ঝাছে। কর্ণ ও চক্রেয় সম্বন্ধও শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে—"প্রোত্মেণ সৃষ্টা দিশশ্চ চক্রমাণ্ড" → বিরাটের শ্রবণেক্রিয়ই চক্রমা ও দিকয়মৃহাকারে সৃষ্ট হইল।
- ২। এবংগন্তির এবণজৈ জ্ঞানের কারণ এবং চন্দ্রমা অংশ্রর কারণ। উক্ত জ্ঞান ও অন্ধ আবার ঐথগের এবং ঐবর্থ ফশের কারণ হর। কর্ণ ও চন্দ্রের সহিত সক্ষম আহে বলিলা বাানেরও ঐ ডুইটি শুণ আছে।

অথ যোহস্য প্রত্যভ্ত্র্যিং সোহপানঃ সা বাক্ সোহগ্রিস্তদেতদ্ বুক্সংচসমলাভ্যমিত্যুপাসীত বুক্সংচস্যলাদো ভবতি য এবং বেদ॥ ৩

উক্ত হৃদরের যেটি পশ্চিম ধার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁথার নাম অপান। তিনিই বাগিন্তিয়, তিনিই অগ্নি। এই অপানাথা ব্রহ্মকে ব্রহ্মতেজণ ও অন্নের আদি বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজবী ও দীপ্তাগ্নি হন। ৩

- । মৃত্রপুরীযাদি\*ভাগের জন্ম যে বায় অংগাদিকে দক্ষারিত হয়।
- বাগিলিয়ের অধিষ্ঠাত্দেবতা অর্থি বাক্বরূপ। "অপানে তৃপাতি" ইত্যাদি শৃতি
   (ছা: এবংনং) অনুসারে বাকই অপান। ক্তরাং অপান, বাক, ও অর্থি অভিয়।
- ু । রান্ধণের বৃত্তি ও ধাধায় হইতে লভা তেজই ব্রহ্মবর্চস্। অধির সহিত এই উভয়ের সম্বন্ধ কাছে বলিয়া অপানের সহিত্ত তাহাদের সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়।
  - ৪। অপানসহারেই অর ভক্ষিত হর বলিয়া অপান অন্নের অগ্রবর্তী।

ক্ষ যোহস্থোদঙ্সুফি: স সমানস্তমনঃ স পর্জান্তদেতঃ
কীতিশ্চ ব্যুষ্টিশ্চেত্যুপাসীত কীতিমান্ ব্যুষ্টিমান্ ভবতি য এবং
বেদ ॥ ৪

উক্ত হৃদয়ের যেটি উত্তর হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম সমান'। তিনিই মন, তিনিই পর্জক্ত বা বরুণদেব। সমাননামক উক্ত ব্রহ্মকে কীতিঁ ও বৃষ্টি ( অর্থাৎ দেহলাবণা ), বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি কীতিমান্ও কান্তিমান্ত ন। ৪

- ু । ভক্ষিত ও পীত বস্তুকে যে বায়ু সমতাপ্রাপ্ত করায় বা জীর্ণ করায়।
- ২। "সমানে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি (ছাঃ এবংবং) অনুসারে মনের সহিত স্থানের সম্বন্ধ আছে। "মনসা স্থা আপুশত বরুণত" এই শ্রুতি অনুসারে মনের সহিত বরুণের সম্বন্ধ আছে। এইরূপে প্রশার-মুম্বন্ধ অপান মন, ও বরুণের উপাসনা বিধের।
  - ও। মন হইতে জ্ঞান, ও জ্ঞান হইতে কীর্তি লাভ হয়।

অথ যোহস্যোধ্ব: সুষি: স উদান: স বায়: স আকাশ-স্তদেতদোজ্ঞ মহন্দেচ্ত্যুপাসীতৌজ্জ্ঞী মহস্বান্ ভৰতি য এবং বেদ। ৫

উক্ত হৃদরের বেটি উধর্ব হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম উদান'। তিনিই বায়ু, তিনিই আকাশ।<sup>২</sup> উদাননামক উক্ত ব্রহ্মকে ওজস্ (অর্থাৎ বল) এবং মহঃ (অর্থাৎ মহত্ত্ত্বণ ) বলিয়া উপাদনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাদনা করেন, তিনি ওজস্বী ও মহীয়ান্ হন। ৫

- ১। পদতল হইতে আরম্ভ করিরা উধ্বে গিমনকারী, বা উৎকর্বজনক কর্মকারী, বায়ু।
- হ। পরশার-সথদ্ধ বায়ু, আবকাশ, ও উদানের উপাসনা বিধেয়। "উদানে তৃপাতি"
  এই জাতি (ছাঃ থাংতাং) অফুসারে বায়ুও উদান অভিন্ন। আবকাশ বায়ুর আধার, এবং
  ক্রাতিতে (ছাঃ থাংতাং) আছে, "বায়ৌ তৃপাত্যাকাশস্থপাতি" বায়ু তৃপ্ত হইলে আবকাশ তৃপ্ত
  হয়: অতএব উভয়ে কুভিন্ন।
  - ৩। বায়ু **ও আকাশ** উভয়েই বলের কারণ, এবং উভরেই বিশাল।
- শতে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ স্বর্গস্থ লোকস্থা দারপাঃ স য এতানেবং পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষান্ স্বর্গস্থ লোকস্থা দারপান বেদাস্থা কুলে বীরো জায়তে প্রতিপন্নতে স্বর্গং লোকং য এতানেবং পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষান্ স্বর্গস্থ লোকস্থা দারপান বেদ॥ ৬
- তে বৈ এতে (প্ৰোক্ত এই) পঞ্ (পাঁচ জন) নুক্ষ-পূক্ষা: ([ হণরাধিষ্ঠাতা ] ব্ৰক্ষের অবানস্থ পুরুষ) বর্গত লোকস্ত ([হনররূপ] বর্গলোকের) ঘারপা: ( ধারপালক ) [ বিলিল্লা অভিহিত হন ]। য: ( যিনি ) এতান্ ( এই সকল) এবন্ ( এইরূপ গুণবিশিষ্ট) বর্গতা লোকস্ত পঞ্চ ঘারপান্ ( ঘারপালকে ) নুক্ষপুরুষান্ ( ব্রক্ষপুরুষকে ) বেদ (উপাসনা করেন, অর্থাৎ উপাসনাবারা বশীভূত করেন ), অন্তা (ইংলার ) কুলে ( বংশে ) বার: ( বীর ) জারতে ( ব্রেভি হর )। য: এতান্ এবম্ বর্গতা লোকস্ত পঞ্চ ঘারপান্ বুক্ষপুরুষান্বেদ, স: (ভিনি )

ৰগৰ লোকৰ্ (বৰ্গলোক, (অৰ্থাৎ হলছাৰিটাত।) স্থবরূপ এককে প্রতিপঞ্জে (প্রার্থ হন )। ৬

পূর্বোক্ত এই পাঁচজন ব্রহ্মাধীন পুরুষ ঘর্গলোকের ধারণাল' (বিনরা অভিহিত হন)। যিনি ঘর্গলোকের এইরূপ গুণবিশিষ্ট এই পাঁচজন ধারণাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাসনা করেন, তাঁহার কুলে বীর জাত হয়। যিনি ঘর্গলোকের এতাদৃশ গুণবান্ এই পাঁচজন ধারণাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাসনা করেন, তিনি ঘর্গলোক প্রাপ্ত হন। ৬

- ১। রাজপুক্ষ বলিতে বেমন রাজার পুক্ষ কর্থাৎ কর্মনারী বৃক্ষায়, এক্সপুক্ষ শব্দেও দেইক্সপই বৃক্ষিতে হইবে। বারপালের ভার ইংরাও এক্সন্ধনের পথ উন্মৃত্য বা ক্ষরক্ষর করিতে পারেন। ইং। প্রভাক্ষ দেখিতে পাওরা যায় বে, প্রাণশন-বাচা চকু, কর্ম, বাক্, মন, প্রভৃতি বারপালগণ যখন বহিম্থি ও বিষয়ভোগে রত হয়, তখন ভাহারা বক্ষজ্ঞানের সহায়ক হয় না। ইন্দ্রিকাপ যখন স্থানিত হয় এবং উপাসনার সহায়ে অধিচাত্বেবতা আদিত্যাদির সহিত্ত অভেদপ্রাপ্ত হয়, তখন ভাহারাই ক্ষাবার প্রক্ষজ্ঞানের সহায় হয়। (কঃ ২০১০)
- ২। অর্থাৎ ক্পুত্র জাত হওরায় তাঁহার ব্রহ্মলাতের আনুক্লা বটিরা থাকে। পুত্রের বারা পিত্রণ শোধ হয়। স্তরাং পুত্রও পরম্পরায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির সহায়ক।

অথ যদতঃ পরে৷ দিবো জ্যোতিদীপাতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষ্ সর্বতঃ পৃষ্ঠেষকুত্রমযুভ্রেষ্ লোকেধিদং বাব তদ্ যদিদমন্মিন্নস্তঃ পুরুষে জ্যোতিস্তাইন্তাযা দৃষ্টির্যক্রৈতদন্মিঞ্জরীরে সং পর্শেনোফিমানং বিজ্ঞানিতি তক্ষৈয়া শ্রুতির্যক্রৈতং কর্ণাবিপিগৃহ্য নিনদমিব নদ্পুরিবাগ্নেরিব জ্বলত উপশৃগোতি তদেতদ্ ইং চ শ্রুতঞ্জ্যুপাসীত চক্ষুয়াঃ শ্রুতো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ৭

#### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ত্রোদশখণ্ডঃ॥

্বে ব্রহ্ম দ্বালোকেরও উপরে ধমহিমায় প্রকাশিত মাছেন, তাঁহাকে কুন্দিস্থ জ্যোতি রূপ প্রতীকে কিরূপে উপাদনা করিতে হইবে, তাহা প্রদর্শিত ইইডেছে)—ক্ষম্ব (কাবার,

উপাসনান্তরের জারন্তের হুচক) অতঃ (এই) দিবঃ (ছালোকের) পরঃ ( –পরম্, পরে বা উধ্বের্) বিশ্বতঃ পৃঠেষু (সকলের পৃঠে) [অর্থাৎ] সর্বতঃ পৃঠেষু (সংসারাভীতরূপে). অক্তমেষ্ ( যাহাদিগ হইতে উৎকৃষ্টতর নাই, সেই সকল ) উত্তমেষ্ লোকেষু ( শ্রেষ্ঠ [ সত্যাদি ] লোক সকলে ) যৎ জ্যোতিঃ (যে ব্রহ্মজ্যোতি ) দীপাতে ( থ্রপ্রকাশরূপে ) দেশীপামান আছেন) তৎ বাব (তিনিই) ইদম জ্যোতিঃ (এই জ্যোতি), ইদম ধৎ (এই যিনি) ক্রমিন প্ৰদ্বে অন্তঃ (এই পুৰুষের শ্রীরমধ্যে) [উপলব্ধ হন । যত্র (যে সময়ে) অস্মিন শ্রীরে (এই সেতে) জোকে সংস্পর্ণন (হিস্তের দ্বারা) স্পর্ণ করিয়া) উফিমান্ম (ক্রিপ-সহগামী | উক্ষতাকে ) এতং বিজ্ঞানতি (এই প্রকারে সাক্ষাংভাবে | জানে ) (তথন ] ভক্ত (উক্ত জ্যোতির) এবা দৃষ্টি: (ইহাই দুশন, সাক্ষাৎ দুশনের লিঞ্চ বা উপায়)। ব্যঞ ( घथन ) কর্ণে ) ( কর্ণবয় ) অপিগ্রু ( আছে।দিত করিয়া ) নিনদম ইব ( [ রখচফের ] নিৰ্যোষসদশ ধৰ্মন ), নদথ: ইব (বুষভ-নাদ-সদৃশ ধ্বনি), জলতঃ করে: ইব (প্রজ্ঞালিত অগ্রির শক্ষ্মদৃশ ধ্বনি) এতং উপশ্ণোতি (এইরপে, সাক্ষাৎভাবে, এবণ করে) [তথন] ভক্ত (উক্ত জ্যোতির) এবা শ্রুতিঃ (ইহাই প্রবণ, সাক্ষাৎ প্রবণের উপার)। তৎ এতৎ (উক্ত এই উদরস্থ জ্যোভিকে) দৃষ্টমু চ শ্রুতমুচ ইতি (দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া) [রাক্ষদৃষ্টিতে ] উপাদীত (উপাদনা করিবে)। যঃ (থিনি) এবম বেদ (উক্ত প্রকারে, অর্থাৎ গুণহয়-বিশিষ্ট্রপে, [উক্ত জ্যোভিকে ব্রহ্মজ্ঞানে] উপাসনা করেন)[তিনি] চকুকঃ [দশনীয়) ভি | শ্রুতঃ (বিশ্রুত, বিখ্যাত ) ভবতি (হন )। যঃ এবম বেদ (আদরার্গে পুনরুক্তি )। ৭

অনস্তর এই ছালোকের উধের , সকলের পূর্টে (অর্থাৎ সংসারের উপরে), সমুপ্রম উদ্ভম লোকসমূহে যে ব্রহ্মজ্যোতি প্রকাশিত আছেন, তিনিই আবার এই মানবশরীরের মধ্যগত জ্যোতি। যথন এই দেহকে অইপ্রপ ভাবে স্পর্শ করা হয় যে, উদ্ধতা অন্তভ্ত হইতে পারে, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির দর্শনের শিল্প। যথন কর্ণন্বয় এইপ্রপ ভাবে আছোদিত করা হয় যে, র্থনির্ঘোষসদৃশ, রুষভনিনাদসদৃশ, বা প্রজ্ঞালিত ছারির শঙ্কের সদৃশ ধ্বনি ভানতে পারা যায়, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির প্রবণের শিল্প। উক্ত জ্যোতিকে দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত ওপন্বয়বিশিষ্টক্রপে (এই জ্যোতিকে) উপাসনা করেন, তিনি দর্শনীয় ও লোকবিশ্রুত হন। ৭

- ১। মূলের "সর্বস্তু"—সংসারের : কারণ বছর সমষ্টিই সর্ব, এবং সংসারও বছস্ববিশিষ্ট। 
  শ্বীক্ষা কিন্তু এক এবং বিভেনশৃন্ত : স্কুতরাং তিনি সংসারাতীত।
- ২। ছা: ৩/১২/৬—"ত্রিপাদস্তামুতং দিবি।" হিরণাগর্জানির ছারা অধিষ্ঠিত সত্যাদি লোক উক্তম, কারণ উহারা ত্রক্ষেব নিকটবর্তী, এবং ঐ সকল লোকে ত্রন্ধঞ্যোতি অধিকতর প্রকাশিত।
- ৩। বে ব্রহ্মজ্যোতি নামরূপকে প্রকটিত করিবার জন্ত দেহে প্রবেশ করিয়াছেন, দেহের উক্ষতাই তাহার লিক্স (পরের টাকা দ্রঃ) বা পরিচায়ক। দেহের উক্ষতা জাবেরও লিক্স, কারণ জাব দেহত্যাগ করিলে দেহ শীতল হইয় য়য়। শ্রুতিতেও কাছে,—"এই জ্যোতি পরমায়ায় একীভত হয়" (ছাঃ ৬)১৫।২)।
- ৪। খেখানে ধুন দেখানেই অগ্নি আছে; হতরাং ধুমের দ্বারা আয়ির জ্ঞান জয়াইতে পারা য়য়;—অর্থাৎ ধুম অয়ির লিক্ষ বা অয়মানের প্রতি হেতু। বর্তমান য়লে দর্শন ও প্রবাব প্রণাবিশিষ্ট কুন্দির জ্যোতিকে এক্সের প্রতীকরণে গ্রহণ করিতে হইবে.। উহাতে যে উক্ত গুণদ্বর আছে, তাহারই প্রমাণকরণে ছুইটি লিক্ষ গৃহাত হইয়াছে—একটি উঞ্চলার শর্পন, অপরটি শক্ষের প্রবাণ। (ভূমিকা ১০ প্র: য়ঃ:)।

আমার একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, দশনৈর পরিচয় দিতে গিয়া স্পর্ণের দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইছাছে। ইহার কারণ এই যে, যাহানের রূপ আমাচে, তাহানের স্পর্ণও আমাছে : স্বভারাং এই হিসাবে দশন ও স্পর্ণন সুমার্থক।

## তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

( শାঙিলাবিছা )

সর্বং থবিদং বুদ্ধা তজনানিতি শাস্ত উপসীত। অথ থলু ক্রতুময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরশিঁল্লোকে পুরুষো ভবতি তথেতঃ প্রেত্য ভবতি সক্রতুং কুবীত॥ ১ ্থিত কাৰলখনে উপাসনা ত্যাগ করিয়া অধুনা সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা কারছ ইইডেছে।

আনেক-শক্তিমান, অনেক-শুবান্, ত্রিপাৎ, অমৃত ব্রহ্মের (এ১২।৬) বহু প্রকার উপাসনা
সম্ভবপর; মুক্তরাং মনোময়ত প্রভৃতি বিশেষ গুণ ও বিশেষ শক্তি সম্বিত্ররূপে উপাসনা বিহিত
ইইডেছে]—ইবন্ (এই নামরূপে ব্যাকৃত, প্রত্যক্ষাদির বিবয়) সর্বন্ (সমন্ত) থলু
[বাক্যালছারার্থক নিপাত] বুহ্ম (ব্রহ্ম, নির্ভিশ্য মহৎ কার্যপ্ররূপ),—তৎ-জ-ল-অন্ ইতি
(কেন না উক্ত ব্রহ্ম ইইডেই জগৎ [স্টিকালে] জাত হয়, ব্রহ্মের টিভারে লীন হয়, এবং
[ছিতিকালে] কাহাঁতেই প্রাণক্রিয়াদি করে); [অন্তব্র কাহাকে] শান্তঃ [সন্] উপাসীত
(শান্ত, কর্থাৎ রাগছেষাদি দোষপুঞ্চ ইইয়া, বা সংযত হইয়া [নিয়োক্ত প্রণমন্মিতরূপে]
উপাসনা করিবে)—[অর্থাৎ] অর্থ থলু (ব্যেহতু) পুরুষঃ (মানুষ) ক্রত্নয়ঃ (যাহার
বের্মপ ক্রতু, অর্থাৎ অধাবসায় বা "ইহা এই রূপই, অঞ্চন্নপ নহে" এইস্পার ব্রহিলিত
প্রত্যায়, সেইরূপ; ভাবরূপী),— অন্মিন লোকে (এই জ্বগতে, জীবিতাবস্থায়) পুরুষঃ (জীব)
ব্র্থা-ক্রতু; ভ্রতি (ব্যেরূপ অধ্যবসায় বা ভাব ক্রবল্যন করে) ইতঃ প্রত্যা (এই জ্ব্বীর
ভ্যাগের পরে) তথা (সেইরূপ) ভ্রতি (হয়), [অন্তব্র ব্যাহ্ম ক্রব্র্যন করিবে)। ১

এই সমস্ত জগৎ স্কুলতঃ ব্রহ্মই; কারণ তাঁহা হুইতেই উহা জাত হয়, তাঁহাতে লীন হয়, ও তাঁহাতে জীবিত থাকে। ' অতএব শাস্ত হুইয়া উপাসুনা করিবে;'—(অর্থাৎ) মানুষ যেহেতু ভাবরূপী, সে জীবিতাবস্থায় যেরূপ নিশ্চয়শীল হয়, দেহত্যাগের পর সেইরূপই হুইয়া থাকে,"—(অতএব) সে (এই তত্ত্ব জানিয়া) দৃঢ়প্রত্যয় অবলম্বন করিবে<sup>8</sup> (অর্থাৎ তদ্ভাবে জাবিত হুওয় রূপ উপাসনা অবলম্বন করিবে<sup>4</sup>)। ১

<sup>্</sup>য তক্কলান — ভক্ষন্ + ভল্লন্ + ভদন্ম ; "জন্" ধাতুর অবর্থ জাত হওয়া, "লী"র অব্ লয় হওয়া, এবং "অন্"এর অব্ধ জীবন ধারণ করা। এই ভিন অবস্থার কোনও অবস্থাতেই জগৎ একা হইতে ভিন্ন বলিয়া গৃহীত হয় না, স্বাবস্থায়ই জগৎ একারণে অবস্থিত।

२। সমগুই यथन अक्त, उथन तागरवस द्वा।

ত। গীভাদাভ

<sup>8:</sup> शीखा राहर

ভাৰবিশেষকে নীৰ্ঘকাল অন্তঃকরণে ধারণ করিয়া রাধাকেই উপাসনা কলে।
 বর্তমান ছলে ইহাই বলা হইল বে, ভত্তনিশ্চর না হওয়া পয়ত বিশেষ অধিকারীর পক্ষে
 উপাসনা অবল্যনীয়।
 ক্রি
 বর্তমান অবল্যনীয়।
 ক্রি
 বর্তমান
 বর্তমান

মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারূপঃ সত্যসঙ্কর আকাশাত্ম সর্বক্ষা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বমিদমভাারোধ্বাকানাদরঃ॥ ২

[কিন্তুপ ক্রতু বা অধ্যবদ্য করিতে হইবে, তাহা বলা ১ইতেছে]—সন:-মঃ:
([মনোরূপ উপ:ধিবলত: মনের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ক্র্যায়ী যিনি প্রবৃত্তিমান্ ও নিবৃত্তির ক্রেয়া যিনি প্রবৃত্তিমান্ ও নিবৃত্তির ক্রেয়া যেতিভাত হন, মনই বাঁহার প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ক্রেয়া যিনি প্রবৃত্তিমান্ ও ক্রেয়ার ক্রেয়া (চৈতক্রণীপ্রেই বাঁহার রূপ), সতাসক্রঃ (বাঁহার সক্র ক্রেয়া ), সব্বক্রা (সমস্ত ক্রগৎই বাঁহার ক্র্যা), সর্বক্রাঃ (সব্বিধ [বিশুদ্ধ ] কামনাই বাঁহার), সব্বগদ্ধ:
(সমস্ত ক্রগৎই বাঁহার ক্র্যা), সর্ব্রয়া: (সন্ত ভিজম ] রসই বাঁহার), স্বন্ধ্ ইচ্ম্ (এই সমস্ত ক্রগৎ) অভ্যাতঃ (পরিব্যাপ্ত করিয়া যিনি বিভ্রমান), [যিনি] জ্ববাকী (বাগিন্তির-বিভ্রম্ভর ক্রেথিং স্বেন্টিয়ল্যাপ্ত)), অনাদর: (আগ্রহণ্ড) — । ২

"মনই বাঁহার প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির কারণ, শিক্ষশরীর' বাঁহার দেহ, চৈ জ্লীপ্তিই বাঁহার রূপ, যিনি সতাসঙ্কল, আকাশাআ, সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বকাম, সর্বকাম, সর্বকাম, বিনি ইক্রিয়শৃক্ত\* ও আগ্রহবিবজিত—। ২

- ১। যে শরীরে জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়ণক্তি সমষ্টীকৃত হইলাছে। "মনোময় ও প্রাণশরীর" এই বিশেষণক্ষ কীবের পক্ষেই প্রযোজা হইলেও, ব্রক্ষের সহিত জৌবের অভেদ আছে বলিয়া ব্রক্ষে প্রযুক্ত হইল। (মৃ: ৩)য়াণ)
- ২ । সর্বকাম সর্ব কামনা বাঁহার (বছরীহি সমাস)। এথানে অক্সরপ (কর্মবারর)
  সমাস করিয়া "বিনি সর্বকামনা-হরপ" এইরপ অর্থ করা চলে না, কারণ ঈশব নিতা এবং
  কামনা তাঁহার কার্য। বিশেষতঃ কামনা চেতনকে অবলম্বন করিয়াই থাকে। "সর্বগদ,
  সর্বর্ম" ছলেও এইরপ ব্ঝিতে হইবে। এই সকল কাম গদ্ধ ও রস এখাকে আবার করিয়া
  অবস্থিত আছে। অধ্বরে এই সব হলে স্বশন্ধির অর্থ "সম্পর" না করিয়া "সম্পর শুভ"

এইকপ করা হইয়াছে; কারণ অণ্ডন্ত কামনাদি অবিভাগ্রস্থত, উহারা ঈশ্বরে থাকিতে পারে না। (গীভা ৭।৭-১১) ৩। "অপাদিপাদো জবনো গ্রহীভা"—বেঃ ৬)১৯

এষ ম আত্মাংহন্তৰ্দয়েংণীয়ান্ ব্ৰীহেৰ্বী যবাদ। সৰ্ধপাদা শ্ৰামাকাদা শ্ৰামাকতণুলাদৈষ ম আত্মাংনুন্তৰ্গিয়ে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তবিক্ষাজ্যায়ান দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভাঃ॥ ৩

ুপুৰিক্তি প্রমান্থার সহিত প্রভাগান্থার অভেদ প্রদিতি হইতেছে — এয়: ( বংখান্তডণবিশিষ্ট ) ইনিই) অস্তঃ-কুদরে ( ক্রদরপন্নমধ্যে অবস্থিত) মে ( আমার) আত্মা ( আত্মা )
বীহে: বা ধান্তবিশেষ হইতে) যবাং বা ( বা যব হইতে), সর্বপাং বা ( সরিষা হইতে ),
গ্রামাকাং বা ( বা গ্রামাক হইতে), গ্রামাকত ভুলাং বা ( বা গ্রামাক-ভুলুল হইতে) অনীরান্
। স্মাত্রর) [ অর্থাং নিখিল স্ক্ষাবস্ত হইতেও স্ক্ষাতর ]; এয়: অন্তর্ভাগরে মে আত্মা পৃথিবায়: (ভূর্নোক হইতে) জ্যায়ান্ ( বুহত্তর ), অস্তরিক্ষাং ( অন্তরিক্ষা হইতে) জ্যায়ান্,
দিব: ( ক্রালোক হইতে) জ্যায়ান্—এভা: লোকেভা: ( এই সমন্ত লোক হইতে) জ্যায়ান্
[ অর্থাং নিখিল বৃহং বস্তু হইতেও সুহস্তর বা অমন্ত ! ৩

"—ফাদরপায়নথ্য অবস্থিত উক্তগণাবনির আমার এই আআই আহি, যব, সর্বপ, গ্রামাক, কিংবা গ্রামাকতভুল অপেকাও ক্লাতর; ফাদরপায়নথ্য অবৃহিত আমার এই আআই পৃথিবী হইতে বিশালতর, অন্তরিক হইতে বৃহত্তর, চালোক হইতে বৃহত্তর—এই সমস্ত লোক হইতে বিশালতর। ও

১। প্রথমে আয়াকে ফল্ল বলা হইল; কিন্তু পাছে কেই মনে করে ্য়, ৠয়া অণুপরিমাণ, এই জয় উাহাকে পৃথিবাালি অপেকা বড় বলা হইল। কিন্তু তথাতি ননে হইতে পারে যে, আয়া পৃথিবাালিরই মত, সেই জয় উাহাকে অনস্ত বলা হইল।

সর্বক্ষা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ সর্বমিদ্মভ্যান্তোহবাক্যনাদর এষ ম আত্মাহস্তর্ম্বর এতদ্ ব্রক্ষৈতামতঃ প্রেত্যাভিসঃভবিতাস্মীতি যস্ত্য স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসাহস্তীতি হ স্মাহ শান্তিল্যঃ শান্তিল্যঃ ॥ ৪ ্টিকরকে পুনোক-ত্ব-বিশিষ্ট্রপেট উপাসনা করিতে হইবে, ইহা বুঝাইবার প্রশ্ন বলা হইতেছে ]—সর্বক্ষা [ইত্যাদি পূর্ববং] একং বুদ্ধ (ইনি এক্ষা); ইতঃ প্রেডা। এই দ্বরীর ভাগে করিয়া) এতম্ (ইহাকে) অভিসন্ধবিতামি (প্রাপ্ত হইব)—ইতি আছে। (স্তাই এইরূপ নিশ্চর) যত (বাহার) ভাগে (হইবে) [এবং এই বিবরে] ন বিচিকিৎসা অভি (সংলয় আকিবে না) [তিনি উক্তরূপ ঈষরভাব প্রাপ্ত হইবেন]—ইতি (এই কথা) শাভিলাঃ (শাভিলানামক ক্ষিম) আহ তা বিপিয়াছিলেন)। শাভিলাঃ [আদ্বার্থক পুনরকি)। ৪

"যিনি সর্বক্ষা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরস, তিনিই সমস্ত ব্যাপিরা বিশ্বমান; তিনি ইন্দ্রিস্থান্ত ও আগ্রহবিবজিত;' ইনিই হাদ্রপদ্মনধা অবস্থিত আমার আত্মা।' ইনি ব্রহ্ম। দেহত্যাগের পর আমি ইহাকেই পাইব॰"—গাঁহার সতাই এইরপ নিশ্চর আছে এবং এই বিষয়ে কোনও সংশ্ব নাই, তিনি ঐ ঈশ্বরহুই প্রোপ্ত ইইবেন—এই কথা শান্তিলা ঋষি ব্লিরাছিলেন। ৪

- ১। বছরীছি ছট প্রকার—তদ্ভণ-সংবিজ্ঞান ও অভস্পুণ-সংবিজ্ঞান। প্রথমেন্তি সমাসে বিশেষণীভূত গুণের সহিত ক্রিয়ার সহক ঘটে; "লহকর্ণকে ক্যান" বলিলে নার্থকপ্রিশিষ্ট পুরুষকেই আনা হয়। বিতীয় প্রকারের সমাসে ক্রিয়ার সহিত বিশেষণীভূত ক্রংশের উরূপ সম্বক্ষ হয় না; যথা "রাজপুরুষকে আন" বলিলে শুধু পুরুষকেই আনা হয়, রাজার সহিত আনমন ক্রিয়ার সম্বক্ষ ঘটে না। বউমান স্থলে বিশেষণের হারা লক্ষিত নিশুণ ঈশ্বর উপাত্ত নহেন; কিন্তু বিশেষণ্থিশিষ্ট সন্তণ ঈশ্বই উপাত্ত। অব্ধাৎ পূর্বেক্ত সমাসগুলি ভদ্গুণসংবিক্ষান বছরীহির প্রধায়ভূক্ত।
- ২। এখানে প্রত্যাগন্ধার উপাসনা বিধের নহে, পরমান্ধাই উপান্ত ;— "আমার আব্দ্রা" বলার এইরপ অর্থ ই প্রতিভাত হইতেছে। প্রভাগায়া উপান্ত হইলে "আমার" বলা অনাবক্তক ও আব্দোক্তিক হইত।
- । বিনি সন্তণ্যক্ষের উপাসক, তাঁহার একবার মাত্র তর্বৃদ্ধি উপন্থিত হুইলেও তথারা
  অনুষ্ঠ ফল সিদ্ধ হয় না; পরস্ত নেহপাতকালেও তাঁহাকে উক্ত তর্বজ্ঞানের অনুষ্ঠিত করিতে
  হয়; তবেই তাঁহার প্রক্ষাক প্রাপ্তি ও ক্রমনুক্তি হইয় খাকে।

## তৃতীয়াধ্যায়-পঞ্চদশ খণ্ড

(কোশবিজ্ঞান)

অন্তরিক্ষোদরঃ কোশো ভূমিৰুধ্নে। ন জীর্যতি। দিশো হাস্তা প্রক্রয়োন গৌনসোন্তনং বিলং। স এষ কোশো বস্থানস্তব্মিন্ বিশ্বমিদং শ্রিতম্॥ ১

্তাসতাঙ্ বলা ইইরাছে যে, বীরপুর জাত হয়। কিন্তু ক্রমু পুরজন্মের দ্বারাই পিতার লোক লাভের কারণ হয়।। পুর বেদাধারী হওয়া আবশুক। পুর শিক্ষিত ইইলেই পিতার লোকলাভের কারণ হয় (র: ১০৫১) । অতএব পুরের গীর্যায়ু লাভের লগ্ন ক্রে লোকলাভের ইইনেটে। ৩২৩৬এর পরেই এই থও আরম্ভ করা উচিত ছিল; কিন্তু গায়রী-উপাধিক রক্ষের উপাসনা অপেকা আঠরাগ্রিক্সপ প্রতীকে পররক্ষের উপাসনার অতি ও এই বিতীয় উপাসনার অত্যক্রক শান্তিলাবিছার প্রতি অধিকতর আগ্রহ পাকার ক্রেতি ও এই বিতীয় উপাসনার অত্যক্রক শান্তিলাবিছার প্রতি অধিকতর আগ্রহ পাকার ক্রেতি ও এই বিতীয় উপাসনার অত্যক্রক শান্তিলাবিছার প্রতি অধিকতর আগ্রহ পাকার ক্রেতি ও এই বিতীয় উপাসনার অত্যক্রক শান্তিলাবিছার প্রতি অধিকতর আগ্রহ পাকার ক্রেতি ও এই বিতীয় উপাসনার অত্যবিক্ত বিষয় আরম্ভ করিতেছেন]—অত্যবিক্ত কর্মেতারিত বিষয় বারার প্রবিশ্ব অব্যবিক্ত বিষয় বারার বিরম্ভ বিরম্ভ বিরম্ভ (বিল্লু হয় না); দিশ: হি (দিক্ সকলই) ক্রেপার (রালাকার ক্রেনান্তিল) নার ক্রিকার ক্রেনান্তিলার ব্যায়ার ক্রিকার (ক্রেনান্ত্র)। সং এবং কোশ; (উক্র এই তুরনকোশই) বহুপান: (রম্বতাঙ্ক, ক্রেকারের মুধ্)। সং এবং কোশ; (উক্র এই তুরনকোশই) বহুপান: (রম্বতাঙ্ক, ক্রেকলের জাগারী)। তামিন্ (ত্রাধ্রা) ইদম্বিধ্র (প্রভাকারির হারা উপালক) এই সমন্ত, অর্থিৎ কর্মকলসকল ও তাহাদের সাধনবর্গ) প্রিতন (আলিত রহিরাছে)। ১

অন্তরিক্ষরপ উদরবিশিষ্ট ও ভ্নিরপ অধোভাগসমন্থিত ভূবনকোরটির বিনাশ হয় না। পিক্সকলই ইহার বিভিন্ন কোণ, এবং ছালোঁক ইহার উপরের মুখ। উক্ত এই ভূবনকোষই রত্নভাগুরিহানীয় —এই সমস্তই তক্মধ্যে আজিত আছে। ১১

১। "চতুর্গসহস্ত বুক্সণো দিনমূচাতে"— বক্ষার এক দিনের (১২ ঘণ্টার) পরিমাণ (মানবীয়) এক সহতে চারিবুগ। ইহাই ত্রিলোকের স্থিতিকাল (গীন্তা ৮৮১৭)। এই ফুপীর্ষ কালকেই এখানে অবিনাশী বলা হইল: বস্তুত: ইহা অবিনাশী নহে। এই আপোকিক অবিনাশিত ধানেরই অক্তরণে বিহিত ছইলাডে।

श কর্বাৎ হৈলোক্যাল্বা প্রভৃতিতে কোব প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিলা খ্যান করিতে

ইইবে।

তস্য প্রাচী দিগ্ জুহুর্নাম সহমানা নাম দক্ষিণা রাজ্ঞী রাম প্রতীচী স্কুভূতা নামোদীটী তাসাং বায়ুর্বংসঃ স য এতমেবং বায়ুং দিশাং বংসং বেদ ন পুত্ররোদং রোদিতি সোহহমেতমেবং বায়ুং দিশাং বংসং বেদ মা পুত্ররোদং রুদম্॥ ২

িউন্ত দিক্সমূহের অবাস্তর বিভাগগুলিকে কোষের কোণজনে খান করিতে হইবে ]—
তল্প (উক্ত ভুবনকোবের ) প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্ ) জুহু: নাম (প্রদিদ্ধ জুহু [ — যে হাতার হবা রাখিয়া আছতি দেওলা হয়। পূর্ব দিক্ জুহু কারণ ঐ দিকে মুখ্ করিলা আহতি দেওলা হয়। দিক্লা দিক্ ) সহমানা নাম (যমপুরী [বেধানে বাাণিগুল পাপ্রদর্মর ফল সফ করে ]), প্রভীচী (পিল্টম দিক্ ) রাজী নাম (রাজী, রাজা বঙ্গণের ছারা অধিন্তিক, কিংবা সন্ধারাগ-রক্তিত), উদীচী (উত্তর দিক্ ) স্ভুতা নাম (সভ্ততি, বিভূতিমান্ অবাং ঐশ্ববান্ [কুবের প্রভৃতি ) কতৃকি অধিন্তিত )। বারু: (বায়ু ) তাসাম্ (ঐ দিক্সক্লের ) বংসঃ (সম্ভান ) [কারণ বায়ু দিক্সমূত্তর )। যঃ (বে কেহ ) দিশান্ (দিক্সমূহের ) বংসঃ (সম্ভান ) এতন্ বায়্ম্ (এই বায়্কে) এবন্ (এইরূপ ভূপশালী, অর্থাৎ অমুভবন্ধপে ) কে (উপাসনা করেন ) সং (ভিনি ) পুত্ররোগম্ম ন রোগিতি (পুত্রের জন্ত ক্রম্মনরাপ ক্রমন করেন না, অর্থাৎ তাঁহার পুত্রবিরোগ হয় না)। সং অহম্ (সেই [পুত্রকাইনাভিলারী] আমি )
দিশান্ বংসন্থ এতম্ বায়্ম্ এবম্ বেদ (উপাসনা করি ) [স্তরাং ] পুত্ররোগম্ম। [ অ-] ক্রমণ (ক্রমন্তন্মন না করি )। ২

উক্ত ভূবনকোষের পূর্ব দিক্ই ছুহু, ' লক্ষিণ দিক্ সহনানা, পশ্চিম দিক্ রাজী, উত্তর দিক্ স্থভূতা। বায়ু উক্ত দিক্সমূহের বংস। যে কেছ দিক্সমূহের সন্ধান এই বায়ুকে এইরুপে (অমুর বলিয়া) জ্লানেন, তিনি পূত্রশোকবশতঃ রোদন করেন না। (পুত্রজীবনাভিলাযী) উক্তরূপ আমিও দিক্পুত্র বায়ুর উপাসনা করি; অভএব আমার বেন পুত্রবিরোগ-শোক না করিতে হয়। ব

- া মজকমে ব্যবহৃত ধ্ববা, উপভূৎ, জুদ্ধ ও ক্ষৰ এই চাৰিখানি কাঠের হাজার সাধারণ নাম ক্ষক। অধ্বপূ পদিশ হতে জুদ্ধ নাইরা ভাষাতে হোমদ্রবা রাধিয়া আছতি বেন। উপভূৎ বাম হতে জুদ্ধ নীচে ধরা হয়; উদ্দেশ্য, জুদ্ধ হইতে হোমদ্রবার কোন খংশ খলিত হইতে উপজ্ঞতেই পাছিবে। বেদিতে ছির (ধ্রুব) ভাবে রান্ধিত বে আজাস্থালী হইতে হোমার্থ আছো গৃহীত হয়, উলা ধ্রুব। ধ্রুব হইতে আজাগ্রহনার্থ ব্যবহৃত হাডা ক্রুব (রামেশ্র স্কুবর বিবেনী—ব্রায়েয় বাহ্মব)।
- २। (कारताल कांस्रठ जिल्लाका।धा क शृक्त , इक्तिक्रक **डीहांत हो।** धरः समस्यक्षी नागूरक डीहांद वरमकाल कलना कदिया छेलाममा ७ **डीहांद क्ला ध्यानिक हरेंग**। धरेन्नल शाम कदिया लाद लड़नकी मुद्र सम्म कदिए ठ स्ट्रेटर ।

অরিষ্টং কোশং প্রপাছে মুনাহমুনা প্রাণং প্রপাছে মুনাহমুনা মুনাহমুনা ভূঃ প্রপাছে মুনাহমুনা ভূবঃ প্রপাছে মুনাহমুনা স্বঃ প্রপাছে মুনাহমুনা ॥ ৩

ুপুর্বোক্ত উপাসনার ক্লাস্কৃত অপমন্ত্র করা হইতেছে }— [ ৰংগাক্ষ ] আরিষ্টন্ ( অবিনাশী ) কোশন প্রণান্ত (কোশের শরণ লইতেছি ) অমুনা ( অমুক পুরের [ আরুর ] কল্প ), অমুনা, অমুনা [ তিন বার পুরের নাম গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা বুঝাইবার কল্প তিনবার অমুনা ]; আবন্ প্রপান্ত ( আনের শরণ লইতেছি ) অমুনা, অমুনা, অমুনা ; ভূং প্রপান্ত [ ইন্ড্যাদিও অমুনা ]। ( প্রাণ ইন্ড্যাদির ব্যাথা পরে আছে ]। ৩

অমুকের কন্স, অমুকের জন্ম, অমুকের জন্ম অবিনালী কেঃজার শারণ লইতেছি; অমুকের জন্ম, অমুকের জন্ম অমুকের জন্ম প্রাণের শারণ লইতেছি; অমুকের জন্ম, অমুকের জন্ম, অমুকের জন্ম ভূব এর শারণ লইতেছি; অমুকের জন্ম, অমুকের জন্ম, অমুকের জন্ম ভূবং এর শারণ লইতেছি; অমুকের জন্ম, অমুকের জন্ম, অমুকের জন্ম শার্ এর শারণ লইতেছি।

স যদুবোচং প্রাণং প্রপন্ত ইতি প্রাণো বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ তমেব তং প্রাপংসি ॥ ৪ স: (উক্ত আমি) বং (এই বে) অবোচন (রিলিলাম), প্রাণম্ প্রপাতে ইতি (এই ক্ষা),—বং ইমন্ কিম্চ (এই বাহা কিছু আছে) ইমন্ (এই) সর্বন্ (সকল) ভূতন্ বৈ (ভূতই) প্রাণঃ (প্রাণম্বরূপ),—তং (স্তরাং) তন্ এব প্রাণম্বি (ভাহারই শরন লইবাছি)। ৪

এই বে আমি বলিলাম, "প্রাণের দরণ লই," ( তাহার হৈতু এই )—এই বাহা কিছু, এই সুমূদ্য ভূতবর্গই প্রাণম্বরূপ; স্বতরাং আমি তাহারই দরণ লইয়াছি। ৪

অথ যদবোচং ভূ: প্রপদ্ম ইতি পৃথিবীং প্রপদ্মেহস্কুরিক্ষং প্রপদ্মে দিবং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচম্ ॥ ৫

অথ (অনন্তর) তৃ: প্রপজে ইতি যৎ অবোচন্—পৃথিবীষ্ ( পৃথিবীকে ) প্রপজে, জরুরিকষ্ ( অপ্তরিক্ষকে ) প্রপজে, দিবন্ ( জুলোককে ) প্রপজে—ইতি এব ( এই অর্থেই ) তৎ ( উক্ত বাকা ) অবোচন্ । ৫

অনন্তর আমি যে বলিলাম, "ভৃ: এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি পৃথিবীর শরণ লইতেছি, অন্তরিক্ষের শরণ লইতেছি, ফ্যালোকের শরণ লইতেছি। ৫

অথ যদবোচং ভূন: প্রপা ইত্যাগ্নিং প্রপাত বার্ং প্রপাত আদিত্যং প্রপাত ইত্যেব ভদবোচম্॥ ৬

অনন্তর আমি যে বলিলাম, "ভুব: এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি অগ্নির শরণ লইতেছি, বায়ুর শরণ লইতেছি, আদিত্যের শরণ লইতেছি। ৬

অথ যদবোচং স্বঃ প্রপদ্ম ইত্যায়েদং প্রপদ্মে যজুর্বদং প্রপদ্মে সামবেদং প্রপদ্ম ইডোব ভদবোচং ভদবোচম ॥ ৭

ইতি ততীয়াধায়স্য পঞ্চদশখণ্ড: ॥

অনস্তর আমি যে বলিলাম, "খর্ এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি ঋথেদের শরণ লইতেছি, যজুর্বদের শরণ লইডেছি, সামবেদের শরণ লইতেছি। ৭

२। जामदार्थ भूनकृष्टि।

# তৃতীয়াধ্যায়---্যোড়শ খণ্ড

( शुक्रवराकः )

পুরুষো বাব মন্ত্রস্তস্য মানি চতুর্বিংশতিবর্মাণি তং প্রাভ্যেসবনং চতুর্বিংশত্যক্ষরা গায়ত্রী গায়ত্রং প্রাভ্যেসবনং তদস্য বসবোহ্যায়ত্তাঃ প্রাণা বাব বসব এতে হীদং সর্বং বাসয়ন্তি ॥ ১

[নিজে জাবিত থাকিলেই পুতাদি ফল লভা হয়; হতরাং উপাদকের নিজের দীর্ঘ জাবন লাভের জভা পরবর্তী উপাদনা ও মন্ত্রজপ বিহিত হইতেছে }—পুরুষং বাব (পুরুষই, দেহধারী জাবই) যজঃ (যজ্ঞখন্ধা, পুরুষ যজ্ঞপুষ্ট করিবে ]); (কারণ ] তত্ত (তাহার) যানি (যে সকল ) চতুঃ-বিংশাভ-বর্থাণি (চিকাশ বংসর ) [জারু] তং (তাহা) প্রাতঃ-স্বন্ধ—(প্রাতঃসবন ছানায় [ভাহাতে প্রাতঃসবনদৃষ্টি রিধেয় ] উহা প্রাতঃকালোপলাজিক কর্মসদৃশ )
—[কারণ ] গায়ত্রী (গায়ত্রীচ্ছল ) চতুঃ-বিংশাভ-অকরা (চিকাশ ক্ষেত্রম প্রাথত), প্রাতঃসবনন্ধা গায়ত্রীচ্ছল ) চতুঃ-বিংশাভ-অকরা (চিকাশ ক্ষেত্রম প্রাথত), প্রাতঃসবনন্ধা গায়ত্রীচ্ছল ) চতুঃ-বিংশাভ-অকরা (চিকাশ ক্ষেত্রম প্রাথত), প্রাতঃসবনন্ধা গায়ত্রীচ্ছল ) গায়ত্রীচ্ছলের স্বোত্রমির্বালিই); বসবং (কহণাণ ) আতঃসবনন্ধা গায়ত্রম (প্রাতঃসবনে অনুপ্রতঃ (জ্বাণ বর্ষাক্রম প্রাথতঃ বাবং বিছবিজ্ঞা বেমন কহণাণ প্রাতঃসবনের অধিপাতি, পুরুষব্জ্ঞাত সেইরূপ ]), [তবে পুরুষব্র্জ্ঞা প্রাণঃ বাবং বিছবিজ্ঞা বেমন কহণাণ প্রাণান্ধার্য সকলেই) বসবঃ (বহণাণ ছানায়, [প্রাণসকলে বহণাণের দৃষ্টি জারোপনীয় ]), হি (কারণ ) তে (ভাহারা) ইনম সর্বন্ধ (এই পুরুষাদি প্রাণিবর্গকে) বাস্রান্ধ (বাস করাইরা থাকে [জ্বাণ প্রাণ্ড বাবাণিক বাণিবর্গকে)

शुक्रवरे वळ ; छारांद (व ( श्रथम ) हिस्सा त्रश्वत आयू, छेरारे

প্রতিবেন - পারত্রীচ্ছন চতুরিংশতি অক্সরবিশিষ্ট, ও প্রাভ্রেসরীম গারত্রীচ্ছনের স্তোত্র উচ্চারিত ইর। বস্থান পূর্ক্ষরজ্ঞের উক্ত প্রাভ্রেসরীম অমূনত আছেন; প্রাণ্যমূহই বস্তু, কার্নন তাহারাই এই ভূতবর্গকে বীন করাইয়া থাকে। ১

১। অগ্নিটোর সোমবাগ ভিন সবনে সম্পাত্ত—প্রাত্তংগবন, মাধান্দিন সবন, ও তৃতীয় সবন। এই দিনটিতে (স্থতানিনে) ভিনবার সোমাভিন্নব, সোমাছভি, ও সোমগানি হয়। সবনরার ছেনাবিভাগ সবলে ঐতরের প্রাক্তণে এইরূপ উল্লেখ আছে—"প্রক্রাপতি পুর্বাকালে বিজ্ঞ ও ছন্দং সমৃহত্তে দ্বৈবগণের জ্বর্তা ভাগ করিয়া দিরাছিলেন। তিনি প্রতিংগবনে আর্থি ও ক্ত্বগণের ভাগে গার্মীতে দিলেন, মাধান্দিন সবনে ইন্দ্র ও ক্তর্যপণের ভাগে ক্রিষ্ট্রপ্তেই (প্রতি চরণে ১২ অক্ষর) দিলেন, এবং তৃতীয় সবনে বিশ্বপের্যাপ ও আদিত্যগণের ভাগে ক্রপ্তাকে (প্রতি চরণে ১২ অক্ষর) দিলেন।" (২া২৪া২ টাকা ক্রং)।

#### २। खड़ेबळ---

ক্রকট সৌমন্চ বিফুল্ডেবানিলোহনকঃ। প্রত্যুখন্ত প্রভাসন্ত বসবোহটো ক্রমাৎ স্মৃতাঃ॥

তক্ষেদতশ্মিন বয়সি কিঞ্ছিপতপেং স ব্রুয়াং প্রাণ বস্ব ইদং মে প্রতিঃসবনং মাধ্যন্দিনং সবনমমুসম্বান্ধতিত মাইছং প্রাণীনাং বস্নাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোক্ষীয়েত্যুদ্ধৈব তত এতাগদো হ ভবতি ॥ ২

এড্মিন্ বয়সি ([ প্রাভ্যেবনরণে কলিড) এই বয়সে) চেৎ (বাঁদি) তম্ (বিজ্ঞানিক কলিড) উচ্চাতে ) কিন্তু চিৎ ([মরণের আশালা উৎপাদক বাাধি প্রভৃতি ] কিন্তু ) উপত্তেশিৎ (সন্তাপ দেয়) [ভবে ] সঃ (ভিনি ) কুরাৎ (বলিবেন, অর্থাৎ এই মন্ত্র ক্ষপ করিবেন)— প্রাণাঃ বসবং (হে বহরূপী প্রাণ্যপ), মে ([ বজ্জরূপী ] আমার ) ইন্মু প্রভিয়েবনন ([ প্রথম করেরপা বংগররূপ] এই প্রাভ্যেবননে ) বাধান্দিনন্ধ সবনন্ধ অনুসন্তব্যুত ([ বথাম করেরপ] নাধান্দিন সক্ষেত্র সভিত্ত এক ভিত্ত বা সন্তিব্যালত করন। [ অর্থাৎ আমি বেন প্রথম বরুস পূর্ণ

করিয়া নধাৰ স্বয়নে উপস্থিত হইতে পারি ] ইভি ; বজঃ অংব্ (বজানশী আমি ) থাপানাম্ বহুনান্ ((ব্যাঞ্চনেবনাবিপতি) বহুনপী থাপাবনের ) ববো (মধ্যে) মা বিলোপ্নীর (বেন বিলুপ্ত বা হই, আমার জীবন বেন বিজিয়ে না হয় ) ইভি । [ভিনি সেইরপ লপ ও উপাসনা সহারে] ভভঃ হ (সেই [ব্যাধি প্রভৃতি] উপভাপ হইতে) উৎ-এতি এব (নিশ্চরই উবিত বা মুক্ত হন) (এবং ) অপসং হ (নিশ্চরই নিরামর) ভবতি (হন )। ২

উক্ত (চৰিবল বৎসর) বয়সের মধ্যে যদি (যজ্ঞরূপী) তাঁহাকে কোনও ব্যাধ্যাদি যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র জগ করিবেন,—"হে বস্থুরূপী প্রাণগণ, আগনারা আমার এই প্রাতঃস্বনকে মাধান্দিন স্বনের সহিত সন্মিলিত করুন; যজ্ঞুরূপী আমি যেন বস্থুরূপী প্রাণবুলের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) তিনি উক্ত ব্যাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হইয়া অবশ্রাই নিরামর হন। ২

অথ যানি চতুশ্চন্থারিংশব্ধাণি তথ্যাধান্দিনং সবনং চতুশ্চন্থারিংশদক্ষর। ত্রিষ্টুপ্ ত্রেষ্টুভং মাধ্যন্দিনং সবনং তদস্ত কুজা অধায়ত্তাঃ প্রাণা বাব কুজা এতে হীদং সর্বং রোদয়ন্তি॥ ৩

অথ (অনন্তর) থানি (বে সকল) চ চু: চত্বারি: লং (চুয়ায়িল) বর্বাণি (বংসর) তথ (উহা) মাধ্যন্দিনন্দ্রনন্দ্ তিহাতে মাধ্যন্দিন সবনের দৃষ্টি আরোপনীয় ]—[কারণ ] তিই পূর্ (তিই প্-চন্দ) চতু: চত্বারি: লং - অকরা ( বিজ্ঞ প্-চন্দের মন্ত্রবিশিষ্ট ), সাধ্যন্দিনন্দ্রনন্দ্ কৈন্ত্রপ্ত (তিই প্-চন্দের মন্ত্রবিশিষ্ট )। কন্তা: (কন্ত্রপণ ) অত (এই পুক্ষবন্তের) তথ অব্যক্তা: (উপ্ত মাধ্যন্দিন সবনে অসুগত) ( অর্থাৎ বহিষ্তের ব্যৱস্ক ক্রমণ মাধ্যন্দিন সবনের অর্থাপতি, পুক্ষবত্তেও সেইরূপ ]। আগা: বাব ক্রমা: (আগসমূহই ক্রম, বিশাপন্তের ক্রমণণের দৃষ্টি আরোপনীয় ) — হি (কারণ) এতে (এই আগবৃন্দ ) ইনন্দ্রবিশ্ব (এই সমন্তর্কে) রোদয়ন্তি (রোদন করার)। ৩

অভংগর যে চুয়াল্লিশ বংসর, উহা মাধান্দিন সবন। ত্রিষ্টুপ্ছলেশ চুয়াল্লিশ অক্ষর আছে, এবং মাধান্দিন সবনে ত্রিষ্টুপ্ছলের মন্ত্রউচ্চায়িত হয়। কজেপা (পুকুষকজের ) উক্ত মাধান্দিন সবনে অন্তগত আছেন। প্রাণসমূহই কজ্মগণ, কারণ ইহারাই এই ভূতবর্গকে রোদন করার। ১ ৩

>। প্রথম আপোণণাই রাজ। ক্রমে শাক্ষা রুশ্ব ধাতু হইতে নিপার হইরাছে; ইহার আর্থ ক্রমান করা। হত্যাং রাজ শাক্ষার আর্থ বিনি রোগন করেন বা ক্রম্পন করান। মধাম বরসে প্রাণকুলা নিচুর হয়; স্তরাং উহারা নিজের ও পরের হুংখের কারণ হয়। কুর্মপুরাণে উলিখিত আছে যে, ব্রকার অঞ্চবিন্দু হইতে রাজ জাত হইলা রোগন করিয়াছিলেন। তথন ক্রমা বলিলেন, "রোগনাজ্রম ইতোবং লোকে খ্যাতিং গমিছতি"—রোগনজন্ত তুমি লোকমধ্যে ক্রম্ম বলিলা খ্যাত হটবে। একালণ ক্রম্ম যথা—

অজৈকণাদহিবন্ধে বিরূপাক্ষঃ স্থরেখরঃ । জয়স্তো বছরূপশ্চ আম্বকোহপাপরাজিতঃ । বৈবম্বতক্ষ দাবিত্রো হরে। রুম্রা ইমে গুডাঃ ॥

তং চেদেতস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেং স ক্রুয়াং প্রাণা রুদ্রা ইদং মে মাধ্যন্দিনং সবনং তৃতীয়সবনমন্সস্থলুতেতি মাহহং প্রাণানাং রুদ্রাণাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোঞ্জীয়েত্যুদ্ধিন তত এত্যুগদো হ ভবতি ॥ ৪

উক্ত ( চুমান্ধিশ বৎসর ) বন্ধদের মধ্যে যদি ( যজ্জরুপী ) তাঁহাকে বাগধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দের, তবে তিনি এই মন্ত্রপণ করিবেন—"হে রুদ্ররপী প্রাণগণ, আমার এই মাধ্যন্দিন স্বনকে তৃতীয় স্বনের সহিত সন্মিনিত করুন; যজ্জরুপী আমি যেন রুদ্ররূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না হই।" ( ইহার ফলে ) উক্ত ব্যাধ্যাদি হইতে মুক্ত হইয়া তিনি অবশ্রই নীরোগ হন। ৪

অথ যাক্সপ্তারিংশহর্ষাণি তত্ত্তীয়সবনমপ্তাচভারিংশদক্ষরা

জগতী জাগতং তৃতীয়সবনং তদস্যাদিত্যা অস্বায়ন্তা: প্রাণা বাবাদিত্যা এতে হীদং সর্বমাদদতে ॥ ৫

আইচেছারিংশং (আটচলিশ); অগগতী (প্রতি চর্বণে বার্যণ অফিরব্রুক্ট ইন্দ); আগতন্ (অগগতী ছসের মর্মসম্বিত); আগেনকে (আগোন বা প্রইণ করেন)। [অসিরাংশ পূর্ববং]। «

অতঃপর যে আটচল্লিশ বৎসর আয়ু, উহা তৃতীয় সবন। জগতী ছন্দে আটচল্লিশ অক্ষর আছে এবং তৃতীন সবনে জগতী ছন্দের মন্ত্র উচ্চারিত হর। আদিতাগণ' (পুরুষযজ্ঞের) ঐ তৃতীয় সবনে অনুগত আছেন। প্রাণবৃন্দই আদিতা, কারণ ইহারাই ভৃতবর্গকে আদান বা গ্রহণ করিয়। থাকে। ৫

#### া স্বাদশ আদিতা---

ধাতা মিজোহর্মন রুদ্রো বরুণ: পূর্য এব চ।
উলো বিবস্থান পূর্য চ মবিতা দশম: সুত:।
একাদশতথা স্বস্তা বিষ্ণুষ্থ বিদশ উচাতে।

প্রাণগণকে আনিত্য বলা হইছাছে; কারণ আনিত্য যেমন রসাদি গ্রহণ করেন, তেম্বি ইহারা, অর্থাৎ ইন্সিরগণ ও প্রোণসমূহ, শব্দাদি বিষয় আদান করে।

তং চেদেভস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপ্তপেৎ স ক্রুয়াৎ প্রাণা আদিত্যা ইদং মে তৃতীয়সবনমায়ুরন্তসন্তম্ভতেকি মাহহং প্রাণা-নামাদিত্যানাং মধ্যে যজো বিলোপীয়েজ্যুক্তৈর তত এতাগুদো হৈব তবতি ॥ ৬

ভৃতীয়সবনন্ (ভৃতীয় সবনকে) আর্: অনুসম্ভত্ত (পূর্ণায়ু [২৪+৪৪+৪৮-১১৬ বংসর] পর্বন্ত কল্পন) (অর্থাৎ আমার ফ্রাইন কল্পন) । (অপরাংশ পূর্বকং ]। ৬ উক্ত (আটচলিশ বংসর) বয়সের মধ্যে যদি তাঁহাকে ব্যাধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র অপ করিবেন—"ছে আদিতারূপী প্রাণগণ, আমার এই তৃতীয় সবনকে পূর্ণায় পর্যন্ত বিজ্ঞারিত ককন। বজ্ঞরূপী আমি বেন আদিতারূপী প্রাণগণের মধ্যে বিগীন না ইই।" (ইহার কলে) উক্ত ব্যাধ্যাদি ইইতে মৃক্ত হইয়া তিনি নিশ্চমই নীরোগ হন। ৬

এতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্ধানাগ মহিদাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতত্বপত্রপদি যোহগমনেন ন প্রেয়ানীতি স হ বোড়লং বর্ষশতম-জীবং প্রে হ ষোড়শং বর্ষশতং জীবতি য এবং বেদ ॥ ৭

### ইতি তুলীয়াধায়িসা ষোড়শথতঃ।

তৎ (উক্ত ) এতং ( ক্ষম্মবিজ্ঞান ) হ'ব [ প্রাসিদ্ধ বিষয়ের ভোতক ক্ষর্যরম্ম ] বিশ্বান্ ( ক্ষানিয়া ) ঐতরেঃ ( ইতরার পূজ ) মহিলাসঃ ( মহিলাস ) আহ স্ম ( বিলিয়ছিলেন )— সঃ ( সেই [ তুমি মুকুা ] ) কিন্ (কেন ) মে ( আমার লরীরকে ) এতং ( এইরপে ) উপতপসি ( উৎপীড়িত, সন্ধাপিত করিতেছে ), যঃ কংল ( [ বজরুণী ] বে আমি ) কনেন ( এই সন্ধাপের নারা) ন প্রেয়াম ( মরিব না ) ইতি । সঃ হ ( তিনি ) বোড়লম্ বর্ধণতম্ ( ১১৬ বংসর ) অজীবং ( বীতিয়াছিলেন ) । বাই এবন্ধ বিশ ( বো কেই এইরপ আনেন, ভিনি ) বোড়লম্ বর্ধণতম্ প্রজীবতি (প্রকৃত্তরপে, অর্থাৎ বোগালিপুল হইরা, জীবনধারণ করেন ) । গ

উক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান জানির। ইতরাতনর মহিদাস বলিরাছেন, "হে মৃত্যু, তুমি কেন (রুখা) আমার এইরপে সম্ভাপ দিতেছ? (কারণ) আমি তো ইছাতে মরিব না।" তিনি (এইরপ নিশ্চরের ফলে) একশত বোল বংগর বাঁচিয়াছিলেন। অপর বৈ কেই এইরপে (ইজ্ঞানশীদা তন্ত্ব) জানিবেন, তিনিও রোগাদিশ্রু ইইরা একশত বোল বংগর বাঁচিরা বাক্তিবন। ব

## তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

( পুরুষযজ্ঞের অবশিষ্টাংশ )

স যদশিশিষতি য়ং পিপাসতি যন্ন রমতে তা অস্তা দীক্ষা: ॥ ১

স: (সেই পুরুষরজ্ঞের অনুষ্ঠাতা) যৎ (যে) অলিপিয়তি (বুভূকু হন), যৎ পিপাসতি (শিপাসিত, হন), যৎ ন রমতে (আনন্দাসুত্তব করেন না)—তা: (ঐ সকলই) আছে (ইহার, ঐ পুরুষরজ্ঞের) দীক্ষা: (দীক্ষা) [অর্থাৎ ঐ সকল ছু:খজনক ব্যাপারে তিনি দীক্ষায়টি করিবেন)। ১

সেই পুরুষযজ্ঞের অনুষ্ঠাতা যে কুষিত হন ও পিপাসিত হন, তিনি যে স্থাপ্রপ্রাপ্ত হন না,—এই সমস্তই ঐ পুরুষযজ্ঞের দীক্ষা। ১

১। সোমবাণে এইরপে দীক্ষিত ইইতে হয়—সংঘম অবলখনপূর্বক যক্ষমন বজ্ঞের প্রথম দিনে কুকাজিন পাতিরা বদিবেন, তুল ও লগে নির্মিত মেখলা ও উক্তাম পরিধান করিবেন, কালড়ের পুঁটার ছারণের লিঙ্ ও হাতে যক্তমুদ্রের লাঠি ধরিবেন। তিনি দীক্ষণীয় ইটিয়াগ করিবেন এবং দীক্ষান্তে ছুই বেলা গুধু ছুধ পান করিবেন। এই ছুখের মাত্রা ক্ষাইয়া শেষ দিনে হবিংশেষ মাত্রই আহাত্ত করিবেন। দীক্ষিত বাজি যক্তমালে স্বধা "প্রচীন-বংশশালা" নামক নির্দিষ্ট স্থানে অবহান করিবেন, স্বান্ত পর্যন্ত উহার বাহিবে নাইবেন না। স্করাং বিধিষ্ক্তের দীক্ষা ছুংখ্ময়; জীবন-যক্তের ছুংখ্রাশিও দীক্ষারই অস্ক্রপ।

অথ যদশ্লাতি যৎ পিৰতি যদ্ৰমতে ততুপদদৈরে । ২

অথ (অতংশর) [উক্ত পুরুষ ] যৎ (যে) অন্নাতি (আহার করেন । এই পিরতি (পান করেন), যৎ রমতে (আনন্দ উপভোগ করেন)—তৎ (তাহা) উপদদৈ: এতি (উপদংসকলের সহিত সাদৃভ লাভ করে); [ঐ সকল দ্বংখের কারণ ও ক্লেশনির্ত্তির হৈতৃতে উপদন্দৃত্তি বিধেয় ]। ২

অতঃপর পুরুষ যে আহার করেন, তিনি যে পান করেন, এবং তিনি যে আনন্দ উপভোগ করেন—ভাহা উপসৎ-সমূহের পাইত গাদগু লাভ করে। ২

১। উপস্থ একটি ইষ্টিয়জ্ঞ ( 🗕 শ্রোত অগ্নিতে সম্পান্ত হবির্যক্ষ)। দীক্ষার প্রদিন হইতে

আছৰ করিবা নোৰবাগের পূর্বে আভিন্নি ফুই বা ভডোবিক বার করিবা ইবা ভিন্ন ছিন কর্মবিধি
অনুষ্ঠের। দ্বীকার পূর্বে আহার নিবিদ্ধ; কিন্তু উপসদের সনর পরোরত (পূর্বটিকা)
অবলখন করা হর। স্বভরাং দীকার তুলনার ইবা স্থপ্রদ। বিশেষত: উপসদের দিনগুলি
বভই ফুরাইতে থাকে, ভতই বজের বে সকল দিনে অল্লাহার বিধিসঙ্গত, সেই সকল দিন কাছে
আসিতে থাকে, এবং এইরপে দীক্ষিত ব্যক্তির নন অধিকতর প্রস্কুল ও সাহসমূত হয়।
লোকিক পানাহারেও এইরপে ফু:বনিবৃত্তি ও স্থপ্রাধি হয়, স্বভরাং উভয় ছলে সাদৃত কাছে।

অথ যদ্ধসতি য**জ্জক্ষ**তি য**ৈ**ন্নথূনং চরতি স্তুতশক্তিরেব তদেতি॥৩

অথ যৎ হসতি (হাসেন), বং একাতি (ভোলন করেন), বং মেপুনম্ চরতি ( নিপুনতাবে আচরণ করেন)—তং (উহা) স্তুত-শক্তি: এব (স্তুত ও শক্তের সহিত) এতি ( সাদৃষ্ঠ আধি হয়)। [ অর্থাৎ এই হাস্থ প্রভৃতিতে স্তোত্র ও শক্তের দৃষ্টি বিধের]। ৩

তাহার পর তিনি যে হাস্ত করেন, ভোজন করেন, মৈথুনাচরণ করেন— উহা স্কোত্র ও শস্ত্রের গ সহিত সাদৃষ্ঠা লাভ করে। ৩

১। শংসন — প্রশংসা বা শুন্তি। বে মত্তে শংসন হয়, তাহা শ্রা। স্বরসংঘোগে গীত ঋক্মন্ত সামে পরিণত হয়, উহাই স্বোতা। সোমণাপের সবনত্ররে (৩০১৬০০, চীকা ক্রান) হোতাও ওাহার সহকারী মৈত্রাবরণ, তাজপাছহেনী, ও আছোবাক্ আপন আপন হিজ্যো (বা অগ্রিছানে) বিসিয়া শত্রপাঠ করেন। প্রতি শত্রের পূর্বে উদ্পাভারা স্বোত্ত গান করেন। প্রতি শত্রের মধ্যে কতিপয় অক্সন্ত থাকে— ঐ স্কেই শক্ষের মুধ্য অংশ। কোন কোন স্বেলয় মধ্যে নিবিৎ-মন্ত (সংক্রিপ পদযুক্ত মন্ত্র) পাঠ করিতে হয়। স্বোত্ত ও শত্র উভরেই শক্ষক্তা; হাতাদিও তক্ত্রপ। অতএব উভর ছলে সাদৃত্ত আছে।

অথ যন্তপো দানমার্জবমহিংসা সত্যবচনমিতি তা অস্ত দক্ষিণাঃ॥ ৪

অত্যপর তাঁহার যে তপস্থা, দান, আর্জব ( বা সরণতা ), অহিংসা, ও সতাবাদিতা—এই সমস্তই পুরুষমঞ্জের দক্ষিণাসমুহ। ১ ৪ ১। উপস্তাদিতে দক্ষিণাবৃষ্টি বিধেষ: কারণ উভদ্বলৈ সান্ত কাছে। বিধিককেন নক্ষিণাদানের কলে ধরবৃদ্ধি হর, পুরুষক্তরে উপস্তাদির ফলত অসুরূপ। উইরপে বিভিন্ন সান্ত থাকার পুরুষকে মন্ত বলিরা ভাষদা করিতে হইবে—ইহাই বর্তমান তুই থক্তের ভাষপর।

জন্মানাছঃ সোৱাজ্যসোষ্ট্রেজি পুনরুৎপাদনমেবাস্থ জন্মর্থ-মৈবাবজ্জঃ॥ ৫

্রিকীরান্তরে প্রবাধন বজাব সাধিত হইতেছে ]— [বেহতু পুরুষ বজাবরীপ ] তলাৎ (সেই জন্ত) [লোকে ] আহে (বলে । সোদ্ধতি ([ইংার মাতা ইংাকে ] প্রান্ধ করিবেন, কিংবা ইনি সোদ্ধরস নিভাগিত করিবেন), অসোষ্টা ([মাতা ইংাকে ] প্রান্ধ করিবাছেন, বা ইনি সোদ্ধরস নিভাগিত করিবাছেন ) ইতি। পুন: (আবার) অন্ত (উক্ত পুরুষের) [সোম্বাত ইত্যাদি শব্দের সহিত্ত বে সবলা ] তৎ (তাহাই) [তাহার ] উৎপাদন (উৎপাদন, বন্ধ ), [এবং ] মরণ্ম এব ((পুরুষের ) মৃত্যুই) আবিভূষ: (ক্রমেন্ত্র অবভূষ:ম্বান)। এ

(পুরুষই যজ্জন্মন) সেই জন্ম লোকে বলে, "(মাতা ইংকাকে) প্রস্ব করিবেন, বা (ইনি) সোমাভিষব করিবেন," (এবং) "মাতা ইংকাকে প্রস্ব করিয়াছেন, কিংবা (ইনি) সোমাভিষ্ব করিয়াছেন।" আবার (সোম্বাতি প্রভৃতির সহিত যে সম্বন্ধ) উহাই পুরুষযজ্ঞের উৎপত্তি<sup>২</sup> এবং মৃত্যুই অবভৃথিয়ান। ° ৫

- ১। ই-পাতৃর অর্থ সঞ্জারপ্রদর্গ এবং হ্র-পাতৃর অর্থ সোমরসনিংসারণ; উল্লিখ বিছিত হইসাছে। সিন্দার্ল স্থান লক্ষ্য এই উল্লেখ কর্মেই প্রথম হইটে পারে বলিলা পুরুষে ফল্লাই বিছিত হইসাছে। সোমবালে সোমের অভিবর বা নিংসারণ হর, এবং প্রথমবালে পুরুষের প্রদাব বা কর্ম হর।
  - ২। কারণ উভরের সহিত সধন শব্দের সক্ষম আছে (পূর্ব টীকা)।
- ৩। কেন না উভরেই সমাপ্রিপ্তক। সোমবাগের অতে সপত্নীক বজনান নান করেন; নানাত্তে তিনি বন্ধ পরিবর্তন করেন ও উদনার ইটি প্রভৃতি করিবার জন্ত দেববজন কেলে কিরিবা আন্দেন। নামকালে দীক্ষি সমরে গৃহীত কৃক্টাজিন প্রভৃতি ত্যাপ ক্ষিতে হয়। মরণের পরেও অপুরূপ ক্রিরাদি অপুর্তিত হয়।

তকৈতদ্ বোর আন্দিরসঃ কুমায় দেবকীপুত্রায়োক্তোবাচা-পিপাস এব স রুভূব সোহস্কবেলায়ামেজ্জ্বয়ং প্রাভূপভোতাক্ষি-তমস্তাচ্যতমসি প্রাণসংশিতমসীতি তত্তৈতে দ্বে খাচৌ ভবতঃ ॥ ৬

আদিরস: (অদিরস-গোনীর) ঘোর: (ছোরনামক শবি) ডং এড়ং হ (পূর্বাক এই বজ্ঞাবিকান) দেবকীপুরার (দেবকীর পুর) কৃষ্ণার (কৃষ্ণকে) উন্ত্যু (উপদেশ দিয়া) উবাচ (বলিচাছিলেন)—স: ([ফ্থান্ড বজ্ঞাবিদ্] সেই ব্যক্তি) অক্তবেলারার (মরণকালে) এতং এরন্ (এই ভিনটি মন্ত্র) প্রভিপ্রেম্বরুত (শরণ লইবেঁন, মূপ করিবেন)—অক্তিতন্ অমি (তুমি অক্ষণি বা অক্ষত আছে), অনুত্যু অমি (তুমি অক্ষণ হইতে অবিচ্যুত আছে), এনাপন্যালিতন্ম অমি (তুমি অক্ষণ হইতে অবিচ্যুত আছে), এনাপন্যালিতন্ম অমি (তুমি অক্ষণ হইতে অবিচ্যুত আছে), এনাপন্যালিতন্ম অমি (তুমি ক্ষান অবণ করিয়া ] সাং (উন্তক্ষ) অপিপাসাং এব (পিপাসাংটান, অন্ত জ্ঞানে নিঃস্পৃত্য বন্ধক বিরয়া ] সাং (উন্তবিবার পূর্বোক্ত অনুস্থান্তর প্রতিপাদিত আদিতোর বিবারে )) এতে ব্য (এই মুইটি) অচে (ক্র-মন্ত্র) ভবতং (আছে)। ৬

আদিরস ঘোর পূর্বোক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান দেবকীপুত্র ক্রম্পকে উপদেশ দিরা বলিখাছিলেন, "বথোক্ত যজ্ঞবিদ মরণকালে এই (যজু:) মন্ত্রত্ব অপ করিবেন—'তুমি' অক্ষত, তুমি অপ্রচাত, তুমি সক্ষপ্রাণস্বরূপ'।" (এই বিজ্ঞান প্রবণ করিয়া) কৃষ্ণ (অক্সজ্ঞানে) নিঃস্পৃহ হইরাছিলেন। উক্ত বিষয়ে এই ঋক্ষয় আছে—। ৬

- ১। ইনি মন্ত্রাপার জীকৃক নহেন, কারণ অনাদি বেদ ঠাহার পূর্ববুটা। বেলোক নামান্ত্রারেই পরবুঠী কুক্ষের নামকরণ হইয়া থাকিবে; বহুবুজীয় কুক্ষের গুল ঘোর লুক্রে,— কিন্তু সন্দীপনী মূনি।
- ২। আহ্বাৎ প্রাণের সহিত্ত অভিন্ন ও আরিছে। অধিকিত পুরুষ। তিনিই প্রাণেরসের আহিটেবিক বরূপ।
- এজানৃশ গুণবিশিষ্ট প্রদরের বহিত বিক্লাকে সমষ্টিক করার উদ্দেশ্ত—বিদ্ধার
  ক্রশংসা।
  - s । शहराती समझह तिकाद अत्रात्मात सक वेष ठ वरेताए, जाशह सक नाह ह

আদিং প্রত্নস্ত রেতসঃ॥

উদ্বয়ং তমসস্পরি জ্যোতিঃ পশাস্ত **উত্তরং** স্থঃ পশাস্ত উত্তরং

দেবং দেবত্রা সূর্যমগন্ম জ্যোতিরুন্তমমিতি
জ্যোতিরুন্তমমিতি ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত স**প্তদশ**খণ্ড:॥

্প্ৰথম ধক্টির প্ৰথমাংশ মাত্ৰ গৃহীত হইরাছে। সম্পূর্ণ ধক্টি এই— আদিং প্রত্নন্ত রেডসো জোঁাতি: গল্গতি বাসরব্। পরো বদিধাতে দিবি । (ধবেদ ৮৮৩০০)

্ আৎ-ইং শব্দের "আ"এর পরবর্তী "ং" ও "ইং" অর্থান্ত, অবশিষ্টাংশ "আ" পগুন্তির সহিত বৃক্ত হইবে]। বং (যিনি, যে জ্যোতিঃ) দিবি ( ব্দ্রক্রাণা এক্ষে ) ইধাতে ( প্রজ্ঞানত হন ), বাসরম্ ( দিনের ভার, দিবালোকের ভার দবিবাপী ), প্রত্নন্ত ( পুরাতন, চিরন্তন) রেতসঃ [ অর্পতের বীঞ্জুত সদাধ্য এক্ষের ) [ অর্থাৎ ব্রহ্মরূপ দেই ] পরঃ ( লপরমূ, ন্দর্বক্রেষ্ঠ ) জ্যোতিঃ (জ্যোতিকে ) [ ব্রহ্মবিশ্লা ] আ-পগুন্তি ( স্বর্বত্র দর্শন করেন )।

্ষিতীয় মন্ত্রের (বংখন ১।৫০।১০) "উৎ" শক্ষট "বাগম্ম" শংকর সহিত ও "পরি" শক্ষ্ট পক্তয়: শব্দের সহিত ও ইংবে। বাথবা "পরি" শক্ষ পৃথগ্ডাবেও গৃহীত হইকে পারে ]। তদস: পরি উত্তর্ম জ্যোভি: (বাজ্ঞানিকাক্ষকারের বাতীত বে আদিতাম্ব জ্যোভিকে), [বাবনা-তদম: উত্তরম্ জ্যোভিডে ( বাজ্ঞানিকাশক যে আদিতাম্ব জ্যোভিকে) ] পরি-] পক্তয়: বছন্ ( নশন করিয়া আমরা ) [ তাহাকে ] উনগম্ম ( প্রাপ্ত হইয়াছি ), [তিনি ] বাং ( বাজ্ঞানিকাম ক্রম্ম ভ্রোভিড ) [ তৈহা হাল বাজ্ঞানিকা ] ভিত্রম্ ( বাজ্ঞানিকা ) ভিতরম্ ( বাজ্ঞানিকা ) ভিতরম্ ( বাজ্ঞানিকা ) ভিতরম্ব ( বাজ্ঞানিকা ) ভিতরম্ব ( বাজ্ঞানিকা ) ক্রমানিকা ভিতরম্ব ( বাজ্ঞানিকা ) ক্রমানিকা ভ্রমানিকা ক্রমানিকাকা প্রমেশ্বরকে ) [ উর্গান্ত বাজ্ঞানিকার স্বালিকাকান স্বালিকাকার স্বালিকাক্ষম হাজি ( বাজ্ঞান্তর বাজ্ঞানিকার স্বালিকাক্ষম হাজি ( বাজ্ঞানিকার সামানিকার বাজ্ঞানিকার সমানিকার ]। ৭

ৰে জ্যোভি পরত্রক্ষে প্রকাশিত, দিবালোকের স্থার সর্বব্যাপী, পুরাতন, ও জগৎকারণ, সেই পরমজ্যোতিকে ( ব্রন্ধবিদগণ ) সর্বত্র দর্শন করেন।

আমাদের অহাদঃত্ব জ্যোতির সহিত বাহা অভিন্ন° সেই আদিতাত্ব অজ্ঞানবিনাশক জ্যোতিকে দর্শন করিয়া,—সকল জ্যোতি অপেক্ষা ষে জ্যোতি উৎক্ষইতর, তাঁহাকে দর্শন করিয়া,—আমরা দেবগণের মধ্যে ছাতিমান প্রমোধ্যস্বরূপ সর্বোন্তম জ্যোতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছি। ১ ৭

- )। তাথিকোঃ পরমং পদং সদা পশুস্তি পুরয়ঃ।
   দিবীব চকুরাততম।। (ঝারেদ ১।২২।২•)
- ২। "ভৎ-ক্ষ-অসি" এই মহাবাকোর অম্ ( তুমি ) পদের বাচ্যার্থ প্রভাগান্ধার।
- ৩। তৎ (সেই) পদের ও ত্বম পদের বাচ্য চৈতক্তবার অভিন (ছা: ৬।৮।৭)
- ৪। তৎ-পদের বাচ্যার্থ সঞ্জপ ব্রহ্ম।
- ে। তৎ ও অুম্ পদের লক্ষ্যার্থ একীভূত শুদ্ধচৈতেও।
- 💩। মহাবাক্যজনিত একত্ববোধের ফল দর্শিত হইল।

## তৃতীয়াধ্যায়—অষ্টাদশ খণ্ড

(মন ও আকাশে ব্ৰহ্মদৃষ্টি)

মনো বুক্ষেতৃ।পাসীতেতাধাাত্মমথাণিলৈবতমাকাশো বুক্ষেতৃ্য-ভয়মাদিষ্টং ভবভাধাাত্ম চাধিলৈবতং চ ॥ ১

্বা:১৪াংএ ব্রহ্মকে মনোমর ও আকাশাক্ষা বলা হইরাছে। সেথানে ব্রহ্মের গুণারালির একাংশরূপেই মনোমরত ও আকাশন্তব উল্লেখ হইরাছে। বিনি উক্ত হলে উল্লিখিত গুণারালিবিশিষ্ট ব্রহ্মের দৃষ্টি অবলখনে সমর্থ নহেন, তিনি মাত্র মন ও আকাশেই সম্পূর্ণ ব্রহ্মমৃষ্টি আবোপ করিয়া উপাসনা করিবেন। তল্পধ্যে মনে, অর্থাৎ অন্তঃকরণে, ব্রহ্ম উপাসন হন; এবং আকাশ প্রব্যাণী ও উপাধিবিহীন; অধিকত্ত আকাশ ও মন উভরেই পুল্প;—

হতরাং উভয়েই অক্ষের প্রতীক হইবার বোগা ]—মন: ব্রহ্ম ইছি (মনই ব্রহ্ম এইরূপ)
উপাসীত (উপাসনা করিবে), ইছি অধ্যাত্মন (ইহাই দেহবিবহক উগাসুরা); অধ
(অতংপর) অধিদৈবতম্ (দেবতাবিবয়ক) [উপাসনা]—আকাশ: ব্রহ্ম ইভি [উপাসীত]।
অধ্যাত্মন্ চ অধিদৈবতম্ চ (অধ্যাত্ম ও অধিদৈব) উভরন্ (উভয় উপাসনা) আদিপ্তন্ ভ্রতি
(আদিপ্ত হইভেছে)। >

মনই ব্রন্ধ ইত্যাকার উপাসনা করিবে—ইহা অধ্যাত্ম উপাসনা। অতঃপর অধিদৈবত উপাসনা—আকাশই ব্রন্ধ এইরূপ (উপাসনা করিবে)। অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত এই উভয় উপাসনাই বিহিত্ত হইতেছে। ১

তদেতচতৃত্পাদ্রুকা বাক্ পাদঃ প্রাণঃ পাদশচক্ষঃ পাদঃ শ্রোত্রং পাদ ইভাবাাত্মথাধিদৈবভ্নায় পাদো বায়ুং পাদ আদিতাঃ পাদো দিশঃ পাদ ইভাভাবেনাদিই ভবতাধ্যাত্ম চৈবাধিদৈবতং চ॥ ২

্ অধ্যাক্স ও অধিনৈত্ত °উপাসনার অক্তিজা বিহিত ইইতেছে )—তৎ এতৎ বুক্ষ (উক্ত এই মনোনামক এক) চতুপ্পাৎ (চারিটি চরণসম্বিত)—বাক্ পাল; প্রাণ: (আনেজির) পাল; চলু: পাল: প্রোন্ধে পাল:,—ইতি অধ্যাক্ষ্য। অধ অধিনৈত্তমু (আনালানামক এক্ষণ্ড চতুপ্পাৎ)—অগ্নি: পাল:, বারু: পাল:, আনিত্য: পাল:, দিশ: পাল:, ইতি। অধ্যাক্ষ্য অধিনৈত্তমু চ উভয়ন্ এব আদিষ্ট্য ভ্রতি। ২

উক্ত (মনোনামক) ব্রজের চারিটি পদ—বাক্ একটি পদ, এইপেলিয়ে একটি পদ, চক্ষু একটি পদ, কর্ণ একটি পদ,—ইহাই (মনোনামক) অধাত্মিব্রজের (চতুস্থাদত্ম)। অনুভার (আকাশনামক) অধিবির্ ব্রজের (চতুস্থাদত্ত্ম)—অলি এক পদ, বায়ু এক পদ, হাই এক পদ, দিক্সমূহ এক পদ। (এইরূপে) অধ্যাত্ম ও অধিবৈরত উভর উপাসনাই বিহিত ইব্য ২

১। গঙ্গ প্রভৃতি পশু চারি পারে ভর করিয়ালীড়ার। ঐ পাঞ্জি থেমন ভাহাদের উদরে সংলগ্ন, সেইরপে বাক্ প্রভৃতি মনোরক্ষে এবং অগ্নি প্রভৃতি আনকাশরকে লিখিড বহিয়াছে।

বাগেব ৰুহ্মণশ্চতুৰ্থঃ পাদঃ সোহগ্নিনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চকীৰ্ত্তা যশসা ৰুহ্মবৰ্চসেন য এবং বেদ॥ ৩

বাক্ এব (বাগিলিয়ই) বুক্ষা: ([মনোনামক] ব্রক্ষের) চতুও: (চারি পদের একটি) পাদ:; স: (উহা, বাকপাদ) [অধিদৈবত] অগ্নিনা জ্যোতিয়া (অগ্নিভেজের ছারা, অথবা তৈল-গুভাদি তৈজসপদার্থ ভক্ষণের কলে, প্রজ্ঞানিত বাজেজার হল্যা) ভাতি চ (উক্জ্বন হয় প্রকাশ পাছ) তপতি চ (ও তাপদান করে) [অর্থাৎ বাক্যোচচারণে সমর্থ হয় ও কক্ষম প্রকাশ করে]। যা এবম্বেদ [তিনি] কার্ত্যা (প্রত্যক্ষ খ্যাতিছার।), যশ্সা (অপ্রভাক্ষ খ্যাতিছার।) বুক্ষবর্তসেন (বেক্সানজনিত তেজে) ভাতি চ তপতি চ। ৩

বাগি ক্রিয়ই (মনোনামক) ব্রক্ষের চারি পদের একটি পদ।' ঐ বাক্ অধ্যিরপ জ্যোতির সহায়ে<sup>3</sup> প্রদীপ্ত হয় এবং তাপ দান করে। যিনি এইরপ জ্যানেন, তিনি কীতি ও বলে এবং বেদজ্ঞানজনিত তেজে তেজপী হন ও তাপ দান করেন। ত

- ১। চরণ অবলখনে গ্রাদি পশু আহার্বের অব্ধেষণে গমন করে; মনও বাগিল্রিয় অব্লখনে বক্তবা বিষয় প্রকাশের জক্ত অগ্রসর হয়; অভএব বাক্ একটি চরণ। জাগেল্রিয়, চকু, ও কর্ণ সম্বন্ধেও এইয়প বৃথিতে হইবে; উহাবেরও সাহার্যে মন সেই সেই বিষয়ে ধাবিত হয়।
- ২। অর্থাৎ আধিদৈবিক পদগুলি আধ্যাত্মিক পদের আধার—এইরূপ ভাবনা করিতে হইবে। অক্তন্তে এইরূপ বুঝিতে হইবে।
  - । इंश छेनामनात्र मृष्टै-कल । छेहात्र चमुन्हे-कन उक्तवासि । नत्त्रथ बहेक्तन ।

১৩

প্রাণ এব ৰুক্ষণশ্চভূর্থ: পাদ: স বায়্না জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্ত্যা যশসা ৰুক্ষবর্চসেন য এবং বেদ॥ ৪

আণেন্দ্রির ব্রহ্মের চারি পদের একটি পদ; উহা বায়ুরূপ জ্যোতির ছারা
সমূজ্যন হয় এবং তাপ দান করে। বিনি এইরূপ জ্ঞানেন, তিনি যশ ও
কীতিতে এবং ব্রহ্মতেজে তেজন্বী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৪

১। গন্ধ-প্রতণের জন্ম উৎসাহিত হয় এবং গন্ধকে অভিবাঞ্জিত করে।

চক্ষুরেব ৰুহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স আদিতোন জ্যোতিষা ভাতি চ জপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্তা৷ যশসা ৰুহ্মবর্চদেন য এবং বেদ ॥ ৫

চকুই ব্রন্ধের চারি চরণের একটি চরণ; উহা আদিতার্রণ জ্যোতির ধারা সমুজ্জল হয় ও তাপ প্রদান করে।' যিনি এইরপ জানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রন্ধাতেজে তেজধী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৫

>। দ্রপ্টবাবিষয় দর্শনে উৎসাহিত হয় ও দ্রপ্টবাকে প্রকাশ করে।

্শোত্রমেব, ব্রহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স দিগ্ভিক্টোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্ত্যা যশসা ব্রহ্মবর্চসেন য এবং বেদ য এবং বেদ'॥ ৬

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত অপ্টাদশখণ্ডঃ।

শ্রবংশ ব্রিছেই ব্রন্ধের চারি পদের এক পদ; উহা দিগ্নপ জ্যোতির সহারে সমুজ্জন হয় এবং তাপ প্রধান করে। ই বিনি এইরূপ জানেন, ভিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রহতেজে তেজনী হন। ৬

- উপাসনার সমান্তি বুঝাইবার অক্ত পুনর্বচন।
- २। भन-जर्मत कछ উৎमाहिल हम ও मक्क क्षकान करत्।

# তৃতীয়াধ্যায়—একোনবিংশ খণ্ড

( আদিতো ব্রহ্মদৃষ্টি )

আদিত্যো ব্রক্ষেত্যাদেশস্তস্থোপব্যাখ্যানমসদেবেদমগ্র আসীং। তং সদাসীং তং সমভবং তদাগুং নিরবর্তত তং সম্বংসরস্থ মাত্রামশয়ত তরিরভিন্নত তে আগুকপালে রঞ্জতং চ স্বুবর্ণং চাভবতাম্॥ ১

[ অষ্টানশ থওে আদিতাকে রক্ষের এক পদ বলা হইয়ছে। সম্প্রতি উহাতে সমগ্র রক্ষের দৃষ্টি আরোপিত হইতেছে ]— আদিতা: বৃক্ষ, ইতি (ইহাই) আনেশ: (উপনেশ)। তক্ত (উক্ত আদিতোর) [ গুতির অক্স ] উপবাধ্যানন্ (বিশদ বাাধা) [ করা হইতেছে ] — ইদম্ ( এই অধিল জগং ) অত্রে ( সৃষ্টির গুরে ; অসং এব আনীং ( অবাকৃত ছিল ; নামরূপাকারে ব্যাকৃত হয় নাই)। তৎ ([ অনংশন্ধ-বাচা ] অগং ) সং আনীং ( সং, অর্থাৎ কার্যাভিম্থী বা প্রবৃত্তিকৃত, হইয়াছিল ) ; [ অতঃপর ] তৎ সমতবং (উহা সভ্তুত, অর্থাৎ নামরূপের বল্প বাাকৃতিবশতঃ বীজের ভায় অভুরীভূত, হইল ; ভূতস্ক্র-রূপে পরিণ্ড হইল ) ; [ স্ক্র ভূতের উৎপান্তির পরে ছূল ভূত উৎপান্ত হইল ; তাহার পর ] তৎ আওম্ ( — অওম, ব্রক্ষাভাবরে ) নির্বর্ভত (পরিণ্ড হইল ) ; তৎ (উক্ত অঙ্) সবংসর্বজ্ঞ ( এক বংসর কালের ) মাত্রাম্ অশারত ( পরিণ্ড হইল ) ; তৎ (উক্ত অঙ্) সবংসরজ্ঞ ( এক বংসর কালের ) মাত্রাম্ অশারত ( পরিণাণ বাাপিয়া [ অবিভক্তরণে অবছান করিল ) ; তৎ নিরভিজত ( সেই অঙ্ বিভক্ত হইল ) ; তে আওকপালে ( অতের উক্ত মুই অংশ ) রক্ষত্রন্ ব্রব্ধিত ( রৌগা ও বর্ধ ) অভবতান্ ( হইল ) । ১

আদিভাই ব্রহ্ম — ইহাই উপদেশ। তাঁহার (স্কৃতির করু) ব্যাখ্যা করা হইছেছে — সৃষ্টির পূর্বে এই জগৎ অসং-শব্দ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা সং-শব্দ-বাচ্য হইল; (তাহার পর) উহা সন্ত্ত (অর্থাৎ উদ্পত্তপ্রায়) হইল; অতঃপর উহা অভাকারে পরিণত হইল; উক্তে আভ এক বংসরকাল তক্রপেই অবস্থান করিল; (তাহার পর) উহা বিভক্ত হইল; আভের উক্ত ভাগহয়ের মধ্যে একটি রৌপাময়, অপ্রটি স্থবর্ণময়। ১

- ১। আদিতা ব্রদ্ধের প্রতীক: স্করণে উল্লেকরিয়া আদিতোর প্রশংসা করা হইতেছে
  লগতের অন্তিম্ব উপলব্ধ ইইত না—এইরূপ উল্লেকরিয়া আদিতোর প্রশংসা করা হইতেছে
  ( থ্য কবিকা)। লগতের অন্তিম্ব বা নাতিম্ব প্রমাণ করা বর্তমান শ্রুতিবাক্যের তাংপর্য
  নহে; কারণ স্তাতিতেই উহার একনাত্র সার্থকতা। একই বাক্যের দুই রূপ অর্থ ( স্তাতি ও
  আন্তিত্তমাণ) করিলে বাকাভেদদেশ্য হয়।
- ২। নামরূপাকারে বাাকৃত না হওয়ায় সং বলিয়া গৃহীত হয় নাই। যাহা নামরূপাকারে বাাকৃত হইয়াছে, তাহাকেই আমরা সং বলি,—অবাাকৃতকে নহে। প্রকৃতপক্ষে তথন যে কিছুই ছিল না—এরূপ নহে; কেন না অসং ছইতে সতের (সক্রপে গৃহীত জগতের) উৎপত্তি হয় না। এই বাাবহারিক সং ও অসং শব্দের প্ররোগ আদিতাের প্রকাশের টিলর করে। উত্তম রাজার অবর্তমানে যেমন সমস্ত রাজেখর মিখাা বলিয়া য়ায়িতাের অভাবে জগণেও মিখাাপ্রায় হইয়া যায়। এইরপে আদিতাের প্রভাগে করা হইল। (তঃ বাণ; ছাঃ ভাবে।র প্রঃ)।

তদ্যদ্রজতং সেয়ং পৃথিবী যং স্থবর্ণ সা ছোইজেরায়ুতে পর্বতা যতুল্বং সমেঘো নীহারো যা ধমনয়স্তা নভো যদ্ধান্তেয়মুদকং স সমুদ্রঃ ॥ ২ তৎ (তল্লখো, উর্জ অভ্যক্ষমধা) যথ ( যেটি ) রজতম্ ( রৌপানম ) সা ইনন্ পৃথিবী ( উহা এই পৃথিবী, অর্থাৎ অধোৰতী অভাশে ); যথ ক্ষর্থন্থ ( বাহা স্থবন্দা ) সা তৌঃ ( উহা ছালোক, অর্থাৎ উথ্য শেশ ); যথ কারারু ( বাহা স্থুল গর্ভাবরণ ) ডে পর্বতাঃ ( উহা পর্বত সকল ) হেইয়াছিল ]; যথ উথ্য ( স্ক্র গর্ভাবরণ ) ডিহা সম্বয়ং ( মেবের সহিত্ত ) নীহারঃ ( হিম ) [ ইইয়াছিল ]; যাং ধ্যনমঃ ( [ জাতকের ] যে ভালি শিরা ) ভাঃ নভঃ ( ভাহারা নবী সকল ), যথ বাল্ডেরণ্ উল্লক্ষ্ ( যাহা মুরাগ্রে অবস্থিত জ্বল ) সঃ সম্বাং ( উহা সমুদ্র ) [ ইইয়াছিল ]। ২

ভন্মধ্যে যেটি ( অধংস্থ ) রক্ষতকপাল, উহা পৃথিবী; এবং যেটি উধ্বস্থি
অবন্ধাল, তাহা তালোক হইল। ( অওমধ্যে ) যাহা জরায়ু ( ছিল ), উহা
পর্বতসকল; যাহা ( জরায়ুদ্বারা আবৃত ) উন্ধ, তাহা মেঘ এবং হিম;
( উন্ধান্ত শিশুর ) যাহা শিরাসকল, তাহারা নদীসমূহ; এবং ( শিশুর )
যাহা মূত্রাশ্যন্ত জল, তাহা সমুদ্র হইল। ২

অথ যত্তদজায়ত সোংসাবাদিত্যস্তং জায়মানং ঘোষা উল্লবোংন্দতিষ্ঠন্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাস্তম্মাৎ তস্তোদয়ং প্রতি প্রত্যায়নং প্রতি ঘোষা উল্লবোংন্তিষ্ঠন্তি সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাঃ॥ ৩

অধ ( আর ) বং তং ( ঐ বিনি ) অলারত ( লাত ছইলেন ) সঃ (তিনি ) অসৌ আদিতাঃ ( এই পূর্ব )। তন্ লারমানন্ অসু ( তাঁহাকে লাত হইতে দেখিরা ) উপুলকঃ ঘোষাঃ ( উচচ আনন্দধ্বনি, উপুধনি, সকল ) উনভিচন্ ( উখিত ছইল ); চ ( এবং ) স্বাদি ভূতানি ( হাবরলক্ষাত্মক সকলে ) চ ( ও ) সর্বে কামাঃ ( সমস্ত কামারস্ত ) [ উলভিচন্ ]; [ ব্বেংচ্ছ্ আদিতোর লয়ে ভূতবর্গ ও কামাবর্গ উৎপন্ন হইল ] তপ্মাং ( সেই কলা ) ভকা ( উক্ত প্রের্বির ) উদয়ন্ প্রতি প্রভাগিনন্ প্রতি ( উক্ত ও অন্তর্গমন লক্ষ্য করিয়া ) [ অথবা—প্রতি-

স্থায়নৰ প্ৰতি (পুন: পুন: স্থাগমন লক্ষ্য করিরা) ] উল্লবঃ (উলু উলু এইরূপ) ঘোষা: স্মান্তিইত্তি (উলিত হয়), সর্বাণি চ জ্ভানি, সর্বে চ কামা:। ৩

আর ( অও হইতে ) যিনি জাত হইলেন, তিনিই এই স্থা। তাঁহাকে জাত হইতে দেখিয়া উচ্চ উৎসবধ্বনি সকল উত্থিত হইল, এবং ভূতবর্গ ও কামাবর্গ উৎপন্ন হইল। এই জ্জুই সূর্যের উদয় ও প্রান্ত আগমনকালে উচ্চ উৎসবধ্বনিসকল সমুখিত হয়, এবং ভূতবর্গ ও কামাবর্গও উথিত হয়। ৩

স য এতমেবং বিদ্যানাদিতাং ব্রুফ্রোত্যুপাস্থেইভ্যাশো হ যদেনং সাধবো ঘোষা আ চ গচ্ছেয়ুরুপ চ নিডেডেরন্নিয়েডেরন ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাায়সৈকোননিংশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ঃ॥

স: য: (যে কেছ) এতম্ (ইংঁহাকে) এবম্ (এই প্রকারে) বিধান্ (জানিরা) আদিতাম্ (আদিতাকে) বুজা ইতি (একা বলিরা) উপাতে (উপাসনা করেন), এনম্ (ইংরার প্রতি) সাধবং ঘোষা: (মঙ্গলম্পনিসকল) যং (যে) আগচেন্ত্যু: চ উপনিমেন্ডেরন্ চ (আগমন করে ও আনন্দ প্রদান করিতে পাকে) [তাহা] অভ্যাশ: হ (ক্রিপ্রই ইইরা থাকে)। নিমেন্ডেরন্ আগব ও সমান্তির হচক প্নকন্তি]। ৪

যে কেছ এই আদিত্যকে এইরপে জানিয়া তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি অতি শীত্রই মঙ্গলধ্বনি সকল আরুই হয় এবং তাঁহাকে আনন্দ দিতে থাকে। ৪

- ১। যে ধ্বনিসকলের উপভোগে পাপ সঞ্চিত হয় না।
- २। हेरा पृष्ठेकना व्यपृष्ठेकन बक्ताइ-लाखा

## চতুর্থাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( জানশ্রুতি ও রৈকের উপাথান )

ওঁ জ্ঞানশ্রুতিই পৌত্রায়ণঃ শ্রদ্ধাদেয়ো বছদায়ী বহুপাকা আস স হ সর্বত আবস্থান মাপ্যাঞ্জুক্র সর্বত এব মেহঙ্কমংস্টুটীতি ॥ ১

্বিত্রাক্ষার অংশ আদিতোর উপাসনার পর সম্প্রতি অধিদৈব বারু ও অধ্যাক্ষ প্রাণক্ষণে অবস্থিত বরং ফুরাক্ষার উপাসনা বিহিত হইতেছে — লানস্র্পতঃ ( জনস্কৃতবংশীর া ক্রিক্তার্থক অবায়) পৌত্রারণ: ( [জনস্পতের ] পুত্রের পৌত্র ) এজাদেরঃ ( প্রজাপুর্বক দাতা ) বহু-দার ( প্রভূত-দানকারী ) বহু-পারা: ( [ভোলনাধীর জক্ষ ] বহু অর রন্ধনকারী ) আস ( ছিলেন )। সর্বতঃ এব ( সকল দিকে ও গ্রামাদিতে ) মে ( আমার ) অরম্ ( অরু ) অংক্তান্ত ( [ভোলনাধীর ] আহার করিবে ) ইতি ( এই কভিগ্রাহে ) সং হ ( ভিনি ) সর্বতঃ ( সর্বত্র ) আর্মন্দান ( পাঞ্লালা, অরম্যত্র সকল ) মাপ্রাকৃত্রে ( নির্মাণ করাইরাছিলেন )। ১

জানশ্রতি পৌতারণ শ্রদ্ধাপূর্বক দান করিতেন, বছ দান করিতেন, এবং বছ অন্ন রন্ধন করাইতেন। "(ভোজনার্থীরা) সর্বত্র আমার আরু আহার করিবে"—এই উদ্দেশে তিনি সর্বত্র পাছশালা নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ১

। বর্তমান আখ্যায়িকার উদ্দেশ, ইহার সহায়ে বক্তবা বিষয়ট সহজবোধা করা ।
 আখ্যায়িকাতে ইহাও প্রতিপাদিত ছইবে যে, শ্রন্ধা ও দান প্রভৃতি বিজ্ঞালান্ডের উপায় ।

অথ হ হংসা নিশায়ামতিপেতৃস্তদ্ধৈবং হংসো হংসমভাবাদ হো হোহয়ি ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ জানশ্রুতেঃ পৌত্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাততং তন্মা প্রাসাক্ষীস্তত্ত্বা মা প্রধাক্ষীরিতি ॥ ২

অথ হ (একণা) নিশাগাম (নিশাকালে) হংসাঃ (হংসগণ) অভিপেতু: (উড়িয়া আসিনেন); তৎ হ (তথন [পশাদ্বতী] হংসঃ (হংস) এবম্ (এইরূপে) [অপ্রগামী] হংসম্ (হংসকে) অভ্যুবাদ (বলিলেন)— হো হো অগ্নি (ভো ভো ওছে) ভল্লাক ভল্লাক (ভ্যুক্ত উত্তম-দৃষ্টিশালী, অথাৎ কীণ্ট্রিবল্প), ভানশ্রতে পৌরাগ্রণন্ত (ভানশ্রতি পৌরাগ্রেব) [অন্নানাদি হইতে ভাত] জ্যোভি: (প্রভা) দিবা সমস্ (স্থালোকের সমান,

অব্ধি ছালোক প্ৰ্যন্ত ; কিংবা দিবালোকের সদৃশ। আত্তম (এসারিত) [বহিচাছে]; তৎ (উক্ত জ্যোতি) ছা (ভোমাকে) [বাহাতে]মা এবাকী: (—মা এধাকীৎ, দক্ষনা করে)ইতি (এই জন্ম) তৎ মা এসাজ্জী; (উহার সংশাদে আসিও না)। ২

একদা রাত্রিকালে ইংসগণ উড়িয়া আসিলেন। তথন (পশ্চাদ্গামী) একটি হংস (অগ্রগামী) অপর হংসকে বলিলেন, "ভো ভো ওহে ভল্লাক্ষ, ভল্লাক্ষ," জানশ্রুতি পৌত্রায়ণের প্রভা ছ্যালোক পর্যন্ত প্রসারিত রহিয়াছে। বাহাতে উহা তোমার দক্ষ করিয়া না ফেলে, তজ্জক্ত তুমি উহার সংস্পর্শে আসিও না " ২

- বৃথিতে হইবে হে, তথন জানক্রতি উত্তাপ নিবারণের জল ১নাতলে অবস্থান করিতেছিলেন।
- ২। ধৰিগণ ৰাদেৰগণ জানশুভির শ্রন্ধা ও দানে তুট হইয়া হংসক্রণে উক্ত রাজার দৃষ্টিগোচর হইলেন।

তমুহ পরঃ প্রত্যাচ কম্বর এনমেতং সন্থং স্যুগ্ানমিব বৈক্ষাথেতি যোত্ম কথং স্যুগা বৈক্ইতি॥ ৩

পর: ( অগ্রগামী ) অপর হংস ) তন্ উ ( তাঁহাকে ) প্রক্রাবাচ হ ( উত্তর দিলেন )—
কারে (ওংহ ), এনন্ সন্ধন্ ( এতাদৃশ এই ) কম্ উ ( কাহাকে লক্ষ্য করিয়া ) [ অথবা—সন্ধান্
— নাহারানুক্ত বাক্তিকে; ওংহ এই কোন্ ( সাধারণ ) নহিমায় মণ্ডিত ইংহাকে উদ্দেশ
করিয়া ] সম্থানন্ রৈকন্ ইব ( শকটের সহিত বর্তমান রৈকের প্রায়, মর্থাং রৈকের প্রতি
প্রোক্ষ্য ) এতং ( এই বাক্য ) আথ ( বলিলে ) ইতি । [ অপর হংস বলিলেন ] য়ঃ ( বিনি )
সমুখা রৈক: ( সশকট রৈক) [ বলিয়া পরিচিত ] [ তিনি ] কথ্ম মু ( কি প্রকার ) ইতি । ৩

(ভল্লাক্ষ) তাঁহাকে এই উত্তর দিলেন, "এবন্দ্রকার (অতি সাধারণ)

এই কোন্ মহাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া তুমি সন্থা বৈৰু সন্ধন্ধ প্ৰবোজ্য এবন্ধি বাক্য প্ৰয়োগ করিলে ?" (অপর হংস বলিলেন ), "যিনি সন্থা রৈক, তিনি কিরূপ ?" ৩

১। বুগ অর্থাং জোলাল বহন করে বে, দে বুগা—বোড়া বা বাঁড়। বুগা বাহাছে আছে, দে বুগা লকুল শকট। বুগার সহিত বিনি বর্তমান, তিনি সবুখা।

যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেরাঃ সংযন্ত্যেবমেনং সর্বং তদভি-সমৈতি যং কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বস্তি যস্তদ্বেদ যং স বেদ স ময়ৈতত্ত্বলু ইতি ॥ ৪

ভল্লাক্ষ বলিলেন, "(পাশার) ক্লতনামক পার্য ফেলিয়া কেছ জ্বরণাভ করিলে যেমন তল্পথো অপর পার্যদম্ভের নিম্নসংখ্যাগুলি অন্তর্ভুক্ত হয়, তেমনি প্রাণিগণ যাহা কিছু পুণ্য অর্জন করে, দেই সমগুই রৈক্কের পুণ্যফলে অন্তর্ভুক্ত হয়। বৈক যাহা জানেন, অপর কেছ তাহা জানিলে, তাঁহাকেও আমি রৈকেরই ছায় বলি। " ৪

>। পাশার যে পার্যে চারি সংখ্যা অন্ধিত আছে, উহার নাম কুন্ত। এইরপে ভিন

সংখ্যার পার্থ ত্রেন্তা, ছুই সংখ্যার পার্থ দ্বাপার, এক সংখ্যার পার্থ কলি। উদ্ধ<sup>ে</sup> সংখ্যা গ্রহণ করিলে নিয় সংখ্যা খন্তঃই গাইতি হয়। এইরূপে ত্রেন্তালি কৃত বা সন্তার অস্তর্ভু ছিছ।

- २। অর্থাৎ কুদ্র পুণাফল বৃহৎ পুণাফলের অভিন্নিস্ত নছে।
- অর্থাৎ উক্ত বিভার ফলে তিনি বৈক্ষনদৃশ হন, এবং তাহার পুণাফলে সকলের পুণাফল আছতু কৈ হয়। (বৃঃ ৪।০।৩২-৩০ প্রান্তি। ২।৩৬)

তত্ব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণ উপশুশ্রাব সহ সঞ্জিহান এব ক্ষন্তারমুবাচাঙ্গারে হ সযুগ্বানমিব বৈক্ষাপ্রেতি যোলু কথং সযুগ্বা বৈক্ত ইতি॥ ৫

যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়ঃ সংগ্রের নাম সর্বং তদভিসনৈতি যৎ কিঞ্প প্রজাঃ সাধু কুর্বন্ধি যন্তদ্দেদ যৎ স বেদ স ময়ৈতত্বক্ত ইতি॥ ৬

জানশ্রতি: পৌত্রায়ণঃ উৎ উ (উক্ত বাকা) উপশু-শ্রব হ (শুনিয়াছিলেন); স হ (তিনি) সঞ্জিহান: এব (শ্র্যা ত্যাগ করিয়াই) [ ক্তাতিকারী ] ক্ষত্তার্য্ (সার্থিকে বা দ্বারপালকে) উবাদে (বলিলেন)—আক অবে হ (হে বৎস), [ জামায় কি ] সমুখানম্ রৈক্ষ্ ইব (শকটের সহিত বর্তমান রৈক্ষের ভাষ) আথে (বলিলে, বন্দনা করিলে) ? ইভি। [ ক্ষতা বলিলেন ]—খঃ স্বৃষ্যা রৈক্ষ: [ সঃ ] কথ্য সুইভি [ অর ক্তিকা ]; [ জানশ্রতি বলিলেন ]—খঃ কুতার ইত্যাদি [ গুর্থ কিডিকা ]। ৫-৬

জানশ্রুতি পৌতারণ (ভল্লাক্ষের) উক্ত বাকা শ্রুবণ করিলেন।
(প্রজ্ঞাতে ধবন বৈতালিকগণ তাঁহার বন্দনা করিতেছিল, তথন) তিনি
শ্বাা ত্যাগ করিরাই (স্তবকারী) ক্ষন্তাকে বলিলেন, "তুমি কি আমার
সম্থা রৈকের ক্যান্ন বলিলে ?" (ক্ষন্তা বলিলেন)—"দেই সম্থা রৈক
কিরূপ ?" (জানশ্রুতি হংসের বাকোর পুনক্ষক্তি করিলেন)—"পাশার
ক্ষন্তনামক পার্ধের হারা বিজয় হইলে, ত্রাধা বেমন পাশার অপর পার্ধগুলি

অন্তর্ভ হয়, তেমনি প্রাণিগণের অভিত সমত পুণা রৈকের পুণো অন্তর্ভ হয়। অপর যে কেহ তাঁহার ক্সায় জানেন, তাঁহাকেও আমি রৈজের ক্সায় বলি।" ৫-৬

- ১। ক্ষত্রিগণির গর্ভে পুদের উরসে, কিংবা ক্ষত্রিবের উরসে পুল্লাণীর গর্ভে জাত পুত্রকে ক্ষত্তা বলে। ইহাদের কার্য--রখচালনা ও বারক্ষা প্রভৃতি।
- ২। অর্থাৎ আমার ঐরপ স্তৃতি করা অনুস্তিত; রৈক্ট ইহার উপযুক্ত। এই বাকোর
  অভ্যরূপ অর্থ এই:—অঙ্গ অরে হ (হে বংস), সমুখানম বৈক্ষ (সমুখা বৈক্কে, বৈকের
  নিক্ট গিলা) ইব [অবধারনার্থক বা নির্থক অব্যন্ত্র] আর্থ (বল) [যে আমি তাঁহার
  দর্শনাভিলারী] ইতি।

স হ ক্ষন্তাং বিশ্ব নাবিদমিতি প্রত্যেয়ায় তং হোবাচ যতারে ৰাহ্মণস্যাধেষণা তদেনমর্ছেতি ॥ ৭

স: হ ক্ষণ্ডা (সেই ক্ষণ্ডা) অবিশ্ব ( অসুসকান করিয়া ) ন অবিদ্য ( জানিতে পারিলার না )—ইন্তি ( এই মনে করিয়া ) প্রতায়ার ( ফিরিয়া আসিলেন )। [ জানক্ষতি ] তথ্ ( জাহাকে ) উবাচ হ—অবে ( ওহে ), যার ( বেথানে [ নদীপুলিনারি যে সকল বিজন দেশে ] ) বাহ্মণান্ত ( ব্রামবিদের ) অবেষণা ( অমুসকান ) [ হওয়া উচিত ] তথ ( সেধানে ) এনম্ ( ইন্টাকে ) অর্থ — রজহু প্রাপ্ত হও, অমুসকান কর ) ইতি । ৭

অনুসন্ধানাস্তে দেই ক্ষন্তা "জানিতে পারিলাম না" এই মনে করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। জানশ্রুতি তাঁহাকে বলিলেন, "বংস, বেখানে ব্রন্ধজ্ঞের অনুসন্ধান করিতে হয়, সেথানে ইঁহার অনুসন্ধান কর।" ৭

সোহধন্তাচ্ছকটন্ত পামানং ক্ষমাণমূপোপনিবেশ তং হাভাবাদ স্থায় ভগবঃ সমুখা বৈশ্ব ইতাহং হারাও ইতি হ প্রতিজ্ঞেন হ ক্ষন্তাহবিদমিতি প্রত্যেয়ায়। ৮

देखि हर्ज्याभाग्रय व्यथमथयः ॥

শক্টান্ত (পাড়ীর) অধক্তাৎ (নীচে) পামানন্ (থোস) ক্ষমাণ্য উপ (কণ্ট্রননিরভ চূলকাইতেছেন এই অপু. এক ব্যক্তির সমীপে) স: (সেই ক্ষ্তা) উপবিবেশ (সবিনয়ে উপবেশন করিলেন); তম্ হ (ডাহাকেই) অভাবাদ (বলিলেন)—ভগব: (হে ভগবন্), অনু মু (আপনিই কি) সমুখা বৈকঃ ? ইভি। [তিনি] অরা ৩ (ওহে, অনাদর প্রকাশার্থক মু, ভি) অহম্ হি (আমিই) ইভি হ (এই বলিরা) প্রভিজ্ঞের (বীকার করিলেন)। স: হ ক্ষ্তা অবিদ্য ইভি (লানিতে পারিলাম, এই মনে করিয়া) প্রভোরার। ৮

(অংছবণান্ডে) তিনি শকটের নিয়ে পোস কণ্ড্রনকারী এক ব্যক্তির সকাশে যাইয়। বিনরপূর্বক উপবেশন করিলেন। (অনস্তর) তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, আপনিই কি সমুখা হৈক ?" "হাঁ গো হাঁ, আমিই," এই বলিয়া তিনি উহা স্বীকার করিলেন। (তথন) "আমি জানিতে পারিয়াছি,'" এই মনে করিয়া ক্ষতা প্রত্যাবর্তন করিলেন। ৮

্য যুলে "অরা ৩" এই অংশের বিরক্তি-ছেকে দীর্ঘ উচ্চারণেরর স্বারা এই মনোভাব প্রকাশিত হইতেছে, "আমি গার্হয় অবলম্বন করিতে চাই, এবং তজ্জন্ম অবও চাই; অবচ এই রাক্তি আমাকে উক্ত বিষয়ে সাহায়া না করিয়া অবথা আলাতন করিতে আসিগাছে।" কল্ডা মনে করিলেন বে, তিনি বৈক্তক চিনিয়াছেন ও তাহার মনোভাব জ্ঞানিতে পারিয়াছেন।

# চতুর্থাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( বৈকজানশ্রুতি-সংবাদ )

ততু হ জ্বানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ ষট্ শতানি গবাং নিক্ষমশ্বতরীরধং তদাদায় প্রতিচক্রমে তং হাভূাবাদ॥ ১

রৈক্ষেমানি বট শতানি গ্রাময়ং নিকোইয়মখতরীরপোহরু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি যাং দেবতামুপাস্স ইতি॥ ২

সেই কথা শুনিয়া জানজ্ঞতি পৌতারণ ছর শত গাভী, কণ্ঠহার, ও আখতরীযুক্ত রথ—এই সমুদ্র ধন লইয়া রৈকের নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "হে রৈক, এই ছর শত গাভী, এই কণ্ঠহার, এই অখতরীবাহিত রথ (আপনার জন্ম আনীত হইয়াছে)। হে ভগবন, আপনি যে দেবতাকে উপাসনা করেন, তাঁহার সম্বন্ধে আমায় উপদেশ দিন।" ১-২

তমুহ পরঃ প্রত্যাবাচাহ হারেছা শৃত্র তবৈব সহ গোভিরস্থিতি তত্ব হ পুনরেব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ সহস্রং গবাং নিষ্কমশ্বতরীরথং তুহিতরং তদাদায় প্রতিচক্রমে॥ ৩

পর: (অপর বাজি, বৈক) তম্ উ হ (তাহাকে) প্রত্যাচ (উত্তর দিলেন)—অহ বিরজিপ্রকাশক অবায়: এথানে ইহা নিরপ্রক] শৃষ্ট (রে শৃষ্ট), হার-ইছা (হারের সহিত্রধ) গোজি: সহ (গাজীলের সহিত্ত) তব এব অস্তু (তোমারই খাকুক) ইতি। তৎ উ হ (তাহাতেই, বৈকের অভিপ্রায় ব্ঝিয়া) জানশ্রতি: পৌআয়ণ: পুন: এব (পুনবার) গবাম্ সহমেন, নিকন, অবভরীরথম্, ছহিত্রম্ ([জীয়]কঞ্চাকে)—তৎ (এই সমন্ত) আলায় প্রতিক্রমে। ৩

অপর ব্যক্তি তাঁহাকে উত্তর দিলেন, "রে শূন্ত,' গাভীগণসহ হার ও রথ তোমারই থাকুক।" ভাহার কলে জানক্রতি পৌতারণ পুনর্বার এক সহস্র গান্তী, হার, অশ্বতরীবাহিত রথ, ও স্বীয় ছহিতাঁ—এই সমস্ত দইয়া রৈকের সকাশে গমন করিলেন। ৩

১। আচার্য শক্ষরের মতে ও ব্রহ্মণ্ডের (১)০)০৪-৩৫) মতে "শূর্ম" শক্ষটিকে যৌগিক আর্থে গ্রহণ করিতে হইবে;—"শুচা স্থাতি"—(রৈকের মহিমা প্রবণ) যিনি শোকে দ্রাবীস্থুত হন, অথবা যিনি লোকহেতু ক্রান্ত (রৈকের নিকট) গদন করেন—ভিনি শূর্য। কেবল অর্থের বিনিমরে বিছা ক্রান্ত উত্তত হইগাছিলেন বলিয়াও হয়ত উহাকে শূর্ম বলা হইগাছে। স্বতরাং জানপ্রশিত জাতিশুল নহেন। আচার্থের মতে ইনি ক্ষত্রের রাজা; কারণ তাহার অর্থানে ক্ষত্র (সার্থি) ছিল। আধুনিক পাওতেরা জানপ্রশিতকে জাতিশুল মনে করেন। বলা বাহলা, মৃল লাশনিক তর্পের সহিত এই বিচারের কোনও বিশেষ সম্বন্ধ নাই।

তং হাভূাবাদ রৈকেদং সহস্রং গবাম্য়ং নিক্ষোহয়মশ্বতরীরথ ইয়ং জায়াহয়ং গ্রামো যশ্মিলাস্সেহয়েব মা ভগবঃ শাধীতি॥ ৪

[জানফতি] তম্ অভ্যুবাদ ২— কৈছ, ইদম্ (এই) গৰাম্ সহত্ৰম্, অংগ্ নিহঃ, অংগ্ অংকজীরখঃ, ইয়ম্ জালা (এই পদ্ধী), অংগ্ গ্লামঃ (এই গ্লাম্) যদ্মিন্ (বাংহাতে) [আপনি] আন্দ্ৰে (বাস করিতেছেন); ভগবঃ, মা (আমাকে) অফুপাধি এব ইতি। ৪

জানশ্রতি তাঁহাকে কহিলেন, "হে রৈক, এই এক হাজার গাড়ী, এই হার, এই অর্থতরীরথ, এই পত্নী (আপনার জন্ম আনীত হইরাছে); যে গ্রামে আপনি বাস করিতেছেন, ইহাও (আপনার জন্ম সম্বল্পি এইরাছে)। হে ভগবন্, আপনি আমার উপদেশ দিন।" ৪

তত্যা হ মুখমুপোদ্গৃহুলু বাচাজহারেমাঃ শুজানেনৈর মুখেনালা-পয়িল্যথা ইতি তে হৈতে রৈৰূপণা নাম মহার্ষেষু যত্ত্বাম্মা উবাস তব্যৈ হোবাচ॥ ৫

ইতি চতুৰ্পাধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ড:॥

[বিভাপ্রদান বিবরু ] ভজাঃ হ ( উন্ত রাজকভাবে ) মুব্ব ( — মুব্ব, বাহছ ) [ আছে, ইচা ] উপোদ্পুরুন ( জানিয়া ) [ অবাং বাজকভাকে অর্পন করার কজানাতা রাজা বিভালাতের উপাক্ত পাত্র হুইলেন, ইহা বিবেচনা করিয়া ] [ বৈক ] উবাচ—পুরু, ইবাঃ ( এই স্বব্দ [ পরাদি ধন ] ) আজহার ( তুমি আনিবাছ ), [ ইহা উন্তম হুইরাছে ] । [ পরস্কু ] অসনন এব মুখেন ( এই তাজকভারণ উপানের বলেই ) [ আমাং ] আসাপ্রিভুগাঃ ( কণা বলাইবে ) । মহার্ষেষ্ঠ ( মহার্যদেশ ) য়ত্র ( বে সকল আমে ) [ বৈক ] উবাস ( বাস করিয়াছিলেন ) তেহ এতে বৈরুপণীঃ নাম ( উক্ত এই সকল বৈরুপণী নামে প্রসিদ্ধ আম সকল ) [ বাজা ] আমে ( ইহাকে ) [ দান করিয়াছিলেন ] । তথ্যে ( ভাহাকে, রাজাকে ) [ বৈক ] উবাচ হ ( বলিলেন )—। ৫

সেই রাজকভাকে বিদ্বাপ্রদানের হারম্বরূপ জানিরা। রৈক বলিলেন, "হে শুড়, বুমি এই সমত্ত আনিয়াছ! এই (রাজকভারূপ) উপায় অবলম্বনেই আমায় আলাপ করাইবে।" মহাব্যদেশে রৈকপর্ণ নামে প্রসিদ্ধ এই বে সকল গ্রামে বৈরু বাস করিয়াছিলেন, রাজা এই সকল গ্রাম তাঁহাকে দান করিয়াছিলেন। বৈরু তাঁহাকে দান করিয়াছিলেন। বৈরু তাঁহাকে বলিলেন—। ৫

- ১। বক্ষচারী,ধনদারী এচ্চতি বিজাগ্রহণের উপযুক্ত পাত্র:— বুক্ষচারী ধনদারী মেধাবী,গ্রোক্রিয়: প্রিয়:। বিজয় বাবিজাং প্রাহ জানি ভীথানি ময়মে॥
- ২। রৈক সম্বন্ধ হইরা পাকিলেও পূর্বের কথার অনুকরণ করিয়া এবারেও রাজাকে শুদ্ধ বিলান সম্বোধন করিতেছেন। স্তরাং আচার্বের মতে এই পুনক্রেরও শুদ্ধম্বর প্রমাণ নহে (৩য় ক্তিকার টীকা দ্রঃ)।

# চতুর্থাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( বৈকজানশ্রতি-সংবাদ, সম্বর্গবিদ্যা )

বায়ুৰ্বাব সম্বৰ্গে। যদা বা অগ্নিক্লন্বায়তি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা সুৰ্যোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি চল্লোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি॥ ১ বায়ু: বাব ( বাছ) বায়ুই) সম্পা: (সংগ্রহকারা বা গ্রাসকারা,— [ জিনি বকাষাণ আগ্নি প্রস্তৃতি দেবকাকে আপনার সহিত একীভূত করেন ] )। বল বৈ (বখনই) অগ্নি: (আগ্নি) উদায়তি (নির্বাপিত হন) বায়ুষ্ এব আপোতি (বায়ুতেই সীন হন, বায়ুক্তাব আগ্র হন); বল প্র্যা: আগ্রমেতি ( অগ্নগ্রমন করেন) বায়ুষ্ এব অপোতি; বলা চল্লা: অগ্রমেতি বায়ুম্ এব অপোতি; বলা চল্লা: অগ্রমেতি বায়ুম্ এব অপোতি;

বায়ুই সম্বর্গ : ক্ষমি যথন নির্বাপিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন; স্থ্য যথন অস্ত্রগমন করেন, তথন বায়ুতেই লীন হন; চন্দ্র যথন অস্ত্রমিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন : ১

- ১। অবর্থাৎ বংগুকে সম্বর্গ-গুল-বিশিষ্ট বলিয়া উপাসনা করিতে হইবে। পরেই প্রাণের কথা বলা হইবে; স্করং এই বায়ু — বায় বায়ু।
- বায়্ সঞ্চালন-শক্তি; বায়ুই ফুর্যাদিকে সঞ্চালিত করিয়া অন্তগমন করান। অথবা
   প্রালয়কালে তেলোরাপী ফ্রাদি বীয় কারণ বায়ুতে লীন হন বলিয়া বায়ু সম্বর্গ।

যদাপ উচ্ছুয়ন্তি বায়ুনেবালিগতি বায়ুর্হোবৈতান্ সর্বান্ সংরঙ্কে ইতাথিদৈবতম্॥ ২

খ্বদা (বৰ্বন) আপং (জল) উচ্ছুলস্থি (শুধ হন) বাগুন এব আপিখন্তি (লীন হন); ছি (কারণ) বাগু: এব এতান স্বান্ ([আগি অস্তৃতি মহাবলপালা দেবতার দারা আধিটিত] এই সকলকে ) সংস্কৃত্তে (আস্থানাৎ করেন)— ইতি আধিদেবতন্ (ইছাই ছেওড্যিৰম্বন্ধ উপাদনা)। ২

যথন জল বিশুক্ত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন: কারণ বায়ুই এই সমুদ্ধককে আত্মসাৎ করেন;—ইহাই দেবগণমধ্যে সম্বর্গদর্শন। ২

অথাধ্যাত্মং প্রাণো বাব সম্বর্গঃ স যদা স্বপিতি প্রাণমেব বাগপোতি প্রাণং চক্ষ্যু প্রাণং শ্রোত্রং প্রাণং মনঃ প্রাণো ছেবৈতান্ স্বান্ সংবৃদ্ধ ক্র ইতি॥ ৩ অনস্তর শরীরমধ্যে সম্বর্গদর্শন বলা হইতেছে—প্রাণই সম্বর্গ। (কেছ
অর্থাৎ জীব) যথন নিদ্রা যার, তথন বাগিন্দ্রির প্রাণে লীন হয়; চক্ষু প্রোণে লীন হয়, শ্রোত্ত প্রাণে লীন হয়, মন প্রাণে লীন হয়; কারণ প্রাণই এই সমূলয়কে আত্মসাৎ করে। ৩

তৌ বা এতৌ দ্বৌ সম্বর্গো বায়ুরেব দেবেয়ু প্রাণঃ প্রাণেষু ॥ 8

ভৌ বৈ এতৌ দ্বো (উক্ত এই ছুই জনই), [ ক্ষর্বাৎ ] দেবেরু (দেবগণমধ্যে ) বায়ু: এব (বায়ু) [ ও ] আনেরু ( ইন্সিগণমধ্যে ) আবঃ ( আব ), সম্বর্গে । সম্বর্গগণালী )। ৪

উক্ত এই তুই জনই—জ্মগাৎ দেবগণের মধ্যে বায়ু ও ইক্রিয়ব্নের মধ্যে প্রাণ্—-সম্বর্গগুল্লালী। ৪

অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভিপ্রতারিণং চ কাক্ষসেনিং পরিবিয়ামাণো বৃক্ষচারী বিভিক্ষে তত্মা উহন দদতুঃ॥ ৫

ষণ হ (একদা), শৌনকম্ চ কাপেয়ন্ (কণিগোত্রীয় শুনকতনয়) অভিপ্রভারিণম্ চ কাকসেনিম্ (এবং কক্সেনপুত্র অভিপ্রভারী) পরিবিত্তমাণে (ব্ধন (ভোজনকালে) পরিবেশিত হইতেছিলেন, তথন তাঁহাদিগকে অর্থাৎ তাঁহাদের নিকট) (কানও) বুক্ষচারী বিভিক্ষে (ভিক্ষা চাহিলেন)। (তাঁহারা) তক্মৈ উ (তাঁহাকে) ন দদতুঃ হ ([ভিক্ষা) দিলেন না)। ব

একদা পরিবেশনকালে (ভোজননিরত) কাপেয় শৌনক ও কাক্ষদেনি ছাভিপ্রতারীর নিকট এক প্রস্নচারী ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন না। ৫

১। তাঁহারামনে করিলেন যে, ব্রহ্মচারী দাভিক ; ফুডরাং তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে উল্লেখ হইলেন ।

### স হোবাচ-মহাত্মনশ্চতুরো দেব একঃ

কঃ স জগার ভ্বনস্ত গোপা-স্তং কাপেয় নাভিপশ্যস্তি মর্ত্যা অভিপ্রতারিন বহুধা বসন্তম॥

যশ্মৈ বা এতদরং তত্মা এতর দত্তমিতি॥ ৬

স: (তিনি, সেই ব্রহ্মচারী) উবাচ হ (বলিলেন)—এক: দেব: (অধিতীয় দেবতা) ক:
(প্রজাপতি) চতুর: মহাস্ত্রন: (চারিজন মহাস্ত্রাকে,—বার্ক্রপে অধ্যাদি চতুইয়কে এবং
প্রাণ্রকে বাগাদি চতুইয়কে) জ্ঞপার (প্রাদ করিয়াছেন): দ: তুবনত (ভুরাদি দমন্ত লোকের)
পোশা: (রক্ষরিতা)। কাপের (হে কাপের), অভিপ্রতারিন্ (হে অভিপ্রতারী), বহুধা
(বহুরূপে) বদস্তন্ (বর্তমান) তন্ (তাহাকে) মর্ত্রা: মের মানুষ, অবিবেকীরা)ন
অভিপত্তি (জানে না, দেখিতে পার না); যুগ্রে বৈ (বাহারই উদ্দেশে) এতং অসুম্
(প্রতিদিন্) এই (আহার্য) অলু (আহারত বা সংস্কৃত হয় )) তথ্র (তাহাকেই) এতং ন
প্রেম্ব (ইহা দেওয়া হইল না), ইতি। ৬

ব্রহ্মচারী বলিলেন, "অদিতীয় দেবতা প্রজ্ঞাপতি চারিজন মহাত্মাকে গ্রাসু করিয়াছেন; তিনি ত্রিভূবনের রক্ষ।' হে কাপের, হে অভিপ্রতারী, মঠাগণ বহুরপে অবস্থিত তাঁহাকে দেখিতে পায় না। গাঁহার জন্ম এই অন্ধ, তাঁহাকেই ইহা প্রদত্ত হইল না।'" ৬

- >। কাহারও মতে এই অংশ একটি প্রশ্ন—কঃ সঃ (তিনি কে) ?—বে জানিতীয় দেবত। চারিজন মহাস্থাকে গ্রাস করিয়াছেন, তিনি কে ? কে বিভেবনপালক ?
- ব ক্ষানার অভিনার এই—"আমি অবা ( = ভোজা) প্রাণ ও আপনাকে অভির ক্রানিরাছি: মুভরাং আমাকে না দেওয়ার অর্থ প্রাণকেই বঞ্চনা কর।।"

তত্ হ শৌনকঃ কাপেয়ঃ প্রতিমন্ধানঃ প্রত্যেয়ায়— আত্মা দেবানাং জনিতা প্রজ্ঞানাং হিরণাদংষ্ট্রো বভ্রসোহনস্বিঃ।

### মহান্তমস্ত মহিমানমান্ত-

### রনভামানো যদনন্নমতি।

ইতি বৈ বয়ং ৰুক্মচারিয়েদমুপাস্মহে দেন্তাস্মৈ ভিক্ষামিতি॥ ৭

তৎ উ হ ( [ ব্রহ্মচারীর ] দেই বাকা ) প্রতিমধানঃ (মনে মনে আলোচনা করিরা ) শৌনকঃ কাপেয়ঃ [ ব্ৰহ্মচারীর সকাশে ] প্রতোয়ায় ( আগমন করিলেন ) [ এবং বলিলেন ]-িষিনি | আস্থা ( সর্বন্ধগতের আস্থা ), বিলয়কালে বায়ুন্নপ অবলম্বনে সংহার সাধন করিয়া, আবার সৃষ্টিকালে ] দেবানাম ( | অগ্ন্যাদি ] দেবগণের ) [ জনিতা হন ], [ ও ] । স্থাতিকালে প্রাণরূপে সংহার সাধন করিয়া, আবার জাগরণকালে ] প্রজানাম (িবাগাদি ) প্রজাগণের) জনিতা (উৎপাদ্য়িতা) [ অথবা– দেবানাম্ ( [ অগ্নাদি ও বাগাদি ] দেবগণের ) আস্কা. প্রজানাম (স্থাবরচক্রমের) জনিতা] হিরণা-দংট্র: (অভয়দন্ত) বভদঃ (ভক্ষণকারী), অনপ্রি: (যিনি অপ্রি বা অমেধাবী নহেন, অর্থাৎ বিনি মেধবী),—[ব্রহ্মজ্ঞেরা] অস্ত ( ই'হার ) মহিমানম্ ( মহিমাকে ) মহাস্তম্ ( অভিমহান, অপ্রমেয় ) আন্তঃ ( বলিয়া থাকেন ), যং (বেহেতু) বিষঃ ] অনজ্ঞমান: ([অপর কতৃকি ] অজ্ঞমান বা ভক্ষাণ না হইরা) অন্মুন্ ({ বাঁহারা অর বা অপরের আহার্য নহেন, অর্থাৎ বাঁহারা অরং জন্তা বা ভোনো, সেই অগ্নি ও বাগাদি দেবতারূপ ] অনুমকে ) অভি (ভক্ষণ বা আত্মদাৎ করেন )— ইতি (এইরূপে) বৈ [নির্থক অবার] ৰুক্ষচারিন (ছে ব্রক্ষচারী) বর্ষ (আমরা) ইদম্ (এতাদৃশ ব্রক্ষকে) আ-উপান্মতে ( দর্বভোভাবে উপাদনা করি, [ অর্থাৎ আপনি বে মনে করিয়াছিলেন, আমরা জামি না,—ভাহা সভা নহে ] [ অথবা—ন ইন্দ্ৰ বন্ধ উপান্ধহে – আমরা ই'ন্ডে উপাসনা করি না, পরস্ক পরব্রহ্মকে উপাসনা করি । । অতঃপর তিনি ভতাগণকে বলিলেন )—অবৈ ( वेंशाक ) किकाम ( किका ) मख ( माख ) वेंछि । १

কাপের শৌনক উহা মনে মনে আলোচনা করিয়া (ব্রজ্ঞচারীর সকাশে) আগমন করিলেন (ও বলিলেন), "হে ব্রজ্ঞচারী, যিনি সর্বদেবভার আত্মাও স্থাবরঞ্জনমের উৎপাদরিতা, যিনি অভগ্রনস্ত ভক্ষক,' যিনি মেধারী, যিনি নিজে ভক্ষিত না হইরাও অনমভূত অপর সকলকে আহার করেন বলিয়া (ব্রক্ষজ্ঞেরা) বাঁহার মহিমা অপ্রমের বলিয়া থাকেন,—স্মামরা তাদৃশ ব্রক্ষক্ষে উপাসনা করি।" ( অতঃপর তিনি ভূতাগণকে বলিলেন )—"ইঁহাকে অন্ত দাও।" ৭

#### ১। সর্বসংহারক হইলেও তিনি কথনও ক্লান্ত হন না।

তত্মা উ হ দত্বতে বা এতে পঞ্চাত্মে পঞ্চাত্মে দশ সম্ভতং কুতং তত্মাৎ সর্বাস্থ্য দিক্ষ্মমেব দশ কুতং সৈষা বিবাড়রাদী তয়েদং সর্বং দৃষ্টং সর্বমস্থোদং দৃষ্টং ভব ভারাদো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ৮

### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্থ তৃতীয়খণ্ডঃ॥

ভগৈ উ হ (ভারাকে, ব্রহ্মচারীকে) [ ভিন্না ) দছে ( দিলেন )। তে বৈ এতে। উক্ত এই সকলা ) পক অন্তে পঞ্চ অন্তে ( প্রাণাদি হইতে ভিন্ন বায় প্রভৃতি পাঁচটি, এবং বায় প্রভৃতি হইতে ভিন্ন প্রাণাদি পাঁচটি ) দশ সন্তঃ ( দশ হইরা ) তৎ কৃত্র ( [ ছাঃ ৪।১।১ বাঃ ] উক্ত কৃত্র ( হইরা থাকে ।)। তথাং ( স্তেরাং, দশসংখাক বলিছাই ) [ উক্ত ] দশ ( বায় প্রভৃতি ও প্রাণাদি ] দশটি। সর্বায় বিদ্যুট্বরূপ। সর্বায় বিদ্যুট্বরূপ। সর্বায় বিদ্যুট্বরূপ। সর্বায় বিদ্যুট্বরূপ। সর্বায় বিরাট্ ( বিরাট্ ) [ কৃত্রকপে ] অন্নাদী ( অন্নভোকা ) ; তথা ( সেন্ত অন্নভাকা প্রাণ্ট প্রাট্ ) বিরাট্ কৃত্রকপে ] অন্নাদী ( অন্নভোকা ) ; তথা ( সেন্ত অন্নভাকা প্রাণ্ট কৃত্রক্ত ) [ দশদিকে সর্বায় বিরাট্ পর্বায় ও প্রাণকে আছ্মানেশ, ক্রান্ডেন ) ক্রপ্ত ( ইইরার ) ইদ্যু সর্বায় ব্যায় ও প্রাণকে আছ্মানেশ, ক্রান্ডেন ) করে বিরাটি ইন্যু সর্বায় ব্যায় ও প্রাণকে আছ্মানেশ, ক্রান্ডেন বিরাটি ক্রান্ডিল ( হয় ) ; [ তিনি ] অন্নাদঃ ভবিত ( আন্নভোকা কন ) যা এবং বেদ ( উপাসনার সমাধিস্তেতক বিক্তি ) । ৮

তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিখেন। এই পাঁচ ও ঐ পাঁচ মিলিয়া দশ হইয়া ক্লতত্ব প্রাপ্ত হন।' স্কৃতরাং (অর্থাৎ দশত্বের সাদৃশ্য আছে বলিয়া) এই দশ জনই দশ দিকে অবস্থিত অন্ন বা বিরাট,' এবং ইহারাই (ভোকারপী) ক্লত। ও উক্ত এই দশদেবতারপী বিরাট আবার (ক্লতরপে) অন্নভোকা; তাঁহার দ্বারা এই সমস্ত উপশক্ষ হয়। যিনি এইরূপ দর্শন করেন, তীহার বারাও এই সমস্ত উপলব্ধ হয়, এবং তিনি (সমস্ত ) আরের 'ভোক্তা হন। ৮

- ১। কৃতের মধ্যে সকলে অন্তর্ভুক্ত হয় (ছাঃ ৪।১।০ টাকা); স্তর্জাং কৃতের পূর্বদংখা।
  দশ (কৃত কৃত ৪+ ত্রেতা ৩+ দ্বাপর ২+ কলি ১ ১০) এইরপে কৃতই অন্তা বা ভোকা,
  এবং অপারেরা তাহার অন্ন। এই অন্ন ও অন্নভাকা মিলিয়া দশ হইল। এদিকে বায়ু ও
  আগ্রাদি একত্রে ০, এবং প্রাণ ও বাগাদি একত্রে ০ মোট দশ। এবানেও ভোকা ও
  ভোগোর সংখ্যা দশ। এই সংখ্যা-সাদৃশ্যবশত: উভয় দশ অভিন্ন। অর্থাৎ বায়ু ও প্রাণাদিই
  এক্রে কৃত। ইহাদের দশত্ব অন্যভাবেও সিদ্ধ হয় আ্রি স্ব চন্দ্র ও কল ৪, অন্নি স্ব
  ও চন্দ্র ৩, আ্রি ও স্ব ২, অ্রি ১ মোট ১০; বাগাদি সবক্ষেও এইরপ ব্রিতে ইইবে।
- ২। বেদে বিরাট্ দশাক্ষর বলিয়া প্রাসিদ্ধ; আবার প্রতিতে আছে—"বিরাড়রশ"।

  ফুতরাং প্রথনে সংখ্যাসান্তবশতঃ অগ্ন্যাদি ও বাগাদিকে (১ম টাকার শেবাংশ) বিরাড্রপে

  প্রতিপল্ল করা যাইতে পারে; এবং পরে সহজেই তাংদিপকে অন্তরপী বিরাটের সহিত এক
  করা বাইতে পারে, কেননা অগ্নাদি ও বাগাদি যথাক্রমে বায়ু ও প্রাণের অন্তর।
  - ে। কেননা বিরাজ্রূপে যাহারা অন্ন, কুতরূপে তাহারাই অস্তা।
- ৪। বিরাই শব্দ প্রীলিক একবচন বলিয়া উক্ত বিধেয়ের লিক ও বচন অব্দ্রায়ী মৃলে "সা এবা" ও "অয়ায়" বলা হইয়ছে, "তে এতে" ও "অয়ায়" বলা হয় নাই।
- এই প্রত্যান করেন ।
   ইতির ক্ষেত্র করেন ।

# চতুর্থাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( সত্যকাম জাবালের উপাথ্যান )

সত্যকামো হ জাৰালো জৰালাং মাতৱমামন্ত্ৰয়াঞ্চক্ৰে ৰুশ্মচৰ্যং ভবতি বিবংস্থামি কিংগোতো বৃহমন্ত্ৰীতি ॥ ১ ্ আবা ও অন্ধরণে সংস্তৃত বাগাদি ও অগ্নাদিরণ জগংকে বোড়ণ ভাগে বিজ্ঞুক করিয়া তাহাতে ব্রহ্মদৃষ্টি বিহিত হইতেছে। আখাদিরদার উদ্দেশ্য, এছা ও তুপস্থাকে ব্রহ্মোণাদনার অস্করণে প্রদর্শন করা ]—জাবাল: (জবালার পুত্র ) সতাকাম: (সতাকাম) [ তাঁহার ] মান্তরম্ জবালাম্ হ (মাতা জবালাকে) আমন্তর্গক্রে (সংখাধন করিয়া বলিলেন)—ভবতি (হে পুজনীয়ে), [আমি খাবায় লাভের জন্ম) বুস্ফার্টম্ বিবৎস্তামি (ব্রহ্মের্ট অবলম্বনে [গুরুস্ট্রে] বাস করিব); অহম্ (আমি) কিং-গোত্রঃ সু অস্মি (কোন্ গোত্রীয়, ইহা জিজ্ঞাসা করি ) ইতি। ১

একদা সতাকাম জাবাল জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ছে পূজনীরে, আমি ব্রহ্মচর্যাবলম্বনে (গুরুগৃহে ) বাস করিতে চাই; (স্ততরাং ) জিজ্ঞাসা করি, আমি কোন্ গোত্রীয় ?" ১

সা হৈনমুবাচ নাগমেতদ্বেদ তাত যদ্গোত্রস্থমসি ৰহবংং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে স্বামলতে সাহহমেতক্স বেদ যদ্গোত্রস্থমসি জবালা তু নামাহমন্মি সত্যকামো নাম স্বমসি স সত্যকাম এব জাবালো ক্রবীথা ইতি ॥ ২

না (তিনি, জবালা) এনম্ (ইংচাকে, সভাকামকে) উবাচ—ভাত (হে বংসা, ত্বন্
(জুমি) ফ্ব-পোত্র: (যে পোত্রীয়) অসি (হও) এতং (ইহা) অহম্ ন বেদ (ফানিনা)
বহু চরস্তী (বহু কার্যে বাণ্ডা) [ অতিথি অভাগত প্রভৃতির ] পরিচারিশী (পতি:খানিরতা)
অহম্ ত্বাম্ (তোমাকে) হোবনে (যৌবনকালে) অলতে (লাভ করিরাছিলাম); সা
(এবত্রকারা) অহম্ ত্ব্ বব্গোত্র: অসি এতং ন বেদ; তু (পর্ব্ধ) অবহ্ জবালা নাম
আন্ম (.হই), ত্ব্ সভ্যোকা: নাম অসি। সং (উক্ত প্রকার তুমি) সভাকাম: জাবাল: এব
(সভাকাম জাবালরপেই) কুর্বাথা: (বলিবে, আজ্বপরিচর দিবে) ইতি। ২

জ্ঞবালা তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা আমি জানি না। বহুকর্মব্যাপৃতা ও পরিচ্গানিরতা আমি তোমায় যৌবনে পাইরাছিলাম; স্তরাং তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা জ্ঞানিতে পারি নাই।' তবে জ্ঞামার নাম জবালা এবং ভোমার নাম সত্যকাম; স্থতরাং তৃমি সত্যক্ষে জ্ঞাবাল বলিয়াই পরিচয় দিও।" ২

্ । "আমার যৌধনকালে খামীর গৃহে নিরন্তর কর্মবান্ত থাকার গোরে জিজ্ঞাসার অবদর পাই নাই, এবং যৌবনেই ভোনার পিতার মূত্যু হওলায় শোকে অভিতৃতা হইলা অপরের নিকট পোরে জিজ্ঞাসা করি নাই।" আধুনিক পণ্ডিতগণ এই অংশের অক্তর্মণ অর্থ করেন আনিরাও আমারা শঙ্করানুমোদিত অর্থ ই গ্রহণ করিলাম; কারণ মূল দার্শনিক তথাটি বর্তমান আধাারিকার কোনও বিশেষ অর্থের উপর নির্ভির করে না।

স হ হারিক্রমতং গৌতমমেত্যোবাচ ব্রহ্মচর্যং ভগবতি বংস্থাম্যুপেয়াং ভগবন্থমিতি॥ ৩

স: ছ (সেই সন্তাকাম) গৌতমম্ (গৌতমবংশীয়) হারিক্রমন্তম্ এতা (ছরিক্রমন্তনরের নিকট গিয়া) উবাচ—ভগবতি (ভক্ষের আপনার সকাশে) বুক্ষচর্বম্বৎস্তামি (বাস্করিব); ভগবস্তম্ (মহাশরকে) [আচাধ্রুপে ] উপোয়ম (প্রাপ্ত হইডে চাই) ইতি। ৩

তিনি হারিদ্রুমত গৌতমের নিকট গিয়া বলিলেন, "আমি ভবৎসমীপে ব্রহ্মচর্যবাদ করিব; মহাশয়কে আচার্যরূপে পাইতে চাই।" ৩

তং হোবাচ কিংগোতো হু সোম্যাসীতি স হোবাচ নাহমেতছেদ তো যদ্গোতোইহমস্মাপৃচ্ছং মাতবং সা মা প্রতাব্বীদ্ ৰহবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে স্বামলতে সাইহমেতর বেদ যদ্গোত্রস্কমসি জ্বালা তু নামাহমস্মি সত্যকামো নাম স্বম্মীতি সোইহং সত্যকামো জ্বাবালোইস্মি ভো ইতি॥ ৪

তথ্ হ উবাচ—সোমা (হে প্রিয়দর্শন), কিং-গোত্রং মু অসি (তুমি কোন গোত্রীয়)? সং উবাচ হ—ভো: বদ্গোত্রং অহম্ অমি ( আমি বে গোত্রীয়) এতং অহম্ ন বেদ: মাতরম্ (মাতাকে) অপুসমূম্ (জিজ্ঞাসা করিলছিলাম); সা ভিনি (আমাকে) প্রভারীম (উত্তর দিলাছিলেন)—(অপুরংশ পূর্ববং)। ৪ ্গৌতম জাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে সোম্য, তুমি কোন্ গোত্রীয় ?"
তিনি বলিলেন, "মহাশন্ত, আমি কোন্ গোত্রীয়, তাহা জ্ঞানি না। মাতাকে
ক্রিজ্ঞাসা করিলাছিলাম; তিনি আমাকে উত্তর দিলেন, 'বহুকর্মবাপুতা ও
গরিচারণশীলা আমি তোমার ঘৌবনে পাইখাছিলাম; স্কুতরাং তুমি যে কোন্
গোত্রীয়, তাহা জ্ঞানিতে পারি নাই। তবে আমার নাম জবালা এবং
তোমার নাম সভাকাম।' স্কুতরাং মহাশন্ত, আমি সভ্যকাম জাবাল।" ৪
তং হোবাচ নৈতদ্বাক্ষাণো বিবক্তমুহতি সমিধং সোম্যাহরোপ
ত্থা নেশ্রে ন সভ্যাদগা ইতি ত্মপুনীয় কুশানামবলানাং চতুঃশতা
গা নিরাকুত্যোবাচেমাঃ সোম্যানুসংব্রজ্ঞেতি তা অভিপ্রস্থাপর্য় বুগা
নাসহস্রেণাবর্তেয়েতি স হ বর্ষগণং প্রোবাস তা যদা সহস্রং
সম্প্রেণ্ড —॥ ৫

### ্ইতি চতুর্থাধাায়স্ত চতুর্থখণ্ড: ॥

ভষ্ উবাচ হ—এভং (ইহা, এতাদৃশ সরল ও সতা কথা) অবাক্ষণ: (রাক্ষণ বাতীত অপর কেছ) বিবস্তুম্ (বলিতে) ন অর্হতি (পারে না): সোমা, [উপনরনার্থ] সমিধ্য (বলেকাট) আহর (আন), আ (তোমাকে) উপনেছে (উপনীত করিব), সত্যাং ন অর্গা: ইতি (কারণ তুমি সভা ইইতে এই হও নাই)। তম (ভাহাকে) উপনীয় (উপনীম ইবিয়া), কুশানাম্ (ক্ষণি) অবলানাম্ (ছবল [গঙ্গ] দিগের মধ্যা) চতুংশভাঃ । আঞ্জিশভ) সাঃ (গঙ্গকে ) নিরাকৃত্য (পৃথক্ করিরা) উবাচ—সোমা, ইমা: অন্সংরছ (ইহাদিদের অফুপনন কর) ইতি। তাঃ (ভাহাদিগকে) অভিগ্রহাপের (আর্বপূর্বক) দিত্যকাম] উবাচ—অসহত্রেগ (সহস্র পূর্ণ না হইলে) ন আবর্তেয় (ফিরিব না) ইতি। সঃ হ (তিনি) বর্ষগণ্য (আবাস ﴿ বহু বংসর, দীর্ঘকাল, প্রবাদে অতিবাহিত করিলেন)। তাঃ (ঐ গোরুন্দ) ব্লা (ব্লবন) সহস্যম্ (এক হালার) সম্পেন্ধ: সম্পন্ন হইল)—। ৫

( আচার্য ) সত্যকাষকে বলিলেন, "এইরূপ বাক্য ব্রাহ্মণ বাতীত অপরে বলিতে পারে না। হে সোম্য, সমিধ আহরণ কর, আমি তোমার উপনীত করিব; কারণ তুমি সভা হইতে এই হও নাই।" তাঁহাকে উপনীত করিরা ক্ষীণ ও ছুর্বল গোধনের চারিশত গো পৃথক্ করিরা বলিলেন, "হে সোম্য, ইহাদের অফুগমন কর।" তাহাদিগকে বনাভিমুপে চালিত করিয়া সত্যকাম বলিলেন, "সহস্র পূর্ণ না হইলে আমি ফিরিব না।" তিনি দীর্ঘকাল প্রবাস করিলেন। তাহারা যথন এক সহস্র হইল—। ৫

## চতুর্থাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি ঋষভের উপদেশ )

মধ হৈনম্বভোহভাবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিষ্ক্রাব প্রাপ্তাঃ সোম্য সহস্রং স্থাঃ প্রাপয় ন আচার্যকুলম ॥ ১

শ্বখ (তথন) এনন্ (ই'গাকে) গ্ৰহ: (বৃষ ) অভাবাদ হ (সংবাধন করিছা বলিলেন)

— দঙাকাম ৩ ( আবোনার্থক গ্রতি ) ইতি । ভগব: (ভগবন্) ইতি ( এই বলিয়া )
[ সভাকাম্ ] প্রতিভ্রাব ( প্রত্যান্তর দিলেন ) । সোমা, [ আমরা ] সহস্ম ( হাজার সংখা )
প্রাপ্তা: মা: ( প্রাপ্ত ২ইগাছি ), নঃ ( আমাদিগকে ) আগেরকুলম্ ( গুরুগুহে ) প্রাপর ( লইয়া
বাও ) । ১

তথন ব্যত ইহাকে এইরপ সংখাধন করিলেন, "হে সতাকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া (সত্যকাম) প্রত্যুত্তর দিলেন। (ব্যত বলিলেন), "হে সোমা আমরা সহস্র পূর্ব হইয়াছি, আমাদিগকে আচার্যসদনে লইয়া চল। ১

১। নভাকানের শ্রদ্ধা ও তপপ্রায় তৃষ্ট হইয়া ওাঁহাকে অনুগ্রহ করিবার লক্ষ্ম দিকের অধিগ্রাত্দেবভা বায় ব্যন্ধা প্রবেশ করিয়াছেন।

ৰুহ্মণশ্চ তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তব্মৈ

### হোৰাচ প্ৰাচী দিকলা প্ৰভীচী দিকলা দক্ষিণা দিকলোদীচী দিকলৈষ বৈ সোম্য চতুকলঃ পাদো ব্ৰহ্মণঃ প্ৰকাশবায়াম ॥ ২

চ (এবং ) তে (তোমায় ) বুকাণ: (পররক্ষের ) পালম্ (এক চতুর্বাংশ ) বুবাণী (বলিতে চাই ) ইভি । ভগবান্ (আক্ষের আগনি) মে (আমায় ) বুবীতু (বলুন ) ইভি । তামে (তাহাকে, সভাকামকে ) উবাচ হ—প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্) কলা ( [রক্ষের এক পালের ] এক [চতুর্ব ] অংশ ), প্রতীচী (পিল্চম ) দিক্ কলা, দক্ষিণা দিক্ কলা, উদীচী (উত্তর ) দিক কলা— সোমা, এবং বৈ (ইহাই ) বুক্ষণ: চতুক্কল: (চারি কলা মুক্ত) প্রকাণবান্নাম (প্রকাশবান্নামক ) সাহ: (এক পাদ )। ২

(বৃষভ বলিলেন)— "অক্ষের এক পদ সম্বন্ধেও তোমায় উপদেশ দিতে চাই।" (সত্যকাম)— "আদ্বের আপনি আমায় উপদেশ দিন।" তিনি তাঁহাকে বলিলেন, "পূর্ব দিক্ এক অংশ, পশ্চিম দিক্ এক অংশ, উত্তর দিক্ এক আংশ, দক্ষিণ দিক্ এক অংশ। হে সোমা, ইংট অক্ষের প্রকাশবান্ নামক চারিকলাবিশিষ্ট একটি পাদ। ২

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃষ্কলং পাদং ৰুহ্মণঃ প্রকাশগানিতৃ।পান্তে প্রকাশবানস্মি স্লোকে ভবতি প্রকাশবতো হ লোকাঞ্চাতি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃষ্কলং পাদং ৰুহ্মণঃ প্রকাশবানিতৃ।পান্তে । ৩

### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চনখণ্ডঃ॥

যঃ (বে কেছ) বুজাণঃ (বাজার) এতম্ (এই) চতুজনম্পাদম্ এবম্ (এই প্রকারে) বিভান্ (জানিয়া) প্রকাশবান্ইতি (প্রকাশবান্ বিদিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), মঃ (তিনি) অস্মিন্লোকে (ইছলোকে) প্রকাশবান্ (প্রখাতে) ভবতি (হন); যঃ বুজাণঃ এতম্চতুজনম্পাদম্ এবম্বিভান্ প্রকাশবান্ ইতি উপাতে [ভিনি পরলোকে] প্রকাশবতঃ হ লোকান্ (জ্যোতিম্য দেবাদি লোকসকল) জয়তি (জঃ করেন)। ৩

"<mark>ৰে কেহ ব্ৰন্</mark>বের এই চতুষ্কল এক পাদকে এই প্ৰকারে জানিয়া ভাহাকে

প্রকাশশীল বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি ইছলোকে প্রথাত হন; যিনি ব্রন্ধের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে প্রকাশবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) প্রকাশবান্ লোকসমূহ জয় করেন। ৩

# চতুর্থাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি অগ্নির উপদেশ )

অগ্নিষ্টে পাদং ব্কেতি স হ খোভ্তে গা অভিপ্রস্থাপরাঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূব্স্তত্রাগ্নিম্পসমাধার গা উপক্ষধ্য সমিধ্মাধার পশ্চাদগ্নেঃ প্রাঙ্গোপবিবেশ॥ ১

্র্যভ আরও বলিলেন )— অগ্নি:তে (তোমার) পাদম্ (এক পার) বক্ষা (বলিবেন) ইভি। ম: (ভিনি, সভাকাম) খা-ভূতে (পরনিবস) গাঃ (গোর্ন্দকে) অভিপ্রগারাক্ষর হ ([গুরুগ্রের] অভিম্থে চালনা করিলেন)। মন (বেধানে, বা বে সমরে) তাঃ (সেই গরুসকল) সায়ম্ অভি বভূবুঃ (সায়ংকাল লক্ষ্য করিয়া সম্বেভ হইল) তত্র (দেধানে, বা ওবন) অগ্নিষ্ উপস্থায় (অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়া) গাঃ উপরুধা (অবরুজ্ম করিয়া) সম্বিষ্ আধায় (সমিধ্ সন্নিবেশপ্রক) আগ্নে পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চাতে) আক্ উপ-উপ-বিবেশ ([অগ্নি ও গরু উভয়ের] স্মীপে প্রস্থা ইইয়া বসিলেন)। ১

( ব্যভ আরও বলিলেন )— "অগ্নি তোমায় একপাদ বলিবেন।" প্রদিন সত্যকাম গোর্নকে গুরুগৃহাভিমুখে লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে ঐ গরুসকল যেখানে সমবেত হইল, সেখানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোর্নককে অব্দুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি ( তাহাদের ) সমীপে অগ্নির পশ্চাকে পূর্বমুখী হইয়া বসিলেন। ১ তমগ্নিরভাবাদ সভ্যকাম ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২ অগ্নি তাঁহাকে সম্বোধন করিলেন, "সভ্যকাম।" "হে ভগবন্," এই বিদ্যা সভ্যকাম প্রভাৱে দিলেন। ২

ৰুক্ষণঃ সোম্য তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তাঁঝে হোবাচ পৃথিবী কলাহস্তরিক্ষং কলা জৌঃ কলা সমুখ্যঃ কলৈষ বৈ ্সাম। চড়কল পাদো ৰুক্ষণোহনস্তবান্নাম ॥ ৩

- ( অগ্নি )—"হে দোমা, আমি তোমায় ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" ( সত্যকাম বলিলেন )—"শ্রহ্মের আপনি বলুন।" ( অগ্নি ) তাঁহাকে বলিলেন, "পৃথিবী এক অংশ, অন্তরিক্ষ এক অংশ, তালোক এক অংশ, সমুদ্র এক অংশ।' হে সোমা, ইহাই ব্রহ্মের অনন্তবান্ নামক চতুক্ষল একটি পাদ। ৩
- ১। অগ্নি নিজেই পৃথিবাদিরূপে অবস্থিত; ফুডরাং তিনি আপনার বিষয়েই উপদেশ দিলেন।

স য এতমেবং বিদ্বাংশচতুদ্ধলং পাদং ব্রহ্মণোংনস্থবানি-ত্যুপাক্তেইনস্তবানস্মিলোকে ভবতানস্তবতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশচতুদ্ধলং পাদং ব্রহ্মণোহনস্থানিস্থাপালে ৪

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

"যে কেছ এক্ষের চতুক্ব এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনন্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে অনন্তবান্ হন।' যিনি এক্ষের এই চতুক্ব পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনন্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (পরলোকে) অন্তহীন (অর্থাৎ অক্ষয়) লোকসমূহকে জয় করেন। ৪

अभ्यताम् — याहा व्यव्याम् नरह । व्यर्थाए এह विद्यारमञ्ज्ञ वरामक उराह्यम इत्र मा ।

## চতুর্থাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( সভাকামের প্রতি হংসের উপদেশ )

হংসন্তে পাদং বক্তেতি। স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থা-পরাঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূবৃস্তত্রাগ্রিমুপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্লেঃ প্রাঙ্গুপোপবিবেশ ॥ ১

(অগ্নি আরও বলিলেন)—"হংস' তোমান্ন (ব্রক্ষের) এক পাদ বলিবেন।" পরদিন সত্যকাম গোরুলকে গুরুকুলাভিমূথে লইরা চলিলেন। সন্ধাসমাগমে তাহার। বেখানে সমবেত হইল, সেধানে অগ্নি প্রজালিত করিন্না, গোরুলকে অবরুদ্ধ করিনা, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিন্না তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। ১

১। ২ংস — আদিতা; কারণ উভরেই শুকুবর্ণ এবং উভরেই অন্তরিক্ষারী। বিশেষতঃ জ্যোতিবিষরক উপাসনা কথিত হওয়ার ইহাই প্রতীত হয় য়ে, আদিতাই হংয়।

তং হংস টপনিপ্রাভাবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব॥ ২

হংস সত্যকামের নিকট উড়িয়া আসিয়া বলিলেন, "সত্যকাম।" "(হ ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰুহ্মণঃ সোম্য তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তথ্যৈ গোবাচাগ্নিঃ কলা সূৰ্যঃ কলা চন্দ্ৰং কলা বিহাৎ কলৈষ বৈ সোম্য চতুক্ষলঃ পাদো ৰুহ্মণে জোতিয়ান্ নাম ॥ ৩

(হংস)—"হে সোমা, আমি তোমায় ব্রক্ষের এক পাদ বলিব।" (স্ত্যকাম)—"প্রদের আপনি বলুন।" (হংস) তাঁহাকে বলিলেন, "আগ্নি এক অংশ, সূর্য এক অংশ, চন্দ্র এক অংশ, বিত্যুৎ এক অংশ। হে সোম্য, ইহাই ব্রহ্মের জ্যোতিয়ান্ নামক চতুষল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাংশচতুক্বলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতি-মানিত্যপাস্তে জ্যোতিম্মানমি লোকে ভবতি জ্যোতিমতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশচতুক্বলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতিমানিত্যপাস্তে॥ ৪

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

"ধে কেছ একোর এই চতুক্ব পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি এই লোকে জ্যোতিয়ান্ ( অর্থাৎ দীপ্রিমান্ ) হন। যিনি এক্ষের চতুক্বল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি ( পরলোকে ) জ্যোতিয়ান্ ( অর্থাৎ চক্রস্থাদি ) লোকসকল জয় করেন। ৪

# চতুর্থাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি মদ্গুর উপদেশ )

মদ্গুটে পাদং বক্তেতি স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থাপরাঞ্চকার ভা যত্রাভি সায়ং বভূবৃহত্তাগ্নিমূপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্রেঃ প্রাঙ্গুপোপবিবেশ ॥ ১

( হংস আরও বলিলেন )—"মদ্গুণ ভোমায় এক পাদ বলিবেন।" প্রশ্বন সভ্যকাম গ্রুসকলকে গুরুগুছের দিকে লইরা চলিলেন। সন্ধ্যা- সমাগ্রেম তাহারা বেখানে সমবেত হইল, সেধানে অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিয়া, গোরন্দকে অবরুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (ভাহাদের) নিকটে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। >

১। এক প্রকার জলচর পাবী। জালের সহিত সম্বন্ধ থাকায় ইনি প্রাণ; কারণ প্রাণের দেহে অবস্থিতি জনের উপর নির্জয় করে; জল পান না করিলে প্রাণত্যার্গ হয়।

তং মদ্গুরুপনিপত্যাভূয়বাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব॥ ২

মদ্শু তাঁহার নিকট উড়িয়া আসিয়া বলিলেন "সত্যকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰুহ্মণঃ সোমা তে পাদং ৰুণাণীতি ৰুবীত মে ভগবানিতি তিয়া হোবাচ প্ৰাণঃ কলা চক্ষুঃ কলা শ্ৰোত্ৰং কলা মনঃ কলৈষ বৈ সোমা চতুক্ষলঃ পাদো ৰুহ্মণ আয়তনবাল্লাম॥ ৩

- (মন্গু)— "হে সোমা, আমি তোমায় ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" (সত্যকাম)— "প্রক্ষের আপনি আমায় বলুন।" (মন্গু) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ এক অংশ, চক্ষু এক অংশ, শ্রোত্র এক অংশ, মন এক অংশ। হে সোমা, ইহাই ব্রহ্মের আয়তনবান' নামক চকুছল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুষ্কলং পাদং ব্রহ্মণ সায় সনবানি ভূপোস্থ আয়তনবানস্মি ল্লোকে ভবত্যায়তনবতো হ লোকাঞ্চয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুষ্কলং পাদং ব্রহ্মণ আয়তনবানিভূগোক্তে॥ ৪

ইতি চতুৰ্থাখ্যায়স্তাষ্ট্ৰম্বতঃ ॥

"বে কেছ ব্রহ্মের এই চতুক্ষণ পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া কউপাসনা করেন, তিনি এই লোকে আয়তনবান্ (অর্থাৎ উপযুক্ত আশ্রয়বিশিষ্ট ) হন। যিনি ব্রন্মের এই চতুক্ষণ পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) আয়তনবান্ (অর্থাৎ বহুপরিসর বা আয়তনযুক্ত) শোকসমূহ জয় করেন।" ৪

## চতুর্থাধ্যায়—নবম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ )

প্রাপ হাচার্যকুলং তমাচার্যোহভূবিদ সত্যকাম ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ১

[ সতাকাম ] আচাইকুলম্ আপ ২ ( গুরুগৃহে উপস্থিত হইলেন )। ১

(সত্যকাম) গুরুগৃহে সমুপদ্তিত হইলেন। আচার্য তাঁহাকে এইরূপে গুলোধন করিলেন, "হে সত্যকাম!" "হে ভগবন্", এই বলিয়া সন্ত্যকাম প্রাত্যতার দিলেন। ১

ৰুহ্মবিদিব বৈ সোম্য ভাসি কে। রু স্বাহমু শাসেতান্তে মনুধ্যোভা ইতি হ প্রতিজ্ঞে ভগবাংস্থেব মে কামে ব্রুয়াং॥ ২

[গুরু ]—সোমা, [তুমি ] বুক্ষবিং ইব (বক্ষজের জায়) ভাগি বৈ (দীপ্তি পাইজেছ); কঃ নৃ (কোন্ ব্যক্তি ) ত্বা (কোমাক ) অনুশশাস (উপদেশ দিলেন ) দু ইতি । [সভাকাম ] প্রতিজ্ঞান্ত হ (প্রতিজ্ঞাপূর্বক বলিলেন )—মনুদ্রেভাঃ অক্তে (মানুষ ভিন্ন অপারের। ) [উপদেশ দিয়াছেন; অর্থাৎ আমি গুরুতাগ করি নাই ] ইতি । গুগবান্তু এব (আপানই কিন্তু) মে (আমার) কামে (অভীষ্টপুরণের জন্ম) কুরাৎ (বলুন) [দেবতার নিকট উপদেশ পাওয়ায় করুর নিকট উপদেশলাভ নির্বাধ করুর নাই ]। ২

- ( শুরু )— "হে লোমা, তুমি ব্রহ্মজ্ঞের স্থায় দীপ্তি পাইতেছ; কোন্ ব্যক্তি তোমায় উপদেশ দিয়াছেন ?' ( সত্যকাম ) প্রত্যুত্তর দিলেন, "মন্ত্যুতির অপরের ( উপদেশ দিয়াছেন )। পরস্ক আপনিই উপদেশ দিয়া আমার বাঞ্ছা পূর্ণ করিবেন।" ২
- । ভোমার ইলিয় প্রফুল, বছন প্রসল্ল, মন নিশ্চিত্ত, ও তুমি কৃতার্থ বলিলা মনে ইইতেছে।
  - ২। তুমি আমার শিশু; **অ**গু গুরুর পক্ষে উপদেশ দেওয়া অস্থায়।

শ্রুতং হোব মে ভগবদ্দৃশেভ্য আচার্যান্ধৈব বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপতীতি তখ্মৈ হৈতদেবোবাচাত্র হ ন কিঞ্চন বীয়ায়েতি বীয়ায়েতি ॥ ৩

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ॥

ভগৰৎ-দৃশেশু: (আপনার সদৃশ আচার্থগণ হইতে) মে (আমার) [ইহা] ক্রুত্ত । বিদ্যা (বিজ্ঞান্ত) বিদ্যা বিদ্যা (বিজ্ঞান্ত) বিদ্যা হ এব (বিদ্যাই) সাধিষ্ঠম্ (সাধ্রুতমত্ত, কলাাণতমত্ব) প্রাপতি (প্রাপ্ত হছ ) ইতি। তলৈ (তাহাকে, সভাকামকে) [গুফা] এতৎ হ এব (ইহাই, দেবগণপ্রদত্ত বিদ্যাই) উবাচ (বলিলেন)। অত হ এই বিষয়ে) কিন্দুন (কিছুই)ন বীয়ায় (পরিভাক্ত হর নাই) ইতি। [বিশ্লার সমাধ্যিস্তক প্নক্তি]। ৩

(সতাকাম)—"ভবৎসদৃশ আচার্যগণের নিকটেই আমি ইহা বিদিত আছি বে, গুরুমুথে বিজ্ঞাত বিভাই কল্যাণতম হইরা থাকে।" ( शुक्र ) তাঁহাকে উক্ত বিভাই' বদিলেন;—এই বিষয়ে কিছুই পরিতাক্ত হইল না। ৩

১। ব্যেড়েশ কলা ও পাদচতুষ্ট্রপ্রসাহিত একই বিভা ও ভাহার ফল।

## চতুর্থাধ্যায়—দশম খণ্ড

(উপকোসলের উপাখ্যান, আত্মবিষ্ঠা)

উপকোসলো হ বৈ কামলায়নঃ সভ্যকামে জাৰালে ব্ৰহ্মচৰ্য-মুবাস ভস্ত হ দ্বালশ বৰ্ষাণ্যশ্লীন্ পরিচচার স হ স্মান্তানস্তেবাসিনঃ সমাব্তয়ংস্তং হ স্মৈব ন সমাব্তয়তি ॥ ১

্রপ্রপঞ্চলেপ বিবাতত ব্রহ্মের উপাসনা উক্ত হইরাছে। অধুনা কার্যব্রহ্মের উপাসনার সহিত সমৃত্তি চক্রপে কারণব্রহ্মের উপাসনা বলা হইতেছে। আথারিকার উদ্দেশ্য পূর্বেরই স্থায় আছা ও তপাজাকে ব্রহ্মবিদ্ধার অঞ্চল্লের পূর্ব) সন্তাকামে লাবালের নিকট ব্রহ্মবিদ্ধার ব্রহ্মির পূর্ব) সন্তাকামে লাবালের নিকট ব্রহ্মবিদ্ধার বির্দ্ধার লি। তিনি বির্দ্ধার বর্ষাহিলেন)। তিনি বাদশ বর্ষাদিলেন)। সঃ হ মা (উক্ত আচার্য) অঞ্চান্ অন্তোবাসিনা (অপর শিক্তবৃদ্ধারে) সমাবর্তরন (সমাবর্তন করাইরাও, ব্যথাক্ত প্রথাক্ত প্রথাক্তর প্রক্রাইলের) পর স্বর্গ্রহে প্রত্যাবর্তন করাইরাও) তন্ত হ মা এব (কেবল উক্ত উপকোসলকেই) ন সমাবর্তরতি (সমাবর্তন করাইলেন না)। প্রাঠান্তর—উপকোশল । ১

উপকোদল কামলায়ন সত্যকাম জাবালের গৃহে ব্রহ্মচর্যবাদ করিয়াছিলেন। তিনি দ্বাদশ বৎসর তাঁহার অগ্নিসকলের পরিচর্যা করিয়াছিলেন। সত্যকাম অপর অস্তেবাসিগণকে সমাবর্তন করাইলেন; কিন্তু কেবল উপকোদলকেই সমাবর্তন করাইলেন না। ১

তং জায়োবাচ তপ্তো ব্রহ্মচারী কুশলময়ীন শরিচচারীয়া খাহয়য়ঃ পরিপ্রবোচন প্রবৃত্তিয়া ইতি তথ্যৈ হাপ্রোচ্যৈব প্রবাদাঞ্জের ২

জারা (পত্নী) তম্ (তাহাকে, আচার্থকে) উবাচ (বলিলেন)—তথ্য: (তপতানিক)
ব্রুলচারী অপ্নান্ (অগ্নিগণকে) কুনলম্ (নিপুণতাসহকারে) পরিচচারীৎ (পরিচর্চা করিয়াছে), [বাহাতে] অপ্নয়: (জ্পিরা) জা (তোমাকে) মা পরিপ্রবোচন্ (নিশা না করেন) [ভক্তক ] অবলৈ (উহাকে [অভিনেশত বিভা] প্রাকৃতি (বল, উপাদেশ দাও) ইতি। তলৈ (তাঁহাকে, উপাকোসলকে) অপ্রোচাএব হ (উপাদেশ না দিলাই) [আংচার্য] প্রবাসাঞ্জে (প্রবাসে চলিলা গোলেন)। ২

আচার্যের পত্নী আচার্যকে বলিলেন, "তপস্থানিষ্ঠ ব্রহ্মচারী অগ্নিগণকে কুশদতাসহকারে পরিচর্যা করিয়াছে; (অতএব) অগ্নিগণ যাহাতে তোমায় তংসনা না করেন, তজ্জন্ম উহাকে উপদেশ দাও।" আচার্য তাহাকে উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলেন। ২ ২

১। সভাকাষের মনের ভাব এই, "গুরুত্ত-ক্রমাপরারণ শিক্তের প্রতি অনুপৃথীত হইয়া দেবগণই তাহাকে উপদেশ করিবেন। শিক্তের পরিচর্যায় তৃষ্ট হইয়া তাহারা গুরুকে নিন্দা করিবেন, এইরূপ হইতে পারে না।"

স হ ব্যাধিনাহনশিতৃং দধে তমাচার্যজ্ঞারোবাচ ব্রহ্মচারিরশান কিং মু নাশ্বাসীতি স হোবাচ বহব ইমেহস্মিন্ পুরুষে কামা নানাত্যয়া ব্যাধিভিঃ প্রতিপূর্ণোহস্মি নাশিয্যামীতি॥ ৩

সঃ হ (উক্ত উপকোষল) [ অগ্নিশালায় অবস্থানপূৰ্বক ] বাগিনা (মানসিক ছ:বে) অনশিত্ম দথে (অনশন করিতে আরম্ভ করিলেন)। আচার্যজ্ঞারা (গুরুপত্মী) তব্ (জাহাকে) উবাচ—বুক্ষচারিন, অশান (আহার কর); কিন্ মুন অন্নাসি (তুমি আহার করিতেছ না কেন) ? ইতি। সঃ উবাচ হ—অস্মিন পুরুবে (এই আকৃতার্থ বাদৃশ সাধারণ ] ব্যক্তিতে) নানা-অত্যন্না: (বিভিন্ন বিষয়ে ধাবমান) ইমে (এই সকল) বহবঃ (বহু) কামা: (ইচ্ছা, বাসনা) [আছে]; ব্যাধিতিঃ (মানসিক ছঃখবর্গে) প্রতিপূর্ণঃ (পরিপূর্ণ) অস্মি (আছি); আমি ] ন অশিল্পামি (ভোজন করিব না) ইতি। ৩

মানসিক হৃংথে উপকোষণ অনশন আরম্ভ করিলেন। গুরুপত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে ব্রহ্মচারী, আহার কর; তুমি আহার করিতেছ না কেন?" তিনি বলিলেন, "এই পুরুষে (অর্থাৎ এই অতি সাধারণ মাহুষ আমাতে) বিভিন্ন-পথগামী এই সকল বহু কামনা রহিয়াছে; আমি মানস ছুংখে জুজুরিত আছি;' স্থতরাং আহার করিব না।" ৩

১। সাধারণ মানুষ বস্তুকে বস্তুরূপে গ্রহণ না করিয়া ভোগা বিষয়রূপে গ্রহণ করে এক তাহার মন ঐ বিষয়নকলের প্রতি ধাবিত হয়: সে মনে করে বে, ঐওলি ভারার পাওয়া উচিত। তথন তাহাগিগকে পাইবার লক্ষ্য তাহার মনে কর্তবাচিয়া উদিত হয়। য়হক্ষণ জিনিসটি হস্তগত হয় নাই, অথচ ঐরূপ বিষয়চিয়া রহিয়াছে, ততক্ষণ ঐ কর্তবাচিয়াই মানসিক ফুংখের কারণ হয়; কেন না উহাতে মনকে ব্যথিত ও চক্ষ্য করে।

অথ হাগ্নয়: সম্দিরে তপ্তো ব্রহ্মচারী কুশলং নঃ পর্যচারীদ্ধস্তামৈ প্রব্রামেতি তমৈ হোচুঃ প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম বং ব্রহ্মতি॥ ৪

অথ হ ( অনন্তর ) অগ্নর: ( অগ্নিগণ ; গার্হপতা, দক্ষিণাগ্নি, আহবনীয় ) সমূদিরে ( পরক্ষার আলোচনা করিলেন )—তথ্য বুক্ষচারী কুললম্ ন: ( আমাদিগতে ) পর্বচারীৎ ( পরিচর্বা করিরাছে ) ; হস্ত ( আফ্ন ), অগ্রৈ প্রবৃধান ( ইহাকে আমরা উপদেশ দিই ) ইতি । তলৈ ( জাহাকে ) উচুং হ ( [ তাহারা ] বলিলেন )—প্রাণ: বুক্ষ, কম্ ( ক্থ ) বুক্ষ, কম্ ( আফাশ ) বুক্ষ ইতি । ৪-

- . অনস্তর অগ্নিগণ পরম্পার আলোচনা করিলেন, "তপোনিষ্ঠ ব্রহ্মচারী নিপুণতাসহকারে আমাদের পরিচর্বা করিয়াছে; আমুন, আমরা ইহাকে উপদেশ দিই।" (তাঁহারা) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ রক্ষ্য ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম।" ৪
- স হোবাচ বিজ্ঞানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্ম কং চ তু খং চ ন বিজ্ঞানামীতি তে হোচুর্যদ্বাব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কমিতি প্রাণং চ হাস্মৈ তদাকাশং চোচুঃ ধ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দশমখন্ত:॥

নঃ ( ব্রন্ধচারী ) উবাচ ছ--- আহম্ বিজ্ঞানামি ( জানি ) বং ( বে ) প্রাণঃ বৃদ্ধা; তু ( কিন্তু ) কৃষ্ চ থম্ চ ( ক ও থ-কে ) ন বিজ্ঞানমি ইতি । তে ( ভাঁহারা ) উচুঃ হ--- বং বাব ( বাহাই ) কৃষ্, তং এব ( তাহাই ) থম্, তং এব কম্ইতি । [ আতঃপর ক্রাণির নিজের কথা ] -- [ অগ্নিগণ ] আলো ( উপকোসলকে ) প্রাণম্ভ চ ( প্রাণব্রন্ধ) তংআকাশম্চ ( ও তংসমুখ্যী, অর্থাং প্রোণের আশ্রয়, স্বব্যাকাশে ) উচুঃ হ । ৫

ব্ৰহ্মচারী বলিলেন, "আমি জানি যে, প্ৰাণ ব্ৰহ্ম; কিন্তু ক ও থ-কে জানি না।" তাঁছারা বলিলেন, "যাহাই ক তাহাই থ, বাহাই থ তাহাই ক।" (শ্ৰুতি বলিতেছেন)—(অগ্নিগণ) তাঁছাকে প্ৰাণ (অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম) ও তৎসম্বনী হৃদযাকাশের উপদেশ দিয়াছিলেন। ৫ ৫

- ১। প্রাণের উপর মাতুদের জীবন নির্ভর করে; স্করাং এই লোকামুভূতি অমুসারে ধারণা করিতে পারি বে, প্রাণ ব্রহ্ম। কিন্তু ক বা অনিত্য বিষয়ত্বপ, এবং ঝ বা জড় আংকাশ কিন্তুপে ব্রহ্ম হইবে ?
- ২। অর্থাৎ কথবিশিষ্ট আকাশ ও আকাশাশ্রিত ক্থকে উপাসনা করিতে হইবে।
  ককে থএর বিশেষণ করায় ইহাই ব্যাইল যে, থ ভৌতিক আকাশ নহে; ককে থএর আরা
  বিশেষিত করায় ছির হইল যে, ক লাগতিক ক্থ নহে। অর্থাৎ পরশার বিশেষ-বিশেষণীভূত ক ও থ এর আরা ইহাই ব্যান হইল যে, অলৌকিক-স্থগুণবিশিষ্ট আকাশ (অর্থাৎ কারণব্রহ্ম)
  স্থায়।
- ৩। প্রাণের ( কার্যব্রহ্মের ) সহিত সম্চিত স্থণ্ডণবিশিষ্ট হৃদরাকাণ ( কারণ ব্রহ্ম ) উপাক্ত। ক্রমাকাশরূপ ব্রহ্মের সহিত সম্পর্কবশতঃ হ্রদয়স্থ প্রাণ্ড ব্রহ্ম।

### চতুর্থাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( উপকোসলোপাধ্যান, গার্হপত্যারিবিছা )

অথ হৈনং গার্হপট্টোংফ্শশাস পৃথিবাগ্নিরন্নমাদিতা ইতি য এব আদিতো পুরুষো দৃষ্ঠতে সোহহমন্দ্রি স এবাহমন্দ্রীতি॥ ১ বিধান বিভাৱ উপদেশতে অক্সবিভা আরম্ভ হউতেছে — অব হ ( অনন্তর ) পার্ছপতাঃ ( গার্ছপতাঃয়ি এনন্ ( ইংকে ) অকুশশাস ( উপদেশ দিলেন ) — পৃথিবী, অয়িঃ, অয়ন্ আদিতাঃ ইতি [ ইংবার পার্ছপতা আমার চারি অবয়ব ]। আদিতো ( স্থ্যকতে ) এবং য: ( এই বে ) পুরুষ: (পুরুষ ) ( যোগিগণকতৃকি ] নৃভতে ( দৃষ্ট হন ) স: আহম্ আমি ( তিনিই আমি, গার্ছপতায়ারি ); স: এব ( তিনিই ) অহম্ আমি ( [ গার্ছপত্যায়িরূপ ] আমি ) ইতি । ১

অনস্তর গার্হপত্য ও তাঁহাকে উপদেশ দিলেন, "পৃথিবী, অস্ত্রি, অস্ত্র, ও আদিতা (আমার তন্ত্র)। আদিতামগুলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি। " >

- ১। পৃহপতির অগ্নি; ইহা পৃহস্তের অগ্নাগারে দিবারাত প্রজনিত থাকে। যজকালে পার্কপত্যের নিকটে পত্নীর আন্নন থাকে এবং ইষ্টিবাগে পত্নী এই অগ্নিতে বিশেষ বাগ করেন। প্রতিদিন দুই বেলা গার্হপত্য হইতেই আহ্বনীয়াগ্নি উক্ত হইয় থাকে, এবং আগ্নিহোত্তের হ্বনীয় দুয়্র গার্হপত্য উর্জ্ঞেও করিয়া আহ্বনীয়ে আছ্ত হয়। দর্শপূর্বনাদাদি ভৌতক্তেও আহ্বনীয়েই দেবরুদের উদ্দেশ্য আহ্তি প্রদন্ত হয়।
- । পূর্বে অরিপাণ সমবেতভাবে ব্রহ্মবিভা উপদেশ দিয়া এখন পৃথপ্তাবে শ্ববিভা উপদেশ দিক্তেকন।
- ° । পৃথিবী ও অন্ন ভোলায়ানীয়। কিন্তু আদিত্য ও আরি উভয়ই ভোভা, পরিপাককারী, ও প্রকাশক; স্ভরা উভয়ই আভিন্ন—পৃথিবী ও অন্নের সহিত জাহাদের ধান্ত-ধান্ত সংক্রা আরি ও আদিত্যের যে সংক্র তাহা কিন্তু গৌণ নহে,—ইং বুকাইবার স্লক্ষ্ট পুনস্কৃতি হইলাছে। পরেও এইরূপ বুঝিতে হইবে।

স য এতমেবং বিদ্বায়ুপাস্থেইপগতে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমারুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্ত উপ বয়ং তং ভূঞামোহস্মিংশ্চ লোকেইমৃগ্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বামুপান্তে॥ ২

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়সৈকাদশখণ্ডঃ॥

ষ: (বে কেছ) এক দ্ (এই গার্হণতাকে) এবহু (এইরুণ, অন্ন ও জনাদরণে বিজন্ত ) বিধান্ (জানিরা) উপাত্তে (উপাসনা করেন) ম: (তিনি) পাণকুতাান্ (পাপকর্ম) জগততে (বিনাশ করেন) লোকী ভবতি (লোকপ্রাপ্ত হন) সর্বন্ আরু: এতি (পূর্ণায়্ত হন), জ্যোক্ জীবতি (উজ্জ্ব জীবন ধারণ করেন, বশবী হন), জ্বতে (ইহার) অবরপুক্ষা: (জ্বপ্তর পূক্ষণণ, বংশ) ন ক্ষীরত্তে (ক্ষম হয় না); ব: এতম্ এবম্ বিধান্ উপাত্তে, করম্ (জ্বামর) ভন্ (তাহাকে) জ্বিন্ চ লোকে (ইহলোকে) জ্ম্মিন্ চ লোকে (ও প্রলোকে) উপভূলাম: (পালন করি)। ২

"যে কেহ ইহাকে এইরপ জানিয়া উপাসনা করেন, তিনি পাপকর্ম বিনাশ করেন, (অগ্নি-)লোক প্রাপ্ত হন, এবং ইহার অধন্তন পুরুষেরা বিনষ্ট হয় না। যে কেহ ইহাকে (অর্থাৎ গার্হপতাকে) এইরপ জানিয়া উপাসনা করেন, আমরা তাঁহাকে ইহলোকে ও পরলোকে রক্ষা করি।" ২

### চতুৰ্থাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( উপকোসলোপাখান, দক্ষিণাগ্রিবিছা )

অথ হৈনমন্বাহার্যপচনোহমুশশাসাপো দিশো নক্ষত্রাণি চন্দ্রমা ইতি য এষ চন্দ্রমসি পুরুষো দৃশ্যতে সোহহমস্মি স এবাহমস্মীতি॥ ১

অনস্তর অধাহার্যপচন (অর্থাৎ দক্ষিণামি ) তাঁহাকে উপদেশ দিলেন, "জ্ঞল, দিক্সমূহ, নক্ষত্রকল, ও চন্দ্রমা ( আমার তহ্ব )। চন্দ্রমণ্ডলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি।" ১

১। ইটিবজে বছিকেরা যে অল্লদকিশা পান উহার নাম অধাহার্য; ঐ অল্ল দকিশালিতে লাক হল বলিলা অগ্লির নাম আলাহার্গপচন। য়জ্ঞাশেবে বছিকেরা ঐ অল্ল ভোজন করেন।
ক্লিশালিতে পিতৃগণের জন্ত হোম করা হল। ই। অধি ও চলা উভাই উজ্জান এবং উভারেই আরের সহিত সংগ্র আছে; হতরাং উভারই অভিন্ন। নক্ষরেরালি চল্রের উপভোগা; এদিকে জল অন্ন উৎপাদন করে বজিলা দিক্দান্তির অন্নভানীয়—স্কুত্রাং নক্ষর ও জল উভারই অন্ন। অবাহার্থের অপর নাম ক্ষিশান্তির; চল্রা ক্ষিপ দিকের সহিত সম্বদ্ধ হন—এই কারণেও উভারের অভিন্নতা লাহে। দর্শপূর্ণনাসে দক্ষিণান্ত্রিতে যে হবিং উভাগু করা হয়, উহা চল্রামান্তে উপস্থিত ইইয়া অরে পরিণত হয়; এইরণেও অরের সহিত চল্লের সম্বদ্ধ আছে।

স য এতমেবং বিদ্বান্ধপাক্তেপগতে পাপক্ত্যাং লোকী ভবতি সর্বমার্বৈতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাং ক্ষীয়ন্ত উপ বয়ং তং ভূপ্তামোহস্মিংশ্চ লোকেহ্মুদ্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বান্ধপাত্তে ॥ ২

ইতি চতুৰ্থাধায়েম্ব দ্বাদশখণ্ডঃ॥

[ व्यवग्राशीमि পूर्ववद- ४।>>।र सः ]।

### চতুর্থাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( উপকোসলোপাখ্যান, আহ্বনীধাগ্নিবিছা )

অথ হৈনমাহবনীয়োহমুশশাস প্রাণ আকাশে। ছোি ্যাদিতি য এব বিদ্যাতি পুরুষো দৃশ্যতে সোহহমস্মি স এবাহমস্মিত॥ ১

অনন্তর আহবনীয়াথি ইহাকে উপদেশ দিলেন, "প্রাণ, আকাশ, ছালোক, বিহাৎ ( আমার চারিটি ভন্ন)। এই যে বিহারাধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি,' তিনিই আমি।" >

। আহবনীর ও বিদ্বাৎ উত্তাই উজ্জ্ব ; স্বতরাং তাহারা অভিয় । আহবনীরে
সম্পাদিত হোসাদি হইতে যে অপূর্ব রচিত হয়, তাহা দ্বালোকরপে পরিণত হয় ; এছকে

বিদ্রাৎ আকাশে আজিত থাকে—হতরাং জাবহনীর ও বিদ্রাৎ দ্রালোক ও জাকাশের উপভোগ্য। আহবনীর দেবগণের অগ্নি (৪০১১৮ টাকা)।

স য এতমেবং বিদ্বাসুপাস্তেহপহতে পাপকুত্যাং লোকী ভবতি

→ সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্তাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং জং

ভূজামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুমিংশ্চ য এতমেবং বিদ্যাস্পাস্তে॥ ২

ইতি চতুর্থাধায়েন্স ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

## চতুর্থাধ্যায় চতুর্দশ খণ্ড

(উপকোসলোপাথান, গুরুশিয়সংবাদ)

তে হোচুরুপকোসলৈবা সোম্য তেহম্মদ্বিভাষ্বিভা চাচার্যস্ত তে গতিং বক্তেভ্যান্ধগাম হাস্তাচার্যস্তমাচার্যোহভূযবাদোপকোসলত ইতি ॥ ১

তে ( ঠাহারা, সন্মিলিড ভাবে অধিগণ) উচ্চ হ ( বলিপেন )—উপকোসল সোমা, তে ( ভোমার জন্ম) এবা ( এই ) অন্যং-বিক্তা ( আমাদের বিবরে বিক্তা, অগ্নিবিক্তা) চ ( ও ) আমাবিক্তা; তু (পরন্ত ) আচার্য: তে ( ভোমার ) গাঁতৰ বকা ( গাঁত বলিবেন [ ৪।১৭।৫ ] ) ইতি । অন্ত ( ইহার ) আচার্য: আম্বামান হ ( আমিনেন ) । আচার্য: তম্ ( ঠাহাকে ) আনুবাদ ( বলিপেন )—উপকোসল ৩ ইতি [ ৩ গ্লুডির আলেক ] । ১

অগ্নিগণ বলিলেন, "হে সোমা উপকোষণ, তোমার সকালে এই অগ্নিবিছা ও আগ্নিবিছা (প্রকটিত হইল); পরস্ক আচার্য তোমার গতি উপদেশ দিবেন।" তাঁহার আচার্য ফিরিয়া আসিলেন। আচার্য তাঁহাকে সম্বোধন ক্রিলেন, "উপকোষণ।" ১ ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ব্রহ্মবিদ ইব সোম্য তে মুখং ভাতি কো মু খাহমুশশাসেতি কো মু মাহমুশিয়াস্তো ইতীহাপেব নিহ্ন ত ইমে ন্নমীদৃশা অক্যাদৃশা ইতীহাগ্নীনভূদে কিং মু সোম্য কিল তেহবোচন্নিতি ॥ ২

গুলগং [ইতাদি গাং।> বা:], তে মুখ্য (তোমার মুখ) বুলবিদাং ইব (ব্রহ্মজের [মুখ্র ] স্থার ) গুলি (দীরি পাইতেছে); ক: মুখ্য অমুশশাস [গাংন ইতি। ডোঃ (মহালর), মা (আমাকে) ক: মুখ্য মুশলিয়াং (কে আবার উপাদেল দিবেন) ইতি (এই বলিয়া) ইহ (এই বিবরে) [তিনি] অপ-নিফুতে ইব (যেন [একটু] সত্যগোপন করিলেন) নূন্ম (এই ক্রন্তই) অস্থাদৃশাং ([যদিও অগ্নিরা] অঞ্জনপ ছিলেন) [এখন] ইমে (ইহারা,) ঈদৃশাং (এইরূপ [হইরাছেন]) ইতি (এই বলিয়া) ইহ (এই স্থলে, বা এই বিবরে) আরীন (অগ্নিগণ স্থানে) অস্থাদে (বলিলেন); (হতরাং ব্যন্তত: মিখ্যা বলিলেন না]। [আবার্যাধ্যা বলিলেন]—সোমা, তে (তোমার সামিগণ) কিন্মু ফুকিল অব্যাচন (কি কথা বলিয়াছেন) গুইতি। ২

"হে জগবন্," এই বলিয়া উপকোসল প্রান্তার দিলেন : গুরু )—
"হে সোমা, তোমার মুখ ব্রহ্মক্তের মুখের রায় দীপ্তি পাইতেছে : তোমায়
উপদেশ দিরাছেন ?" "কে আবার উপদেশ দিবেন ?" াই বলিয়া
(উপকোসল) এই বিষয়ে যেন একটু সভাগোপন করিলেন—"এই স্বস্তুই
তো ইংলারা পূর্বে অন্তর্কার পাকিলেও এখন এইরাপ হইয়াছেন," এই বলিয়া
ভিনি এই বিষয়ে আগ্লিদেরই উল্লেখ করিলেন। ' (গুরু )—"হে সোমা,
অগ্লিগণ ভোমায় কি বলিয়াছেন ?" ২

১। "অগ্নিগণ পূর্বে সমূজ্বল ছিলেন, এখন আগনার আগমনে বেন ভীও হইয়া কিন্তিকলেবর ছইয়াছেন"—এই কথা বলিয়া অকুলিয়ায়া ইলিতে অগ্নিগণকেই নিজের উপদেষ্টা বলিগা নির্দেশ করিলেন। উপকোসলও ভর পাইরাছিলেন; স্বভরাং জাহার আন্তরপকে সত্তাপোপন না বলিরা ভরই বলা উচিত। এই জব্ম মূলে "ইব" (বেন) শব্দের প্ররোগ হইরাছে। মনিয়ার উইলিরাম্সের মতে নুন্ম্— therefore.

ইদমিতি হ প্রতিজ্ঞাজ্ঞে লোকান্ বাব কিল সোম্য তেহবোচন্নহং তুতে তদ্বক্ষ্যামি যথা পুদ্ধরপলাশ আপো ন প্লিয়ান্ত এবমেবংবিদি পাপাং কর্ম ন প্লিয়াত ইতি বুবীতুমে ভগবানিতি তামে হোবাচ। ৩

### ইতি চতুর্থাধাায়স্ত চতুর্দশথশু:॥

ইনন্ ( এই কথা ) ইতি হ ( এই বলিরা) [উপকোনল ] প্রতিলজে ( প্রত্যুম্জর দিলেন )।

[ শুরু বলিলেন ]—দোম্য, [ অগ্নিগণ ] তে ( ডোমার ) লোকান্ বাব কিল ( মাত্র লোক সকলই ) করোচন্ ; তু অংন্ ( আনি ) তে ডং (ডোমার অভীই উরা, অর্থাৎ ক্রন্ধা ) ক্রন্ধানি ( গ্রন্ধান )।

(বলিব )। পুন্ধপলাশে (প্রপ্রপত্র ) বথা ( বেনন ) আপাং ( জল ) ন রিছতে ( গ্রানির ইর্না) এবম্ ( এইরূপ ) এবম্-বিদি ( বক্ষামাণ প্রকারে বিনি [ ক্রন্ধকে ] জানেন, তাঁহাতে )
পাপান্ কর্ম (পাপকার্য ) ন রিছতে ( সক্ষে হর না ) ইতি। [ উপকোনল ]—নে ( আমার )
ভগবান ববীত ( বলুন ) ইতি। [ আচার্য ] ভগৈ ( ভারাহেন ) উরাহ হ। ৩

"(অগ্নিগণ) ইহা (বলিরাছেন)," এই বলিরা (উপকোসল) উদ্ভৱ
দিলেন। (শুরু)—"ছে সোমা, (তাঁহারা) ামার কেবল লোকসমূহই
বলিরাছেন; পরস্ক আমি তোমার তোমার (আতাঁই ব্রন্ধ) বস্তুই বলিব।
শিল্পাত্রে বেমন জল সংশ্লিষ্ট হয় না, তেমনি এবত্যকার প্রস্কুকে খিনি
জানেন তাঁহাকে পাপ স্পর্ল করে না।" (উপকোসল)—"আপনি উপদেশ
দিন।" (আচার্য) তাঁহাকে বলিলেন—। ৩

)। অন্ত্ৰিগণ আত্মসথকে বলিলেও বিভান্নিত ভাবে বলেন নাই, সাধনভূক্ত উপাসনাদিও অসেন নাই; আমি ভাষাও বলিব। এছ: উ এব ভাৰনী:, ছি এব: সৰ্বের্ লোকের্ ( সকল লোকে ) ভাতি ( [ সূর্ব, চন্দ্র, আয়ি গ্রন্থতি রূপে ] প্রকাশ পান )। যঃ এবদ্ বেল, সর্বের্ লোকের্ ভাতি। ঃ

"ইনিই আবার ভামনী;' কারণ ইনি সকণ লোকে প্রকাশ পান। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সকল লোকে দীপ্তিমান্ হন। ৪

১। উপাসনার জন্ত গুণাস্তর বিহিত হইল। বিনি ভাষকে, অর্থাৎ দীর্ত্তিকে বহন করেন বা প্রাপ্ত করান ভিনি ভাষ-নী। মুং থাখা>•

অথ যত্ চৈবাশিঞ্বাং কুর্বন্তি যদি চ নাচিষমেবাভি-সংভবস্কাচিষোহহরত্ব আপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ ষড়ু-দঙ্ঙেভি মাসাংস্তান্ মাসেভাঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিত্য-মাদিত্যাচচক্রমসং চক্রমসো বিছ্যভং তৎ পুরুষোহমানবং স এনান্ ব্রহ্ম গময়তোষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্মমানা ইমং মানবমাবর্তং নাবর্তক্ষে নাবর্তক্ষে॥ ৫

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চদশথতঃ॥

্সিত্যতি বখোন্ত ব্ৰহ্মবিদর গতি বলা হইতেছে ]— অথ ( অতংগর ) অমিন ( এই বাজি — খিনি ব্ৰহ্মক হথাকাল, অজিপুক্র, সংব্রাম, বামনী ও ভামনী, এই সকল ধংগবিশিষ্ট্রপে উপাসনা করেন, তিনি—দেহতাগৈ করিলে) বং উ চ এব ( যদিই বা ) [ ঋহার ] শবাদ্ ( অজ্যেষ্টিক্রিয়া ) [ অভিক্পণ ] কুর্বান্ত (করেন), যদি চ ন ( আর যদিই বা না করেন), অতিষ্ এব ( আলোককেই, অভিনাজনানী দেবতাকেই) অভি-সংভবজি ( [ এডাদুল ব্যক্তিরা] প্রাপ্ত হন)। অতিষ্ ( অতি: হইতে) অহ: ( দিবসকে, বিবসাভিমানী দেবতাকে, [ এইরূপ সর্বরই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ব্যাতে ছইবে ] ), অহু: ( দিবস হইতে) আপ্রমাণ-পক্ষ্ ( ত্রুপক্ষকে, বে পক্ষে চল্লের বৃদ্ধি হইতে থাকে তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে), আপ্রমাণ-পক্ষ্ বান্ত ই মাসান্ ( বে ছর মাস ব্যাপিয়া ) [ প্রষ্ ] উপান্ধ ( উত্তর দিকে) এতি ( পরন করেন ) [ অর্থাৎ উত্তরায়ণে পূর্ব বে ছর মাস আভিবাহিত করেন ] ভান্ ( দেই মাসস্বৃহকে ),

বাসেতা ( বাসসকল ইইতে.) সংবংসর ( সংবংসরকে ) সংবংসরং আদিতান ( পুরুক ), আদিতানে চন্দ্রবসন্ ( চন্দ্রবসন্ ) চন্দ্রবসন্ ( ক্রিছেক ) বিদ্যাৎকে ) বিশ্বর করি। তথা হন )। তথা কে ) কর্মনান ( মন্ত্র স্কাতে আম্পুণার, ক্রমনান ইইতে আম্পুণার, ক্রমনান ইইতে আম্পুণার, ক্রমনান ইইতে আম্পুণার, ক্রমনান আহিরাদি আহিবাদি আহিবাদি আহিবাদি আহিবাদি আহিবাদি আহিবাদি কর্মনান ক্রমনান ক্

"এতাদুল ব্যক্তির দেইতাগোকে শ্বক্তিয়ালি ছাউক বা না ছাউক, ইয়ারা
মানিভিয়ানী দেবতাকেই প্রাপ্ত হন।' আচি: ছাইডে আছ:, আছ: ছাইডে
তরুপক্ষ, গুরুপক্ষ ছাইডে সেই মন্যাদে যাহাতে কর্ম উত্তর দিকে গমন করেন,
ঐ মাসসমূহ ( অর্থাৎ উত্তরায়ণ ) হাইডে সংবৎসরে, সংবৎসর ছাইডে আদিত্যে,
আদিত্য ছাইডে চল্লে গমন করেন, এবং চন্দ্র ছাইডে বিভাগতিমানী দেবতাকে
প্রাপ্ত হন। ( ব্রহ্মলোক ছাইডে ) কোনও অমানব পুরুষ আসিয়া বিভারোকে
অবস্থিত ইহাদিগকে ব্রহ্মং প্রাপ্ত করান। ইছাই দেববান ও ব্রহ্মধান।
এই পথে গমনকারীরা আর এইও মানবীয় আবর্তে পুনরাবর্তন করেন না।" ৫

- ১। শবক্রিয়ার নিন্দা করা এথানে উদ্দেশ্য নছে; পরস্ক উপাসনার প্রশংসা করাই আভিপ্রেত। শাস্ত্র নিজেই শাস্ত্রীর কোনও আচরপের নিন্দা, বা বার্থতাপ্রদর্শন করিতে পারেন না, নিন্দার সহায়ে অধ্যর বিবরের উৎকর্ষই প্রদর্শন করেন। এথানে ইহাই বলা হইল বে, কর্মের ঘারা আক্রার কোনও কভিতৃদ্ধি হর না (বৃ: ৪।৪।২৩)।
- ২। ইনি পরবন্ধ নহেন; কারণ পরবন্ধে গতি প্রভৃতি নাই। পরবন্ধপ্রাথি—পরবন্ধ হওরা (মু: এবান)। সমস্ত ভেদ পরিভাক্ত না হইলে পরবন্ধপ্রাথি ঘটে না (ছা: ৬)১০)১; মু: খবাদ)। এখানে অপরবন্ধেরই উল্লেখ হইরাছে।
- ত। "এই" দলে যদিও ইহাই বুঝাইডেছে বে, এই কল্পে পুনরাবর্তন হল মা, কল্পান্তরে হল , ওঝাদি ইহা জ্ঞান্তব্য বে, প্রক্ষালোকগামীবের উপাদনার কল ভোগান্তে কল্প হইলেও,

বাঁহারা ঈশবোপাদনার দারা এক্সলোক প্রাপ্ত হন, উহারা ঈশবান্ধ্রগ্রহেই বৃদ্ধ হন এবং কথনও পুনরাবর্তন করেন না; কিন্তু বাঁহার। ঈশবোপাদনা না করিয়া কেবল পঞ্চান্তিবিছা, অথবেশ, বা দৃঢ় প্রকাচর্য প্রভৃতি সাধনের বলে প্রকলোক প্রাপ্ত হন, ভাহারা করান্তরে কিরিয়া আন্দেন (এ: ৪)৬১০ এবং ৪।৪।২২)

## চতুৰ্থাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

#### ( ব্রহ্মার মৌনবিধান )

এষ হ বৈ যভো যোহতঃ পবত এষ হ যদ্লিদং সর্বং পুনাতি যদেষ যদ্লিদং সর্বং পুনাতি তন্মাদেষ এব যজ্জস্তস্ত মনশ্চ বাক্ চ বর্তনী॥ ১

ু পূৰ্বথন্তে প্ৰক্ষালোকগমনের মার্গ নির্দিষ্ট ইইরাছে, বর্তমান খণ্ডে প্রসঙ্গক্রমে যজের ফল-লাভের মার্গ নির্দিষ্ট ইইহেছে। পূর্বোক্ত উপাসনাকালে মৌন অবলম্বনীয়; কেন না অক্সম্বাভিন্তচাঞ্চল্য ঘটিরা ফলের জ্বাপ্রাপ্তি ইইতে পারে। বর্তমান খণ্ডেও তেমনি ব্রহ্মা নামক অভিনেত্রর পদ্ধ আছে ]— যঃ অবং পবতে ( এই মিনি, অব্বাহ ব বার্ম্য, সঞ্চালিত হন ) এবং হ বৈ ( ইনিই) মজ্ঞঃ ( যজ্ঞ); এবং হ যন্ (প্রবাহিত ইইরা) ইনম্ সর্বন্ ( এই সমন্ত [ জগং ] ) পুনাতি ( পবিত্র করেন ); যৎ ( যেহেতু ) এবং হ যন্ ইনম্ সর্বন্ পুনাতি, ভল্মাৎ ( ফ্রডরাং ) এবং এব ( ইনিই ) মজ্ঞ; ভক্ত ( উক্ধ বাকার মজের ) মনঃ চ ( [ যথাভূত অর্বজ্ঞানে ব্যাপ্ত ] মন ) বাক্ চ ( এবং [ মঙ্গোঞ্জরণে ব্যাপ্ত ] বাক্) বর্তনী ( প্রবছর)। ১

এই যিনি প্রবহমাণ (বায়ু), ইনিই যজ্ঞ;' ইনিই প্রবাহিত হইয়া এই সমস্ত পবিত্র করেন। বংহতু সঞ্চলমান হইয়া ইনি এই সমস্ত পবিত্র করেন, অতএব ইনিই যজ্ঞ। মন ও বাক উক্ত যজ্ঞের ছইটি মার্গ। ১

১। বায়ু চলনগভাব, বজও বিদ্যাপ্তক; অভএব বায়ুই থজ। অগর জাভিতেও আছে, "বাত এব ফলতারগুক:, বাতঃ প্রতিষ্ঠা"—বায়ুই থজের আছেক, বায়ুই প্রতিষ্ঠা।

- নচল বস্তুই অপরকে পবিত্র করিতে পারে; ক্রিয়া ভিন্ন ( অর্থাৎ বিহিত ক্রিয়ার অফুটান বাতিরেকে) পবিত্রতা সম্পাদন অসম্ভব; অতএব চলনাক্সক বায়ুই ক্রিয়ায়ক বয়য় ।

তয়োরগুতরাং মনসা সংস্করোতি ব্রহ্মা বাচা হোতাইধ্বযুকিদ্-গাতাইগুতরাং স যত্রোপাকৃতে প্রাতরন্থবাকে পুরা পনিধানীয়ায়া বুক্মা ব্যববদত্তি— ॥ ২

অগ্যতরামেব বর্তনীং সংস্করোতি হীয়তেইগ্যতরা স্বাধ্বকপাদ্ বঙ্গন্বথো বৈকেন চক্রেণ বর্তনানো রিষ্যুত্যেবমস্থা যজ্ঞে। রিষ্যুতি যজ্ঞং রিষ্যুন্তং যজনানোইম্বুনিষ্যুতি সৃহষ্ট্যু পাপীয়ান্ভবতি॥ ৩

তয়ো: (উক্ত ছুইটির) অগ্রতরাম্ (একটি, অর্থাৎ মনোরূপ, মার্গার ) বুরুরা (রক্ষা নামক অভিক্) মনসা ([বিবেকজান্যুক্ত] মনের ছারা) সংস্করোতি (সংস্কৃত করেন): হোতা, অধ্বর্ণু: উদ্পাতা [ এই বছিক্রয় ] অগ্রতরাম্ (অপরটি, অর্থাৎ বার্করপ, মার্গকে) বাচা (বাক্যের ছারা) [ সংস্কৃত করেন]! প্রাতরমূবাকে উপাকুতে (প্রাতংকালে পঠনীয় প্রাতরমূবাক নামক শার্র, বা অক্সম্রসকল, আরম্ভ হইলে) যত্র (যে সময়) পরিধানীয়ায়াঃ পুরা (পরিধানীয় অক্ পাঠের পূর্বে) সং বুরুরা (উক্ত ! মনং-সংস্কারে নিযুক্ত ] ব্রহ্মা) ব্যবক্তি (কথা বলেন, মৌন ভঙ্গ করেন) [ তথন তিনি ] অগ্রতরাম্ এব বর্তনীম্ (একটি মাত্র মার্গ বাক্কেই) সংস্করে না হওরার ] ইর্যাতে (বিনষ্ট হয়)। যখা (যেমম) একপাৎ (একচরণ পূরুষ) এজন্ (পথে চলিতে পিয়া) বা (অথবা) একেন চল্লেণ (এক চক্রে) বর্ত্তমানঃ রথ: (বর্তমান রথ) [রিম্বৃত্তি নিই হয়)] এবম্ (এইয়প্রপ্ অভ্রের) অঞ্বর্মার (রহান্তম্ যুক্তর প্রায়) ব্রহাতি। [যেহেতু যক্ক প্রাণ) অভ্রের ইন্তর্মান (রহান্তম্ অক্রুর্মার) [ অঞ্বর্মার) বিল্লিত (বিনষ্ট হন)। সং (তিনি, যজমান) ইটু। (যক্ত করিয়া) [ অঞ্বর্যারী) বজমানা রিম্বৃত্তি (বিনষ্ট হন)। সং (তিনি, যজমান) ইটু। (যক্ত করিয়া) [ অঞ্বর্যারি)

পাৰ্ণী হন এবং অক্সহীন হল্প উদ্যাপন করায় ] পাপীয়ান্ (অধিকভর পাণী) ভবতি (হন)। ২-৩

উক্ত হুইটি বর্তনীর একটিকে ব্রহ্মা মনের দ্বারা সংস্কৃত করেন; অপরটিকে হোতা, অধবর্থ, ও উদ্গাতা বাক্যের দ্বারা সংস্কৃত করেন। প্রাতরম্ববাক আরস্কের পরে এবং পরিধানীয়। ঋক্ আরস্কের পূর্বে যদি কথনও ব্রহ্মা মৌন-ভঙ্গ করেন, তবে তিনি একটি মাত্র বর্তনীকে (অর্থাৎ বাক্কে) সংস্কৃত করেন এবং অপরটি বিনষ্ট হয়। একপাদ পুরুষ পথে চলিতে গিয়া, কিংবা একচক্রে বিশ্বসান রথ, যেমন বিনষ্ট হয়, তেমনি উক্ত যজমানের সেই যজ্জ বিনষ্ট হয়; এবং যজমানও বিনশ্তমান যজ্জেরই অন্তর্জ বিনাশ প্রাপ্ত হন। তিনি যজ্জ উদ্যাপিত করিলে অধিকতর পাপী হন। ২-৩

>। সোম্বালে চারি প্রকার কৃষ্কি নিযুক্ত হন—(২) ক্রন্ধা ইনি ত্রিবেল্ড এবং বজ্ঞপরিচালনায় নিযুক্ত। ইং র সঙ্গা—রাজ্যাচ্ছংশা, আগ্রাধ্র, ও পোডা; (২) হোডা; ইং র কর্ত্তরা বজ্ঞ কর্মান্ত উচ্চারণ; ইং র সংকারা—মৈত্রাবঙ্গণ, অচ্ছাবাক্, ও প্রারপ্তং। (৩) অধ্বর্ধ; যজুর্ম্ব পাঠপূর্বক আছতি দেন; হোমন্ত্রবা প্রস্তুত করাও ইং রর কর্ত্তরা; ইং রর সহকারী—প্রতিপ্রস্তুত্তা, নেষ্টা ও উল্লেচা। (৪) উদ্পাতা; ইনি সামগান করেন; ইং রর সহকারী—প্রত্তোতা, প্রতিহর্তা, ও ফ্রেক্রা।। মোট খোল জন ক্ষিত্ত; এই বর্ণনা ইইতেই বুঝা যাইতেছে যে, বাক্যোচ্যরণাদি অপেক্রা মানস চিন্তাই ব্রক্তাই অধিক কর্ত্তর। অপরেরা মন্ত্রালি উচ্চারণ করেন। প্রত্রেয় ব্রাহ্মণে আছে—"হিনি ব্রক্তা তিনি যজ্জের চিক্তিক্তন স্বাদ্ধান করেন। প্রত্রেয় ব্রহ্মণে আছে—"হিনি ব্রক্তা তিনি যজ্জের চিক্তিক্তন স্বাদ্ধান করেন। প্রত্রেয় ব্রহ্মণে ক্রিক্তাত নম্ভ হইতে আতি ঘটে, তবে ক্ছিক্তেরা ক্রন্তাকেই ভাহা জ্ঞাপন করেন। এবং সেই ব্রক্তা কর্ক্ত হাত্ত আতি ইইলে "ভূত্ব" এই মন্ত্রারা আর্থান্তরে (অথবা দিহ্নণাগ্রিতে), সাম হইতে ইইলে "বং" এই মন্ত্রারা আহ্বনীয়ে হোম ক্রিবেল" (২৭) ।

অথ যত্রোপাকৃতে প্রাভরমূবাকে ন পুরা পরিধানীয়ায়া বুক্ষা ব্যববদত্যুতে এব বর্তনী সংস্কৃবস্থি ন হীয়তেইন্সভরা॥ ৪

উডে বর্তনী এব ( উভয় মার্গকেই ) [ রুছিকেরা ] সংস্কুর্বান্ত ( সংস্কৃত করেন ) অন্তভরা ( একটিও ) ন হায়তে ( নষ্ট হয় না )। s

আর প্রাতরহুবাক আরন্তের পরে পরিধানীয়ার পূর্বে বেখানে ব্রহ্মা
নৌনভঙ্গ করেন না, সেথানে তাঁহারা (অর্থাৎ ব্রহ্মা ও অপর ঋত্বিক্রণ)
উভয় মার্গকেই সংস্কৃত করেন; কোনটিই বিনষ্ট হয় না। ৪

স যথে। ভয়পাদ্ ব্ৰজন্ রথো বোভাভ্যাং চক্রাভ্যাং বর্তমানঃ প্রতিভিন্নতা বজঃ প্রতিভিন্নতি যজ্ঞং প্রতিভিন্নতঃ বজমানোহনুপ্রতিভিন্নতি স ইষ্ট্যু শ্রেয়ান্ ভবতি ॥ ৫

#### ইতি চতুৰ্থাধ্যায়স্ত ষোড়শখণ্ডঃ॥

যথা (যেমন) উভয়পাং (উভয়গেরশবিশিষ্ট পুরুষ) ব্রজন, বা রখা উভান্তা; কোভাাম্ বর্তমান: (উভয়তক্রপর বিভানন রখা) প্রতিতিষ্ঠতি (বিজ্বপে) বর্তমান থাকে, ভাঙ্গে না) এবন অস্ত সংখ্যা: প্রতিতিষ্ঠতি। যজ্জম্ প্রতিতিষ্ঠতি মৃত্যু স্বজ্ব অসু যজনান: প্রতিতিষ্ঠতি (যজ্জ স্বরূপে অবস্থিত বাদিলে যজ্মানও প্রতিষ্ঠিত ২ন)। সং ((মৌনবিজ্ঞানবান্ ব্রক্ষা বাহার যজ্জে আছেন) তিনি) ইষ্টু(প্রোধান্ (প্রেষ্ঠ) ভবতি। ব

মান্থর উভয় পদে পথ চলিলে, বা রথ উভয় চক্রের সাহায়ে চলিলে, যেমন অভগ্নরপে বর্তমান থাকে (অর্থাৎ কোনও বিদ্ন প্রাপ্ত হয় না), সেইরপ এই ষজমানের যজ্ঞও (রিষ্টিবিহীন হইয়া) প্রতিষ্ঠিত থাকে। যজ্ঞ স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) ইইলে যজ্জমানও ভদুম্বারী প্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্বহীন) হন। তিনি যজ্ঞ করিয়া শ্রেষ্ঠ হন। ব

# চতুর্থাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(মৌনভঙ্গে প্রায়শ্চিত্ত)

প্রজ্ঞাপতির্লোকানভাতপাত্রমাং তপ্যমানানাং রসান্ প্রায়ত্তপগ্নিং পৃথিব্যা বায়ুমন্তরিক্ষাদাদিতাং দিবঃ ॥ ১

্রক্সার মৌন ভক্স হইলে বা অন্ধিক্ষের কর্মে বিশ্ব ঘটিলে বাহাতি-হেশিক্ষপ আহাপিত করিছে হয়; উহা বিহিত হইতেছে ]—অজাপতিঃ (আলাপতি) লোকান্ অভি-অতপথ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া, তাহাদের সার এহণের জন্ত, খানরূপ তপতা করিয়াছিলেন)। তপামানানাম্ তেবাম্ (অভিতপ্ত তাহাদের) রসান্ (রদসকল) আরহণ (উদ্ধার করিলেন)। পৃথিবাঃ (পৃথিবী হইতে) অগ্নিম্ (অগ্নিক্ষপ রদকে), অন্তরিক্ষণে বায়ুর্ম্ (অন্তরিক্ষ্ হটতে বায়ুর্ম্ রমকে), দিবাঁ আদিতাম্ (ম্নালোক হটতে প্ররূপ রদকে) (উদ্ধার করিলেন)। >

প্রজাপতি লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া তপক্ষা করিলেন। তপামান তাহাদিগ হইতে তিনি রসস্কল—অধীং পৃথিধী এইতে অগ্নি, অন্তরিক্ষ হইতে বায়ু, ও গুলোক হইতে স্থকে—নিন্ধাশিত করিলেন। >

স এতান্তিশ্রো দেবতা অভাতপতাসাং তপামানানাং রসান্ প্রাবৃহদয়েন্দ্র বারোর্যজুবি সামান্তাদিতাাং॥ ২

স: (তিনি, প্রান্নাপতি) এতা: তিত্র: দেবতা: (এই তিন দেবতাকে কার বায়ুও প্রথকে)
অভ্যতপথ। তপানানানা ভানাং রস: প্রার্হ্থ—অর্থে: ৯চ: ( আর্থি ইইতে ঋক্ সকলকে),
বারো: অকুসি (বায়ু ইইতে অজুসন্ত্রনকলকে), আনিত্যাথ সামানি (পুণ ইইতে সামমন্ত্র-সকলকে) ( উল্লাৱ করিলেন)। ২

প্রজাপতি উক্ত দেবতাত্ররকে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন। তণামান তাহাদিগ হইতে তিনি রসসকল—অর্থাৎ মগ্নি হইতে ঋ্কৃসকল, বায়্ হইতে ব্যুহসকল, ও স্থা হইতে সামসকলকে—নিফাশিত করিলেন। ১ ২

১। অর্থাৎ ত্রয়ীবিদ্ধা লাভ করিলেন ( ঐ: আ: ২০।৭ )।

স এতাং ত্রয়ীং বিভামভাতপত্তসান্তপানানায়া রসান্ প্রার্হদ্ ভ্রিত্যগ্ভো। ভ্রবিতি যজুর্ভাঃ স্বরিতি সামভাঃ॥ ৩

তিনি এই ত্রমীবিভাকে উদ্দেশ করিরা তপস্থা করিলেন ( অর্থাৎ 
ত্রমীবিভার পর্যালোচনা করিলেন)। পর্যালোচিত তাহাদিগ হইতে তিনি
রসসকল—অর্থাৎ ঋক্সমৃদর হইতে ভূং, যজুংদকল হইতে ভূবং, ও
সামসমৃদর হইতে অং ( এই ব্যাহ্মতিত্রয় ) কে নিদ্ধাশিত করিলেন। ৩

তদ্ যদৃক্তো রিয়েদ্ধুঃ স্বাহেতি গার্হপত্যে জুছয়াদৃচামেব তদ্রসেনচাং বীর্ষেণচাং যজ্ঞস্থ বিরিষ্টং সংদর্ধাতি ॥ ৪

তৎ (ফ্তরাং) বং (বিদি) ক্কৃ-ড: (ক্কৃ-নিমিন্ত) [ যজ্ঞ ] রিজেৎ (ক্ষতপ্রাপ্ত হয় )

[তবে ] "তুঃ খাহা" ইতি (এই মন্ত্রে) [ ব্রহ্মা ] গার্হপত্তে (গার্হপত্তাগ্রিতে) জুক্কাং
(আছতি দিবেন) ৷ [ব্রহ্মা ] যজ্ঞত (যজ্ঞের) কান্ম বিরিষ্ট্রণ (ক্কৃনিমিন্তক রিষ্টিকে,
বিশ্বকে ) [ যে ] সংদধাতি (প্রতিবিধান করেন) তৎ (তাহা, উক্রমেপে ) [তিনি ] কান্ম্
এব রসেন (ক্কৃসমূহেরই রসের ছারা), কান্ম বীর্ষেণ (ক্কৃসমূহের বীর্ষের ছারাই)

[করেন] ৷ ৪

স্থতরাং যজ্ঞ যদি ঋক্সন্ত্ত কোনও অনিষ্ট প্রাপ্ত হয়, তবে "ভৃঃ ছাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা) গার্ছপতো আছতি িবন।' যজ্ঞের ঋক্সন্তুত রিষ্টির যে প্রতিবিধান করা হয়, তাহা উক্তরূপে ঋক্সন্ত্রেই রসের দারা ঋক্সন্ত্রেই বীর্ষের দারা করা হয়। ৪

১। ইহাই হোতার ক্রটির প্রারণিত। ইহার পরে অধ্বর্ধ ও পরে উদ্পাতার প্রারণিতত বিহিত হইবে (গা১৬া২, টীকা স্তঃ)। বন্ধা তিবেনজ্ঞ; স্রুতিতে আহাছ—"অধ কেন স্রক্ষায়মিত, অনব্যার ক্রয়া বিভাগ" (বাং বাং ২০৮৮)। ব্রক্ষা তিন আয়িতে তিন্টি আহতি দিয়া ক্রটি সংশোধন করেন; অধবা তাহার জ্ঞানমাহাজ্ঞাই ক্রটি সংশোধিত হয়। অথ যদি যজুটো রিয়েজুব: স্বাহেতি দক্ষিণাগো জুত্যাদ্ যজুবামেব তজুসেন যজুষাং বীর্ষেণ যজুষাং যজ্ঞস্থ বিরিষ্টং সংদধাতি॥ ৫

আর যদি যজুনিমিত্তক রিষ্টি হয়, তবে "ভূব: আহা" এই মস্ত্রে ( ব্রহ্মা ) ।
দক্ষিণাগ্রিতে আহতি দিবেন। যজুনিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান করা
হয়, তাহা উক্তরূপে যজুংসকলের রূসে, যজুংসকলের রীর্যেই সম্পাদিত হয়। ৫

অথ যদি সামতো রিশ্বেৎ স্বঃ স্বাহেত্যাহবনীয়ে জুভ্য়াৎ সামামেব তদ্রসেন সামাং বীর্ষেণ সামাং যজ্ঞস্ত বিরিষ্টং সংদ্ধাতি॥ ৬

আর যদি সামনিমিত্র রিষ্টি হয়, তবে "ষঃ ষাহা" এই মন্ত্রে ( ব্রহ্মা )
আহবনীয়াগিতে আ্ছতি দিবেন। সামনিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান
হর, তাহা উক্তরূপে সামসমূহের রদে, সামসমূহের বীর্ষেট সম্পাদিত হয়। ৬

তদ্ যথা লবণেন স্বর্বং সংদধ্যাৎ স্ববর্ণেন রক্ততং রক্ততেন ত্রপু ত্রপুণা সীসং সীসেন লোহং লোহেন দারু দারু চর্মণা ন

এবমেষাং লোকানামাসাং দেবতানামস্থাস্ত্ৰণা বিভায়া বীৰ্ষেণ যজ্ঞস্ত বিবিষ্টং সংদধাতি ভেষজকৃতো হ বা এম যজ্ঞো যকৈবংবিদ্ ৰুক্ষা ভবতি ॥ ৮

তৎ (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)—ৰখা (বেমন) লবণেন (সোহাগাছারা) হ্বর্ণম্ (সোনাকে), হ্বর্ণেন (সোনাছারা) রজতম্ (রৌপাকে), রজতেন ত্রপু (রাছকে), ত্রপুণা নীসম্ (সীসককে), সীসেন লোহম্ (লোহকে), গোহেন দারু (কাঠকে), চর্মণা (চর্মের ষারা) দার সংঘ্যাৎ ([লোকে] সংযোজিত করে), এবম্ (এইরূপ) [ব্রহ্না] এবাম্ লোকামাম্ (এই লোকসকলের—পূথিবা, অস্তরিক্ষ, ও ছালোকের), আসাম্ দেবতানান্ (এই দেবগণের—স্বায়ি, বারু, ও প্রবের), অসাঃ এবাাঃ বিজ্ঞারাঃ (এই এরীবিভার) বীর্ষেণ ব্যক্তিত বিরিষ্টম্ সংদ্ধাতি। যত্র (থেধানে, যে যজ্ঞে) এবম্-বিৎ (এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন কর্তিক্ ) বুজা ভবতি (হন) এবং যজ্ঞঃ (এই হজ্ঞ) ভেয়জ-কৃতঃ হ বৈ ([ফ্রিকিৎসকের] উবধের বারা চিকিৎসিত বাজির লারা) [চিকিৎসিত বা ক্-সংস্কৃত হয়]। ৭-৮

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সোহাগার দ্বারা স্থবর্গ, স্থবর্গসহায়ে রৌপা, রৌপোর দ্বারা রন্ধ, রন্ধের দ্বারা গীসক, সীসকের দ্বারা লৌহ, লৌহ বা চর্মের দ্বারা কাঠ সংযোজিত হয়, তেমনি এই লোকসমূহের, এই দেবগণের, ও এই ত্রনীবিভার বীর্দের দ্বারা (ব্রহ্মা) যজ্ঞের রিষ্টির প্রতিকার করেন।' যে যজ্ঞে এতাদৃশ বিজ্ঞানবান্ ব্রহ্মা থাকেন, তাহা যেন স্থাচিকিৎসকের দ্বারাই (ব্রাণীর আবোগোর ভাষা) সংস্কৃত হুইয়া থাকে। ৭-৮

১। বস্তার কভাব বিচিত্র; এই জন্ম নানারপে নানা প্রকার ক্ষতের চিকিৎসা হয় বিচিছ্ন বস্তার সংযোগ, রোগের চিকিৎসা, ও বজ্রের বিদ্রের প্রভিকার—এই সমস্তাই বেন এক এক প্রকারের চিকিৎসা (৪)১৬)৩, টাকা)।

এষ হ বা উদক্পাণ্ণা যজ্ঞো যতৈবংবিদ্ ৰুক্ষা ভবতোবংবিদং হ বা এষা ৰুক্ষাণমন্থ গাথা—

#### যতো যত আবর্ততে তত্ত্বদ্গচ্ছতি॥ ৯

যত্র (যে যজ্ঞে) এবন্-বিৎ বুল্লা, এবং হ বৈ যজ্ঞ: উলক্-প্রবণ: (উত্তর দিকে ঢালু, উহা উত্তরাহণ প্রাণ্ডির হেডু) ভবতি (হয়); এবন্-বিণম্ (এতালুল জ্ঞানবান্) বুল্লাণম্ করু ই বৈ (অল্লাকে লক্ষা করিয়াই) এমা গাপা (,এই গাখা) [আহাছে]—যতঃ যতঃ (যে বে স্থান ইইতে) [যজ্ঞ] আবর্ততে (ফিরিয়া মানে) [আহাছি ক্রেণ্ডের যে যে কর্মছেডু যজ্জের বিম্ উপস্থিত হয়] তৎ তৎ (সেই সেই স্থলে) [এক্রা] গাছছি (গনন করেন) [আহালিচন্ডের মারা ফ্রেটি সংশোধ্ত করেন]। ১

ষে যজে এইরূপ জ্ঞানবান্ ঋষিক্ ব্রহ্মা হন, সেই যজ উদক্প্রবণ (অর্থাৎ উত্তর্নিকে ক্রমনিয়া) হয়। এইরূপ জ্ঞানী ব্রহ্মাক লক্ষ্য করিয়াই এই গাণা। আছে—"যে যে হল হইতে যজ্ঞ প্রভাব্যক্ত হয়, (ব্রহ্মা) দেখানেই গমন করেন (ও ভাহার প্রতিকার করেন)।" ১

১। "গার্ক্তী প্রভৃতি ছন্দঃ হইতে ভিন্ন ছন্দঃ"—আনন্দগিরি।

মানবো ব্রক্ষৈবৈক ঋষিক্ কুর্মনশ্বাহভিত্তকতো বংকিছ বৈ ব্রহ্মা যজ্ঞং যজমানং সর্বাংশ্চন্দিজাহভিত্তকভি তত্মান্তলংবিদমের ব্রহ্মাণং কুর্বীত নানেবংবিদং নানেবংবিদম্॥ ১০

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ঃ॥

অখা (খোটকী) [থেনন] কুরুন্ (খোছাদিগকে) রিক্ষা করে, তেমনি] মানবঃ (মৌনচারী, মননশীল, বা জ্ঞানবান্) একঃ কৃত্তিক্ (একমাত্র অত্তিক্ ) বুল্লা এব (একাই) কুরুন্ (ক্রিয়াণীল, যজ্ঞকারীদিগকে) অভিরক্ষতি (রক্ষা করেন)। (থেহেতু) এবং-বিৎ হ বৈ বুল্লা যজ্ঞস্থল্যন্ম সর্বান্ কৃত্তিক্ল চি, তেলাং (২০৯রাং) এবং-বিদম্ এব (এইরপ জ্ঞানশালীকেই) বুল্লাশম (ানা) কৃত্তি (করিবে); অনেবং-বিদম্ন (থিনি এইরপ জ্ঞানশালী নহেন, তাঁহাকে না ন অনেবং-বিদম্ব আধ্যান্ত্র পরিসনাজিথ্যক বি। ১০

ং ঘাটকী বেমন যোদ্ধাকে রক্ষা করে, তেমনি মৌনচারী ঋত্বিক একমাত্র ব্রহ্মাই কর্মরত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করেন। বেংছতু এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন ব্রহ্মাই যজ্ঞ, যজমান, ও ঋত্বিক্রনকে রক্ষা করেন, অতএব এইরূপ জ্ঞানশালী ব্যক্তিকেই ব্রহ্মা করিবে; যিনি এইরূপ জ্ঞানশ্লী নহেন, তাঁহাকে করিবেনা। ১০

### পঞ্চমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( खिष्ठेषानियुक्त खारनत डेलामना )

ওঁ। যোহ বৈ জ্যেষ্ঠং চ শ্রেষ্ঠং চ বেদ জ্যেষ্ঠশ্চ হ বৈ শ্রেষ্ঠশ্চ ভবতি প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ ॥ ১

্পূর্বে প্রদর্শিত ইইয়াছে যে, সঞ্পরজ্ঞোপাসনার কলে উত্তরমার্গে পতি হয়। ইয়ানীং পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চাম্রিক্ গৃহস্থাপ এবং ওপজানিরত শ্রহাপু উদ্ধর্বেভালের প্রাণ্য উক্ত উত্তর মার্গই বর্ণিত হইবে। পরে উপাসনাহীন কেবল কর্মিবৃদ্দের প্রাণ্য দক্ষিশ মার্গ বর্ণিত হইবে। এবং দর্বশেষে উপাসনা ও শাস্ত্রীয় কর্ম উভয়বিরহিত সাধারণ ব্যক্তিদের সংসারগতিরূপ ক্ষয়কর তৃতীর গতি বর্ণিত হইবে। এই সমস্ত বর্ণনার উদ্দেশ্য, ব্রহ্মলান্ডের সাধন বৈরাণ্য উৎপাদন করা।।

ুপূর্বে ৪।০।০ ইত্যাদিতে প্রাণের প্রেষ্ঠত্ব উলিখিত হইয়াছে। অধুনা তিনি কিক্কপে বাগাদির মধ্যে প্রেষ্ঠ, তাহা বলা হইতেছে, এবং তাহার উপাসনার জব্য প্রেষ্ঠতানি গুণ বিহিত হইতেছে }—যং হ বৈ (যে কেহ) জোঠন্চ (বংগাজোঠ) প্রেষ্ঠন্য চ (ও গুণশ্রেষ্ঠকে) বেদ (জানেন) [তিনি] জোঠাচ প্রেষ্ঠাচ (জোঠাও প্রেষ্ঠ) ভবতি হ বৈ (অবশ্বই হন)। প্রাণঃ বাব (প্রাণই) জোঠাচ প্রেষ্ঠাচ ।

যে কেহ জোঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানেন, তিনি জোঠ ও শ্রেষ্ঠ হন। প্রাণই জোঠ ও শ্রেষ্ঠ। ১

১। গর্ভন্থ সম্ভানের অঞ্চ ইন্দ্রির্ছার পরিক্ট হওয়ার পূর্বেও সে প্রাণের সহায়ে বর্ষিত হয়: অভএব প্রাণ বয়োজেয় । বয় ৬০০০-১৪ য়ে:

যো হ বৈ বসিষ্ঠং বেদ বসিষ্ঠো হ স্বানাং ভবতি বান্ধাৰ বসিষ্ঠঃ ॥ ১

যা হ বৈ বিসিষ্ঠ ( বস্মতনক — ধনিশ্রেষ্ঠকে, কিংবা বিস্তৃত্যকে — সর্বশ্রেষ্ঠ আছোদ্বিভাকে, অথবা বাস্থিত্ত্যকে — সংগিত্তম বাস্থানাক রিকি ) বেল, [তিনি] স্বানাম্ (নিজ জনের, জ্ঞাভিগণের) বসিষ্ঠ: হ ভবতি। বাক্ বাব বসিষ্ঠ: [কারণ বাক্শজ্ঞিসহারে বাগ্মিগণ ধনবান হন এবং অপরকে পরাজিত করেন]। ২

খে কেছ বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণমধ্যে বসিষ্ঠ হন। বাক্ট বসিষ্ঠ। ২

যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতি হ ডিষ্ঠত্যস্মিং\*চ লোকেং-মুদ্মিং\*চ চক্ষুবাব প্রতিষ্ঠা॥ ৩

যাং হ বৈ প্রতিষ্ঠান (প্রতিষ্ঠাকে) বেদ, অন্মিন্চ লোকে (ইংলোকে) অমুমিন্চ লোকে (ও পরলোকে) প্রতিতিষ্ঠতি হ (প্রতিষ্ঠিত হন)। চকুং বাব প্রতিষ্ঠা (প্রকৃষ্ট স্থিতি স্থিয়বভার হেতু; কিরণ চকুংনহায়ে হুগম ও ছুর্গন পথে চলা সহজ ])। ৩

যে কেহ প্রতিষ্ঠাকে জানেন, তিনি এই লোকেও পরলোকে প্রতিষ্ঠিত হন। চক্ষ্ট প্রতিষ্ঠা। ৩

যো হ বৈ সম্পদং বেদ সং হাস্মৈ কামাঃ পগুন্তে দৈবাশ্চ মানুষাশ্চ শ্রোক্রং বাব সম্পং॥ ৪

যাহে বৈ সম্পদন্ধ (সম্পদ্কে) বেদ, আংক্র (ইংহার জন্ত ) দৈবাঃ চ মানুষাঃ চ কামাঃ
(দৈব ও মানবীয় কামাসকল) সম্পদ্ধন্তে হ (সম্পাদিত হয়)। শ্রোত্রম্ বাব সম্পৎ
[কারণ কর্ণক্ষকারা বেদ গ্রহণাত্তে অর্থবোধপূর্বক কম সম্পাদিত হয় ও কামাফল লাভ
হয়]। ৪

যে কেহ সম্পদকে জানেন, তাঁহার জন্ম দৈব ও মানবীয় সম্ভ কাম্য বস্তুই সম্পাদিত হয়। প্রবণেক্রিয়ই সম্পদ্। ৪

্যোহ বা আয়তনং বেদায়তনং হস্থানাং ভ্ৰতি মনো হ বা আয়তনম্ ॥ ৫

ধে কেহ আয়িতনকে জানেন, তিনি স্বজনবর্গের আয়তন (বা আআয়-ম্বরূপ) হন। মনই আয়তন। ৫ ৫ ভোকা জীবের জয়্ম ই প্রিকাশধে বেঁ সকল বিষয়বিজ্ঞান আছেও হয়, ভাহারা মনেই
 আহিত পাকে; অতএব মনই আখার। মৃলের বা = বৈ।

অথ হ প্রাণা অহংশ্রেয়সি ব্যুদিরে২হং শ্রেয়ানস্ম্যহং শ্রেয়ানস্মীতি॥ ৬

্যথোক্ত বনিষ্ঠত প্রভৃতি গুণাবলী মুখাপ্রাধেরই অনুগামী; ইহাই প্রদর্শনের রক্ত আখারিকা আরক্ত হইতেছে ]—অথ হ (একদা) প্রাণাঃ (প্রাণসকল) অহং-প্রেম্বনি (আঁর প্রেষ্ঠভাবিষয়ে )—অহং প্রেয়ান্ অস্মি (আমানি প্রেষ্ঠ), অহম্ প্রেয়ান্ অস্মি—ইতি (এইক্রপ) ব্যদিরে (নানা বিরুদ্ধ কথা বলিলেন)। ৬

একদা প্রাণসমূহ স্বাস্থ্য প্রেষ্ঠতা খ্যাপনের জন্ত-"আমি শ্রেষ্ঠ", "আমি শ্রেষ্ঠ"—এইরপ বিবাদ করিয়াছিলেন। ৬

)। এতন অগ্নি অভৃতি দেবগণের দারা অধিষ্ঠিত জ্ঞানেশ্রিষ, কর্মেশ্রিষ, ও মন। ইংহারা গ্রাণদেবতারই বিবিধ আধ্যান্ত্রিক রূপ।

তে হ প্রাণাঃ প্রজ্ঞাপতিং পিতরমেত্যোচূর্ভগবন্ কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি তান্ হোবাচ যশ্মিন্ ব উংক্রোন্তে শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দৃশ্যতে স বঃ শ্রেষ্ঠ ইতি॥ ৭

তে প্রাণা: হ (উক্র প্রাণসমূহ) পিতরম্ প্রজাপাতিম্ এক্য ( পিত। প্রজাপতির নিকট গিরা) উচু: (বলিলেন)—ভগবন্, ন: (কামাদের মধ্যে) ক: (কে) প্রেট: ইতি। জান্ (তাহাদিগকে) উবাচ হ (বলিলেন)—ব: (তোমাদের) যদ্মিন্ উৎক্রান্ত (যে দেহত্যাগ করিলে) শরীরন্ পাপিঞ্চতরম্ ইব ( কতিশর পাপী, অংগুচি, শবসদৃশ) দৃষ্ঠতে ( দৃষ্ট হয় ), ব: (তোমাদের মধ্যে) স: শ্রেষ্ঠ: ইতি। গ

উক্ত প্রাণগণ পিতা প্রজ্ঞাপতির নিকট গিয়া বলিলেন, "হে ভগবন্, আমাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ?" তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "তোমাদের মধ্যে যে দেহ হইতে উৎক্রান্ত হইলে শরীরটি সর্বাধিক অন্তচি বশিরা মনে হইবে, সেই তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।" ৭

সা হ বাগুচচক্রাম সা সংবৎসরং প্রোয় পর্যেত্যোবাচ কথমশকততে মজ্জীবিভূমিতি যথা কলা অবদন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন পৃষ্যান্তশচক্ষ্যা শৃগন্তঃ শ্রোত্রেণ ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ বাক ॥ ৮

সাহ বাক্ (উক্ত ৰাক্ ) উৎ-চক্ৰাম (উৎক্ৰমণ করিলেন); সাসংবংসরম্ (এক বংসর) প্রোধ্য (প্রবাস করিয়) পর্যেত্য (প্রত্যাবর্তন করিয়) উবাচ—মং-[ — মান্ ] থতে (আমার অভাবে) কথন্ (কিরপে) (তোমরা) জীবিত্ন (বাঁচিতে) অশকত (পারিয়াছিলে) গ ইতি। [ অপরেরা বলিলেন ]—কলা: (মুকগণ) ধর্ণা (ব্যামন) অবশস্তঃ (কথা না বলিয়াত) প্রাপেন (নিংবাসাদিবার) প্রাপতঃ (জীবনক্রিয় করিয়) চক্র্বা পঞ্চঃ (চক্র্মারা প্রশাক্ষ করিয়া), প্রোত্রেণ শৃন্তঃ (কর্পের বারা প্রবণ করিয়া), মনসা ধ্যায়তঃ (মনের ধারা চিন্তা করিয়া) [জীবিত থাকে ] এবন্ (এইয়পা) [ আমরা জীবিত ছিলাম ]। ইতি। [ তথন ] বাক্ [বেহ্মধো] প্রবিবেশ হ (প্রবেশ করিলেন)। ৮

উক্ত বাক্ দেহ হইতে উৎক্রেমণ করিলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাদে থাকিয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে ভোমরা কিল্পে জীবন কাটাইলে ?" (অপরেরা বলিলেন)—"মুকগণ যেমন কথা লা বলিয়াও নিঃখাসাদিয়ারা জীবনধারণ করিয়া, চক্ষুর হারা দেখিয়া, কর্ণহারা শুনিয়া, মনের হারা চিন্তা; করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" বাক্ দেহে প্রবেশ করিলেন। ৮

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোয়ু পূর্যেকোবাচ কথম-শকততে মজ্জীবিভূমিতি যথাইদ্ধা অপশ্যস্তঃ প্রাণস্তঃ প্রাণেন বদন্তো বাচা শৃথস্তঃ শ্লোতেণ খ্যায়স্তেণ মনদৈবমিতি প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ॥ ৯

চক্ষু দেহ হইতে চলিয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসে কাটাইয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরূপে জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"অস্কলণ যেমন না দেখিয়াও নিংখাসাদিলারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের বারা কথা বলিয়া, কর্ণের বারা শুনিয়া, এবং মনের বারা চিন্তা করিয়া (জ্ঞীবিত থাকে), সেইরূপ।" চক্ষু দেহে প্রবেশ করিলেন। ১

শ্রোক্রং হোচচক্রাম তৎ সংবংসরং প্রোয়্য পর্যেত্যোবাচ
কথমশকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথা বৃধিরা অশৃথস্থঃ প্রাণন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রান্তর্যা বাচা পশ্যন্ত\*চক্ষ্যা ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ শ্রোক্রম্ম। ১০

কর্ণ দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবিত ছিলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"বধিরগা যেমন না শুনিয়াও নিঃশাসাদিরারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের লারা কথা বলিয়া, চকুর্বারা দেথিয়া মনের লারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক তেমনি।" কর্ণ দেহে প্রবেশ করিলেন। ১০

মনো হোচক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোয়া পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথা বালা অমনসঃ প্রাণম্ভঃ প্রাণেন
বদস্তো বাচা পশাস্তশ্চকুষা শৃষ্কঃ শ্রোত্রেণৈবমিতি প্রবিবেশ হ
মনঃ ॥ ১১

মন দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা ক্রিরেণে জীবন কাটাইলে ?" (অপরেরা বলিলেন)—"অমনা (অর্থাং বাহাদের মনোবৃত্তি পরিস্ফুট হয় নাই, এইরূপ) শিশুরা যেমন নিঃখাসাদিছারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের ছারা কথা বলিয়া, চক্ষ্ছারা দেথিয়া, কর্ণদ্বারা শুনিরা (জীবিত থাকে), ঠিক সেইরূপ।" মন দেহে প্রবেশ করিলেন। ১১

অথ হ প্রাণ উচ্চিক্রমিনন্স যথা সুহয়ঃ পড়ীশশস্কূন্ স্থাদেদেবমিতরান্ প্রাণান্সম্থিদং তং ১। ভিসমে ে ়াচুভগবয়ে ধি অং নঃ শ্রেষ্ঠোহসি মোণ্ডনীরিছি ॥ ১২

আন্ত হ (আনন্তর ) স: প্রাণ: (উক্ত মুখারাণ) উচ্চিক্রমিনন্ (দেহতাগ করিতে উজ্জ হইলা) হৃহয়: (উত্তম আছে) যথা (যেমন) পট্টাশ-শঙ্ক, (পাদবধান খুঁটি সকল) সংথিদেৎ (উৎপাটিত করে) এবম্ (এইরূপ) ইত্রান্ প্রাণান্ (অপর প্রাণ্ডুলকে) সম্থিদৎ (উৎপাটিত করিলেন)। 'আকর্ষণবশতঃ প্রাণ্ডুল তুম অভিসমেতা হ (তাহার অভিমুখে আসিলা) উচু: (বলিলেন)—ভগবন্ এধি (আমাদের) প্রভু হউন); অম্ (আপনি) ন: (আমাদের মধ্যে) প্রেষ্ঠঃ অমি (সংবিভিন); মা উৎক্রমী: (দেহ ছাড্রিলা যাইবেন না) ইতি। ১২

(কৰাবাতপ্ৰাপ্ত) উত্তম অখ বেমন পাদবন্ধন কীণকসমূহ উৎপাটিত করে, উক্ত মুখ্যপ্রাণও তেমনি দেহ ছাড়িয়া বাইতে ইচ্ছুক হইয়া অপর প্রাণগণকে উৎপাটিত করিণেন। (তথন) তদভিমুখে সমাগত হইয়া তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন্, আপনি আমাদের প্রভু হউন, আপনিই আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; আপনি দেহ ছাড়িয়া বাইবেন না। ১২

অথ হৈনং বাগুবাচ যদহং বসিচোহিত্মি তং তদ্বসিচোহসীত্যধ হৈনং চক্ষুক্রবাচ যদহং প্রতিষ্ঠাহিত্মি তং তংপ্রতিষ্ঠাহসীতি॥ ১৩ অথ হ বাক্ এনম্ (ই'হাকে, প্রাণকে) উবাচ (বলিলেন)— অহম্ যৎ (বেরূপে) বিসিষ্ট: (বিসিষ্টস্থপাবান) অস্মি (আছি), [বস্তত:] তুন্ (আপনিই) তৎ-বিসিষ্ট: (সেই বাসষ্টস্থপোর ছারা বিসিষ্ট) ইতি, [অথবা—আমি যে বিসিষ্ট হইলাছি, তুন্ (আপনিই) তৎ বিসিষ্ট: অসি (সেইক্রণে বিসিষ্টস্থপান্)], [আমি অজ্ঞানবণত: উচা নিজের বলিয়া দাবি করিয়াছি]। অথ হ এনম্চকু: উবাচ— অহম্ যৎ প্রতিষ্ঠা অস্মি, তুন্ তৎ-প্রতিষ্ঠা অসি ইতি। ১০

অনন্তর বাক্ ইংলাকে বলিলেন, "আমার যে বসিষ্ঠত্বগুণ হুইয়াছে, আপনিই সেই বসিষ্ঠত্বগুণে ভূষিত (অর্থাৎ আমার বসিষ্ঠত্ব আপনারই ক্ষত )।" অনন্তর চক্ষু ইংলাকে বলিলেন, "আমার যে প্রতিষ্ঠাত্বগুণ, আপনিই সেই প্রতিষ্ঠাত্বগুণে ভূষিত।" ১০

অথ হৈনং শ্রোত্রমূবাচ যদহং সম্পদিশ্য স্থং তৎসম্পদসীত্যথ হৈনং মন উবাচ যদহমায়তনমশ্য স্থং তদায়তনমসীতি ॥ ১৪

অনস্তর শ্রোত্র ইহাকে বলিলেন, "আমার যে সম্পদ্ওণ, আপনিই সেই সম্পদ্ওণে ভৃষিত।" অনস্তর মন ইহাকে বলিলেন, "আমার যে আয়তনগুণ, আপনিই সেই আয়তনগুণে ভৃষিত।" >৪

ন বৈ বাচো ন চক্ষ্যি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংশীত্যাচক্ষতে প্রাণা ইতোবাচক্ষতে প্রাণো হোবৈতানি স্বাণি ভবতি ॥ ১৫

### ইতি পঞ্চনাধাায়স্য প্রথমখণ্ডঃ ॥

্লোকে ইন্সিংবৰ্গকে ] বাচ: ইতি ( "বাকর্ক্ম" এইরপে) ন বৈ আচক্ষকে (বলে না ),
চক্ষ্বি (চক্ষ্মকল) ন, শ্রোজ্ঞানি (শ্রোজ্ঞানকল) ন, মনাংদি (মন্দকল) ন; আগোঃ ইতি এব ("আগার্ক্ম" এইরপেই) আচক্ষতে—হি (কারণ) আগোঃ এব (আগেই) এজানি স্বাবি (এই স্কল) ভব্তি (হ্ন)। ১৫ লোকে ইজিয়বৰ্গকে বাক বলে না, চক্ষু বলে না, কৰ্ণ বলে না, মন বলে না, ক্ষু প্ৰাণবৃদ্ধ-নামেট ভাহাদিগকে অভিহিত করে,—কারণ প্রাণই এই সমত হইবাছেন। ২ ১৫

#### ১। ইন্দ্রিবর্গ বাগাদির অধীন হইলে ভাহাদিগকে বাগাদি নামে উল্লেখ করিত।

২। প্রাণদেবতা, অর্থাৎ হিরণাগর্জ,—অধাক্ষ, অধিভূত, ও অধিনৈর—এই ত্রিবিধন্ধপে বর্তমান আছেন। তিনিই দিক্ বায়ু, হুর্ব, বরুণ, ও অধিনীকুমারহার প্রায়, ইন্দ্র, কিন্তু, জিহ্বা, ও নাদিকা এই পঞ্চ জানেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা; অগ্নি, ইন্দ্র, বিষ্ণু, মিত্র, ও প্রজাপতিরূপে বাক্, হন্তু, পদ, পায়ু, ও উপন্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা; চন্দ্ররূপে মনের দেবতা। ইহাই প্রাণদেবতার অধিদেব ও অধ্যায় (—শরীরে) রূপ—তিনিই দেবতা এবং তিনিই ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয়ন্থাপে যে বিষয়গুলি গুইত হয়, দেই বিষয়গুলিও প্রাণদেবতার অধিভূত (—ভূতন্বা) রূপ।

এখানে ইহাই বিহিত হইজ— "আমি বাগাদির প্রভূ ও শ্রেডছাদি গুণদম্পন প্রাণ"— এইরূপ খানে করিবে।

## পঞ্চনাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( প্রাণোপাসনার অঙ্গ, অন্ন-বাস-দৃষ্টি )

স হোবাচ কিং মেহন্নং ভবিষ্যতীতি যং কিঞ্চিলিমাশ্বভা আশকুনিভা ইতি হোচুন্তদা এতদনস্থান্নমনো হ বৈ নাম প্রভ্যক্ষং ন হ বা এবংবিদি কিঞ্নানন্নং ভবতীতি ॥ ১

( প্রাণবিভার অবস্কাপে অনুসৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]—স: ( উক্ত মুধাপ্রাণ ) উবাচ হ—মে (আমার ) অনুমৃ ( ওক্ষা) কিম্ ( কি ) ভবিভাতি ( হইবে ) ইতি। আগভাঃ (কুকুরের সহিত) আপকুনিভাঃ ( শকুনির সহিত) [ সর্বগালীর ] খং কিম্চ ইন্মৃ ( এই বাহা কিছু ( ভক্তা আন্তে ) ) ইতি উচুঃ হ। [ প্রাতি বাসিতেছেন ]—তং এতং বৈ ( উক্ত

এই সমজ, বাহা কিছু সর্বপ্রাণীর জক্ষা ভাষা ) অনক্ষ (আবের) অন্নম [ অর্থাৎ প্রাণের ই বারা ভাষা ভাষিত হর ]। অনঃ হ বৈ নাম প্রভাকম্ (জন এই (আবের)ক শক্ষ ] টি [প্রাণের ] সাক্ষাৎ নাম )। এবং-বিদি ( বিনি এইরপ— অর্থাই আবেনাকে সর্বভূতে অবস্থিত ও ক্ষক্ষ প্রাণের ভক্ষক প্রাণ বলিরা—জানেন, ভাষার নিকট ) কিষ্ চন ( [প্রাণিগণের অন্নভূত ] কিছুই) অন্যম্ (অন্নভীত ) ন ভবতি (হর না) [ অর্থাৎ সম্পত্ই ভাষার আর হয় ]। [ বুঃ ১০৩১৮ ] ইতি । ১

উক্ত মুখাপ্রাণ বলিলেন, "আমার অন্ধ কি হইবে?" (ইক্রিখনণ বলিলেন)—"কুকুর ও শকুনি প্রভৃতি সকল জীবের যাগ কিছু অন্ধ আছে।" যাগ কিছু ভক্তিত হয়, সমস্তই অনের অন্ধ; অন এই শক্টি (প্রাণের) সাক্ষাং নাম। যিনি এইকপ জানেন, তাঁহার নিকট কোনও অন্নই অনন্ধ হয় না।'>

১। অন্ধাত্র অর্থ চেপ্তা। আগে কিয়ায়াক, স্তরাং উক্ত ধাতু হইতে নিপার অব শক্টি আণের সাক্ষাৎ নাম। অব শক্ষের পূর্বে আ অভৃতি উপদর্গ বসাইয়া অবের বিভিন্ন চেপ্তা বাপত হয়: যথা— আগে, অপান, বাান, সমান উদান। এথানে ইহাই বিহিত হইল— "সমন্তই আণের অন্ন এবং আগে সকলের অভা বা ভক্ক" এই দৃষ্টি অবলবনে আণের উপাদনা করিতে হইবে (বাসা) ব টীকা আঃ)। উক্ত উপাদক স্বাত্মা হইয়া সকল অন্ন আহার করেন।

স হোবাচ কিং মে বাসো ভবিতে তীত্রাপ ইতি হোচুস্তস্মাদ্ধা এতদশিয়ান্তঃ পুরস্তাচ্চোপরিষ্টাচ্চান্তিঃ পরিদর্ধতি লভ্জুকো হ বাসো ভবভানগ্রো হ ভবতি॥ ২

্রপ্রাণবিভার অঙ্গরূপে প্রাণের বস্ত্রপৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]—সং উবাচ হ— কিম্ নে বাসং (পরিধান, আছোদন) ভবিছতি ইতি। আপ: (জল) ইতি উচু: হ। তথাৎ বৈ (এই জন্তুই) অণিছতঃ (ভোজনবারীরা) এতৎ (ইছা করেন)—পুরস্তাৎ ([ভোজনের] পূর্বে) উপিরিষ্টাৎ চ (এবং [ভোজনের] পরে) অভি: (জলের ছারা) পরিস্ধতি ([প্রাণের]

পরিধানের বাবতা করেন )। [এবং-কিন্] বাসঃ [বাসস্শক্রে ংলার ১ বচন ] ল**ভ**্কঃ চ (পরিধানের লকা) ভবতি (হন ), অনেলঃ হ (নলভাহীন, উভরীলযুক) ভবতি। ২

মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার আচ্ছানন কি হইবে ?" (তাঁহারা) বলিলেন, "জল।" এই জন্ম ভোজননিরত ব্যক্তিরা এইরূপ করেন বে, তাঁহারা (ভোজনের) পূর্বে ও পরে জলের থারা (আচমন করিরা) আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করেন।' (যিনি এইরূপ জানেন, তিনি) পরিধান লাভ করেন এবং উত্তরীয় লাভ করেন। ২

১। শুদ্ধির জন্ম শাল্রে যে আংচননধর বিহিত হইলাছে, তাহাতে প্রাণের পরিধের ও
উত্তর্প্রান্ত করিলা প্রাণের উপাসনা করিবে।

তদ্ধৈতং সত্যকামো জাৰালো গ্লোশ্রুত্যে বৈয়াখ্রপগায়োক্ত্যে বাচ যজপোনচ্ছুকায় স্থাণবে ব্রুয়াজ্ঞায়েররেবাস্মিঞ্জাথাঃ প্রবোগেরুঃ প্লাশানীতি॥ ৩

তৎ হ এতৎ (উক্ত এই প্রাণবিজ্ঞান্টি) সত্যকাম: জাবাল: বৈর্ছ্রপভার (ব্যান্থপদের পূত্র) গোম্রুকরে (গোম্রুকেনে) উল্বঃ (বালয়) উবাচ—শুকার (নীরস) স্থাবে অপি (বৃক্ষকাগুকেও) যদি এনং (ইহা) কুরাং ([কেহ] বলে)[তবে] অপ্মন্ (ঐ কাণ্ডে) দাখা: (শাখাসকল) জান্তেরন্ এব (অবশুই উদ্গত হইবে), পলাশানি (পত্রসমূহ) প্রেহেরু: (প্রান্ত্র্ত হইবে) ইতি। [বু: ৬।৩।১২]। তু

সত্যকাম জাবাল ব্যাত্রপদের পুত্র গোশ্রুতিকে এই প্রশ্রণাগাসনা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "নীরস বৃক্ষকাগুকেও যদি কেহ এই উপদেশ দেয়, তবে উহাতে শাধা উদ্গত হইবে এবং পত্ররাশি আবির্ভূত হইবে।" ৩

অথ যদি মহজ্জিগমিষেদমাবাস্তায়াং দীক্ষিত্বা পৌর্ণমাস্তাং রাত্রৌ সর্বে বিধস্ত মন্থং দিঃমধুনোরুপমধ্য জ্যেষ্ঠায় জ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্থে সম্পাতমবনয়েং॥ ৪ বিনি প্রাণবিজ্ঞানবিদ্, তাঁহার পক্ষে কর্মীয় একটি কর্মের উপদেশ প্রক্র ইইটেছে —
অথ (অনস্তর, প্রাণবিজ্ঞার পর) যদি মহৎ জিগনিবিং (মহন্তু পাইন্তে ইচ্ছা করেন) [ওবে ]
অনাবাজ্ঞায়ান্ (অনাবজ্ঞা তিথিতে) দীক্ষিত্ব। দীন্দিতের জ্ঞার আচারবৃক্ত ইইমা; ভূমিতে
শবন, সভাবচন, ব্রহ্মচর্য, হুগ্ধমাত্র পান প্রভৃতি অবলখন করিয়া) পৌনার্যাম রাত্রো
(পূর্ণিমারাত্রে) সর্ব-উবধস্ত ([যথাসাধ্য] প্রাম্য ও আর্প্য সর্বপ্রকার ওবধির) [বীজ্ঞা
ইইতে কৃত অপক ] মছ্ন (পিইকমণ্ডকে) দথিমধুনো: (দধি ও মধুর [উদ্লেখর কাঠের নিমিত কংসাকার বা চমসাকার ] পাত্রে) উপমধ্য (মর্দন করিয়া) [সম্মুখে ভ্রাণনপূর্বক ] জ্যেন্টার ক্রেটার বাহা ইতি ("জ্যেন্ট ও প্রেন্টকে বাহা" এই মন্ত্রে) ক্রান্টো (আ্রান্টকার, সৃষ্ট, বা স্ক্রান্ট)
অগ্নিতে) আল্যেন্ড (ব্রান্ডের স্থানে, আবাপস্থানে) হছা (আন্তিতি দিয়া) সম্পাতন্ম ([চমসাকার বে পাত্রের হারা আহতি দেওরা হয় দেই] স্থবে সংলগ্ধ অংশকে) মত্ত্বে (মহনাক পাত্রে) অবন্যেৎ (নিক্ষেপ করিবেন)। [বু: ৬০০১-৩]। ৪

অনন্তর (সেই প্রাণদর্শনবিদ্) যদি মহন্তলাভের বাসনা করেন, তবে অমাবস্তার দীক্ষিতের স্থায় আচরণ গ্রহণ করিয়া পূর্ণিমারাত্রে সর্বপ্রকার ওযধির (বীঞ্চনিমিত) মগুকে দধি ও মধুর পাত্রে (দধি উও মধুর সহিত) উপমর্দন করিয়া "জোঠকে ও শ্রেষ্ঠকে" খাহা এই মস্ত্রে অগ্নির আজ্যপ্রদানস্থলে আন্ত্রিদিবেন এবং ক্রবসংলগ্ন অংশ মন্থে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

১। এই কমটি বিবয়ভোগকামীর জন্ম বিহিত হয় নাই; কিন্তু যিনি মহত্ব লাভের ফলে প্রী এবং ভাহার ফলে অর্থ লাভ করিয়া শাস্ত্রীয় কর্ম সম্পাদনপূর্বক দেবধান বা পিজুষান মার্গ লাভ করিতে ইচ্ছুক, ভাহারই জন্ম।

বসিষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্রাবাজ্যস্ত হ'বা মন্ত্রে সম্পাত্মবনয়েং প্রতিষ্ঠারৈ স্বাহেত্যগ্রাবাজ্যস্ত হ'বা মন্ত্রে সম্পাত্মবনয়েং সম্পাদ স্বাহেত্যগ্রাবাজ্যস্ত হ'বা মন্ত্রে সম্পাত্মবনয়েদায়তনায় স্বাহেত্যগ্রা-বাজ্যস্ত হ'বা মন্ত্রে সম্পাত্মবনয়েং॥ ৫

"বসিষ্ঠকে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজানিকেপস্থলে অমিতে আছতি দিরা

ক্রবনংশয় অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। "প্রতিষ্ঠাকে স্বাহা" এই মত্রে
আজাপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্রবসংশগ্ন অংশ মছে নিক্ষেপ
করিবেন। "সম্পদ্ধে স্বাহা" এই মত্রে আজানিক্ষেপস্থলে অগ্নিতে আছতি
দিয়া ক্রবসংলগ্ন অংশ মছে স্থাপন করিবেন। "আয়তনকে স্বাহা" এই মত্তে
আজাপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্রবসংলগ্ন অংশ মছে নিক্ষেপ
করিবেন। ৫

অথ প্রতিস্পাঞ্জেন মন্থমাধায় জপত্যমো নামাস্তমা হি তে সর্বমিদং স হি জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠো রাজাহধিপতিঃ স মা জ্যৈষ্ঠাং বাজ্যমানিপতাং গময়বহমেবেদং সর্বমসানীতি॥ ৬

অথ (অনস্তর) প্রতিহপা ([আগ্র ইইতে একটু দুরে] সরিয়া গিয়া) অঞ্জলিতে) মত্ত্র আদ্ধায় (মত্ব গ্রহণ করিয়া) লপতি (জগ করিবন)—জমা নামা অসি (ডুমি অম এই নামধারী), হি (কারণ) [প্রাণকণী] তে (তোমার) অমা (সহিত) ইনম্ সর্বম্ (এই সমত জগৎ) [বিভানান], সা হি (প্রাণকণী ভূমি মত্বই) জোটা, শ্রেষ্ঠা, রাজা (শীল্মিমান্), অধিপতিঃ (অধিটিত থাকিয়া পালক) টি সং (উত প্রাণকণী মত্ব, ডুমি) মা (আমাকে) জোটম্ (জোটত্ব), শ্রেষ্ঠাম্ (শ্রেষ্ঠাম্ (জোটম্ করিষ), শ্রেষ্ঠাম্ (জার্ষ্ঠাম্ করিষ) ইনম্ সর্বম্ অসানি (ইইতে ইচছা করি) ইতি। ৬

অনন্তর একটু দূরে সরিয়া অঙ্গুলিতে সন্থটি গ্রহণপূর্বক (এই মন্ত্র) রূপ করিবন—"আপনি 'অম'' এই নামধারী, কারণ নিথিল জগৎ (প্রাণন্ত্রপী) আপনার সহিত বিশুমান; উক্ত আপনিই জোঠ, শ্রেষ্ঠ, দীপ্তিমান্, ও অধিপতি; উক্ত আপনি আমাকে জোঠন, শ্রেষ্ঠন, দীপ্তি, ও আধিপতা প্রাপ্ত করান; আমি (প্রাণেরই ভার) সর্বান্তক হইতে চাই।" ৬

১। আন্তোর একটি নাম "আম"। অস্তরসহায়েই আাণ দেহে বিজ্ঞমান থাকে; স্তরাং

আণের জরন্থানীয় মন্থকেই ( অর্থাৎ মন্থন্থ হতাবশেষ মঞ্চকে ) অম বা প্রাণ বলিরা তব করা ইইতেছে।

অথ খলেতয় চা পচ্ছ আচামতি তংসবিতুর্ণীমহ ইত্যাচামতি বয়ং দেবস্থা ভোজনমিত্যাচামতি শ্রেষ্ঠাং সর্বধাতমমিত্যাচানতি তুরং ভগস্য ধীমহীতি সর্বং পিৰতি নিশিজ্ঞ্য কংসং চমসং বা পশ্চাদয়েঃ সংবিশতি চর্মণি বা স্থাপ্তিলে বা বাচংযমোহপ্রসাহঃ স যদি স্তিয়ং পশ্যেৎ সমৃদ্ধং কর্মেতি বিভাগে॥ ৭

অব এলু (অনন্তর) এতয় ধচা পচছ: (এই ঋকমন্ত্রের প্রতিচরণের স্বারা) আচামতি (আচমন করিবেন, ভক্ষণ করিবেন) (অর্থাৎ খকের এক এক চরণ উচ্চারণ করিয়া এক এক গ্রাস মন্ত ভক্ষণ করিবেন )--বরুষ (আমরা) দেবক্ত (জ্যোতিঃস্বরূপ) স্বিতঃ ((প্রাণাক্ত) স্বিতার জগৎপ্রস্বিতার) তৎ (সেই) শ্রেষ্ঠম (স্বেণ্ডিম) সর্ব-ধাত্তমম (সমস্ত জগতের শ্রেষ্ঠ ধারণকারী বা বিধাত্তমূরণ) ভোজনম (মিছরণ) আর) বুৰ্ণীমহে ( প্ৰাৰ্থনা করি ) : [উক্ত পৰিত্ৰ অন্ন ভোজনপূৰ্বক শুদ্ধচিত হইয়া আমরা ] ভগস্ত (ভগদেবভার, দবিভার) [অরপ ] তুরম্ ( = অরম্, তুর্বম্, শীঘ্র ) ধীমহি (চিন্তা করি), [অব্যা—ভগশ্ত-শীর কারণীভূত মহত্ব (যে মহত্বের জন্ম আমারা কর্ম করিয়াছি, ভাহা) ধীমহি (চিছ্কা করি)]। [অহমের ফ্রিধার জন্ত ঋকটির অর্থ এক দক্ষে করা ইইল]। ইতি আচামতি ( এই বলিয়া, এই অবংশ উচ্চারণ করিয়া [মন্ত ] ভক্ষণ করিবেন )। ইতি কংসম চমসম বা ( কংসাকার বা চমসাকার [ উত্তম্বরকাঠনির্মিত ] পাত্র ) নির্ণিজ্য (প্রকালন ক্রিয়া ) সর্বম ( সমস্ত ) পিরতি (পান ক্রিবেন )। 🛛 অনস্তর 🕽 বাচং-যমঃ ( সংযতবাক ), অপ্রসাত: (সংযত্তিক ভুটরা) অগ্নে: পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চান্তাগে) চর্মণি বা স্তব্জিলে বা (চর্মের উপরে বা ভূমিতে) সংবিশতি (শরন করিবেন)। সঃ (তিনি) যদি [श्वरक्ष] স্ত্রিয়ন (প্রীলোক) পশ্তেৎ ( দশন করেন ) [ তবে ] কর্ম ( কর্ম ) সমুদ্ধন্ব ( সফল হইয়াছে ) ইভি (ইহা) বিজ্ঞাৎ (জানিবেন)। ৭

অনস্তর এই ঋক্মন্তের' প্রতি পদ উচ্চারণ করিয়া (মছ) ভক্ষণ করিবেন—"তৎ দেবস্ত বুণীমহে" এই বলিয়া এক গ্রাস ভক্ষণ করিবেন; "বরং দেবস্থা ভোজনন্" এই বলিয়া ভক্ষণ করিবেন; "শ্রেষ্ঠং সর্বধাতমন্" এই বলিয়া ভক্ষণ করিবেন; "তুরং ভগস্তা ধীমহি" এই বলিয়া কংসাকার বা চমসাকার পাত্রাট ধৌত করিয়াঁ সমস্তা পান করিবেন। (অনন্তর) সংযভবাক্ ও সংযভচিত্ত হইয়া অগ্নির পশ্চান্তাগে চর্মের উপর বা ভূমিতে শ্রমকরিবেন। তিনি যদি স্বপ্নে স্ত্রীদর্শন করেন, তবে মনে করিবেন যে, কর্ম সফল হইয়াছে। ৭

১। এই বক্টির (বংখেদ ৭৮২।১) পূর্ণ অর্থ এই—"জ্যোতিংখরদ সবিতার যে অল্লটি আছে ও সমত্ত লগতের বিধাতা, আমরা তাহা প্রার্থনা করি, (তাহা ভোজন করিয়া আমরা সবিতার স্বরূপ প্রাপ্ত হতৈ পারিব)। আমরা শীঘ ভগদেবের স্বরূপ চিন্তা করিয়'

#### তদেষ প্লোকো---

যদা কর্মস্থ কাম্যেষ্ স্ত্রিয়ং স্বপ্লেষ্ পশুতি। সমৃদ্ধিং জত্র জানীয়াং তস্মিন্ স্বপ্লনিদর্শনে।
তস্মিন স্বপ্লনিদর্শনে।

## ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ডঃ।।

তৎ (উক্ত বিগলে) এবং শ্লোক: (এই শ্লোক আছে)—কামোৰ ক্ষাভ (কলকামনার কৃত কর্মসমূহে) যদা (যথন) প্রের্ (প্রধানধা) প্রিয়ন্ পগুতি (প্রাণশন করে) তত্ত্ব (তখন) তামিন্ বর্মনিদর্শনে (নেই প্রাণশনরূপ প্র ইইলে) সমৃদ্ধিন্ (কর্মের সাফলা) জানীয়াৎ (জানিবে)। [কর্মের সমাধিস্তিক প্নক্তি]। ৮

উক্ত বিষয়ে এই মন্ত্র আছে—"কাম্য কর্মসকলের অনুষ্ঠানকালে যথন স্বপ্নে স্ত্রীদর্শন হইবে, তথন ঐ স্বপ্নদর্শনের ফলে কর্ম সফল হইবে—ইহা স্ক্রানিবে।" ৮

# পঞ্চমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( খেতকেতৃ-প্রবাহণ-সংবাদ )

শ্বেতকেতুর্হারুণেয়ঃ পঞ্চালানাং •সমিতিমেয়ায় তং হ প্রবাহণো জ্বৈবলিরুবাচ কুমারান্তু ত্বাহশিষং পিতেত্যন্তু হি ভগব ইতি॥ ১

্রক্ষাদিশ্তর পর্যন্ত সংসারগতি বর্ণনার কলে মুম্কুগণের মনে বৈরাগোর উদর হয় :
এই উদ্দেশ্যে আথাারিকা অবলখনে সংসারগতি বর্ণিত হউবে ]—আরুণেয়: (অরুণেয়: (অরুণেয়: পৌত্র)
ব্যতকেতু: হ [ঐতিহে ] পঞ্চালানাম (পঞ্চালজনপদ সকলের) সমিতিম (সভায়) ইয়ায়
(আসিলেন)। তম্ হ (ভাহাকে) জৈবলি: (জীবলপুত্র) প্রবাহণ: উবাচ—কুমার, বা
(ভোনাকে) পিতা অতু অশিবং মু (উপদেশ দিয়াছেন ভো) ? ইতি। ভগব:, [আমি ]
আনুস্হি (অসুশিষ্ট হটয়াছি) ইতি [বু: ৬বা১-১৬]। ১

একদা খেতকেতু আরণের পঞ্চালজনপদের সভার উপস্থিত হউলেন। প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাকে বলিলেন, "হে কুমার, তোমাকে (তোমার) পিতা উপদেশ দিয়াছেন তো?" (খেতকেতু বলিলেন)—"হে ভগবন, দিয়াছেন।" >

বেশ্ব যদিতোহধি প্রক্ষাঃ প্রয়ন্তীতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথা পুনরাবর্তন্ত্বত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব পথোর্দেবযানস্থা পিতৃযাণস্থ চ ব্যাবর্তনাত ইতি ন ভগব ইতি॥ ২

প্রধারণ ]— প্রজা: (প্রাণীরা) ইতঃ (এই লোক হইতে) অধি (উংশ') যথ (ঝখানে) প্রয়ন্তি (গানন করে) [তাহা] বেখ (জান কি)? ইতি। [বেতকেড়ু] — ল ডগব: ইতি। প্রবাহণ ]— মধা (বেরপে) পুন: আবর্ডস্তে (প্রতাবর্তন করে) [জাহা] বেখ ? ইতি। বেতকেড়ু ]— ল ডগব: ইতি। দেবধানক্ত পিত্যাণক্ত চ পথো: (দেবধান ও পিত্যান এই মার্গছয়ের) ঝার্মর্ডনা (প্রশারের বিজ্ঞেদ) বেখ ইতি। বিত্তকেড়ু ]— ল ডগব: ইতি। হ

"প্রাণিগণ এই লোক হইতে উধের কোথায় গমন করে, ( তাহা ) জান

কি ?" "না ভগবন্!" "কিরপে তাহারা প্রত্যাবত্ন করে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" "দেবধান ও পিত্ধান নামক মার্গছয় কোথায় পরস্পার বিচ্ছিন্ন হইয়াছে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" ২

১। মূলে মুভি বৃথাইবার জঞা ০ ব্যবহৃত হইয়ছে। উত্তর ও লক্ষিণপথে পমনকারী বিছান্ও অবিছান্দকল কিল্কুর এক সজে যাইয়াপরপের হইতে বিভিন্ন হন। (৫০১-০০, টীকার:)।

বেশ্ব যথাহসৌ লোকে। ন সম্পূর্যতত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথা পঞ্চম্যামান্ততাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্তীতি নৈব ভগব ইতি॥ ৩

প্রবাহণ ]— অসে লোক: (পরলোক, চন্দ্রলোক) মথা (যে কারণে) ন সম্পূর্তে (পরিপূর্ণ হয় না) [ভাহা] বেঅ ইতি। [থেতকেতু] ন ভগব: ইতি। প্রবাহণ }— পঞ্মান আন্তর্ফে (পঞ্চন আন্ততি প্রদত্ত হইলে) মথা (যেরপে) আপ: (জল, অপূর্ব, অথবা তরল আন্ততিসকল) পুরুষবৃহস: (পুরুষশন্ধবাচা) ভর্বান্ত (ইয়), বেথ ইতি। বিশ্বতক্তু]—ন এব ভগব: ইতি। প

"চন্দ্ৰলোক কেন পরিপূর্ণ হয় না, (তাহা) জান কি?" "না, মহালয়।" "পঞ্চম আছতি প্রদত্ত হইলে কিরুপে তরল আহতিসমূহ (বা অপূর্ব) পুরুষপদ-বাচ্য হয়, (তাহা) জান কি?" 'না মহালয়, মোটেই না।"

১। একা, সোম, বৃষ্টি, ও অলের পরবঙী রেডঃ। ৫।৪-৯ ছঃ।

অথামু কিমমুশিষ্টোহবোচথা যো গ্রীমানি ন বিছাৎ কথং সোহমুশিষ্টো ব্রুবীতেতি স গ্রায়ন্তঃ পিতৃরর্ধমেয়ায় তং হোবাচানমু-শিষ্য বাব কিল মা শুগবানৰ্বীদমু স্বাহশিষমিতি॥ ৪

[প্রবাহণ] অথ (ভবে, এইরূপ অবস্থায়) কিম্ অফু (কেন) অফুলিষ্টঃ ([আমি]

উপদিষ্ট ইইয়াছি) [ইহা] ক্ষবোচথা: (বলিলে) পুষ: হি (বে) [আমার জিজানিও] ইমানি (এই বিষয়গুলি) ন বিছাৎ (জানে না), স: (সে) কথম্ (কিল্লেপে) কুৰীড (বলিতে পারে)—"ক্ষমুনিষ্ট:" ইভি। স: হ (উক্ত বেডকেজু) আয়ন্ত: (মনকুর) [ ইইরা] পিতু: অর্থন্ (পিতার নিকটে) এযায় (আমিলেন); তম্ (জাহাকে, পিতাকে) উবাচ হ—মা (আমাকে) অনুন্দশ্ব বাব ([ সম্চিত ] উপদেশ না দিয়াই) ভগবান্ (মহালয়) অৰুবীৎ (বলিগাছিলেন)—"খা (ভোমাকে) অনু-অশিষ্য (উপদেশ দিলাম)" ইভি। ৪

(প্রবাহণ)—"তবে তুমি কেন বলিলে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'? যে এই বিষয়গুলি জানে না, সে কিন্নপে বলিতে পারে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'?" শেতকেতু মনোবেদনা প্রাপ্ত হইয়া পিতার নিকট আসিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি আমায় (সমুচিত) উপদেশ না দিয়াই বলিয়াছিলেন, 'ভোমায় উপদেশ দিলাম'।" 9•

পঞ্চ মা রাজন্মুবন্ধু: প্রশ্নানপ্রাক্ষীৎ তেষাং নৈকঞ্চনাশকং বিবক্তুমিতি স হোবাচ যথা মাজং তদৈতানবদো যথা২হমেষাং নৈকঞ্চন বেদ যত্যহমিমানবেদিয়াং কথং তে নাবক্ষামিতি॥ ৫

রাজ্যনকু: (যে আপনাকে ক্ষরিগণের বকু বা সজাতীয় বলিয়া পরিচয় দেয়, অথচ নিজে দুর্ভ, সে) মা পক প্রগান (পাঁচটি প্রক্র) অপ্রাক্ষণ (জ্ঞাসা করিয়াছিল; তেবাম্ (তাহাদের) একম্ চন (একটিও) বিবজুম্ (শিল্ডে) ন অপকম্ (পারি নাই) ইতি। স: (পিতা) টবাচ হ—ভুন্ (তুমি) তথা (তথনই, রাজার নিকট হইতে আসিয়াই) এতাম্ (এই প্রস্তুক্তি) যথা (যে ভাবে, অর্থাৎ তাহাদের উত্তর জান না বলিয়া) মা (আমাম) অবকঃ (বলিজা) [তাহা হইতেই বুনিতে পারিবে যে ।, যথা (যেরূপ ভাবে, অর্থাৎ তুমিও যেরূপ জান না, সেইরূপ) অহম্ (আমিও) এবাম্ (ইহাদের) একম্ চন (একটিও) ন বেদ (জানি না)। যদি অবম্ ইমান্ (এই গুলি) অবেদিয়াম্ (জানিতাম) কথম্ (কেন) তে (জোমায়) ন অবফাম্ না বলিতাম) ই ইতি। ব

(বেতকেতু)—"রাজন্তবন্ধ্ আমায় পাচটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল;

আমি তাহাদের একটিরও উত্তর দিতে পারি নাই।" পিতা বলিলেন, "রাজার নিকট হইতে আসিয়াই তুমি যে ভাবে (অর্থাৎ উত্তর জান না বলিয়া) উক্ত প্রশ্নগুলি আমায় বলিলে, (তাহা) আমিও যেরূপ ইহাদের একটিও জানি না, (তদমুরূপই বটে; অর্থাৎ তুমি যেমন জাননা, আমিও তেমনি জানি না)।' যদি আমি এই গুলি জানিতাম তবে কেন তোমায় উপদেশ না দিতাম ?" ৫

১। তুমি আমার থিয় পুতা; তোমায় অবদয় আমার কিছুই নাই। তোমায় যথন আমি এই বিভালান করি নাই, তথন সহজেই বৃবিতে পারিবে বে, আমিও এই বিষয়ে অভয়।

স হ গৌতমো রাজ্ঞোহর্ধমেয়ায় তথ্ম হ প্রাপ্তায়াহাঞ্চকার স হ প্রাতঃ সভাগ উদেয়ায় তং হোবাচ মান্তমন্ত ভগবন্ গৌতম বিত্তস্ত বরং বৃণীথা ইতি স হোবাচ তবৈব রাজন্ মান্তমং বিতং যামেব কুমারস্থাস্থে বাচমভাষথাস্তামেব মে কুহীতি স হ কুছুহী ৰভূব॥ ৬

সংহ গৌতমং রাজ্ঞং (রাজার ) অর্থম্ এয়ায় (ছানে গোলন)। প্রাপ্তায় (সমাগত) তাল্লেছ (তাহার প্রতি) [রাজা] অর্থম্ চকার (পূজা বা আডিখ্য করিলেন)। সংহ (গৌতম) [রাজিকাল রাজভবনে কাটাইয়] প্রাত: (প্রতংকালে) [রাজা] সভাগে (সভায় সমাগত হইলেন) [রাজার লারা পুজিত বা সেবিত হইল গৌতম [রাজামনীপে] উদেয়ায় (উপস্থিত হইলেন)। [রাজা] তম্ (গৌতমকে) উল্লেছ্ক—ভগবন্ পৌতম, মাতুবস্ত বিত্ত (মানবীয় বিত্তস্থলে) বরুম্ (বর) বুলিখা: (প্রার্থনা করুন) ইতি। সং উবাচ হ—রাজন, মাতুবম্ বিত্তম্ (মানবীয় বিত্তস্থলে) বরুম্ বিত্তম্ এব (অগ্লারই) [থাকুক]: কুমারত অংশ্রে (কুমারের, খেতকেতুর, নিকট) য়ম্বাচম্ এব (য় কথাটি) অভারথা: (বলিয়াছিলেন) তাম্ এব (তাহাই) মে (আমায়) কুহি (বলুন) ইতি। সংহ (রাজা) কুছেটা (য়্রাথা) বভুব (হইলেন)। ৩

গৌতম রাজসমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি সমাগত হইলে প্রবাহণ জৈবলি তাঁহার অভার্থনাদি করিলেন। (পর্যদন) প্রাতঃকালে রাজা সভার আগমন করিলে গৌতম তথায় সমুপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাকে বলিলেন, "ভগবন্ গৌতম, মহয়স্থলত বিত্ত সম্বন্ধে বর প্রার্থনা করুন।" গৌতম বলিলেন, "হে রাজন, মানবীয় বিত্ত আপনারই থাকুক; পুত্রের নিকট আপনি যে কথাটি বলিয়াছিলেন, আমায় তাহাই বলুন।" রাজা(ইহাতে) হৃঃথিত হইলেন।' ৬

১। ক্ষত্রিয়পরম্পরায় আগত পঞ্চায়িবিজ্ঞা রাহ্মণের লভা নহে; বিশেষতঃ রাহ্মণকে ক্ষত্রিয়ের উপদেশ দেওয় হায়বিয়ৢয়; অথচ রাহ্মণের অমুরোধ প্রত্যাধ্যান করাও অসম্ভব। এই সকল চিন্তা করিয়া রাহ্মা বিয়াদিত হাইলেন।

তং হ চিরং বসেত্যাজ্ঞাপয়াঞ্চকার তং হোবাচ যথা মা খং গৌতমাবদো যথেয়ং ন প্রাক্ খতঃ পুরা বিছা ব্রাহ্মণান্ গচ্ছতি তস্মাছ্ সর্বেষু লোকেষ্ ক্ষত্রস্তৈব প্রশাসনমভূদিতি তাম্মে হোবাচ॥ ৭

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়ুস্ত তৃতীয়ুখণ্ডঃ॥

রাজা ] তম্ (গোতমকে ) চিরম্ বস (দীর্ঘকাল বাস করন ) ইতি (এইরূপ)
আজাপরাম্-চকার চ (আনেশ করিলেন )। [অতংপর ] তম্ উবাচ হ—গোতম, তম্
(আপনি ) মা (আমাকে ) যথা (যে অবস্থার পড়িয়া ) অবল: (বলিলেন, অফুরোধ করিলেন )
[তাহা ] যথা (যে একারে ) ত্ব-তঃ (আপনাহই ত ) প্রাক্ (পূর্বে ) ইয়ম্ বিভা (এই
বিভা ) ব্লাজণান ন গচছতি (আজণদিগের মধ্যে যার নাই ) [তাহারই অফুরপ হইয়াছে ];
তস্মাৎ উ (সেই জন্মই ) পুরা (অতীতকালে ) সর্বেষ্ঠ লোকেরু (সকল লোকে ) ক্রেক্ত এব
(ক্রেরেই ) [এই বিভায় ] প্রশাসনম্ (উপদেশ-কর্তৃত্ব) অভূৎ (হইয়াছিল ) ইতি ।
তর্মে (তাহাকে, গোতমকে ) উবাচ হ (উপদেশ দিলেন )—। ৭

(রাজা) গৌতমকে আদেশ করিলেন, "দীর্ঘকাল বাস করুন।"
(দীর্ঘকাল পরে) তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি বে অবস্থায় পড়িয়া আমার
অস্কুরোধ করিলেন (তাহা হইতেই বুঝিতে পারিবেন যে), কি ভাবে এই

বিভা আপনার পূর্বে আদ্ধাণণের মধ্যে প্রবেশ করে নাই। ° সেই জন্তুই পুরাকালে সর্বজ্ঞগতে ক্ষত্রিয়গণ (এই বিভার) উপদেষ্টা হইয়াছিলেন।" (অতঃপর) তিনি উপদেশ দিলেন—। ৭

- ১। विष्णालास्त्र পূর্বে যথাবিধি গুরুকুলে বাস করা আবশুক।
- २। এই कारन मिथाইश राखा मीर्घकान উপদেশ ना দেওशांद सम्ब क्या हाहिएउएइन।

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( পঞ্চাগ্মিবিস্থা, শ্রদ্ধান্থতি )

অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্নিক্তভাদিত্য এব সমিজশায়ে ধুমোহহরচিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

গৌতম, অনৌ বাব লোক: (ঐ লোকই, ছালোকেই) অগ্নি: [ছালোকে অগ্নিদৃষ্টি বিধেয়]; আদিতা: এব তন্ত সমিৎ (যজকাঠ ), [আদিতো সমিধ-দৃষ্টি কর্জবা]; রশ্মর: (রশ্মিসকল) ধূম:, [রাশ্মতে ধূমদৃষ্টি বিধেয়]; অহ: (দিবাভাগ) আচি: (আগ্নিশিখা), [দিবাতে অচিদৃষ্টি কর্জবা]; চক্রমা: অঙ্গারা;, [চক্রে অঙ্গারাক্টি বিধেয়]! নক্ষরোণি (তন্ত্রকারাকি) বিক্লেঙ্গা:, [নক্ষরেন্দে বিক্লেড্রাড্রাড়) বিক্লেড্রাড়া: অক্রেন্দে বিক্লেড্রাড়া: বিভিন্ন দৃষ্টি বিহিত হইরাছে—ব্রিতে হইবে]। ১

"হে গৌতম, ছালোকই অগ্নি, আদিতাই তাহার সমিধ্, ক্লিরণসমূহ ধুম, দিবাভাগ অগ্নিশিধা, অঙ্গারসমূহ চক্র, এবং নক্ষত্রক (সেই অগ্নির) বিস্ফুলিক। ২১

- ১। জৈবলি প্রথম প্রশ্ন ( ৭০০২ ) প্রথনে না ধরিরা শেষটিই ( ৭০০০ ) ধরিলেন; কারণ এইরূপে বিষয়টি সহজে বোধগনা হইবে।
- থই উপাসনাটি সাদৃভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত— আহ্বনীয়ায়িতে বেল্পপ অয়িহোত্র

  অমুষ্ঠিত হয়, অর্থাৎ আহবনীয় বেল্পপ অয়িহোত্রের অধিষ্ঠান, তেমনি আলোচা অয়িটিও

ছালোকে প্রতিষ্ঠিত — কারণ সমিধ্-স্থানীয় হর্ষের বারা উহা উদ্ভাসিত; সমিধ্ হইতে ধ্যের ভার হুবঁ হইতে কিরণ বিকীর্ণ হয়; দিবা ও অগ্নিশিখা উভয়ই উজ্জ্বণ; অগ্নি প্রশান্ত হইতে বেমন অঙ্গার অভিবাক্ত হণ, তেমনি দিবসের শেবে চন্দ্রমা উদিত হয়; নক্ষত্রপণ বিক্স্ নিক্ষের ভার ইভত্ততঃ বিকিপ্ত হইয়। আছে। পরবর্তী স্থলগুলিতেও ব্যাফুরূপ সাদৃত আছে, বৃথিতে হইবে।

তব্যিয়ে ব্যানগ্রী দেবাঃ শ্রাদ্ধা জুহুরতি তস্তা আহুতেঃ সোমো রাজা সন্তবতি॥ ১

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

তিমিন্ (উক্ত) এতিমিন্ (এই) আথো ([ছালোক] অগ্নিত) দেবাঃ (দেবগণ আথাং মজনানের প্রাণবুল ও তাহাদের অথিষ্ঠাতা দেবগণ; পরবর্তী স্থলগুলিতেও এইরূপ বুঝিতে হইবে]) প্রায়ন্ (শ্রহ্লাকে) জুহাতি (আছতি দেন)। ততাঃ আছতেঃ (দেই [প্রহ্লারূপ] আছতি হইতে ) রালা সোম: (সমুজ্জ্ল চন্দ্র) সম্ভব্তি (জাত হন)। ২

দেবগণ উক্ত অগ্নিতে শ্রদ্ধাকে আহতি দেন। সেই আহতি হইতে সমুক্তল চক্র জাত হন। ২

১! অগ্নিংহাত্রাদিতে শ্রন্ধাসহকারে যে সকল তরল আছতি প্রদন্ত হর, অপূর্বরূপে পরিণত তাহারাই শ্রন্ধাশব্দের বাচা। আছতিময় অপ্ অপূর্বাকার হইয়া বজমানকে বেষ্ট্রনপূর্বক বিবিধ লোকে লইয়া যায় (এ: ৩)১০-৬)। শ্রন্ধাপূর্বক কর্ম আরম্ভ হয় এবং শ্রন্ধাপূর্বক আছতি প্রদাহ ইইছা ক্ষাহাতি প্রদন্ত হয়য় হয় এবং শ্রন্ধান্ত প্রদাহ ইইছা ক্ষাহাতি প্রদন্ত হয়য় হয় এবং শ্রন্ধান্ত হয়য় হয় এবং শ্রন্ধান্ত হয়য় হয় এবং শ্রন্ধান্ত হয়য় ক্ষাহাত প্রদাহ হয়য় হয়য় হয় এবং শ্রন্ধান্ত হয়য় ক্ষাহাত প্রদাহ হয়য় ক্ষাহাত প্রদাহ বিবাধ দেশ প্রকলিতে শ্রন্ধান প্রদাহ বিবাধ দেশ লাভ কর্ম প্রদাহ বিবাধ দিশ লাভ কর্ম লাভ করেন। কারণ ঐ কল লাভের রম্মন্ত আরম্বাক ক্ষাহাতি হয় (মু: ১০২০৬)। কর্মনিরত শ্রন্ধান বেন আহতির সহিত আপোনাকেই চালিয়া দেন। তাহার ফলে তিনি আহতির সহিত ক্রমে উম্বর্গতি প্রাপ্ত হইয়া ছালোকারিতে আহত হন। (এই টাকাতে "বজ্ঞকার্ম্বর্গরা) অমুস্তত হইল)।

তুতীরাধারের প্রথম চারি খণ্ডে দেখান হইলাছে যে, ধংগলাদিরূপ পুস্বরস আদিতোর লোহিতাদিরূপ যশ: প্রভৃতিতে পরিণত হয়; আহতির পরিশামও ঐরূপই বৃথিতে হইবে। এখানে ক্রষ্টবা এই যে, ৫-৮ন খণ্ডে গতি বর্ণিত হইতেছে না। উপাসনার রক্ষ পঞ্চায়ির আহতির ক্রমপরিণাম প্রদর্শনই ইহাদের উদ্দেশ্য। উক্ত উপাসকের গতি ১০ন খণ্ড বর্ণিত হইবে।

## পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(পঞ্চান্নিবিছা, সোমাহতি)

পর্জন্মো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থ্য বায়রেব সমিদল্রং ধ্মো বিত্যদ-র্টিরশনিরক্লারা হ্রাদন্য়ো বিস্ফুলিকাঃ ॥ ১

[ছিতীয় অগ্নি প্রদর্শিত ছইতেছে — [হে] পৌতম, পর্জন্তী (মেঘের দেবতা) বাব অগ্নি: তেত বার্ এব সমিৎ, [কারণ পূর্ববায়্র ধারাই পর্জ্যারণ আগ্নি প্রজ্ঞানিত হয়, আব্দি হৈ আরম্ভ হয় ]; আরম্ (মেঘ ) ধুন; [কারণ মেঘ ধুন হইতে সন্তুত হয় এবং উহা ধুমেরই সন্তুশ ]; বিদ্বাৎ আহি, [কারণ বিভাগে ও অগ্নিশা উভয়ই উজ্জ্বস ]; আশনিং (বজ্ব) অঙ্গারাং, [কারণ উভয়ই শক্ত ]; আশনিং (গর্জন ) বিক্ল্লিকাং, [কারণ উভয়ই ইতন্ততঃ প্রশাবিত হয় ]। >

হে গৌতম, পর্জন্তই অগ্নি। বায়ুই তাহার সমিধ, মেবই ধুম ' বিহাৎ অগ্নিশিখা, বজু অলার, ও গর্জন বিম্ফুলিল। ১

- ১। ধুম হইতে মেথের উৎপত্তি সপক্ষে পুরাণে উক্ত হইরাছে—

  কল্পপুনোন্তনং ক্ষম বিজ্ঞানাং চ হিতং সদা ।

  দাবাগ্রিধ্মসভূতমন্ত্রং ক্ষাহিতং শ্বতম্ ।

  মৃতধ্নোন্তনং ক্ষমপ্তকার তবিশ্বতি ।

  ক্ষাভিচারাগ্রিধ্মোবং ক্ষমণার বৈ বিজ্ঞাঃ ॥
- ২। সাদৃতহেতু অগ্নি অভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিলা পর্বস্তারি উপাত।

ভিস্মিরতিমিনগ্রী দেবাঃ সোমং রাজানং জুহবতি তন্তা আলতেবর্ধ সম্ভবতি ॥ ২

### ইতি প্রুমাধ্যায়স্ত প্রুমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই পর্জনাগ্নিতে দেবগণ সমুজ্জল চন্দ্রকে' আহতি দেন। উক্ত আহতি হইতে বৃষ্টি<sup>২</sup> হয়। ২

- ১। চন্দ্রাকারে পরিপত শ্রদ্ধাধা ( এ।৪।২, টাকা ) জল বা তরল আহতিকে।
- ২। অর্থাৎ ঐ শ্রদ্ধান্ত রল পদার্থ পর্জন্তাগ্নিকে পাইয়া বৃষ্টিতে পরিণত হয়।

# পঞ্চমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( পঞ্চাগ্নিবিন্তা, বৰ্ষাহুতি )

পৃথিবী বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থাঃ সংবৎসর এব সমিদাকাশো ধ্মো রাত্রিরচিদিশোহঙ্গারা অবাস্তরদিশো বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, পৃথিবীই অগ্নি; সম্বংসর তাহার সমিধ্, আকাশ ধ্ম, রাত্তি শিথা, দিক্সমূহ অঙ্গার, অবাস্তরদিক্ (অর্থাৎ দিক্-কোণ) সকল বিফুলিক। ১

১। সাদৃগু এই—সম্বংসরক্ষপ কাল পৃথিবীকে প্রস্থালিত বা উরোঘিত করিরা ধাঞ্চাদি উৎপাদনের জন্ম সমর্থ করে, অতএব সংংসর সমিধ্; ধূম উদ্বের উথিত হব, আকাশও বেন পৃথিবী হইতে উথিত বলিয়া বোধ হয়; অগ্নির উজ্জল শিথা বেমন অগ্নির অফ্রন্ধ জ্যোতির্মির, জ্যোতিঃশৃগু পৃথিবীর অফ্রন্ধর রাত্রিও তেমনি পৃথিবীর অফ্রন্ধ জ্যোতিঃশৃগু; অক্লার শান্ত, দিক্কলও ডক্রপ (দিকেতেই পৃথিবী উপশান্ত বা শেব); কুলিক কুন্ধ, দিক্কোণও ডক্রপ।

তব্যিয়েও বিষয়ের দেবা বর্ষং জুহুবতি ভক্তা আছতেরন্নং সম্ভবতি॥ ২

## ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ বৃষ্টিকে আত্তি দেন। সেই আছতি হইতে (ব্ৰীছিষ্বাদি) অন্ন সমুংগন্ন হয়। ২

## পঞ্চমাধ্যায়---সপ্তম খণ্ড

' (পঞ্চায়িবিভা, অন্নাহতি)

পুরুষো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্ত বাগেব সমিৎ প্রাণো ধুমে। জিলাং চিশ্চফবঙ্গাবা শ্রোত্তং বিক্টালঙ্গাঃ॥ ১

হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি; ভাহার বাক্ সমিধ, প্রাণ ধূম, জিহবা শিথা, চক্ষু অঞ্চার, ও খোত্র বিফুলিন্ধ। ১১

১। সাদ্ভা— বাক্সহায়ে পুরুষ সভাদিতে দেদীপামান হয়, বাক্ যেন পুরুষকে সমুজ্জল করে। ধুন যেমন অগ্নি হয়তে নিগত হয়, সেইরূপ প্রাণ মুঝপথে নিগত হয়; জিহবা শিঝার ভায় লোহিত; আলোক যেমন অসায়কে আগ্রয় করিয়া থাকে, তেমনি চকুও আলোকের আগ্রয়; বিফ্লিক যেমন চকুদিকে প্রসারিত হয়, কর্ণিও তেমনি শন্তব্যব্যর জন্ত চত্দিকে প্রসারিত হয়।

তিশ্রিমেতিশিন্নগ্নৌ দেবা অন্নং জুহুবতি তস্থা **আছতে রেতঃ** সক্ষরতি ॥ ২

### ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ অন্নকে আছতি দেন। সেই <mark>আছতি হইতে</mark> শুক্র সমুৎপদ্ম হয়। ২

# পঞ্চমাধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

( পঞ্চাগ্নিবিদ্যা, শুক্রাছতি )

যোষা বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থা উপস্থ এব সীমিদ্ যত্পমস্ত্রয়তে স ধূমো যোনিরর্চির্যদস্তঃকরোতি তে ত অঙ্গারা অভিনন্দা। বিফুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, যোষিৎই ( অর্থাৎ নারীই ) অগ্নি ইত্যাদি। ১

তন্মিরেতস্মিরগ্নে দেবা রেভো জুহ্বতি তস্থা আহতের্গর্ভঃ সম্ভবতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত অষ্ট্রমথশুঃ॥

উক্ত এই (ভাষারপ) অগ্নিতে দেবগণ শুক্রকে আহতি দেন। সেই আহতি হইতে গর্ভসঞ্চার হয়। ২

## পঞ্চমাধ্যায়—নবম খণ্ড

( পঞ্চাল্লিবিভা, জনামৃত্যু )

ইতি তু পঞ্মাামান্ত্তাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্তীতি স উল্বার্তো গর্ভো দশ বা নব বা মাসামস্তঃ শয়িতা যাবদ্ধা২থ জায়তে ॥ ১

ইতি তু (এই প্রকারেই) পঞ্মান আহতে (পঞ্চ আহতিতে) আপ: (জলীব। আহতি) পুক্ষবচন: (পুরুষাধা) ভবন্ধি (হয়) [সম্ভানরূপে পরিণত হয়] ইতি। [এই পর্বস্থ শেষ প্রবের উত্তর শেষ হইল। এখন প্রথম প্রবের (এখ২) উত্তরের ভূমিকা হইতেছে ] সং গঠ: (উক্ত গঠ) উল্বাবৃত: (জরায়ুষারা আবৃত হইলা) যাবং বা (যথাসভব, নানাধিক )

, দশ বানৰ বা (দশ বানয়) মাসান্ (সাস ) কলঃ (সাতৃক্কিতে) পরিছা (পানন করিয়া) কণ (অনলঃর) কায়তে (ভাত হয়)। ১

এই প্রকারেই পঞ্চম আহতিতে জলাথা আছতি পুরুষসংজ্ঞা লাভ করে। জরায়্বারা আরত উক্ত গর্ভ মাতৃহঠেরে ন্যুনাধিক নম বা দশ মাস শরন করিয়া অতঃপর জাত হয়। >

স জাতো যাবদায়ুষং জীবতি তং প্রেতং দিষ্টমিতো২গ্নয় এব হরন্তি যত এবেতো যতঃ সম্ভূতো ভবতি॥ ২

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

সং (সেই গর্জন্ত সভান) কাতঃ (লাত হইরা) যাবং আয়ুষ্ম (খীয় আয়ু থে পরিমাণ সেই পরিমাণ) জীবতি (জীবনধারণ করে)। (যদি সে বৈদিক কর্ম ও উপাসনা করিব। খাকে তবে তদকুষারী] দিইন প্রেডম (নির্দিষ্ট লোকাভিলাবে তাজদেহ) তম্ (ভাহাকে) (ঝিছিক বা পুরেগণ) ইতঃ (এখান, গৃহ, হইতে) [দেই] অয়মে এব (অগ্নিয়ই অভিমুখে) (অন্তাকম সম্পাদনের জন্ত ) হর্ষিত লেইরা যান) মতঃ এব (যাহা হইতে, [ফ্রালোক-পর্ক্ত-প্রিমীনর-নারীক্ষপ অগ্নিতে প্রদ্ধান্ধিনর-ক্রিজন্ত আছিতিক্রমে)) [সে] ইতঃ (আ্রিয়াছে) (এবং ] যতঃ সন্ততঃ ভরতি (সমুৎপন্ন হইন্নাছে)। থ

উক্ত গর্ভন্থ সন্তান জাত হইরা স্বক্রমাণাজিত আয়ুকাল জীনিত থাকে।
স্বক্রমানিনিট লোকলাভের জন্ত সে বথন দেহত্যাগ করে, তথন তাহাকে
(অক্টোন্টিক্রিয়ার জন্ত ) এখান হইতে সেই অগ্নিতেই লইরা বাওয়া হর, বে
আগ্রি হইতে সে আসিরাছে এবং বে অগ্রি হইতে সে উৎপন্ন হইরাছে। ১ ২

১। বর্তনান থতে জন্মসূত্য বর্ণনার উদ্দেশ্ত—ইহালের সহপাদী কট্ট ও বিনবরত প্রবর্ণন করিলা—বৈরাগা উৎপাদন করা।

## পঞ্চমাধ্যায়—দশম খণ্ড

( পঞ্চামিবিছা, গতি )

তদ্য ইখং বিছুৰ্যে চেমেইরণ্যে শ্রন্ধা তপ ইত্যুপাসতে তেইচিষমভিসম্ভবস্তাচিষোইইরক্ আপূর্যমাণপঁক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্যান্ বড়ু দঙ্ভেতি মাসাংস্তান্॥ ১

মাসেভাঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিত্যমাদিত্যাচচন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিছ্যাতং তং পুরুষোইমানবঃ স এনান্ ব্রহ্ম গময়ত্যেষ দেবযানঃ পদ্ম ইতি ॥ ২

িজবলির অপর এক্ষের উত্তর প্রদেও ইইতেছে ]—ওং (তথাধো, উচ্চলোকাভিলাবী ও পঞ্চামিবিছার স্বধিকারী গৃহস্থগণের মধ্যে) বে (বাঁহারা) ইথ্য্'(এইক্সশ, অর্থাৎ "আমরা ছালোকালি অগ্নি হইতে ক্রমে ভাত হইয়ছি; আমরা পঞ্চামিবজ্ঞা) বিছঃ (জানেন), বে চ ইমে (ও এই বাঁহারা, [গোণসন্নাদী বা পরিবাজক ও বানপ্রস্থাণ ]) অরণো শ্রদ্ধা তপা গ্রন্থানি টিলাদিত (উপাদনা করেন, শ্রদ্ধা তপা প্রভৃতিতে ] তৎপর হন ) তে (তাঁহারা, উক্ত শ্রদ্ধালু ও তপোনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ) অতিমৃ (জ্যোতিরভিমানী দেবতাকে) অভিসম্ভবন্ধি (প্রাতিরভিমানী দেবতাকে) অভিসম্ভবন্ধি (প্রাতিরভ্যান) [ অপরাংশের অম্বানি হাত্যাধ্য এর স্থার ]। ১-২

তমধো বাঁহার। এই পঞ্চামিবিছা। জানেন ও যে পরিব্রাদ্ধকাণ এবং বানপ্রান্থগণ অরণো (থাকিয়া) শ্রদ্ধা ও তপস্থাদির সেবা করেন, তাঁহারাই অর্চিরভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন; আর্চি ইইতে অহং, অহং হইতে শুকুপক্ষ, শুকুপক্ষ হইতে দেই ষ্ণ্মাদে যাহাতে স্থা উত্তর দিকে গমন করেন, ঐ মাসমস্য হইতে (অর্থাই উত্তরায়ণ হইতে) সম্বংসর, সম্বংসর হইতে আদিতো, আদিতা হইতে চল্লে গমন করেন, এবং চন্দ্র হইতে বিগ্রাদ্ধিমানী দেবতাকে (প্রাপ্ত হন)। (ব্রহ্মশোক হইতে) অমানব কোনও পুকুষ আদিয়া বিহ্যালোকে অব্যন্থিত ইহাদিগকে ব্রহ্মপ্রাপ্ত করান। ইহাই দেববান পথ। ১-২

- ১। অগ্নিহোত্রাদির আছতি হইতে উৎপন্ন অপূব্ই অগ্নদাকারে পরিপত হয়। উক্ত জগণকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রতিভাগে অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। এইয়প দৃষ্টি
  আরোপ করিয়া উপাসনা করিলে উত্তরমার্গে ক্রন্ধনোকে গতি হয়।
  - २। নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী ও হিরণাগর্জের উপাসকেরাও এই দলভুক্ত ( ৪।১৫।৫ )।

অথ য ইমে গ্রাম ইষ্টাপূর্তে দত্তমিজ্যুপাসতে তে ধ্মমভিসম্ভবন্থি ধ্মান্ত্রান্তিং রাত্তেরপরপক্ষমপরপক্ষাদ্ যান্ বড়্ দক্ষিণৈতি মাসাংস্তান্ নৈতে সংবৎসরমভিপ্রাপু বস্থি॥ ৩

অথ (আর) ইমে যে (এই বাঁহারা ) প্রামে (গৃহস্থানে থাকিয়া ) ইষ্টাপুর্তে (অরিহোত্রাদি জ্লোভ কর্ম এবং বাপীকুপাদির প্রভিষ্ঠারণ মার্ড কর্ম) দত্ত্ব (যজবেদির বাহিরে দান ) ইতি (ইজাদি [আদি শব্দে দেবা, গুরুত্জেমা, নিতাখাধায় প্রভৃতি ]) উপাদতে (ওৎপরভা সহকারে অফুঠান করেন) তে (ভাহারা) (উপাদনার্থ্ডিত বলিয়া ] ধুম্ম (ধুমাজিনানী দেবভাকে) অভিসম্ভবন্তি (প্রাপ্ত হন); ধূমং (ধুমালেবতা হইতে) রাত্রিম্ (রাত্রাভাষানী দেবভাকে), রাত্রে: (রাত্রিদেবতা হইতে) অপরপক্ষম্ (কৃষ্ণপশ্পেনহাকে), অপরপক্ষাং বান্যভ্নাসান্ (বেছ্রু মিস বাণিয়া) [ সুর্য ] ক্ষিণা (দক্ষিপ দিকে, দক্ষিণমার্গে) এতি (গ্রমন করেন) ভান্ (সেই দক্ষিণায়ন-দেবগণকে [ইহারা সভ্বচারী দেবভা ]) (প্রাপ্ত হন টা এতে (ইহারা) সংবংসরম্ (সম্বংসর-দেবভাকে) ন অভিপ্রাপুর্যন্ত (প্রাপ্ত হন না)। ৩

আর যে সকল গ্রামবাসী (গৃহস্থ) ইউ, পূর্ত, দন্ত, ইতাং দি অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা ধ্নকে প্রাপ্ত হন; ধুন হইতে রাত্রি, রাত্রি ইইতে ক্ষণক্ষ, কৃষ্ণপক্ষ হইতে যে বগ্নাসে হর্য দক্ষিণে গমন করেন, সেই মাসসকলকে প্রাপ্ত হন। ইহারা (দেব্যানপথে গমনকারীদের স্থায়) সম্বংসরকে প্রাপ্ত হন না। ত

১। দেববান ও পিতৃবান মার্গ চিতারি হইতেই বিচ্ছিদ্ধ হইরাছে—ইহাই তৃতীর প্রশ্নের
(বাতা২) আর্থান উন্তর। উপাসকের। সম্বংসরের অবরব উত্তরাধ ব্যাসকে পাইরা

সম্বংসরে গমন করেন এবং ক্রমে এক্সলোক প্রাপ্ত হন। কিন্তু ক্রমীর। সম্বংসরের অবয়ব দক্ষিণায়ন ব্যাসকেই মাত্র প্রাপ্ত হন, সম্বংসরকে নহে। স্থাস হইতে জাহারা পিতৃলোকে ও ক্রমে চন্দ্রলোকে গমন করেন।

মাসেভাঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাদাকাশমাকাশাচ্চন্দ্রমসমেষ সোমো রাজা তদ্দেবানামরং তং দেবা ভক্ষয়ন্তি॥ ৪

মাস সকল হইতে পিতৃলোক, পিতৃলোক হইতে আকাশ, আকাশ হইতে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন'—ইনিই (অর্থাৎ এই চক্রমাই) ব্রাহ্মণদিগের রাজা সোম; ইনি দেবগণের অন্ন, দেবগণ ইহাকে ভক্ষণ করেন। ৪

- ১। পূর্বে বলা ইইয়াছে বে, শ্রদ্ধাবা তরল আঁছিতি বা জল ছালোকে হত হইছা চন্দ্রলোকে উপভোগঘোগা জলীর শরীর (৬।৪।০) নির্মাণ করে। ৹কমী গৃহস্থাপ চন্দ্রলোকে যাইয়া এই উৎপদ্র শরীরই প্রাপ্ত হন। কারণ গৃহত্তের দেহ থখন চিতাগ্নিতে হত হয়, তথন দেহোছুত জল ঐ থলমানকে বেষ্টন করিয়া ধ্নসহ উধের উথিত হয় এবং চন্দ্রলোকে যাইয়া ভোগশরীর নির্মাণ করে। মনে রাখিতে হইবে যে, উক্ত জল জলতয়াত্রা নহে; উহা স্কল্প হইলেও অপর ভুতের সহিত পঞ্চীকৃত; স্তরাং জল জলপ্রধান পঞ্চুত।
- ২। অল্ল—ভোগোপকরণ। দেবগণ মুখে আহার করেন না, তাঁহারা দর্শন করিয়াই
  তৃপ্ত হন। স্বামিকত্বি উপভোগা ভূতোরও ধেমন পৃথক ভোগ থাকে, তেমনি চক্রলোকস্থ
  জীবগণ দেবস্ককত্বি উপভূক হইলেও তাঁহাদের পৃথক ভোগ আছে। স্তরাং কর্মকলের
  বারা লক্ষ্ চক্রলোক একটি ভোগক্ষেত্র।

তিমান্ যাবংসম্পাতম্বিছাহথৈতমেবাধবানং পুননিবর্তস্তে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ুং বায়ুভূ হা ধুমো ভবতি ধুমো ভূষাহলং ভবতি॥ ৫

অঞ ভূষা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্ষতি ত ইহ ব্রীহিষবা ধ্বধিবনস্পতয়স্তিলমাষা ইতি জায়স্তেহতো বৈ খলু ফুর্নিম্প্রপতরং যো যো হান্নমন্তি যো রেড: সিঞ্চিত ভদ্কয় এব ভবতি॥ ৬ [ বিভীর প্রধার (৫।০)২) উত্তর প্রদন্ত হইতেছে }—ভিম্মন্ (উক্ক চন্দ্রলোকে) বাবংসম্পাতন্ (কর্মক্রপর্বস্ত) উবিছা (বাস করিয়) অথ (অনন্তর) বখা (বে প্রকারে, যে
মার্গে) ইতম্ (সমন হইরাছিল) [সেই প্রকারে] এতম্ অধ্যানন্ (এই বক্ষামাণ পথে)
পুন: নিবর্তত্তে (পুনরায় ফিরিয়া আসেন); আকাশন্ (আকাশকে) [প্রাপ্ত হন],
আকাশন্ বার্য্, বায়ু: ভূছা (হইরা) ধুম: ভবতি (হন); ধুম: ভূছা অন্তর্ম (পাতলা দেখ)
ভবতি; ক্রন্ ভূছা মেখ: ভবতি; মেখ: ভূছা প্রবর্গতি (বর্ধন করেন)। তে (তাহারা,
জীবনণ ) ইহ (এই পৃথিবীতে) ব্রীহি-ঘবা: ওহাধি-বনস্পত্রঃ, তিল-মাবা:, ইতি (ইলাদি
রূপে) জায়ন্তে (লাত হন)। অত: বৈ থলু (এই কারণেই, অথবা—উহা হইতেই কিন্ত)
রু:-নিত্রপত্রর্ (ভ্রানিত্রপত্ত-তর্ম্, নিক্রমণ বা নি:সরণ অধিকতর হু:সাধা); য: য: হি
(বে কেহই) অরুম্ অন্তি (কার ভ্রুণ করে) (এবং) বা রেভ: নিক্ষতি (যে রেভ:সেক
করে, সন্তানোৎপাদন করে) তৎ-ভূম এব (ডাহারই আকার লাভ করিয়া) ভবতি
(জাত হন)। ৫-৬

কর্মনল কর না হওয়া পর্যন্ত উক্ত চক্রলোকে বাস করিয়া' অতঃপর 
যেরপে গিয়াছিলেন সেইরপেই বক্ষামাণ মার্গে' তাঁহারা পুনর্বার' ফরিয়া
আসেন। তাঁহারা আকাশকে প্রাপ্ত হন, আকাশ হইতে বায়ুকে প্রাপ্ত
হন; বায়ু হইতে ধূম হন; ধূম হইয়া অত্র হন; অত্র হইয়া মেঘ হন;
মেঘ হইয়া বর্ষণ করেন। অনন্তর উক্ত (ক্ষাণকর্মা) জ্বীবগণ এই লোকে
ব্রীহি, বব, ওয়ধি, বনম্পতি, তিল, মাষ, ইত্যাদি রূপে জ্বাত হন। এই
ব্রীহি প্রভৃতি হইতে নিক্রমণ কিন্তু অধিকতর হুংসাধ্য। প্রান্ধানেশপাদনসমর্থ) যে কেহ ঐ (ব্রীহি প্রভৃতি) অন্ন ভক্ষণ করে প্রান্ধানেশ করে, জীব তাহারই আকার গ্রহণ করিয়া' জ্বাত হন। ক্রেড

- ১। কর্মকল বছ প্রকার। সকল কর্মের ফল ক্ষয় হইলেই মাত্র যে চল্রলোক হইতে পতান হইবে এইরূপ নহে। যে সকল কর্মের ফলে চল্রলোক লাভ হইয়ছিল, কেবল সেই ফলঙলি ক্ষয় হইলেই চল্রলোক হইতে পতান হয়। অবশিপ্ত কর্মের ফলে জীব সংসারে প্রভারত হইয়া জয়য়য়হণ করে।
  - ২। পর পর যে স্কল গুর অভিক্রম করিয়া চল্রলোকে যাওয়া হয়, ঠিক সেই স্কল

স্তরের মধ্য দিরাই যে ফিরিভে হইবে এমন কোন নিয়ম নাই :—আরোহণ ও অবরোহণ মার্গের পার্থক্য আছে। বর্তমানস্থলে প্রভাগমনের একটি বিশেষ প্রকারমাত্র দর্শিত হইতেছে।

- ৩। পুনর্বার শব্দে ইহাই বুঝাইতেছে যে, পূর্বে বছ বার ঘাতারাত হইরাছে।
- ৪। কর্মক্ষে চল্রলোক ফুলভ জলময় দেহ ফুল্মকার ধারণ করিয়া আকাশসদৃশ হয়;
   এইজপে পর পর বায়ুদয়, য়য়য়য়, অল্য়য়, ও য়য়য়য় ৼইয়া বৃষ্টিধায়ায়পে পতিত হয়।
- ে। অর্থাৎ ব্রাহি-ববাদিতে সংলিষ্ট হইয়া থাকে। আকাশাদি-দেবতা সেই সেই স্থলে এক বলিয়া তাহাদের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া মূলে "ভবতি", "প্রবর্ষতি" ইত্যাদি ক্রিয়ার একবচন প্রযুক্ত হইয়াছে; কিন্তু ক্রীণকর্মাদিণের সংখ্যা বহু বলিয়া "ক্রায়ন্তে" শব্দে বছক্তন বাবহৃত হইয়াছে।
- ৬। বৃষ্টির জল কোঝার পড়িবে এবং তংসংলগ্ন জীব কোঝার যাইবে, কিছুই ঠিক নাই।
  আবার সন্তানোৎপাদনে সক্ষম পুরুষের ছারা ঐছিযবাদি ভক্তি না হইলে জীবের পক্ষে
  মাতৃগর্ভে যাওয়া অসম্ভব। ঐছিযবাদি-ভাব প্রাপ্ত হওয়াই ছুসাখা; পুরুষদেহে বাইয়া
  যথাকালে মাতৃগর্ভে যাওয়া আরও কঠিন। কিন্তু যাহারা অকর্মবলে ঐছিযবাদিরূপেই জাত
  হইয়াছে, অর্থাৎ ঐছিযবাদি যাহাদের পক্ষে মুস্তুগদিরুল্ম লাভের জন্ম একটি তারমাত্রে নহে,
  তাহাদের কথা ভিন্ন। ভাহারা কর্মক্ষমে ঐছিযবাদি ভাগি করিয়া অন্ত ভাব প্রাপ্ত হয়।
  - ৭। প্রথমে পিতদেহে শুক্ররূপে থাকিয়া পরে গর্ভাবস্থায় মন্ত্রয়ানির আকৃতি প্রাপ্ত হয়।

তদ্য ইহ রমণীয়চরণা অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনিমাপছেরন্ ব্রাহ্মণযোনিং বা ক্ষত্রিয়েযোনিং বা বৈশ্যযোনিং বাহও য
ইহ কপুরচরণা অভ্যাশো হ যতে কপুরাং যোনিমাপছেরঞ্ধযোনিং
বা স্কর্যোনিং বা চণ্ডাল্যোনিং বা ॥ ৭

তৎ (তাঁহাদের মধ্যে) যে (বাঁহারা) ইছ (ইহলোকে) র্মনীয়চরণা: (গুভ কর্মজনবিশিষ্ট, [ বাঁহানের পুণাবশেষ আছে—ব্র: ৩।১।৯]) তে (তাঁহারা) অভ্যাশ: হ বৎ (অভি নীত্রই যে প্রাতি দেইরূপে) যোনিষ্ (জন্ম)—ব্নান্ধ বা, করির-যোনিষ্ বা, বৈশু-যোনিষ্ বা আপভেত্রন্ (প্রাপ্ত হন)। অধ্ (আবার) যে ইছ কপুরচরণা: (অগুভ কর্মজনবিশিষ্ট) তে

কত্যাশ: হ বং কপুরাম্ (কাণ্ডভ, মন্দ) বোনিম্—খ-হোনিম্ বা, পুকর-হোনিম্ বা, চণ্ডাল-ঘোনিম্বা আপভোরন। ৭

তাঁহাদের মধ্যে যাঁহাদের ইহলোকে অজিত ওে চন্দ্রলোক প্রাপ্তির পূর্বে অভ্রুক ) শুভ কর্মফল (অবশিষ্ট) আছে, তাঁহারা ব্রাহ্মণযোনিতে বা ক্রিব্রোনিতে বা বৈশ্রযোনিতে অভিশীঘ জন্মলাভ করেন। আবার বাহাদের ইহলোকে অজিত অশুভ কর্মফল ( অবশিষ্ট) আছে, তাহারা কুকুরযোনিতে বা শৃকরযোনিতে বা চণ্ডালযোনিতে অতিশীঘ জন্মলাভ করে। ৭

অথৈতয়োঃ পথোর্ন কতরেণচন তানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যসক্ষাবর্তীনি ভূতানি ভবন্তি জায়স্ব ত্রিয়ম্বেত্যেতত্তীয়ং স্থানং তেনাসৌ লোকো ন সম্পূর্যতে তত্মাজ্ঞকোত তদেব শ্লোকঃ ॥ ৮

্বিথন জীবগণ উপাদনা বা ইষ্টপুউদি কর্ম করে না ] অথ (তথন) [ভারারা]
এতরো: পথো: ( ভিতর ও লক্ষণ ] এই উভয় পথের) ক্তরেণ চন (কোনও
পথেই) [গ্রমন করে ] ন (না)—তানি ইমানি (উক্ত [পথন্নষ্ট ] ন্দারগণ ক্রারথ
শ্রিয়ন্থ ("ভ্রমাও ও মর") ইতি (এইরূপ ঈসরাবেশক্রেমে) অস্কৃৎ আবেইনি (পুন:
পুন: গুরুম্বরণীল) কুন্রাণি ভূতানি (কুন্ম [মাগর্মাঙীঙ] ভূতীয়ন্ম স্থানম্ (ভূতীয় স্থান),
তেন (এই কারণে) [অর্থাৎ থেহেতু দক্ষিণমাগগানীরা ঐ লোক হইতে প্রভাগ্রন্থন করে
এবং কর্ম ও উপাদনাতে বাহারা অধিকারী নহে, ভাহারা দেখানে যায় না, অভ্যুবর আরো
লোক: (ঐ চন্দ্রলোক) ন সম্পূর্বতে (পূর্ণ হয় না ) (এখানে চতুর্ব প্রশ্নের
বিহাত, উত্তর হইল) । [যেহেতু কুন্ম প্রণিদের জীবন স্কুংবেদ্য এবং বল বলিয়া
ভেংগের্ড অবদর নাই ] ক্রমাৎ (ফ্রেরাং) [এই গতিলাতকে ] জুব্ববেচ্ব (গুণা করিবে)।
তৎ (পঞ্চাম্বিভার ভাতির কল্প) এবং লোক:—। ৮

(শাস্ত্রীয় কর্মাদি হুইতে বিমুখ জীবগণ) এই উভয় পথের কোন পথেই

গমন করে না। সেই জীবগণ "জন্মাও ও মর" এই ঈশ্বরাদেশক্রমে পুন: পুন: (সংসারচক্রে) ভ্রমণকারী ক্ষুদ্র প্রাণী হইয় থাকে। ইহাই তৃতীর স্থান। এই কারণেই ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না। স্থতরাং (এই গতিকে) ম্বণা করিবে। উক্ত (পঞ্চাগ্রিবিজা) বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৮

১। অথবা---জায়স্ব ভ্রিয়স ইভি-- (ভাহারা) পুনঃ পুনঃ জন্মায় ও মরে।

## স্তেনো হিরণ্যস্ত সুরাং পিবংশ্চ গুরোভল্লমাবসন্ বুক্ষহা চৈতে পতস্কি চন্ধারঃ পঞ্চমশচচবংকৈঃ ⊢— ইভি ॥ ১

হিরণাস্ত তেন: ([ ব্রাক্ষণের ] স্থবণাপহারক ) চ স্বরান্ পিবন্ (এবং স্বরণানকারী), ক্তরো: তল্প আবিসন্ (গুলুর শ্যার শ্রনকারী, অর্থাৎ গুলুপত্নীগামী) বুক্ষহা (এবং ব্রহ্মঘানী) —এতে চন্ধার: (এই চারিজন) চ (এবং) পঞ্চম: তৈ: আব্রন্ধে পঞ্চম বাক্তি ভারদের সংস্থা করে, সে) পভতি (পভিত হয়)ইতি। ১

সুবর্ণপিহারী, মন্তপ, গুরুতল্লগ, ও ব্রহ্মত্ন এই চারি ব্যক্তি এবং যে পঞ্চম ব্যক্তি ইহাদের সংসর্গ করে, (ইহারা) পতিত হয়। ১

অথ হ য এতানেবং পঞ্চাগ্নীন্ বেদ ন সহ তৈরপ্যাচরন্ পাপানা লিপাতে শুদ্ধঃ পৃতঃ পুণালোকো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১০

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

[উদ্ভ লোকে পঞ্চিলিবিভার প্রশংসা সুস্পষ্ট না হওরায় বলা হইভেছে]—অথ হ (পরস্তা) বং (যিনি) এতান পঞ্চাগ্রীন্ (এই পাঁচ অগ্নিকে) এবন্ বেল (এইরূপে উপাসনা করেন) [তিনি] তৈ সহ (উক্ত মহাপাতকীদের সৃহিত) আচরন্ অপি (সংসর্গ করিরাও) পাপানা ন লিপাতে (পাপে লিপ্ত হন না), [কারণ] পুত: [সন্] ([পঞ্চািবিভার কলে] পিন্ধীকৃত হইরা) [তিনি] শুল: (শুল) [হন]। য: এবং বেদ (মিনি প্রথমগুলির উত্তর বধাব্য ক্রানেন) [তিনি] পুণালোক: (পুণালোকগামী) ভর্বত (হন)। য: এবং বেদ [সমস্ত প্রারের মীমাংসাপ্তক]। ১০

পরস্ক যিনি এই পঞ্চায়িকে যথোক্তরণে উপাসনা করেন, তিনি উক্ত পাপীদের সংসর্গ করিলেও' পাপে লিপ্ত হন না, কারণ তিনি (পঞ্চায়িবিজ্ঞার ফলে) বীতপাপ হইয়া বিশুদ্ধ হন। যিনি উক্ত বিষয়গুলি জ্ঞানেন, তিনি পুণ্যলোকগামী হন। ১০

১। এথানে পাপীর স্পর্ণ বিহিত হয় নাই, বিভারই প্রশংসা হইয়াছে।

## পঞ্চমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( ক্মশ্বপতি ও ছয় ব্রাহ্মণ, বৈশ্বানর আব্যা )

প্রাচীনশাল ঔপমন্তাবং সত্যযজ্ঞ পৌলুষিরিক্তরুরে ভাল্লবেয়ো জন্ঃ শার্করাক্ষ্যো বুড়িল আশ্বতরাশ্বিস্তে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়াঃ সমেত্য মীমাংসাং চক্রুঃ কো ন আত্মা কিং বুক্ষোতি ॥ ১

্পূর্বে (গা১-া৪) বলা হইলাছে যে, দক্ষিণপথগামীরা দেবগণের অল্প নাং কোন কোনও জীব মলকাদিও হয় (গা১-৮)। অধুনা উভরনোষমুক্ত বিরাট্পদ আারির উপায় বলা হইতেছে )—উপমন্তব: (উপমন্তবার) প্রাচীনশালা; (পৌলুবি: (পূল্বস্ত) সভাযজ্ঞ:, ভারবেয়: (ভলবির পৌত) ইক্রছাল:, শার্করাকা: (শর্করাক্ষতনর) জন:, আাযভরাখি: (অখডরাবের পুত্র) বৃড়িল:—মহাব্রোত্রিয়া: (বেনজ ও বেদাচারী) মহাশালা: (মহাগৃহছ) তেছ এতে (ঐ পাঁচ জন) সমেতা (মিলিভ হইলা) মীমাংনাম্চকু: (বিচার করিলাছিলেন)
—ক: ন: আল্লা (কে আনাদের আল্লা), কিম্বুজ (কে ব্রুপ্) গুইতি। ১ উপময়তেনর প্রাচীনশাল, পুনৃষ্মত সভাষজ্ঞ, ভালাবিপুত্র ইক্সচার, শক্রাক্ষতনর জন, অপত্রাপ্তনর বৃড়িল, এই পাঁচজন মহাশ্রোতির ও মহাগৃহস্থ পরস্পার মিলিত হইরা আলোচনা করিলেন, "কে আমাদের আজা, কে এক ?'" >

১। এখানে আছা ও এক প্রশারের বিশেষণ ও বিশেষ হইরা ইহাই বুঝাইতেছে বে, আধাান্মিক পরিছিল আছা অধবা আদিতাএকাদি উপান্ত নহেন, পরস্ক "আছাই এক, এক আছা"—এইরপে "আছা হইতে অভিন এক" বা সর্বাদ্ধা বৈধানরই উপান্ত।

তে হ সম্পাদয়াপত্রকুকদালকো বৈ ভগবস্থোঽয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যান্তব্যুঃ॥ ২

তে হ ( তাহারা ) সম্পাদরাধ্-কে: ([ এইরপে ] সমস্তার সমাধান করিলেন )— শুনবছে (হে প্রাণাদগণ ), করম্ব (এই ) কার্মণি: উদালক: বৈ ( অনুশাপুর উদালক ) সাজতি ( অবুনা ) ইমন্ (এই ) বৈধানরম্ কার্মানম্ ( বিরাট্ কার্মাকে ) জংগাতি ( অবগত আছেন ) ; হত্ত ( আহ্বন ), তন্ কভাগিছাম ( কামরা তৎসমীপে বাই ) ইতি । তন্ কভাগিছাম ( কামরা তৎসমীপে বাই ) ইতি । তন্ কভাগিছাম ( কামরা তৎসমীপে বাই ) ইতি । তন্ কভাগিছাম ( কামরা তৎসমীপে বাই ) ইতি । তন্ত্বভাগিয়াম ক্রিলেন ) । ব

তাঁহারা এইরপে সমস্তাটির সমাধান করিলেন, "মহোদরগণ, স্থবিখাত অরুণপুত্র উদ্দালক সম্প্রতি এই বৈশ্বানর' আত্মাকে ফুবগত আছেন। আত্মন, আমরা তাঁহার নিকটে যাই।" (অনস্তর তাঁহার) তাঁহার সমীপে গমন করিলেন। ২

১। বিখ — সকল, নর — মাসুষ; বিখ + নর — বিখানর — বৈখানর, অর্থাৎ থিনি সকল মানবরূপে বিজ্ঞমান। অথবা — বিখ — সকল বিকার, নর — কর্জা; বৈখানর — সকল বিকারের কর্জা। অথবা — বিখ — (সকল) নর বাঁহার, অর্থাৎ যিনি সকল নরের আত্মবরূপে জিল্লখান, তিনি বৈখানর। স হ সম্পাদয়াঞ্চকার প্রক্ষান্তি মামিমে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া-স্তেভ্যো ন সর্বমিব প্রতিপংস্তে হঙাহমগুমভাতুশাসামীতি॥ ৩

স: হ (তিনি, উদালক) সম্পাদরাঞ্চনার ( দ্বির করিবেন )—ইনে ( এই সকল)
মহাশালা: মহাশোলিঃ: মাম্ ( ঝামাকে ) প্রকান্তি ( প্রশ্ন করিবেন )। তেভা: ( তাহাদিগকে )
সর্বম্ (সমস্ত ) ন প্রতিপৎক্তে ইব ( বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না )। হস্ত ( ধাহা হউক ),
অহম্ অজ্যু অজ্যুনাসানি ( অক্ত উপদেষ্টার সমীপে ষাইতে বলি )। ইতি । ৩

উদ্দালক এই সিদ্ধান্ত করিলেন, "এই সকল মহাগৃহস্থ ও মহাশ্রোত্রিয়ের। আমায় প্রশ্ন করিবেন; কিন্তু তাঁহাদিগকে সকল কথা বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না। যাহা হউক, আমি তাঁহাদিগকে অপর একজন উপদেষ্টার সন্ধান দিই।" ৩

তান্ হোবাচাশ্বপতিবৈ ভগবস্তোহয়ং কৈকেয়ঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্মানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যান্ধয়াঃ ॥ ৪

[উদ্দালক ] তান্ ('তাঁহাদিগকে ) উবাচ হ— ভগবন্তঃ, সম্প্রতি অংম্ কৈকেঃ; (কেকমপুত্র) অধপতিঃ বৈ বৈধানরম [ ইত্যাদি পুরবং । ৪

্উন্দালক ) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "মহাশরগণ, সম্প্রতি স্থপ্রসিদ্ধ কেকন্বপুত্র অর্থপতি বৈখানর আত্মাকে অবগত আছেন। আহ্মন, প্রামরা তাঁহার নিকট যাই।" (অতঃপর) তাঁহারা তাঁহার নিকট গেলেন । ৪

তেভ্যো হ প্রাপ্তেভাঃ পৃথগর্হাণি কান্যাঞ্চকার স হ প্রাভঃ সঞ্জিহান উবাচ—

ন মে স্তেনো জনপদে ন কদর্যো ন মছাপো
নানাহিতায়িন বিষায় স্থৈরী সৈরিণী কুতে।

যক্ষ্যমাণো বৈ ভগবন্তোহহমস্মি যাবদেকৈকন্মা ঋদিজে ধনং দাস্থামি ভাবন্তগবন্তো দাস্থামি বসন্ত ভগবন্ত ইতি॥ ৫

প্রাপ্তেতা: তেতা: হ (সমাগত উাহাদের জক্ত) [ অর্থপতি ] পৃথক্ (পৃথক্ পৃথক্ ভাবে)
আর্থাণি কারয়াঞ্চকার (পূজা করাইলেন)। স: হ (তিনি) [পরদিন] প্রাত: সঞ্জিহান:
(প্রাত:কালে শ্যাতা)গ করিয়া). [ তাহাদিগকে ধন দিতে চাহিলেন; কিন্তু উাহারা গ্রহণ
করিতে অব্যক্ত হইলে ] উবাচ বেলিলেন) — মে (আমার) জনপদে (রাজ্যে) তেন: ন
(চোর নাই), কদর্য: (কুপণ, নরাধম)ন, মজ্লান ন, ফনাহিতায়ি: (এমন রাক্ষণ যিনি
আরিহোত্রী নহেন)ন, অবিহান্ (অশিক্ষিত)ন, বৈরী (বাভিচারী)ন, [মতরাং] বৈরিপী
কুঞা (বাভিচারিণী কিরপে থাকিবে) ? [অর্থাৎ আমি নিপ্লাপ; অতএব আমার দান
কেন গ্রহণ করিবেন না ] ? [ইহাতেও তাহারা দান গ্রহণ করিলেন না দেখিয়া রাজা
ভাবিলেন যে, তাহারা আলে তুই নহেন; মতরাং তিনি পুনর্বার বলিলেন]—ভগবস্তঃ, অহম্
ফল্মাণ: বৈ অন্মি (আমি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি); এক-এক্ট্রে অন্ত্রিক্তা (এক এক
কন ক্ষিক্কে) যাবৎ (যে পরিমাণ) ধনম্ (ধন) দাত্রামি (দিব) তাবৎ (মেই
পরিমাণ) ভগবন্তঃ: (আপনাদিগকে) দাত্রামি (দিব)। ভগবন্তঃ বসন্ত (অবহান করুন)
ইতিন। ব

তাহারা তথায় সমাগত হইলে রাজা প্রত্যেকের যথোচিত পূজাদি করাইলেন। (তাঁহাদিগকে ধনাভিলায়ী মনে করিরা, অথচ প্রদন্ত ধন গ্রহণে অসম্মত দেখিয়া) প্রদিবস প্রাতে শ্যাভাগান্তে তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমার রাজ্যে কোন চোর নাই, রুপণ নাই, মন্তপায়ী নাই, এমন রামণ নাই যিনি আহিতায়ি নহেন, অবিদ্বান্ নাই, রাভিচারিণী কিরপে থাকিবে? (অতএব আমার দান কেন গ্রহণ করিবেন না?) আমি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি। (উহাতে) প্রত্যেক মাজিক্কে যত দক্ষিণা দেওয়া হইবে আপনাদের প্রত্যেককেও তত দেওয়া হইবে। মহাশ্যগণ এখানে অবস্থান করুন (তাহা হইলে অধিকতর ধন পাইতে পারিবেন)।" ৫

তে হোচুর্যেন হৈবার্থেন পুরুষশ্চরেন্তঃ হৈব বদেদাত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি তমেব নো কুহীতি॥ ৬

তে (তাঁহারা) উচু: হ (বলিলেন)— দেন এব হ অর্থেন (যে প্রয়েজনে) পুরুষ:
(কোনও ব্যক্তি) [অপরের নিকট] চরেৎ (গমন করে) তম্ হ এব (সেই বিষয়টিই)
বদেৎ (বলা উচিও)। সম্প্রতি ইম্ম বৈশানরম্ আক্ষানম্ এব অধ্যেবি (আপানি অবগত
আহিন, ন: তম্ এব কুছি (বলুন) ইতি। ৬

তাঁহারা বলিলেন—"মাহ্নষ যে প্রয়োজনে (কাঁহারও নিকট) গমন করে, (তাঁহার নিকট) তাহাই বলা উচিত। সম্প্রতি আপনি এই বৈশানুর আত্মা অবগত আছেন। আমাদিগকে উহা বলুন।" ৬

#### ১। অর্থাৎ আমরা ধনকামী নতি, বিজ্ঞাকামী।

তান্ংহোবাচ প্রাওর্বঃ প্রতিবক্তাস্মীতি তে হ সমিংপাণয়ঃ পূর্বাহে প্রতিচক্রমিরে তান্হামুপনীয়ৈবৈতত্বাচ—॥ ৭

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়ুকৈত্বাদশখণ্ডঃ॥

তাক্ (সেই ছয় আক্রণকে) (রাজা) উবাচ হ—ব: (আপনাদিগকে) প্রাত: প্রতিবক্তা আমি ) (প্রত্যুত্তর দিব) ইতি। তেহ সমিৎপাণয়: ([উপনয়নের জক্ত) সমিদ্ধার হত্তে লইরা) পূর্বাহে প্রতিক্রমিরে (রাজসকাশে গেলেন)। তান্হ অনুপনীর এব (উপনীত নাক্রিয়াই) এতৎ (এই কথা) উবাচ—। গ

(রাজা) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমি প্রাভঃকালে আপনাদিগকে প্রভাজর দিব।" তাঁহার। (পরদিন) পূর্বাছে সমিৎপাণি হইরা তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাদিগকে উপনীত' না করিয়াই এইরূপ বলিলেন—। ৭

১। উপনৱন - পদৰ্বে পতন (আনন্দগিরি)। এই আখারিকার বারা এই বুঝান

হইডেছে বে, হীনজাতি (ক্জিম) রাজার নিকট ব্যাক্ষণণ বেশ্বণ বিভাজিমান জ্ঞান্ত করিয়া বিনয়সহকারে সিয়াছিলেন, গুলুসম্বাদে সেইস্কপ বিনয়ী হইয়া সমন কব্লিডে হয়; এবং রাজা বেশ্বপ উপনেশ দিয়াছিলেন, উপযুক্ত শিক্তকে গুলুও সেইস্কপ অবশ্বই উপনেশ দিবেন। স্বিধ্—শুকুসেবার উপযুক্ত মুখা।

## পঞ্চমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( বৈখানর আত্মার মন্তক-স্তেজ্ব-গুণ-বিশিষ্ট ছালোক )

ঔপমন্থৰ কং স্বমাত্মানমূপাস্স ইতি দিবমেৰ ভগৰো রাজন্নিতি হোবাটেষ বৈ স্থাতজা আত্মা বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মানমূপাস্সে তত্মাত্তৰ স্থাতঃ প্রস্ত্মাস্থাতং কুলে দৃষ্ঠাতে॥ ১

অংশুল্লং পশাসি প্রিয়মন্তাল্গং পশান্তি প্রিয়ং ভবতাস্তা বুক্ষাবর্চসং
কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে মুর্ধা থেব আত্মন ইতি
হোবাচ মুর্ধা তে বাপতিয়াদ্ যত্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

্রাজা বলিলেন )— (হে ] উপমন্তব, ছম্ (তুমি ) কম্ (কোন্) [ বৈধানর ] আছানম্
(আছাকে ) উপান্সে (উপাননা কর ) ? ইতি । [ প্রাচীনলাল ] উবাচ হ (বলিলেন )—
(হে ] ভগব: রাজন, দিবম্ এব ( ফুলোককেই ) ইতি । [ রাজা ]— মন্ (বে ) আছানম্
ছম্ উপান্সে এব: বৈ (ইনিই) ফুডেলা: (উত্তম জ্যোতি বলিরা প্রসিদ্ধ ) বৈধানর: আছা ;
ভত্মাৎ (সেই জ্জাই ) তব কুলে (ভোমার বংশে ) স্কুম্ ( [ একাহে সমাপা জ্যোতিষ্টোমে ]

সোমরস অভিযুত বা বিভাসিত হইতে) প্রস্থতন্ ([ফুই হইতে বাদশ দিনবাণী অহীনবাণে]
প্রকৃষ্টরূপে নিজাসিত হইতে) আয়তন্ ([বহদিনবাণী সত্রে] সমাকৃ নিজাসিত হইতে)
দৃশুতে (দেখা বার)। [এইজগুই] জরম্ অহিন (বাঁর ভক্ষণ কর), প্রিরম্ (ইষ্ট বিষয়)
পশুসি (দর্শন কর)। য:(যে কেহ) এতন্ বৈধানরম্ আত্মানম্ এবন্ উপাত্তে (উপাসনা
করেন)। [ভিনি] জরম্ অভি (ভক্ষণ করেন), প্রিরম্ পশুভি (বর্ণন করেন), অশু
কুলে বুক্ষবর্চসন্ ([কর্মকুশসতার্কাপ] বুক্ষতেজ) ভবতি। তু (পরস্ক) এব: (ইনি) আ্রেন:
(বৈধানর আ্রাের) মুর্ধা (মন্তক) [মু: ২০০৪) ইতি উবাচ হ (এই কথা বলিলেন।)
(এবং আরেও বলিলেন)— যং (যদি ) মান্ (আনার কাছে) ন অগ্রেমিয়া (না আসিতে)
[তবে অংশমাত্রকে পূর্ণরূপে উপাসনা করার অপরাধে) তে মুর্ধা ব্যপতিক্যং (পড়িয়া বাইত)। ইতি ১-২

(রাজা)—"হে ঔপমন্তব, তুমি কিরুপ আত্মাকে উপাসনা কর ?"
(প্রাচীনশাল)—"হে রাজা মহাশয়, (আমি) ছালোককেই (উপাসনা করি)।" (রাজা)—"তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনি স্থতেজা নামে
প্রাসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; (থেহেতু স্থতেজাকে উপাসনা কর) সেই জন্ম
তোমার কুলে সোমরস স্থত, প্রস্থত, ও আস্থত হইতে দেখা য়য়।" (এই
কারণে,) তুমি অরভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয় থাক। যে
কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি অয়ভোজী
হন, প্রিয় বস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ সম্ভূত হয়।
পরস্ক ইনি (বৈশ্বানর) আত্মার (একান্ধ) মন্তক মাত্র। তুমি যদি আমার
নিকট না আ্রুসিতে, তবে তোমার মন্তক পড়িরা বাইত।" ১-২

১। উহা বৈখানর আত্মার একদেশ মাত্র।

হ। অর্থাৎ তোমার বংশীয়েরা সাভিশয় কর্মনিষ্ঠ। সোমবাগ ঘোট ভিন ক্রেণীতে—
 বিভক্ত—জ্যোভিটোম, অহীন, ও সত্র। সোমাভিবব— শাল্লীয় নিরমামুসারে সোমলভা ছেঁচিয়া
রস কাহির কয়।

## পঞ্চমাধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

( বৈশানর আত্মার চক্ষু—বিশ্বরূপত্ব-গুর্ণ-বিশিষ্ট আদিত্য )

অথ হোবাচ সত্যযক্তং পৌলুষিং প্রাচীনযোগা কং স্বমাস্থানমুপাস্দ ইত্যাদিতামেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাটেষ বৈ বিশ্বরূপ
আত্মা বৈশ্বানরে। যং স্বমাত্মানমূপাস্সে তত্মাত্তব ৰহু বিশ্বরূপং
কুলে দৃশ্যতে ॥ ১

প্রস্তাহশ্বতরীরথোঁ দাসীনিক্ষোহংস্তারং পশ্যসি প্রিয়মন্তারং পশ্যতি প্রিয়ং ভবতাস্তা ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে চক্ষ্ট্রদাত্মন ইতি হোবাচাদ্ধোহভবিস্থাে যক্ষাং নাগমিয়া ইতি॥ ২

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

অথ···দৃখ্যতে, [পূৰ্ববং] বহ বিষর্জপম্ (ইহলোকের ও পরলোকের জয় বিবিধ ভোগদান্থী)। অখতরী-রথঃ (অবতরী-বাহিত রথ [৪।২।১]) দানী-নিদ্ধঃ (দাসীকৃষ্ণ সহ কঠহার) [খান্ অনু প্রত্তর (ভোগার জয়ত প্রতিরাছে)। অংশি [ইভ্যাদি পূৰ্ববং]। চকুঃ তু এতং আজ্বনঃ (পরস্ত ইহা আজ্বার চকু)। অংকঃ অভবিয়ঃ (তুমি অক হইতে)। ১-২

অনন্তর সত্যযক্ত পৌলুষিকে (রাজা) বলিলেন, "হে প্রাচীনযোগা, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশর, আমি আদিত্যকেই (উপাসনা করি)।" (রাজা) "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বিশ্বরূপ' নামে প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; এই কারণেই তোমার করে, ইনিই বিশ্বরূপ' নামে প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; এই কারণেই তোমার বংশে সর্বপ্রকার ভোগোপকরণ দৃষ্ট হয়। তোমার জন্ম অশ্বতরীরপ্র, দাদীবৃন্দ, ও কণ্ঠহার প্রস্তুত্ত রহিয়াছে; তুমি আয়ভোজী হইয়াছ এবং গ্রপ্রবস্তুত্ত দর্শন করিতেছ। যে কেই এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপ দর্শন করেন, তিনি অয়ভোজী হন, প্রিয়বস্তুত্ত দর্শন করেন, এবং গ্রাহার কুলে

ব্রন্ধতেজ সম্ভূত হয়। পরস্ক ইহা (বৈখানর) আত্মার (এক অস্প) চকু মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তুমি অস্ক হইরা যাইতে।" ১-২

১। কারণ বিশ্বাসমন্ত রূপই পূর্বের।

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ--পৃথগ্রত্ম ব-গুণ-বিশিষ্ট বায়ু )

অথ হোবাচেন্দ্রজ্যায় ভাল্লবেয় বৈয়াজপত কং জনায়ানমুপাস্স ইতি বায়ুমেব ভগবো রাজনিতি হোবাটেচ বৈ পৃথগ্বর্জাজা বৈশ্বানরো যং জমাজানমুপাস্সে তত্মাজাং পৃথগ্বলয় আয়স্কি পৃথগ্রথশ্যোহসুমহি॥ ১

অংস্তন্ধ্য পশ্চাদ প্রিয়মন্তান্ধ পশ্চতি প্রিয়ং ভবতাস্তা ৰুহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে প্রাণস্তেষ আত্মন ইতি হোবাচ প্রাণস্ত উদক্রমিয়াদ যন্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

## ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

পৃথক্-বলঃ: (নানা বন্ধ' বা পথ বাঁহার, অর্থাং আবহ, উষধ, প্রভৃতি ভেদবিশিষ্ট বায়)।
পৃথক্-বলঃ: (নানাদিকে উৎপন্ন বিদ্ধাদি ) উপহার ) আম আমন্তি (ভোমার নিকট আন্দে)।
অস্থতি (অসুগমন করে )। তে (তোমার ) আবং উদক্রমিয়ং (উৎক্রমণ করিভ)
(অপরাংশ পূর্ববং ]। ১-২

অনন্তর ইন্দ্রতান্ন ভালবেগকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে বৈদ্যাত্রপন্ত, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশন্ন, আমি বায়ুকেই (উপাসনা করি)।" রাজা বলিলেন, "কুমি বে আত্মানে উপাসনা কর, ইনিই পৃথগ্বত্ম। নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জক্মই বিভিন্ন দিক্ হইতে তোমার নিকট উপটোকন আসে এবং বিভিন্ন রথশ্রেণী তোমার অন্ধ্যমন করে; তুমি অন্নভোজী হইন্নাছ এবং প্রিরবন্ধ দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপ জানেন, তিনি অন্নভোজী হন, প্রিরবন্ধ দর্শন করেন, এবং তাঁগার কুলে ফ্রেন্সভেজ হয়। পরস্ক ইনি আত্মার এক অক প্রাণ মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার প্রাণ উৎক্রমণ করিত।" ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার স্কন্দ--বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আকাশ)

অথ গোবাচ জনং শার্করাক্ষ্য কং ত্বমাত্মানমুপাস্স ইত্যাকাশমেব ভগবো রাজল্পিত হোবাচৈষ বৈ ৰহুল আত্মা বৈখানরো যং ত্বমাত্মনমুপাস্সে তত্মাত্বং বহুলোহসি প্রজয়া চ ধনেন চ ॥ ১

অংশুল্লং পশুসি প্রিয়মন্তান্ত্রং পশুতি প্রিয়ং ভবত্যস্ত বুক্সবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপাংশ সন্দেহস্ত্বেষ আত্মন ইতি হোবাচ সন্দেহস্তে বাশীর্যদ্ যন্মাং নাগমিদ্য ইতি॥ ২

### ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ড:॥

প্রজন্ম চ ধনেন চ ( সন্তানসন্ততি ও ধনসম্পদে ) বছলঃ ( সমৃদ্ধ ) অসি ( আছে )। ১

অনন্তর জনকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে শার্করাক্ষা, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশহ, আমি আকাশকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বহুল' নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জন্মই তুমি (বহু) সন্তানসম্ভতি ও ধনসম্পাদে সমৃদ্ধ হইয়াছ; তুমি অরভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপে উপাসনা করেন, তিনি অরভোজী হন ও প্রিয়বস্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রন্ধতেজ হয়। প্রস্তু ইহা আত্মার সন্দেহ' (বা দেহমধ্যভাগ)। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার দেহস্কন্দ বিশীর্ণ হইত। ১-২

- ১। আকাশ দর্ববাাপী বলিয়া বছল ( প্রচুব, আয়ত); শরীয়ে মাংদ, ক্ষিরাদি বছ পদার্থ থাকে বলিয়া উহাও বছল-পদ-বাচ্য — ইংগ পরেই বলা হইতেছে।
- ২। সন্দেহ শব্দটি উপচ্চাৰ্থক বা বৃদ্ধিবোধক দিহু ধাতু হইতে নিম্পন্ন হইয়াছে। মাংসাদির বৃদ্ধিবারা শরীর নির্মিত উহন।

## পঞ্চমাধ্যায়—বেড্শ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার বস্তি-রিছিত্ব-গুণ-বিশিষ্ট জন )

অথ হোবাচ বুড়িলমাশ্বতরাশ্বিং বৈয়াগ্রপান্থ কং অমাত্মানমুপাস্স ইতাপ এব ভগবো রাজন্নিতি হোবাটেষ বৈ রয়িরাত্মা শৈশানরো যং অমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্বং রয়িমান্ পুষ্টিমানসি ॥ ১

অংশুন্ধ পশাসি প্রিয়নভান্ধ পশাতি প্রিয়ং ভবতাশু বুদ্ধাবচসং
কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপাতে ৰস্তিস্তেষ আত্মন ইতি
হোবাচ ৰস্তিস্তে ব্যভেংশুদ্ যন্মাং নাগমিশ্ব ইতি॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত যোড়শখণ্ডঃ॥

্ৰপ: ( জলকে ), ৰস্তি: ( মুক্ৰাশয় ), ব্যক্তেৎশুৎ ( ফ্লাটিয়া বাইড ) 🕕 ১-২

অনস্তর বুড়িল আশ্বতরাখিকে রাজা জিজ্ঞাস। করিলেন, "হে বৈরাদ্রপঞ্চ, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি জলকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই রমি' নামক বৈখানর আত্মা। এই জন্তই তুমি ধনবান ও পুষ্টিমান্ হইরাছ; তুমি অরভোজী হইরাছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিরা থাক। যে কেহ এই বৈখানর আত্মাকে এইরুপে উপাসনা করেন, তিনি আরভোজী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ত্রহ্মাতেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার বস্তি বা মূত্রাশর। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার মূত্রাশর বিলীর্ণ হইরা যাইত। ১-২

)। রয়ি — খন। জল হইতে ধালাদি অল হয়, এবং অল হইতে ধনদম্পদ্ও দেহপুটি
লাভ হয়। বৈয়ায়পড় — বায়েপদের বংশদয়ৢত।

# পঞ্চমাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার পদ-প্রতিষ্ঠাত্ব গুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী )

অথ হোবাটোজালকমারুণিং গৌতম কং ত্বমাত্মানমুপাস্স ইতি
পৃথিবীমেব ভগবো রাজন্মিতি হোবাটেব বৈ প্রতিষ্ঠাত্মা বৈশ্বানরো
যং ত্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্বং প্রতিষ্ঠিতোহসি প্রজ্ঞা চ
পশুভিশ্চ॥ ১

অংশুন্নং পশুসি প্রিয়মন্তান্নং পশুতি প্রিয়ং ভবতাস্থ বুক্সাবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে পাদৌ তেতাবাত্মন ইভি হোবাচ পাদৌ তে বাম্লাস্থেতাং যন্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত সন্তদশখণ্ড:॥

#### बाझारक्रकाम् ( विनीर्व इरेक ) । ১-२

অনস্তর উদ্দালক আরুণিকে রাজা প্রশ্ন করিলেন, "হে গৌতম, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশন্ধ, আমি পৃথিবীকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি বে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই প্রতিষ্ঠা নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই লভ্ তুমি সন্তান ও পভরন্দে স্থপতিষ্ঠিত রহিয়াছ; তুমি অন্ধভালী ইইয়াছ ই প্রিরবস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরা শাসনা করেন, তিনি করভোলী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার চরণহয়। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে তবে তোমার পাদ্বর বিশীর্থ ইইরা বাইত। ১-২

# পঞ্চমাধ্যায়—অষ্ট্রাদশ খণ্ড

( সর্বান্ধপ্রাপ্তি ও প্রাণান্ধিকোর)

ভান্ হোবাটেতে বৈ থলু যুয়ং পৃথগিবেমমাত্মানং বৈশ্বানরং বিদ্বাংসোহল্লমথ যক্তেতমেবং প্রাদেশমাত্তমভিবিমানমাত্মান বিশ্বানর-মুপাত্তে স সর্বেষ্ লোকেষু সর্বেষ্ ভূতেষু সর্বেষাত্মস্বল্ল । ১

রিজা ] তান্ (তাঁহাদিগকে ) উবাচ হ—এতে বৈ থলু যুখ্য (এটর পা (পণ্ড জ্ঞানবান্) তোমর।) ইমন্ বৈখানরন্ আত্মানম পূথক্ ইব বিষাংস: (পূথক্ ভাবিরা) অন্নন্ অব্ধ (আহার করিতেছ)। তুবঃ (কিন্ত বিনি) প্রাদেশনাত্রম্ (আন্দেশনাত্রম্ (এই বৈখানর আত্মানে) এবন্ প্রামি বলিরা জ্ঞাত) এতন্ বৈখানরন্ আত্মানন্ (এই বৈখানর আত্মানে) এবন্ প্রবর্তী কণ্ডিকাতে উক্ত বিধি অনুসারে ) উপাতে (উপাসনা করেন), স: (ভিনি) সবের্লোকেরু ([হ্যালোকাদি] সকল লোকে), সবের্ভুতেরু (চরাচর সকলের মধ্য) সবের্লাকেরু ([হ্যালোকাদি] সকল লোকে), সবের্ভুতেরু (চরাচর সকলের মধ্য) সবের্

আত্মত ( আত্মরণে প্রতিভাত [ শরীর, ইন্মিয়, মন, ও বৃদ্ধি ] সকলের মধ্যে ) [ বৈধানররূপে ু অবস্থানপূর্বেক ] জন্ম অভি ([ সকল গ্রাণীর ভোলা ] অন্ন আহার করেন )। ১

রাজা তাঁহাদিগকে বনিলেন, "এইরপ (স্বরজ্ঞানবান্) তোমরা এই বৈখানর আত্মাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে জানিয়া অর আহার করিতেছ; কিছ কেহ যদি এই প্রাদেশমাত্র' ও অভিবিমান<sup>২</sup> বৈখানর আত্মাকে বথোক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তবে তিনি সকল লোকে, সকলের মধ্যে, এবং সকল আত্মাতে অর আহার করেন। ১

- ১। প্রাদেশনাত্র—(ঃ) প্রাদেশ— ছালোক-মুধ্ হইন্ত পৃথিবী-পাদ পর্বস্ত অবর্ধ সকল;

  দিনি এইরূপ প্রাদেশ বা অব্যব্ধনিষ্ট্রনপে প্রভাগাল্পাতে (মীঃতে) ক্রাভ হন, তিনি।
  (২) ছালোক হইতে পৃথিবী পর্বস্ত প্রদেশ বা স্থান মান বা পরিমাণ বাঁধার কিনি। (৩)
  প্রাদেশ—(ছালোকাদি) বাহা প্রকৃষ্টরূপে শাস্তে আদিষ্ট হইয়ছে; বিনি ভাবৎপরিমাণ,
  ভিনি প্রাদেশমাত্র। (৪) মুখাদি প্রদেশে বা অব্যব্ধে অন্তা বা সাক্ষিরূপে যিনি (মীয়তে)
  ক্রাভ হন, তিনি। (৩) ক্রানের অভিব্যক্তিক্তল হনমাদি প্রদেশে যিনি বিশেষরূপে
  অভিব্যক্ত হন, তিনি।
- ২। অভিবিমান (১) প্রতাগান্ধরূপে অভিবিমত বা "আমি" বলিয়া জ্ঞাত। (২) প্রত্যগান্ধরূপে সকলের "অভিগত" বা সমীপবতী এবং "বিমান" অর্থাৎ অপরিমের। (৩) জগ্ৎকারণরূপে সকলের পরিমাপক। বঃ ১/২/৩২

তন্ত্র হ বা এত স্থাত্মনো বৈশ্বানরত্ত ়ধৈবি সুতে জাশ্চক্ষুবিশ্বরূপ: প্রাণঃ পৃথগ্বত্বাত্মা সন্দেহো ৰহুলো ৰস্তিরেব রয়িঃ
পৃথিব্যেব পাদাবুর এব বেদিলোমানি ৰহিছাদিয়ং গাইপত্যে।
মনোহলাহার্যপচন আস্তমাহবনীয়ঃ ॥ ২

#### ইতি পঞ্চনাধায়িক্সাষ্ট্রাদশখণ্ডঃ॥

[ সর্বান্ধা বৈখানরের উপাসক স্বান্ধা হন ; অতএব তিনি স্বান্ধভাজী হন ; ইহাই

প্রথণিত হইতেছে ।—তক্ত হ বৈ এতক্ত (উক্ত এই) বৈধানরক্ত আক্মন: (বৈধানর আক্মার)
মতেজা: এব মুর্ধা [ বা১২ ], বিধন্ধপ: চকু: [ বা১০ ], পৃথপ্রকালা প্রাণ: [ বা১৪ ] বছল:
মত্ত্বেষ: [ বা১৫ ], রিষ: এব বলি: [ বা১৬ ], পৃথিবী এব পানো [ বা১৭ ]। [ এইনপে:
প্রথান উপাসনা বলিয়া অতঃপর উক্ত উপাসনার অঙ্গ প্রাণায়িহোত্র প্রণণনের জক্ত ভূমিকা
করা হইতেছে। বৈধানরবিধের ভোজনই যে অগ্নিহোত্র, ইহা প্রবর্ণনের জক্ত অর্থপতি
বলিতে লাগিলেন—"এইন্নপ বৈধানরবিধের ] উর: এব (বক্ষঃস্থলই) বেদি: (বেদি),
[ কারণ উভয়ের [মাকার একরূপ]; [ বক্ষঃস্থ ) লোমানি (লোমসকল) বর্হি: ([ বেদিতে
জ্বান্ত্রেণী ] কুণ ); হৃদয়ম্ গার্হপতঃ: মন: অবাহার্বপচন: (দক্ষিণাগ্রি); আক্তম্ (মুথ)
আহবনীয়া: ২

(রাজা বলিতে লাগিলেন)—"গুলোকই উক্ত বৈখানর আত্মার মন্তক, আদিতা চক্ষু, বায়ু প্রাণ, আকাশ দেহস্কল, জল মৃত্রাণর, ও পৃথিবী পাদছর। (বৈখানররূপী ভোক্তার) বক্ষংস্থল বেদি, 'বেক্ষংস্ক) লোমসকল কুশ, হাদয় পার্হপত্যাগ্নি, মন দক্ষিণাগ্নি, ও মথ আহবনীয়াগ্নি। ব্য

- ১। স্বভিল, অর্থাৎ যজের জন্ত প্রস্তুত সমতল সমচতুদ্ধোণ ভূমি।
- । গার্ছপতা রইটে দক্ষিণায়ির উৎপত্তির ক্লায় ফেন হল হইতে মন উথিত হয়:
   এবং আহবনীয়ে দেবাকেকে আছতি প্রদানের ক্লায় ফেন মুখে আর হত হয়। ৪।১১।১ ও
   ৪।১২।১, টীকা য়:।

# পঞ্চমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

( প্রাণাশ্বিহোত্তে "প্রাণায় স্বাহা" )

তদ্ যদ্ ভক্তং প্রথমনাগচ্ছেৎ তদ্ধোমীয়ং স যাং প্রথমানাহুতিং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ প্রাণায় স্বাহেতি প্রাণ্কুপাতি ॥ ১

তৎ (অভএব, উপাসকের ভোজনই অগ্নিহোত্রবরূপ হওয়ায়) বৎ (বে) ভক্তম্

( আর ) [ আহারকালে ] প্রথমণ ( সর্বারে ) আগাছেত ( আর্মির ), তৎ ( উর্বা ) হোমীরন্
( আহতিরপে অর্পণীর ) ; [ অগ্নিহোক্র-স্থানীর ভোজনে ] মঃ ( তিনি ) বান্ ( বে ) প্রথমান্
আহতিন্ ( প্রথম আহতি ) জুহুলাং ( [ অগ্নিতে ] অর্পণ করিবেন ), তান্ ( দেই আহতিকে )
প্রধান বারা ইতি ( "প্রাণের উদ্দেশ্যে বারা" এই মন্ত্রে ) জুহুলাং ( [ আহবনীর-স্থানীর নিজ্
মুখে ] হোম করিবেন ) ; (তাহাতে ] প্রাণঃ তুপাতি ( তুপ্তা হন )। ১

স্বভরাং যে সম সর্বাত্তো উপস্থিত হইবে, উহা আছতিরূপে অপণীয়। ও উক্ত হোডা (বা ভোক্তা ) প্রথমে যে আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "প্রাণায় স্বাহা" এই মন্ত্রে অর্পণ করিবেন। ইহাতে প্রাণ তৃপ্তা হন। ১

১। এখানে ইহা বলা হইতেছে না বে, প্রাণাগ্নিহোত্রেও প্রসিদ্ধ অগ্নিহোত্রের বাবতীয় অকানি অকুটেয়; পরস্ক এখানে কেবল ভোজনে অগ্নিহোত্রনৃষ্টি হিছত হইতেছে।

প্রাণে তৃপাতি চক্ষুস্থপাতি চক্ষুষি তৃপা নাদি নস্থপা নাদিতো তৃপাতি জীস্থপানি দিবি তৃপাস্তাং যং কিঞ্চ জৌশ্চাদিতাশ্চাধি-ভিষ্ঠভস্তং তৃপাতি তস্তামু তৃপ্তিং তৃপাতি প্রজয়া পশুভিরন্নাত্মেন ভেজসা ব্সাবিধানতি ॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তৈতকানবিংশখণ্ডঃ।

আণে তৃপাতি ( আণ তৃপ্ত হইলে ) চকু: তৃপাতি ( তৃপ্ত হন ) [ ইতাদি একরপ ]; দিবি তৃপান্তান্ ( জৌ তৃপ্ত হইলে ) বং কিন্ চ ( মাহ কিছু ) জৌ: চ আদিতা; চ ( জৌ ও আদিতা ) অধিতিঠত: ( [নিলেদের ] অধীনে বা অধোদেশে রাখেন ) তৎ ( তাহা ) তৃপাতি; তক্ত তৃত্তিম্ অমু ( তাহার তৃপ্তির পরে ) [ শব্মং ভোকা ] তৃপাতি, [ এবং ] আজ্মা পশুতি: ( মন্তানসম্ভতি ও পশুবর্গ ), আলাতেন ( ভোকা অলে ), তেলবা ( দেহকান্তিতে বা বার্থিতাতে বা বৃদ্ধিপ্রথব্ধ ) বুক্লকে দেব ( একডেজে ) [ সমৃদ্ধ হন ] ইতি । ২

প্রাণ তৃপ্ত হইলে চকু তৃপ্ত হন; চকু তৃপ্ত হইলে আদিতা তৃপ্ত হন; আদিতা তৃপ্ত হইলে গ্লাকে তৃপ্ত হন; গ্লাকে তৃপ্ত হইলে গ্লাক ও আদিতোর অধোদেশে যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তই তৃপ্ত হয়। তাহার তৃথিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অর, দেহকান্তি, ও ব্রন্ধতেকে পরিভূপ্ত হন। ২

## পঞ্চমাধ্যায়—বিংশ খণ্ড

( প্রাণ্থিগেড়ে "ব্যানায় স্বাহা")

অধ যাং দ্বিতীয়াং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ ব্যানায় স্বাচেতি ব্যানস্কৃপ্যতি॥ ১

ব্যানে তৃপাতি শ্রোতং তৃপাতি শ্রোত্রে তৃপাতি চন্দ্রমান্তৃপাতি
চন্দ্রমদি তৃপাতি দিশস্তৃপান্তি দিক্ষৃ তৃপান্তীয়ু যং কিঞ্চ দিশশ্চ
চন্দ্রমাশ্চাধিতিষ্ঠন্তি তেং তৃপাতি তস্তান্ত তৃত্তিং তৃপাতি প্রজয়া
পশ্তভিরন্নাতেন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥ ২

## ইতি পঞ্চমাধ্যায়ন্ত বিংশথতঃ।

অনস্তর যে দিওীয় আছতি অপুণ করিবেন, তাহা "ব্যানায় শুজো" এই এই মন্ত্রে আছতি দিবেন। তাহাতে ব্যান তৃপ্ত হন। ব্যান তৃপ্ত হইলে শ্রুবণ তৃপ্ত হন; শ্রুবণ তৃপ্ত হইলে দিক্সমূহ ও চল্লের দারা অধিষ্ঠিত যাহা কিছু আছে, তৎসমক্ত তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোকুল তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রক্ষা, শেশু, ভোগা আয়, দেহলাবণা, ও ব্রহ্মতেক্তে পরিতৃত্ব হন। ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিহোত্তে "অপানায় স্বাহা" )

অথ যাং তৃতীয়াং জুহুয়াং তাং জুহুয়াদপানায় স্বাহেত্য-পানস্তৃপ্যতি ॥ ১

অপানে তৃপ্যতি বাক্ তৃপাতি বাচি তৃপ্যস্থ্যামগ্নিস্থপত্যশ্নৌ তৃপাতি পৃথিবী তৃপাতি পৃথিবাাং তৃপ্যস্ত্যাং যং কিঞ্চ পৃথিবী চাগ্নিশ্চাধিতিষ্ঠতন্তং তৃপাতি তন্তানু তৃপ্তিং তৃপাতি প্রজ্ञন্ন পশুভিরন্নাচ্যেন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈত্তকৈবিংশথগুঃ॥

অতঃপর যে তৃতীয় আছতি অর্পন করিবেন, তাহা "অপানায় স্বাহা" এই
মন্ত্রে আছতি দিবেন; তাহাতে অপান তৃপ্ত হন। অপান তৃপ্ত হইলে বাক্
তৃপ্ত হন; বাক্ তৃপ্ত হইলে অগ্নি তৃপ্ত হন; অগ্নি তৃপ্ত হইলে পৃথিবী তৃপ্ত
হন; পৃথিবী তৃপ্ত হইলে পৃথিবী ও অগ্নির অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত হইলে ভোক্তা তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রক্রা, পশু,
ভোগ্য অর, দেহলাবণা, ও ব্রহ্মতেন্ডে পরিতৃপ্ত হন। ১-২

# পঞ্চমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিচোত্রে "সমানায় স্বাহা")

অথ যাং চতুৰীং জুত্য়াং তাং জুত্য়াং সমানায় স্বাহেতি সমানস্তৃপ্যতি ॥ ১

সমানে ভূপ্যতি মনস্তৃপ্যতি মনসি ভূপ্যতি পর্জম্বস্থপাতি

পর্জম্যে তৃপ্যতি বিহাৎ তৃপ্যতি বিহাতি তৃপ্যস্ত্যাং যং কিঞ্চ বিহাচ পর্জ্ঞস্টাধিতিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্থামু তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া পশ্বতিবন্ধাতোন তেজসা বুক্ষাবর্চসেনেতি ॥ ২

### ইতি পঞ্মাধাায়স্ত দ্বাবিংশখণ্ডঃ॥

অতংপর যে চতুর্থ আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "সমানায় স্থাহা" এই
মন্ত্রে আছতি দিবেন। তাহাতে সমান তৃপ্ত হন। সমান তৃপ্ত হইলে মন
তৃপ্ত হন; মন তৃপ্ত হইলে পর্জক্ত তৃপ্ত হন; পর্জক্ত তৃপ্ত হইলে বিচাৎ তৃপ্ত
হন; বিচাৎ তৃপ্ত হইলে বিচাৎ ও পর্জক্তের অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত ইইলে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু,
ভোগা অল্ব, দেহলাবণা, ও ব্রহ্নতেজে পরিতৃত্ব হন। ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিছেকে "উদানায় স্বাহা")

অথ যাং পঞ্চমীং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াহুদানায় স্বাচেত্যু-দানস্তৃপাতি ॥ ১

উদানে তৃণাতি স্বক্ তৃপাতি স্বচি তৃপান্তাং বায়্স্পাতি বায়ে তৃপাতাকাশস্পাতাকাশে তৃপাতি যং কিঞ বায়ুশ্চাকাশশচাধি-তিষ্ঠততং তৃপাতি তত্মানু তৃপ্তিং তৃপাতি প্রজয়া পশুভিরন্নাত্মন তেজসা বুলাবচিসেনেতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ড:॥

অতংপর তিনি যে পঞ্চম আছতি অর্পন করিবেন, উহা 'উদানার খাহা' এই মান্ত্র আছতি দিবেন। ইহাতে উদান তৃপ্ত হন। উদান তৃপ্ত হইলে বায়ু তৃপ্ত হন; বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হম; আকাশ তৃপ্ত হইলে আকাশ ও বায়ুর অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোকোও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অর, দেহকান্তি, ও ব্রহ্মতেক্তে পরিতৃপ্ত হন। ১-২

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্রিটোরের ফল)

স য ইদমবিদ্ধানগ্রিগেড: জুহোতি যথা২ঙ্গারানপোহ ভস্মনি জুত্যাৎ তাদৃক্ তৎ স্থাং ॥ ১

সং য: (যে কেছ) [ যদি ] ইনন্ (এই বণোক্ত বৈধানর বিজ্ঞান ) অবিধান্ (না জানিয়া) কাগ্রিংগাত্রন্ জুংগাত ( [ প্রসিদ্ধ ] অগ্নিংগাত্রে হবন করেন ) [ তবে ] [ আছেতিযোগা অবলম্ভ ] অক্সারান্ ( অক্সার্গতিকে ) অপোফ্ ( সরাইয়া ) যথা ( যেনন ) [ কেছ ] ভক্মিনি ( ভক্মে) জুভ্লাৎ ( যদি আছেতি দেয় ), তৎ ( উক্ত অগ্নিংহাত্রেও ) তাদৃক্ ভাণ ( তোহারই সদৃশ জুইবে ) । ১

কেছ যদি এই বৈশ্বানরদর্শন না কানিয়া অগ্নিহোতে হবন করেন, তবে কেছ জলস্ক অঞ্চারগুলিকে সরাইয়া দিয়া ভল্মে আছতি দিলে যেমন হয়, উক্ত অগ্নিহোত্রও তাহারই সদৃশ হইবে। ১

১। এখানে সাধারণ প্রদিদ্ধ অগ্নিহোত্তের নিন্দা করা উদ্দেশ্য নহে; পরস্ক কুলনা অবলখনে বৈশানরবিদের প্রাণাগ্রিহোত্তের প্রশংসা করাই অভিপ্রেত। বৈশানরবিদের এইরূপ হবন করা অবশ্য কর্তিবা—ইহাও দেখান হইল।

তথ য এতদেবং বিদ্বানগ্নিগোতাং জুহোতি ততা সর্বেষ্ লোকেষ্
সর্বেষ্ ভূতেষ্ সর্বেদ্বাত্মন্ত ছতং ভবতি ॥ ২

অথ যা (আর দিনি) একও (বৈধানরের সর্বাক্ষ্যাদি) এবন্ বিধান্ (এইরাপ জানিছা) অগ্নিহোত্রন্ব্রাণাগ্নিহোত্র) জুহোতি, তক্ত (তাঁহার) সর্বেদ্ ইত্যাদি [ ৫।১৮।১ এ: ] হতন্ত্রতি (আহতিপ্রাধান হয়)। ২

আর যিনি এই বৈশানর বিজ্ঞানটি এইরপে জানির। প্রাণাণি গাত্ত সম্পাদন করিবেন, তাঁহার সর্বলেকে, সর্বভূতে, ও সকল আত্মার আহতি প্রদত্ত হট্যা থাকে। ২ ২

১। অর্থাৎ তিনি সর্বয়য়য়ে আনহার করেন । এথানে ত্তম্ — অয়য়য়্ ( ৽ । ১৮ ।১ য়য়ঃ ) ।
সকলের আয়য় উঠায়ার আয় হয় ।

ভদ্ যথেষীকাতৃলমগ্নৌ প্রোভং প্রদূয়েতৈবং হাস্য সর্বে পাপানঃ প্রদূয়ন্তে য এতদেবং বিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি ॥ ৩

তৎ (উক্ত (বৈশানরবিজ্ঞার মাহাল্কা) বিবারে দৃষ্টাস্থ ) — বথা (যেমন ) অর্থা (অগ্নিতে ) প্রোতন (প্রন্থিকা) ইবীকাতৃতৃদ্ (মুঞা ঘাদের শীবের তুলা) প্রদূষেত (ভানীসূত হইরা যার ) এবম্ হ (তেমনি) যা এতৎ এবম্ বিঘান (আহবনীর-স্থানীর নিজ মুখে) অগ্নিহোত্তন্ কুহোতি, [সংগল্পুত) অস্ত (উক্ত বিখানের) সর্বে পাপানা (নিধিল পাপ) প্রামূষ্য ((আতি শীত্র ]নিংশেষে দক্ষ হর )। ৩

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—মুঞ্জার শীবের তুলা অগ্নিতে প্রক্রিপাং ইরু বেমন (নিঃশেষে) ভশ্মীভূত হয়, তেমনি যে ব্যক্তি এই বিস্থাট এইরূপে জানিয়া প্রাণাগ্নিহোত্র হবন করেন, তাঁহার নিথিল পাপ নিঃশেষিত হয়। ৩

্ ১। পাপ শব্দটি উপলকণে প্রযুক্ত — অনেক পৃথ জন্ম সঞ্চিত, জ্ঞানোৎপত্তিঃ পূর্বে এই জন্ম সঞ্চিত, এবং জ্ঞানসহস্তাবী সমস্ত পাপ ও পুণারূপ কর্মকল।

তম্মাত হৈবংবিদ্ যভাপি চণ্ডালায়োচ্ছিষ্টং প্রযচ্ছেদাত্মনি হৈবাস্য তদ্বৈশ্বানরে হুতং স্যাদিতি তদেব শ্লোক:—॥ ৪ তত্মাৎ উ হ ( এই জ্বপ্তই ) এবং-বিৎ বদি-কালি চঙালার ( চঙালাকে );উজ্জিইস্ ( উজ্জিটার ) এবংজেছেং ( দান করেন ), তৎ হ ( ঐ জন্ন ) অক্ত ( উক্ত জানীর ) বৈধানরে আমানি এব ( চঙালাদেহস্থ বৈধানর আমাতেই ) হতন্তাং ( হত হয় )। ইতি। তৎ ( উক্ত বিধানের আমাতিই ) এবং লোকং ( এই লোক আছে )—। ৪

এই কারণেই এইরূপ বিজ্ঞানবান কেহ যদিই বা চণ্ডালকে উচ্ছিত্ত অর প্রদান করেন, তবে ঐ অন্ন উক্ত বিশ্বানের বৈশ্বানর আত্মাতেই হত হয়। এই বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৪

১। চন্তালকেও উচ্ছিষ্ট দেওয়া অমুচিত; ফুডরাং নিবিদ্ধ কর্মের কলে উক্ত লাতার পাপ হওয়া উচিত। কিন্তু এই বিদ্যান বৈধানরত্ব প্রাপ্ত হইয়া চন্তালের আলার সহিত অভিল হইয়াছেন। উল্ছিষ্টায় ঐ আয়াতে ছত হওয়য় বিধানের পাপ হয় না। এইয়পে বৈধানর্বিভার প্রতির দারা প্রাণায়িহোত্রেই প্রতি করা হইল।

> যথেহ ক্ষুধিতা বালা মাতরং পর্যুপাসত এবং সর্বাণি ভূতান্তাগ্লিহোত্রমুপাসত ইত্যগ্লিহোত্রমুপাসত ইতি॥ ৫ ইতি পঞ্মাধ্যায়স্য চতুবিংশবগুঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি পঞ্চমাধ্যায়:॥

ইছ (এই জগতে) কুথিতাঃ ৰালা: (বালকগণ) ষণা (যেমন) [কবন মা অর দিবেন,
এই চিস্তার ] মাতরম্ পর্পাদতে (মাতার চারিদিকে সালাহে সমবেত হয়) এবম্ (চেমনি)
সর্বাণি তৃতানি ([অন্নতোজী] সকল প্রাণী) অগ্নিহোজম উপাদতে (অগ্নিহোজম ট্রান্তার সেবা করে
[উক্ত বিশ্বানের ভোজনের প্রতীক্ষা করিয়া পাকে]। ইতি। অগ্নিহোজম্ উপাদতে ইতি
[অধাায়ের পরিসমান্তিস্টক বিক্তি]। ৫

এই জ্বগতে কুধার্ত বালকগণ যেমন সাগ্রহে মাতার নিকটে অবস্থান করে, তেমনি সকল প্রাণী স্ময়িকোত্তের প্রতীকা করিয়া থাকে।' ৫

১। কারণ সর্বাত্মরূপী বৈশানরবিদের আহারে সমস্ত লগৎ পরিতৃত্ত হয়।

# ষষ্ঠাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( খেতকেতৃ ও আফুণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান )

ওঁ। খেতকেতৃহাঁক্লণেয় আস তং হ পিতোবাচ খেতকেতো বস ৰুক্ষচৰ্যাং ন বৈ সোম্যাম্মংকুলীনোহনন্চ্য ৰুক্ষৰন্ধুরিব ভবতীতি ॥ ১

পুরাকালে অরুণপুৌত্র খেতকেতু নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "হে খেতকেতু, তুমি ব্রহ্মচর্য অবলম্বনে গুরুগুহে বাস কুর। হে সোমা, আমাদের বংশে কেইই অধায়ন না করিয়া ব্রহ্মবন্ধু-সদৃশ হয় না।" >

স হ দ্বাদশবর্ষ উপেত্য চতুবিংশতিবর্ষঃ সর্বান্ বেশুল্লীতা মহামনা অন্চানমানী গুৰ্ধ এয়ায় তং হ পিতোবাচ খেতকেতো যলু সোম্যেদং মহামনা অন্চানমানী গুৰ্বোহস্থাত তমাদেশম-প্রাক্ষ্যঃ—॥ ২

যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাকং বিজ্ঞাতমিতি কথং মুভগবঃ স আদেশো ভবতীতি॥ ৩ [পাতার বারা আদিটি ] আদশ-বর্ধ: (আদশ বংসর বরুজ ) সঃ হ (তিনি ) (অসম্প্রুক্ত ) উপেতা (উপছিত হইরা) চতুর্বিংশতি-বর্ধ: (বতদিন চতুর্বিংশতি বংসর বরুজ না হইরাছিলেন্দ্র ওতদিন ) সর্বান্ বেলান্ (সকল বেল ) অবীতা (অধারন করিরা) মহামনাঃ (গল্পীরচিত্ত : বাহার মন কাহাকেও নিজের সদৃশ দেখিতে পার না, এইরূপ), অনুচানমানী (বিনি আপানাকে বেপক্ত মনে করেন, এইরূপ), তব্ধ: (অবিনীতজ্ঞার) [হইরা] এরায় (আদিতেন) । পিতা তম্ব উবাচ হ—[বে] সোমা বেতকেতো, বং কু ইদম্ (এই বে) [তুমি] সহামনাঃ, অনুচানমানী, তব্ধ: অসি (হইরাছ) তম্ (সেই) আদেশম্ (উপদেশ, বা উপদিট বিবর) উত্ত অপ্রাক্ষাঃ (জিজ্ঞাসা করিরাছ কি)—বেন (যে উপদেশ সহারে, বা বাহার জ্ঞানে) অস্তাতম্ (অস্তাতম্ (অসত) ওবতি (হয়), অসতম্ (অবিচারিত বিবর) মতম্ ভবতি ], অবিভাতম্ (অনিশিক্ত বিবর) কিজাতম্ (ভবতি ]? [মু: ১/১/১০]। ইতি। (বেতকেতু), ভগবঃ, সঃ আদেশঃ (উক্ত উপদেশ বা উপদেষ্টবা বিবর) কথান মু (কি

খেতকেতৃ বার বংসর বয়সে (গুরুগৃহে ) যাইয় সমস্ত বেদ অধ্যয়নপূর্বক গঞ্জীরচিত্ত, বেদজ্ঞানাভিমানী, ও অবিনীতস্বভাব হইয় চবিবশ বংসর বয়সে ফিরিয়া আসিলেন। পিতা (আরুনি) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য খেতকেতৃ, তুমি তো দেখিতেছি গঞ্জীরচিত্ত, বেদজ্ঞানাভিমানী, ও অবিনীত-স্বভাব হইয়ছে; সেই আদেশটি জিজ্ঞাসা করিয়ছিলে কি, বাঁহার জ্ঞানে (বা যৎসহায়ে ) অঞ্চত বিষয় শ্রুলিশ্চত হয়, ও অচিস্তিত বিষয় স্থানিশ্চিত হয়, ও অনিশ্চিত বিষয় স্থানিশ্চিত হয় ?" (শ্বেতকেতৃ)—"সে আদেশ আবার কিরপ ?" ২-০

১। আবদেশ— আদিশুতে যং ইতি— বাহা আদিষ্ট হয়: য়ে (রক্ষ) বস্তু (কেবল শাস্ত্র প্রকর) উপদেশ হইতে লভা। অথবা আবদেশ:—বেন আদিশুতে ইতি— বন্ধারা রক্ষের উপদেশ দেওয় হয়, ভাহা; রহস্তবিভাদি।

যথা সোম্যৈকেন মূৎপিত্তেন সর্বং মৃশ্ময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারস্তাণ বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যম্ ॥ ৪ ষ্পা সোমৈ্যকেন লোহমণিনা সর্বং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিতোব সভাম্॥ ৫

যথা সোম্যৈকেন নখনিকুস্তনেন সর্বং কাষ্ণায়সং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং কৃষ্ণায়সমিত্যেব সভ্যমেবং সোম্য স্বাদেশো ভবতীতি॥ ৬

সোমা, বখা একেন মুখণিখেন (একটি মুডিকাগিণ্ডের বারা, একটি মাটির চেলা জানা হইলে) মুন্মনম সর্বম্ (মুডিকার বিকারভূত সমস্ত বস্তা) কিলাহন ভাগ ( প্রনিদিত হয় )—
[কারণ] বিকারঃ (বস্তার পরিধাম ) বাচা আরম্ভণম্ (নাম অবলখনে অবস্থিত) নাম-ধ্যেম্ (নাম আরলখনে অবস্থিত) নাম-ধ্যেম্ (নাম আরলখনে অবস্থিত) নাম-ধ্যেম্ (নাম আরলখনে অবস্থিত) নাম-ধ্যেম্ (নামনার (বার্থে ধ্যে-অভ্যার )), মুডিকা ইতি এব (কেবল মাটিই) সত্যাস্ (ব্যব্যাধ্য বস্তা)।
কোহমণিনা (ক্রণিপ্রারা ), লোহম্ (বর্ণ), নথনিক্স্থনেন (নর্ক্ন, ভত্নপাক্ষিত লোহপিশ্রের
বারা ), কাফ বিসম্ (কৌহের পরিধাম ), কুফাবসম্ (লোহ)। এবম্ (এইরূপে) সং আদেশঃ
ভবতি । ৪-৬

"হে সোমা, ব্রেমন একটি মৃত্তিকাপিণ্ডের ছারা মৃত্তিকার পরিপামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—( কারণ ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল মৃত্তিকাই সত্য; যেমন একটি স্থবর্গপিণ্ডের ছারা স্থবর্গর পরিণামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—( কারণ ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল স্থবর্গই সত্য; যেমন একটি গৌহপিণ্ডের ছারা লোহের পরিণামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—( কারণ ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল লোহই সত্য;—হে সোমা, এইরপেই উক্ত উপদেশ হইয়া থাকে। '" ৪-৬

১। বেডকেতু আশকা করিগছিলেন, "গুরুর উপদেশে কোনও একটি বিশেষ করুই জানিতে পারি; কিন্তু ওছারা অজ্ঞাত বস্তুও জানিব, ইহা হইতে পারে না।" পিতা উত্তর দিলেন, "কার্ব ও কারণ ভিন্ন হইলে তোমার আশকা বৃদ্ধিযুক্ত হইড; কিন্তু কার্ব ও কারণ অভিন্ন। অতএব কারণের জ্ঞান হইলেই কাবের জ্ঞানও হইল। ঘট, সরা, ইট ইত্যানির

মধ্যে আছে সাটি এবং ঘটাদির নাম ও রূপ। ভক্ষধো মুদ্তিকা এই সফলেরই মধ্যে অভুস্যত; স্বতরাং সত্য। নাম ও রূপ অভিস্থলে বিভিন্ন; অভএব উহারাকেবল শল্বাশিরণেই বিভ্যান।

ন বৈ নৃনং ভগবন্ধস্ত এতদবেদিযুহান্ধাতদবেদিয়ান্কথং মে নাবক্ষ্যশ্লিতি ভগবাংস্থেব মে তদ্ ৰুবীছিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৭

## ইতি ষষ্ঠাধায়েস্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

্বেডকেড়্ ]—ভগবত্ত: তে (আমার প্রজার্চ গুরুগণ) এতং (ইং)) নুনন্ বৈ অবজ্ঞ ) ন অবেদিছু: (জানিতেন না); বং হি (যদি) অবেদিছুন্ (জানিতেন), [তবে গুণবান্ ও অকুগক] নে (আমায়) কথম ন অবক্ষান্ (কেন না বলিতেন) ইতি; ভগবান্ তু এব (আপনিই কিন্তু)মে তং (উং)) নুবীতু (বলুন)। [পিন্তা]—সোমা, তথা (ভাহাই ইউক) ইতি উবাচ হ। ৭

(শেতকেতু)— "পূজ্যপাদ গুরুগণ ইহা অবশ্রই জানিতেন না; যদি তাঁহারা জানিতেন তবে কেনই বা আমায় না বলিতেন ? যাহাই হউক, ' আপানিই আমায় উহা বলুন।" পিতা বলিলেন, "হে পোমা, তথাস্ত।" ৭

১। পিতার জ্ঞান থাকা সংস্কৃত পুত্রকে যথন একবার গুরুকুলে পাঠাইয়ছিলেন, তথন আবতাক হইলে পুনবারও পাঠাইতে পারেন। এই ভয়ে বেতকেতু পিতার নিকট উপাধ্যায় সম্বন্ধে হীলোকি করিতেও বিধা বোধ করিলেন না। ইহাকে গুরুনিন্দা না বলিয়া ভয় বলা উচিত।

# ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( ব্রহ্ম জগৎকারণ )

সনেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্। তদ্ধৈক আছরস-দেবেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ং তত্মাদসতঃ সক্ষায়ত। ্বীহার বিজ্ঞানে স্ববিজ্ঞান হর উহিংকে প্রহণনের জন্ত করে সময় জনতৈর সামানত প্রতিপাদিত হউতেছে ]—সোমা, ইন্সন্ (এই জন্তং) জরে (উৎপত্তির পূর্বে) একম্ এব (একমারে, সজাতীর ও খনত ভেদবিহীন) আছিতীরম্ম ([সহকারী কারণহানীর] ছিতীর-বিহীন, বিজ্ঞাতীয় ভেনণ্ডা আসীং (ছিল)—[অর্থাং যে জন্তং বর্তমানে ইন্মং (— এই)-কর্ম ও ইন্মং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির গ্রাহা ছিল: সেই সতের লক্ষণ "একম্ এব আছিতীয়ম্"]। তং ([স্টইর পূর্বক্রী] উক্ত [বন্তর নিরূপণ] বিবরে) একে হ (কেছ কেছ, শৃক্তবালীরা) আইং (বর্তমন)—ইন্ম্ আর্থা একম্ এব অভিতীয়ম্ অসং (সতের অভাববরূপ) আসীং। তামাং অসভঃ (সেই সর্বভাবরূপ অসং হউতে) সং (বিভ্যান বাহা কিছু) জারত (— অজারত, জাত হইল)।)

"হে সোমা, স্পষ্টির পূর্বে এই জগৎ এক আছিতীয় সজ্জপে (বিশ্বমান) ছিল। উক্ত বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, 'এই জগৎ পূর্বে এক আছিতীয় অসংস্থান্ত্রপ ছিল, সেই অসং হইতে সং জাত হইল।' ১

কুতল্প খলু সোমাৈবং স্থাদিতি হোবাচ কথ্মসতঃ সজ্জায়েতেতি। সদেব সোনােদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ম্॥ ২

্ আরেণি ) উবাচ হ—সোমা, তু (পরস্কা) কুত: (কেনি প্রমাণ অবলম্বনে) এবন সং (ইচা খাণিত চইতে পারে ) ? ইতি। অসত: কথন (কি প্রকারে) সং আহেত। নাত হুইতে পারে [গীতা ২০১৬]) ? ইতি। সোমা, তু জ্পপ্রে একন্ এং জ্বনিতীয়ন সং এব জানীং। ব

(আরুণি) বলিলেন, "পরস্ক, হে সোমা, ইহা কির্মণে হইতে পারে:— অসং হইতে কিরুপে সং স্কান্ত হইতে পারে? হে সোমা, প্রকৃতপক্ষে সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র অন্বিভীয় সংই ছিলেন। ২

তদৈক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি ততেজোহস্ঞত তত্তেজ ঐক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি তদপোহস্ঞত তত্মাদ্ যত্ত্ৰ ক চ শোচতি স্বেদতে বা পুৰুষক্তেজস এব তদধাপো জায়কে। ৩ ্ আছিতীয়ৰ কুটাকরবের লগু দেখান হইতেহে যে, মহাক্তসমূহ ক্ষমেই কাৰ্য )—তথ (উক্ত নথ:) ঐকত ( ইক্ষণ বা দৰ্শন করিলেন, স্কেইবিশরে আলোচনা করিলেন)—বহু তার ( আনি বহু হইব ), ব্যঞ্জারের ( এক্টরুলে উৎ পদ্ধ হইব ) ইতি [ বি: ১/১/১ ]; তথ তেলা অস্ত্রত ( স্কেট করিলেন )। তথ তেলা ঐক্ত—বহু তান্ ব্যঞ্জারের ইতি; তথ (উক্ত তেলা) অপা: ( জলকে ) অস্থলত। [ বেহেতু লগ ডেজের কার্য ], তারাথ ( দেই কন্ত) ব্য ক চ ( বে কোনও হানে বা কালে) পূকব: ( মানুষ ) শোচতি ( তাপপ্রায় হয় ) বা বেশতে ( ম্যান্ত হয় ) তথ ( তথন) তেলায়: এব ( তেলা হইতে ) আপা: ( জল ) অধিকারতে ( উৎপার হয় ) । ৩

"উক্ত সং ঈক্ষণ করিলেন, 'আমি বছ হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন। সেই তেজ ঈক্ষণ করিলেন, 'আমি বছ হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' উক্ত তেজ জল সৃষ্টি করিলেন। এই হেতু যথনই মামুষ সন্তাপগ্রস্ত হয় বা ঘূমাক্ত হয়, তথনই তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়।' ও

#### ১। অর্থাৎ দে কাঁদে কিংবা তাহার ঘাম হয়।

তেজ – যাহা দক্ষ করে, পদ্ধ করে, বা প্রকাশ করে, ও বাহা লোহিত। জল – বাহা দ্রব, রিক্ষ, বহনান, ও গুরু। তৈ: ২০১০ এ আছে যে, আল্লা হইতে ক্রমে আকাশ, বারু, আরি, জল, ও পৃথিবী স্টে হইল। এথানে মাত্র তিনটির উল্লেখ থাকিলেও ঐ ক্রমই আহু। বর্তমান স্থলে প্রপঞ্চের সন্মাত্রত প্রদর্শনের প্রতিই দৃষ্টি নিবন্ধ থাকায়, উক্ত ক্রমের বিতার নাক্রিয়া প্রতিপান্ধ বিবরের পক্ষে যে টুকু যথেই, তাহার — কর্থাৎ মাত্র তেজ, জল, ও পৃথিবীরই — উল্লেখ করা হইলাছে।

মনে হইতে পারে বে, তেজ অভ্তির ঈক্ষণ অসম্ভব ; কিন্তু পরমেশ্বরই তেজ ও অগ্রিরূপে অব্যাহত থাকিলা জলাদির সৃষ্টি করেন ( বং ২০০১০ )।

তা আপ ঐক্ষন্ত বহুবাঃ স্থাম প্রান্ধারেমহীতি তা অন্ধমস্ফ্রন্ত তত্মাদ্যত্র ক চ বর্ষতি তদেব ভূয়িষ্ঠমন্নং ভবত্যস্তা এব তদধ্যনাত্যং কায়তে॥ ৪

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ডঃ॥

ভা: আগ: [ইন্ডাদি পূর্ববৎ, সর্বত্র বছবচন ]। আত্র ক চ (কোনেই) বর্মীত (বর্বত হয়) তৎ (সেবানে) ভূচিচনু (প্রভূত) আরম্ (আয়) ভবতি; অন্তঃ এব (জল হইভেই) তৎ (সেধানে) অন্ত-আয়ম্ (ভব্দা আয় ব্রীহিববাদি) অধিজারতে (উৎপন্ন হয়)। s

"উক্ত জল দিক্ষণ করিলেন, 'বছ হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' উক্ত জল ( অর্থাৎ জলরূপী সং ) অর ( অর্থাৎ পৃথিবী ) ক্ষজন করিলেন। এই হেতু যেথানেই বর্ধণ হয়, সেধানেই আর জাত হয়, সেধানে জল হইভেই ভক্ষা তর উৎপন্ন হয়। ৪

# ষষ্ঠাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( ত্রিবুৎকরণ )

তেষাং খবেষাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভবস্থ্যাপ্তজং জীবজমৃত্তিজনিতি ॥ ১

্ভূতস্থি বেষন ব্ৰহ্ণের কার্ব, জীবাবিষ্ট ভৌতিকস্থিত তেমনি তাঁহারই কার্য—ইছাই প্রদৰ্শিত হইডাছে এবং যাহাদের গ্রনাগমন প্রদর্শিত হইডাছে এবং যাহাদের তৃতীয় স্থান বলা হইডাছে, জীবাবিষ্ট] তেবাষ্ এবাষ্ (উক্ত এই প্রভাক্ষণ ) ভূতানাম্ (পক্ষী পশু বৃক্ষ প্রভৃতি প্রাণীর) জীবি এব অলু (কেবল তিনটি) বীজানি করেশ) ভবিছি (আছে)—আশুভদ্ (—অশুভদ্, অশু হইডে জাত), জীবজন (ভর্তুজ্ঞা), উদ্ভিজ্জ্ম (বীজ্ঞাৰা অলুব্ৰ্জা) ইতি। ১

· "পূর্বোক্ত এই ভূতবর্গের' মাত্র তিনটি কারণ আছে—অওজ, জীবজ, ও উদ্ভিজ্ঞ। ১

১। মূলের "তেবাম্" শব্দে মহাতৃত্বর্গ (আমিলিত ফ্লু পৃথিবাাদি) গৃহীত হইতে পারে না; কারণ পরে "এবাম্" শক্ষ প্রবৃক্ত হতয়ায় প্রত্যক জীবাবিষ্ট ভূতগণকেই বুলাইতেছে; ক্রিবৃৎক্রণের পূর্বে, অধাৎ শ্লিলিত হইলা স্থুল হতলার পূর্বে মহাভূতগণ প্রত্যক হল না। বিশেষতঃ গরে (৯।৩)২) ঝানিবৃৎকৃত মহাভূতগণকে দেবতা বলা ছইবে,—দেবভায়। প্রতাক নহেন।

২। বেদল প্রভৃতি জীবেরা এই ভিনেরই অন্তভুক্তি । অধিকন্ত অন্ত না পাকিলেও
ক্ষান্ত প্রভৃতিকে কারণ বলা হইরাছে; ইহা শ্রুতির অভিন্নতি। অধিকন্ত অন্ত না পাকিলেও
পক্ষী প্রভৃতি অন্তজ্ঞ জীব হইতে নূতন অন্ত উৎপন্ন হইরা স্থাটি হইতে পারে; কিন্তু অন্তলাদি
জীব না পাকিলে স্থাটি হর না। অত্যব অন্তলাদিই প্রকৃত কারণ।

দেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিত্রে। দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাহমুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি॥ ২ .

পূর্বে বলা হইগাছে বে, জীবাবিষ্ট ভূক এক্ষের কার্য। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে বে, বিশিষ্ট্রন্সপে জীব এক্ষের কার্য হইলেও স্বন্ধপত: সে এক্ষ হইতে অভিন্ন; উপাধিবিশিষ্ট প্রক্ষই জীবলপে জাত হন। অতএব প্রক্ষজানের হারা জীবজ্ঞান হওয়া সন্তব, এবং এইরপে একবিজ্ঞানে স্বর্বিজ্ঞানও সন্তব। ইহাই প্রপলিত হইতেছে এবং ভোগায়তন ভৌতিক স্পষ্টির জন্য নামরূপের অভিবান্তিও দলিত হইতেছে ]—সা ইয়ন্ দেবতা (পূর্বেক্তি ভিনং। এই) আব্দ্রনা (আইত অভিন্ন) জীবেন (প্রাণিবিধারক চৈতন্তের হারা) ইমা: ভিল্ল: দেবতাঃ (এই ভিন দেবতার, [তেল, জল, ও পৃথিবার দ্বো। অনুপ্রবিশ্ত (প্রবেশ করিয়া) বিশ্ব: ১০০১-১৬) অহল্বনামরূপে (নাম ও রূপ) ব্যাকরবাণি (অভিবান্ধক করি) ইতি। ব

"পূর্বোক্ত এই (সংস্করণ) দেবতা ঈক্ষণ করিলেন, 'অধুনা স্থামি এই প্রাণধারক আত্মরূপে' এই তিন দেবতার মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করি।' ২

১। সৃষ্টির প্রাক্ষালে সংধরূপ ভগবানের মনে পূর্বসৃষ্টির ফুতির উপর হইলে ঐ স্থৃতির সহিত ভাহার মনে যে জীবের কথা উদ্ভূদ্ধ হইল, সেই জীবরূপে। এই জীব উক্ত সভের আভাসমাত্র; ভূত ও ইলিছের সহিত চিদায়ার সংসর্গ হইতে উহা উদ্ভূত। মুখ যেমন দর্পণে প্রতিবিদ্বরূপে প্রবিষ্ট হয়, ব্রহ্মও সেইরূপ প্রতিবিদ্বরূপে বৃদ্ধিদর্পণে প্রবিষ্ট হন—ইহা লোকসিদ্ধ প্রবেশ নহে। এই অক্ত জীবের স্থেয়্রংথাদিতে ব্রহ্ম প্রেট হন না। ভাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্তমেকৈকাং করবাণীতি সেয়ং দেবতেমা-স্তিস্রো দেবতা অনেনৈব স্পীবেনাত্মনাহমুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোং॥ ৩

্তাসাম্ (উক্ত তিন দেবতার) একৈকাম (প্রভোককে) ত্রিবৃত্য্ ত্রিবৃত্য্ ত্রেমীকৃত 
ক্রমীকৃত) করবাণি (করি) ইতি (এইরূপ [ঈকান করিলা]) সাইমন্দেবতা (উক্ত এই
দেবতা) ইমা: তিশ্রঃ দেবতাঃ অনেনের জীবেন আছানা অনুপ্রবিশ্ত ([প্রতিবিদ্ধ অবলখনে
স্ক্রের রূলে প্রবেশের ভার প্রথমে বিরাট্শিতে এবং শরে দেবগণের দেহপিতে ] প্রবেশ করিলা)
নামরূপ ("ইহার এই ন্ম্, ইহার এই রূপ" ইত্যাদি) ব্যাক্রোৎ (বাক্ত করিলেন)। ৩

"'উক্ত ভিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ' করিব,' এই চিস্থা করিমা উক্ত এই দেবতা এই ভিনটি দেবতার মধ্যে প্রাণবিধারক আত্মরূপে অকুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ ব্যক্ত করিলেন। ৩

১। ত্রিব্<-প্রক্রিয়াটি এইরূপ—প্রত্যেক মহাভূতকে প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া অপর অপ্রধান গ্রহটিকে ভাহার সহিত মিশ্রিত করিতে হইবে। যথা—( প্রমূ ) তেজ ই+কল ঠ+ পৃথিবী ঠ-ছুল তেজ ; ( প্রমূ ) পৃথিবী ই+তেজ ঠ+কল ঠ-ছুল পৃথিবী :
( প্রমূ ) জল ই+তেজ ঠ+ পৃথিবী ঠ-ছুল কল। পর্কাকরণ-প্রক্রিয়াও এইরূপ ( ৬)২০৩র টীকা )। যথা—আকাশ ই+বায় ই+তেজ ই+ জল ই+পৃথিবী ই-ছুল স্বার্; অভ্যান্ত ছুল ভূতে রচনাও এইরূপ। এই গ্রেব্ৎ-প্রক্রিয়া আবার ছুই প্রকার—(১) শরীরে গ্রিব্ৎকরণ এম ক্রিমিল)। এই গ্রিব্ৎ-প্রক্রিয়া আবার ছুই প্রকার—(১) শরীরে গ্রিব্ৎকরণ এম ক্রিমিল) পরে ( ৬)৫-৬ বঙ্কে ) বণিত হইতেছে।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকামকরোদ্ যথা তু খলু সোম্যোমান্তিস্ত্রো দেবতান্ত্রিবৃং ত্রিবৃদেকৈকা ভবতি তল্মে বিজ্ঞানীহীতি॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্য তৃতীয়ুখণ্ড:॥

ভাসাম্ ত্রিবৃতম্ ত্রিবৃতম্ একৈকাম্ অকরোৎ (করিলেন)। তু (পরস্ক); সোমা (হে বেতকেতু), বধা (বে প্রকারে) ইমা: তিন্তঃ নেবতাঃ একৈকা (প্রভোকে) ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ ভবতি, তৎ (ভাহা)মে (আমার সকাশে) বিজানাহি (বিদিত হও) ইতি। ৪ ্ট্রী

"তাহাদের প্রত্যেককে জিবুৎ জিবুৎ করিলেন। পরস্ক, হে সোম্য, এই তিনটি দেবতা যেরূপে প্রত্যেকে (শরীরসমূহের বাহিরে) জিবুৎ জিবুৎ হন, তাহা আমার সকাশে অবগত হও। ৪

# ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( ত্রিবুৎকৃত সুগড়ত )

যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসন্তদ্রেপং যচ্ছুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদরস্থাপাগাদগ্রবগ্নিত্বং বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যের সত্যম্॥ ১

মহাভূতগণের ত্রিবৃৎকরণের উদাহরণ দেওলা হইতেছে ]—বং ( যাহা ) [ ত্রিবৃৎকৃত ] করে: (ক্রার ) রোহিত্দ্ রূপম্ ( রন্তবর্ণ ) [ বলিলা পরিচিত ] তৎ ( তাহা ) [ ক্রারেবৃৎকৃত ] কেরস: (তেকের ) রূপম্ ; বং [ ত্রিবৃৎকৃত ক্রারের গুরুষ্ [ রূপম্ ] তং [ ক্রার্বৃৎকৃত ] ক্রায় ( ক্রেম্ ] রূপম্ ] তং [ ক্রার্বৃৎকৃত ] ক্রায় ( ক্রেম্ ) রূপম্ ] তং [ ক্রার্বৃৎকৃত ] ক্রায় ( পৃথিবার ) [ রূপ ] । [ এই প্রকারে ক্রায়তে ভিত রূপসমূহের বিবেক বা পৃথক্ পৃথক্ পরিচর হওরাল, "রূপক্রেরে বাদ দিলা ক্রায় থাকে"—তোমার ক্রারিবিষয়ক প্রতাদৃশ যে বৃদ্ধি ভিল ] ক্রায়: ( অর্রি হইতে ) [ তোমার, বেতকেত্র সেই ] ক্রায়ন্থ ( ক্রায়ন্ত, ক্রারেবৃদ্ধি ) ক্রাণাগাং ( দুরাভূত হইল ) [ বিবেক করার পূর্বে তোমার যাদৃশ ক্রায়বৃদ্ধি এবং যাদৃশ ক্রায়বৃদ্ধি স্ক্রিক্র চিল , তাহা ক্রপস্ত হইল ] ; [ কারণ ] বাচারক্রণম্ [ ইত্যাদি ৬) ১৪ ], ত্রীদি রূপাদি ইতি এবং (তিনটি রূপমাত্রই ) সত্তাম্ (সত্য) । ১

"(ত্রিবৃৎকৃত স্থুল) অগ্নিতে যে রক্তবর্ণ ( দৃষ্ট হয় ), উহাই ( অত্রিবৃৎকৃত )

অগ্নির রূপ; ( সুল অগ্নিডে ) বে শুকুষর্প, উহাই ( অত্রিব্রক্ত ) জলের রূপ; ( সুল অগ্নিডে ) যে ক্ষম্বর্ণ, উহাই ( অত্রিব্রক্ত ) পৃথিবীর রূপ;—এইরূপে অগ্নি হুইতে তোমার অগ্নিঅবৃদ্ধি অপগত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগ্বলগনে অবৃদ্ধি নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ১ ১

১। ত্রিবৃৎকৃত অগ্নির নাম ও ঐ অগ্নিবিষয়ক বৃদ্ধি মিখা। অতিবৃৎকৃত কারণগুলি— অর্থাৎ স্ব্যান্তত্ত্বাল সভা। রূপত্রেরবাভিরিক্ত কোনও স্থুল অগ্নি নাই।

যদাদিত্যস্থা রোহিতং রূপং তেজসস্তদ্ধেপং যদভূকং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদপ্রশাদাদিত্যাদাদিতাবং বাচাবস্তান বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণীতোব সতাম্॥ ২

"আদিতো যে বক্তবর্ণ ( দৃষ্ট হয় ), উংাই তেজের রূপ: ( আদিতো ) যে ক্ষরণ, উহাই জলের রূপ; ( আদিতো ) যে ক্ষরণ, উহাই পৃথিবীর রূপ;— এইরূপে আদিতা হইকে তোমার আদিতাত্ববৃদ্ধি অপগত হইল; কারণ সমগ্র বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্তা, কেবল তিনটি রূপই সতা। ২

যচ্চন্দ্রমসো রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্ঞপং যচ্চুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদরস্থাপাগাচ্চন্দ্রাচ্চন্দ্রখং বাচারস্থণং বিকারো নান্ধ্রেয়ং ত্রীণি রূপাণীতোব সভাম ॥ ৩

"চাক্রে যে রক্তবর্ণ ( দৃষ্ট হয় ), উহা তেজের রূপ ; চক্রে যে শুপ্রবর্ণ, উহা জলেব ; ( চক্রে ) যে রক্ষবর্ণ, উহা পৃথিবীর ; এইরূপে চক্র হইতে ভোমার চক্রত্ব্দ্দি অপস্থত হইল ;—কারণ সমস্থ বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সভা। ৩

যদ্বিত্যাতো রোহিজং রূপং তেজসক্তরূপং যচ্ছুক্লং তদপাং যং

কৃষ্ণং তদরস্তাপাগাদ্বিত্যতো বিহুয়ন্ধং বাচারস্কণং বিকারো নামধের ত্রীপি রূপাণীতোর সভাম ॥ ৪

"বিছাতে যে রক্তবর্ণ, উহা তেজের রূপ; যাহা শুল্রবর্ণ, উহা জনের; যাহা রুক্তবর্ণ, উহা পৃথিবীর;—এইরূপে বিছাৎ হইতে তোমার বিছাম্ববৃদ্ধি অপস্থত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল রূপ তিনটিই সতা।' s

১। এখানে অগ্নিবারেই চারিটি উপাহরণ দেওয়া হইল; স্থুল জল ও পৃথিবী সক্ষেও এইরূপ ব্রিডে হইবে। রূপ অবলগনে ভূতগণের সহিত সহজেই পরিচয় হয় বলিয়া শব্দ, পূর্ণ, ও গল্পের অবভারণা না করিয় রূপের সংছেই বাাথা৷ করা হইল। যাহ৷ হউক, ইছাই পাঞ্চভৌতিক জ্গাতের মিথাাড় প্রমাণের পক্ষে বলেষ্ট। কেন না স্থুল কর্মাত্রেরই কারণ অনুসদ্ধান করিলে স্থুল অগ্নির অগ্নিজের স্থায় জগতের রূপের চলিয়া যায়। পৃথিবীর কারণ গব্দ; অত্তব গন্ধ সতা৷ পৃথিবী মিথাা৷ এইরূপে পূক্ষ পঞ্চতুতও মিথাা, তাহাদের মূল করেণ সংই একমাত্র সভা—তাহার আর কারণ নাই। এইরূপে ব্রক্ষবিজ্ঞানে স্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হইল (৬)১০০)।

এতদ্ধ শ্ব বৈ তদিবাংস আছঃ পূর্বে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া ন নোহত্য কশ্চনাশ্রুতমমতমবিজ্ঞাতমুদাহরিষ্যতীতি হেস্তো। বিদাঞ্চক্রঃ ॥ ৫

এতং হ স্ম বৈ তং ( প্রবিক্ত এই তির্থকরণ ) বিধাংস: বৈ ( জানিয়াই ) পূর্বে ( পূর্বকন ) মহাশালা: মহাশোরিরা: আহে ( বলিয়াছিলেন ), অন্ধ ( ইদানীং, সম্প্রতি ) নঃ ( আমাদের বংশের নিকট ) কঃ চন (কেংই ) অশ্রুম, অমত্রম, অবিজ্ঞাত্ম ন উদাহরিক্বতি ( বলিতে পারিবে না ) ইতি; হি ( করেণ ) [ ঐ মহাশোরিরেরা ] এভাঃ ( এই তিনটি রূপের সহারে বা এই দৃষ্টাস্তেগলিকে অবলখন করিয়া ) [ অবশিষ্ট ছুল সমন্তই যে অনুক্রপ মিখ্যা ও করিণই স্ত্যা ], [তাহা ] বিদাধকু: ( জ্ঞাত হইয়াছিলেন )। ব

"পূৰ্বোক্ত ইহা জানিয়াই প্ৰাচীন মহাগৃহস্ত ও মহাশ্ৰোতিয়গণ বৰিয়াছেন,

'গশুতি আমাদের বংশীরের নিকট কেইই এমন কিছু বলিতে পারেন না, যাহা অশ্রুত, অচিস্কিত, বা অবিদিত।' ( তাঁহারা এইরূপ বলিতে সমর্থ ছিলেন) কারণ এইগুলি হইতেই তাঁহারা ( অবশিষ্ট সমস্তও যে এতাদৃশ, ইহা ) অবগত হইগাছিলেন। ' ৫

#### ১। সভাের জান লাভ হওয়ার তাঁহারা সর্বজ্ঞ চইরাচিলেন।

যত্ত রোহিতমিবাভূদিতি তেজসস্তজ্ঞপমিতি তদ্বিদাঞ্চকুর্যন্ত্ শুক্সমিবাভূদিতাপাং রূপমিতি কৃত্তিদাঞ্চকুর্যন্ত্ কৃষ্ণমিবাভূদিতারস্থ রূপমিতি তদ্বিদাঞ্চক্রঃ॥ ৬

(তাহারা অবলিষ্ট সমত কিরুপে জানিয়াছিলেন, তাহা দেখান হইতেছে ]— [সন্দেহত্বে ] বং উ ( অপর বে কোনও রূপ ) রোহিতন্ ইব অভূৎ ( [ প্রাচীন ব্রক্ষজনের নিকট ] রভবর্ণসদৃশ বিদ্যা প্রতিভাত হইচাছিল ) তৎ (তাহা ) [ অনিবৃৎকৃত ] তেলসঃ রূপন্ ইতি বিদাক্তুং (তেলের রূপ, ইহা অবগত হইরাছিলেন )। (অবলিষ্টাংশও অফুরূপ )। ৬

"( তাঁহাদের নিকট অপর) যে কোনওটি রক্তবর্ণের ন্থার অমুভূত হইয়াছিল, ভাহাকেও তাঁহারা ভেজের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি ভক্লসদৃশ বলিয়া অমুভূত হইয়াছিল, ভাহাকে জলের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি রুফ্সদৃশ বোধ হইয়াছিল, ভাহাকে পৃথিবীর রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। ৬

যদ্ধবিজ্ঞাভমিবাভূদিত্যেতাসামেব দেবতানাং সমাস ইতি
তদ্বিদাঞ্চকুর্যথা মু খলু সোম্যেমান্তিস্ত্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য
ত্রেবৃংত্রিবৃদেকৈকা ভবতি তলে বিজ্ঞানীগীতি॥ ৭

ইতি যন্তাধ্যায়স্ত চতুর্থগঞ্জঃ॥

वर 🕏 ( बाहा किछू ) व्यक्तिकालम् हेव ( मामक्रालात बाता छुट्छ ब, विलाव कामल क्राल-विहोस

ৰশিক্ষা ) অন্তুৎ ইতি, এডাসাম্ দেবতানাম্ (এই দেবতাগণের ) এব সমাম: (মিঞ্চণ ) ইতি তৎ বিলাককু:। [বাফবিবর জানা হইল; এখন ] বখা থলু নু ইমা: ডিব্ৰঃ দেবতা: [ভাঙাঙ] পুরুষম্ (হন্তপদাদিলকণ কার্ষকরণসভাতকে ) প্রাপ্য (প্রাপ্ত হইয়া) [ অর্থাৎ পুরুষের ছারা ভুক্ত হইয়া ] একৈকা [ইতাাদি ভাঙাও গ্লঃ]। ৭

"যে কোনওটি ভুজেরিস্বরূপ বলিরা অনুভূত হইরাছিল, ভাহাকে (তাঁহারা) এই দ্বতাগণেরই মিশ্রণ বলিরা জানিয়ছিলেন। (বাছ অগ্নাদি জানা হইল; এখন) হে দোমা, যেরূপে এই তিনটি দেবতা পুরুষের দ্বারা ভূক হইয়। প্রত্যেকে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ হন, তাহা আমার নিকট অবগত হও। ৭

# ষষ্ঠাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

( শরীরে ত্রিবৃৎকরণ, অন্তঃকরণাদি ভৌতিক )

অন্নমন্দিতং তেধা বিধীয়তে তম্ম যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতৃক্তৎ পুরাষং ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাংসং যোহণিষ্ঠক্তনানঃ ॥ ১

্নামরূপাকারে বাাকৃত দেবতাশরীরের তেজ, জল, ও পৃথিবীরূপ ত্রেধাদ্ব বলা হইন্ডেছে— ভাতাও, টীকা ক্র: ]—জন্ম অধিতম্ (ভুক্ত) [হুইরা] ত্রেধা বিধারতে (ভিন ভাগে বিভক্ত হন্ন)। তস্ত (তাহার) য: (বেটি) স্থবিষ্ঠ: (ছুল ১৯২) ধাড়ু: (অংল) তৎ (উহা) পুরীষম্ (মল) ভবতি; য: মধান: তৎ মাংসম্; য: অধিষ্ঠ: (অপুতন; কুলাতন) তৎ মন:। ১

"অন্ন ভক্তিত হইয়া ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। উহার ষেটি স্থুলতম অংশ তাহা মলে, মধ্যমাংশ মাংসে, ও ক্লোতম অংশ মনে পরিণত হয়। ১১

১। মধ্যমাংশ তরল কবিরাদিতে পরিণত হইয়া ক্রমে মাংস হয়; স্কলাংশ উজের্ব ক্লয়দেশে বাইয়া হিতানামক নাড়াসকলে প্রবেশপূর্বক বাগাদি ইল্লিয়ের ছিত্তির কারণ হয় ও ঐ রূপে পরিশেবে ইল্লিয়বর্ণের অধিষ্ঠাতা মনের পৃষ্টিসাধন করে। (য়: ৪)৩২০)। আপ: পীতান্ত্রেরা বিধীয়ন্তে তাসাং যঃ ছবিচো ধাতৃক্তমূত্রং ভবতি যো মধানক্তল্লোহিতং যোহণিষ্ঠ: স প্রাণঃ॥ ২

"জল পীত হইয়া ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। তাহার যেটি স্থুলতম •অংশ তাহা মৃত্রে, যেটি মধ্যমাংশ তাহা রক্তে, ও যেটি স্থাত্মতম অংশ তাহা প্রাণে পরিণত হয়। ২

প্রাণ জলের পূর্বে স্ট বলিয়। জলের বিকার নছে; ভবে শরীরে অবছিভির জক্ত উছা
 জলের উপর নির্ভর করে।

ভেজোহশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তন্তা যা স্থবিষ্ঠো ধাতুন্তদন্তি ভবতি যো মধ্যমঃ স মজ্জা যোহণিষ্ঠা সা বাক ॥ ৩

"তেজ ( অর্থাৎ তৈজন স্বতাদি) ভক্ষিত হইয়া ত্রিবিধ রূপাস্তর প্রাপ্ত হর। তাহার যেটি স্থ্বতম অংশ উহা অন্থিতে, যাহামধ্যমাংশ উহা মজ্জার, ও বাহা স্ক্ষতম অংশ উহা বাকে পরিণত হয়। ৩

১। স্থতাদি তৈজস পদার্থ ভোজনে বাগ্মিতা হয় বলিয়া প্রনিদ্ধি আছে।

অন্ননয়ং হি সোম্য মন আপোনয়ং প্রাণক্তেকোময়ী বাগিতি
ভূম এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ জ

#### ইতি ষষ্ঠাধাায়তা পঞ্চমখণ্ডঃ॥

হি (এই হেতু)। ভূম: এব (পুনর্বার) ভগবান্ (আপনি) মা (আমাকে) বিজ্ঞাপরতু (বুবাইরা দিন) ইতি। তথা [ইত্যাদি ৬১)৭ ম: ]। ৪

"অতএব, হে সোমা ( বেতকেতু), মন অল্লময়, প্রাণ জলময়, এবং বাক তেজোময়ী।'" ( বেতকেতু বলিলেন)—"আপনি আমায় পুনুত্রার বুবাইলা দিন।"" ( আরুণি) বলিলেন 'হে সোমা, তাহাই হউক। ৪

- ১। আগাতিক সকলেই ত্রিব্ধুকৃত কার, কাল, ও ওেজ ভক্ষণ করে; ক্রিবৃধ্কৃত কারাদি কেই ভক্ষণ করিতে পারে না। স্তরাং যাহাই আহার করা ইউক না কেন, তাহাতেই সকল ভ্রের কাশ থাকিয়। যায়। এই কারণেই (ছুল) জলসাক্র-ভোলী প্রাণীবেরও মনের ও বাকের ক্রিয়াদি আছে এবং ক্রমান্ত-ভোলী ইন্ত্র প্রভৃতিরও বাক্ ও প্রাণের ক্রিয়া আছে। এই ক্রপে মনপ্রভৃতির ক্রমাদিময় প্রতিপাদিত ইওয়ার ছির ইইল বে, ক্রম্ভাকরণাদিও ত্রিবৃধ্কৃত, সকলেই বিকারী ও বিনালী: একমাত্র সংই সতা। খেতকেরু ইছা ঠিক বারণা করিতে পারিলেন না।
- ২। বেতকেত্র না ব্ঝিবার কারণ এই—মিপ্রিত তিনটি ছুল ভুত একই ভৌতিক উপরে পড়িরা তাহাদের ক্লাংশের হারা মন প্রভৃতির পৃথক্ পৃথক্ কৃষ্টি করিবে, ইহা বৃদ্ধিপমা নহে। বিশেষতঃ, মন সর্বভূতের গুণের প্রকাশক হওরার সকলের ক্লাংশের হারা নির্মিত হওয়া উচিত। সে কেন কথু অলময় হইবে ?

# ষষ্ঠাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( কারণের একাংশে কার্যোৎপত্তি)

দশ্ধ: সোম্য মথানানস্ত যোহণিমা স উধ্ব : সমুদীধতি তৎ সপির্ভবতি ॥ ১

[মিশ্র বস্তুর স্কল একাংশ যে অপরের কারণ হইতে পারে, তাহার দুইায়া এই ]— সোনা, মধ্যমানতা দুধ: (দ্ধি যথন মধিত হইতে থাকে, তথন তাহার) য: (যেট) অধিমা (স্কলাংশ,) স: (উহা)উথর :[সন্]সম্বায়তি (িন্নীতক্রপে] উথর মুখী হইরা উথিত হয়,), তথ (উহা) সপি: (মৃত) ভবতি। ১

"হে দোমা, দিধ যথন মথিত হয়, তথন তাহার যেটি হক্ষাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা মতে পরিণত হয়। ১

এবনেব খলু সোম্যায়স্যাত্মনন্স্য যোহণিমা স উপর্ব: সমুদীষতি তম্মনো ভবতি ॥ ২

"তে সোমা. ঠিক তেইরপেট ভক্ষামাণ করের যেটি স্ক্রাংশ, তাহা উপরে উঠে এবং তাহা মনে পরিণত হয় ( অর্থাৎ মনকে প্রষ্ট করে )। ২

অপাং সোমা পীয়মানানাং যোহণিমা স উধর্ব: সমদীয়তি স প্রাংশ ভবতি ॥ ৩

"হে সোমা, পীয়মান জলের যেটি ফক্ষাংশ, উচা উপরে উঠে এবং উচা প্ৰাণ হয়। ৩

তেজন: সোম্যাশ্রমানসা যোহণিমা স উর্ব্ব: সম্দীয়তি সা বাগ ভবতি ॥ ৪

"হে দোমা. ভোজামান তেজের যেটি সূক্ষাংল, উহা উপরে উঠে এবং উহা বাক হয়। ৪

অরময়ং হি সোম্য মন আপোময়: প্রাণস্কেজাময়ী বাগিভি ভূয় এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ।। ৫

## डेकि बर्धाशायमा बर्फशकः ॥

"অতএব, হে সোমা, মন অলময়, প্রাণ জলময়, বাক তেলোময়।" (খেতকেতৃ)-"আপনি পুনশ্চ আমায় বুঝাইয়া দিন।" (আকুনি) —"হে সোমা, ভাহাই হউক। ৫

১। বেতকেতৃর ভাব এই--জল ও তেজের প্রশাংশসম্ভেও আপনার এই যুক্তি না হয় এহণ করিলাম : किন্তু একই হৃদয়দেশে অব্দ্বিত প্রাণ্ড মন্ত বাকের মধ্যে কেবল মনই व्यसम्बर्धः व्यश्व प्रदेषि नरह—हेश एटा व्यरमध्यः।

# ষষ্ঠাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

## ( অস্ত:করণের অরময়ত্বে প্রমাণ )

বোড়শকলঃ সোম্য পুরুষঃ পঞ্চদশাহানি মাইশীঃ কামমপঃ পিৰাপোময়ঃ প্রাণো ন পিৰতো বিচ্ছেৎস্যত ইতি ॥ ১

্ এথানে দৰ্শিত হইতেছে যে, প্ৰাণ বাক্ ও মনের মধা কেবল মনই অস্তময়, অর্থাৎ আয়ের দারা মনে শক্তি আহিত হয়। সেই মানসিক বীর্থকে বোল ভাগ করিলে প্রভাকে ভাগকে একটি কলা বলা হয়; অতএব ) সোমা, পুরুষ: বোড়শকল: (বোলটি কলা-বিশিষ্ট)। [মনের অস্তমম্ম ব্রিথতে হইলে তুমি ] প্রকলশ অহানি (পনর দিন) মা অশী: (আহার করিও না) [কিন্তু] কামন্ (যথেচছ) অপ: (জল) পিব (পান কর); [কারণ] প্রাণ: আপোময়: প্রভা: বিনিজ্ঞল পান করেন, তাঁহার) প্রাণ: ন বিচ্ছেৎস্ততেও (বিচ্ছিল হয় না)। ইতি। ১

"হে সোমা, পুরুষের যোড়শ কলা আছে। পঞ্চলশ দিন আহার করিও না। তবে যথেছে জল পান করিও; কারণ প্রাণ জলময়;—বে জল পান করে, তাহার প্রাণবিয়োগ হয় না।'" >

১। "ন পিৰক: প্রাণ: বিচ্ছেৎস্ততে" এইরূপ ক্ষয় করিলে অর্থ—জলপান না করিলে প্রাণ্ড্যাগ হয়।

স হ পঞ্চশাহানি নাশাথ হৈনমুপসসাদ কিং ৰুবীমি ভো ইভাচঃ সোম্য যজুংৰি সামানীতি স হোবাচ ন বৈ মা প্ৰতিভান্তি ভো ইতি॥ ২

স: (বেডকেডু) পঞ্চল অহানি ন আপ (আহার করিলেন না); অথ (অনজর)
এনমূহ উপস্সাদ (ইঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন)—ভো:, কিম্বুবীনি (আমি কি বলিব)
ইতি (এই বলিরা)। স: উবাচ হ—সোমা, বচ:, বজুবি, সামানি ইতি। [বেডকেডু]—
ভো:, মা (আমার নিকট) [উহারা] ন বৈ অভিভান্তি (মোটেই অভিভাত হইভেছে না)
ইতি। ব

্ৰভিক্তে পনর দিন আহার করিলেন না। অনস্তর (ৰোড়শ দিনে)

তাঁহার নিকট উপদ্বিত হইয়া বলিলেন, "পিতঃ, আমি কি বলিব ?" ( পিতা ) বলিলেন, "হে সোম্যা, ঋক্, যজুং, ও সাম সকল উচ্চারণ কর।" ( শ্বেতকেতু বলিলেন )—"পিতঃ, ঐ গুলি তো আমার মনে প্রতিভাত হইতেছে না।" ২

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভাহিতীয়াকে। কার ধ্য়োতমাত্রঃ পরিশিষ্টঃ স্যাৎ তেন ততোহপি ন বহু দহেদেবং সোম্য তে যোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টা স্যাৎ তথ্যৈতহি বেদান্ নাল্লভাসাশানাথ মে বিজ্ঞাস্যসীতি ॥ ৩

তম্ উবাচ হ—সোমা, [কাষ্ঠাদিখারা ] অভ্যাহিতক্ত (পরিবর্ণিত) মহত: (বিশাল) করে: (অ্রির) ওক্তোতমাত্র: (বংজাতপরিমিত) এক: অক্সার: পরিশিষ্ট: (অ্রবিশিষ্ট) [থাকিলে] যথা (বেমন) ক্যাং (হয়)—তেন (উক্ত অক্সারের বারা) ততঃ অনি (তাহা ইতৈও) বহু (অধিকপরিমাণ) ন দহেং (দক্ষ হয় না),—সোমা, এবম্ (এইরূপ) তে (তোমার) বেড্ণোনাম্ কুলানাম্ একা কলা অতিশিষ্টা (অ্রবিশিষ্ট) স্থাৎ, তথা এতহি (সম্প্রতি) বেলান্ (বেদসমূহ) ন অমুভবনি (অমুভব করিতে পারিতেছ না); অশান (ভক্ষুণ কর), অথ মে (আমার) [কথা] বিজ্ঞান্তিনি (ব্রিকে পারিবে) ইতি। ত

( পিতা ) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, স্থাজলিত বিশাল অধির একটি অন্ধার অবশিষ্ট থাকিলে যেমন হয়—উহার বারা ততােধি किছুই দগ্ধ হয় না—হে সোমা, তােমারও তেমনি যােড়শ কলার মােড় একটি কলা অবশিষ্ট আছে; সপ্রতি তৎসহাগ্নে বেদসমূহ অঞ্ভব করিতে পারিতেছ না। তৃষি আহার কর, পরে আমার কথা বুঝিতে পারিবে।" ৩

স হাশাথ হৈনমূপসসাদ তং হ যৎ কিঞ্চ পপ্ৰচ্ছ সৰ্বং হ প্ৰতিপেদে॥ ৪

ा भा र जान ( एकन कज़िरान ), वर्ष र अनम् छन्मनान [ ७।९।२ ] ; छम् स वर किन् ह

( शहा किहूरे ) श्रथक्क ( किलाम) कविरमन ) मर्वन् र अधिराधन ( मकन विवादरे दूर्याधि सर्वाहेरमन ) । •

তিনি আহার করিলেন। অতঃপর ইহার সকাশে গমন করিলেন। (পিতা) তাঁহাকে যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি সেই সকল বিষয়েই বৃৎপত্তি দেখাইলেন। ৪

তং হোবাচ যথা দোম্য মহতোহভ্যাহিতকৈসক্ষারং খড়োত-মাত্রং পরিশিষ্ট্রং তং তৃগৈরুপসমাধায় প্রাক্ষলয়েৎ তেন ততোহিপি বহু দহেং॥ ৫

এবং সোম্য তে বোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টাহভূৎ সাহল্লেনোপসমাহিত। প্রাহ্বালী তহৈতেই বেদানমুভবস্থারময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেকোময়ী বাগিতি তদ্ধাস্থ বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি ॥ ৬

## ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

তম্ উবাচ হ—নোমা, অভ্যাহিতত মহত: তম্ (উন্ত) পরিশিষ্ট্য একম্ থাজাত-বাত্রম্ [ভাগত] অঙ্গারম্ (অঙ্গারকে) তৃশৈ: (তৃণ সকলের হারা) উপসমাধায় (সংযোজিত করিয়া) যথা [লোকে] প্রাহ্মলয়েৎ (সমৃজ্জন করে) [এবং তথন] তেন ততঃ অপি বহু লহেৎ [ভাগত], এবম্, সোমা, তে যোড়শানাম্ কলানাম একা কলা অভিশিষ্টা অভূৎ (ইইনাছিল); সা (উন্ত কলা) অরেন (অরের হারা) উপসমাহিতা (বর্ষিত [ ইইনাছি ) প্রাহ্মলালী (—প্রাহ্মালি, প্রহালিত হইনাছে) পাঠাজর—প্রাহ্মালিনিং ল্প্রাহ্মালি হইনছে) ভারা এতাই বেলান্ অমুভবসি [ভাগত]। অন্তর্মালি—ভাগত ৷ বিজ্ঞা বৃথিতে পারিলেন) ইতি। বির্ব-প্রবর্ষের সমাথিস্চক হিক্তি]। ৫-৬

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য, স্থপ্ৰজনিত সেই বিশাল জান্তির উক্ত অবশিষ্ট পড়োতপায়িমিত অন্ধারটিকে যদি তুণসংযোগে বধিত করা হয়, তবে তন্থারা বেমন ততোধিক বছ বন্ধও দম হয়, তেমনি, হে সোমা, তোমার বোড়শ কলার একটি মাত্র কলা অবশিষ্ট হইরাছিল। সেই কলাটি অন্নসংবোগে প্রজ্ঞালিত হইরাছে; তাহার হারা অধুনা বেদসমূহ অন্নতব করিতেছ। অতএব, হে সোমা, মন অন্নমর, প্রাণ জলমর, এবং বাক্ তেজোমর।" পিতার বাক্ হইতে খেতকেতু উল্লা অবগত হইলেন। ৫-৬

### ষষ্ঠাধ্যায়— অপ্টম খণ্ড

( बन्न नकरनत्र अधिशन )

উদ্দালকো হারুণিঃ শ্বেতকেতুং পুত্রমুবাচ স্বপ্নান্তং মে সোম্য বিদ্ধানীহীতি যত্রৈতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম সতা সোম্য তদা সম্পানো ভবতি স্বমণীতো ভবতি তম্মাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে স্বং হুপীতো ভবতি ॥ ১

ত্রিবৃৎকরণ-বিষয়ক অবান্তর প্রকরণ শেষ করিয়া সন্-বিষয়ক মূল প্রকরণের ক্রম্পরণ করা হইতেছে এবং স্বৃত্তিতে জীবের প্রক্ষারপতা প্রদশিত হইতেছে — গণেক: হ আফণিং বেতকেত্ন প্রেম্ উবাচ—নোমা, বর্ধ-ক্ষত্ম (ব্যারে মধ্য অর্থাৎ স্বৃত্তি । বা ব্যারর সকাপে) বিজ্ঞানীহি ( অবগত হও )। বা বিষ্ণারী প্রকরণ শেষ প্রতি ( ব্যারর সকাপে) বিজ্ঞানীহি ( অবগত হও )। বা বিষ্ণারী প্রকরণ ( মামুর ) বাপিতি ( মুবর) এতৎ নাম ( এই নাম ) । প্রাপ্ত হয়, অবগথ হবন পোকে ভাছাকে বলে, "ইনি মুনাইতেছেন" । তদা ( তবন ) সোমা, [সে বিল্লা সংগ্রাহা প্রকরণ করাজ্য ( সাক্ষত্ম একীজ্ত ) ভবতি—বন্ধ ( ব্যার প্রকর্তার সহিত ) সম্পান্ত ( ব্যার ) ভবতি : ভবাও ( বাই কল্প) এনম্ ( ইহাকে ) বাপিতি ইতি ( স্প্র এই নামে ) [ লোকে ] আচক্ষতে ( বালিয়া থাকে )—হি ( কারণ ) বন্ধ অনীতঃ ভবতি ইতি । ১

উদ্ধালক আমূণি একদা পুত্র খেতকেতৃকে বলিলেন, "সোম্য, আমার সকালে বায়ের মর্ম অবগত হও। বধন বলা হয় বে, কের সুমুগ্ত হুইরাছেন, তথন, হে সোমা, তিনি সতের সহিত একীজ্ত হন এবং নিজ সমপে প্রথম করেন। ' সেই জন্ম গোকে ইহাকে 'সুযুগ্ধ' (খণিতি) এই শবে নির্দেশ করে, কেন না তথন তিনি খ-খরপকে প্রাপ্ত হন। ২" ১

> । পূর্বে ভাতাং এর টীকার রেখান হইরাছে যে, অক্সকরণরূপ দর্পণে প্রতিবিধিত চৈতক্তকেই ন্রীব বলা হয়। দর্পণ অপস্ত হইলে প্রতিবিধৃতি ঘেমন মূধরূপেই অবস্থান করে, তেমনি সুবৃত্তিতে অক্সকরণের লর হইলে ক্রীব নিজের স্বরূপ সব্বন্ধিই অবস্থান করে। ইহা আতান্তিক মৃত্তি নহে, কারণ এই অবস্থারও কর্মবীয় অবন্ধিই খান্দার রীব পুনর্বার ফিরিয়া আনে।

২। শব্দের বৃংপত্তি হইতেও দেখা গেল যে, স্বপিতি - আন্মপ্রাপ্তি।

স যথা শকুনিঃ সূত্রেণ প্রবৃদ্ধো দিশং দিশং পতিবাংগ্যতায়তন-মলব্ধবা ৰন্ধনমেবোপশ্রয়ত এবমেব খলু সোম্য তন্মনো দিশং দিশং পতিবাংগ্যত্রায়তনমলব্ধবা প্রাণমেবোপশ্রয়তে প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মন ইতি ॥ ২

স: (উক্ত হিব্বিতিত ব্ৰহ্ণলাভ ] বিবাদ দুইাস্থ এই), যথা (যেন) স্থানে প্ৰবৃদ্ধ প্ৰত্ন প্

"উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সূত্ৰে আবদ্ধ কোনও পকী ইডব্ৰতঃ উদ্ভিয়া অন্ত কোষাও আশ্ৰয় না পাইরা অবশেবে বন্ধনস্থানকেই আশ্ৰয় করে, ঠিক তেমনি, হৈ সোমা, উক্ত জীব ( মগ্ন ৪ জাগরণে ) ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়া অক্ত কোথাও আত্রয় না পাইরা আত্মাকেই আত্রয় করে; কারণ, হে সোমা, জীব পরমাত্মাতেই আত্রিত। ২

অশনাপিপাসে মে সোম্য বিজ্ঞানীষ্টাভি যত্তৈতৎ পুরুষো-শূলিষিভি নামাপ এব তদশিতং নয়স্তে তদ্ যথা গোনায়োহখনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তদপ আচক্ষতেহখনায়েভি তত্তৈতচ্ছুক্ষমুংপতিতং সোম্য বিজ্ঞানীহি নেদমমূলং ভবিষ্যতীতি॥ ৩

ि जक्राहे औरवंद्र मृत, हेंहा क्षाहमिक हरेंद्राह्म । अथना मिथान हरेंटकटक रथ, अक्षापि कार्य-কারণ-পরম্পরা অবলম্বনে ব্রহ্মকেই জগৎকারণক্ষণে পাওয়া যায় ]--সোমা, যে আশনা-পিপাসে (= खननात्रा-निशाम, आहादत्रका ও शानकहात्र उद्घ) विकानीहि हैंडि (अवगड हुও)--वळ (যে সময়) পুরুষ: (কোন বান্ধি) অনিশিষতি এতৎ-নাম [ ভবতি ] ( থাই ত ইচ্ছুক, কুণার্ভ, এই নামধারী হয় : লোকে যথন বলে "এই ব্যক্তি থাইতে চায়") তৎ ( সেই সময় ) আপ: এব ( सनहे ) ७९ व्यम्पिक्य ( राष्ट्रे जुद्ध सञ्चरक ) नग्नरक्ष ( वहन करत्न, सीर्ग करत्न ), { व्यर्था९ सन जुद्ध জন্মকে দ্রাব করার পরে উহা জীপ হইলে লোকে ক্ষুধার্ক হয়। তথন লোকে বলে, ইনি "অশিশিবভি"। বস্তুতঃ জলেরই নাম অশনায়া, এবং পুরুষের গৌণনাম অশিশিবতি । তৎ ( छेक्ट विरुद्ध कल हे दर जाननाता व्यर्थाय स्थाकतनक्ता এह विरुद्ध मुद्रोष्ट अहे )-- वथा ( स्वयन ) গোনায়ঃ ( গোকে নয়নকারী, গোপাল ), অখনায়ঃ ( অখনেডা, অখপাল ), পুরুষনাই । পুরুষের নায়ক, দেনাপতি বা রাজা ) ইতি ( ইত্যাদি শব্দ আছে ) এবম (তেমনি ) তৎ ুনেই সময়ে ) অপ: (জলকে) অশনারা ইতি ( বিহ্বচনাত অশনারা: শব্দের বিদর্গ ভাগি করিয়া ) অশনারা এই নামে ) [লোকে ] আনুচক্ষতে (বলে )। তত্ত্ব (অতএব ) (অর্থাৎ ভক্ষিত অন্ন জলের ছারা পরিণত হইয়া নেহ গঠন করে বলিয়া ] সোমা, এতৎ শুক্ষম্ (এই অঙ্কুরটিকে, [বীজ হইতে উদ্ধৃত অকুরসদৃশ্ কারণ হইতে উদ্ধৃত কার্যরূপ ] এই দেহকে ) উৎপত্তিত্ব (উদ্গত, অপরের কার্যরূপে উদ্ভূত বলিয়া ) বিজ্ঞানীছি ; ইদৃষ্ (ইছা ) অমূলমু (বিনা কারণে উৎপন্ন ) ন ভবিছাতি ( হইতে পারে না ) ইভি। ৩

িঁহে সোমা, আমার নিকট অসনায়া ( কুখা ) ও পিপাদার তথ্য অবগত

হও। কাহারও সহজে থবন বলা হয় বে, ইনি (অলিশিবতি) কুষার্ত হইরাছেন, তবন (ইহাই ব্রিতে হইবে বে.), জলই উক্ত অলকে (যথাছানে) লইরা যায়, (অর্থাৎ পরিপাক করে): (অত্তর্ব জলই অশনারা-শব্দের বাচ্য)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন গোনার (অর্থাৎ গোপালক), অধনায় (অর্থাৎ অর্থাপালক), পুরুষনায় (অর্থাৎ গোপালক), অধনায় (অর্থাৎ গোকনায়ক) ইত্যাদি (শব্দ আছে), তেমনি সেই সময়ে লোকে জলকে অশনায়া বলে। স্থতরাং, হে সোমা, এই (দেহরুপ) অকুরাটকে (কারণান্তর হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিকারণ হইতে পারে না।" ৩

তত্ম ক মূলং স্থাদন্ততান্ধানেবমেব খলু সোম্যান্তেন শুক্তেনাপো মূলমন্থিছান্তিঃ সোম্য শুক্তেন তেজো মূলমন্থিছ তেজসা সোম্য শুক্তেন সন্মূলমন্থিছ সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সবাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ ॥ ৪

্বেডকেতৃ জিজাসা করিলেন—তক্ত (উক্ত দেহের) মূল্ম্ (মূল) ক (কোধায়) স্তাৎ (ঝাকিতে পারে)) ? [পিডা উত্তর দিলেন]—[তক্ত মূল্ম্ ] স্বস্তাহ অক্তর (অর ভিন্ন অক্ত) [ক ক্তাং] ? [অর্থাৎ স্বর্রই উহার কারণ]। সোমা, এবম্ এব থলু (ঠিক এই-রূপেই) অস্তেন ওজনে (অর্রূপ অস্ত্র অবলম্বনে) অসং মূল্ম্ (রলরূপ মূল্ম্ক) অফ্রিছ (অ্রের্ণ কর, অ্বস্ত হও); সোমা, ইন্তি: (রলরূপ) তক্তেন সংমূল্ম্ (সংক্রেপ, প্রমার্থ বস্তরূপ কার্ণকে) অফ্রিছ; সোমা, ইন্তি: প্রজাপ ) তক্তেন সংমূল্ম্ (সংক্রেপ, প্রমার্থ বস্তরূপ কার্ণকে) অফ্রিছ; সোমা, ইন্তি: প্রজা: এই সকল স্থাবর রূপ্ম। সম্প্রাহ (সংক্রেপ্রাহ্র ইত্ত উৎপন্ন), সং-ক্রায়তনাঃ (সতে আল্রিড) [এবং অস্তে ) সং-প্রতিটা: (সতে লান হয়।। ৪

(খেতকেতু), "এই দেহের কারণ কোথার ?" (পিতা) "অন্ন ভিন্ন কোথার আবার এই দেহের কারণ থাকিতে পারে ? হে সোমা, ঠিক এই প্রকারেই অন্নর্মণ অন্ধর অবলম্বনে জলদ্ধণ মূলকে অবগত হও; হে সোমা, জলদ্ধণ অন্ধর অবলম্বনে তেজোদ্ধণ মূলকে অবগত হও; হে সোমা, তেকোরণ অন্তর অবলন্ধনে সজ্জপ মূলকে অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আভিত, ও সতে বিলীন হয়। ৪

অথ যত্রৈতৎ পুরুষঃ পিপাসতি নাম তেজ এব তং পীতং নরতে তদ্ যথা গোনায়েহশ্বনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তত্তেজ আচষ্ট উদস্যেতি তত্রৈতদেব শুঙ্গমুৎপতিতং সোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিয়াতীতি॥ ৫

্জিলরূপ অক্র অবলখনে সতের অনুসন্ধান করা হইতেছে ]—অথ যত্র (ইত্যাদি ভাদাও ফ:়া আনচষ্টে ((লোকে) বলে)। উদক্তা (—উদক্তম্ [উদকম্ নয়তি ইতি], অসবাহক)। ৫

"আবার, কাছারও সম্বন্ধে লোকে যথন বলে যে, ইনি (পিপাসতি) পিপাসিত হইরাছেন, (তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে), তেজই উক্ত পীত জলকে ( যথাস্থানে ) লইনা যায়, ' ( অতএব তেজই উদ্যা শব্দের বাচা )। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন গোনায়, অশ্বনায়, পুরুষনায় ইত্যাদি ( শব্দ দৃষ্ট হয়), 'তেমনি তৎকালে (লোকে) তেজকে উদ্যা বা ( জলবাহক ) নামে অভিহিত করে। স্থতরাং, হে সোমা, এই ( জলরপ ) অঙ্কুরটিকে ( কারণান্তর হইতে ) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিছারণ হইতে পারে না; ধ

১। থখন পীত য়লকে এবং জলীয় পদার্থে পরিণত অল্পকে তেজ বিশুদ্ধ করে ও য়ড়াদিতে পরিণত করে, তথন পিপাদা উপস্থিত হয়।

তস্ত ক মূলং স্থাদগাত্রান্ডোংডি: সোম্য শুঙ্গেন তেজো মূলমন্বিচ্ছ তেজসা সোম্য শুঙ্গেন সন্মূলমন্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা যথা মু খলু সোম্যেমান্তিশ্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাণ্য ত্রিবৃং ত্রিবৃদেকৈকা ভবতি তত্ত্বং পুরস্কাদের ভবতাত সোমা পুরুষতা প্রয়তো বাঙ্মনসি সম্পত্ত মন: প্রাণে প্রাণক্তেজসি তেজ: পরস্থাং দেবতায়াম্॥ ৬

ভঙ্গ (ইডাাদি ৬৮।৫ আ:)। যথা মুখপু (বে একারে) সোনা, ইমা: তিল্ল: (ইডাাদি ৬।৪।৭ আ:), তব (জাহা) পুরস্তাব এব (প্রেই ৬।৫ বজে) উক্তন্ম ভবভি (উক্ত হইরাছে)।
(এখন মর্ববাগোর অবলখনে পুনর্বার সক্ষণ তব্ব বলা হইতেছে)—সোনা, এরওঃ (মুনুর্ব)
অন্ত পুরবত্ত (এই পুরবের) বাক্ মনসি (মনে) সম্পদ্ধতে (উপসংক্তে হয়), মন্ত্র প্রাণে,
প্রাণং (কর্কানি (মাহিক ডেকো), ডেফা: (বৈহিক উক্তা) পরভার দেবতারাম্ (পর্বর মেবভার
রক্ষে) [সম্পদ্ধতে)। ৬

(পিতা) "শুল ভিন্ন কোথান্ব আবার এই অন্নর্জণ অন্ধ্রের মূল থাকিতে পারে? হে সোমা, জলরূপ অন্ধ্র অবলম্বনে তেন্তোর্জারপ মূল অবেষণ কর, তেন্তোর্জারপ অন্ধ্র অবলম্বনে সং-শ্বরূপ মূলটি অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আন্তিত, ও সতে বিলীন হয়। হে সোমা, যেরূপে কিন্তু এই তিনটি দেবতা পুরুষের দারা ভক্ষিত হইনা প্রত্যোক্তিরং হন, ভাহা প্রেই বলা হইনাছে। হে সোমা, এই পুরুষ যথন মুমূর্ষ্ট্রের, তথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেন্তো, এবং তেন্ত পরম দেবতার উপসংস্কৃত হয়। ' ৬

১। মরণকালে প্রথমে বাক্ কক হয়; কিন্তু মনের ব্যাপার থাকে; কারণ প্রতিতে আছে, "মনে যাহা চিল্তা করা হয়, তাহাই লোকে বাক্যে প্রকাশ করে।" পরে প্রপৃথিকালের প্রায় মন প্রাণে লীন হয়। দেই সময় মন না থাকার প্রমাণ এই যে, লোকে বলে, "ইনি কাহাকেও চিনিতে পারিতেছেন না।" ঐ প্রাণ আবার গৈহিক তেকে উপসংস্তৃত হয়। তথন দেহের উক্ত তা লক্ষ্য করিয়া লোকে মনে করে যে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বন্ধে উক্ত তা প্রক্ষা লোক মনে করে যে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বন্ধে উক্ত তাও প্রক্ষে লীন হয়। দ্বপ্রি প্রতিবিধিত মুখ ঘেমন দর্পণ তক্ষ হইলে সত্য মুখ্রপেই প্রযানিষ্ট থাকে, তেমনি মনোরপ উপাধির বিনাশ হইলে তাহাতে উপহিত জীবও সং-বরূপ ইইয়া থাকে। "আমি সং ব্রক্ষা প্রক্ষানীর এই জ্ঞান থাকার তিনি ঐ অবস্থা হইতে আর ফিরিয়া আনেন না; কিন্তু জ্ঞানহীন ব্যক্তি নিজা হইতে জ্ঞাগরণের ভায় পুনর্বার কিরিয়া আনে ও দেহ বার্লা করে।

স ব এবাহণিনৈতদাখ্যমিদং দৰ্বং তৎ সত্যং দ আত্মা তত্ত্বমদি খেতকেতো ইতি ভূর এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোমোতি হোবাচ॥ ৭

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তান্তমখণ্ডঃ॥

্বি সক্রপ মূল হইতে উপিত হইরা জীব দেহে প্রবেশ করে । সঃ বঃ (সেই বে সদাখা) এবঃ (এই) অপিমা ( তুলান্তম মূল কারণ), ইনম্ সর্বন্ ঐতদাল্মান্ (এই সব এতদাল্মক, অর্থাৎ তিনিই এই সমন্ত জগতের কাল্মা) [তিনি বাতীত অন্ত কোনও জীবাল্মা বা প্রমাল্মা নাই, তাঁহারই বারা সমন্ত জগৎ আল্মবান্, তভিন্ন বিকাররূপ সমন্ত মিপা। । তৎ সত্যন্ (ঐ সদাখা কারণই সত্য); সঃ (সেই, সৎ) আল্মা ( জগতের আল্মা, বাণাল্মা), অন্ (তুমি) তৎ (সৎ, ব্রহ্ম) অসি (হও) (হে ] খেতকেতো ইতি। ভূমঃ [ ইতাাদি ভাষা লাং। লং। বিং

"সেই যে (সদাধা ) সুন্ধ (কারণ ) তাঁহারই দারা এই সমস্ত জগৎ আত্মবান্; তিনিই পরমার্থ সত্য, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতু, তুমি সেই সং।" (খেতকেতু)—"ভগবন্, আপনি আমার পুনবার বুঝাইয়। দিন। র শিকা)—"হে সোমা, তাহাই হউক।" গ

- ১। "ব্ৰহ্ম সভাং জগন্মিখা। জীবো ব্ৰক্ষৈৰ নাপরঃ"—জীব ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্য নহে।
- ২। ৬৮। ইত্যাদিতে বলা হইবাছিল যে, সুষ্থি ও মরণে জীব সং-মন্ধল ব্ৰহ্মকে । গাঞ্চ হয়। খেতকেতৃর সন্দেহ এই—"এইন্নপই যদি হয়, তবে জীব তাহা জানে না কেন ?"

# ষষ্ঠাধ্যায়—নবম খণ্ড

( মুধুপ্তিতে ব্যক্তিত্বের অভাব )

যথা সোম্য মধু মধুকৃতো নিস্তিষ্ঠস্থি নানাত্যয়ানাং বৃক্ষাণাং রসান্ সমবহারমেকতাং রসং গময়স্থি॥ ১ ে বখা তত্ত্র ন বিবেকং লভন্তেংমুন্থাহং বৃক্ষা রসেহিশ্যা-মুন্থাহং বৃক্ষা রসোহশ্মীভোবমেব খলু সোমোনা সর্বাঃ প্রজাঃ সতি সম্পায় ন বিহুঃ সতি সম্পায়ামহ ইতি॥ ২

সোমা, মধুকৃতঃ (মব্মকিকাগণ) যথা মধু নিভিঠন্তি (প্ৰস্তুক করে) —নানাতায়ানাৰ্ (নানাদিকে অবস্থিত বা বিবিধকতপ্ৰপুণ) বৃক্ষাণান্ (বৃক্ষসমূহের) রুদান্ (রুদ্ম সকলকে) সমবহারম্ (সংগ্রহ করিয়া) রুদম্ (রুদ্মেক) একতান্ (একতাব) গম্যতি (প্রাপ্ত করিয়া); —বথা তে (সেই রুদ্ম সকল) তত্র (সেই মধুমধো) অব্য অমুক্ত (অমুক) বৃক্ষপ্ত (বৃক্ষের) রুদ্ম; অব্য অমুক্ত বুক্ষপ্ত বুক্ষপ্র (বুক্ষের) রুদ্ম; অব্য অমুক্ত বুক্ষপ্ত বুক্ষপ্র (প্রাপ্ত হুল না), এবন্ এব থলু সোমা, ইনা: স্বা: (এই সকল) প্রজাট (চরাচর জীব) প্রজাগ, স্বর্তি, বা মরণ কালে) সতি সম্পত্ত (সংকে পাইরাও) সতি সম্প্রভাবে (আমরা সংকে পাইরাছি) ইতি ন বিহু: (ইহা জানে না)। ১-২

"হে সোম্য, ( এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই )—মধুকরগণ যথন মধু প্রস্তুত করে,
( অর্থাৎ ) নানাবিধক্ষল-প্রস্থ বৃক্ষরাজির রসসমূহকে একত্র সংগ্রহ করিয়া উক্তরসকে একজাবাপন্ন করে, তথন ( বেমন ) সেই মধুমধান্থ রসসকল 'আমি অমুক গাছের রস,' এইরূপে নিজের পৃথক্ পরিচয় পায় না, ঠিক তেমনি, হে সোম্যা, এই জীবগণ সংস্করপকে পাইরাও 'আমি সংস্করপ হইরাছি,' ইহা জ্ঞানিতে পারে না। ১-২

ত ইহ ব্যাছো বা সিংহো বাবুকো বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা যদ্ যদ্ভবস্তি তদাভবস্তি॥ ৩

্বেহেত্ নিজেকে সংখন্ধপ না জানিয়াই সভের সহিত মিলিত হয়, অতএব ) তে (উজ্জীবগণ) ইহ (ইহলোকে ) [ মুব্রি প্রভৃতির পূর্বে নিজের কর্মকল অমুবারী ] ব্যাত্র: বা, সিংহ: বা বৃক: (নেকড়ে) বা, বরাহ: (শুকর) বা, কীট: বা পতলা বা, দংশ: (উলা) বা, মাশক: বা,—বং বং (বাহা বাহা) ভবন্ধি (—বভূবু:, ছিলা) তং (তাহা) আ-ভবন্ধি ([ফিরিরা আসিরা] আবার হয়)। ০

"উক্ত জীৰপণ ( নিজাদির ) পূর্বে ব্যান্ত, সিংহ, বৃক্ষ, বরাহ, কীট, পতক, দংশ, বা মণক— যাহা যাহা ছিল, ( নিজাদির পরে ) ফিরিরা আসিরাও ভাহাই হইরা থাকে। ১ ৩

১। সৃত্তি প্রভৃতিতে জীবগণ অজ্ঞানসমন্তি থাকার চক্রমধান্ত রদেরই স্থায় অচেতন ও পরশারের সহিত মিলিত থাকে; স্তরাং বান্তিকবোধ থাকে না। কিন্তু কর্মফল অবশিষ্ট থাকার, অর্থাৎ অজ্ঞান বিনষ্ট না হওরার, তাহারা ফিরিয়া আসে।

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শেতকেতো ইতি ভূয়ং এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়ছিতি ওথা সোমোতি হোবাচ॥ ৪

ইতি ষ্পাধ্যায়স্ত নবমখণ্ড: ॥

विषयार्थापि भागान्य महेवा । । ।

১। বেতকেত্ব পুনবার দল্লেহের হেতৃ এই—"গৃহ হইতে গৃহান্তরে গেলে পুর্বগৃহের স্মৃতি
থাকে; কিন্তু জাগ্রত বাক্তি সৎ হইতে আদিলে দতের শ্বৃতি থাকে না কেন ?"

## ষষ্ঠাধ্যায়—দশম খণ্ড

( স্বৃপ্তিতে বিশেষ-জ্ঞানের অভাব )

ইমা: সোম্য নজ: পুরস্তাৎ প্রাচ্য: স্থানস্থে পশ্চাৎ প্রতীচান্তাঃ সমুজাৎ সমুজমেবাপিযন্তি স সমুজ এব ভবতি তা যথা তত্র ন বিছুরিয়মহমস্মীয়মহমস্মীতি ॥ ১

এৰমেব থলু দোম্যোমা: সৰ্বা: প্ৰজা: সত আগম্য ন বিছ: সড আগচ্ছামহ ইতি ভ ইহ ব্যাজো বা সিংহো বা বুকো বা বরাছো বাকীটো বা পতলো বা দংশো বা মশকো বা যদ্যদ্ভবস্থি তদাভবস্থি॥ ২

সোম্, ইনা: প্রাচা: নজ: (এই প্রবিদ্যাবাহিনী নদীসকল) প্রভাব (পূর্বাদকে ফুলছে (প্রবাহিত হয়), প্রজীচা: (পশ্চিমবাহিনী নদীসকল) পশ্চাব (পশ্চিম দিকে) [প্রবাহিত হয়]। তা: (তাহারা ) সমূহাব (সমূহ হইতে (জলীর বাপ্প বা মেমরুলে উপ্রিত হইয়া] সমূহাব এব প্রশিষ্টি (সমূদ্রেই লীন হয়)—স: সমূহা এব ভবতি (তাহারা উক্ত সমূহাই হইয়া থাকে)। তত্র (সেধানে, সমূহাব্যা) তা: (উক্ত নদীসকল) যথা (বেমন) অহন্ ইয়ন্ অপ্পি (আমি এই নদী), অহন্ ইয়ম্ অপ্পি ইতি ন বিছঃ (জ্ঞানে না) এবম্ এব (এমনি) বলু, সোমা, ইয়: সবা: প্রজা: সত: আগ্রমা (সং হইতে আসিয়া) সত: আগ্রছামহে (সং হইতে আসিয়াছি) ইতি ন বিছঃ। তে ইহ (ইতাদি খান্য য়া: ) ১-২

"হে সোমা, এই পূর্ববাহিনী নদীসমূহ পূর্বদিকে প্রবাহিত হয়, এবং পশ্চিমবাহিনী নদীসমূহ পশ্চিমদিকে প্রবাহিত হয়। তাহারা সমুদ্র ইইতে উথিত
হইয়া সমুদ্রেই লীন হয়, এবং সমুদ্রুত্বরূপই হইয়া থাকে। সমুদ্রম্বাস্থ নদীসকল
যেমন 'আমি অমুক নদী, আমি অমুক নদী,' এইরূপে নিজের পরিচয় পায় না,
ঠিক তেমনি, হে সোমা, এই জীবগণ সং হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না,
'আমরা সং হইতে আসিয়াছি।' উক্ত জীবগণ পূর্বে ব্যাঘ, সিংহ, রুক,
বরাহ, কীট, পত্তদ, দংশ, বা মশক—যাহা যাহা ছিল, ফিরিয়া আসিয়াও
তাহাই হইয়া থাকে। ১-২

স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি ভূয়: এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ॥ ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ত্ত দশমখণ্ড:॥

১। "জল হইতে উপিত বৃহু দ ললে বিশীন হইলে পুনরায় উপিত হয় বা । স্তরাং বজে বিশীন হইলে জীব বিনট হইবে না কেন १"—ইছাই বেজকেতুর সন্দেহ।

### ষষ্ঠাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

#### (জীব অবিনাশী)

অস্তা সোম্য মহতো বৃক্ষস্তা যো মূলেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যো মধ্যেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যোহগ্রেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেৎ স এম জীবেনাত্মনাহন্প্রভিতঃ পেশীয়মানো মোদমানস্ভিষ্ঠতি॥ ১

সোমা, অন্ত (এই সম্প্ৰবৰ্তী) মহত: (বহু শাথাবুকু) বৃক্ষন্ত (বৃক্ষের) মূলে য: (বে কেছ) [বিদি] অভ্যাহভাব (আঘাত করে) [তবে ঐ বৃক্ষ একটি আঘাতেই মরে না, উহা] জীবন (জীবিত থাকিয়াই) শ্রবেব (রস করে করে ); মধো য: [ইভ্যাফিও অফুরাপ]; স: এব: (উক্ত এই বৃক্ষটি) জীবেন আত্মনা (জীবাত্মা কতুকি) অফুপ্রভূত: (অফুরাপ্ত হইয়া) পেপীরমান: ([অল ও মুব্তিকার রস] পুন:পুন: পান করিয়া (হর্ষাঘিত হইয়া) তিঠতি (বিজ্ঞান আছে)। ১

"হে সোম্য, সম্থের এই বিশাল বৃক্ষের মূলে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; মধ্যে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; অগ্রভাগে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; উক্ত এই বৃক্ষটি জীবাত্মা কর্তৃ ক অমুস্যত বলিয়াই অবিরাম রস সংগ্রহ করিয়া সাননো বিভ্যান আছে। ১

১। বিভিন্নাংশের রদক্ষরণ হইতে অনুমিত হয় যে, জীব সর্বতা বাাপ্ত।

অস্তা যদেকাং শাখাং জীবো জহাত্যথ সা শুমাতি বিতীয়াং জহাত্যথ সা শুমাতি সুৰ্বং জহাত্যথ সা শুমাতি সুৰ্বং জহাতি সুৰ্বঃ শুমাতীতি ॥ ২

্বৃক্টি জীবের বারা অফুবাপ্ত; কারণ ] বং (বখন) জীব: অক্স (উহার) একাম্ শাথাম্ (একটি শাথাকে) জহাতি (ত্যাগ করে, উক্ত অংশ হইতে আপনাকে সঙ্চিত করে) অব (তদনস্তর) সা (সেই শাথা) গুরুতি (গুরুটিরা বার); বিক্টীরাম্ [ইত্যাদিও অসুরূপ]; সর্বব্ (সমত বৃশকে) জহাতি, সর্ব: গুরুতি ইতি। ২ "শীব এই বৃক্ষের একটি শাখাকে জ্যাগ করিলে' উহা গুৰাইরা ধার; দিতীর একটিকে জ্যাগ করিলে উহাও গুকাইরা ধার; তৃতীর জার একটিকে জ্যাগ করিলে উহাও গুকাইরা ধার; সমগ্র বৃক্ষকে জ্যাগ করিলে সমগ্রই গুকাইরা ধার।" ২

১। শাধাবিশেব রোগপ্রত হইলে বা বারু প্রভৃতি বারা এর হইলে, তাহা হইতে প্রাণ উপসংক্ষত হয়। হাতরাং বাক, মন, প্রাণ প্রভৃতি ইলিয়সমূহে অম্প্রবিষ্ট বলিয়া প্রাণের সহিত জীবও উপসংগ্রত হয়। জীবের কর্মকলামুখারী আহার ও পান হইরা থাকে। ব্র পানাহার রসক্রপে পরিণত হইরা জীবের অবছিতির সাক্ষা হান করে। কোনও শাধাবিশেব ভব হবতার মত উপযুক্ত কর্মকল ব্যবন প্রবণ হয়, জীব তথন ব্র শাধাটি ভাগে করে, এবং রসভোবে শাধা করাইরা যায়।

এবনেব থলু সোম্য বিদ্ধীতি হোবাচ দ্বীবাপেতং বাব কিলেদং
মিয়তে ন জীবো মিয়ত ইতি স য এষোহ নিমৈতনাম্মিদং সর্বং
তৎ সতাং স আত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্
বিদ্যাপয়বিতি তথা সোমোতি ভোবাচ ॥ ৩

#### ইতি যন্তাধ্যায়কৈকাদশখণ্ডঃ ॥

্জীবাধিষ্টিত গৃক্ষকে যেরপ জীবিত বলা হয় এবং জীবতাক্ত বৃক্ষকে মৃত বলা হয় ] এবম্ এব খলু ( ঠিক ভেমনি ), সোমা, বিদ্ধি ( জানিও ) ইতি উবাঠ হ—জীবাপেত্র ( জীবপরিভাক্ত ) বাব কিল ( অবশ্বাই ) ইণম্ ( এই দেহ ) দ্রিয়তে ( মরে ), জীবং ( জীব ) ন ব্রিয়তে ( মরে না ) ইতি । { অপেরাংশ ভাদাণ ব্রঃ }। ৩

- (পিতা) বলিলেন, "হে সোমা, ঠিক এইরূপই জানিও—জীববিষ্ক হইরাই এই শরীর মরে, জীব মরে না।' (অপরাংশ ভাচাণ রঃ)।' ৩
- ১। তৃথ্পি হইতে জাগিয়া লোকে অসমাও কার্য সম্পূর্ণক তাহা পুনর্গায় সম্পাদন করে।
  সভোলাত লিশুর ওজপান হইতেও অসুমান হয় বে, উহা তাহার পূর্বজন্মের সংঝার। বেকেও
  দেখা যায় বে, জাবের পারলোকিক অতির বীকার করিয়া কইয়াই প্রজন্মে উপভোগা কল-

লাভের জন্ত বৈছিক কর্ম বিহিত হইগছে। অভএৰ দ্বিত হইল বে, জীব অনুসৰ, কেহেরট মরণামি অবস্থাবিপর্বয় হয়।

। বৈতকেতৃর বর্তমান আশলা এই—"আলা অণুপরিমাণ ও নামরাপবিহীন। তাহা

ইইতে নামরাপবিশিষ্ট সুবিশাল জগৎ কিরুপে উৎপন্ন হইবে १°

## ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( স্কু ছইতে স্থুলের উৎপত্তি )

ন্যগ্রোধফলমত আহরেতীদং ভগব ইতি ভিদ্ধীতি ভিন্নং ভগব ইতি কিমত্র পশুসীতাথা ইবেমা ধানা ভগব ইত্যাসামলৈকাং ভিদ্ধীতি ভিন্না ভগব ইতি কিমত্র পশুসীতি ন কিঞ্চন ভগব ইতি॥ ১

অতঃ (এই হিবিশাল) বৃদ্ধ ইইতে) প্রয়োধকলম্ (বটকল) আহর (লইয়া আস)
ইতি। ইনম্ভগবঃ (এই বে, ভগবন্) ইতি। ভিদ্ধি (ভাঙ্গ) ইতি। ভিদ্ধৃ (ভাঙ্গা
ইইরাছে) ভগবঃ ইতি। অন্ত (ইহাতে) কিম্পজনি (কি দেখিতেছ) ইতি। অবা: ইব (অনুসদৃশ) ইমা: ধানা: (এই বীজসকল) ভগবঃ ইতি। অল (হে বংস), আসাম্ (ইহাবের) একান্ (একটিকে) ভিদ্ধি ইতি। ভগবঃ, ভিন্না (ভাঙ্গা হইরাছে) ইতি। ক্ষ্ম কিম্পজনি ইতি। ভগবঃ, ন কিম্চন (কিছুই না)। ১

(পিতা) "এই ( স্থবিশাল বট) বৃক্ষ হইতে একটি বটৰল আহরণ কর।"
(বেতকেতু)—"এই বে ভগবন্।" (পিতা)—"ভাদ।" (খেতকেতু)—
"ভগবন্, ভাদা হইয়াছে।" (পিতা)—"ইহাতে কি বেথিভেছ ?" (বেড-কেতু)—"ভগবন্, অণ্র স্থায় এই বীজসকল।" (পিতা)—"ইহাদের একটি ভাদ।" (খেতকেতু)—"ভগবন্, ভাদা হইরাছে।" (পিতা)—
"ইহাছে কি বেথিভেছ ?" (বেভকেতু)—"কিছুই না, ভগবন্।" ১

তং হোবাচ যং বৈ সোম্যৈতমণিমানং ন নিভালয়স এতন্ত বৈ সোমোযোহণিয় এবং মহান্তগ্রোধন্তিষ্ঠতি শ্রদ্ধংস্ব সোম্যেতি ॥ ২

তৰ্ উবাচ হ— দোমা, এতথ্ বন্ বৈ অণিমানষ্ (বীজের এই বে সুন্ধাবন্ধা) ন নিভালরসে (পেৰিতেছ না) এতভা বৈ অণিম: (এই সুন্ধাংশ হইতে উৎপন্ন হইনা) এব: মহান্তরোধ: এবষ্ (এইরপে) তিঠতি (বিভাগন আছে); দোমা, শ্রহণ (গ্রহানান্হও) ইতি। ২

- (পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, বীজের এই যে স্ক্রাংশটি দেখিতেছ না, এই স্ক্রাংশ হইতে উৎপন্ন হইরা এই মহাবট-বৃক্ষটি এইরূপে বিজমান আছে। হে সোমা, শ্রদ্ধা অবলম্বন কর।" ২
- ১। বৃদ্ধি ও শ্রুতি সহায়ে প্রমাণিত হইল বে, নামরূপহীন সুক্স কারণ হইতে নামরূপায়ক ছুল জগৎ উৎপন্ন হয়। তথাপি শ্রজা অতীব প্রয়োলনীয়। শ্রজা না থাকিলে এই তব্ব বৃদ্ধিতে আমন্ত হয় না।

স য এষোহণিনৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিদ খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ ॥ ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধায়েস্ত দাদশখনঃ॥

১। "সংই থদি জগতের মূল হন, তবে তাহা প্রভাক হয় না কেন ৽ — ইহাই বেভকেতুর
কাশতা।

### ষষ্ঠাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(বিশ্বমান বন্ধর অপ্রভাক্ষতা )

লবণমেতত্বদকেহবধায়াথ মা প্রাতরুপসীদথা ইতি স তথা চকার তং হোবাচ যদ্দোষা লবণমূদকেহবাধা অঙ্গ তদাহরেতি তদ্ধাবমুশ্য ন বিবেদ॥ ১ যথা বিলীনমেবালাস্থাস্তালাচামেতি কথমিতি লবপমিতি
মধ্যাদাচামেতি কথমিতি লবণমিতাস্থালাচামেতি কথমিতি লবণমিত্যাভিপ্রাইস্থাতনথ মোপসীদথা ইতি তদ্ধ তথা চকার ভচ্ছেশ্বং
সংবর্জতে তং হোবাচাত্র বাব কিল সং সোম্য ন নিভালয়সেহত্তৈব
কিলেতি ॥ ২

এতং লবণ্ন্ (এই লবণ্) উদকে ( अला) অবধায় ( ফেলিয়া) অধ আহে: ( কলা সকালে ) ম। ( আমার নিকট। উপদীনখা: (আসিও) ইতি। সংতথা ( সেইরূপণ) চকার ( করিলেন)। তম্ উবাচ্ছ—অঙ্গ, দোষা ( রাত্রে) যং লবণ্ন্ যে লবণ্) উদকে অবধায় ( ফেলিয়াছিলে ) তম অধ্য ইতি। তম হ ( উম্বা) অবমুগ্ত ( অমুসদ্ধান করিয়া) ন বিবেদ ( ফানিলেন না)—মধা বিলীনন্ন এব ( যদিও [ উহা জলেই ] বিলীনকপে বিজ্ঞমান ছিলা )। অঙ্গ, অস্তা ( এই জলের ) অস্তাম ( উপরিভাগ হইতে ) আচাম ( আচমন কর ) কথম্ ( কিরূপণ) [ আবাদ ] ? ইতি। লবণম্ ( লবণাক্রণ) ইতি। মধ্যাম ( মধ্যভাগ হইতে ), অস্তাম ( অবধান করিয়া) অথ ( অতপ্রের) মা উপসীনখাঃ ইতি। তম হ ( তথন) তথা ( সেইরূপণ) চকার ( করিলেন) [ এবং ] "তম ( উক্র লবণ) শব্ম ( স্বর্ণা) সংবর্ততে ( সনাক্ বিজ্ঞমান আছে)" [ এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন ]। তম্ ( উহাকে ) ( পিতা ] উবাচ হ—সোমা, ( যেমন) অত্র বাব কিলা ( এই জলমধোই ) সম ( বিদামান | লবণকে ] ) ন নিভালয়মে ( [ চকুক্রিয়া] দেখিতে পাও না) [ তেমনি ] অত্র এব কিলা ( এই মেহেই ) [ তেমন, খলা, ও অত্রর পরিণামস্থাত বেহরূপণ অকুরে ইন্সিয়ম্বারা অবিজ্ঞাতরূপণ ] সম ( ব্রন্ধান আছেন )। ১৮২

(পিতা)—"এই লবণ জলে ফেলিয়া প্রাত্তকোলে আমার নিকট আসিও।"
ব্যাতকেতৃ তাহাই করিলেন। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "বৎস, রাত্রে যে
লবণ জলে দেলিয়াছিলে, তাহা লইয়া আস।" তিনি উহা অনুসন্ধান করিয়াও
পাইলেন না, যদিও উহা জলেই বিলীন হইয়া বিশ্বমান ছিল। (পিতা)—
"বৎস, এই জলের উপরিভাগ হইতে আচমন কর; কিয়াপ বোধ ইইডেছে ?"

"শবণাক্ত।" "মধ্যভাগ হইতে আচমন কয়; কিরুপ বোধ হইতেছে?" "শবণাক্ত।" "অধোভাগ ইইতে আচমন কয়; কিরুপ বোধ হইতেছে?" "লবণাক্ত।" "এই জল ফেলিয়া দিয়া আমার নিকট আসিয়া বস।" শেতকেতৃ তথন তাহাই করিলেন, (এবং) "উক্ত লবণ সর্বদাই বিজ্ঞমান ছিল," (এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন)। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "এই জালের মধ্যেই বিজ্ঞমান থাকিলেণ্ড যেমন তুমি লবণকে দেখিতে পাও নাই, তেমনি, হে সোমা, এই দেহমধ্যেই সং (এক্ষা) বিজ্ঞমান আছেন।" ১-২

১। জলে বিলীন লবণকে চক্ষে দেখা যার না বা পার্শবারা জানা বায় না বটে; কিন্তু উপালাপ্তরঘারা অর্থাৎ জিহবাছারা আখাদ করিয়া, জানা যায়। তেমনি জগতের মূল সং ক্রম এই দেহে বিজ্ঞান থাকিলেও ইন্সিয়াদির জ্ঞান্ত; কিন্তু তাহাকে জানার উপায়াপ্তর আছে।

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যাং স আত্মা তত্ত্বমিস খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওখা সোম্যোতি হোবাচ। ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

় ১। "জগৎকারপুকে উপলব্ধি করিবার উক্ত উপান্নান্তরটি কি গ"—ইহাই খেতকেতুর জিজান্ত।

# ষষ্ঠাধ্যায়—চতুদশ খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞানের উপায়)

যথা সোম্য পুরুষং গদারেভোহভিনদ্ধাক্ষমানীয় তং ততোহ-তিজনে বিস্ফোং স যথা তত্র প্রাঙ্বোদঙ্বাহধরাঙ্বা প্রত্যঙ্বা প্রধায়ীতাভিনদ্ধাক সানীতোহভিনদ্ধাকো বিস্টঃ ॥ ১ সোষা, বখা (বেনন) গৰাবেভা: (গৰাবেশে হইভে) অভিনদ্ধাক্ষণ পূক্ষণ (বদ্ধ-চকু
[এবং বহুংগু ] কাহাকেও) আনীয় (আনিয়া ) [কোনও ডাকাড ] তন্ (ভাহাকে) তথ্য:
(তলপেকা) অভিন্নেন ([অভিগত জন বাহা হইতে, এইরূপ ] নির্ক্তন হানে ) বিস্তলেথ
(তাগি করে), সং (দেই বাজি) বধা তত্র (দেবানে, উ নির্ক্তন লেলে ) [বিস্কোশ্ভ বইরা ]
প্রাঙ্বা (পূর্বমূধ বা) উল্ভ বা (উত্তরমূধ) অধ্যাঙ্বা (গলিশমূধ) প্রভাঙ, বা (অধ্যা
পশ্চিমমূধ) [ইইয়া প্রায়ীত (চীংকার করে)—[আমি ] অভিনদ্ধাক্ষণ আনীতঃ, অভিনদ্ধাকং বিস্টো: পরিভাক্ত ইইয়াছি)। ১

"হে সোমা, কাহারও চকু বন্ধনপূর্বক তাহাকে গন্ধারদেশ হইতে আনিয়া তদপেকা নির্জনস্থানে ছাড়িয়া দিলে, সে যেমন (দিগ্রাস্ত হইরা) কথনও পূর্বমূথে, কথনও উত্তরমূথে, কথনও দক্ষিণমূথে, কথনও বা পশ্চিমমূথে এই বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে, 'আমায় বন্ধচকু অবস্থায় এথানে আনিয়াছে এবং বন্ধচকু অবস্থায়ই ফেলিয়া গিয়াছে।' ১

তস্তু যথাভিনহনং প্রমূচ্য প্রক্রাদেতাং দিশং গন্ধারা এতাং
দিশং ব্রজেতি স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃক্তন্ পশুতো মেধাবী গন্ধারানেবোপসম্পত্তিবমেবেহাচার্যবান্ পুরুষো বেদ তস্তু তাবদেব চিরং
যাবন্ন বিমোক্ষােইথ সম্পংস্থ ইতি ॥ ২

[ তথন ] তত (উত বছ বাজির) অভিনহনন ([চকুর] বছন) প্রত্। (মৃক করিছা) যথা (বেনন) প্রকুলাং ([কেহ] বলো) —এতাম্ দিশম্ (এই দিকে ) গছারার দেশ). এতাম্ দিশম্ এছ (চল) ইতি। সং (দে) গ্রামাং গ্রামান্ (গ্রাম হইতে গ্রামান্তরের বিবরে। প্রভন্ (জিজ্ঞাসা করিছা) পথিত: (জানী, উপদেশকুক) [ এবং ] মেধাবী (প্রাজ্ঞ, পরোপাদিই বিবরের অবধারণে সমর্থ) [ ইইয়] প্রভানান্ এব (প্রভারণেকই) উপসম্পর্ভেত (উপস্থিত হয়),—এবম্ এব (ঠিক এমনি) ইহ (এই সংসারে) আহার্থিবান্ প্রশ্ব: (জ্ঞুলভ্ উপদিই ব্যক্তি) বেল (জানেন)। ওতা (ভাহার) [ সং-ব্রুপ আছার্থান্ ভাবং এব তির্ব (জ্ঞুলন্ট বিকর্ম হইবে) যাবং (যুকুল্প) এ বিমোজ্যে ( ক্র বিষ্কার্ড), দেই হইডে]

বিমুক্ত হইবেন )। [ বথনই দেহ হইকে মুক্ত হইবেন ] অথ ( তথনই ) সম্পৎক্তে (— সম্পৎক্তকে, [ সভের সন্থিত ] অভিয়ন্ত। প্রাপ্ত হন ) ইভি । ২

"তথন তাগর বন্ধন যোচন করিয়া কেহ যদি বলে, 'এই দিকে গন্ধারণেশ, এই দিকে গন্ধন কর,' তবে (তথন) সেই উপদেশপ্রাপ্ত মেধাবী ব্যক্তি ধ্যেনন প্রাম হইতে গ্রামান্তরের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া গন্ধার দেশেই উপস্থিত হয়;— ঠিক তেমনি এই সংসারে প্রবিষ্ট ব্যক্তি শুরুকত্বিক উপদিষ্ট হইয়া (ব্রন্ধ) জ্ঞান লাভ করেন। যতক্ষণ তিনি দেহমুক্ত না হন, ততক্ষণই তাঁহার (ব্রন্ধলীন হওয়ার) বিশহ হয়; অতংপর অবিশব্দে তিনি ব্রন্ধন্থ প্রাপ্ত হন।' ২

া কর্ম প্রধানত: ছুই প্রকার—(১) প্রবৃত্তকল (বে কর্ম ফলদানে প্রবৃত্ত হইরাছে), 
ক্ষর্বাৎ যে কর্মের কল ভোগের জল্প বর্তমান দেহ হইরাছে, এবং (২) ক্ষপ্রবৃত্তকল (খাহা
ফলদানে প্রবৃত্ত হয় নাই), ক্ষর্বাৎ যে কর্মের ফল পূর্ব পূর্ব জ্ঞানলান্ত হইলাছে এবং বর্তমান
ক্রীবনে জ্ঞানলান্তের পূর্বে ক্রন্তন করা হইরাছে। জ্ঞানলান্ত হইলে এই দিতীয় প্রকার কর্মের
ফলই নষ্ট হয়; প্রথমোক্তনির অর্থাৎ প্রারক্ষ কর্মের ফল নষ্ট হয় না—উহা ভোগের বারাই
বিনাশ্র। উক্ত জ্ঞানীর দেহপাতের পূর্বেই ভ্রোপের বারা প্রারক্ষ বিনাষ্ট হয় এবং দেহপাতের
পর ক্ষার ক্ষম হয় না। তাহার দেহপাত ও ব্রদ্ধলান্তের মধ্যে কোনও কালবিলপ্ নাই, উহা
ডৎক্ষপাৎ হইরা থাকে।

স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ ক্রাং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি ওথা সোমোতি হোবাচ ॥ ৩

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্দশথতঃ॥

' ১। স্থির হইলাছে বে, জ্ঞান অনর্থক নহে; কারণ উহার বারা অধিজ্ঞাদির নির্ভিত্ত হয়। জ্ঞানের ফল অনৈকান্তিকও নহে; কারণ উহার কোনও অক্তরার নাই। এখন বেতকেতুর সন্দেহ এই, "জ্ঞানী কি অচিরাদি মার্গে গমন করিয়া মুক্ত হন, কিংবা এই দেহেই মুক্ত হন দু"

## ষষ্ঠাধ্যায়-পঞ্চদশ খণ্ড

#### ( জ্ঞানীর দেহত্যাগ ও সৎসম্পত্তির ক্রম )

পুরুষং সামে। গেপ গাপিন: জ্ঞাতয়ঃ পর্যু পাসতে জানাসি মাং জানাসি মামিতি ভক্ত যাবন্ধ বাঙ্মনসি সম্পাছতে মনঃ প্রাণে প্রাণস্থেদ্ধসি ভেন্ধঃ পরস্থাং দেবভায়াং ভাবজ্ঞানাতি॥ ১

সোমা, উত জ্ঞাতর: ( আত্মীরগণ) উপতাপিনম্ ( হরাদি-মন্তব্ধ ) পুরুষম্ পর্পাসতে ( ব্যক্তিকে পরিবেষ্টন করিয়া অবস্থান করে )— মান্ জানাসি ( আমায় চিন কি ), মান্ জানাসি—ইতি ( এইরূপ বলিরা )। যাবং ( যতক্ষণ ) ততা ( তাহার ) বাক্ মনসি [ ইত্যাদি ভাচাও ক্রঃ], তাবং (ততক্ষণ ) জানাতি (চিনিতে পারে )। ১

"হে সাম্য, মান্নুষ যথন রোগক্লিষ্ট হয়, তথন জ্ঞাতিগণ এই বলিতে বলিতে তাহাকে ঘিরিয়া বসে, 'আমায় চিনিতেছ কি?' আমায় চিনিতেছ কি?' যতক্ষণ তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, এবং তেজ পন্নম দেবতায় উপমংহৃত না হয়, ততক্ষণই সে চিনিতে পারে। ১

অথ যদাহস্ত বাঙ্মনসি সম্পত্ততে মনঃ প্রাণে প্রাণক্তেজসি তেজঃ প্রস্থাং দেবতায়ামথ ন জানাতি॥ ২

"অনস্তর যথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, এবং তেজ পরম দেবতায় উপসংস্ত হয়, তথন দে চিনিতে পারে না।' ২

১। বিখানের দেহত্যাগ ও অবিখানের দেহত্যাগ একই রূপ। তবে বিখানের পুনর্জন্ম নাই, অবিখানের কর্মকলামুসারে পুনর্জন্ম হয়। বিখান আর্তিরাদি মার্গে গমন করেন না, এই দেহেই তিনি মুক্ত হন। স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সভ্যাং স আত্মা তত্ত্বসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোমোতি হোবাচ॥ ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা পঞ্চদশ্বতঃ॥

১। "সতে গমন ( অর্থাৎ সাধারণ দৃষ্টিতে দেহত্যাগ) উচ্চতের পক্ষে একইরূপ হইলেও বিধান কিরেন না, অথচ অবিধান কিরেন—এই অসামঞ্জতের কারণ কি ?"—ইহাই খেতকেতুর জিজাতা।

### ষষ্ঠাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

( ব্রহ্মজ্ঞের অপুনরাবৃদ্ধি )

পুরুষং সোম্যোত হস্তগৃহীতমানয়ম্ভাপহার্ষীৎ স্তেমমকার্যীৎ পরশুমশৈ তপতেতি স যদি তম্ম কর্তা ভবতি কত এবান্ত-মাত্মানং কুরুতে সোহন্তাভিসন্ধোহন্তেনাত্মানমন্তর্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহাতি স দহাতেহথ হক্সতে ॥ ১

সোমা, উত [রাজপুরুষেরা ] হত্যগৃহীত্ম (বছরত) পুড় ম্ আনয়ন্তি (আনয়ন করে)—
[এই বাক্তি] অপহাষীৎ (= অপাহাষীৎ, পরস্ব অপহরণ করিয়াছে), প্রেয়ম্ অকাষীৎ
(চুরি করিয়াছে), অলে (ইহার [পরীকার] কাত্য) পরতম্ (কুঠার) তপত (উত্তর্গ কর)—ইতি (এই বলিতে বলিতে) উত [রাজপুরুষেরা] হত্যগৃহীত্ম (বছরত) পুরুষম্ আনয়ন্তি (আনয়ন করে)। স: (সেই বাক্তি) যদি তত্ত (ঐ চৌর্বের) কর্তা তবতি
(হয়) [এবং তাহা অগীকার করে, তবে) তওঃ এব (ঐ কারণেই) আয়ানয়্
(আপনাকে) জন্ত্য কুরুতে (অতথা প্রতিপন্ন করে); জন্তাভিস্কা (মিখাচারী) স:
আক্ষানম্ অন্তেন (মিখাছারা) অন্তর্গর (আঞ্চালত করিলা) [অর্থাৎ বছরতঃ আঞ্চালত

कतिरङ व्यमनर्थ हरेन्ना ] खराब् भन्नसम् ( केसरा क्रांत ) व्यक्तिगृहांकि ( अहन करत ) मः नशरङ ( मक्ष हन्न ), वर्ष ( व्यनस्त्र ) [ तांक्युक्रवकर्ण्क ] हन्नरः ( निहरू हन्न ) । >

শহে সোমা, 'এই ব্যক্তি পরস্ব গ্রহণ করিয়াছে, চুরি করিয়াছে, ইহার (পরীক্ষার) জন্ম কুঠার তপ্ত কর,' এইরূপ বলিতে বলিতে (রান্ধপুরুষেরা) যথন কোনও বন্ধহন্ত ব্যক্তিকে লইয়া আসে, তথন দে যদি ঐ কার্য করিয়া থাকে, তবে সে ঐ কারণেই (অর্থাৎ ঐ চৌর্যনাতঃই) আপনার স্বরূপটি অস্বীকার করে। সেই মিথাা অভিসন্ধিযুক্ত ব্যক্তি আপনার স্বরূপকে মিথ্যার দ্বারা আবৃত করিয়া তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে; সে উহার দ্বারা দ্বয়্ম হয়, এবং পরিশেষে নিহত হয়। ১

অথ যদি তস্থাক্তা ভবতি তত এব সত্যমাত্মানং কুরুতে স সত্যাভিসন্ধঃ সভোনাত্মানমত্থায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহাতি স ন দহুত্তে২থ মূচ্যতে ॥ ২

অবধ থদি ওস্ত (উক্ত চুরির) অকর্তা ভবতি, ওতঃ এব (অণরাধী নাহওয়ার) পাক্ষানম্ সতাম্ কুকতে (আণেনার সভাপরণে প্রকাশ করে)। সতাভিদকঃ ক্র আক্ষানম্ সতোন (সভোর বারা) অন্তর্ধায় তথ্যম্ পর্ভম্ প্রভিগ্ছাতি, সঃ ন দহুতে অবধ মূচ্যতে (মূক্ত হয়)। ২

"আর যদি সে উক্ত কার্যের কঠা না হয়, তবে ঐ কারণেই আপনার প্রকৃত স্বরূপ স্বীকার করে (অর্থাৎ নিজেকে অক্তথা প্রদর্শন করে না)। সেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি সত্যের হারা আপনাকে আচ্ছাদিত করিয়া উত্তপ্ত পরও এইণ করে। সে দগ্ধ হয় না, এবং অনস্তর সে বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। ২

১। তথ্য পরত ও হতের সহিত সংবোগ উভয়য়লে তুল্যরূপ হইলেও সভ্যাভিসদ্ধির বা নিখাভিসদ্ধির কলে কাহারও মৃদ্ধি, কাহারও বা মরণ হয়। হতরাং বিবান ও অবিবান উভয়েই পরমদেবভায় উপসংক্ষত হইলেও উভয় য়লে মৃদ্ধি ও সংসারলাভরূপ বিপরীত কল দেখা বাইতে পারে।

স যথা তত্ত্ৰ নাদাহোততে গোত্মামিদং সৰ্বং তৎ সভ্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভদ্ধান্ত বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ষোড়শথণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি ষষ্ঠাধ্যায়ঃ॥

স: (সেই সত্যাভিসদ্ধ বাক্তি) বখা (বেষন) তত্র (উক্ত দুষ্টাস্কছলে) ন আবাক্তেও (দগ্ধ হর না), পিরস্ত মিখ্যাভিসদ্ধ বাক্তি দগ্ধ হয় ], [সেইরূপ বিধান ও অবিধান উভয়ের সংস্পৃত্তি ঘটিলেও, একের সংসারমৃত্তি (৬)১৪।২) ও অপরের সংসারবন্ধন হয় ]। ঐতদান্তাম্ [ইড্যাদি পূর্ববং—৬)৮।৭ ]। অস্তে (আব্দার নিকট হইতে) তৎ হ (["আমি ব্রহ্ম" এইরূপে] সেই সংকে) [বেডকেতু] বিজ্ঞো (জ্যা-রাছিলেন)। [ধিক্তি অধ্যারের স্মাপ্তিস্থেক ]। ও

"উক্ত স্থলে বেরূপ (সভাভিসন্ধ ব্যক্তি) দশ্ধ হয় না, (সেইরূপ সভ্যাভিসন্ধ ব্যক্তির পুনর্জন্ম হয় না)। এই সদাধ্য বস্তুর দারাই এই সমস্ত আত্মবান্; তিনিই সভা, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতু, তুমি সেই।" পিতার নিকট হইতে খেতকেতু সেই সংস্কর্পকে জানিলেন। ৩

# সপ্তমাধ্যার—প্রথম খণ্ড

( নারদ-সনংকুমার-সংবাদ, নামব্রহ্ম )

ওঁ। অধীহি ভগব ইতি হোপসসাদ সনংকুমারং নারদস্তং হোবাচ যদ্বেশ্ব তেন মোপসীদ ততক্ত উধর্বং বক্ষ্যামীতি স হোবাচ॥ ১

ভগবং (হে ভগবন্) অধীহি (— অধীদ, অধ্যাপন করুন, জ্ঞাপন করুন)—ইতি (এই বস্তু উচ্চারণপূর্বক) নারদঃ সনংকুমারম্ (সনংকুমারের নিকট) উপসসাদ হ (শিশ্বরূপে উপস্থিত হইলেন)। [সনংকুমার ] তম উবাচ হ— যং বেখ (তুমি বাহা অবগত আছ) তেন (ভাহার সহিত) মা (আমার নিকট) উপসীদ (উপস্থিত হও, শিশ্বত গ্রহণ কর) [অর্থাৎ আমার ভাহা বল]। ততঃ উর্থেম্ (ভাহার পরে বাহা আছে, ভাহা) তে (ভোমার) বক্ষামি (বলিব) ইতি। সঃ (নারদ) উবাচ হ—। ১

"হে ভগবন্,' অধ্যাপন করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক নারদ সন্ৎকুমারের সমীপে উপস্থিত হইলেন। ( সন্ৎকুমার ) তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি বাহা অবগত আছি, তাহা লইয়াই শিশুর গ্রহণ কর; আমি তোমার অভ্যের বাহা আছে, তাহা বলিব।" নারদ বলিতে লাগিলেন—। ১

- উৎপত্তিং প্রলয়ং চৈব ভূতানাম্ আগতিং গতিম্।
   বেত্তি বিভাষ্ অবিভাষ্ চ স বাচ্যো ভগবান ইতি ॥
- ধ। ষঠাথায়ে নিণীত ১ইরাছে যে, এই সমন্তই সদাস্থক। ঐ অধ্যারে প্রস্কৃতিক্
  উপাদিই হইয়াছে; কিন্তু নিকৃষ্ট বিকারী বন্তুসমূহ উপাদিই হয় নাই। বর্তমান অধ্যায়ে নাম
  হইতে প্রাণ পর্বন্ত সমন্ত বলা ১ইবে, এবং ঐশুলিকে অবলম্বন করিয়াও সেই ভূমা-নামক তব্
  ইনির্দিষ্ট ১ইবেন। কারণ গ্রীনতর তব্দুতলি নির্দিষ্ট না ১ইলে লোকের এইরূপ ভূল ধারণা
  হইতে পারে যে, সং বাতীত রুক্ত বস্তুও আছে এবং উহা অবিক্রাত। সোপানে আরোহণের
  ভাষ বৃদ্ধিকে ক্রমে ভূল ১ইতে স্ক্রতর তব্দ্ধে তুলিরা জীবকে বৃদ্ধির অতীত স্বারাজে। প্রতিষ্ঠিত
  করাও ইহার অপর উদ্দেশ্য। উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর নামাদি বস্তু প্রদর্শনপূর্বক ক্রমে উৎকৃষ্টতম
  ভূমাথা সেই সম্বন্ধ প্রতিপারনের শ্বারা উত্বান্ধ অভি করাও বর্তমান অধ্যারের স্ক্রতম উদ্বন্ধ ।

আথ্যারিকার উদ্বেক্ত এই বে, তদারা গুলুশিয়-সম্বন্ধের একান্ত প্ররোজনীয়তা দেখান ছইবে। নারদের ক্রায় ধবিকেও বখন শিক্ত গ্রহণ করিতে হয়, তখন অপরের আর কথা কি ?

ঋষেদং ভগবোহধ্যমি যজুর্বেদং সামবেদমার্থবণং চতুর্থমিতিহাস-পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকো-বাকামেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূতবিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্র-বিভাং সর্পদেবজনবিভামেতদ ভগবোহধ্যমি॥ ২

শুপ্ৰ, ৰাখেদ্য অধ্যাম ( শ্বৰণ করি, অবগত আছি ), বজুৰ্বদ্য, সামাৰেদ্য, চতুৰ্থদ্ আথৰ্বণম্ (চতুৰ্বন্থানীর অধ্ববৈদ), পঞ্চমন্ (পঞ্চমবেদ) ইতিহাস-প্রাণম্ বেদানাম্ বেদম্ (বেদম্ম্ছের প্রকাশক ব্যাকরণ), পিত্রাম্ (আছি-ক্রিয়াদির তন্ত্ব), রালিম্ (গণিত), দৈবন্ (উৎপাতবিষয়ক জ্ঞান), নিধিম্ ( মহাকালাদি নিধিবিষয়ক লাস্ত্র), বাকোবাকাম্ ( তর্কশাস্ত্র), একারনম্ ( নীতিশাস্ত্র), দেববিভান্ ( নিহস্কে), বুহ্মবিভাম্ ( বেদবিভা, শিক্ষাক্রাদির জ্ঞান), ভূতবিভাম্ ( ত্রিতিক বিভা), ক্রেবিভান্ ( ধুমুর্বেদ), নক্রেবিভাম্ ( জ্যোতির ), সর্পদেবজন-বিভাম্ ( স্পবিভা অর্থাৎ গারুড্নাস্ত্র, এবং গারুবিশাস্ত্র অর্থাৎ গারুছক করা ও নৃত্যাগীতাদিক কলা-বিষয়ক শাস্ত্র)—ভগবং এতৎ ( এই সমন্ত ) অধ্যাম। ২

"হে ভগবন্, আমি ঋথেদ অবগত আছি। হে ভগবন্, আমি যজুর্বদ, সামবেদ, চতুর্গহানীয় অথববেদ, পঞ্চমন্থানীয় ইতিহাসপুরাদ, ব্যাকরণ, আদ্ধভদ্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিহা, মহাকালাদিনিধিশাস্ত্র, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষাকলাদি বেদাপ, ভৃতবিহ্যা, ধহুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিহ্যা, ও গশ্ধর্বশাস্ত্র—এই সমস্তই অবগত আছি। ২

১। আচার্বের সংক্রিপ্ত ব্যাথা। ইইন্ডে সব শান্তপ্রসির ঘণাঘধ ধারণা করা অসম্ভব। শাল্লে ইতিহাসের সংজ্ঞা এই—"ধর্মার্থকামনোক্ষাণামূপদেশসমন্বিতং। পূর্বন্তকথাযুক্তমিতিহাসং প্রচক্ষতে॥" পুরাশের লক্ষণ এই—"সর্গান্ত প্রতিসর্গান্ত বংশো মহন্তরাণি চ। বংশামূচরিতং চৈব পুরাশং গঞ্চলক্ষণমূ॥" মোটানুটি এইরূপ বলা ঘাইতে পারে বে, ইতিহাসে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষবিষয়ক উপদেশযুক্ত প্রাচীন কাহিনী থাকে; আরু পুরাশে থাকে-সৃষ্টি, পৌশস্টি, বংশ, ততদ্ব যথেচ্ছ গমন হইরা থাকে।" (ইহা শুনিয়া নারদ জিজ্ঞাসা করিলেন)
—"হে শুগবন্, নাম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—
"নাম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বস্ত অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বসুন।" ৫

### সপ্তমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বাগ্রন্ধ)

বাগ্ বাব নাম্নে ভ্য়সী বাথা ঋথেদং বিজ্ঞাপয়তি যজুর্বেদং সামবেদ্মাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাকামেকায়নং দেববিভাং ব্রুক্ষবিভাং ভূত-বিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাং সর্পদেবজনবিভাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়্ং চাকাশং চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাংশ্চ মন্মুন্তাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়ংসি চ ভূণবনস্পতীঞ্চ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকং ধর্মং চাধর্মং চ সভ্যং চান্তং চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়ক্তং চাহ্রদয়ক্তং চ যথে বাঙ্নাভবিশ্বন্ন ধর্মো নাধর্মো ব্যক্তাপয়িশ্বন্ন সভ্যং নান্তং ন সাধু নাসাধু ন হৃদযুক্তো নাহ্বদয়ক্তো বাগেবৈতৎ সর্বং বিজ্ঞাপয়তি বাচমুপাস্থেতি ॥ ১

বাক্ (জিহ্বামূলাদি অষ্ট স্থানে প্রিত ও বর্ণসমূহের অভিবাঞ্জক বাণিান্তির) বাব নাম:
(বর্ণান্থক নাম অপেকা) ভূমলী (শ্রেচতর); বাক্ বৈ অক্-বেদম্ বিজ্ঞাপদভি (আনাইরা
দের, পরিচিত করে), বজুব্দিম্ [ইড্যাদি পূর্ববং], দিবম্ (ছালোককে), বলাংসি (পক্ষী
সকলকে), আকটাটপভঙ্গাপশীলকম্ (কীট, পডজা, পিশীলিকা সহ) খাপলানি (হিংশ্র পণ্ডকাকে), অনুভূদ্ (সিধাা), সাধুচ (গুড়, সকলময়) অসাধুচ (এবং অণ্ডভ), ভাগরজন্ম চ

(মনোরম) আব্রগন্ধন্তম্চ (অননোরম), অপর শক্ষ্পলি সহলবোধা)। বং বৈ (বিধি) বাক্ন অভবিশ্বং (বাক্না থাকিড) [ওবে] ন ধর্ম: ন অধর্ম: ব্যক্তাপরিশ্বং (বিজ্ঞাপিড ইউড), অপর শব্দ সহজ];—বাক্ এব এতং সর্বম্ (এই সব) কিল্লাপর্মতি, বাচন্ (বাক্কে) উপাস্বং [ব্রহ্মবৃষ্টিডে] উপাসনা কর)। ১

"বাক্ অবগ্রন্থ নাম হইতে শ্রেষ্ঠ।' বাক্ই ঋণ্ডোদকে বিজ্ঞাপিত করে; বজুর্বিদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথব্বেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাসপুরাণ, ব্যাক্রণ, শ্রাজতন্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিশ্বা, মহাকালাদিনিধিবিল্যা,তর্কশান্ত্র, নীতিশান্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভূতবিল্যা, ধরুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিল্বা, গন্ধর্ব-শান্ত্র, গ্রালোক, পৃথিবী, আকাশ, জল, তেজ, দেববৃন্দ, মহন্থাগণ, পশুবৃন্দ, পর্ফিনাণ, তুল ও বনস্পতিরাজি, কাট পতক ও পিপীলিকা সহ হিংল্ল জ্বন্ধনাণ, পূণ্য ও পাপ, সত্য ও মিথ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম—( এই সমস্তকেই বাক্ বিজ্ঞাপিত করে )। যদি বাক্ না থাকিত তবে ধর্ম কিংবা অধর্ম বিজ্ঞাপিত হইত না। বাক্ই এই সমস্তকে জানাইয়া দেয়, ( অতএব ) বাক্কে উপাসনা কর। ১

>। বাগিন্দ্রিয় বর্ণোচ্চারণের কারণ; কার্য অবংশকা কারণ শ্রেষ্ঠ হয়। এই বাগিন্দ্রিক কিহবা, বক্ষ, কণ্ঠ, শিৱ, দন্ত, ওষ্ঠ, নাসিকা, ও তালুতে অবহান করে।

স যো বাচং ৰুক্ষোত্যপাস্তে যাবদ্বাচো গতং তত্ত্ৰাস্ত যথা-কামচারো ভবতি যো বাচং ৰুক্ষোত্যপাস্তেহস্তি ভগবো বাচো ভূয় ইতি বাচো বাব ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ ৰুবীছিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ।

मः वः [ हेलामि পूर्ववर-- १।১।६ खः ] वाठः ( वात्कत्र, वाक् श्हेरक )। र

"যিনি বাক্ৰে ব্ৰহ্মরণে উপাসনা করেন, বাকের গতি বতদ্র, তাঁহার তজদ্র যথেজ গতি হইয় পাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন, বাক্ হইতে শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"বাক্ হইতে শ্রেষ্ঠতর বস্তু অবশ্রই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

## **সপ্তমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড**

(মনোব্রহ্ম)

মনো বাব বাচো ভূয়ো যথা বৈ দ্বে বামলকে দ্বে বা কোলে দ্বৌ বাহক্ষী মৃষ্টিরমূভবতোরং বাচং চ নাম চ মনোহমূভবতি স যদা মনসা মনস্থাতি মন্ত্রানধীয়ীয়ে ভাথাধীতে কর্মাণি কুর্বীয়েত্যথ কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশৃংশেচচেছয়েতাথেচ্ছত ইমং চ লোকমমৃং চেচ্ছেয়েতা-থেচ্ছতে মনো হাত্মা মনো হি লোকো মনো হি ৰুদ্ধা মন উপাস্থাতি ॥ ১

মন: (চন্তাশক্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণ) বাব বাচ: ভূয়: । মৃষ্টি: (হন্তমৃষ্টি) যথা (বেমন) বে (মুইটি) আমলকে (আমলকী ফল), বে কোলে (বদরীক্ষর) বা, বে) আর্ক্রি (বিভীন্তক বা বহেড়া ফল মুইটি) বা অনুভবতি (বাগপ্ত করে, অন্তর্ভুক্ত করে, এবন্ (এইক্লণ) বাচন্ চ নাম চ (বাক্ ও নামকে) মন: অনুভবতি ৷ স: (কেছ) বলা মনলা (মনের বারা), মন্ত্রান্ (মন্তরালি) অবীয়ায় (আমি উচ্চারণ করি) ইতি (এইক্লণ) মনভতি (বিবেচনা, বিবক্ষাবৃদ্ধি করে) অব (ওওন) অবীতে (উচ্চারণ করে), কর্মণি কুর্বীর (আমি ক্ষানকল করি) ইতি [ইন্ড্রাকার চিকীর্যুদ্ধি করে], অব কুক্তে (করে), পুরান্ চ পশুন্দ্ চ (পুত্র ও পন্তনকল) ইচ্ছের (—ইচ্ছেরেন্, আমি বাসনা করি) ইতি অব ইচ্ছেকে (—ইচ্ছেরেন্ অমুন্ চ (ইন্তনাক ও পারলোক) ইচ্ছেরে (বিবেচনা, বিবেচনা, বিবাহনি করি) ইতি, কবি ইন্ড্রাক ও পারলোক) ইচ্ছেরে (বিবেচনা করে, লাভ করে), ইমন্ চ লোকন্ অমুন্ চ (ইন্তনাক ও পারলোক) ইচ্ছেরে (বিবেচনি উপারে পাইতে) ইচ্ছেরে করি) ইতি, কবি ইচ্ছেরেচ চিক্রিয়ার বিবাহিত উপারে পাইতে) ইচ্ছেরেকি । ইতি, কবি ইচ্ছেরেচ চিক্রিয়ার বিনাই

আস্মা, [ অর্থাৎ মন আছে বলিয়া অবর্তা আস্মার কর্তৃত্ব ও ভোস্তুত্ব দৃষ্ট হয় ] ), মনঃ হি লোকঃ ( মনই বিবিধ লোক [ অর্থাৎ মন আছে বলিয়াই ভদবলম্বনে লোকপ্রাপ্তি ও লোক-প্রাপ্তির জক্ত সাধনা সম্ভবপর ] ), [মন যেছেতু লোক, অতএব ] মন: হি বুক্স ; মন: উপাস্থ (মনকে ব্রহ্মবৃষ্টিতে উপাসনা কর )। ইতি। ১

"মন বাগিন্দ্রিয় হইতে কর্মাই শ্রেষ্ঠ।' হস্তমৃষ্টি যেমন চুইটি আমলকী বা তুইটি বদরী অথবা তুইটি অক্ষফল নিজের অন্তর্ভুক্ত করে. মনও তেমনি বাক তবং নামকে ব্যাপ্ত করে। কেত যখন 'মন্ত্রপাঠ করি' মনে মনে এইরূপ চিন্তা করে, তথন সে মন্ত্র পাঠ করে: যথন 'কর্ম করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন কর্ম করে: যখন 'পত্র ও পশু কামনা করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে: যথন 'ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহা লাভ করে। মনই আবারা, মনই লোক, (অতএব) মন্ত বন্ধ: মনকে বন্ধকণে উপাসনা কর। ১

১। স্থাগে চিন্তা, পরে বাগিন্সিয়ের বাাপার ; অতএব মন শ্রেষ্ঠ।

সু যো মনো ৰূক্ষেত্যুপান্তে যাবন্মনসো গতং তত্তান্ত যথাকাম-চারো ভবতি যো মনো ৰক্ষোত্যপাস্তেহন্তি ভগবো মনসো ভুয় ইতি মনসো বাব ভূয়োহস্টীতি তল্মে ভগবান্ ৰুবী ছৈতি॥ ২

### ় ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

"যে কেহ মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, মনের গতি যতদূর, তিনিও ভভদুর পর্যন্ত বথেচ্ছগতি হন।" ( নারদ )—"হে ভগবন্, মন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"মন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" ( নারদ )— "আপনি আমার উহা বলুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

#### ( সঙ্করত্রন্দ )

সঙ্কলো বাব মনসো ভূয়ান্ যদা বৈ সঙ্কল্পপ্তেহধ মনস্তত্যধ বাচমীরয়তি ভামুনালীরয়তি নাল্লি মস্ত্রা একং ভবন্তি মস্ত্রেষু কর্মাণি ॥১

স্কর: (সকলনামক অন্তঃকরণবৃত্তি, বাহার সহাতে কর্তবাক্তবা ছিরীকৃত হয় ) বার মনস:
(মন হইতে) ভূহান, [কারণ চিন্তার পূর্বে সকলের আবশুক ]। যদা বৈ (যথনই) সকলেরতে
(কর্তবা নিশ্চর করে) অথ মনস্তাতি (["মপ্রণাঠ করি"—ইত্যাদি] চিন্তা করে), অথ বাচন্
উরহাতি (বাগিলিজনক ক্রেরিভ করে), তান্ উ (উক্ত বাক্কে) নামি ইরগতি (নামোচ্চারণে
পরিচালিভ করে); নামি (নামন্থা) ম্ডা: (মন্তুসকল) [এবং] মন্তের্ (মন্তুসকলের
মধ্যে) কর্মাদি (কর্মসকল) একন্ ভ্রতি (এক)ভূত হয়)। ১

শিক্ষল্প মন হইতে অবশ্রাই শ্রেষ্ঠ। লোকে প্রথমে সঙ্কল্প করে, ভদনস্তর সে চিন্তা করে, পরে বাকুকে পরিচালিত করে, অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রবৃত্ত করে। মন্ত্রসকল নামে এবং কর্মসমূহ মন্ত্রে একীভূত হয়।

১। বৈশিক মন্ত্রই সমস্ত কর্মের মূল। ব্রাহ্মণাংশে বে সকল কর্ম নৃতন উপপিষ্ট হইয়াছে বলিয়া মনে হয়, তাহাও সংহিতাভাগে উপপিষ্ট কর্মেরই বিতার মাত্র।

তানি হ বা এতানি সকলৈকায়নানি সকলাজকানি সকলে প্রতিষ্ঠিতানি সমক্ষ্পতাং তাবাপৃথিবী সমকলেতাং বার্শ্চাকাশং চ সমকল্লহাপশ্চ তেজশ্চ তেবাং সঙ্কুইপ্তা বর্ষং সকলতে বর্ষস্থ সঙ্কুপ্তা অলং সকলতেইলস্থ সঙ্কুইপ্তা প্রাণাং সকলতে প্রাণানাং সঙ্কুইপ্তা মন্ত্রাং সকলতে মন্ত্রাণাং সঙ্কুইপ্তা কর্মাণি সকলেও কর্মণাং সঙ্কুইপ্তা লোকঃ সকলতে লোকস্থ সঙ্কুইপ্তা সর্বং সকলতে স এব সকলঃ সকলম্পাস্থেতি ॥ ২

তানি হ বৈ এতানি ( পূর্বোক্ত এই সমস্তই ) সঙ্গল-এক-অন্নানি ( সঙ্গলৈকগতি, একমাত্র मक्तार ठाहाता विनीन हम् ), [ छेर्शिखकारन ] मकत-बाखकानि ( मकतर ठाहारनत छेशानान, [ ছিভিকালে ] সম্বন্ধে প্রভিত্তিভানি ( সম্বন্ধে অধিষ্ঠিত )। ভাবাপৃথিবী ( ভালোক ও পৃথিবী ) [নিশ্চল ভাবে অবছিত থাকায়, যেন ভাহারা] সমক্লুপতান্ (স্বল্প করিয়াছে), বায়ু: চ আকাশৰ্ (-- আকাশঃ ) চ সমকল্লেভাম্ ( [ যেন ] সন্ধল্ল করিলাছে ) [ সন্ধল্ল করিলাই স্ব-স্থলপ **क्टें**ट चिनिष्ठ रहे नो ], আপ: চ (खन) তেজ: চ সমকলম্ভ ([ যেন ] সম্বন্ধ করিলছিল ) [বলিয়াই স্বরূপে অবস্থিত ]; তেষামৃ (ভাষাদের, দ্বালোকাদির) সঙ্কুল্রো (সন্ধ্রনভঃ) বর্ষদ্ (বৃষ্টি) সম্বলতে (সম্বল করে, বর্ষণে সক্ষম হয়); বর্ষজ্ঞ (বৃষ্টির) সংক্রীয়া ( नक्कावणाजः ) कामभ् नक्कारक, { वृष्टि क्वेरलाई कास वस ); कासक नारकृरिया व्याणाः मण्डलक, [ अमार्गनपत्नरे थान नदीरद अवस्थान करद ]; धानानाः मःकृतेखा मलाः मण्डलक, [ धानवान् वाक्ति मञ्जनार्क ममर्थ ] ; मञ्जानाः मःकृतेश्चा कमानि मद्यवरः, [ यः मकन कर्म মন্তবারা প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহারাই অনুষ্ঠিত হয় ]; কর্মণাং সংক্রেন্তা লোক: সক্কন্তে, [ কর্ম ও কর্ডার সন্মিলন হইলে লোক, অর্থাৎ কর্মফল, উৎপন্ন হয় ] ; লোকন্ত সংক্রেণ্ডা সর্বন্ সকলতে, [ কর্মের ফলে সমস্ত জগৎ নিজ খরূপ অব্যাহত রাখিতে সমর্থ হর ]; সঃ এব: সকল: (ইংাই সেই সকল ); [উহা অভি উত্তম, অভএব ) সকলম্ উপাস্ক ≩ভि । २

"সক্ষরই পূর্বোক্ত সমন্তের একমাত্র গতি,—উহারা সক্ষরাত্মক এবং সক্ষরে প্রতিষ্ঠিত। ভালোক ও পৃথিবী সক্ষর করিয়াছে, বায়ু ও আকাশ সক্ষর করিয়াছে, জল ও তেজ সঙ্কর করিয়াছে; ' তাঁহাদের সক্ষরবাশে রৃষ্টি সঙ্কর করে, বৃষ্টির সক্ষরে অন্ধ সন্ধর করে, অন্ধের সঙ্করে প্রাণ সক্ষর করে, প্রাণের সক্ষরে করে, কর্মের সঙ্করে করে, কর্মের সক্ষরে করে, কর্মের সক্ষরে করে। উক্ত সঙ্কর করে। উক্ত সঙ্কর এবত্রকার (উত্তম), তৃমি সক্ষরের উপাসনা কর। ২

১। কেবল পূর্বোক্ত সমন্তের কারণ বলিগাই যে সম্বল মহৎ তাহাই নহে; দ্বালোক প্রকৃতি মহৎ দিপের অক্তরে উহার দ্বান আছে বলিগাও উহা মহৎ।

91810

স যা সম্বন্ধ ব্ৰেল্ডাপান্তে কুপ্তান্ বৈ স লোকান্ জ্বান্ জ্বা প্রতিষ্ঠিতান প্রতিষ্ঠিতোহবাধমানানবাধমানোহভিসিধ্যতি যাবং সম্বন্ধ গতং ভত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি যা সম্বন্ধ ৰূম্মেত্যু-পাস্তেহস্তি ভগবঃ সঙ্কল্পাদ ভূয় ইতি সঙ্কল্পাদাৰ ভূয়োহস্তীতি তন্মে ভগবান ব্বীম্বিভি॥ ৩

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থ চতুর্থখণ্ডঃ॥

স: ব: সকলম্ ৰুকা ইতি (একাবুদিতে) উপাতে স: বৈ (সেই বিধান) কুপ্তান ( महिताल लाकमकलरक )-[ निरक ] क्षव: ( क्षव व्हेंग्रा ) क्षवान् ( [ श्वारंशिक ] क्षव, মুদ্ধির লোকসকলকে), প্রতিষ্ঠিত: ([পশুপুরাদিতে] প্রতিষ্ঠাবাদ ইইরা), প্রতিষ্ঠিতান্ (উপকরণসম্পন্ন লোকসকলকে ) অব্যথমান: (বাধাশুক্ত হইয়া ) **অব্যথমানা**ন (বাধাহীন লোকসকলকে )—অভিদিধ্যতি (প্রাপ্ত হন)। যাবৎ সঙ্কলক্ত (ইভ্যাদি পূর্ববৎ]। ৩

"যে কেহ সঙ্কলকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করেন, তিনি যথাসঙ্কলিত লোক-সমূহ—( অর্থাৎ পায়ং) এবে হইয়া ( আপেক্ষিক) এবে লো ্রেক্স. প্রতিষ্ঠাবান হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল, এবং ব্যথাশুরু হইয়া ব্যথাহীন লোকসকল-প্রাপ্ত হন। যিনি সম্বল্পত ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, ( তাঁহার নিজের ) সঙ্কল্পের গতি যতদুর ততদুর পর্যন্ত তাঁহার যথেচ্ছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন, সঙ্কল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ- কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)-সঙ্কলাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই, আছে।" (নারদ)-"আপনি আমায় উহা বলুন।" ৩

### সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(চিত্তবন্ধ)

চিন্তং বাব সঙ্কল্লান্তুয়ো যদা বৈ চেত্তরতেই**থ সঙ্কল্লয়তেইথ** মনস্তত্যথ বাচমীরয়তি তামু নাশ্লীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবস্তি মন্ত্রেষু কর্মাণি॥ ১

ভিৰদ্ (উপদ্বিত বস্তু সৰজে যথাকালে যথোচিত চেতনাখা, **অতঃকরণবৃত্তি বা অকুক্তি**, এবং অতীত ও অনাগত বস্তুর প্রয়োজন নিরূপণ করার সামর্থা)। চেতরতে ([কোন বিষয়] অনুভব করে)। অপরাংশ পূর্ববং—৭।৪।১]। ১

"চিত্ত' সঙ্কল্ল অপেক্ষা অবশুই শ্রেষ্ঠ; কারণ যথন কেহ কোন বিষয়ে সচেতন হয়, তথন সে সঙ্কল্ল করে; অনস্তর চিন্তা করে; তাহার পর বাক্কে পরিচালিত করে; অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রায়ৃত্ত করে। মন্ধ্রন সকল নামে এবং কর্মসকল মন্ত্রে একীভূত হয়। ১

- া "অভীত ভোলন তৃথিসাধক ছিল, অতএব আগামী ভোলনও ঐক্পাই ছইবে"
   ইভাকোর নিক্পণের দামধা। অধবা "ইহা এইকপ" এতাদশ অনুভৃতি।
- ২। সম্পদ্ধিত বস্তু সম্বন্ধে প্রথমে অসুভূতি হয় (চিন্ত), পরে ত্যাগ বা গ্রাহণ বিষয়ে সম্ভন্ন হয় (সম্বন্ধ), এবং অবলেবে যথোচিত উপায়াবলঘনে উহার ত্যাগ বা গ্রাহণ বিষয়ে বাসনা হয় (মন)।

তানি হ বা এতানি চিত্তৈকায়নানি চিন্তাত্মানি চিন্তে প্রতিষ্ঠিতানি তত্মাদ্ যত্মপি বহুবিদচিন্তো ভবতি নায়মন্তী-ভোবৈনমাহুর্যদয়ং বেদ যদ্ধা অয়ং বিদ্বায়েত্থমচিত্তঃ স্থাদিত্যথ যত্মপ্রবিচ্চিত্তবান্ ভবতি তত্মা এবোত শুক্রামন্তে চিন্তং হেবৈষামেকায়নং চিন্তমাত্মা চিন্তং প্রতিষ্ঠা চিন্তমুপাস্-ত্মেতি॥ ২ তানি হ বৈ এতানি ([সন্ধল হইতে কর্মকণ পর্যন্ত ] পূর্বোক্ত এই সকল) চিক্তৈ-কারনানি [ইত্যাদি পূর্ববং]। তামাৎ (মৃতরাং) ধন্ধণি (যদিও) বছবিং (মহশান্তবিদ্বেছ) অচিন্তঃ তবিও (বোধসান্ত্রিহিত হয়) [তবে] "আরম্ ন আতি (এই বাজিপানিরাও নাই), অয়ন্ বং বেদ (হাহা কিছু জানিরাছে) [তাহা বুখা]; বং বৈ আরম্বিযান্ (ঐ ব্যক্তি বিদ্নতাই জানিত) [তবে] ইখন্ (এইরপ) জচিত্তঃ ন তাং ([উপছিত বিবয়ে] বোধসামর্থাহীন হইত না)"—ইতি এব এনম্ আহে: (এই ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে এইরপ বলে)। অথ (আর) যদি অর্লবিং চিত্তবান্ কর্বতি (অর্লেজ ইইরাও বুদ্দিনান্ হর) [তবে] তল্মৈ এব উত শুক্রমন্তে (তাহার কথা শুনিবার ও গ্রহণ করিবার লক্ত লোকে আগ্রহ করে)। চিত্তম্ হিতাদি পূর্ববং]। হ

"উক্ত এই সমস্তই চিত্তে লীন হয়, চিত্তই তাহাদের উপাদান, এবং চিত্তেই তাহারা প্রাতিষ্ঠিত থাকে। সুতরাং বহুশাস্ত্রবিদ্ হইয়াও যদি কেহ বৃদ্ধিহীন হয়, তবে লোকে তাহার সম্বন্ধে বলে, "ইনি থাকিয়াও নাই, ইনি যাহা জানেন তাহাও বৃথা; কারণ ইনি যদি সতাই জানিতেন, তবে এইয়প বৃদ্ধিহীন হইতেন না।" আবার যদি কেহ জারজ হইয়াও বৃদ্ধিমান্ হয়, তবে লোকে তাহার কথা তানিবার জন্ম আগ্রহ করে। চিত্তই ইহাদের প্রক্ষমান গতি, চিত্তই ইহাদের স্বরূপ, এবং চিত্তেই ইহাদের প্রতিষ্ঠা। চিত্তকে উপাদনা কয়। ২

স যশ্চিত্তং ৰুক্ষোত্যুপান্তে চিত্তান্ বৈ স লোকান্ ঞ্কান্ ক্ৰনঃ প্ৰতিষ্ঠিতান্ প্ৰতিষ্ঠিতোংব্যথমানানব্যথমানোহভিনিধাতি যাবচিত্তক্ত গতং ভত্তাক্ত মথাকামচাবে। ভবতি যশ্চিত্তং ৰুক্ষোত্যুপান্তেহন্তি ভগবশ্চিত্তান্ত্য ইতি চিত্তান্তাব ভূয়োহন্তীতি ভয়ে ভগবান্ ৰুবীছিতি॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ড:॥

हिलान् ( युक्तिमान् वास्त्रिय त्व जकन क्षत्र कारह, त्रहे जकन क्षत्य स्वजपुक्त ) । ( क्षणवाः स পूर्ववर ) । ७

"বিনি চিন্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, তিনি বুদ্ধিমংস্থাত গুণাবলীতে স্থাসমূদ্ধ লোকসমূহ—অর্থাং স্বয়ং দ্রুব হইয়াও দ্রুবলোকসকল, প্রতিষ্ঠাবান্ হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল, এবং ব্যথাশূল্য হইয়া ব্যথাহীন লোকসকল—প্রাপ্ত হন। যিনি চিন্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, যতপুর চিন্তের গতি হয়, তাঁহারও ততদূর যথেচ্ছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন, চিন্ত হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" (সনংকুমার)—"চিন্ত হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"মাগনি আমায় তাহা বলুন।" ও

### সপ্তমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(খানব্রন্ধ )

ধানং বাব চিন্তাস্কুরো ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়তীবাস্থ-বিক্ষং ধ্যায়তীব ছৌধ্যায়স্তীবাপো ধ্যায়স্তীব পর্বতা ধ্যায়স্তীব দেবমুমুম্বাস্তস্মাদ্ য ইহ মুম্ব্যাণাং মহন্তাং প্রাপ্পুবস্থি ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবস্তাথ যে অল্পা: কলহিন: পিশুনা উপবাদিনস্থেহও যে প্রভবো ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবস্থি ধ্যানমুপাস্ক্তি॥ ১

ধানম্ (একাগ্রতা, ভিল্লভাতীয় বৃত্তি নিরোধপূর্বক শাল্লোক্ত দেবতাবি প্রতীকে অচল জ্ঞানধারা) বাব চিন্তাং (চিন্ত হইতে) ভূম: (এ৯), [কেন না উক্ত একাগ্রতা বোধ-সামর্থোর কারণ]। [বোগী ধান করিয়া যেমন নিশ্চল হন, তেমনি] পৃথিবী ধাায়তি ইব (ধ্যানমন্ত্র [নিশ্চল] বলিয়াই মনে হয়); [অপরাংশ অনুস্তরণ]। দেবমফুলাং (দেবগণ ও সক্ষণ ; অথবা—বেনস্প [ শমাদি গুণে ভ্ৰিড ] মন্ত্ৰগণ )। তন্মাৎ বে (বাঁহারা) ইহ এব (ইহলোকে ) মন্ত্ৰণাম্ (মন্ত্ৰপুলভ ) মহজাম্ ([ এবর্ধ, বিজ্ঞা, বা সন্ত্ৰণবাশিরপ ] মহজ্ব এবা (বাণ্ড হন ) তে (তাহারা) খ্যান-আপাদ-আংশা: ইব এব (খ্যানের ভারা সম্পাচ্চ কলে কলবান্) ভবছি (হন ) [ অর্থাৎ তাহারা ছির, বার, গজীর হন ; কুদ্রচেতা হন না ]। অথ (আর) বে (খাহারা) অলা: (কুদ্র) তে (তাহারা) কলহিন: (বিবাদশীল ) পিন্তনা: (পরদোবদশী) উপবাছিন: (পরদোবপ্রচারক )। আখ বে প্রভব: (প্রভূহানীয় [ আচার, রাজা, প্রভূ প্রভৃতি ]) তে খ্যানাপাদাংশা: ইব এব ভবছি । খ্যানম্ উপাস্থ (খ্যানকে [ ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ] উপাসনা কর ) ইতি। ১

"ধান চিত্ত হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। পৃথিবী যেন ধানমগ্ন, অন্তরিক্ষ যেন ধাননিরত, ছালোক যেন ধানভিমিত, জল যেন ধানভক্ষ, পর্বতসমূহ যেন ধাননিমগ্ন, দেবসদৃশ মানবগণ যেন ধানভিমিত। ফুতরাং ইহলোকে বাঁহারা মানবোচিত মহত্ত লাভ করেন, তাঁহারা যেন ধানফলের অংশভাগী হন। প্রত্যুত বাহারা ক্ষুদ্র, তাহারা বিবাদপ্রিয়, পরদোষোদ্ঘাটক, ও পরদোষ-প্রচারক হয়। আর বাঁহারা প্রভুগুণে ভূষিত তাঁহারা গানফলের অংশভাগী হন। ধানকে উপাসনা কর। ১

স যো ধ্যানং ৰুক্ষোত্যপাস্তে যাবদ্যানস্থ গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো ধ্যানং ৰুক্ষোত্যপাস্তেহস্তি ভগবো ধ্যানাদ্ ভূয় ইতি ধ্যানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্মে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ২

#### रेष्टि मलुमाधायस्य यर्रथः॥

"যিনি ধ্যানকে ব্রহ্মরপে উপাসন। করেন, ধ্যানের যতদ্ব গতি, তাঁহারও ততদ্ব ধ্বেচ্ছগতি হয়।" (নারদ)—"হে ভগবন্, ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশ্রই আছে।" (সারদ)—"আপনি আমার উহা বন্ধ।" ২

### সপ্তমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(বিজ্ঞানবন্ধ )

বিজ্ঞানং বাব ধ্যানাভূয়ো বিজ্ঞানেন বা ঋষেদং বিজ্ঞানাতি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরানং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাকামেকায়নং দেববিজ্ঞাং বৃক্ষবিজ্ঞাং ভূতবিজ্ঞাং ক্ষত্রবিজ্ঞাং নক্ষত্রবিজ্ঞাং সর্প্দেবজ্ঞনবিজ্ঞাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চ তেজ্ঞশ্চ দেবাংশ্চ মন্ত্র্যাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ তৃণবনস্পতীঞ্্রাপালাকীউপ শ্রুপপীলকং ধর্মং চাধ্মং চ সজ্যং চান্তং চ সাধু চাসাধু চ ক্ষময়জ্ঞং চাল্লং চ রসং চেমং চ লোকময়ং চ বিজ্ঞানেশ্বাস্থিতি ॥ ১

বিজ্ঞানন্ (শাস্থার্থবিষয়ক জ্ঞান) [ইহা ধানের কারণ অভএব]ধানাৎ বাব ভূয়: [ইডাাদি পূর্ববং— ৭।২।১] বিজ্ঞানেন বিজানাতি (বিজ্ঞানের ঘারা জ্ঞানে)। অলুসূচ রুসমূচ (অলুড ভাহার দাদ), ইমমূচ গোকন্ অনুমূচ (ইছলোক ও প্রলোক)। ১

"বিজ্ঞান ধান হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ।' বিজ্ঞানের দারা (লোক) ঝ্রেম্বেদ অবগত হয়; যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথববেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাস-পুরাণ, বাাকরণ, শ্রাজতত্ত্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজ্ঞা, মহাকালাদিনিধিবিজ্ঞা, তর্কশান্ত্র, নীতিশান্ত্র, শিক্ষা ও করাদি, ভৃতবিজ্ঞা, ধমুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিজ্ঞা, গন্ধর্বশান্ত্র, ত্যালোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, ক্রন, তেজা, দেববৃন্দ, মহুয়গণ, পশুর্নদ, পক্ষিগণ, তৃণ ও বনস্পতিরান্তি, কীট পতঙ্ক ও পিসীলিকা সহ হিংল্ড জন্ধগণ, (শান্ত্রদর্শিত) পুণ্য ও পাপ, সত্য ও মিথ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম, অন্ত ও আত্মাদ, ইহলোক ও পরলোককে বিজ্ঞানেরই দারা অবগত হয়। বিজ্ঞানকে উপাসনা করা। ১

। মামুৰ শাস্তাৰ্থপৃষ্টি সহায়ে আমাণিকরণে জানিতে পারে বে, ঝগারি কোন্ মন্ত্রের
কর্ম । তথন সে তরসুহারী গানে প্রবৃত্ত হয় । অতএব বিজ্ঞান গান অপেকা ক্রেষ্ঠ ।

স যো বিজ্ঞানং ৰুক্ষোত্যপান্তে বিজ্ঞানবতো বৈ স লোকাঞ জ্ঞানবংশাংহিভিসিধাতি যাবদ্ বিজ্ঞানস্থ গতং ভত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো বিজ্ঞানং ৰুক্ষোত্যপাস্তেহস্তি ভগবো বিজ্ঞানাদুয় ইতি বিজ্ঞানাদ্বাব ভূয়ে∴স্তীতি তথ্যে ভগবান্ ৰুবীদ্বিভি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তমথণ্ড:॥

বিজ্ঞানবতঃ লোকান্ (শাস্ত্রাধবিবরে বিজ্ঞানবান্ ব্যক্তিরা বৈ সমস্ত লোকে থাকেন, সেই লোক সকল ) জ্ঞানবতঃ (শাস্ত্রভিন্ন অন্ত বিবরে নিপুণ ব্যক্তিগণের লোকসকল )। ২

"যে কেই বিজ্ঞানকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি বিজ্ঞানবান্দিশেব এবং জ্ঞানবান্দিগের লোকসকল প্রাপ্ত হন। বিজ্ঞানের গতি যতদুর, ততদুর পর্যন্ত তিনি অক্ষন্দগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বিজ্ঞান ইইতে শ্রেষ্ঠ বিদ্ধু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"বিজ্ঞান ইইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধু অবস্থাই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বনুন।" ২

### সপ্তমাধ্যায়—অপ্তম খণ্ড

(বলব্রহ্ম)

ৰলং বাব বিজ্ঞানাস্কুয়োহপি হ শতং বিজ্ঞানবতামেকো ৰলবানাকম্পায়তে স যদা ৰলী ভবতাশোখাতা ভবত্যুত্তিষ্ঠন্ পরিচরিতা ভবতি পরিচরমুপসন্তা ভবত্যুপদীদন্ ক্রষ্টা ভবতি শ্রোতা ভবতি মস্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কর্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতি ৰলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতি ৰলেনান্তবিক্ষং ৰলেন ছৌৰ্থলৈন পৰ্বতা ৰলেন দেবমমুদ্যা ৰলেন পশবদ্দ বয়াংসি চ ভূণবনস্পভয়: শ্বাপদাস্থাকীটপক্ষাপিশীলকং ৰলেন লাকস্তিষ্ঠতি ৰলমুপাস্থেতি ॥ ১

বলন্ (অলাহার হইতে লক মানসিক ও শারাত্তিক বল ) বাব বিজ্ঞানাৎ ভূপঃ: [কারণ]
বিজ্ঞানবভান্ (বিজ্ঞানবান্থিপের) শতন্ অপি হ (একশত জনকেও) বলবান আকল্পানতে
(সমাক কল্পিত করে)। স: (কেহ) যল। (যখন) বলী ভবতি (বলবান হয়) অধ্য
(তথন) উপাতা ভবতি (উঠিতে সক্ষ হয়); উত্তিইন্ (উঠিলা) পরিচরিতা (ভিন্নদিগের সমীপগ ও
অন্তর্মকা ) ভবতি (হয়); পরিচরন্ (পরিচরা করিলা) উপসত্তা (উহাদের সমীপগ ও
অন্তর্মকা ) ভবতি (ই গালিন্ (অন্তর্মক হইলা) মন্ত্রী ভবতি (ভিন্নদিগের আচরণ) লক্ষ্য
করে), ল্রোতা ভবতি (ভিন্নাদের উপদেশ) শ্রবণ করে), মন্ত্রা ভবতি (ভিন্নদিগের বিষয়)
বিচার করে), বোজা ভবতি (বিচার করিলা) নিশ্চম লাভ করে), কর্তা ভবতি
(ভিপদিষ্ট বিষয়) আচরণ করে), বিজ্ঞাতা ভবতি (আনুষ্ঠানের কল) অনুস্তব করে)।
বলেন বৈ (বলসহায়েই) পৃথিবী ভিন্নতি হ্যাভিন্তিত আছে), বলেন অন্তরিক্ষন্, বলেন
ভৌ:, বলেন পর্বতাং, বলেন লোকং ভিন্নতি। বলন্য উপাশ্য ইভি। ১

"বল বিজ্ঞান হইতে অবশ্যই শ্রেষ্ঠ। বিজ্ঞানবান্দিশের শতজনকেও একজন বলবান্ ব্যক্তি কম্পিত করে। কেহ বথন বলবান্ হয়, তথন সে উথানে সমর্থ হয়; উথানসমর্থ হইরা পরিচর্যা করে; পরিচর্যা করিয়া অস্তর্ম হয়; অস্তর্ম হইয়া দর্শন করে, শ্রেবণ করে, চিস্তা করে, নিশ্চম করে, অমুষ্ঠান করে, অমুষ্ঠানের ফল অমুষ্ঠান করে, অমুষ্ঠানের ফল অমুষ্ঠান করে। বলেরই হারা পৃথিবী স্প্রেতিষ্ঠিত; বলেরই হারা অস্তরিক্ষ, বলের হারা গুলোক, বলের হারা প্রত্যান, পর্যান্ত্র, বলের হারা প্রত্যান, প্রশুত্ত ও

বনস্পতিবৃন্দ, এবং কীট পতক ও পিপীলিকা সহ পশুগণ, এবং বলের দারা লোক স্বপ্রতিষ্ঠিত। বলকে উপাসনা কর। ১

স যো ৰলং বুক্ষোভূ।পাক্তে যাবদ ৰলভা গতং তত্ৰান্তা যথাকামচারো ভবতি যো ৰলং বুক্ষোভূ।পাক্তেইন্তি ভগবো ৰলান্তুয় ইতি ৰলান্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগবান ৰুবীত্বিত ॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্মাষ্ট্রমন্ত:॥

"যে কেহ বলকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, বলের গতি যতদূর, ভিনিও ততদূর স্বচ্ছনগতি লাভ করেন।" (নারদ)—"হে ভগবন, বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই সাছে।" (নারদ)—"আপান আমায় তাহা বলুন।" ২

### সপ্তমাধ্যায়—নবম খণ্ড

( অন্নব্ৰহ্ম )

অন্ধং বাব ৰলান্ত্য়স্তস্মাদ্ যজপি দশ পাত্ৰীৰ্নাশ্লীয়াদ্ যত্ত্বা হ জীবেদথবাহন্দ্ৰষ্টাহক্ষোতাহমন্ত্ৰাহ্বোদ্ধাহকৰ্তাহ্বিজ্ঞাতা ভবতত-থান্ধস্থায়ৈ স্বষ্টা ভবতি শ্ৰোতা ভবতি মন্ত্ৰা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কৰ্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতান্মশ্ৰাস্থাসম্ব্ৰতি ॥ ১

অনুন্বাৰ ৰজাৎ ভূম: [কেন না অনু হইতে বল হয়]। তলাৎ বছপি [কেহ]
দশ রাত্রী: (দশ দিবস) ন অন্নায়াৎ (আহার না করে) [তবে] যদি উছ (যদিই বা)
লীবেং (বাচে) অথবা (তাহা হইলেও) [অনুকেও] অনুত্রা (অদর্শনকারী) অত্যোতা
[ইড্যাদি অনুন্ধণ—৭৮/১], অথ (অতংগর) অনুত্র আবি (অরের আবি, অর্থাৎ
অনুন্ধাণন হইলে) দ্রাইা ভবতি [ইড্যাদি সহলবোধা]। ১

শক্ষা বল হইতে অবভাই শ্রেষ্ঠ। এই জক্কই যদি কেছ লশ দিন আহার না করে, তবে সে যদিই বা বাঁচিয়া থাকে, তথাপি দৃষ্টিহীন, প্রবেশহীন, মননহীন, বোধহীন, ক্রিয়াহীন, ও বিজ্ঞানহীন হয়; আবার অহ গ্রহণ করিলে দুট্টা হয়, শ্রোতা হয়, মস্তা হয়, বোজা হয়, কঠা হয়, এবং বিজ্ঞাতা হয়। অন্নকে উপাদনা কর। >

স যেহিলং ৰুক্ষোভাপান্তেইলবজে। বৈ স লোকান্ পান-বলোহভিনিগাতি যাবদল্প গতং তত্ত্বাপ্ত যথাকামচারো ভবতি যোহলং ৰুক্ষোভাপান্তেইন্তি ভগবোহলাত্ত্য ইতালাঘাব ভূয়ো-হস্তীতি তথ্যে ভগবান ৰ্বীছিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধায়েন্দ্র নবমখণ্ডঃ॥

অন্নবতঃ ( প্রভৃত মন্নবিশিষ্ট ), পানবতঃ ( প্রভৃত জলযুক্ত )। ২

"বে কেই অগ্নকে ব্ৰহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি প্রভৃত অন্নপানযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। অন্নের গতি বতদ্ব, তাঁহারা ততদ্ব অন্ধন্দাতি ইয়।" (নারদ)—"হে ভগবন, অন্ন ইইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"আন্ন ইইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)— "আপনি আমায় তাহা বনুন।" ২

### সপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

( জলব্ৰহ্ম )

আপো বাব অন্নান্ধ্যস্তস্মান্ধ বদা সুর্ষ্টিন ভবতি ব্যাধীয়ন্তে প্রাণা অন্নং কনীয়ো ভবিশ্বতীত্যথ যদা সুর্ষ্টিভবত্যানন্দিন: প্রাণা ভবস্তারং বৃহ ভবিক্সজীত্যাপ এবেমা মূর্ডা যেরং পৃথিবী বদস্তবিক্ষং যদ্ জোর্যৎ পর্বতা যদ্দেবমমুক্তা যৎ পশবদ্দ বরাংদি চ ভূণবনস্পতরং খাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকমাপ এবেমা মূর্তা অপ উপাস্থেতি ॥ ১

আগং (জল) বাব অরাং তৃঃভঃ (শ্রেষ্ঠ) (কেন না জল আরোংপান্তির হেতু ]। তথাং বদা হার্টি: ন ভবতি [তথন ] প্রাণাঃ (প্রাণকুন্দ, প্রাণিগণ ) ব্যাণীরন্তে (ছুঃথার্ড হয়)— আরম্ কনীঃ: (আরতর ) ভবিছতি (হইবে) ইতি (এই মনে করিয়া); আথ বদা হার্টি: ভবতি, প্রাণাঃ আনান্দিন: (হুখা) ভবন্তি (হয় )——আরম্ বহু (প্রভূত) ভবিছতি ইতি। আগোঃ এব ইমা: (এই সকল) মৃত্যা: (মূর্ড বস্তু)—যা ইরম্ (এই বে পৃথিবী), বং (বে) অস্ত্রিকেম্ [ইত্যাদি সংভবোধা]। অপা: (অলকে) উপাস্ব ইডি। ১

"জল আন হইতে অবস্থাই শ্রেষ্ঠ। এই জক্সই কথনও সুবৃষ্টি না হইলে, 'আন অন্নতন হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ ব্যথিত হয়; আবার সুবৃষ্টি হইলে, 'প্রভৃত আন হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ আনন্দিত হয়। এই বাহা কিছু ছুল,—এই যে পৃথিবী, এই যে অন্তরিক্ষ, এই যে হালোক', এই যে পর্বতরাজি, এই যে দেবমমুখ্যবৃদ্দ, এই যে পশুগন, পক্ষিগন, তৃণবনম্পতি সকল, এবং কীট পতল ও পিপীলিকা সহ হিংম্ম জন্তুগন,—জলই এই সকল মুঠবন্ধারূপে পরিশ্বত হইয়াছে। জনকে উপাসনা কর। ১

১। অগ্নিংগাত্রে প্রথম্ভ দধি ছুগ্ধ প্রভৃতি ভরণ আছতির ফলে এই স্কল স্থেক জাত হয়।

স যোহপো বুন্দেড়াপাস্ত আগ্নোতি সর্বান্ কামা স্কৃত্তিমান্ ভবতি যাবদপাং গতং তত্ত্বাস্ত যথাকানচারো ভবতি যোহপো বুন্দোড়াপান্তেহন্তি ভগবোহন্তো। ভূম ইত্যন্তো। বাব ভূমোহ-স্কীতি তল্পে ভগবান্ বুবীদিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্শমথতঃ ॥

"বে কেছ জনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি সমস্ত (ছুন) কাম্য বস্তু লাভ করেন এবং তৃথিমান্ হন। জনের গতি বতন্ব, তাঁহারও ততন্ব বথেচ্ছগতি হয়।" "হে ভগবন্, জন হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "জন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমায় তাহা বলুন।" ২

### সপ্তমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(তেনোব্ৰহ্ম)

তেন্ধো বাবান্তাো ভ্য়ন্তন্বা এতন্বায়ুমাগৃত্যাকাশমভিতপতি 
তদান্তনিশোচতি নিতপতি বর্ষিয়াতি বা ইতি তেজ এব তৎ 
পূর্বং দর্শয়িন্বাহ্থাপঃ স্বজ্ঞতে তদেতদ্ধর্বাভিশ্চ তিরশ্চীভিশ্চ 
বিস্থান্তিরাহ্রাদাশ্চরন্তি তন্মাদান্তবিদ্যোততে স্তনয়তি বর্ষিয়াতি 
বা ইতি তেজ এব তৎ পূর্বং দর্শয়িন্বাহ্থাপঃ স্ক্রতে তেজ 
উপাস্স্বৈতি । ১

তেজ: বাব অস্তা: ভূষ:, কাবণ তেজ হইতে অল উৎপন্ন হয়।। এই জক্তই বৰন ] তৎ বৈ এতৎ (উল্ল এই তেজ) বিষাদ কাবণ বাব্দুৰ আগৃহ্ছ বাব্দুৰ আশ্রম করিলা) আকাশন্ (আবাশকে) অভিতপতি (অভিতপ্ত করে), তৎ (তথন) [পোকে ] আহঃ (বলে)—নিশোচতি (লিগংকে ) মন্তপ্ত করিতেছে) নিতপতি ((দেহমমূহকে) উত্তর্য করিতেছে) [অতএব] ববিশ্বতি বৈ (বৃষ্টি হইবে) ইতি। তৎ (উল্ল ম্বনে) তেল: এব [আপনাকে] পূর্বম্ব (অংগ্রা) দশবিদ্ধা (দেবাইলা, প্রকাশ করিলা) অথ (অনতর) অপ: স্বলতে (স্কান করে), [অতএব জল আপশকা জলের কাবণ তেল প্রেট)। [বর্ষন ) উর্জাভি: চ তিরশ্বতিত: চ উর্জাগামী ও তির্ক্রণামী) বিদ্বাল্ভি: (বিদ্বাৎসমূহের সহিত) আব্রোগা: (মেবার্গ্রন্ননকল) চরভি (বিচরণ করে) তৎ (তথন, উল্লাহন) এতৎ (এই তেজই) [মেবার্গ্রন্ননকল) চরভি (বিচরণ করে) তৎ (তথন, উল্লাহন) থেজৰে (এই তেজই) [মেবার্গ্রন্ননকল) চরভি (বিচরণ করে) তৎ (তথন, উল্লাহন) থেজৰে

জান্ধ:—বিজ্ঞোজতে (বিদ্যুৎ প্রকাশিত হইতেছে), জন্মতি (মেৰগর্জন হইতেছে), বর্বিব্যক্তি হৈ ইভি। তেজা:  $\{\xi \}$ 

"ভেজ জল অপেকা অবস্থাই শ্রেষ্ঠ। (যথন) উক্ত ভেজ বায়ুকে আশ্রেয় করিয়া আকাশকে অভিতপ্ত করে, তথন লোকে বলে, 'বড় গরম, (গা) পোড়াইভেছে, রৃষ্টি হইবে।' উক্ত স্থলে ভেজই আপনাকে অগ্রেপ্রকাশ করিয়া অনন্তর জল স্কলন করে। উপ্র্রগামী ও তির্যক্গামী বিদ্যাৎগণের সহিত যথন মেঘগর্জনসকল পরিশ্রমণ করিতে থাকে, তথনও এই ভেজই (মেঘগর্জনরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া রৃষ্টির কারণ হয়)। এই জন্মই লোকে বলে, 'বিদ্যাৎ চমকাইভেছে, মেঘ ডাকিভেছে, রৃষ্টি হইবে।' (অভত্রব) ভেজই পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিয়া তদনন্তর জল স্কলন করে। ভেজকে উপাসনা কর। >

স যক্তেকা বুক্ষভূপাতে তেজখী বৈ স তেজখনে।
লোকান্ ভাষতোহপহততমন্ধানভিসিধাতি যাবছেকসো গতং
তত্ত্বাস্ত যথাকামচারো ভবতি যন্তেকো ব্রক্ষভূপাত্তেইছি
ভগবন্তেজসো ভূয় ইতি তেজসো বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্নে
ভগবান্ ব্রীছিতি॥ ২

### ইতি সপ্রাধায়েকৈকাদশগরং ॥

"যে কেহ তেজকে ব্ৰহ্ম কৰে উপাদনা করেন, তিনি তেজকী হন; তিনি তেজাময়, ভাষর, ও তমোহীন লোকসমূহ প্রাপ্ত হন। তেজের গতি বতদুর তাঁহারও ততদুর অফলগতি হয়।" "হে তগবন্, তেজ অপেকা উচ্চতর কিছু আছে কি ?" "তেজ অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" আপনি আহ্বায় উহ্ বলুন।" ২

### সপ্তমাধ্যার—স্বাদশ খণ্ড

( আকাশব্ৰহ্ম )

আকাশো বাব ভেজসো ভূয়ানাকাশে বৈ স্থাচন্দ্রমসাবৃভৌবিছারক্তাণাগ্নিরাকাশেনাহ্বয়ত্যাকাশেন শৃণোত্যাকাশেন প্রতিশৃণোত্যাকাশে রমত আকাশে ন রমত আকাশে জায়ত আকাশনভিজায়ত আকাশমুপাস্থেতি॥ ১

আকাশ: বাব তেজস: (তেজ হইতে) ভূষান, [কেন না আকাশ ইইতে বায়ুও বায়ু হ ইতে তেজ উৎপন্ন হয় ]। প্র্যাচন্দ্রন্দান উড়ে (পূর্য ও চন্দ্র উভরে), বিদ্যাৎ, নক্ষত্রাধি, থারি: [ইহারা সকলেই তেজের বিভিন্ন ক্ষণা, এবং সকলেই ] আকাশে হৈ (আকাশে অবস্থিত, আকাশে অন্তভূতে)। আকাশেন (আকাশের সাহায়ে) আব্যাহিত (আব্যাহিন করে), (আহত ব্যক্তি) আকাশেন শ্গোতি (এবণ করে), (আহতানকরি) আকাশেন করে), আকাশে রমতে (আনন্দ করে), আকাশে রমতে (আনন্দ করে), আকাশে ন সমতে, আকাশে জায়তে (জাত হয়), [অল্বাদি) আকাশন্ অভিজায়তে (আকাশাভিম্নে উদ্গত হয়)। অল্বাদি) হ

"আকাশ তেজ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। স্থাও চন্দ্র উভয়ে, এবং বিছাৎ, নক্ষত্রন্দ, ও অগ্নি আকাশেই আশ্রিত। আকাশের সাহায়ে (একে অন্তকে) আহ্বান করে, আকাশের সাহায়ে (আহ্বান) শ্রবণ করে, আকাশের সাহায়ে (প্রভাজর) প্রতিশ্রবণ করে; আকাশে (একে অন্তের সহিত) ক্রীড়া করে, এবং আকাশেই (বন্ধু আদির বিয়োগঞ্জনিত) শোক অন্তব করে; (অন্ধ্রাদি) আকাশে জাত হয়, আকাশের অভিমূধে উদ্গত হয়। আকাশকে উপাসনা কর। ১

স য আকাশং বুক্ষেত্যপাস্ত আকাশবতো বৈ স লোকান্ প্ৰকাশবতোহসংৰাধানুক্ষগায়বতোহভিসিধাতি যাবদাকাশস্ত গতং ভত্তাস্ত যথাকামচারো ভবতি য আকাশং ক্রুক্ষেতৃ।পান্তেইস্কি ভগৰ আকাশাস্ত্য ইত্যাকাশাদ্বাৰ ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগৰান্ ৰুবীছিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ।

আকাশবত: (বিত্তার্ণ), [আকাশের সহিত জ্ঞোতির সম্বন্ধ আছে, ক্ষতএই ]
প্রকাশবত: (জ্যোতির্মিঃ), অসংবাধান্ (পরশারের ক্রেশের অফুংগাদক), উন্ধর্গায়বত: (জ্বাধ পরিঅনশের উপযুক্ত, বিশাল) লোকান্ (লোকসক্ত) অভিসিথাতি (লাভ করেন)।
[অপরাংশ পূর্ববব]। ব

"যে কেচ আকাশকে ব্রহ্মরূপে উপাদনা করেন, তিনি স্থবিতীর্ণ, জ্যোতির্ময়, পরস্পরের ক্লেশের অন্তুৎপাদক, এবং অবাধ ভ্রমণের উপযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। আকাশ যতদূর বিস্তৃত, তাঁহার ততদূর স্বাছন্দগতি হয়।" "হে ভগবন্, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশুই আছে।" "আগনি আমার উহা বনুন।" ২

### \* সপ্তমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( শ্বতিব্ৰহ্ম )

শ্বরো বাবাকাশান্ত্যক্ত আদ্ যভাপি বহব আসীরন্ন শ্বত থা নৈব তে কঞ্ন শুণুযুর্ মন্ত্রীরন বিজানীরন্ যদে। বাব তে শ্বরেযুর্থ শুণুযুর্থ মন্ত্রীরন্নথে বিজানীরন্ সরেণ বৈ পুতান্ বিজানাতি শ্বরেণ পশ্ন শ্বরমুপাস্থেতি॥ ১

দ্মর: বাব ( শুভিই) আকাশাৎ ভূচ: ( — ভূগান্), { আকাশাদি পদার্থ ভোজার ভোগের জক্ত স্ট হইগছে। ভাহারা শুভির বিষয়ীভূত না হইলে ভাহাদের থাকা না থাকা দুইই স্থান : কারণ ভাহাতে ভোগ সিদ্ধ হয় না ]। তথাৎ বছপি বহব: আসীরন্ ( [কোনও খলে ] বহু লোকের সমাবেশ হয় ) [তথাপি ] ন সম্বন্ধ: ( শিরুপারের কথা ) সম্বন্ধ না করিলে ) তে (তাহারা ) কম্চন (কোনও শব্দ ) ন এব শুগুয়ু: (অবক্তই শুনিতে পারে না ), ন মবারন্ (চিন্তা করিতে পারে না ), ন বিজ্ঞানীরন্ (জানিতে পারে না ): যদা বাব (যথনই) তে স্মরেয়ু: (স্মরণ করে ) অথ (তদনত্তর) শুগুয়ু:, অথ মবীরন্, অথ বিজ্ঞানীরন্; স্মরেণ বৈ (স্তুতির সাহাব্যেই) প্রোন্ (প্রেগণকে) বিজ্ঞানতি (জানে, চিনিতে পারে ), স্মরেণ পশুন্ (পশুগণকে) [চিনিতে পারে ]। স্মরম্ উপাস্ব ইতি। ১

"শ্বতি আকাশ হইতে অবশ্যই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই যদি বহু লোকের সমাবেশ হয়, তথাপি শ্বরণ না থাকিলে তাহারা পরস্পরের কথা শুনিতে পায় না, চিন্তা করিতে পারে না, জানিতে পারে না; বথন আবার শ্বরণ করে, তথন শুনিতে পায়, চিন্তা করে, ও জানে। শ্বৃতির সাহায়োই পুত্রগণকে চিনিতে পারে, শ্বৃতির সাহায়ো পশুগণকে চিনিতে পারে। শ্বৃতিকে উপাসনা কর। >

স যা শ্বরং ৰুক্ষোত্যপান্তে যাবং শ্বরশ্ব গতং তত্রাস্থ যথাকামচারো ভরতি যা শ্বরং ৰুক্ষোত্যপান্তেহন্তি ভগবঃ শ্বরাদ্ধ্য ইতি শ্বরাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

"যে কেহ স্মৃতিকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, স্মৃতির গতি যতদ্ব, তাঁহারও ততদ্ব সক্ষনগতি হয়।" "হে ভগবন্, স্মৃতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "মৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশ্যুই আছে।" "আপনি আমার উহা বনুন।" ২

# সপ্তমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(আশাব্রহ্ম)

আশা বাব শ্বরান্ত্রস্থাশেজো বৈ শ্বরে। মন্ত্রানধীতে কর্মাণি কুকতে পুত্রাংশ্চ পশ্ংশ্চেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছত আশামুপাস্থেতি॥ ১

আশা বাব ( অপ্রাপ্ত বস্তুর আকাজনা, কাম বা তৃষ্ণা) সন্ত্রাং ভূরনী। [কারণ] আশা-ইন্ধ: বৈ ( আশার বারা উদ্দীপিত ) [হইরা ] স্বর: ( স্থাতি, অর্থাৎ স্থাতিবান্ পুরুষ ) মন্ত্রান্ (ব্যাদি মন্ত্রমকল) অব্থাতে ( পাঠ করেন), [মন্ত্রের অর্থ ও কর্মবিধি রাহ্মপ্রভাগ হইতে প্রবণ করিরা ] কর্মাণি ( ফ্রোদি কর্মসকল) কুরুতে ( করেন), পুরান্ চ পশ্ন্ চ ( [ক্র্মসক্সরণ ] পুরে ও পশুগণ ) ইচ্ছতে ( বাঞ্চা করেন), ইমন্চ লোকম্ অমৃষ্ চ ( ইছলোক ও প্রবোক) ইচ্ছতে । আশান্ উপাশ্য ইতি । ১

"আশা শ্বৃতি হইতে অবগ্রন্থ শ্রেষ্ঠ। (কারণ) আশার দ্বারা উদ্দীপিত হইরাই শ্বৃতিমান্ পুরুষ মন্ত্রসকল পাঠ করেন, কর্মের অক্টান করেন, পুত্র পশু প্রভৃতি কামনা করেন, এবং ইহলোক ও প্রলোকের অভিলাষ করেন। > .

স য আশাং ৰুক্ষেত্যপাস্ত আশয়াহস্ত সর্বে কামাঃ
সম্ধান্তামোঘা হাস্তাশিয়ো ভবন্তি যাবদাশায়া গতং তত্তাস্ত্র যথাকামচারো ভবতি য আশাং ৰুক্ষেত্যপাস্তেহস্তি ভগ্ন আশায়া ভূয় ইত্যাশায়া বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্যে ভগবান্ ৰুবীছিতি ॥ ২

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

্মির্বল উপাদিত ] আপরা (আপাএকের রারা) অস্ত (এই উপাদকের ) সর্বে কামা: (সকল বাসনা) সমুখান্তি (সমুদ্ধ হর); অস্ত হ আপিব: (প্রার্থনাসকল) অনোধা: (অব্যর্থ) তর্বিত। [অপরাংশ পূর্ববং]। ২ "যে কেছ আশাকে ব্ৰহ্মকণে উপাসনা করেন, জাঁহার সমস্ত কামনা আশালারা সমৃদ্ধ হয়, এবং জাঁহার সমস্ত প্রার্থনা অনোব হয়। আশার গতি বতদ্ব, তাঁহারও ততদ্ব যথেজগতি হয়।" "হে ভগবন্, আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" "আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবগ্রাই আছে।" "আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

### সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

( প্রাণব্রহ্ম ও গৌণ অতিবাদী )

প্রাণো বাব আশায়া ভূষান্ যথা বা অরা নাভৌ সমর্পিতা এবমস্মিন্ প্রাণে সর্বং সমর্পিতং প্রাণ: প্রাণেন যাতি প্রাণ: প্রাণং দদাতি প্রাণায় দদাতি প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বসা প্রাণ আচার্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মণঃ ॥ ১

পরমেশরের উপাধিভূত ] প্রাণ: (প্রাণ) বাব আশায়া: ভূয়ান্: [কারণ] যথা বৈ (বেমন) জরা: (রণচক্রের শলাকাস্কল) নাভৌ (চক্রনাভিতে) সমর্শিতা: (সম্প্রবেশিত আছে) এবন্ (এইরূপ) অস্মিন্ প্রাণে (এই প্রাণে) [নাম হইতে আশা পবস্তু]সবম্ (সমস্ত) [জগৎ]সমণিত্যু [র: ২৮, কৌ: ৬৮]; প্রাণ: প্রাণেন (প্রাণের হারা, অর্থাৎ স্থান্তিসংলি) বাতি (বার, [গননের কর্তা ও করণ উভয়েই প্রাণ]); প্রাণ: প্রাণম্পদাতি (দান করে, [দাতা ও দের বস্তু প্রাণ হইতে অভিনু), প্রাণার (প্রাণক্র) দদাতি [সম্প্রাণনের পার্ও]। [অপ্রাংশ সহস্তু]। ১

"প্রাণ আশা অপেক্ষা অবগ্রন্থ শ্রেষ্ঠ। (কারণ)রথনাভিতে শলাকা-সকল যেমন সম্প্রবৈশিত থাকে, তেমনি এই প্রাণে সমস্ত প্রবিষ্ট রহিয়াছে। প্রাণ প্রাণের হারা বিচরণ করে; প্রাণই প্রাণ দান করে এবং প্রাণকে দান করে; প্রাণই পিতা, প্রাণ দাতা, প্রাণ লাতা, প্রাণ ভগিনী, প্রাণ আচার্য, প্রাণ ব্রাহ্মণ। ১

১। অর্থাৎ প্রাণ সর্বান্ধক; ক্রিয়া, কারক, কল—সমস্তই প্রাণ। এই প্রাণই ছিরণাগর্জের দেহ, বাহ্য বায়ু, ও জীবদেহস্থ মুখাপ্রাণ এই ব্রিবিধরণে অবস্থিত। এই প্রাণকে অবস্থন করিয়াই আন্ধানে করেন, এবং প্রাণের দেহত্যাগেই আন্ধারও দেহত্যাগ হয়। এই প্রাণে উপহিত আন্ধান ও ছিরণাগর্জনেহে অবস্থিত চৈতন্ত উভয়েই পরমান্ধার সহিত অভিয়। জগতের যাবতীয় জিনিস এই প্রাণশক্তির অভনিহিত। পূর্বে দেখান হইয়াছে বে, সমস্ত বস্তু সুতির উপর নির্ভিপ্ন করে এবং আশাদ্ধার। তাহারা পরশ্যর সংবদ্ধ, প্রজ্ঞান অভরেও বাহিরে জনুস্যুত থাকিয়া প্রাণ ঐ শ্বৃতিমূলক ও আশাপাশ্বন্ধ জগৎকে ধারণ করিয়। আছেন।

স যদি পিতরং বা মাতরং বা আতরং বা স্বসারং বাচার্যং বা ব্রাহ্মণং বা কিঞ্চিদ্ ভূশমিব প্রত্যাহ ধিক্ ছাহস্থিত্যেবৈনমাতঃ পিতৃহা বৈ ছমসি মাতৃহা বৈ ছমসি আতৃহা বৈ ছমসি স্বস্থহা বৈ ছমস্যাচার্যহা বৈ ছমসি ব্রাহ্মণহা বৈ ছমসীতি ॥ ২

[ শিরাদি শব্দ যে প্রাণেরই সক্ষক, ইহা প্রদণিত হইতেছে। দেহে প্রাণ থাকিলেই পিতা প্রভৃতি শব্দৈর প্রয়োগ হয়, অভ্যথা নহে। যথা ]—স: যদি (কেহ যদি) পিতরম্ (পিতাকে) বা, মাতরম্ (মাতাকে) বা, রাতরম্ বা, স্থনারম্ বা, আচার্যম্ বা, ব্রাক্ষণম্ বা কিম্ চিৎ (কিছু) ভূশম্ ইব (অনমূরপ, রক্ষণ) প্রতাহ (বলে) [ভব্মে অপরেরা] এনম্ (ইহাকে) ধিকৃত্য অস্ত্র (তোমার ধিক্) ইভি, তুম্ বৈ (তুমি) পিতৃহা (পিতৃত্যতী) অসি (হইরাছ) ইতি এব (এই কথাই) আহে (বলে)। [অপরাংশও অমুরূপ]। ২

"কেই যদি পিতা, মাতা, লাতা, ভগিনী, আচাৰ্য, বা ব্ৰাহ্মণকে অনমুক্ষপ কিছু বলে, তবে (অপরেরা) তাহাকে এইক্সপ বলে, 'ভোমায় ধিক্, তুমি পিতৃবাতী হইলাছ, মাতৃঘাতী হইলাছ, লাতৃঘাতী হইলাছ, ভগিনী-বাতী হইলাছ, গুক্ষম হইলাছ, ব্ৰাহ্মণম হইলাছ।' ২

অথ যছপোনামুংক্রাম্বপ্রাণাঞ্চলন সমাসং ব্যক্তি-যন্দহেরৈবৈনং কুরুঃ পিতৃহাহসীতি ন মাতৃহাহসীতি ন আড়হাহসীতি ন স্বস্হাহসীতি নাচার্যহাহসীতি ন ব্রাহ্মণ-হাহসীতি॥ ৩

অথ যতপি (আবার যদিই বা) উৎক্রান্তপ্রাণান্ (মৃত) এনান্ (ইহাদিগকে) [কেহ]
সমানন্ (পুলীকৃত করিয়া) শূলেন (শূলের ঘারা) বাতিষম্ (অবরবসকল বিভিন্ন
করিয়া) দহেৎ (দক্ষ করে), [তাহাদের দেহের অবরবসকল একত্র বা পূথক্
করিয়া দক্ষ করে, তথাপি এতাদৃশ কুরকর্মকারী] এনম্ (ইহাকে) ন এব কুরুঃ
(অবশুই বলিবে না)—পিতৃহা অসি ইতি [ইত্যাদি পূর্ববং]। ৩

"আবার যদি কেহ বিগতপ্রাণ ইহাদিগকে পুঞ্জীভূত করিয়া এবং শূলের ছারা থণ্ড-বিথণ্ড করিয়াও দগ্ধ করে, তথাপি (অপরেরা) তাহাকে কথনও ইহা বলিবে না, 'তুমি পিতৃষাতী হইয়াছ, মাতৃষাতী হইয়াছ, প্রাত্ত্বাতী হইয়াছ, ভগিনীঘাতী হইয়াছ, গুরুত্ব হইয়াছ, প্রাক্ষণহন্তা হইয়াছ।' ৩

প্রাণো হোবৈতানি সর্বাণি ভবতি স বা এষ এবং পশুল্লেবং মধান এবং বিজ্ঞানয়ভিবাদী ভবতি তং চেদ্ ক্রয়ুব্তিবান্ত-সাত্যতিবান্তম্মীত ক্রয়ালাপ্ত্রীত ॥ ৪

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশথণ্ড:॥

প্রাণ: হি এব (প্রাণই) এতানি স্বাণি ([পিতামাতাপ্রভৃতি ও স্থাবরস্ত্রসম]
এই সমত) ভবতি (হইরা থাকেন)। স: বৈ: এব: (উক্ত এই প্রাণিক্ (বিনি
স্বান্ত্রক প্রাণকে বাপনার সহিত বজিল বলিয়া বোধ করিয়াছেন]) এবম্ প্রস্তন্
(বথোক্ত প্রকারে ব্রুপত: দুর্শন করিয়া) এবম্ ম্যান: (এইরূপ বিচার করিয়া), এবম্ বিলানন্ (এইরূপ নিশ্চর করিয়া) ক্রভিবাদী ভবতি (ক্রভিবাদী হন, [নাম ছইতে আশা পৰ্বন্ধ সমস্ত অভিক্ৰম কৰিয়া বলেন])। তম্ (তাঁহাকৈ) চেৎ
(যদি) কুলু: [লোকে বলে]—-অভিবাদী অসি (আগসি অভিবাদী) ইতি— [তবে তিনি] অভিবাদী অসি (আমি অভিবাদী) ইতি—কুলাৎ (বলিবেন), ন অপকুৰীত (মিখ্যা বলিবেননা, নিজের অভিবাদিত গোপন করিবেননা)। ৪

"প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। উক্ত প্রাণবিদ্ এইরপ দর্শন করিয়া, এইরপ বিচার করিয়া, এইরপ নিশ্চর করিয়া' অতিবাদী হন। তাঁহাকে যদি লোকে বলে, 'আপনি অতিবাদী,' তবে তিনি বলিবেন, 'হাঁ, আমি অতিবাদী'.—ভিনি অত্বীকার করিবেন না। ৪

- ১। মুলের বিজ্ঞানন্— যে অধ্যয়ব্যতিয়েক অবলগনে প্রশতিতে আপের সর্বায়য় প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই অধ্যয়বাতিয়েকাল্পক বিচায়য়বায়ে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই জ্ঞান লাভ করিয়া। দশন করিয়া— ঐ জ্ঞানের ফল সাঞ্ছাৎ করিয়া।
- ২। তিনি "আমি প্রাণ" এইরূপে সর্বেখর প্রাণকে জানিয়াছেন; স্বভরাং সভা গোপন করিবেন কেন?

### · সপ্তমাধ্যায়—কোডশ খণ্ড .

( মুখ্য অতিবাদী )

এষ তুবা অতিবদতি যঃ সত্তোনাতিবদতি সোহহং ভঞ্জঃ সত্তোনাতিবদানীতি সত্যং ত্বে বিজিঞাসিত্বামিতি সত্যং ভগুৱো বিজিঞাস ইতিশা ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষোড়শথশুঃ॥

[বিকারী অভএব মিখ্যা প্রাণে উপহিত কার্যক্রকে জানিয়াই নারণ আগনাকে প্রমার্থতঃ অভিবাদী ও কৃতকৃত্য ভাবিরা শান্ত হইলেন ও আর প্রাণ্থ করিলেন না দেখিলা, উপযুক্ত শিক্তকে প্রমার্থ সভা জ্ঞাপন করিবার জন্ম সনৎকৃষার বলিলেন }— তু (পরস্ত [ইহা অপরগক্ষের বাাবর্তক অব্যয়; অর্থাৎ পূর্বে বাঁহাকে অভিবাদী বলিলাছি, সেই প্রাণান্থনিদ্ গৌণ অভিবাদী, মুখ্য অভিবাদী নহেন]) য: (বিনি) সভোন ([পরসার্থ সভ্য অব্যত হইরা সেই] সভ্য অব্যবহন) অভিবদতি ([নাম হইতে প্রাণ পর্বন্ধ সমস্তকে] অভিক্রম করিয়া বলেন), এব: বৈ অভিবদতি (ইনিই বথার্থ অভিবাদ করেন)। [নারদ]—[আপনার পরণাগত] স: অহম্ (উক্ত আমি) সভোন (পারমার্থিক সভ্যাবলখনে) অভিবাদনি (যেন [মুখা] অভিবাদী হইতে পারি) ইতি। [সনংকুমার]—তু (ভাহা হইলে কিন্তু) সভ্যম্ এব বিজ্ঞাসিতবাম্ (সভ্যক্ষ জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে) ইতি। [নারদ]— তু ভগব:, সভাম্ বিজ্ঞাসে (বিশেবরূপে জানিবার ইচ্ছা করি) ইতি। ১

"যিনি সতাকে আশ্রয় করিয়া অতিবাদী হন, তিনিই কিছ প্রকৃত অতিবাদী।" "(শরণাগত) আমি সত্যাবলম্বনেই যেন অতিবাদী হই।" "তবে কিছ সত্যকেট বিশেষরূপে জানিবার জন্ম সমুৎস্থক হইতে হইবে।" "হে ভগবন, আমি সত্যকেই বিশেষরূপে জানিতে চাই।" ১

### সপ্রমাধ্যায়—সপ্রদশ খণ্ড

( সভা বিজ্ঞানসাপেক )

যদা বৈ বিজ্ঞানাত্যথ সত্যং বদতি নাবিজ্ঞানন্ সত্যং বদতি বিজ্ঞানশ্লেব সত্যং বদতি বিজ্ঞানং ত্বেব বিজ্ঞ্জাসিত-ব্যমিতি বিজ্ঞানং ভগুবো বিজ্ঞ্জাস ইতি ॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তদুশথণ্ড:॥

বলা বৈ (বখন) [কেছ] বিজানাতি (["বিকারসমূহ মিখা, একমাত্র সংই প্রমার্থ সঙ্গু ইত্যাকার] বিশেব আনে লাভ করেন) অথ (তখন) [ভিনি বিকারসমূহকে তাগে করির। সভাষ্ বদতি (সংস্কলপ সভ্যেরই কথা বলেন); অবিজ্ঞানন্ (বিশেষজ্ঞপে না জানিলা) [ যিনি বলেন, তিনি ] সত্যম্ ন বদতি; বিজ্ঞানন্ এব (সবিশেষ জ্ঞানিলা) [লোকে যাহা বলে, তাহা ] সত্যম্ বদতি। বিজ্ঞান এব তু (বিজ্ঞান কিন্তু) বিজ্ঞ্জ্ঞানিতবাদ্ (বিশেষ অনুসন্ধিৎসার বিষয় ইইবার যোগা) ইতি। ভগবং, বিজ্ঞান্য বিজ্ঞানে (সবিশেষ জ্ঞানিতে চাই) ইতি। ১

"যথন কেই সবিশেষ জ্ঞানেন, তথনই তিনি সত্য বলেন; সবিশেষ না জানিয়া কেই সত্য বলিতে পারেন না, সবিশেষ জ্ঞানিয়াই সত্য বলিতে পারেন।" (এই) সবিশেষ জ্ঞান (বা বিজ্ঞান) সম্বন্ধে কিন্তু অনুসন্ধিৎসা আবশুক।" "হে ভগবন্, আমি বিজ্ঞান সম্বন্ধে সবিশেষ জ্ঞানিতে চাই।" ১

১। ব্রক্ষজানের পূর্বে "জাগতিক অগ্নাদি বস্তু সভা"—এইরূপ যে সভাবৃদ্ধি থাকে, তাহা বাবহারিক সভা। পারমাধিক দৃষ্টতে অগ্নাদিরপে উহাদের কোনও বাত্তব সভা নাই (৬।৪ খৃত্ত ব্রঃ)। পারমাধিক তত্ত্ব না জানির্য় যখন কেই অগ্নি ব্রুছিন কৈ গুলিকে সং হইতে পৃথগ্রপে বিজ্ঞান সভা বস্তু বিলিয়াই মনে করেন, এবং এইরূপে তিনি সভা না বলিল্লা মিখ্যা বলেন। কিন্তু বিজ্ঞানী যথন কৈ শক্ষসকল্প বলেন, তথন তিনি জানেন, "বিকারী সমস্তু মিখ্যা : সর্বাস্থ্যাত ও সকলের অধিষ্ঠান অবিকারী সহস্ক মিখ্যা হর না।

# সপ্তমাধ্যায়—অষ্টাদশ খণ্ড

. (বিজ্ঞান মননসাপেক্ষ)

য়দা বৈ মনুতে২থ বিজ্ঞানাতি নামত্বা বিজ্ঞানাতি মতিংক বিজ্ঞানাতি মতিক্ষেব বিজিঞ্জাসিতব্যুতি মতিং ভগবো বিজিঞ্জাস ইতি ॥ ১

ইতি সপ্রমাধ্যায়স্তাইদেশথতঃ॥

মফুতে (চিন্তা করেন, মদন করেন, জ্ঞাত্বাবিষয়ে বিচার করেন), অংমখা চিন্তা না করিয়া), মখা এব (চিন্তা করিয়া) মতিঃ (মনন)। [অংপরাংশ পূর্ববং নৃ। ১

"যথন কেই মনন করেন, তথন তিনি বিজ্ঞান লাভ করেন; মনন না করিয়া কেই বিজ্ঞান লাভ করিতে পারেন না, মনন করিয়াই বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। মননকে জানিবার জস্ম কিছ সমুৎস্থক হওরা আবশ্যক।" "হে ভগবন্, আমি মননকেই জানিতে চাই।" >

# সপ্তমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(মনন শ্রদ্ধাসাপেক্ষ)

যদা বৈ শ্রহ্ণধাত্যথ মন্তুতে নাশ্রহ্ণধন্মনুতে শ্রহ্ণধাদেব মনুতে শ্রহ্ণা থেব বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি শ্রহ্ণাং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ভোনবিংশখণ্ডঃ॥

"বখন কেই শ্রদ্ধা (অর্থাৎ আত্তিকার্দ্ধি) বিশিষ্ট হন, তথন তিনি মনন করেন; শ্রদ্ধাবান না হইলে কেই মনন করেন না, শ্রদ্ধাবান্ ইইরাই মনন করেন। শ্রদ্ধাকে জানিবার জক্ত কিন্তু উৎস্থক হওরা আবিশ্রক।" "হে ভগবন, আমি শ্রদ্ধাকে জানিতে চাই।" >

### সপ্তমাধাায়—বিংশ খণ্ড

( শ্ৰদ্ধা নিষ্ঠাসাপেক )

যদা বৈ নিস্তিষ্ঠতাথ শ্রদ্ধাতি নানিস্তিষ্ঠঞ**্ছুদ্ধা**তি নিস্তিষ্ঠন্নেব শ্রদ্ধাতি নিষ্ঠা খেব বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি নিষ্ঠাং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ডঃ॥

নিন্তিষ্ঠতি (নিষ্ঠাবান্হন; এক্ষবিজ্ঞানের জন্ম শুরুশগুক্রবাদিতে তৎপর হন); আমনিন্তিষ্ঠন্ (নিষ্ঠাবান্না হইয়া)ন শ্রুদধাতি (শ্রদ্ধা করেন না)। ১

"কেই যথন নিষ্ঠাবান্ হন, তথনই তিনি শ্রহ্মালু হন; নিষ্ঠাবান্ না হইলে কেই শ্রহ্মাবান্ হন না, নিষ্ঠাবান্ ইইলেই শ্রহ্মাবান্ হন। নিষ্ঠাকে জানিতে কিছ উৎস্কুক হওয়া আবশ্রক।" "হে ভগবন্, আমি নিষ্ঠাকে জানিতে চাই।" ১

### ় সপ্তমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

( নিষ্ঠা একাগ্যতাসাপেক )

যদা বৈ করোতাথ নিস্তিষ্ঠতি নাকুখা নিস্তিষ্ঠতি কুটুৰুৰ নিস্তিষ্ঠতি কুতিস্থেব বিশ্লিজ্ঞাসিতব্যেতি কুডিং ভগবো বিশ্লিজ্ঞাস ইতি ॥ ১ ,

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

করোতি (কর্তব্য সাধন করেন, বির্তমান ছলে ব্রন্ধচারীর শ্রেষ্ঠ সাধন একার্মভাই ব্রহণীর]); কৃষ্ণা ([চিন্তের একার্মভা] সাধন করিয়া); কৃষ্টি: (সাধন, চিন্তের একার্মভা)। [অপরাংশ পূর্ববং]। ১ "কেহ যথন একাগ্র হন, তথনই তিনি নিষ্ঠাবান্ হন; একাগ্র না হইয়া কেহ নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন না, একাগ্র হইয়াই নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন। একাগ্রতাকে স্কানিতে কিন্ত উৎস্কক হওয়া প্রয়োজন।" "হে ভগবন্, আমি একাগ্রতাকে জানিতে চাই।" >

### সপ্তমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

( একাগ্রতা স্থসাপেক )

যদা বৈ সুখং লভতেহথ করোতি নাসুখং লৰ্ধ্ব। কুরোতি সুখমেব লৰ্ধ্বা করোতি সুখং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিত-ব্যমিতি সুখং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথগুঃ॥

যদা বৈ স্থম গভতে (স্থলাভ করেন, [অর্থাৎ অনস্তর কলামাণ নিরভিশ্ব আনন্দটি লভা বলিরা মনে করেন]) অথ করোতি (চিত্তকে একাথ্য করেন, ইন্দ্রির ও মন সংষ্ঠ করেন); অস্থম্ লব্ধবা (স্থলাভ না করিরা, [অর্থাৎ কলামাণ স্থটি লভা বলিরা মনে না করিলে]) ন করোতি। ১

"যথন কেই সুধলাভ করেন, তথন কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন; স্থলাভ না করিয়া কেই কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন না, সুধলাভ করিয়াই কর্তব্যসাধনে একাগ্র হন।' ঐ স্থাটকৈ জানিবার জন্ম কিছ উৎস্ক হওয়া আবশ্রক।" "হে ভগবন্, আমি স্থাকে বিদিত হইতে ইচ্ছা করি।" ১

১। লৌকিক হথলাভের সম্ভাবনা থাকিলে এবং ওজ্জন্য ইচ্ছা জাগরক হইলে বেমন লোকে ওজ্জন্য চেরিত হয়, তেমনি পরমানন্দ লাভের সম্ভাবনা ও ইচ্ছার একত্র সমাবেশ হইলেই লোকে ওজ্জন্য তৎপর হয়।

### সপ্তমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

#### ( जुमारे छथ )

যো বৈ ভূমা তং মুখং নাল্লে সুখমন্তি ভূমৈব সুখং ভূমা থেব বিজিজ্ঞাসিতব্য ইতি ভূমানং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ঁইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়েবিংশখণ্ডঃ॥

বঃ বৈ (বাহাট) ভূমা (মহান, সর্বাধিক, সর্বশ্রেষ্ঠ) তৎ (ভাষা) হথম ; [ যাহাতে জ্ঞান, জ্ঞোডারূপ বিভাগ আছে, এডামৃশ ] অরে (সসীম কিছুতে) ন হংখ আডি (হংখ নাই); ভূমা এব হংখম। ভূমানম্ (ভূমাকে)। ১

"বাহা ভূমা, তাহাই সূথ; অলে সূথ নাই, ভূমাই সূথ। ভূমাকৈ কিন্তু জানিবার জন্ম ইচ্ছা করিতে হইবে। "হে ভগবন, আমি ভূমাকে জানিবার জন্ম ইচ্ছা করি।" ১

# ় সপ্তমাধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

#### (ভুমার লক্ষণ)

যত্র নাতাং পশাতি নাতাচ্ছ্ণোতি নাতাদ্বিজ্ঞানাতি ্র ভূমাহথ যত্রাকাং পশাতাত্তাচ্চূণোতাতাদ্বিজ্ঞানাতি তদল্পং যো বৈ ভূমা তদ্যুতমথ যদল্পং তন্মর্তাং স ভগবং কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি স্বে মহিমি যদি বা ন মহিমীতি॥ ১

হত্র, (যে ওবে, যে ভূমাতে ) ফ্রিই,রূপে পূথক্ হইনা কেছ ] অন্তং ( [আগনা হইতে ভিন্ন ফ্রইবা ] অপর কিছু ) ন পঞ্চতি (দর্শন করে না), অন্তং ন শূণোতি (এবণ করে না) [অবং বাহাতে ক্রষ্টা, দৃগু, ও চকুরাদি ইন্সিন্তের বিভাগ নাই ], অঞ্চং ন বিলানাতি (অপর কিছু নানে না) [বাঁহাতে জাতা, জের, ও জ্ঞানরূপ বিভাগ নাই; মন্তা, মন্তব্য, ও মননরূপ বিভাগ নাই]—সঃ ভূমা (তিনিই ভূমা) [ভূমাতে বৈত্তস্বত ভেদ্বাবহার নাই, তিনি বৈতবিলক্ষণ]; অধ্য হর (বে অবিভার বিষয়ে) অক্তং পগুতি, জক্তং শৃণোতি, অক্তং বিজানাতি—ভং অরম্ (তাহা সদীম, যিতক্ষণ অবিভা আছে, ততক্ষণ থাকে]); বঃ বৈ ভূমা (যিনি ভূমা), তং অমৃত্য (তিনি অবিনাণী), অধ্য বং অরম্ তং, মর্তাম (বিনাশী)। ভগবঃ, সঃ (উক্ত ভূমা) কল্মিন্ (কাহাতে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অধিষ্ঠিত) ইতি। বে মহিয়ি বিলাশী), যাপন মহিমায়), যদি বা (অধ্যা) ন মহিয়ি ইতি। ১

"বাহাতে কেই অপর কিছু দেখে না, অপর কিছু শুনে না, অপর কিছু জানে না, ' তিনিই ভূমা; আর বাহাতে অন্ত কিছু দেখে, অক্ত কিছু জানে—তাহাই অল্ল। বিনি ভূমা, তিনিই অমৃত; আর বাহা অল্ল, তাহা মর।" "হে ভগবন, তিনি কোথার প্রতিষ্ঠিত?" "স্বমহিমায়, অথবা মহিমায়ও প্রতিষ্ঠিত) নহেন। ১

- মবিভাবছায় বৈতের দর্শন, এবণ, ও জ্ঞান হয়। ভূমাতে এই বৈত নাই;
   মৃতরাং তাদৃশ দর্শনাদিও নাই;
- ২। ভূমার প্রভিষ্ঠা বদি জানিতেই চাও, তবে তাহাকে অমহিমায় বা অ-রূপেই
  প্রতিষ্ঠিত বলিয়া জানিবে। আর যদি তাহার পরমার্থ অরূপ জানিতে চাও, তবে তাহাকে
  কপ্রতিষ্ঠিত বা নিয়ালয়, বিতায়বিহীন বলিয়া জানিবে।

গোঅশ্বমিহ মহিমেতাচক্ষতে হস্তিহিরণাং দাসভার্যং ক্ষেত্রাণ্যায়তনানীতি নাহমেবং ৰুবীমি ৰুবীমীতি হোবাচান্তো হাত্যস্মিন প্রতিষ্ঠিত ইতি॥ ২

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্বিংশথণ্ডঃ॥

[ ভূমা ঝমহিমায় প্রতিষ্ঠিত অবধ অব্যতিষ্ঠিত—ইহা কিরূপে হইতে পারে ? এই আশক্ষার উত্তরে সনৎকুমার বলিতেছেন ]—ইহ (এই পৃথিবীতে) গো-অখন (গরু ও ঘোড়াদিগকে), হক্তি-হিরণান (হাতী ও সোনাকে), দাস-ভার্য (ভূতা ও ব্রীকে), ক্ষেত্রণি (ক্ষেত্রসকলকে), আরতনান ইতি (গৃহাগিসকলকে) মহিমা ইতি (মহিমা এই নামে) [লোকে] আচকতে (বলে)। আহম্ (আমি) এবম্ (এইরূপ) [আমাং আপনা হইতে ভিন্ন আপনা কানেও মহিমাতে ভূমা আল্রিভ ইহা] ন বুবীমি (বলি না), হি (কারণ) অভ্য: অভ্যানিন্ (একে অপরে) অভিন্তিত: (প্রভিন্তিত থাকে) [ অর্থাৎ প্রতিন্তা বলিতে একের অপরের উপর অবস্থিতি বুঝার। আমি ভূমার ঐরূপ অবস্থিতি বলিতেছি না। অভ্যুত এইরূপ] বুবীমি (বলিতেছি) ইতি উবাচ হ (ইহা সনংক্ষার বলিলেন)—
[পরে ক্রইবা]। ২

"ইহলোকে গো, অখ, হস্তী, হিরণা, দাস, ভাষা, ক্ষেত্র, ও গৃহ প্রভৃতিকেই লোকে মহিমা বলে। আমি এতাদৃশ মহিমার কথা বলিতেছি না; কারণ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অস্তের উপর অবস্থিতি বুঝায়। কিন্তু এইরূপ বলিতেছি—। ২

# সপ্তমাধ্যায় – পঞ্চবিংশ খণ্ড

### (ভ্মার উপদেশ)

স এবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদং সর্বমিতাধান্তোহতক্ষারাদেশ এবাহমেবাধস্তাদহম্পরিষ্টাদহং পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষি তোহহমুক্তরতোহহমেবেদং সর্বমিতি॥ ১

[ ভূমা কাহাতেও প্রতিষ্ঠিত নহেন; কারণ ]—দ: এব অধস্তাৎ (নিম্নভাগে), স: উপরিষ্টাৎ (উদ্ধাভাগে), স: পদচাৎ (পদচাতে), স: পৃরতাৎ (সমূথে), স: দক্ষিণত: (দক্ষিণে), স: উত্তরত: (উত্তরে), স: এব ইবম্ সর্বম্ (ভিনি এই সমস্ত, ভিনি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই—মৃ: ২।২।১১ ]) ইতি। [পূর্বে আধার ও আব্দেয়—মহিমা ও ভূমা,—এবং বর্তমানে প্রোক্ষ বস্তু (স:—ভিনি) অবলম্বনে উপদেশ দেওরায় সন্দেহ ইইতে পারে বে,

ক্রষ্টা জীব হইতে ভূমা ভিন্ন] অভ: (এই জস্তু) অবধ (অভ:পর) অহন্ধার-আনদেশ: এব (অহন্ধার অবলখনেই [মন্তার সহিত অভিনন্ধ প্রতিপাদনের জস্তু] উপদেশ (প্রাণ্ড হইতেছে])—অহম্ এব (আমিই)[ইতায়লি পূর্ববং]। ১

"তিনিই নিমে, তিনি উধের, তিনি পশ্চাতে, তিনি সমুথে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তরে,—তিনিই এই সমন্ত; ( স্বতরাং তাঁহার পক্ষে অন্তর অধিষ্ঠান অসম্ভব)। অতঃপর অহম্ (আমি) অবলম্বনে উপদেশ ( প্রদত্ত হইতেছে )—আমিই অধোভাগে, আমি উধের, আমি পশ্চাতে, আমি সমুথে, আমি দক্ষিণে, আমি উত্তরে—আমিই এই সমন্ত; ( স্বতরাং আমি ভূমার সহিত অভিন্ন)। ১

অথাত আত্মাদেশ এবাজৈবাধস্তাদাজ্মোপরিষ্টাদাজ্মা পশ্চাদাজ্মা পুরস্তাদাজ্মা দক্ষিণত আত্মোত্তরত আজৈবেদং সর্বমতি স বা এব এবং পশ্চারেবং মন্ধান এবং বিজ্ঞানয়াজ্ম-রতিরাজক্রীড় আত্মমিথুন আত্মানন্দঃ স স্বরাড়্ ভবতি তস্য সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবত্যথ যেহক্যথাহতো বিত্তরক্য-রাজ্ঞানন্তে ক্ষয়লোকা ভবন্তি তেবাং সর্বেষু লোকেম্বকামচারো ভবতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য পঞ্চবিংশখণ্ডঃ॥

্ আমি শব্দে সাধারণ লোক দেহাদিকেও বৃঝিয়া থাকে। পাছে মাত্র ঐ দেহাদির সহিত তুসার অভেদজান হয়] অভ: (এই জগু) অথ (অভঃপর) আত্ম-আদেশ: ([কেবল শুদ্ধ সংঘরণে] আত্মা-অবলত্মনে উপদেশ) (এদত্ত ইইডেছে)—আত্মা এব অবতাং [ইত্যাদি পূর্বং]। এবন্ (এই প্রকারে) পগুল্ (দেখিয়া), এবন্ নম্বানঃ (মনন করিয়া), এবন্ বিজ্ঞানন্ (বিশেষরূপে জানিয়া) আন্ধরতিঃ (আন্ধ্রান্ডে বাঁহার রতি বা আনন্দ), আন্ধ্রনিডঃ (আন্ধ্রান্ডে বাঁহার মিলন-২৩), আন্ধ্রান্দঃ (আন্ধ্রান্ডেই বাঁহার মিলন-২৩), আন্ধ্রান্দঃ (আন্ধ্রান্ডেই বাঁহার বাহ্যবস্তু-নিরপেক হুখ)—সঃ বৈ এবঃ সঃ (উক্তর্কার এই জ্ঞানী) [জীবিতাবস্থাইই] স্বরাট্ ভবতি (স্বারাজ্যে বা স্বীয় মাধীন সন্তায় প্রতিষ্ঠিত হন); ওছা (তাঁহার) সর্বের্ লোকেরু (সকল লোকে) কামচারঃ ভবতি (স্বভ্রন্দর্গতি হয়—[৮।২২।০ টীকা])। অথ (আন্বার) যে (বাঁহার) অতঃ (উক্তর্কার অধীন) ক্রমান (অস্করেপ) বিদ্ধঃ (জানেন) তে (তাঁহারা) অস্তরাজ্ঞানঃ (অপর রাজ্যর অধীন) ক্রমানলারঃ (অম্বন্ধান লোকের অধিবাসী) ভবতি (হন); সর্বের্ লোকের তেমান্ (তাঁহারের) অকানচারঃ (অম্বন্ধান্ত) ভবতি। ২

"অনস্তর আত্মা অবগধনে উপদেশ (প্রদন্ত হইতেছে)—আত্মাই নিমে, আত্মা উর্দ্ধের, আত্মা পশ্চাতে, আত্মা সমূথে, আত্মা দক্ষিণে, আত্মা উন্তরে, আত্মাই এই সমস্ত। এইরূপ দর্শন করিয়া, এইরূপ মনন করিয়া, এইরূপ সবিশেষ জানিয়া, আত্মরতি, আত্মক্রীড়া, আত্মমিথুন, আত্মানন্দ হইয়া পূর্বোক্ত সেই বিধান্ স্বরাট্ হন; সমস্ত লোকে তিনি অপ্রতিহতগতি প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে যাহারা এতিভিন্ন অন্সরূপে জানে, তাহারা অপর রাজার অধীন ও কয়শীল লোকের অধিবাসী হয়; সমস্ত লোকে তাহাদের অপ্রতিহতগতি হয় না। ২

১। বৃতি বাহ্ম-বস্তু-নিরপেক, ক্রীড়া ৰাহ্ম-বস্তু-সাপেক।

# সপ্তমাধ্যায় – ষড়্বিংশ খণ্ড

(ভূমার উপলব্ধি)

তস্য হ বা এতদ্যৈবং পশ্যুত এবং মন্বানদ্যৈবং বিদ্ধানত আত্মতঃ প্ৰাণ আত্মত আশাত্মতঃ স্মর আত্মত আকাশ আত্মতন্তেজ আত্মত আপ আত্মত গাবিভাবতিরোভাবাবাত্ম-তোহন্তমাত্মতো বলমাত্মতো বিজ্ঞানমাত্মতো ধ্যানমাত্ম-তশ্চিত্তমাত্মতঃ সঙ্কল্প আত্মতো মন আত্মতো বাগাত্মতো নামাত্মতো মন্ত্রা আত্মতঃ কর্মাণাাত্মত এবেদং সর্বমিতি॥ ১

[বিন্তার প্রতির জন্ত বিষানের স্রষ্ট্র বলা হইতেছে ]—এবম্ (এইরূপে) পশুতঃ (দর্শনকারীর), এবম্ মধানত (মননকারীর), এবম্ বিপ্লানতঃ (বিজ্ঞানশীলের)—তক্ত হ বৈ এতক্ত (এতাদৃশ এই বারাজ্যপ্রাপ্ত জ্ঞানীর [পক্ষে]) আক্ষতঃ (আবা হইতে) প্রাণঃ, আক্ষতঃ আশা [ইত্যাদি সহজ]; আবির্ভাব-তিরোভাবে (উৎপত্তি ও লয়) [ইয়]। ১

"এইরপ দর্শনকারী, এইরপ মননকারী, এইরপ বিজ্ঞানশীল উক্ত বিদ্বানের পক্ষে আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে আশা, আত্মা হইতে অ্লুভি, আত্মা হইতে আকাশ, আত্মা হইতে তেজ, আত্মা হইতে জল, আত্মা হইতে আবির্ভাব ও তিরোভাব, আত্মা হইতে অন্ন, আত্মা হইতে বল, আত্মা হইতে বিজ্ঞান, আত্মা হইতে ধান, আত্মা হইতে চিন্ত, আত্মা হইতে সম্বন্ধ, আত্মা হইতে মন, আত্মা হইতে বাক্, আত্মা হইতে নাম, আত্মা হইতে মন্ত্রসমূহ, আত্মা হইতে কর্মসমূহ, আত্মা হইতেই এই যাহা কিছু সমস্ত হইয়া থাকে। ১

১। সংখরপ আয়াকে জানার পূর্বে যিনি মনে করিতেন যে, প্রাণ হইতে নাম পর্যন্ত সমত্ত বস্তর উৎপত্তি ও লয় আয়া হইতে পৃথক ব্রহ্ম-বস্ত হইতে হইয়া থাকে, বিজ্ঞানোৎপত্তির পরে তিনিই মনে করেন যে, ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন আয়া হইতেই উয়া য়য়া গীতা ১৩৩০ তদেষ শ্লোকো

ন পঞ্চো মৃত্যুং পশ্াতি ন রোগং নোত ত্বংখভাম্। সর্বং হ পশ্য: পশাতি সর্বনালোতি সর্বনঃ॥ ইতি।

স একথা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা নবধা চৈব পুনশৈচকাদশঃ স্মৃতঃ শতঞ্চ দশ চৈকশ্চ সহস্রাণি চ বি শতিরাহারশুদ্দৌ সত্তুদ্ধিঃ সত্তুদ্ধৌ গ্রুব। স্মৃতিঃ স্মৃতিলস্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষস্তুশ্ম মৃদিতক্ষায়ায় তমসম্পারং দশ্যুতি ভগবান্ সনংকুমারস্তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে॥ ২

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত যড়্বিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি সপ্তমাধ্যায়ঃ॥

ভৎ (বিভাক্ত-বিষয়ে) এবং ক্লোক: (এই মন্ত্র আছে)—পশু: ([পূর্বেজি] জ্ঞানী) মৃত্যুম্ (মরণ) ন পশুভি (দেখন না), ন বোগম্পিগগুডি] (রোগ দেখন না), উভ (ও দ ন ছংখতাম্ [পশুডি]; পশু: সর্বন্ হ (সমস্তই) পশুডি ([আছ-ব্রুলে) দেখন) হিতরাং] সর্বলং (সর্বজ্ঞার স্বাধাতি (লাভ করেন) (নিজের সদীমতাত্রম দূর হওরার পূর্বত্রলে বর্তমান থাকেন]। ইতি। [নিগুণ-বিভার গুডির কল্প বলা ইইভেছে যে, উক্ত বিষান্ সন্তপ-বিভার কল্প বলাগু হন—৮।১২।৬ চীকা]—সঃ (উক্ত বিষান্) [স্টির পূর্বে] একথা ভবতি (অছিতীর্মপ্রেকিটার কল্পে) [তিন প্রকার) ভবতি, পশুখা, সন্তথা, নবধা চ এব, পূনঃ চ (পূন্ববির) একাদশঃ, শতন্ চ দশ (একাশ দশ), একঃ চ সংগ্রাপি চ বিংশতিঃ (একহালার বিশ) স্বৃতঃ (উল্লিখিত হন) [৮।১২।০, ২র টীকা])। [শুদ্ধির কারণীভূত সাধন বলা হইভেছে]—আহার-শুক্ষে) (আহার শুজ হইলে) সন্থভিছি (অছঃকরণের বিশুদ্ধি হর)

সৰগুকো (অপ্তাকরণ শুক্ত হইলে) এবা স্থৃতি: ([ভুমান্ধার সবদ্ধে] অবিভিন্না স্থৃতি)
[হয়], স্থৃতিলভে (স্থৃতিলাভ হইলে) সর্বগ্রহীনাম্ ([অবিভাদি] সকল পালের)
বিপ্রমোক: (বিমোচন বা বিনাশ হয় [মু: ২।২।৮])। মুদিত-ক্ষারার তিলৈ (রাসহেষাদি
দোব হইতে বিনুক্ত সেই নারদকে) ভগবান সনংকুমার: [অবিভারণ] তমস: (অক্কারের)
পারন্ (পার, [পরব্রহ্মকে]) দর্শয়তি (—দর্শিতবান, দেখাইলেন)। তম্ (তাঁহাকে,
সনংকুমারকে) [জ্ঞানীরা] স্কল: ইতি (সক্ষ নামে) আচক্ষতে (অভিহিত করেন)।
তম স্কল: ইতি আচক্ষতে [অধাারের পরিস্মাধিস্থতক পুনক্ষতি]। ২

"উক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে—'তত্ত্ববিদ্ মৃত্যু দর্শন করেন না, রোগ দর্শন করেন না, ছঃখও দর্শন করেন না। তত্ত্ববিদ্ সমস্তই দর্শন করেন, এবং সর্বপ্রকারে সমস্তই লাভ করেন।' তিনি এক প্রকার থাকেন; তিন প্রকার হন; পঞ্চ প্রকার, সপ্ত প্রকার, এবং নব প্রকার হন; পূন্বীর একাদশ, একশত দশ, এবং এক হাজার বিশ বলিয়া তিনি উল্লিখিত হন! আহারশুদ্ধি ইইলে সমস্ত হাদয়গ্রন্থি হিয়, সম্বশুদ্ধি ইইলে নিশ্চনা স্মৃতি হয়, স্মৃতি লাভ হইলে সমস্ত হাদয়গ্রন্থি বিনষ্ট হয়।" (এইরপে) রাগাদি দোষ হইতে বিমুক্ত নারদকে ভগবান্ সনংকুমার অজ্ঞানাদ্ধকারের পরপার দর্শন করাইলেন। সনংকুমারকেই (জ্ঞানীয়া) জন্দ বলেন। ২

্রা শারিরতে ইতি আহার:"—বাহা আহরণ করা হয়, তাহাই আহার। ভোজা নিজের ভোগের জন্ম শলাদি বিষয় আহরণ করেন—স্তরাং এই সমন্তই ওাহার আহার। এতাদৃশ বিষয়ের উপলব্ধি করা রূপ যে জ্ঞান, তাহার গুদ্ধিকেই জাহারগুদ্ধি বলা ইইরাছে। অভএব আহারগুদ্ধি—রাগ, দেঘ, মোহ প্রভৃতি দোষ ইইতে নির্মুক্ত বিষয়োপল্যি।

২। আনাৰ্য ইহার প্ৰভিশন্ধ দেন নাই। ইহার আভিধানিক অবর্ধ জ্ঞানী বা কাতিকেয়।

# অষ্টমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

#### ( দহরাকাশ )

ওঁ। অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা দহ-বোহস্মিন্নস্তরাকাশস্ত্মিন্ যদস্তস্তদদেষ্টব্যং তদ্বাব বিজিজ্ঞা-সিতব্যমিতি॥ ১

ুপূর্ব অধ্যার্থয়ে দেশাদির হারা অপরিচ্ছিল্ল নিশুবিক্রম উপনিষ্ট হইরাছেন; কিন্তু সাধারণ লোক উহা সহজে ধারণা করিতে পারে না বলিরা পুনর্বার সন্তপক্ষপেও হলকে অবস্থিন করিব উপাদেশ দেওরা হইতেছে। এইরূপে সন্তপ ও সসীমরপে ব্রক্ষকে অবস্থন করিয়া মন অবশেষে তাহার নিশুব অর্জনে উপস্থিত হইতে পারে ]— অধ (অনস্তর) অমিন্ বুক্ষপুরে (এই ব্রক্ষপুরে, একোপলির স্থানভূত এই শরীরে) ইদম্ থৎ (এই যে) হুহরম্ পুত্রীকম্ (ক্র্মু হুদরপল্মপ) বেশ্ম (গৃহ, প্রামাদ) অমিন্ (উহার অভ্যন্তরে) দহরঃ (ক্র্মু ) অস্তর্থকালা (অন্তর্থকালা ব্রক্ষ) তৎ (তিনি) অংক্ষের্থক্ (অস্ক্রানের যোগ্য), তৎ বাব (তিনিই) বিজ্ঞাসিত্রাম্ (বিশেষ জিঞ্জাসার বিষয় হুইবার যোগ্য) ইভি। আব্বা )— ইং (যিনি, যে ব্রক্ষ) তম্মিন্ অন্তঃ (সেই আকাশাথা ব্রক্ষের মধ্যে, অর্থাৎ স্মহিমার প্রতিষ্ঠিত) তৎ অঞ্চেরাম্ [ইত্যাদি। [কিংবা]—যৎ (যাহা, যে সভ্যুকামার বন্ত্র সকল [৮।১/৬]) তম্মিন্ অন্তঃ (সেই অন্তর্মকাশাথা ব্রক্ষের ভিতরে, তাহাতে আঞ্চিত) তৎ (ভ্রক্ষ) অধ্যেইবাম্। ১

অনস্তর—ব্রহ্মনগরস্থানীয় এই শরীরের মধ্যে যে ক্ষুদ্র হৃদয়পদ্মরূপ প্রাণাদ আছে, তাহাতে ক্ষুদ্র অন্তরাকাশাখ্য ব্রহ্ম আছেন। সেই হৃদয়পদ্মে যে অন্তরাকাশ, তাঁহাকেই অস্তেষণ করিতে হইবে। তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে। ১

১। ব্ৰহ্মকে আকাশ নামে অভিহিত কয়া হয় (৮।১৪।১) এবং তিনি অমহিমায় প্ৰতিষ্ঠিত (৭।২৪।১)। ব্ৰহ্ম আকাশ-শব্ধ-বাচা; কাবণ তিনি আকাশের জায় অপরীরী, স্ক্ল, ও সর্ববাাণী। বাঁহারা বাহু বিবরে বিরাগসম্পন্ন এবং ব্রহ্মচর্ব ও স্বতারূপ সাধনে ভূবিত, তাঁহাদের ভারা ব্রহ্ম ব্রহ্মাণ অধ্যম্পান্নরূপে উপাসিত হুইলে, তিনি হালয়প্যানধ্য উপলব্ধ হন। হাণ্ডপত্ম প্রজ্ঞের উপলব্ধির ছান। প্রকাই জীবক্সপে হাণ্ডপত্ম প্রকিট হইলা নাম ও ক্রপ অভিযাক্ত করিলছেন। অক্সকেরণক্রপ উপাধির দারা পরিজিত্র হইলা ক্রক ক্ষুদ্র যদিলা প্রক্রিভাত হইলেও, স্বক্রপতঃ তিনি অনন্ত,—দেশ, কাল, ও বস্তুদারা অপরিজিন্ন। ব্যুক্ত:১০১১৪ ব্যু:।

১। দিতীয় বাকোর অস্ত অবর্থ এই—(১) বিনি শমহিনার প্রতিষ্ঠিত, তিনিই অবেষ্টবা,
 তিনিই বিজিক্তাসিতবা।

কিংবা—(২) সেই ব্রক্ষে যাহা আশ্রিত তৎসহায়ে (আধার-ভূত) ব্রক্ষ অক্টেবা, এবং বিজ্ঞাসিত্ব।

তং চেদ্ কুর্বদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহবোহন্মিরস্থাকাশঃ কিং তদত্র বিভাতে, যদম্বেষ্টব্যং যদ্বাব বিজিজাসিঃবামিতি স্কুরাং॥ ২

যাবান্ বা অয়মাকাশস্থাবানেষোধ্যক্তির আকাশ উত্তে অস্থিন্ ভাবাপৃথিবী অস্থারের সমাহিতে উভাবগ্রিশ্চ বায়ুশ্চ পূর্যাচন্দ্রমসাবৃত্তে বিছ্যালক্ষতাণি যচ্চাস্যোহান্তি যচ্চ নাস্তি সর্বং তদস্মিন্ স্মাহিতমিতি ॥ ৩

ভন্ (এইরূপ উপদেশ প্রদানকারী আচাইকে) চেং (যদি) [শিল্পণ] বুন্যু: (বলে)

—বং ইন্দ্ [ইডাাদি—পূর্বং], কিম্ তং (এমন কি) তর (উহাতে, হনদ্যপূর্তাই পরিছিল্ল
আকাশে) বিছাতে (বিজ্ঞান আছে) যং (যাহা) অংশ্বরুর্যুন, যং বাব বিজ্ঞানিতবান্ ?

[আর্থাং তেমন কিছু থাকিতে পারে না ] ইতি। সং (তিনি, আচাই) ক্রয়াং (বলিবেন)—
অর্থ আকাশঃ (এই কৌতিক আকাশ) বৈ যাবান (যেরূপ বিশাল) অন্তঃ-হন্তর্য (হালোক ও ভূলোক উভয়ে) আকাশঃ তাবান (সেই পরিমাণ); ভাবাপৃথিবী উভে (ছালোক ও ভূলোক উভয়ে) আমিন্ অন্তঃ এব (উহারই মধ্যে) সমাহতে (সমাক্
আহিত বা সংস্থাপিত আছে); অন্তি: চ বাযুং চ উভে) হুর্থাচন্দ্রমনো (হ্ব ও চন্দ্র)
উভে), বিদ্রাৎ, নক্ষ্মাণি [সংস্থাপিত]; অন্ত (এই সেহধারী আক্রার আক্রাররেশ) বং
চ (যাহা কিছু) [আছে], বং চ ন অন্তি (এবং যাহা নাই, অর্থাৎ যাহা নই হইরাছে বা
ভবিন্তে উৎপন্ন হইবে), তং (উহা) সর্বয় আমিন্ (এই হন্ত্রাকাশে) সমাহিত্য। ২-৩ তাঁহাকে বদি (শিখ্যগণ) বলে, "ব্রন্ধের এই নগরছিত ক্ষুদ্র পদ্মরূপ প্রাাদদ ক্ষুদ্রতর যে অন্তরাকাশ, সেই স্থান্ধগণাকাশে এমন কি থাকিতে পারে বাহার অন্তেষণ করিতে হইবে এবং বাহাকে বিশেষরূপে জ্ঞানিতে হইবে p" ভবে তিনি বলিবেন, "এই আকাশের পরিমাণ যেরূপ, ক্ষণন্থের মধাবর্তী আকাশের পরিমাণও সেইরূপ। ত্যালোক ও ভূলোক উভরই ইহার মধ্যে সংস্থাপিত; আয় ও বায়ু উভরে, হর্ষ ও চক্র উভরে, বিহাৎ ও নক্ষত্র-রাজি তাঁহার মধ্যে সংস্থাপিত; (দেহধারী) ইহার আপনার বলিতে বাহা কিছু আছে বা বাহা নাই, সেই সমন্তও এই ক্ষণ্ণকাশে সমাহিত।" ২-৩

১। হালয়াকাশ বলিতে যে ব্রহ্মকেই ব্যাইতেতে, ইহা শিশ্বদের ধারণা হয় নাই। গুরু উত্তর দিলেন, "হালয়াকাশকে ( অর্থাৎ ব্রহ্মকে ) খরপতঃ কুল্ল ভাবিনাই যে আমি 'দহর' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, তাহা নহে। হালয়পালের ছারা পরিছিল্ল বলিয়াই বিশাল আবালা ( ব্রহ্ম) কুল্লরপে বণিত হইরাছেন ; অন্তঃকরণরপ উপাধিই এই আপাত প্রতিষ্ঠানান কুল্লছের কারণ। ব্রহ্ম অতুলনীয়। তাহাকে বৃদ্ধিত করিতে হইলে তাহার নিকটতন উপায়ারপ আবালাই গৃহীত হইতে পারে। এই লক্ষই ব্রহ্মকে ভৌতিক আবালার সমপ্রিমাণ বলা হইয়ছে। হালয় বিশুদ্ধ হইলে ব্রহ্ম প্রথানে উপালর হন। ইন্মিয়াণি যথন অন্তরে উপায়র্কতে হয় তুলন সাধক নিজ হালয়পালে ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।"

তং চেদ্ ৰুয়ুরিস্মিংশ্চেদিদং ৰুস্মপুরে সর্বং সমাহিতং সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামা যদৈতজ্জরা বাপ্নোতি প্রাধ্বংসতে বা কিং ততোহতিশিক্সত ইতি॥ ৪

তম্ চেং কুরু:—আমিন্ চেং বৃক্ষপুরে (একের নগরস্থানীয় এই দেহে, অর্থাৎ দেহেগলন্ধিক জনরাকালে, যদি ) ইদন্ সর্বন্ধ সমাহিতন্ব (এই সমস্ত আহিত থাকে), সর্বাদি চ ভূতানি (সকল আপী) সর্বেচ কামাঃ (সকল কামা বস্তা) [নিহিত থাকে], [তবে] বদা (যথন) জরা (বার্থকা) এতং (এই দেহকে) আহ্মোড়ি (প্রাপ্ত হয়), বা (অথবা) প্রথমস্যেতে ([এই দেহ] ধ্বংস হয়) ততঃ (তাহা হইতে, দেহ হইতে) কিন্ (কি) আছিনিক্তেও (অভিনিক্তক্তর্প আবিশিষ্ট থাকে)? [অর্থাং কিছুই থাকিতে পারে না] ইতি। ৪

আচার্যকে যদি শিশুগণ বলে, "এই ব্রহ্মপুরে যদি এই সমস্তই—কর্মণ সকল প্রাণী এবং নিবিল কাম্যবস্তু'—সংস্থাপিত থাকে, তবে দেহ বখন জরাগ্রস্ত হয় বা বিনষ্ট হয়, তখন দেহাতিরিক্তরূপে কি অবশিষ্ট থাকিতে পারে ? <sup>\* ২</sup> ৪

- ১। আচার্য বলিরাছিলেন, "ইং।র আপনার বলিতে বাহা আছে বা বাহা নাই।"
  শিক্ষেরা ভাবিলেন বে, আচার্য ইংগর কামাবস্তরই উল্লেখ করিয়াছেন।
- २। ঘট নট্ট হইলে ঘটমধাছ দ্বাাদি বেমন নট্ট হয়, দেহনাশ হইলে দেহের সহিত
  তল্মধাছ সমস্তও তেমনি নট্ট হইবে—ইহাই প্রশ্নের তাৎপর্ব।

স ব্রারাশ্ত জরয়ৈ হজ্জীর্যতি ন বধেনাশ্ত হস্তত এতৎ সত্যং বৃহ্মপুরমশ্মিন্ কামাঃ সমাহিতা এব আ্মাইপগতপাপ্যা বিজ্ঞরো বিমৃত্যুবিশোকো বিজ্ঞিবংসোইপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কলো যথা হোবেহ প্রজা অন্বাবিশন্তি যথামুশাসনং যং যমস্তমভিকামা ভবস্তি যং জনপদং যং ক্ষেত্রভাগং তং ত্মেবোপজীবস্তি ॥ ৫

স: (আচার্য) কুয়াৎ—অন্ত (এই দেহের) করয় (করার হারা) এতং (এই অন্তরাকাশাথা এক) ন জীর্যতি (জীর্ণ হন না), অন্ত বংশন (হত্যার হারা) ন হস্ততে (হত হন না); এতং (এই একতর্য) সতাম্ (ইখার্থ) কুক্ষপুর্ব (একর্মণ পূর্ব) [দেহ বখার্থ রক্ষপুর নহে, কেন না উহা বিকারী, অতএব মিখা], অন্মিন্ (এই পার্মাণিক ] কুক্ষপুরে) কামা: (কামা বস্তু সকল) [আজিতক্লংশ] সমাহিতা:। এবং (ইনি) [ভোমাদের] আন্মা (আন্মা বা স্বরূপ) [অর্থাৎ উক্ত "দহরাকাশ এক আমি" এবত্যকার অহংগ্রহোপাসনা করিতে হইবে]। [ইহ্লার লক্ষপ এই ]—অপহতপাপা (পাপ [ও পুণা] ইইতে বিমুক্ত), বিজ্ঞরং (জরাইন), বিমৃত্যু: (মৃত্যুইনি)—[পূর্বে দেখান ইইলাহে বে, দেহেতে আনাপ্রিত জরামৃত্যুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই; এখন দেখান ইইল যে, দেহেতে আনাপ্রিত জরামৃত্যুর সহিতও তিনি অসম্বন্ধ]; বিশোক: (গোক, অর্থাৎ ইষ্টাদিবিয়োগ-স্কনিত মানসিক সন্ধাপ, রহিত), বিজ্ববংন (ভোজনেক্ষাশৃক্ত), অণিপাস: (পিণাসাশৃক্ত),

সভাকার: (অবার্থকাম), সভ্যসক্ষয়: (অবার্থসক্ষর)। [এতানুশসক্ষণ আত্মাকে শাস্ত্র ও প্রকার নিকট হইতে জানিতে হইবে; ভাহা না হইবে বারাজ্যলাভ না হইবা পরাধীনভা হইবে]—ববা হি এব (ঠিক বেমন) ইহ (ইহলোকে) প্রজাঃ (মানবগণ) যথাসুশাসনম্ ([রাজার] আদেশাসুসারে) অভাবিশন্তি (অসুবর্তন করে, কর্মাসুষ্ঠান করে), [এবং] যম্ যম্ (বে বে) অভ্যন্ (প্রদেশ) [আর্থাৎ) যম্ জনপদ্ম (বে জনপদ্শ) [বা] যম্ ক্ষেত্রভাগম্ (ভূমিথও) [এর প্রতি] অভিকামাঃ ভবত্তি (কামনাযুক্ত হয়) তম্ তম্ এব (সেই সেই জনপদ্ম বা ক্ষেত্রকেই) উপজীবন্তি (জীবিকারণে প্রহণ করে) [ঠিক তেমনি আনায়ক্ত ব্যক্তি পরের অথীনে থাকিয়া বীর পুণার কল ভোগ করে]। এ

শুরু বলিলেন, "এই দেহের জরাঘারা এই অন্তর্গাকাশাথা ব্রহ্ম জরাগ্রন্ত হন না, ইহার বধে তিনি নিহত হন না; এই অন্তর্গাকাশই পারমার্থিক ব্রহ্মপুর, উহাতে কাম্যবস্তু সকল সম্যক্ সংস্থাপিত আছে। ইনিই আত্মা এবং ইনি পাপশৃত্য, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যকাম, ও সভাসঙ্কর। ' ইহলোকে মানবগণ যেমন স্বীয় রাজার আদেশ অন্ত্র্সন্ম করে এবং তাহার্গা যে যে প্রদেশের—অর্থাৎ যে যে জনপদ বা ভূমিথওকেই ( স্বীয় রাজার আদেশক্রমে ) জীবিকারণে গ্রহণ করে ( কিন্তু স্বভন্তভাবে করে না, অনাত্মজ্ঞও তেমনি প্রণাঞ্জন উপভোগের জন্তু প্রাধীন হয় )। ৫

া ত্রিগুণাত্মিকা মায়ার অংশভূত সন্ধ্রকঃ, ও তমঃ দ্বারা অম্পৃষ্ট শুদ্ধ-সন্ধ্রমণ উপাধিকে
উপহিত হওয়ায় তাঁহার ইচছা ও সল্কল অবার্থ।

তদ্ যথেই কর্মজ্জে লোকঃ ক্ষীয়ত এবমেবামুত্র পুণাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে তদ্ য ইহাত্মানমনমূবিছ ব্রজস্থোতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লাকেমকামচাঝো ভবত্যথ য ইহাত্মানমন্ত্রিছ ব্রজস্থোতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি॥ ৬

ইতাষ্ট্রমাধ্যায়ত্ত প্রথমখণ্ড:॥

পূর্বে পুণাভেগকালে পরাধীনতার দৃষ্টান্ত দেওরা ইইনাছে, এখন পূণাক্ষর বিবরে অপর দৃষ্টান্ত অধনিত ইইন্ডেছে]—তৎ (উক্ত দৃষ্টান্তছলে) বথা (বেষন) ইছ (এই অগতে) কর্মনিভা লোক: (সেবাদি কর্মের ছারা আজিত [পরাধীন] উপজোপ) ক্লীয়তে (ক্ষর হর) এবন্ এব (ঠিক এইরূপই) অমূর (পরলোকে) পূণ্যাক্রিটানছার। লক্ষ) [পরাধীন] লোক: (ভোগ) ক্লীয়তে। [পূর্বোক্ত দোবগুলি অবিবান্দের হয়]—তৎ (উক্ত ছলে, উক্ত বাাপারটি এইরূপ)—বে (বাহারা) ইছ আছ্মানন্ (আছাকে) চ (এবং) [তাহাতে আশ্রিত] এতান্ (এই সকল) সতান্ কামান্ (সত্য [সকলের ফলভূত] কামাবল্ড সমূহকে) অন্ত্রিত না লানিরা, হামুতবংগাচর না করিয়া) ব্রজন্থি (পমন করে, দেহতাাগ করে) তেবান্ (তাহাদের) সর্বেব্ লোকেব্ (সকল লোকে) অকামচার: (অবতন্ত্রপতি) ভবতি; অথ পেকাল্ভরে) বে (বাহারা, বে বিধান্গণ) ইছ আছ্মানন্ অস্থিত (জানিরা) [ইত্যাদি অস্ত্রপতি। ৩

"উক্ত দৃষ্টাক্তস্থলে যেমন ইহজগতে কর্মের হারা অর্জিত উপভোগ ক্ষীণ হয়, পরলোকেও তেমনি কর্মের হারা অর্জিত ভোগের ক্ষয় হয়। উহা এইরপ—যাহারা ইহজগতে আত্মাকে না জানিয়া এবং এই সকল সত্য কাম্য-বন্ধকে না জানিয়া দেহত্যাগ করে, বিভিন্ন লোকে তাহাদের অস্বতন্ত্রগতি হয় না; পক্ষান্তরে যাহারা ইহজগতে আত্মাকে জানিয়া এবং সত্য কাম্যবন্ত্র-সকলকে জানিয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহারা সকল লোকেই স্বাধীন গতি প্রাপ্ত হন। ৬

# অষ্টমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞ যথাকামচারী)

স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্য পিতর: সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ১

[ গুরু বলিতে লাগিলেন]---[ যথোক্ত আত্মা ও তাঁহাতে আত্মিত সতা কাম্য-সকলকে সাক্ষাৎকারের পর দেহত্যাগ করিয়া ] সঃ যদি পিতৃলোক-কাম: ভবতি ( হথের হেড়্ছুত পূর্বতন পিতৃগণকে পাইতে ইছা করেন) [-তবে ] ব্বস্তু ( ইহার ) সম্ব্রজাৎ এব ( সম্বর্ত্তনার হইতেই ) পিতর: ( পিতৃগণ ) সমুক্তিন্তি ( জাহার সাহিত সম্বন্ধ হন ); তেন পিতৃলোকেন সম্পান্ন: ( উক্ত হথপ্রান্ধ পূর্বতন পিতৃপণকে প্রাপ্ত হইরা ) মহীরতে ( পূঞ্জিত হন, মহিমা অস্তব্যকরেন ) । ১

"তিনি বদি পিছলোক' কামনা করেন, তবে তাঁহার সঞ্জনাত্রই পিতৃগণ তাঁহার সহিত সম্বদ্ধ হন; স্থাধের হেতৃভূত উক্ত পিছগণকে পাইয়া তিনি মহিমা অমুভ্ব করেন। >

১। লোকান্তে ইতি লোকা:—বাহা ভোগের জন্ত ইপিত হয়। পিতৃগণ স্থাদির কারণ হন, এইজন্ত তাঁহারাই লোক্লপন্থের বাচা। তাঁহাদের জন্ত কামনা, অবাধি তাঁহাদের সহিত মিলনের ইচ্ছা, আহে ধাঁহার তিনি পিতৃলোককাম। পূর্ব পূর্ব জন্ম যে সকল পিতামাতা প্রভৃতি স্থবের কারণ ছিলেন, তাঁহাদেরই জন্ত উক্ত জ্ঞানীর কামনা হয়; যে সকল পূর্ব পিতামাতা নিম্ন জন্ম ও দ্রুথের কারণ ছিলেন, তাহাদের সহিত মিলনের ইচ্ছা বিতদ্ধসন্থ বোগীর পক্ষে সক্তব নহে। পরেও এইরূপ। মাতর:—মাতৃগণ, অসার:—ভন্নীগণ, স্বার:—ভন্নীগণ,

অথ<sup>\*</sup> যদি মাতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্ত মাতরঃ সমৃত্তিষ্ঠস্তি তেন মাতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ২

"আবার যদি তিনি মাভূলোক কামনা করেন, তবে তাঁহার সঙ্কর্পাত্রই (অতীত) মাভূগণ তাঁহার সহিত সন্মিলিত হন; উক্ত স্থথপ্রদায়িনী মাতা-দিগকে প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অনুভব করেন। ২

অথ যদি আতৃলোককামো ভবতি সম্বল্লাদেবাস্য আতরঃ সমৃত্তিষ্ঠস্তি তেন আতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৩

"আর যদি তিনি ভ্রাতৃলোক কামনা করেন ( ইত্যাদি )। ৩

অথ যদি স্বস্লোককামো ভবতি সন্ধরাদেবাস্য স্বসারঃ সমৃত্তিষ্ঠস্তি তেন স্বস্লোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৪

"আর যদি তিনি ভগিনীলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৪

অথ যদি সথিলোককামে। ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্য স্থায়ঃ সমুত্তিষ্ঠস্থি তেন সথিলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৫

"আর যদি তিনি বন্ধুলোক কামনা করেন ( ইত্যাদি )। a

অথ যদি গদ্ধমাল্যলোককামো ভবতি সম্বল্পাদেবাস্য গদ্ধমাল্যে সমৃত্তিষ্ঠতন্তেন গদ্ধমালালোকেন সম্পন্ধো মহীয়তে ॥ ৬

"আর তিনি যদি গন্ধ ও মাল্য হইতে লভ্য ভোগ কামনা করেন, তবে তাঁহার সঙ্কলমাত্রই স্থপপ্রদ গন্ধ ও মাল্য তাঁহার সহিত মিলিত হয়; উক্ত স্থপপ্রদ গন্ধ ও মাল্য প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অস্তভ্য করেন। ৬

অথ যন্তমপানলোককামো ভবতি সম্বল্পাদেবাস্থামপানে সমুত্তিষ্ঠতন্তেন অমপানলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৭

"আর তিনি যদি আর ও পানীয় হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি )। ৭

অথ যদি গীতবাদিতলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ গীতবাদিতে সমূত্তিষ্ঠতন্তেন গীতবাদিতলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥৮

"আর তিনি যদি গীত ও বান্ত হঁইতে লভ্য ভোগ ( ইত্যাদি )। ৮

অথ যদি খ্রীলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ স্তিয়: সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন খ্রীলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৯

"আর যদি তিনি স্ত্রীগণ হইতে শভা ভোগ ( ইত্যাদি )। ৯

যং যমস্তমভিকামো ভবতি যং কামং কাময়তে সোহস্ত সঙ্কল্লাদেব সমৃত্তিষ্ঠতি তেন সম্পন্ধো মহীয়তে ॥ ১০

#### ইতাইমাধাায়স্ত দিতীয়থগুঃ॥

যন্ যন্ (ইত্যাদি ৮।১।৫), যন্কামন্ (বে কামাবস্তু) কাময়তে (প্ৰাৰ্থনা করেন) [ইত্যাদি]। ১০

"যে যে প্রদেশ বিষয়ে তাঁহার অভিলাষ হয়, যে কামারম্ভ তিনি প্রার্থন। করেন, সঙ্কল্পমাত্রই উহার। তাহার সহিত মিলিত হয়। তৎসম্পন্ধ হইয়া তিনি মহিমা অমুভব করেন। ১০

## ত্তি অপ্তমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( সম্প্রদান আত্মা ও সতাব্রহ্ম )

ত ইমে সত্যাঃ কামা অনুতাপিধানান্তেষাং সত্যানরং সত্যামন্তমপিধানং যো যো হাস্তেতঃ প্রৈতি ন তমিহ দর্শনায় লভতে ॥ ১

[আজ্বখ্যানের সাধনে সাধকদের উৎসাহ জন্মাইবার জক্ত গুরু ব্লিতে লাগিলেন ]—তে ইমে সভ্যাঃ কাষাঃ (উক্ত এই সভ্য কায়-বন্ধ-বৰ্গ) অনৃত-অপিধানাঃ (মিখ্যার হারা আবৃত্ত); সভাম্ (অভঃই বিভামান, সহজ্ঞ-লভ্য ও বাজ্ছ)) তেবাম্ সভ্যানাম (উক্ত সভা [কাষা ] সকলের) অনুভ্য (মিখ্যা, আ্রথিং মিখ্যাজ্ঞানজনিত বাহ্য- বিষয়ে জ্ঞা]) অপিধানম্ (আবরণ, (আপ্রাপ্তির কারণ])—হি (কেন না) অস্ত (এই জীবের) যং যং (যে কোনও আব্দ্রীয়) ইত: (ইহজগৎ হইতে) ত্রৈতি (গমন করে) [সে জীবিত বাজির অহলয়ে বিভাগন থাকিলেও] তম্ (উক্ত মুভকে) [সেই জীব] ইহ (ইহলোকে) দর্শনায় (দর্শনের বিষয়ীভূতরূপে)ন লভতে (পায় না)। ১

"উক্ত এই সত্য কামাবস্ত্বসকল মিথ্যাদারা আর্ত; মিথাট উক্ত খতো-বিশ্বমান সত্য কাম্যসকলের আবরন'; কারণ জীবের যে কোনও আত্মীয় ইহজগৎ ত্যাগ করিলে, তাহাকে সে আর এই জগতে দর্শন করিতে পায় না। ১

১। সমস্ত কামাবস্ত আছাতেই বিজমান, অথচ মানুষ লমে বাহিরে তাহার অংগ্রেণ করে। তাহার দৃষ্টি ও আচরণ বাহিরের কামাবস্তুতে কেন্দ্রীভূত থাকায় সে সতা কামাবস্তুলাভ করে না। মিথাটি যে সত্যের আবরণ, তাহা পরের বাকো প্রমাণিত ছইতেছে। বাহিরে অনুসন্ধান করিয়া কেছ মৃত পুলাদির মিলনম্থ লাভ করিতে পারে না।

অথ যে চাস্তেহ জীবা যে চ প্রেতা যচ্চান্সদিচ্ছন্ন লভতে
সর্বং তদত্র গন্ধা বিন্দতেহত্র হাস্তৈতে সত্যাঃ কামা
অনুতাপিধানাহৃদ্ যথাহপি হিরণানিধিং নিহিত্মক্ষেত্রজ্ঞা
উপযুপিরি সঞ্চরস্তো ন বিন্দেয়ুরেবমেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা
অহরহর্গচ্ছস্তা এতং বুদ্মালোকং ন বিন্দস্তানুতেন হি
প্রত্যুচাঃ॥ ২

অধ অন্ত (উক্ত বিহানের) যে (যে সকল আজ্মীয়) ইহ জীবা: (ইংলাকে জীবিত আছে) যে চ প্রেডা: (এবং যাহারা মরিরাছে), যং চ অন্তং (এবং অপর যে [সকল রয়াদি] দ্রবা) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিরাও) ন লভতে (লাভ করিতে পারা যায় না), [ভিনি] অন্ত গালা (এথানে গিরা, এই সর্বাধার হুদরাকাশাথা ব্রহ্মে গানন করিলা) তং সর্বম্ (সেই সমন্ত) বিদ্যুতে (প্রাপ্ত হন); হি (কারণ) অন্ত (এই স্থানে) এতে (এই সকল) সভা: কামা: অনৃতাপিধানা: [হইয়া বিশ্বমান আছে]। তং (উক্ত বিষয়টি এইরুপ) — ব্যাধা বেমন) উপরি (বার বার উপরে) সক্রম্ভ অ্পি (বিচরণ করিরাও)

অন্তেজা: (নিধিপাত্রে অনভিক্ত ব্যক্তিগৰ) নিহিত্স ([নিধাতৃপৰ কডুঁক] ভূগতে প্রোধিড) হিরণানিষিষ্ (সংর্থিড হ্বর্পা) ন বিক্রেয় (প্রাপ্ত হর না) এবম্ এব (টিক্তেমনি) ইমা: সর্বাঃ প্রজাঃ (এই সকল জীব) আহ: আহ: (প্রতিধিন) [সুবৃত্তিকালে] গচ্ছত্তঃ ([এজে] গমন করিরাঙ) এডম্ নুক্তলোকষ্ (এই ব্রহ্মরূপ লোককে) ন বিশ্বতি গোত করে না), [অর্থাৎ আমি ব্রহ্মে আসিরাছি—ইহা জানে না]; হি (কার্ব) [তাহারা] অনুতেন (মিখাছারা, অবিভাগি গোবের ছারা)] অরূপ-জান, হুইতে ব্রহ্মানে বা

"উক্ত বিহানের যে সকল আজীর জীবিত আছে, বা বাহারা মরিয়াছে, বা অপর বাহা কিছু ইচ্ছা করিয়াও লাভ করিতে পারা যার না, সেই সমস্ত ভিনি কামবাকালার ক্রমে বাইয়া লাভ করেন; কেন না সেধানে এই সমস্ত কামাবল্প মিখাছারা আর্ড হইয়া বিশ্বমান আছে। এই বিষয়ে দৃষ্টায় এই—বেমন বার বার উপরে বিচরণ করিয়াও নিবিশারে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভ্রমতে প্রোথিত ও সংরক্ষিত স্বর্ণ প্রাপ্ত হয় না, ঠিক তেমনি জীবগণ প্রতিদিন (স্বৃত্তিকালে) এই ব্রহ্মন্নপ লোকে গমন করিয়াও তাঁহাকে লাভ করে না; কেননা তাহারা মিখা (-জ্ঞানসভূত বিষয়ত্ব্ব্য) হারা স্বরূপ হটতে বিচ্যুত হইয়া থাকে। ২

স বা এব আত্মা হৃদি তক্তৈতদেব নিরুক্তং হৃত্যয়মিতি ভক্ষাদ্ধদয়মহরহর্বা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৩

স: বৈ এবং আন্ধা (পূর্বোক্ত এই আন্ধাই) হাদি (রন্তঃ-পূঞ্জীকে অবস্থিত)
[এবং আকাশ-শন্দের বাচা]। তক্ত (উক্ত হাদরের) এতৎ এব (ইহাই) নিরুক্তম্
(নির্বচন, মৌলিক অর্ব)—[যেহেডু] হাদি অরন্ ইতি (হাৎ-মধ্যে এই আন্ধা বিশ্বনা))
তন্মাৎ (অন্তএব) হাৎ-আরম্ (হাদর), [অর্বাৎ ঐ নির্বচন হইতেও বুঝা বার যে, আন্ধা
অহাদরেই অবস্থিত এবং সেথানেই উপলতা]। এবং-বিৎ (যিনি জানেন যে, এই আন্ধা
হাদরেই আছেন, তিনি) আহং আহং বৈ (প্রতিদ্নিই) [ম্বুপ্তিকালে] পর্যাম্ লোকষ্
এতি (বর্গলোকে গমন করেন, মুধ্বরূপ প্রসক্তে প্রাপ্ত হন)। ৩

"স্প্রসিদ্ধ সেই আত্মা হাদরেই অবস্থিত। উক্ত হাদরণবের নির্বচন এই— বেহেতৃ হাং (-পিণ্ডে) অরম্ বা ইনি (অর্থাৎ আত্মা), অভএব (উহা) হাদর। এইরাপ জ্ঞানী অবস্তুই প্রতিদিন স্বর্গলোক লাভ করেন।

১। ফুররিতে সকলেরই রক্ষলাত হইলেও বিধানের ঐ বিবরে একটু পার্থক। আছে; বিধান জানেন ছে, তিনি ক্রক্ষলাত করিয়াছেন; অবিধান তাহা জানেন না। তেমনি দেহত্যাগাল্ডে সকলেরই আছায় লয় হইলেও, যিনি তত্মসি বাক্যের অবর্থ জানেন, তিনি প্রতাবর্তন করেন না; পরস্ক যিনি জানেন না, তাঁহার পূন্জিয় হয়।

তথ হ এষ সম্প্রসালে । ছেনীবাং সম্খায় পরং জ্যোদিকপসপত ফেন রূপেণাভিনিপ্রত এষ আছেতি হোবাতৈতদম্তমভয়মেতদ্ ৰূপেতি তক্ত হ বা এতক্ত ৰুক্মণো নাম স্তামিতি ॥ ৪

্মৃতির অবলখন শুদ্ধরক্ষের সহিত বিধানের ভাগাস্থ্য উপদেশ করিয়া উপাল্ডের বুভি করা হইতেছে )—অথ যা এবং (এই যিনি) সম্প্রসাদঃ ((সমাক্ প্রসাদগুণ্যুক্ত) বিধান্) [ভিনি] ক্ষাং শরীরাং (এই শরীর হইতে) সন্থার (উথিত হইরা, বিভাসহারে দেহাস্থা-ভিমান তাগে করিয়া) পরম্ জোভিং পেরম স্লোভিং করিয়া করিয়া) পরম্ জোভিং পেরম স্লোভিং করিয়া করিয়া) থেন রূপে তিত্তভান্তিকে) উপসম্পত্ত (সমীপ্রতিরূপে, তদাক্ষ্মভাবে, লাভ করিয়া) থেন রূপে অভিনিম্পত্ততে (খার আধা আধা সমাধ্যা) স্বরূপে অবস্থিতি লাভ করেন)। আনচার্য উবাচ হ (বলিলেন)—এবং আন্থা (সম্প্রসাদ যে চৈতভালোভিতে ভাগান্তা প্রাপ্ত হন] ইনিই আন্থা) ইতি। আরও বলিলেন ) এতং (এই আন্থা) অমূত্র (মরণহান), অভয়ন (ভ্রাইন) আত্রওব) এতং (ইনি) বুক্ষ; (স্তরাং ইনি উপান্তা) ইতি। তন্ত হ বৈ এতন্ত এই) বুক্ষণং (ব্রক্ষের) নাম সতাম্ (ভাগা করে; ইতি। ৪

"আবার এই যে সম্প্রসাদ,' ইনি এই শরীর হইতে উথিত হইয়া এবং পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া শীয় শ্বন্ধপে অবস্থিতি লাভ করেন। ইনিই আছা; ইনিই অক। উক বন্ধের নাম সত্য<sup>3</sup>"—গুরু এই উপদেশ দিলেন। ৪

- ১। জাগরণে ও বলে, বিষয়ের সহিত ইল্লিয়ের সংযোগবশতঃ, বে ভিত্তকালুক দৃষ্ট হয়, য়য়ৄপ্রিতে জীব উহা হইতে মৃক্ত থাকে বলিয়া তাহাকে সম্প্রমাদ বলে। এইরূপে জীবমাত্রেরই আভিথানিক নাম সম্প্রমাদ হইলেও, এথানে বিশেষভাবে বিশ্বান্কেই ঐ সংজ্ঞা দেওয়া ইইয়াছে।
  - ২ ! রক্ষের উপাসনাবিধির স্তুতির জন্ম এই নামের পুনরুল্লেথ (৬৮।৭) হইল।

তানি হ বা এতানি ত্রীণ্যক্ষরাণি সতীয়মিতি তদ্ যৎ সং তদমৃতমথ যত্তি তল্মতামথ যদ্ যং তেনোভে যচ্ছতি যদনেনোভে যচ্ছতি তল্মাদ্ যমহরহরী এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি ॥ ৫

### ইত্যপ্তমাধানয়স্তা তৃতীয়খণ্ডঃ॥

ভানি হ বৈ এভানি অক্ষরাণি ( একোর [ সভা এই নামের ] এই অক্ষরসকল ) নীণি (ভিনটি)— সভীয়ন্ ( সৎ, তী, এবং যম্ [ তন্মধো স, ত, ও যম্—এই ভিনটিই অক্ষর; হও ঈ উচ্চারবের জন্ম বাবহৃত হুইয়াছে; স + ত্+ যম্ — সভাম]। তৎ (তন্মধো) যৎ (বেটি) সৎ ( স-কার ), তৎ অনুভন্ ( উহা অমুভ); অথ যৎ তি ( — তী, কার ), তৎ মর্ভান্ ( মর ); অথ যৎ যম্ তেন ( সেই অক্ষরের ছারা ) উভে ( উভয় অক্ষরেক) যচ্ছতি ( নির্মাত বা বশীকৃত করে )। যৎ ( বেহেতু ) অনেন ( যম্ এই অক্ষরের ছারা ) উভে যচ্ছতি, ভক্মাৎ ( সেই জন্ম) [ উহা ] যম্ ; সিৎ ও তী এর পরে আসিয়া যম্ যেন উভয়কে সংযত করিয়া রাধিয়াছে বলিয়া দৃষ্ট হয় ]। [ অপরাংশ পূর্ববং ]। ব

ব্রহ্মের উক্ত নামের অক্ষরগুলি সংখাায় তিন—সং, তী, এবং যম।
তন্মধ্যে যেটি স-কার, তাহা অমর; যেটি ত-কার, তাহা মর; আর যেটি
যম্-কার, তাহা পূর্বোক্ত অক্ষরগ্নয়কে নিজের বশীভূত করে। যেহেতু এই
অক্ষর উভয়কে সংযমিত করে, অতএব উহার নাম যম্। যে কেহ এইরূপ
জানেন, তিনি প্রতাহ স্বর্গলোক (অর্থাৎ ব্রহ্মকে) লাভ করেন। থ

১। ব্রহ্মের নামেরই বখন এতাদৃশ মহিমা, তখন নামীর মহিমা আরও অধিক। অতএব ব্রহ্ম উপাল্ত।

# অষ্টমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(ব্রহ্মদেতু)

অথ য আত্মা স সেতৃবিধৃতিরেষাং লোকানামসংভেদায় নৈতং সেতৃমহোরাত্তে তরতো ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন সুকৃতং ন হৃদ্ধৃতং সর্বে পাপ্যানোহতো নিবর্তস্তেহপহ-তপাপা। হোষ বৃদ্ধালোকঃ ॥ ১

্রক্ষচর্বন্ধপ সাধনের (৮।৪।০) সহিত উপাস্ত ব্রক্ষের সম্বন্ধ বিধানের কন্ত করণের প্রেক্ত সম্প্রান্ধির ধরণানের মান্ত করে। করিয়া, তব করা হইতেছে ]—অথ যং আক্সা সঃ সেতুঃ ([বেন একটি] বাঁধ); এবাষ্ লোকানান্ (ভ্রাদি এই সকল লোকের) অসংভেলায় (বিনীর্ণ না হওয়ার জক্ত, অবিনাশের কক্ত) [ইনি] কর্মানুক্রপ কল বিধানপূর্বক জগতের ] বিধাতঃ (বিধারক)। এতম্ সেতুম্ (এই বাঁধকে) অহোরাত্রে (দিন ও রাত্রি [ অর্থাৎ তছারা উপলক্ষিত সর্বব্যব্র পরিজ্ঞেদক কাল ]) ন তরতঃ (উত্তীর্ণ ইয় না, খারস্ত করিতে পারে না), [ অর্থাৎ আক্সা কালপরিজ্ঞেদন্তা ], তারা ন, মৃত্যু: ন, শোক: ন, মুকুত্ম (পুণা, ধর্ম) ন, ছুকুত্ম (পাপ, অধর্ম) ন (ই'হাকে অতিক্রম করে না, অর্থাৎ অ্পা করে না)। সর্বে পাগানা: (সকল পাপ) অতঃ (ই'হা হুইতে) নির্ভপ্তে (নির্ভ হয়, ভাহাকে পায় না); হি (কারণ) এবঃ ব্রুলোকঃ (ব্রুল্করণ লোক বা ব্রহ্ম) অপহত-পাগা। (বিগত-পাগ)।

যিনি আত্মা, তিনি ( যেন ) সেতৃষক্রপ ( অর্থাৎ বাঁধ )—এই সকল লোক বাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, এই জন্ম ইনি ইংাদের ধরিয়া রাখিয়াছেন। ইহাকে দিন ও রাত্রি অতিক্রম করিতে পারে না; জরা, মৃত্যু, শোক, ধর্ম, ও অধর্ম তাঁহাকে পার হইতে পারে না। সমুদর পাপ ( ইহাকে না পাইয়া ) ইহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়; কেন না এই ব্রহ্মক্রপ লোক সর্বপাপাতীত। >

তস্মাদা এতং সেতৃং তীর্ষাহদ্ধঃ সন্ধনদ্ধো ভবতি বিদ্ধঃ
সন্ধবিদ্ধো ভবত্যপতাপী সন্ধস্পতাপী ভবতি তস্মাদ্ধা এতং
সেতৃং তীর্ষাহিপি নক্তমহরেবাভিনিম্পদ্ধতে সকৃদ্ধিভাতো হেবৈষ
ৰুক্ষালোকঃ॥ ২

্পাণের কলে শরীরধারীর অন্ধ এক্তি হর; কিন্তু অশরীরী আন্থা সেরূপ হন না]— ভত্মাৎ বৈ (সেই জন্তই, তিনি পাণাতীত বলিরাই) এতম্ সেতৃত্ব প্রাপ্ত হইরা. [অবিভার পারে গমন করিরা]) অন্ধ: সন্ (যিনি অন্ধা ছিলেন, তিনিও) অনন্ধ: ভবতি (অন্ধাবিহীন হন), বিদ্ধ: সন্ (যিনি ছংথাদিখারা বিদ্ধা ছিলেন, তিনি) অবিদ্ধা: ভবতি (উপতাশী সন্ (যিনি রোগাদির বারা জর্জরিত ছিলেন, তিনি) অবুপতাশী (সন্তাপাতীত) ভবতি। [যেহেতু ঐ সেতৃতে দিবারাত্র নাই] তত্মাৎ বৈ (অত এব) এতম্ সেতৃম্ তীর্থা নক্তম্ অপি (রাত্রিও) অহ: এব অভিনিম্পান্ততে [ চৈতত্ত-জ্যোতিংগরেপ ] দিবসে পরিণত হয়)—হি (কেন না) এব: বুন্ধলোক: সকৃৎ বিচাতঃ এব (সলাজোতির্যার, সর্বাণা একরূপ ব্যব্দাণ)। ২

এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে ক্ষম্ভ ক্ষমত্বহীন হয়, শোকাদিক্লিট ব্যক্তিও ক্লেশাতীত হয়, (রোগাদি) সন্তপ্ত ব্যক্তিও সন্তাপাতীত হয়। এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে রাত্রিও দিবসে পরিণত হয়; কেন না এই ব্রহ্মক্রপ লোক চিরজ্যোতিয়ান্। ২

তদ্য এবৈতং ৰুহ্মলোকং ৰুক্ষচর্যেনাত্রিকাতি তেবামেবৈষ ৰুক্ষলোকন্তেষাং সর্বেষ্কাকেষু কামচারো ভবতি॥ ৩

#### ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

্বিক্তার ফল যথন এইরূপ ) তৎ (স্তরাং) যে এব (বাঁহারাই) বুক্ষচর্ষেণ ( কংখ্রীন বক্ষচর্ষের বারা) এতম্ বুক্ষলোকম্ ( এই বক্ষরূপ লোককে ) অসুবিন্দন্তি ( গুরুর উপদেশ অসুযায়ী লাভ করেন, যাঁয় আত্মরূপে অবগত হন ), এবং বুক্ষলোক: তথাম্ এব ( তাঁহাপেরই কামাদিহীন সেই বক্ষাজ্যদেরই ), তেখাম্ সর্বেষ্ [ ইত্যাদি—৮1১/৬ ]। ৩

(তাহাই যথন হইল) তথন বাহার। গুরুর উপদেশ অনুযায়ী ব্রহ্মচর্য সহায়ে এই ব্রহ্মরূপ লোক প্রাপ্ত হন, এই ব্রহ্মণোক তাঁহাদেরই। স্কল লোকেই তাঁহাদের অফ্লুনগতি হুইয়া থাকে। ৩

### অষ্টমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(ব্ৰহ্মচৰ্য)

অথ যদ যজ্ঞ ইত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্মচর্যমেব তদ্ ব্ৰহ্মচর্যেণ হেব যো জ্ঞাতা তং বিন্দতে ২থ যদিষ্টমি গ্রাচক্ষতে ব্ৰহ্মচর্যমেব তদ্ ব্ৰহ্মচর্যেণ হেবেষ্ট্রাম্মানমন্ত্রিন্দতে ॥ ১

্সেতৃ প্রভৃতি রূপে বে আন্নার গুণাদি কীতিত হইয়াছে, তাঁহার প্রাণির রুজ্ঞ জানের সহকারী সাধন ব্রহ্মচর্থ বিহিত হইতেছে, এবং উক্ত ব্রহ্মচর্থে নিষ্ঠা উৎপাদনের রুজ্ঞ বুজাদিরপে উহার প্রশানা করা হইতেছে — অথ যৎ (যাহাকে) শুলোকে ] যক্তঃ ইতি ( যক্ত নামে ) আচক্ষতে ( উল্লেখ করে ) তৎ ( তাহা ) বুক্মচর্থ্য এব ( ব্রহ্মচর্থ্য হারাও লভা ),—হি ( কারণ ) যা জ্ঞাতা ( যিনি জ্ঞাতা, তিনি ) [ চিত্ত ছিল্লমে যজ্ঞের যাহা চরম লভা ফল ] তম্ ( তাহাকে, ব্রহ্মলোককে ) বুক্মচর্থণ এব ( বুক্মচর্থ্য রারাই ) বিন্যতে ( লাভ করেন ), [কেবল ফলসামা হেতৃই ব্রহ্মচর্থ যজ্ঞ নহে; অধিকল্প যজ্ঞ শব্দে 'য' ও 'জ্ঞ' জাছে, এবং 'যা জ্ঞাতা' ইহাতেও 'য' ও 'জ্ঞ' আছে, —এই জ্ঞাত ব্রহ্মচর্থ্য এব —হি বুক্মচর্থেণ এব ইষ্ট্য ( ফ্রিয়রকে ) পুজা করিয়া, অথবা আন্ধবিষয়ে এবণা বা কামনা করিয়া) আন্ধানম্ ( আন্ধানম্ ) অমুর্থিকে ) অমুর্থকতে; [ ইষ্ট অমুন্তানে যেমন ব্রহ্মবিষয়ক এবণারই অভিবাক্তি হয়, ব্রহ্মচর্থামুঙানেও তাহাই হয়, ব্রহ্মচর্থ্য এবণা উভয়েই ইয় পাতু হইতে সিন্ধা ] । ১

লোকে যাহাকে যজ্ঞ বলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ যিনি জ্ঞাতা, তিনি ব্রহ্মচর্যদ্বারাই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। আবার লোকে যাহাকে ইষ্ট্রণ বলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ ব্রহ্মচর্যের দ্বারাই (আআর বিষয়ে) এবণা করিয়া (তাহারা) আত্মাকে লাভ করে। ১

একারিকর্মহবনং ত্রেভারাং বচ্চ হ্লয়তে।
 অক্সর্বেক্তাং চ ফলানমিয়্রং ভদভিবীয়তে।

অন্নর্য ও নাড়াকেও শুক্র করে। বায়ু ও কছ সমপ্রিমণি হইলে তাহাদের সম্পর্কে ঐ শিক্তাখা সৌরভেক্ত পীতবর্ণ হয় এবং অন্নর্য ও নাড়াকেও পীত করে। যথন পাকনিপন্ন শোণিতের আধিকা হয়, তথন সৌরভেক্ত লোহিত হয়, এবং উহা অন্নর্য ও নাড়াকে লোহিত করে।

তদ্ যথা মহাপথ আতত উতৌ গ্রামৌ গচ্ছতীমং চামুং চৈবমেবৈতা আদিতাস্থ রশ্ময় উতৌ লোকৌ গচ্ছন্তীমং চামুং চামুখ্মাদাদিতাং প্রতায়ন্তে তা আমু নাড়ীযু সপ্তা আভ্যো নাড়ীভাঃ প্রতায়ন্তে তেহমুখিন্নাদিতো স্প্তাঃ ॥ ২

্নৌরভেজ নাড়ীতে ক্ষুস্ত ১ইয়া কিরপে বিভিন্ন বর্ণ প্রাপ্ত ২৪, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে ]—তৎ (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই )—হথা (বেমন) মহাপথ: (বিশাল পথ) আছতঃ (বিন্তাৰ্প ইইম) ইমন চ ক্ষুন্ত উত্তো গ্রামো (এই গ্রাম এবং ঐ গ্রাম উভর গ্রামেই) গক্ষতি (গমন করে) এবন এব (ঠিক এমনি) আদিতাস্ত এতা: রশ্বার (সুর্বের এই কিরপ্তলি) ইমন চ ক্ষুন্ত উত্তোলোকে) (এই, শরীর ও ঐ আদিতাম্ভল এই উভরম্বানেই) গক্ষত্তি (প্রদন করে, প্রবিষ্ট রাহিলাছে): ক্ষুন্তাং আদিতাহ (ঐ স্বযম্ভল ১ইতে) প্রতারন্তে (প্রবৃত্ত, বিস্তৃত্ব হয়) (ও ) তাঃ (তাহারা) আহে নাড়ীস্ ((বেন্ড ) এই নাড়ীসকলে) স্থাঃ (প্রবিষ্ট হয়); আভাঃ নাড়ীভাঃ (এই নাড়ীসকল হইতে) তে (ঐ র্থাম্বনকণ) প্রতারন্তে, ক্ষুন্তিন্ আদিতা (ঐ স্বযন্তলে) স্থাঃ। [রিশ্বি-শন্ধ রী ও পুং উভয় লিক্ষে প্রস্কৃত্ব হয়]। ২

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন কোনও বিশাল পথ বিস্তৃত হইৱা নিকটবর্তী ও দ্ববর্তী গ্রামদন্তে প্রবেশ করে, ঠিক তেমনি এই স্থাকিরপরাশি এই দেহ এবং ঐ আদিভামওণ উভয় স্থানেই প্রবিষ্ট রহিরাছে। ঐ স্থামগুল হইতে বিস্তীর্ণ হইরা উহার। নাড়ীসকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় এবং এই নাড়ী-সকল হইতে বিস্তৃত হইৱা ঐ স্থামগুলে প্রবিষ্ট হয়। ২

তদ্ যত্রৈতং সুপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্নঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যাস্কু তদা

নাড়ীযু সুপ্তো ভবতি তং ন কশ্চন পাপাা স্পৃশতি ভেজসা হি তদা সম্পন্নো ভবতি॥ ৩

জীবের স্থাপ্তর অধিকরণরপে নাড়ীর প্রশংসা করা হইতেছে ]—তৎ (স্তরাং) বত্র (ববন) [জীব] এতৎ (এডাদৃশ [নিজামগ্ন] হয় [ছে]) সমন্তঃ ([সকল ইপ্রিল্ডগাম হইতে] সমাক্ জন্ত বা উপসংস্তত [হইয়া] সম্পূর্ণরূপে) স্থাং (নিজিত হইয়া) সম্প্রস্তাং (য়েলগরণ ও বর্গ-মূলভ ক্রান্তিবর্লিত [বৃঃ ৪।০ ১৯, ছাঃ ৬।৮।২] হয় ), বর্গম ন বিজানাতি (বর্গও জানে না, মর্থাৎ দেখে না), তথা (তথন) আহে নাড়ীর্ (এই নাড়ীসকলের মধ্যে) স্থাঃ ভবতি (প্রবিষ্ট হয়) [নাড়ী অবলখনে হলয়াকাশে গমন করে]। [সতের সহিত্ত একীভূত] তম্ (ভাহাকে) কঃ চন পাপাু। (কোনও পাপা) ন ম্পুশতি (ম্পুণ করে না), হি (কারণ) তথা (তথন) [সে] তেজসা সম্প্রশ্ন ভবতি (নাড়ীমধাস্থ দৌরভেজের ছারা স্বতোভাবে বাব্রাপ্ত হয়)। ০

স্থতরাং জীব বথন এতাদৃশ নিদ্রায় মগ্ন হয় বে, ইল্লিয়গ্রাম হইতে বিরত হইয়া পরিপূর্ণস্বরূপে নিদ্রিত ও সম্প্রসার হয় এবং কিছুই জানে না, তথন সে নাড়ীসমূহ অবলম্বনে (হৃদয়াকাশে ) প্রবেশ করে। (তথন) তাহাকে কোনও পাপ স্পর্শ করে না; কারণ সে তথন (সৌর) তেজের দ্বারা প্রিবাধ্য হয়। ৩

- ১। জাগ্রদবন্ধায় এটা, লোভা, জ্ঞাতা ইত্যাদিরূপে জাব অসমন্ত বা অপরিপূর্ব থাকে; স্বৃত্তিতে দে সমন্ত বা পরিপূর্বধরূপ হয়—বৃ: ১।৪।१। সমন্ত শক্ষের অর্থ সমগ্র বা কুৎয়; আবার সম্-অস্-তঃ—সমাক একীভূত, ইল্লিরগ্রাম হইতে উপসংস্কৃত।
  - ২। নাড়ী স্বৃপ্তিস্থান নহে ; স্বৃপ্তিতে সৎ-সম্পত্তি হয় ( ৬৮১১-২ )।
- গাঞাৰবস্থার প্রথমুংথভাগী ২য় না। কিন্তু তথনও প্রারন্ধ বা বর্তমান শরীরের
   গারা উপভোগা কর্মফল এবং অজ্ঞান শ্ববশিষ্ট থাকে বলিয়া জাব ঐ শ্ববস্থা হইতে বিচ্যুক্ত হয়।

অথ যত্ৰৈতদৰলিমানং নীতো ভবতি তমভিত আসীনা

আহর্জানাসি মাং জানাসি মামিভি স যাবদম্মাচ্ছরীরাদমুংক্রান্তে। ভবতি তাবজ্ঞানাতি॥ ৪

্ডিপ্র গমন প্রদর্শনের জন্ম মরণকাল বর্ণিত হইতেছে ]— অথ ব্যব্ধ (ব্যবন) [কেছ]
এতৎ অন্তিমানম্ নীত: ([রোগাদিবশত:] এইরপে বলহীনতা প্রাপ্ত হয় )[তথন] অভিত:
আসীনা: (চতুদিকে সমাসীন আত্মীরগণ) তম্ (তাহাকে) আহ: (বলে)—আনাসি মাম্
(আমার চিন কি) ? জানাসি মাম্ ইতি। স: (সেই মুমুর্) যাবৎ (মতক্ষণ) শরীরাৎ
অস্থ্রান্ত: তবতি (শরীর হইতে নিগতি না হয়), তাবৎ (ততক্ষণ) জানাতি (জ্ঞানে, চিনিতে
পারে)। ৪

অনস্তর যথন কেহ এতাদৃশর্জে বলহীনতা প্রাপ্ত হয় ( অর্থাৎ মুমূর্য্ হয় ), তথন চতুর্দিকে উপবিষ্ট ব্যক্তিরা তাহাকে বলে, "আমায় চিনিতেছ কি ? আমায় চিনিতেছ কি ?" যতক্ষণ দে শরীর হইতে নির্গত না হয়, ততক্ষণ চিনিতে পারে। ৪

অথ সত্তিভদখাজ্বীৰাছ্ ফোম হাপৈ হৈবেৰ রশ্মিভির্প্নি-ক্রমতে স ওমিতি বা হোলা মীয়তে স বাবং ক্ষিপ্যেশ-নস্তাবদাদিতাং গচ্ছত্যেতদৈ থলু লোকদারং বিছ্যাং প্রপদনং নিরোধোহবিছ্যাম্॥ ৫

অথ (প্রায়ক কর্মের অবনানে) যত (এইকপে যথন) এত মাৎ শারীরাং (এই শারীর হইতে) [ জীব ] উৎক্রামতি (নির্গত হয়) অব (তথন) সং (সে) [ যদি অবিবাদ হয় তথব ] এতৈঃ এব রাম্মিটাং (এই সকল রাম্মি অবলখনেই) [ প্রকাম্মুক্তণ লোকলাতের জন্ম টি ক্রিক্ আক্রমতে (উজ্বে গমন করে); [পরস্তা] সং (দহরবিজাবিদ্—৮১১১) [ যথাজান্ত-ক্রপে] ওম্ ইতি (ওজারাবলখনে [নরণকালে আগ্রার ] ধ্যান করিয়া) উৎ হ বা (উপ্রবিভিত্তি) মীয়তে (গমন করেন), বা (অথবা) [ বিভা না জানিলে উপ্রবিভিত্তি লাপ্ত লাপ্ত না হইছা তিম্বক্তিত লাপ্ত হন ]। সং (উক্ত বিশ্বাক্) মনং যাবং ক্রিপ্রে) থালিতার গাছতি বিশ্বাহ্রের বাইতে মনের যতটুকু সময় লাগে ) তাবং (সেই শ্বর সময়েই) আলিতার গাছতি

(আদিতাকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ প্রবাধরে ব্রহ্মলোকে উপস্থিত হন)—এডৎ বৈ (ইছাই)
লোকদারম্ থসু (ব্রহ্মলোকের প্রাসন্ধ দার): [ইছা] বিদ্ববাম্ (বিধানের পাকে) প্রপাষনম্
([ব্রহ্মলোকের] প্রাপক), অবিদ্বাম্ নিরোধ: (অবিদ্ধানের পাকে নিরুদ্ধ, অপ্রাপক),
[অর্থাৎ অবিদ্ধান্ ব্রহ্মরদ্ধ, অবলধনে গমন করে না, বিদ্ধান্ করেন]। ৫

অনস্তর এইরূপে যখন এই শরীর হইতে কেছ নির্গত হন, তখন তিনি এই রশ্মিদকল অবলম্বনে উধের উৎক্রাস্ত হন;—তিনি (বিদ্বান্ হইলে) ওম্ উচ্চারণ করিয়া উধের ই গমন করেন, কিংবা (অবিদ্বান্ হইলে) করেন না। মন যতক্ষণে বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে যায়, সেই স্বল্প সময়েই সেই বিদ্বান্ আদিতাকে প্রাপ্ত হন—ইহাই ব্রহ্মলোক লাভের দ্বার; বিদ্বানের পক্ষে ইহা প্রাপ্তির দ্বার, কিন্তু অবিদ্বানের পক্ষে ইহা নিরুদ্ধ। ৫

তদেষ শ্লোকঃ---

শতকৈকা চ হৃদয়স্তা নাড্যস্তাসাং মূর্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তয়োধর্ব মায়নমৃতত্বমেতি বিশ্বঙ্জিয়া উৎক্রমণে ভবস্থি উৎক্রমণে ভবস্থি॥ ৬

### ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

হানমন্ত (কান্তের সহিত সম্বন্ধ) শতন্ত একা চ (একশত এক) নাডা: ((এখান) নাড়া (আমান) তালাম্ (তালাম্ব মধ্যে) একা (একটি) মুর্থানম্ অভিনিঃস্তা (মন্তব্য অভিমুখে প্রসারিত হইরাছে, প্রকর্ম অভিমুখে গমন করিলাছে)। ভরা (ভদবলখনে) উপ্যক্ষ আজন (উপ্যের্গমন করিলা) অমৃতত্য এতি (অমরন্ধ প্রাপ্ত ক্র্বিভিন্নপ্রশামী হল, ক্রিম্মিল লাভ করেন)), অভা: (অপর নাড়ীসকল) বিষ্ ভ্রিমিল ভিন্নপ্রশামী হল, অব্ধিং আমৃতত্বলাভের লার হল না), উৎক্রমণে ভবন্ধি (দেহভাগের লারমান্তই হল, (সংসার-গভির কারণ হল))। উৎক্রমণে ভবন্ধি (প্রকরণের সমাপ্তিস্তক প্রকৃত্তি)। [কঃ ২০০১৬ কাঃ]। ৬

ক্রনয়ের একশন্ত একটি (প্রধান) নাড়ী আছে। তাহাদের মধে একটি
মস্তকাভিমুখে গিলাছে। (বিদ্বান্) তদবলম্বনে উদ্বেগিমন করিয়া অমৃতত্ত্ব
লাভ করেন। তির্যক্রামী অপর নাড়ীগুলি (কেবল) দেইত্যাগেরই
দার। ৬

### অষ্ট্রমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( इक्क-तिर्काहन-श्रक्षांशिः भ्रातान, **अकिशृ**क्ष )

য আত্মাহপহতপাপ্যা বিজ্ঞরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজ্ঞ্জিন সোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ সোহধেষ্টব্যঃ স বিজ্ঞ্জিনিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রবিত্ত বিজ্ঞানাতীতি হ প্রজাপতিক্রবাচ ॥ ১

ি চাতাঃ । বলা ইইরাছে যে, সম্প্রদাদ শরীরাজিদ্যুন তাগা করিয়া অরূপে অবস্থিতি লাভ করেন। এই সম্প্রদান কে? সম্প্রদাদের পরমান্ধ-বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে হয়? ইয়াকে তিনি প্রাপ্ত হন তাঁহারই বা অরূপ কি?—ইতাাদি প্রমের উত্তর দিবার জ্ঞা পরবর্তা প্রকার শুরুর করিব লাভ পরবর্তা প্রকার করিব। করিব লাভ পরবর্তা প্রকার হারেছে ইতিছে ]—যঃ আরা (যে আরা) অপহত-পাপ্যা ([পুণা ও] পালের অভাত), বিজর: (জরাহীন), বিমৃত্য: (মৃত্যাহীন), বিশোকঃ (শোকহীন), বিজিবৎসঃ (কুণাহীন), অপিপাসঃ (পিপাসাহীন), সহাকামঃ (অবার্থকাম), সহাসকল্পঃ (আইট্রম্বরুর) (চাহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জ্ঞা আহাছিত হওয়া আবঞ্জক); যঃ (যিনি) তন্ আল্পানন (উক্ত আল্পাকে) অনুবিজ্ঞ বিজ্ঞানতিও। শান্ত ও আচার্যের নিকট হইতে পরিচয় লাভ করিরা পরে বিশেষরূপে সালাৎ অনুভব করেন), সঃ (তিনি) সবান্ চ লোকান্ (সমন্ত লোক) সবান্ চ লামান্ (এবং সমন্ত কারাবস্তুত) আব্রেছিলেন)। ১

একদা প্রজ্ঞাপতি বলিয়াছিলেন, "যে আত্মা নিম্পাপ, বিজ্ঞর, বিষ্ণৃত্য, বিশোক, ক্ষ্ধাহীন, পিগাসাহীন, সত্যকাম, ও সত্যসন্ধন্ন, তাঁহারই অনুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানার জন্ম আগ্রহ করা উচিত! যিনি (শান্ত্র ও আচার্যের নিকট হইতে) এই আত্মার পরিচর পাইয়া তদম্যায়ী ইহাকে বিশেষরূপে অনুভব করেন, তিনি সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য লাভ করেন।" >

তদ্ধোভয়ে দেবাস্থরা অন্ধবুৰ্ধিরে তে হোচুইন্ত তমাত্মান-মধিচ্ছামো যমাত্মানমন্ত্রিয়া সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামানিতীন্ত্রো হৈব দেবানামভিপ্রবব্রাজ বিরোচনোহস্থরাণাং তৌ হাসংবিদানাবেব সমিংপাণী প্রজাপতিসকাশমাজগাতুঃ ॥ ২

তৎ হ (প্রজাপতির ঐ বাকা) দেবাস্বা: উভয়ে (দেবগণ ও অন্বরগণ উভরে)
অনুবৃব্ধিরে (পরম্পরাক্রমে জানিতে পারিলেন)। তে হ উচু: (তাঁহারা নিজ নিজ সমাজে
এইরূপ ] আলোচনা করিলেন)—হস্ত (ভাল কথা), যম্ আস্থানম্ অবিশ্ব (যে আস্থাকে
অনুসন্ধান করিলা) [লোকে ] সর্বান্ চ লোকান্ সর্বান্ চ কামান্ আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয়) তম্
(তাঁহাকে ) অধিচছামে: (অনুসন্ধান করি) ইতি। [এইরূপ পরামণ করিয়া] দেবানাম্ ইল্র:
হ এব (দেবগণের মধা হইতে ইল্রা) অভিপ্রবাজা (প্রভ্রমা গ্রহণ করিলেন, ভোগাদি ত্যাগ
করিয়া শরীরমাত্র অবলম্বনে বহির্গত হইলেন), অনুরাণাম্ বিরোচন: (অনুরাণিগের মধা হইতে
বিরোচন) [ঐরূপ করিলেন]। তৌ হ (তাঁহারা উভয়ে) অসংবিদানৌ এব (প্রম্পরের
অক্তাতসারেই) সমিত্যাপাণি ([মুক্তার্থ] সমিন্তার হল্তে লইয়া) প্রজাপতিসকাশম্ আন্ধ্যাতু:
(প্রভাপতির নিকট আগ্রমন করিলেন)। ২

দেবগণ ও অস্থরগণ উভয়েই প্রজাপতির ঐ বাণী পরম্পরাক্রমে জানিলেন, এবং এইরপ বলিলেন, "বেশ কথা, যে আত্মাকে অন্ত্যন্ধান করিলে সকল লোক ও সকল কাম্য বস্তু পাওয়া যায়, আ্মরা তাঁহার অনুসন্ধান করি।" অনস্তর দেবগণের মধ্য হইতে ইক্র ও অস্থরগণের মধ্য হইতে বিরোচন প্রব্রজ্ঞা গ্রহণ করিলেন, এবং পরস্পরের অজ্ঞাতদারে সমিন্তার হস্তে লইয়া প্রজাপতিসকাশে উপস্থিত হইলেন। ১২

১। এই জাথাাদিকাতে ইংাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, ত্রিলোকাধিপতির পক্ষেও এই বিস্তা জতি জাদরের বস্তু, এবং ইংা প্রজাসহকারে শুরুরই নিকটে গ্রহণীয়।

তৌ হ দ্বাত্তিংশতং বর্ষাণি ব্রুক্ষচর্যমূষভূক্তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ কিনিচ্ছ দ্বাববাস্থনিতি তৌ হোচতুর্য আত্মাহপথত তপাপা। বিজ্ঞরো বিমৃত্যানিশোকো নিজিলংসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সতাসঙ্কল্পঃ সোহস্বেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতবাঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রিল বিজ্ঞানাতীতি ভগবতো বচো বেদয়স্তে তমিচ্ছস্তাববাস্তমিতি ॥ ৩

ভৌ হ বাতিশেতং বর্বাণি (বজিশ বংসর) বুল্ফচর্যন্ উবতু: (ব্রহ্মচর্ব অবলখনপূর্বক প্রজ্ঞাপতিগৃহে বাস করিলেন)। প্রকাপতি: ভৌ (জাহাদের উভয়কে ) উবাচ হ—কিম্ ইচ্ছছে) (কি
অভিপ্রারে) অবান্তম্ (— অবান্তম্ । ব্দ লুঙ. ], উভয়ে বাস করিমাছে) ইভি। ভৌ হ উচতু:
(জাহারা উভয়ে বলিলেন)— বঃ আল্লা [পূর্বব ]—ভগবতঃ বচঃ (আপনার এই বাণীসকল)
[লিষ্টাচারীর\* ] বেদরস্তে (অবগত আছেন); তম্ ইচ্ছুছে) (সেই আল্লাকে জানিবার
কন্ত ) অবান্তম্ (— অবাব্ধ [ বস্ লুঙ. ], আমরা ছুইজন বাস করিমাছি) ইভি। ত

তাঁহারা উভয়ে বত্রিশ বংসর ব্রহ্মচর্থবাস করিলে। তথন প্রকাশিত একলা তাঁহানিগকৈ বলিলেন, "কি প্রয়োজনে তোমরা এখানে বাস করিলে?" তাঁহারা বলিলেন, "বে আ্মা নিষ্পাপ, বিজ্ঞর, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যকাম, ও সত্যসঙ্কর তাঁহারই অনুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জক্ত আগ্রহ করা উচিত। যিনি উক্ত আ্মার পরিচর লাভ করিয়া তাঁহাকে অনুভব করেন, তিনি সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য বন্ধ প্রাপ্ত হন'—ইহা আপনারই বাণী বলিয়া পরিচিত। সেই আ্মানেই জানিবার অভিপ্রাধে আমরা বাস করিয়াছি।" ত

পূর্বে দেবতা ইক্র ও অথর বিরোচনের মধ্যে বিরোধ থাকিলেও, অর্থুনা বিভালাভের।
 জাগ্রহে তাঁহারা ভাহা ভূলিয়া গিয়াছেন—ইহাও বিভার মহিমা।

তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্রত এষ আত্মেতি হোবাটৈতদমৃতমভয়মেতদ বুক্ষোত্যথ যোহয়ং ভগবোহক্ষু পরিখায়তে যশ্চায়মাদর্শে কতম এষ ইত্যেষ উ এবৈষু সর্বেষস্তেষু পরিখায়ত ইতি হোবাচ॥ ৪

#### ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্থ সপ্তমখণ্ড:॥

প্রজাপতি: তে) (উভয়কে) উবাচ হ— আন্দিণি (চক্ষে) য: এবং পুরুষ: (এই যে পুরুষ) দৃশ্যতে (দৃষ্ট হন) এবং আন্ধা (ইনিই আনার কবিত ) আন্ধা) ইতি : উবাচ হ—
এবং ( — এবং, ইনি ) অমূহম্ ( [ ভূমাগা ] অমূত ), [ অতএব ] অভয়ম্, [ হতরাং ] এতং ( — এবং) বুন্দা ( বৃদ্ধতম, পুরাতন ) ইতি । [ প্রজাপতির বাকা হইতে তাহারা লমবশতঃ এই ব্বিলেন যে, চকুতে দৃষ্ট ভাগারপ পুরুষই আন্ধা: হতরাং প্রজাপতির অন্ধুমানন লাভের জন্ম ] অগ ( অনজর ) [ বালিলেন]—ভগবং, অগম্ যং ( এই বিনি ) অপস্পরিখাগতে ( জলে প্রতিবিধাকারে ] সমগ্রমাপ জাত হন ) যং অগম্ব চ আনেণ ( এবং এই যিনি দর্পণে ) [ দৃষ্ট হন ] কতমং এবং ( ঐ বিভিন্ন প্রতিবিধের মধ্যে কে এই আন্ধা ) ইতি । [ প্রজাপতি ] উবাচ হ—এবং উ এব ( এই আন্ধাই ) এব্ সংবিষ্ অন্তেষ্ ( এই সমতেরই মধ্যে ) পরিখাগতে ইতি । ৪

প্রজাপতি উভয়কে বলিলেন, "চক্ষুতে এই য়ে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই আত্মা।" তিনি আবও বলিলেন, "এই আত্মাই অমৃত ও অভয় ইনিই ব্রহ্ম।" অনস্তর তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন, এই যিনি জলে এবং এই যিনি দর্পণে সমাক্ জ্ঞাত হন, (আপনার কথিত) ইহাদের মধ্যে আত্মা কে ?" প্রস্তাপতি বলিলেন, "ইনিই এই সমস্তের মধ্যে সমাক্ জ্ঞাত হন। ৪

। বিনি চকু (অর্থাৎ সকল ইন্সিয়ের) দারা দর্শন বা উপলব্ধি করেন, (কে: ১)২ )
 তিনিই ফ্রাই। তাহাকেই এজাপতি অপহতপাপ্যা আত্মরুপে বলিয়াছেন।

হ। "আংখা সকলের অংশুর্নিহিত"—এইরপেই উপদেশ দেওরা হয়। প্রজাগতিও
তাহাই করিলেন; তিনি "দ্রষ্টা আংখার" প্রতি লক্ষা রাখিয়াই উত্তর দিলেন। স্থতবাং তাহার
কথা নিখাগেন্ড নহে। কিন্তু শিশুগণ নিজ বৃদ্ধির পরিণতি অনুষার্মীই শুরুর বাক্য হলমজন
করেন। ইক্রাও বিরোচন অংগুছাতিত ছিলেন বলিছা প্রজাপতির বক্তব্য বৃথিতে পারিলেন না।

## অপ্তমাধ্যায়—অপ্তম খণ্ড

( আস্থরী উপনিষৎ )

উদশরাব মাত্মাননবেক্ষা যদাত্মনো ন বিজ্ঞানীথস্তমে প্রস্তুতমিতি তৌ হোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি তৌ হোচতুঃ সর্বমেবেদমাবাং ভগব আত্মানং পশ্যাব আ লোমভা আ নথেভাঃ প্রতিরূপমিতি ॥ ১

উদশরাবে (জলপূর্ণ শরাবে [পাত্রে]) আছানম্ অবেক্ষা (আপনাকে দেখিলা!) আছান (আছার সম্বন্ধা) যৎ (যাহা) ন বিজানীখ: (ব্বিতে পারিবে না) তৎ (তাহা) মে প্রকুতন্ (আমার বলিবে) ইতি। তৌ (উভরে) ই উদশরাবে অবেক্ষাংচক্রতে (অবেক্ষশ করিলেন); [কিন্তু ক্রিজ্ঞান্ত কিছু নাই মনে করিরা চুপ করিরা রহিলেন। তথন শিল্পের প্রতি অনুপ্রক্রণকঃ] প্রজাপতি: তৌ (তুইজনকে) উবাচ হ—কিন্ পশ্রখং (কি দেখিতেছ) ইতি। ঠৌ ই উচতু:—ভগব: আবান্ (আমরা তুইজন) ইদন্সবি এব আছানন্ (এই সমগ্র আছাকেই, দেহকেই), আলোমভা: আনথেভা: (লোম ও নব পর্যন্ধ, লোম-নথ-সংযুক্তরূপে) প্রতিরূপন্ পর্যাব: প্রতিশৃতিকেই দেখিতেছি) ইতি। ১

( প্রজাপতি বলিলেন)—"জলপূর্ণ পাত্রে আপনাকে দেখিয়। আত্মার সম্বন্ধে বাহা ব্রিতে পারিবে না, তাহা আমায় জিজাসা করিও।" তাঁহারা জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" তাঁহারা বলিলেন, "আমরা সমগ্রনপেই আত্মাকে দুর্শন করিতেছি; এমন কি লোম ও নথের সহিত সমন্বিত ( আমাদের ) প্রতিমৃতিই দেখিতেছি।" ১

তৌ হ প্রদ্ধাপতিরুবাচ সাধালক্কতৌ স্ববসনৌ পরিষ্কৃতৌ ভূজোদশরাবেহবেক্ষথামিতি তৌ হ সাধালক্কতৌ স্ববসনৌ পরিষ্কৃতৌ ভূজোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রদ্ধাপতিরুবাচ কিং পশ্যুথ ইতি॥ ২

ভৌহ প্রজাপতিঃ উবাচ—নাধু-অলঙ্কতৌ (উত্তম অলকারে ভূষিত) স্বসনৌ (মহার্ছ-বন্তপরিহিত) পরিক্তৌ (পরিকৃত, নথলোমাদিবজিত) ভূতা (হইলা) উদশরাবে অবেক্ষেণান্ (তোমরা উভয়ে দেখ) ইতি। তৌহ [পূর্ববং] অবেকাংচক্রাতে (উভয়ে দেখিলেন)। তৌ হ প্রজাপতিঃ উবাচ—কিম প্রতাঃ ইতি। ব

প্রজ্ঞাপতি তাঁহাদের উভরকে বলিলেন, "উত্তম অলন্ধারে ভূষিত, স্থবস্ত্র-পরিহিত, ও পরিস্কৃত হইয়া (উভয়ে ) জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। তাঁহারা উভয়ে উত্তম অনস্থারে ভূষিত, স্থবস্ত্রপরিহিত, ও পরিষ্কৃত হইয়া জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজ্ঞাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" ২

১। ছায়াও ভাষার কারণ দেহে আঅবৃদ্ধি দ্ব করাই প্রজাপতির উদ্দেশ্ব। এইজন্ত তিনি যে উপার অবলখন করিলেন তাহা অপৃব। প্রথমত: তিনি দেখাইলেন যে, শরীরের সহিত নিতাসম্পদ্ধ নহে এইজপ আগন্তক অলকারাদিও ছায়ার কারণ হইতে পারে: স্থতরাং "ছায়ার কারণ দেহও হয়তো আলার পক্ষে আগন্তক"— এইজপ সন্দেহ হওয় যাভাবিক। বিশেষত: ইহাও প্রমাণিত হইল যে, বেশতুষ্টির পরিবর্তনে ছায়া পরিবর্তিত হয় বলিয়া উছা নিতা হইতে পারে না। তৃতীয়ত: কেশলোমাদি নেহেরই অংশ; অখচ তাহারা ছিল্ল হইলে আার দেহের সহিত মিলিভভাবে ছায়ার কারণ হয় না। স্তরাং তাহারাও নিতা নহে, তাহারা আনে ও য়ায়। "শরীরের একাংশে যথন এইজপ অনিতাত্ব রহিয়া গেল, তথন সর্বশরীইই হলতো অনিতাত — এইজপ মনে হওয়া আছাবিক। এই বৃত্তির অস্পরণ করিলে, নথলোমাদির

এই আজাকে পূজা করিলে ও ইতার দেবা করিলে ইহলোক ও পরলোক, উচ্চরলোকই লাভ হয়।" ৪

১। বিরোচন বুঝিয়াছিলেন, "যে দেহের ছারা চক্তে পড়ে, ঐ দেহই আস্বা।"

তক্ষাদপ্যছোগদদানমশ্রদ্ধানমযক্রনানমাতরাস্থরে। বতেত্য-স্থরাণাং হোষোপনিষং প্রেতস্ত শরীরং ভিক্ষয়া বসনেনালঙ্কারেণেতি সংস্কৃবিস্তাতেন হামুং লোকং জেয়ান্তে। ৫

#### ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্তাষ্ট্রমখণ্ডঃ ॥

ভক্ষাৎ (সেই জন্ম, অহবসম্প্রদায় এখনও বিভয়ন আছে বলিচাই) অদ্যান্য (যে দান করে না, ভাহাকে), অন্তর্গনিশ্বন্য (যে প্রজাহীন, ভাহাকে), অবজ্ঞমন্য (যে প্রজাহীন, ভাহাকে), অবজ্ঞমন্য (যে প্রজাহীন ভাহাকে) অভ অপি (আজেও) ইহ (এই জগতে) [লোকে] আছ: (বলে)—আহের: বত ইতি (এই বাজি সভাই অহরস্থাতাব),—হি (কারণ) এবা উপনিষৎ (প্রজাহীনভানিকণ উপনিষৎ) অহুরাগান্ব (অহরদিগের)। [ঐ উপনিষৎপরায়ণ হইলা ভাহারা] প্রভান্ত (মুক্তবাজির) শরীর্ম (পেহকে) ভিক্ষরা (গন্ধ, মালা, অল প্রভৃতি ভোগাবল্পর হারা) বসনেন (বস্তাদি আছ্লাদনের হারা) অলক্ষারেণ (অলক্ষারের হারা, হ্বজ পতাকাদির হারা) ইতি (এতাদৃশ্যকপে) সংকুর্বন্তি (হ্বসাজ্জত করে),—এভেন হি (এই শ্বসজ্জার হারা অক্সাই) অমুম্ লোক্ম (পর্বলোক) ক্রেন্তঃ (রাজ করিবে)—মন্তন্তে মনে করে)। ব

এই জন্ম আজও দানহীন, শ্রন্ধাহীন, ও যজ্ঞহীন ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে বলে, "এই ব্যক্তি সত্তাই অস্ত্রমভাব,"—কারণ ইহা আম্বরী উপনিবং। তাহারা (অর্থাৎ ঐরপ অস্ত্রেরা) মৃত্বাক্তির দেহকে ভোগ্যন্তবা, বসন, ও অলঙ্কারে সক্লিভ করে; কারণ তাহারা মনে করে বে, এই শ্র্মজ্জাদারাই প্রলোক করে করিবে। ৫

### অষ্টমাধ্যায়—নবম খণ্ড

#### ( ছায়াদেহ নশ্বর )

অথ হেল্রোহপ্রাপোর দেবানেভদ্তরং দদর্শ যথৈব শবর-মন্মিঞ্ছরীরে সাধ্বলঙ্গতে সাধ্বলঙ্গতো ভবতি সুবসনে সুবসনঃ পরিকৃতে পরিকৃত এবমেবায়নন্মিরস্কেইক্ষো ভবতি আমে আমঃ পরিবৃক্নে পরিবৃক্লোইস্থৈব শরীরস্থ নাশমন্বেষ নশ্খতি ॥ ১

প্রজ্ঞাপতির উপদেশ শ্রবণ (৮৭৭৪) ইন্তর প্রথমে বৃথিয়াছিলেন বে, চকুতে দৃষ্ট দেহছাগাই আরা; কিন্ত )—অথ হ ইন্ত: দেবান অপ্রাপান্তব (দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই) এতৎ (এই) ভরন্ (আশকা, দোষ) দদর্শ (দেবিলেন)—যথা এব ধবু (ঠিক বেমন) আন্নেন্ধরারে সাধু অলক্কতে (এই শরীর উভ্যারণে অলক্কত হইলে) অরম্ (এই ছাগাদেহ) সাধ্যনক্তঃ ভবতি (২৪), প্রসনে প্রস্কৃতে পরিকৃতঃ [ভবতি] এবম্ এব অরম্ (এই ছাগাদেহ) অন্নিন্মান্ধরেই ভাগাদেহ) অন্নিন্মান্ধরেই ভাগাদেহ) অন্নিন্মান্ধরেই ভাগাদেহ অক্তারী ও লেখানার ইলে) আমা, পরিবৃত্ত (অক্তান হইলে) পরিরুক্ত: ভবতি ), অতা শরীরতা (এই শরীরের) নাশম্ অক্ (নাশানুবারী) এব এবঃ (এই ছাগাদেহ) নতাতি (এই ছা)। ১

অনস্তর ইন্দ্র দেবগণের নিকট উপস্থিত না হইরাই এইরপ আশজ্জাগ্রস্ত হইলেন,—"ঠিক যেমন এই শরীরটি উন্তমরূপে অলঙ্কত হইলে এই প্রতিবিশ্বন্ধ উন্তমরূপে অলঙ্কত হয়, দেহ স্থবসনে আচ্ছাদিত হইলে স্থবসনভ্বিত হয়, দেহ পরিষ্কৃত হইলে পরিষ্কৃত হয়, ঠিক তেমনি দেখ অন্ধ হইলে উহাও অন্ধ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অন্ধহীন হইলে অন্ধহীন হয়, এবং এই শরীরের নাশ হইলে তদমুবায়ী উহাও নই হয়। ১

নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি স সমিংপাণিং পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্ যজ্ঞান্তহাদয়: প্রাক্রীঃ সার্থং বিরোচনেন কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ যথৈব খল্মং ভগবোহশ্মি-ঞ্ছরীরে সাধ্যলঙ্কতে সাধ্যলঙ্কতো ভবতি স্বসনে স্বসনঃ পরিষ্কৃতে পরিষ্কৃত এবমেবায়মিম্মিরদ্বেইদ্বো ভবতি আমে আম: পরিবৃক্তে পরিবৃক্তোইস্থৈব শরীরস্থ নাশমদ্বেষ নশ্খতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্খামীতি ॥ ২

্ইক্স ভাবিতে লাগিলেন ]—অহন্ অত্ৰ ভোগান্ (ইউবল [ ৮/৭।১ এ উক্ত ], কল্যাণ ) ন পক্তামি (দেখিতেছি না)—ইতি (এই চিন্তা করিয়া) সঃ (ইক্স) সমিৎপাণিঃ পুনঃ এরার (কিরিরা আদিলেন)। তন্ত প্রজাপতিঃ উবাচ—মববন (হে ইক্স), [ তুমি ] যৎ (যে) শাস্তক্দয়ঃ বিরোচনেন সার্ধন্ (বিরোচনের সহিত) প্রারাজীঃ (চলিয়া গিলছিলে); কিন্ইভছন্ (কি অভিপ্রায়ে) পুনঃ আগমঃ ([আ-গম্লুড্] আদিলে) ইতি। সঃ উবাচ হ—মথৈব [ইত্যাদি পূর্বব্]। ২

"আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না;"—এই চিস্তা করিয়া সমিদ্রার হস্তে লইয়া তিনি পুনর্বার ফিরিয়া আসিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হেইক্র, তুমি তো তুইচিত্ত হইয়া বিরোচনের সহিত চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?'" ইক্র বলিলেন, "ঠিক যেমন এই দেহ উত্তমরূপে অলক্ষত হইলে ছায়াদেহও উত্তমরূপে অলক্ষত হয়, স্থবসনভূষিত হইলে স্থবসনভূষিত হয়, পরিক্ষত হয়ল হাইলে পরিক্ষত হয়, ঠিক তেমনি এই দেহ অক্ষ হইলে উহাও অক্ষ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অকহীন হইলে অক্ষহীন হয়, এবং দেহ বিনই হইলে উহাও তদয়রূপ বিনই হয়। আমি এই (ছায়াক্ময়) জ্ঞানে ইইফল দেখিতেছি না।" ২

- একাপতি নইজ হইলেও শিশ্বের নিজমুথে তাহার অভিপ্রায় জানিতে চাহিতেছেন;
   কারণ গুরুশিয়ের মধ্যে এই রীতিই অবলয়নীয় (৭।১।১)।
- থ প্রজাপতি আয়াকে "য়য়ৢত অভয়" বলিয়াছিলেন; য়ৢতয়াং প্রজাপতির বাকো
  শ্রহাণর ইশ্র নয়য় ছায়াদেহকে অনায়া বলিয়া বৃথিলেন।

এবমেবৈষ মঘবন্ধিতি হোবাচৈতং ছেব তে ভূংগাং হুব।।খন পানি

বসাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্তিংশতং বর্ষাণুয়বাস তবৈষ হোবাচ—৷ ৩

#### ইত্যন্তমাধ্যায়স্ত নবমথণ্ডঃ॥

মঘৰন, এবম্ এব এব: (ইহা এইরপই বটে, [চনুন্দ্র দেহছারা আছা নহে ]) ইতি উবাচ হ। তে (তোমার) ভূম: (আবার) এতম্ তু এব (পূর্বোক্ত [৮।৭।৪] আছাকেই) অনুন্বাথাাতামি (পূনবার বাাথাা করিব)। অপরাণি (অপর, আরও) ঘাত্রিংশতং বর্গাণি (বৃত্তিশ্বংসর) বদ (বাস কর) ইতি। সংগ্রপরাণি ঘাত্রিংশতং বর্গাণি উবাস (বাস করিলেন)। তেমে (তাহাকে) উবাচ হ। ত

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরূপই বটে। পূর্বোক্ত আত্মাকেই তোমার নিকট পূন্বীর ব্যাথা করিব। তুমি আরও বত্রিশ বংসর এথানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও বত্রিশ বংসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি ভাঁচাকে বলিলেন—। ৩

### অপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

#### (ম্বপ্রাত্মা)

য এব স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরতোষ আত্মেতি হোবাচৈতদমৃতমভয়মেতদ্ বুন্দোতি স হ শান্তহাদয়: প্রবরাজ স হাপ্রাপোব
দেবানেতদ্তয়ং দদর্শ তদ্ যজপীদং শরীরমন্ধং ভবত্যনন্ধঃ স ভবতি
যদি আমমজানো নৈবৈষোহস্ত দোষেণ ক্ষাতি ॥ ১

ন বধেনান্ত হক্ততে নান্ত আমোণ আমো দ্বন্তি, তেবৈনং বিচ্ছাদ্য়ন্ত্রীবাপ্রিধনে তব ভ্রত্যপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ২ বিজ্ঞাপতি ] উবাচ হ—বঃ এবং (চলুছ যে মন্ত্রী [৮।৭।৪ }) বার্মে মন্ত্রীয়ানাঃ ([বাগুট অপর মকলের বারা] বার্মে সেবিত, পূজিত হইয়া) চরতি (বিচরণ করেন, খর্মভোগ উপভোগ করেন) এবং আছা [ইডাাদি—৮।৭।৪]। সঃ হ (ইন্দ্রা) শান্তরুলঃ (কৃতকৃত্য হইয়াছেন মনে করিয়া) প্রবরাজ (চলিয়া গেলেন)। সঃ হ (ইন্দ্রা) অপ্রপা। এব [৮।৯।১]—ঘদি অপি (ঘদিও) ওও ইদ্দ্র শরীরন্ (এই স্কুল দেহ) অক্ষন্ন ভবতি (অক্ষ হয়) সঃ (অ্রালিভানী আত্মা) অনলঃ ভবতি (অক্ষ হন না), যদি আমন্ অল্লামঃ (কাণা হইলেও কাণা হন না)—এবঃ (এই স্বর্মায়া) অভ্য লোবেণ (এই দেহের দোবে) ন এব মুছতি (অবশ্রুই দূর্মিত হন না), অভ্য ব্রামেণ (এই দেহের বর্মে) ন হন্ততে (হত হন না), অভ্য প্রামেণ (ইহার অস্প্রভাচি ইইলেও) [উহার] ন প্রামঃ (অস্ক্রপাতাদি হয় না), তু (তথাপি) এনন্ (এই স্বপ্নাস্ত্রাকে) এব (—ইব, যেন) মুন্তি (হত্যা করেন), বিচ্ছাদয়ন্তি ইব (যেন বিত্রাড়িত করে), অপ্রিম্বরের ইব ভবতি (যেন ফ্রংবানুভব করেন), অপি (আরও) রোদিতি ইব (যেন ক্রন্মন করেন)। অত্য (ব্রাম্বার ক্রানে) অহম ভোগাম ন পভামি। ১-২

প্রজাপতি বলিলেন, "এই যিনি খল্লে পূজামান হইরা বিচরণ করেন, ইনিই আআ; এই আআই অমৃত, অওঁর; ইনিই ব্রহ্ম।" ইন্দ্র তথন ক্যতার্থবৃদ্ধি হইরা চলিয়া গেলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাঁহার মনে এই আশস্কা উঠিল, "যদিও এই শরীর অন্ধ হইলেও স্বপ্রাত্মা অন্ধ হন না, দেহ কালা হইলেও তিনি কালা হন না, এবং ইহার দোষে তিনি ছাই হন না, দেহের অঞ্চপাতাদিতেও ইহার অঞ্চপাত হয় না, অথাপি অপরে যেন ইহাকে হত্যা করে, যেন বিভাড়িত করে, অধিকন্ধ ইনি যেন ছংখামুত্ব করেন ও যেন ক্রন্দন করেন। ' অতএব আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না ।" >-২

১। "প্রজাপতি বলিগাছেন, 'এই আছা অভয়, অমৃত।' অথচ থপ্পে ক্রন্দনাদি দৃষ্ট হয়"
—এই সমস্তায়ু পড়িয়া প্রজাপতির বাকো প্রভাবনি ইক্র "যেন" শব্দ বাবহার করিলেন। অর্থাৎ
তিনি ভাবিলেন, "হয় তো আমি বুঝিতেছি না।"

স সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্

যচ্ছান্তহৃদয়: প্রাব্রাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ ভদ্ যত্যপীদং ভগবঃ শরীরমন্ধং ভবত্যনদ্ধঃ স ভবতি যদি স্রামমস্রামো নৈবৈষোহস্ত দোষেণ তুম্বাতি॥ ৩

ন বধেনাস্ত হন্ততে নাস্তা প্রামোণ প্রামো দ্বস্তী ছেবৈনং বিচ্ছাদযক্ষীবাপ্রিয়বে: এব ভবতাপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীত্যেবমেবৈষ মঘবলিতি হোবাচৈতং ছেব তে ভ্যোহন্ত্র-ব্যাখ্যাস্থামি বদাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি দ হাপরাণি দ্বাত্রিং-শতং বর্ষাণ্যাসাদ তখ্যৈ হোবাচ—॥ ৪

#### ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত দশমথতঃ॥

ইন্দ্র সমিন্তারগতে পুনর্বার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো তুইচিন্তে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া জিরিয়া আদিলে?" তিনি বলিলেন, "হে ভগবন, যদিও এই দেহ জন্ধ হইলে স্বপ্লাত্মা জন্ধ হন না, ইহার কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না, ইহার দোষে তিনি হই হন না, ইহার বাধ তিনি হত হন না, ইহার আশ্রবিগলনে তাঁহার আশ্রবিগলন হয় না, তথাপি অপরে যেন এই স্বপ্লাত্মাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে; তিনি যেন অপ্রিয় বিষয় অনুভব করেন, ও যেন ক্রন্দন করেনে। আমি ইহাতে ইইফল দর্শন করিতেছি না।" প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরপই বাটে।' আমি পূর্বোক্ত আত্মাকেই পুনর্বার তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিব। তুমি আরও বিজিশ বংসর এখানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও বিজিশ বংসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ৩-৪

১। প্রয়াভিয়ানী আল্পাকেই সর্বান্ত্রপাত পরমারা বলিয়া লম করিলে ঐরপই প্রভীতি হয়
 বটে।

### অষ্টমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

#### ( স্বৃপ্তাত্মা )

তদ্ যত্রৈতং স্মপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্ধঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যের আত্মেতি হোবাটিতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রুক্ষেতি স হ শাস্তম্বদয়ঃ প্রবর্জাজ স হাপ্রাপ্রোর দেবানেতদ্ ভয়ং দদর্শ নাহ খন্বয়মেবং সম্প্রভ্যাত্মানং জ্ঞানাত্যয়মহমস্মীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশ-মেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগাং প্রভামীতি ॥ ১

তৎ যত্ত [ইত্যাদি—৮।৯।৩]—এয়ঃ আয়া [ইত্যাদি—৮।য়)। সঃ হ [ইত্যাদি—৮।য়)]। সঃ হ [ইত্যাদি—৮।য়)]।—ে[ পর ও জাগরণে ইনি আপনাকে ও জীবজগৎকে ফেমন জানেন], অয়ম্ এই [মুমুগু] আয়া) সম্প্রতি (ইদানীং, মুমুগ্রিতে)—অয়ম্ অয়্ম্ অয়্ম্ এই প্রকার)—ইতি (এতাদৃশরূপে) আয়ানম্ (আপনাকে) ন অহ থলু জানাতি (অবশুই সমাক্ জানেন না), ইমানি ভূতানি [চ] ন এব (এই প্রাণিবর্গকেও জানেন না); [মুত্রাং] বিনাশম্ এব [—ইব] অপীতঃ ভবতি (তিনি যেন বিনাশপ্রাপ্ ইইয়াছেন)। অহম্ অতে [ইত্যাদি—৮।য়২]। ১

প্রজাপতি বলিলেন, "যিনি এতাদৃশ নিদ্রায় মগ্ন হন যে, সমস্ত ও সম্প্রসন্ধ হইরা স্বপ্রদর্শন হইতেও বিরত হন, তিনিই আত্মা। এই আত্মাই অমৃত ও অভর, ইনিই প্রস্ক।" ইন্দ্র সম্ভইচিতে চলিয়া গেলেন। তিনি দেবগণসফীলে উপস্থিত হইবার পূর্বেই এইরপ আশক্ষান্বিত হইলেন, "ইনি সম্প্রতি ( স্ব্ধ্যাবস্থার) আপুনাকে 'আমিনএতাদৃশ' এবস্প্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না; স্বতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইরাছেন। আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" ১

১। ৮।১-।২ টীকাল:। আংখা হইতে পৃথক্ জ্ঞেয় বস্তু আছে, এই আন থাকায় এবং আংখায় বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান না থাকায় মনে হয় য়ে, সুষ্থিতে আংখায় বয়প নাই হয়। বু: ৪।৩।২৩-৩-০ স সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রচ্ছাপতিরুবাচ মঘবন্
যচ্ছাস্তহাদয়ঃ প্রাব্রাদ্ধীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ নাহ
খন্বয়ং ভগব এবং সম্প্রত্যান্ত্রানং জ্ঞানাত্যয়মহমশ্মীতি নো
এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগ্যং
পশ্যামীতি॥ ২

তিনি সমিষ্কার হত্তে লইয়া পুনবার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো সম্বন্ধচিত্তে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?" তিনি বলিলেন, "ইনি সম্প্রতি নিজেকে 'আমি এতাদৃশ' এবপ্রাকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না। স্কতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছেন। আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" ২

এবনেবৈষ মঘবন্ধিতি হোবাচৈতং ছেব তে ভূয়োহমুব্যাখ্যা-স্যামি নো এবাফ্টত্রৈতস্মাদ্ বসাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণীতি স হাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণ্যবাস তান্তেকশতং সম্পেদ্ধরেতত্তদ্ যদাহুরেকশতং হ বৈ বর্ষাণি মঘবান্ প্রজ্ঞাপতৌ ব্রহ্মচর্যমুবাস তব্য হোবাচ—। ৩

#### ইত্যন্তমাধ্যায়দৈয়কাদশখণ্ডঃ॥

এবন্ এব [ইত্যাদি পূর্ববং ]। [৮াবাই, ৮া১-۱১, ৮া১১া১—এই ভিন পর্যায়ে জাএং, স্বয়, ও স্ব্র্তিতে যে আয়ার কথা বলিয়াছি] এতপ্মং (এই আয়া হইতে) অভ্যত্ত (অভ্যতেনাৰও আয়ার বিষয়ে)নো এব (অবভাই [বলিব] না)। অপরাদি পঞ্চ বর্যাদি (আরও পাঁচ বংসর) বদ (বাস কর) ইতি। স: হ অপরাদি পঞ্চ বর্যাদি উবাস। তানি (সেই বংসর সকল) একশত্ম সম্পেদ্ধ: (একাধিক এক শত, অর্থাং এক শত এক হইল)। যং আছে: (লোকে যে বলিয়া থাকে),—মঘবান্ (ইন্দ্র) প্রজ্ঞাপতে (প্রজ্ঞাপতিসয়িধানে) একশতং হ বৈ বর্ষাদি বুক্ষচর্যম্ উবাস (ব্রক্ষচর্যম্য করিয়াছিলেন), তং এতং (ভাছা এইরূপে প্রাকৃতিত্ব ইলা)। তথ্য উবাচ হ্ন। ও

প্রজ্ঞাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইক্লপই বটে। আমি পুনর্বার তোমাকে এই আত্মার সহজেই বলিব, এতদভিরিক্ত অন্ত কাহারও সহজে বলিব না। তুমি আরও পাঁচ বৎসর বাস করিলেন। লোকে যে বলে, "ইন্দ্র প্রজ্ঞাপতিসকাশে একশত এক বৎসর বাস করিয়াছিলেন," ভাহা এইরূপ। (অতঃপর) প্রজ্ঞাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ত

- ১। চিত্তদোৰ ক্ষীণ হওৱার এবারে দীর্ঘকাল থাকা অনাবভাক।
- ২। অবস্থাতারের সহিত সম্বর্জীন আত্মার কথা বলিলেন। এই তত্ত্বের জন্ত দেবরাজকেও দীর্বকাল গুরুপুহে বাস করিতে হইঙাছিল; স্তরাং এই দুর্লভ বিভাসম্বর্গে সচেট হওরা আব্দুক্

# - অষ্টমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

্ ( আত্মা অশক্ট্রীরী )

মঘবন্মজ্ঞং বা ইদং শরীরমান্তং মৃত্যুনা ভদস্তামৃতস্তা-শরীরস্তাত্মনাহধিষ্ঠানমাতো বৈ সশরীরঃ প্রিয়াপ্রিয়াভাচ ন বৈ সশরীরস্তা সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপৃহতিরস্তাশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ ॥ ১

মঘবন, ইদন্ শরীরম ([ইলিয় ও নন সংগ্ৰু ] এই শরীর) মর্তাষ্ বৈ ( মরণলিল), মৃত্যুনা আন্তম্ ( মৃত্যুর দারা এন্ড, [সর্বদা মরণের বারা বাল্ড]); তৎ (উক্ত শরীরাদি) ক্ষমুতন্ত ([দেহাদির ধর্ম ] মরণ প্রভৃতি বলিত) অশরীরক্ত (দেহাদিরিধীন) [স্থানক্রমিকারী] ক্ষমুতন্ত বলিত) অশরীরক্ত (বিনি শরীরাতিমানী, [ক্ষামিকানীর এবং শরীরই কামি এইরূপ বে কাল্যা মনে করেন], তিনি) [ধর্মাধরের কল ] গ্রিলালিকান ভাষ্ ( মুবহুরুরের দ্বো) আন্ত: বৈ ( ক্ষরক্তই এক্ত); মুক্রীরক্ত সতঃ ( বিনি দেহাভিমানী তীহার) প্রিরালিকানের ( ক্রেড্রুরের দ্বো) আন্ত: বৈ ( ক্ষরক্তই এক্ত); মুক্রীরক্ত সতঃ ( বিনি দেহাভিমানী তীহার) প্রিরালিকানের ( ক্রেড্রুরের ) ক্রম্বালিকারের ( ক্রেড্রুরের ) প্রস্তালিকার ( ক্রেড্রুরের দ্বো) আ্রান্তর্বার ( ক্রেড্রুরের ) প্রস্তালিকার ( ক্রেড্রুরের ) প্রস্তালিকার ( ক্রেড্রুরের ) ক্রম্বালিকার ( ক্র্রুরের ) ক্রম্বালিকার ( ক্রেড্রুরের ) ক্রম্বালিকার ( ক্রিড্রুরের ) ক্রম্বালিকার ( ক্র্রুরের )

আপেরীরম্বাব সভ্য (পীয় অপেরীরী বরূপে জানিয়া দেহাভিমান রহিত ছইলে, তাঁহাকে) শ্রিয়াশ্রিয়েন স্পৃতঃ ([ধরাধরের ফল] স্থলুঃধ স্পূর্ণ করে না, প্রির বা অপ্রিয়ের সহিত সংযোগ হর না)। ১

( প্রজাপতি বলিতে লাগিলেন )— "হে ইন্দ্র, এই শরীর মরণশীল, ইহা মৃত্যুক্বলিত ; ইহা অমর ও অশরীর আব্দার অধিঠান। যিনি সশরীর তিনিই স্থবঃধগ্রন্ত হন; যিনি সশরীর তাঁহার স্থবঃথের বিরাম নাই। যিনি অশরীর তাঁহাকে স্থব বা হুঃখ স্পর্শ করে না। ১

>। পরে অশরীর বায়্ প্রভৃতির দৃষ্ঠান্ত দেওয়া হইবে। উহারা মর ও জনরীর ; কিন্তু কান্ধাক্ষমর ও অশরীর।

অশরীরে। বায়ুরজং বিছাং স্তন্য়িজু বশবীবাণে। তানি তদ্ যথৈতাতামুখ্মাদাকাশাং সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত স্বেন রূপেনাভিনিম্পাচ্ছে ॥ ২

এবনেবৈষ সম্প্রসাদে। আচ্ছরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরুপ-সম্পাচ্চ স্কের রূপোভিনিম্পাচ্চতে স উত্তমঃ পুরুষঃ স তত্র পর্বেতি জক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভিবা যানৈবা জ্যাতিভিবা নোপজনং স্মরিলং শরীরং স যথা প্রয়োগ্য আচরণে যুক্ত এবমেবায়মস্মিঞ্ছরীরে প্রাণো যুক্তঃ ॥ ৩

্ অশরীর সম্প্রদাদ কিরুপে শরীর হইতে উথিত হইয়া বরূপ প্রাপ্ত হন, তাহা দেখান হইতেছে ]—বায়ু: অশরীর: (অবয়বহীন); অঅম (পাত্লা মেঘ), বিদ্যুৎ স্তবয়িজু: (মেঘ-গর্জন)—এতানি (ইহারা সকলে) অশরীরাদি (বেহহীন)। তৎ (এই জক্স) যথ। (যেমন) আকাশের সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিত এবং আকাশনামেই আছে ] এতানি (এই বায়্ প্রভৃতি) [শিশিরাবসানে ] অমুখাং আকাশাং (ঐ আকাশ প্রদেশ হইতে) সমুখার (উথিত ক্রইয়া, আকাশাখাভাব ভাগে করিয়া) [গ্রীমকালে ] পরম্ জ্যোভিঃ উপদশ্যক (প্রথর সৌর-

তেজ প্রাপ্ত হইয়া ) বির্ধাগমে ] যেন রূপেণ অভিনিপাছছে (আপন আপন অরূপে প্রকটিত হয় ), এবম এব ( এইরূপই ) এয়: সম্প্রসাদ: ( জীব ) অম্মাৎ শরীরাৎ ( এই দেহ হুইতে ) সমুখার (উথিত হইয়া, বিজ্ঞানারা আপনার স্বাতন্ত্র জানিয়া দেহভাব ত্যাগ্র করিয়া 🕽 ) পরম জ্যোতিঃ (পরমান্মজ্যোতি) উপসম্পত্ত খেন রূপেণ (খায় সদান্মখরূপে) অভিনিম্পন্ততে ি দাওাট : [জীবের প্রাপ্ত ] সঃ (ভিনি, উক্ত স্বরুপটি ) উত্তম: পুরুষঃ ( সর্বোত্তম পুরুষ [ গীতা ১৫।১৬-১৮])। [আপনার স্বরূপে অবস্থানহেতু সর্বাত্মক হইয়া] সঃ (সেই সম্প্রাসাদ) তক্র (বীর বর্রেপ থাকিয়া) বির্গলোকে ইন্দ্রাদিরপে ] জক্ষৎ (হাস্ত অথবা ভক্ষণে নির্ভ থাকিয়া ), ক্রীড়ন ( ক্রীড়ারত থাকিয়া ), ( ব্রহ্মলোকে সঙ্কল্পমাত্র হইতে উথিত ) স্ত্রীভি: বা ( স্ত্রা-বুলের সহিত ), ঘানৈঃ বা ( অথবা যানারোহণে ), জ্ঞাতিভিঃ বা ( কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত ) রমমাণঃ ([মানস] আনন্দ উপভোগ করিয়া) উপজন্ম (মাতাপিতা হইতে সঞ্জাত ও আত্ম-करल, किংবা **व्याकाद मधोलव**र्जी करल, अवश्विष्ठ ) ইদন্ শরীরম্ ( এই দেহকে ) स স্মরন্ ( স্মরণ না করিয়া) পর্যেতি (পরিভ্রমণ করেন) ।[অশরীর আত্মা কিরুপে অক্ষিতে দৃষ্ট হন (৮।৭।৪), বলা হইতেছে ]—যথা (যেমন) সঃ প্রয়োগ্যঃ (কোন্ও ঘোড়া বা বাঁড়) আচরণে युक्तः ( तर्थ वा भक्टि मःशुक्त इस ), এवम् এव अग्रम आगः ( । हेल्लिय, मन् ७ वृक्तित महिल युक्त এই প্রাণাপানাদি পঞ্চবুভিবিশিষ্ট ] প্রাণ [ অর্থাৎ জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট প্রজ্ঞান্ম ] ) ্ জীবের কর্মফলভোগ সম্পাদনের জন্ম । অস্মিন শরীরে ( এই দেহে ) যুক্তঃ ( যুক্ত ফাছেন ) । ৩

"বার্থ শরীরবিহীন; কৃষ্ণ মেঘ, বিহাৎ, মেঘগর্জন—ইহারাও দেহহীন। অশরীর বলিয়াই ইহারা যেনন ( শাতের অবসানে আপনাদের পূর্বাবন্থিতির স্থান) ঐ আকাশ হইতে সমুখিত হইয়। (গ্রীম্মকালে) প্রথর সৌরতেক প্রাপ্ত হইয়। (কর্মার) স্ব-স্থরূপে প্রকটিত হয়, ঠিক তেমনি এই সম্প্রসাদ এই শরীর হইতে উথিত হইয়া ও পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া খীয় স্বরূপে অবস্থানপূর্বক হাস্ত করেন। তিনিই উত্তর্ম পুরুষ। তিনি স্বীয় স্বরূপে অবস্থানপূর্বক হাস্ত করিয়া, ক্রীড়া করিয়া, অথবা স্রীয়ৃন্দসহ, জ্ঞাতিগণসহ, কিংবা যানসমূহসহ আনন্দ সন্তোগ করিয়া, পিতামাতা হইতে সম্ভূত এই দেহকে ভূলিয়াও পরিভ্রমণ করেন। অম্ব যেমন রথে সংযুক্ত থাকে, তেমনি প্রাণও এই দেহে সংযুক্ত আছে। ও ২-৩

- ১। তত্ত্বসন্তাদি বাব্যের দারা প্রবোধিত হইয়া, ছুল প্রন্ম ও কারণ পরীরে এবং জাপ্রথ গর্ম ও সুর্বিতে অভিমান তাগি করিছা ( ৮৮৮২, টীকা )।
- ২। মেঘ প্রস্তৃতি যেমন আকাশের সহিত এক হইরা অবস্থান করে এবং পরে তাহা হইন্ডে উথিত হয়—অর্থাৎ যে মেঘ পুল্মভাবে আকাশে লীন ছিল, তাহা ছুল হইনা হত্তী, পর্বত প্রভৃতির রূপ ধারণ করে; বারু তিমিত ভাব তাগে করিনা পূর্ববারু, পশ্চিমবারু, দলিপবারু প্রভৃতি রূপে প্রকৃতি হয়; বিদ্রাৎ লতা প্রভৃতির আকারে প্রকাশিত হয়; এবং দিকে নিকে মেঘগর্জন ইইতে থাকে—সেইরূপ যে জীব অবিভাহেতু দেহ ও আল্মার সহিত অভিন্ন হইনাছিল, সে বিভাবহার স্বরূপ লাভ করে, পর্মান্মার সহিত অবিভক্তরূপে অবস্থান করে (এঃ ম্বঃ মান্ত্রা ১ বিভাবহার স্বরূপ লাভ করে, পর্মান্মার সহিত অবিভক্তরূপে অবস্থান করে (এঃ ম্বঃ মান্ত্রা ১ বিভাবহার স্বরূপ লাভ করে, পর্মান্মার সহিত অবিভক্তরূপে অবস্থান করে (এঃ ম্বঃ মান্ত্রা ১ বিভাবহার স্ব

এথানে স্ক্রষ্ট্র এই যে, সভাকান, সভাসকল (৮।৭।১), হাসি, ক্রীড়া ইভাাদি (৮।১২।১), এবং কামচার (৭)২৭।২) প্রভৃতি ঐশ্ধের কথা ব্যাবহারিক সৃষ্টিতে বলা হইয়াছে। স্ভরাং নির্ভূপ চৈতঞ্জন্মপের সহিত এই স্প্রণভাবের কোনও বিরোধ নাই (ব্র: ফঃ ভালাণ)।

- ৩। মিথাজ্ঞানের সহিত দেহজ্ঞানও বিভাগারা লুপ্ত হইয়াছে।
- ৪। দেংকে চালাইবার জন্ম প্রাণ নিযুক্ত আছেন; চকুরাদি তাহার অধীন (ক: ১০০৬)। অধ বেমন অপরের দ্বারা চালিত হয়, তেমনি তাপেকেও চালাইবার জন্ম প্রাণাদি হইতে ভিন্ন একরেন চেতন পরিচালক পাকা আবেছাক। প্রাণের ক্রিয়ার ভায় চকু প্রভৃতির দর্শনও ঐ চৈতন্তর ছাতির বাতিরেকে অনন্তব। ফুতরাং চৈতন্তের অতির মাতির বাতিরেকে অনন্তব। ফুতরাং চৈতন্তের অতির মাতির বাতিরেকে অনন্তব। ফুতরাং চৈতন্তের অতির মাতির বাতিরেকে অনন্তব। ফুতরাং চেতন্তের অতির মাতির বাতিরেকে অনন্তব। ফুতরাং চেতন্তের অতির মাতির বাতির বাত

অথ মত্ত্র কোলমন্ত্রিষয় চক্ষু স চাক্ষ্য পুরুষো দর্শনায় চক্ষ্রথ যো বেদেদং জিন্তানীতি স আত্মা গন্ধায় ভ্রাণমথ যো বেদেদমভিব্যাহরাণীতি স আত্মাহভিব্যাহারায় বাগথ যো বেদেদং শুণবানীতি স আত্মা শ্রুবণায় শ্রোত্রম্॥ ৪

পূর্বে দেখান ইইয়াছে যে, আক্সা দেখাদি ইইতে অতিরিক্ত; এখন দেখান ইইতেছে যে তাঁহার এই ত্যাদি ধর্ম উপাধিক ]—অধ (এখন) যত্র (যে সংসার-দশায়) এতৎ আকাশন্ চকু: (এই কিক্ষ চকুতারকার যারা উপলক্ষিত ] আকাশনধ্যে [দেহচ্ছিল্লমধ্য ] চকুরিল্লিক) অমূবিষয়ন্ (অমূপ্রবিষ্ট ইইলা আছে), [ডক্র—দেই সংসারাবস্থায় ) সং পুরুষ: (সেই অপরীর আল্পা) চাকুষ: (চকুতে অধিন্তিত থাকেন); [তৎকর্ত্ক ] দশনায় (রূপ উপলক্ষির অস্তা) কিকু: ([করণছানীয় ] চকু) [অবস্থিত আছে]। অধ (আ্বার) যা বেদ (ঘিনি জানেন)

তন্ধৈ একন্( প্রজাপতির হারা ইক্রকে উপদিষ্ট এই) আহ্বানন্ ( আহ্বাকে ) [ অপর } দেবা: (দেবাণ ) [ ইক্রের নিকট শুনিয়া ] উপাসতে ( [ আহ্বর ) উপাসনা করেন); গুলাং ( সেই জন্ম ) সর্বে চ লোকা: ( সমশু লোক ) সর্বে চ কামা: ( এবং সমশু কামা ) তেবান্ ( ঠাহাদের নিকট) আন্তা: ( প্রাপ্ত, বায়ন্ত হইয়াছে )। [ ইদানীস্তন ] বঃ ( বে কেই ) তথ আহ্বানন্ ( উক্ত আহ্বাকে ) অনুবিস্ত ( শাব্র ও আচার্য হইতে পরিচয় লাভ করিয়া ) বিজ্ঞানতি ( সাহ্বাৎ অনুশুভৰ করেন ) সঃ সর্বাদ্ চ লোকান্ সর্বান্চ কামান্ ( সকল লোক ও সকল কামা ) আপ্রোভি ( প্রাপ্ত হন )— ইতি হু ( এই কথাই ) প্রজ্ঞাপতি: উব্যুচ্ব । ৬

"উক্ত এই আত্মাকে দেবগণ উপাসনা করেন; সেই জন্ম সকল লোক এবং সকল কাম্য বস্তু তাঁহাদের আয়ন্ত হুইয়াছে। যে কেছ উক্ত আত্মাকে শাস্ত্র আচাধ হুইতে বিদিত হুইয়া বিশেষরূপে অন্তুত্তব করেন, তিনি সকল লোক ও সকল কাম্য প্রাপ্ত হুন',"—এই কথাই প্রজাপতি বলিগছিলেন। ৬

১। ইহা রাজার রাজাপ্রাপ্তির মত নহে; পরস্ত মুক্তিকা যেমন ঘট, শরার প্রকৃতিতে অমুণ্যত, সেইরূপ সর্বাত্মক হওয়া (তৈ: ৩০০০০)। প্রশ্ন এই—"মুক্তপুরুষ যথন সকলের আত্মা, তথন 'তিনি সর্বহাম প্রাপ্ত হন', এইরূপ নলা হয় কেন ?" ইচার উত্তর এই—নিত'নিজ্ঞার জ্ঞতির জ্ঞান্ত সক্ষাপ্ত প্রত্যাগাল্লা; হতরাং সন্তর্গবিদের জ্ঞান্তরে জ্ঞান্তরে ক্রাপ্ত প্রত্যাগাল্লা; হতরাং সন্তর্গবিদের ক্রম্মত ভাহার ক্রম্মান্ত নছে—ইহাই মর্মার্থ। বস্তুত: এই প্রাপ্তি গৌণ কর্পে ব্যবহৃত। অবক্স বিজ্ঞান্তরার ক্রথিজা ধ্বংস হওয়ার এইরূপ গৌণ প্রাপ্তিও অসম্ভব মনেন ইইতে পারে। কিন্তু মান্তর্গরুষ মুক্তপুরুষ ও পরমান্ত্রা ক্রিছত জ্জনম্মানিত শ্রম্বর্গর সম্ভ বীকার করিতে জ্ঞাপত্তি নাই। করেণ মুক্তপুরুষ ও পরমান্ত্রা ক্রিছত জ্জনম্মানিত শ্রম্বর্গর সম্ভ বীকার করিতে জ্ঞাপত্ত নাই। করেণ মুক্তপুরুষ ও পরমান্ত্রা ক্রিজাকৃত সমস্ত ব্যবহারের অংশালা। পরমার্থতং দেখিতে গোলে পরমান্ত্রা ভিন্ন ভালা ব্যবহারের অংশালা। পরমার্থতং দেখিতে গোলে পরমান্ত্রা ভিন্ন ভালাবার কেই—ইহাই বেলাস্ত্রাস্থান্ত।

### অষ্টমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( প্রাম ও প্রণ )

শ্যামাচ্ছৰলং প্রপত্তে শবলাচ্ছ্যামং প্রপত্তেহশ্ব ইব রোমাণি বিধ্য পাপং চন্দ্র ইব রাহোমু খাং প্রমৃচ্য ধৃত্বা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা বুল্লালোকমভিসম্ভবামীতাভিসম্ভবামীতি ॥ ১

#### ইতাষ্ট্রমাধাায়স্থ ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

বির্ত্তনানে দহরবিছার অক্তন্ত জপ বিধানের জন্ত মন্ত্র বলা ইইতেছে। ইহার জপে পরিক্রতা হয় — জ্ঞামাৎ (জ্ঞামবর্ণ হইতে) শবলান্ (বিচিত্রবর্ণকে) প্রপঞ্জে কোথা ইই ), শবলাং (মিশ্রবর্ণ হইতে) জ্ঞামন্ (জ্ঞামবর্ণকে) প্রপঞ্জে । অবং ইব (অব বেমন) রোমাণি (লোমসমূহকে) কিন্পাত করিয়া ধূলি অপপতে করে এবং শ্রম দূর করে] [সেইরপ] পাপম্ বিধ্যু (পাপ, অর্থাৎ ধর্মাধ্য, বিধোত করিয়া), চল্র: ইব (চল্র বেমন) রাহাে: মূথাং (রাহার মূথ হইতে) প্রমৃত্তা (মৃক্ত হইয়া) [ভাত্মর হয়], [তেরনি] শরীরম্ ধূত্মা (পরীয় ধ্যাত্ম করিয়া, ভ্যাত্ম করিয়া) [ধ্যানসহায়ে] কৃতাক্ষা (কৃতকৃত্য হইয়া) অকৃত্যু (আকুৎপর্র, নিত্তা) বুক্ষলোকম্ (ব্রালাকে) অভিসম্ভবামি (প্রাপ্ত হই) ইভি। অভিসম্ভবামি ইতি মিল্লের পরিসমান্তিস্তক প্রক্ষলের।: ১

আমি খ্রাম হইতে শবলকে প্রাপ্ত হই; ' শবল হইতে খ্রামকে প্রাপ্ত হই। আম বেমন লোমসকল কম্পিত করিয়া ( শ্রামাদি দূর করে ), আমিও তেমনি পাপ বিধৌত করিয়া, এবং চন্দ্র বেমন রাছর গ্রাস হইতে মুক্ত হইয়া (উজ্জল হয়), আমিও তেমনি শরীর ত্যাগ করিয়া ও ক্লুতক্লতা হইয়া শোখত ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই। >

- ১। ভাষবর্ণটি অভি গভীর অর্থাৎ নিবিড়; ভাষ বা হলবছ ব্রহাও তেমনি ফুরমিগমা।
  "অর" ও "গা" (৮০০০) প্রভৃতি বছ বিচিত্র কাষ্যা বস্তুতে ব্রহ্মলোক পূর্ব; অভএব ব্রহ্মলোক
  শবল বা বিচিত্র। প্রথম বাক্যের ভাৎপর্ব এই, "আমি ধ্যানসহাবে ফুর্জের ও হলবছ ব্রহ্মকে
  কানিয়া যেন বিচিত্র ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই।"
- ২। বিভীয় বাকোর কর্ম এই—"বুামরপের অভিবাজির জন্ম লবল ক্রমলোক হইতে জানিরা আমি আমকে পাইরাছি, কর্মাৎ ক্রমারিছত ক্রজভাব প্রাপ্ত হইরাছি।" উভর বাকোর

বর্তন্ত্রন্থাবদায়্ধং ব্রহ্মলোকমভিসম্পছতে ন চ পুনরাবর্ততে ন চ পুনরাবর্ততে ॥ ১

> ইত্যন্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥ ইতি ভালোগোপেনিয়ন্ত্যমাধ্যায়,॥

তৎ হ এতৎ (উক্ত এই আত্মজ্ঞান) ৰুহ্মা (হিরণাগর্জ, বা হিরণাগর্ভকে অবলম্বন করিয়া পর্মেশ্বর ) প্রজাপতরে ( প্রজাপতি কশুপকে ) উবাচ, প্রজাপতিঃ মনবে ( মফুকে ), মফুঃ প্রজাভাঃ (মানবপশকে) [বলিলেন]। [৬৪, ৭ম, ও ৮ম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে বে আৰেবিতা বিশেষ কলপ্ৰাদ; পাছে কেছ মনে করে, ষজ্ঞাদি বুখা, সেই জন্ত দেখান চইতেছে যে, বিশ্বান্দিগের কর্মনকল বিশেষ ফল দান করে ]—যথাবিধানম (মুণাবিধি) গুরো: (গুরুর) কর্ম ([গুরুগুজাবাদি] কর্ম) [করিয়া] অভিশেষেণ (অবশিষ্ট সময়ে)বেদম অধীতা ( [ অর্থসহ ] বেদাধায়ন করিয়া ) [ধর্মজিজ্ঞাসা সমাপনান্তে ] আচার্যকুলাৎ ( গুরুপ্ত হইতে) অভিসমার্তা (সমাবর্তন করিয়া) [ যুণাবিধি দারপরিগ্রহ করিয়া ] কুটুছে (গাইছে) বিহিত কর্মে ) [ অবস্থানপূর্বক ] শুচৌ দেশে (পবিত্র স্থানে ) [ যথাশাস্ত্র উপদিষ্ট হইয়া ] স্বাধ্যায়ম অধীয়ানঃ ([নিভাপাঠা ও ততোধিক] শ্বগাদি অভ্যাস করিয়া) ধার্মিকান বিনধৎ ( শিশু ও পুত্রদিগকে ) ধর্মপরায়ণ করিয়া) আত্মনি (পরমান্তায়) সর্বেল্রিয়াণি (সকল ইন্দ্রিয় ) সম্প্রতিষ্ঠাপা (উপসংহত করিয়া) [এবং কর্ম তাাগ করিয়া] তীর্থেডাঃ অন্তত্ত ( তীর্থসমূহ বাতীত অন্তল্জ, অর্থাৎ শাস্ত্রানুমোদিত [ ভিক্ষাটন, মান, আচমন প্রভৃতি ] আচার ব্যতীত অস্তত্র) সর্বভূতানি (চরাচর কাহাকেও) অহিংসন্ (হিংসা না করিয়া, পীড়া না চিঞ্চ —স: অলু (ভিনি) যাবৎ-আয়ুষ্ম (যাবজ্জীবন) এবম বর্তায়ন (এইরূপ আচরণ 🎉 রুয়া) [দেহাত্তে] ৰ্জলোক্স অভিসম্পদ্ধতে ( ব্ৰহ্মলোক প্ৰাপ্ত হন ) ; ন চ পুনৱাবৰ্ততে ( এবং [ এই কল্পে ] জন্মান্তর গ্রহণের জন্ম কিরিয়া আসেন না )। ন চ পুনরাবর্ততে [উপনিধদের সমাপ্তিস্চক পুনরাবৃত্তি ]। ১

হিরণ্যগর্ভ এই আত্মজান প্রজাপতি কণ্ডাণকে উপদেশ করিরাছিলেন; প্রজাপতি মছকে, এবং মন্ত্র শীর সন্তানগণকে (অর্থাৎ মানবদিগকে) বলিরাছিলেন। যথাবিধি শুকুর কর্ম-নিশাদনাক্তে বিনি (আচার্যকুলে থাকিয়া) বেদাধারন করেন, তাহার পর উরুপ্ত হইতে সমাবর্তনাক্তে গার্হস্থো অবস্থানপূর্বক পবিজ্ঞস্থানে বেদাধারনে নিরত হন, এবং অবশেষে পুত্রাদিকে ধর্মপরারণ করিয়া পরমাত্মায় সকল ইন্দ্রিয় উপসংহারপূর্বক শাস্তাম্যাদিত বিষয় ভিন্ন অন্ত বিষয়ে হিংসা ত্যাগ করেন'—যিনি যাবজ্জীবন এই প্রকার আচরণ করেন—তিনি ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, এবং (জন্মলাভের জন্ত) পুনরায় ফিরিয়া আসেন না। ১

- ১। "ইন্দ্রিষের উপদংহার" এই কথার বারা সয়াসাশ্রম বিহিত হইন্ডেছে। সেই অবস্থায়ও ভিক্ষাটনাদি হইতে অজ্ঞাতদারে অপরের কট্ট হওয়া মাছাবিক। এই য়য় বলা হইল, "ভীর্ধ বেম্বর্থাৎ শাস্তানুমোদিত বিষয়। ভিন্ন অন্ত" বিষয়ে। ইহা তীর্বে হিংসা করার বিধি নহে; পরস্ক অঞ্চত্র হিংসাভাগেরই বিধি।
- ২। ইহা আপ্রের অভিষেধ : কর্থাৎ কর্মিগণ ধেমন চন্দ্রলোক হইতে ফিরেন, তেমনি ইংহারও প্রভাবর্তন আপ্রপায় হওয়ায়, উহার অভিষেধ করা হইল। ব্রহ্মলোক কল্পকালছায়ী ; ইনি ততকালের মধ্যে ফিরেন না—ইহাই তাৎপ্য—৪1১খাথ এর ৩য় টীকা মু:।

ওঁ আপায়ন্ত মনাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্রমথো ৰল-মিল্রিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং ব্রুক্তাপানিষদং মাহহং ব্রুক্ত নিরাকুর্যাং মা মা ব্রুক্ত নিরাক্রোদনিলাকবন্দ্রনিলাকবন্ধ মেহস্ত তদাত্মনি নিরতে য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে মার সন্ত তে ময়ি সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

### নির্ঘণ্ট

জ্ঞাজি (চকু ড়া:), ঋকু ও সাম ৫৯ : পুরুষ ৬০-২, ২৩**৬**, ৪১৭, ৪৩৩ অগ্নিহোত্র ( প্রাণাগ্নি ড: ) অঙ্গিয়া ৩৭ অথব্বেদ ৩৪৭-৬১ कक्ष्यू २८১ অন্তরিক (আকাশ দ্র:) ১৩৬, ১৭৪, ১৭৯, ৩৫৯, ৩৬৩ : উদ্গীথ ৯০-৯২ : ঋক ৫৪ ; গীর্ ৪৪, প্রস্তাব ১১৭; বন্দকলা ২२०; ভুবনকোষের উদর ১৭৬-৭৯; মধুচক্র ১৩৯ ; বায়ুর আধার ২৪৪ ; সৃষ্টি ২৯৪, **9**70 অশ্বাহার্যপচন ( দক্ষিণাগ্নি স্তঃ ) অভিপ্রভারী কাক্ষসেনি ২০১ অমানব পুরুষ ২৩৮, ২৭৫ অবভুথ ১৮৮ অশ্বপতি কৈকেই ২৮৪-৯৫ অসৎ, অব্যাকৃত ১৯৫ : জগৎকারণ ৩০৭-৮ অসুর ৩২-৩৬, ৪১৫-२२ অহিংসা ১৮৭, ৪৩৯ আকাশ (অন্তরিক দ্রঃ) ১৬৮, ২২৮, ২৩২, ২৭৭ ৩০০, ৩৫০, ৩৬১, ৩৬৭, ৪৩১; धृम २१४ : ब्राक्ती ७৯, ১७०, ১१०, ১৯১, ৩৬৯-৭০, ৩৯০-৯১ ( দহর দে: ), ৪৩৮ ; रिवधानखंद (भर २৯১, २२० ब्याग्रीक्षीर ( पश्चिमाग्रि जः ) আঙ্গিরস ৩৭ : অথবা ১৪৪ : ঘোর ১৮৯

ब्बाहार्व २२८-२१, २७०, ७८०, ७१७-१८; का5ियंक्ल ১२৯, २১९, २२४, ८७৯; **他奈徳朝刊** ミケン আর্জব ১৮৭ ष्ट्रांक्षा २५५, २७७, २৮२, ७६२, ८५३-७५ ; हेहकात्र ৮৫ ; पिरुष्टात्रा ६० : निस्न ६७, ১২৫, ৩৪৩-৪৪, ৪০৬, ৪১৮; নিম্পাপ つかく 8 · o ' 8 2 8 · 7 p ' 8 o 7 · 8 7 : **3** 数 ১৭৪, ২৩৬, ৪০০-৩, ৪১৭-২০ ; বৈশ্বানর ২৮৩-৯৩ : সর্ব্যাপী ৩৩০-৪৫, ৩৮৫ : कामिङा ৮८, ১৫०-८५, ১७८, ১৭৯, २२৯, ২৩৮, ২৬১, ২৭৫, ২৯৭, ৩৬৯, ৩৯১ ; व्यामिकानान ३७२, ३७५-७१, ३४४-४२, ১০৪; আদিতাজায় ১০৮; উট ৪৪; উদ্গীথ ৩৯-৪০, ৫০, ১২১-২২ ; উদ্গীথ-(দবভা ৮০ : উকার ৮৬ : জন্ম ১৯৭ : (नवमध् ১७৯-६७ ; फु(लो(कद दम २८४ : পুরুষ ৫৬-৫৭, ২২৯; নাড়ীর সংখ্র ৪০৯-১০: প্রতিহার ৯০: প্রস্তাক্তির; ব্ৰহ্ম ১৯০, ১৯৫-৯৮, ২০৭-৯ ; ব্ৰহ্মকলা २२) ; बक्तभाम ১৯२-৯৪ ; विविध क्रभ ৫৫, ৩১৪-১৬, ৪০৯ ; বৈশানরের চকু ২৮৯, ২৯৫; সমিধ্২৬৮; সাম ৫৫,

১০০-৫, ১১৪ ; সামের উৎপত্তি ২৪৪

व्याङ्क्तीयात्रि ५०७, २०२-००, २८७, २०६

আহারগুদ্ধি ৩৮৮

আহতি ২৬৪, অন্নাছতি ২৭২; প্রণালিহোত্তে পঞ্চাহতি ২৯৬-৬০৩; বর্বাহতি ২৭২; শুক্রাহতি ২৭৩; শ্রদ্ধাহতি ২৬৯; দোমাহতি ২৭১

ইভিহাসপুরাশ ১৪৪, ৩৪৬-৬১
ইন্দ্র ১২৪-২৭, ১৪৯-৫০; ইন্দ্র ও প্রজাপতি
৪১৫-৩৫
ইন্দ্রজন্ম ভারবেয় ২৮২-৯০

উদ্পাক্তা ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-৭৬, ৭৯, ২৪১
উদ্পাক্তা ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-৭৬, ৭৯, ২৪১
উদ্পাক্ত ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-৭৬, ৭৯, ২৪১
উদ্পাক্ত ১০৬৪; অন্তর্জিক ৯০-৯২; আদিত্য
১০৬, ১২১; আদিত্যপুক্ষ ৫৭; উৎ
৯৯; ওম্বং-২৭, ৪৭, ৫০-৫৩; কাম্যাকলার্থে উপাদনা ৪৫-৪৬; গরু ৯৬,
১১৮; চকু ৯৭, ১০৯; দেবগণের
অস্তরজ্য ৩২; দেবগণের মৃত্যুজ্য ৪৮৪৯; (জ) ১১৭; নদী ৯৪; পরোবরীয়ান্
৬৯; ব্রক্তর্জাক ও রসত্ম ২৭; মাংস
১১৯; ম্থালাণ ৫১; বর্ষ ৯৫, ১১৬;
বৃষ্টি ৯০, ১১৫; ব্যান ৪১-৪২; সাম
৪২; সামের রস ২৬

ভদালক আরুণি ১৫৮, ২৮৩, ২৯৩ ভদকোদল কার্যায়ন ২২৬ ভদকোদল কার্যায়ন ২২৬

উপাসনা ৩১ : রহস্ত ৮৭

উপদৎ ১৮৬

উপাকরণ ১৩৩-৩৬ উপাসনা ( ভূমিকা ক্র: ) উবন্তি চাক্রায়ণ ৭১-৮১

থক্ ৪৫, ১৬২, ১৮৯, ২৪৫, ৩২১; আছিপুরুষ ৬০; অগ্নিরস ২৪৪; অফুরিক্
৫৪; আদিত্যপুরুষের পর্ব ৫৭; অক্মপ্রে আচমন ২৬১; দেবগানের আবেশ
৪৮-৪৯; তেটা ৫৫; পৃথিবী ৫৩; নক্তর
৫৫; মধুকর ১৪০; বাক্ ২৭, ৪২, ৫৮;
বাক্রস ২৬; শুরু আভা ৫৫, ৫৯;
ডোর ৫৯; গুসাম ৪২, ৫০-৬০
ব্যাধ্য ১৯০, ১৯৮, ১৮৫
ব্যাক্র ৭৪, ৭৭, ২৪৮, ২৮৫

ঐভরেয় মহিদাস ১৮৫

ওম্৪৭-৫০, ৪১২ : অমুজ্ঞা ২৯ ; আমুক্ত আভর ৪৯ ; (উপ্পীথ আঃ) ; ত্রিবেদ ৪৯ ; বাাহতির সার ৩১ ; সমুদ্ধি ২৯ ; স্বা-আয়ুক ১৩১

ক, প্রজাপতি ২১°; ব্রহ্ম ২২৮ কুক্সদেশ ৭১ কৃত্ত ২০১-২, ২১২ কোষবিজ্ঞান ১৭৬-৭৯ '' কৌষীতকি ৫১-৫২

ক্ত্রিয় ২৬৭, ২৭৯, ৩৪৭-৫০, ৪৩৮

ক্ষত্তা ২০২-৩

থ ব্ৰহ্ম ২২৮

গতি ২৩০, ২৩৮, ২৬৩-৮১

গন্ধৰ্ব ১২২

গায়ত্ৰী ১৮০ ; নিৰ্বচন ১৫৯ ; সৰ্বান্থিকা ১৫৯-

• २

গার্হপত্য ১৩৩, ২২৯, ২৪৫, ২৯৫ গৌতম (উদ্দালক দ্র:); হারিজ্ঞাত ২১৫

চকু, (জ্ঞান্ধ দ্রাঃ); ২৪, ১৬৫, ২৮৯. ২৯৫, ২৯৭; অকার ২৭২; উদ্দীপ ৩৪, ১০৯; কক ও দা ৫৯: প্রস্কিলা ২২৩; ব্রহ্মপাদ ১৯২-৯৪

চপ্তাল ২৭৯, ৩০২

ছন্দঃ ৪৫, ৪৭ ; (গায়ত্রী দ্রঃ) ; জগতী ১৮৪; ত্রিষ্টুপ**্**১৮২

জন শার্করাক্ষা ২৮২, ২৯১ জাঠরাগ্নি ১৬৯ জানশ্রুতি পৌত্রায়ণ ১৯৯-২১২

জারথ মিরথ ২৮০
জীব, তিন প্রকার ৩১০; দেহে প্রবেশ ৩১১১২; দেহের জীবন মুত্র করিব ৩১৪৩০; প্রকারিক্রমে জন্ম ২৬৮-৭৪
জ্যোতি ১৯০-৯৪; ব্রহ্মজ্যোতি ১৯৯ ১৯০

8 . ), 8 % )

ভ্ৰম্মি ৩৩০-৪৫

ভপস্তা ১২৯, ১৮৭, ২২৬-২৮, ২৭৫; প্রজ্ঞা-পত্তির ভপস্তা ১৩০-৩১, ২৪৪-৪৫ ক্রৌবিস্তা ৩০: দেবগণের আশ্রাহ ৪৭: লোক-

রন ১৩০, ২৪৫ ; ঝান্ধভির উৎপত্তি ১৩০, ২৪৫-৪৬ : হিন্ধার ১২২

ত্রিবৃৎকরণ, ভৌত্তিক ৩১২-১৬; দৈছিক ৩১৬-২৩

**নিক্ষণ!** ১৮৭

प्रक्तिगात्रि २७०, २७১, २८७, २००

দহরবিত্তা ৩৯০-৯১

मान ১२৯, ১৮৭, २१७, ७१०, ४२२ माञ्**छा, टे**र्हिक खायन, ७७-७१, दक ७१, ৮२

দীক্ষা ১৮৬

(मय ५८, ३२०, ३००, ३००, २००-३०, २७).

+99-40' 544' 067' 876' 850' 806.

দর্শনে ভোগ ১৪৭-৫৪; দেবকাম ৫৭, ৬১;দেবমধু১৩৯;দেববিভা ৩৪৭-৬১;

দেবস্থায় ১৬৫-৬৮ ; দেবাস্থান-সংগ্রাম ৩২-৩৬ : বেদে প্রবেশ ৪৭

त्नवका ४०, १७-৮०, २०८ ; व्यश्नामि 🕬 - 🦎

৪৬, ৩১১-১৬, ৩২৮; ব্রহ্ম ৩১১-১২<sub>.</sub> ৩৪২ : রাজন সাম ১২১

**प्तिराण्य २०৮, २७०, २१**६

দারপাল ১৬৫-৬৮

सम् ४८ ७० , ७५४ , ०८० , ०२७ , ४०४-४७

नाड़ो ४०৯-১७

নাম ৩৫৪, ৩৮৭ : ঋগ্রেনাদি ৩৪৮-৪৯ : ব্রহ্ম ৩৪৯ ; মিগা ৩০৫-৬, ৩১৩-১৫ ; নাম-রূপ ৩১১-১৫ নারদ ৩৪৬-৮৮ निधन २०-३२२ নৈমিষারণ্য ৩৭ পঞ্চ মহাপাতক ২৮১ পঞ্চাগ্নিবিক্তা ২৬৩-৮১ পঞ্চাল ২৬৩ পর্জনু (বরুণ 📭; ); ৯৩-৯৪, ১৬৭, ৩০০, ত০ন : অগ্নি ২৭০ : উৎপত্তি ২৭১ : বর্ষাছতি ২৭২ : বৈরূপ সাম ১১৫-১৬ পিতৃগণ ১০৫, ১২২, ১২৫ ; (লোক দ্রঃ) পিতৃয়ান ২৬৩, ২৭৬-৭৭ পুরুষ (অফি পুঃ দুঃ): অগ্নি ২৭২: (অমানব পুঃ দুঃ); (আাদিতা পুঃ দ্রঃ); আহতির পরিণাম ২৬৪, ২৭৩; **७वरिद्रम २७, क्लुम्ब ३१३; ह**ळा शूः २७); (क्रीव प्रः); (मह२७; পुक्रसा-ত্রম... : ব্রহ্ম ১৬১ ; মামুধ ১৬১-৬৩, ১৬৯, ২২৭, ২৮৬, ৩০৮, ৩১৬, ৩২৬-২৯, ৩৪২-৪৩ ; ষক্ত ১৮০ ; বিছাৎ পু: ২৩২ ; (बाह्रमक्ल ०२১-२७ প্রজাপত্তি ৩২, ৮৪, ১২৪-২৭, ১৩০, ১৫৮, २८४, २०১, ४७৮.७৯; 🔏 इक्कविद्राहन ৪১৪-৩৫ : হিস্কার ৮৬

প্রতিহার ৭৬, ৮০-৮১, ৯০-১২২ 🕠

প্ৰবাহন জৈবসি ৬৩-৬৯, ২৬৩-৮১

धारा १६. १४, ३०-३२२ প্রাচীনশাল ঔপমন্তব ২৮২-৮৭ ट्रांच २८ ४५ ४२ ५७६ २७२ २००, २०६, ৪৩১; অপাপবিদ্ধা ৩৫-৩৬; আদিত্য ১৮৪; অপোময় ৩১৮.২৩; ইন্সিয় ৯৭ar, 363, 204-2, 262-66, 068, ৩৬৬ : ইন্সিয়ন(ধা শ্রেষ্ঠ ২৪৯-৫৫ : উৎ ৪০ ; উৎপত্তি ৩৮৬ ; উদ্গীণ ৫১ ; গায়ত্র ১০৯-১০ ; দ্রাপ ৩২, ১৯২ ; ক্তেজে লয় ৩২৯,৩৪२ ; ধূম ২৭২ ; নিধন ১০৯ , আণের অর ও বাস ২৫৬-৫৭; ব্রহ্ম ৭৯, २२৮, ७३६, ७१७-१६ ; उद्मक्ला २२७ ; ব্রহ্মপাদ ১৯২-৯৪: লিঙ্গশরীর ১৭৩: বস্ ১৮০-৮১ ; সম্বর্গ ২০৮-৯ ; সর্বান্ধক ১৭৮, ७१७-१৫ : माम २१, ८৮ : ख्र ৪০. ৬৫, ৮৬ প্রাণাগ্নিহোত্র ২৯৪-৩০৩ প্রান্তরমুবাক ১৩৩, ২৪১-৪৩ ৰুড়িল আৰঙৱাৰি ২৮২,২৯২ *ৰুহম্প*ক্তি ৩৭, ১২৪ <u>ब</u>क्का२४, ১६५, ১७०, ১৭४, २७७, २७৮, २१८, २৮२, ७৯৯-४०१, ४১१-२०; क, थ ७ व्यान २२৮ ; ठ**्रण्यार** ३७२, ३৯२-৯৪; তজ্জান্ ১৭১, ৩৮৬-৮৭; নামরূপে প্রবেশ ৩১১-১২ : নাম, বাক্, মন, সঞ্জ, চিন্ত, ধানি, বিজ্ঞান, বল, আর, আপে, তেল, আকাশ, শ্বুভি, আশা, প্ৰাণ ৩৪৯-৭৫; প্রাণব ১৪৫, ১৫৪; ব্রহ্মপথ ২৩৮; রক্ষপুর ৩৯০-৯২; রক্ষপুকর ১৬৮; রক্ষবর্চস
নান্তের সাধন ৩৭৬-৮১; রক্ষবর্চস
১১৭, ১৬৭, ১৯৩-৯৪, ২৮৭-৩০০: রক্ষব
নানা ১০২; ভাষনী ও বাষনী ২০৭; ভূষা
৩৮২-৮৪; মধুবিস্তা ১৫৮; মনোম্বত্ত,
সভাসন্ধলভাদি গুণবান্ ১৭৩-৭৪, ৩৯০,
৪১৪-১৬; (লোক ক্র:); বেদ ১৫৭,
৩৪৭-৩১; শ্রাম ও শবল ৪০৭; ষেড়েশকল
২১৭-২০; হিরশাগভি ৪০৬

ৰক্ষ5ৰ ১২৯, ২০৯-১৩, ২২৬-২৮, ৩০৪, ৪০৪-৭,৪১৬,৪২৯

ৰুদ্ধাৰিৰ ১২৯, ২২৪, ২৩৪: গ্ৰাহার শবক্রিয়া ২৬৮: পাপাদিহীন ৫৬, ২৩০, ২৩৫, ২৮১, ৩০২, ৩৪৮, ৩৮৮; মৃক্তি ৩৪০, ৩৮৮, ৩৯৪, ৪০১; স্বীত্মক ২৯৪-৩০১, ৩৮৫-৮৮

ৰুকা ১৫৮, ৪৩৯ : ঋত্বিক্ ২৪১-৪৮ ৰুক্মাণ্ড ১৯৫

ৰাক্ষণ ৬৪, ১২১, ২০৩, ২১৬, ২৬৭, ২৭৯, ৩৭৩, ৪৩৮ , ৰুক্ষহত্যা ২৮১, ৩৭৪-৭৫

医型法 フッターチャ・

মধুৰিকা ১৩৯-৫৪

মমু ১৫৮, ৪৩৯

मञ्चर्य २०४-७२

**お茶でかり 2 € २ − 8 つ** 

মৃত্যু ১২৬-২৭, ৩২৯, ৩৩৫, ৩৪২, ৩৮৮, ৪০৩, ৪১২-১৩ ; আবস্তুপ ১৮৮ ; আভি- ञ्चू ३०७-৮ ; উৎক্রমণ ৪১৩ ; দেবগণের মৃত্যুক্তর ৪৭-৪৯

যজমান ৭৭, ১২৫, ২৪১, ২৪৮; যজমানের লোকলাভ ১৩২-৩৭

ষজু: ২৪৬, ৩২১; আফিপুরুষ ৬০; দেবগণের প্রবেশ ৪৮-৪৯; মধুকর ১৪২; বাগ্রুস ২৪৪

য**জুবেন ১৭৯, ৩৪৭-৬১; গী**র্ ৪৪; **পু**প্প ১৪২

ষজ্ঞ ৭৬, ১২৯, ১৬৮, ২৮৫, ৪২২; পুরুষ-যজ্ঞ ১৮০-৮১; বুন্দার্চের্য ৪০৫; বায়ু ২৪০; রিষ্টির প্রতিকার ২৪১-৪৮

क्रमुशन २०२-७७, २८৯-৫०, २৮२-৮० रेत्रक् २००-७

লোক ৫৭, ৬১-৭১, ১৬৯, ১৭১, ১৭৪, ২১৮২০, ২০-১০৭, ২৫০, ৩৫২-৭৫; ৩৯৪৪-৪; অগ্নি ২৬৭, অগ্নীর উদ্ধর ১৩০
ক্রিলোক ১২২; নামাণির উপাসনার ক্ষম্
৩৪৯-৭২; পঞ্চলোক ৯০-৯২; পরালোক
৭০, ২৬৪, ২৮০, ৩৫২; প্রোবরীয়ান্
৬৯, ৯৮; পিতৃলোক ২৭৭, ৩৯৫; প্রা-লোক ১২৯, ২৮১; বুজালোক ১০৮,
৩৯৯-৪০৭, ৪৩৪-৩৯; ব্জমানের লোকলাভ ১৩২-৩৮; লোকছার ১৩৩-৩৭,
৪,২২; লোকরস ২৪৪; বিনাশী ৩৮৫,
৩৯৪; শক্ষরী সাম ১১৭-১৮; স্বলোক 594, 598, 007, 046, 808, 804, ৪১৪-১৬ ৪৩৫ ; (ফার্টে:); হাউ-कार्र ५०

বরুণ ৮৪, ১২৪, ১৫১ ; ( পর্জন্ত সে:ু ) বমুগণ ১৩২-৩৪, ১৪৭-৪৯, ১৮০-৮১ বহিষ্পাবমান ৮৩ বাচারম্ভণং বিকারঃ ৩০৫-৬, ৩১৩-১৪ बाबु २२८, २७७, २७৮, २१२, २११, ७००, ৩৫০-৬১, ৩৬৭, ৩৯১, ৪৩১ ; অস্তরিক-রস ২৪৪ ; ডদ্গীথ ১২২ ; গীর্ ৪৪ ; वाकाप्ति २० : श्रद्धाव ३२১ : ब्रम्म २२० ; ৰহ্মপাদ ১৯২-৯৪ ; যজ্ঞ ২৪০ ; যজুর উৎপান্ত २৪৪ : देवधानद्वद्व व्यान २००. ২৯৫ ; সমিধ্২৭০ ; সমূর্ব ২০৭-৮ ; সাম ও অম ৫৪ ; হাইকার ৮৫ বিস্তা ৩১ : অগ্নিবিদ্যা আনুবিদ্যা ২৩৪ : আচার্য

इ**डे**(ड लंडा २२०, ७४० ; वि**छा**त कल অধিক ৩১, ১৩২, ৩০১ ; বিক্তাসম্প্রদায় ३६৮-६३, २७१, २৮५, ८०३ ;

🖘 রাট্ ২১২ ; বাকস্টোভ ৮৬ विद्योठन ६३० বিশ্বদেব ১৩২, ১৩৬-৩৭ : উহোয়িকার ৮৬ (तक्ष ১৪६, ७०৪, ७२२-२७, ७৪१-७১, ४७৯ বৈয়াম্রপত্ত ২৯০, ২৯২ ; গোশ্রুত ২৫৮ **বৈগ্য** ২৭৯, ৪৩৮ বৈশ্বানর ২৮৩-৯৩

वाञ्चि ১७०, ১৭৮-१२, २८६ मवनार २१४, ७१८ ; बक्कविरन्द २०৮ 明治 26日 नाश्चिमा ५१८ শিলক শালাবন্তা ৬০-৬৯ 明里 २०६-७ শৌনক, অভিধন্ন ৭০ : কাপের ২০৯-১০ শ্রহাত ১, ২৭৫, ৩৭৯-৮০, ৪২২ : শ্রহাছতি (ब्डाक्ट् २७०-७७, ७०४-४६

দিকের বংস ১৭৭ ; দেবতা ১২৪ ; পুরো- সং জগৎকারণ ৩০৭-৮, ৩২৭ : সতের ঈক্ষণ ৩০৮-১১ ; ব্যাকুতাবস্থা ১৯৫ ; স্বৃপ্তিতে সংসম্পত্তি ৩২৪, ৩৩১-৩৩, ৪০১ मुखा ७७, ১१७, ১৮१, २३६, ७७०-८६, ७६०, ৩৬১ ৩৭৬-৭৭ ৩৯১-৯৪ ৩৯৮-৪০২ 8>8->७ ; निर्वतन ४०२ ; बुक्त ४०> मडाकाम कावाल २३७-२७, २६৮ সভাযক্ত পৌলুষি (প্রাচীনযোগা) ২৮২-৩৩৫ সনৎকুষার ৩৪৬-৮৮ मण्यमान ४०३, ३२৮, ४७३ সম্বৰ্গ ২০৭-১২ मवन ১०२-७৮, ১৮०-৮८ **সर्वः अखिनः बुक्त ১**৭১ माधान्य ३६८ नाम ८०, ७১-७२, २८७, ७२५; व्यक्तिभूद्गर

৬০ ; অগ্নি ৫০ ; অভিমৃত্যু সপ্তবিধ দাম

১০৬-৮ : আদি, উপাত্রৰ প্রাকৃতি সপ্তবিধ

সাম ৯৯-১ ০৬ : আদিতা ৫৫ : আদিতোর পর্ব ৫৭ : আদিতোর রম ২৪৪ : আদিতা-माम ১०५-७१ : ७ सक ४२, ६०-६० ; क्क-तम २७ ; कुक खाला ee, ea : शास्त्र ৪৮-৪৯ : দেইজভায়া ৫৯ : পঞ্চবিধ সাম ৯০-৯৮ : পরোবরীয় ৯৭-৯৮ , প্রাণ ২৭, ৫৮ : বৃহৎ সাম ১১৪ ; মধুকর ১৪৩ : मन eə: शब्दाथब्दोध ১১२-२०: द्रथश्चद ১১১ : রাজন ১২১ : রেবতী ১১৮ : রৌদ্র ১৩৫; বামদেবা ১১২-১৩, বায়ু ৫৪; বাসব ১৩৩ : বৈরাজ ১১৬-১৭ : বৈরূপ ১১৫-১৬: देवचर्यन ১०७-७१: मक्ती ১১৭-১৮ : সর্বসাম ১২২-২৪ ; সাধু সাম ৮৮-৯০ : সামের উপানবৎ ৮৭ : সামের निर्वहन ४७-४४ : मार्मद्र खिक्ठी ७४-७৮ : मास्मद्र सूद्र ১२४-२৮

সামবেদ ১৭৯, ৩৪৭-৬১; উৎ ৪৪; পুজ ১৪৩ জোত্র, ভোম ৪৫, ১৮৭ জোভ ৮৫-৮৭ প্রপ্ত ৪১০-১১, ৪২৫-২৮; স্থিতে ব্রক্ত লাভ (সং ও সম্প্রসাদ আ:); স্বাপিতির নির্বচন ৩২৫, সংগ্রে স্তামশন ২৬১-৬২ প্রপ্তার ১২৯, ৪০৯ প্রবাজা ১০৬, ১৪৯-৫৪, ৬৮৫

ক্ষার ১৬১, ১৭৪, ২৯৫, ৩৫০, ৩৬১, ক্ষারের নিবঁচন ৪০০: পক্ষার ১৬৫-৬৮: ক্ষায়াকাশ ১৬৩, ২২৮, ৩৯১: ক্ষার-নাট্ট ৪০৯-১৩ কোটো ৫৩, ২৪১

### সাঙ্কেতিক শব্দের সূচী

ঐ = ঐতরেয়োপনিষৎ

ঐঃ ব্রাঃ = ঐতরেয় ব্রাহ্মণ

কঃ = কঠোপনিষৎ

কোঃ = কৌবীতিকি উপনিষৎ

ছাঃ = ছান্দোগ্যোপনিষৎ

ঠৈঃ = ভৈদ্বিগ্রীয়োপনিষৎ

প্রাঃ = প্রশ্লোপনিষৎ

বৃঃ — বৃহদারণ্যকোপনিষৎ
বৃ-ভাষ্য — বৃহদারণ্যকভাষ্য
বঃ — ব্রহ্মস্ত্র
বঃ-ভাষ্য — ব্রহ্মস্ত্রভাষ্য
মৃঃ — মু ও কো শনিষৎ
শঃ — শতপথবান্ধণ
বেঃ — শ ভাষ্য হরোপনিষৎ
তঃ — অইব্য

যেখানে সংখ্যা দেওয়া আছে, কিন্তু গ্ৰন্থের নামোলেথ নাই, সেখানে ছান্দোগ্যোপনিষৎ বৃষিতে হইবে।





